



主題 二 改革開放以來的國家

課題 D 人民生活的轉變與綜合國力

標題 D03 1977 年高考恢復的重大意義

普通高等學校招生全國統一考試(以下簡稱高考)是國家教育考試，它因文化大革命而中斷十一年。已故國家領導人鄧小平在 1977 年 8 月決定恢復高考，這是中國教育發展史上的一個轉折點，也是中國現代史上的一個重大事件。

恢復高考在社會和教育方面的影響甚大。

恢復高考後，招生採用公平競爭、擇優錄取的原則，在分數面前人人平等，改善了文革以來重視出身及家境的社會風氣，使中國社會從此迎來了尊重知識、尊重人才的一片天。從此，公平競爭、擇優錄取的意識，成為中國社會的普遍信念，不僅向整個教育生態系統蔓延，而且逐漸擴展到中國社會的各個領域。

高考促進社會階層流動，可以改變人的身份和地位。許多上山下鄉的知識青年，以及在工廠勞動的青年，可以到大學接受教育。他們畢業後大多擔任重要崗位，日後成為社會的中堅力量，如現任的外交部長王毅及首任銀保監主席郭樹清，就是受惠於恢復高考而培育出來的人才。

國家主席習近平曾強調「教育興則國家興，教育強則國家強。」恢復高考使中國的人才培養重新走上健康的軌道。今天，從「神舟」系列飛船、探月工程、雜交水稻到高溫超導研究，從三峽工程、南水北調、西電東送、西氣東輸到中國路、中國橋、中國港、中國高鐵等亮麗的「中國名片」，均有高質素人才的身影，這實有賴高考制度提供源源不斷的人才，推動實現中華民族偉大復興的中國夢。





上圖是中國國家博物館展出的部分 1977 年的准考證。（圖片來源：視覺中國）

