



從大學校訓所見的傳統優秀文化

對學生而言，其中一樣最關心的大事，可能是升讀大學。不說或許你們不知道，原來香港與內地不少大學的校訓，都與傳統中國文化有關係。

「校訓」是甚麼？

校訓是學校教誨誠勉學生的訓辭，也是廣大師生共同遵守的基本行為準則與道德規範，它能反映學校的辦學理念、校風及治校精神。與其他華語地區的高等學府一樣，大學的校訓多來自中國傳統儒家經典。



香港大學的校訓

- 校訓：明德格物
- 校訓典故：《大學》
- 意思：「明德」即彰明德行，先完善內在德智的修養，然後推己及人；「格物」則有探究事物原理的意思。
- 作用：勉勵學生彰顯光輝的品德，窮究事物的真相，貢獻社會。

香港中文大學的校訓

- 校訓：博文約禮
- 校訓典故：《論語》
- 意思：君子廣泛學習文獻典籍，遵守禮儀，不會違背真理。
- 作用：提倡德智並重的教育。





北京清華大學的校訓

- 校訓：自強不息，厚德載物
- 校訓典故：《周易》
- 意思：自強不息指學生要具有奮發圖強、勇往直前、爭創一流的品格；厚德載物指學生要具有團結協作、嚴以律己、無私奉獻的胸懷。
- 作用：期許學子成為新時代的「真君子」。

上海復旦大學的校訓

- 校訓：博學而篤志，切問而近思
- 校訓典故：《論語》
- 意思：博學是指從各方面廣博學習，以開拓知識的範圍；篤志是指向遠處和大處立志向，立了志向，就要堅定不移；切問是切切實實的問；近思是由近及遠的想。
- 作用：期許學子廣泛地學習，專心致志地探求真理；詳細地尋求，聯繫當前實際地思考。



我們日常生活中的方方面面都能夠尋找到中華文化的根源。從以上例子中可以看到，內地與香港不少大學都是以中國傳統文化為辦學理念，中國傳統文化注重教育，強調知識的傳承和價值觀的培養，這些觀念在內地乃至香港的大學中得到延續和傳承。