

內地考察學習與 通識教育科的關係

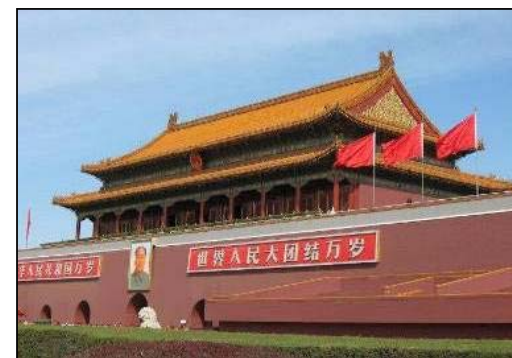
教育局 通識教育組
2019年11月

「現代中國」單元的兩個主題

探討問題

改革開放政策對國家的整體發展和人民生活產生甚麼影響？

- 人民如何理解生活水平和模式的轉變？
- 中國作為一個高速增長的發展中國家，環境保育和文物保育面對甚麼挑戰和機遇？
- 參與國際事務怎樣影響國家的整體發展？
- 中央人民政府怎樣回應改革開放帶來的影響？
- 在甚麼程度上，改革開放影響了國家的綜合國力？



探討問題

家庭觀念和功能的演變，展示傳統文化和現代生活有甚麼關係？

- 傳統家庭觀念和功能在現代生活中受到甚麼衝擊？
- 在甚麼程度上傳統家庭觀念和功能可以在中國人的現代生活中延續？為甚麼？

在甚麼程度上，傳統習俗與中國人的現代社會是相容的？

- 為甚麼部分傳統習俗能夠在中國人的現代社會中延續和發展下去？為甚麼部分不能？
- 在甚麼程度上，傳統習俗對中國人的現代社會具有意義？

學生學習有難點嗎？

學生學習「現代中國」單元的困難之處

- 學生認為學習「現代中國」單元較其他單元困難，原因或許是：
 - 背景知識較弱
 - 距離日常生活相對較遠
 - 內地的材料較難閱讀
 -

前往內地考察有幫助嗎？

《課程指引》關於境外考察的提示

- 學校也可利用本身的優勢和網絡，安排跨境的交流計畫或探訪，以**擴闊學生的視野**。

(78頁)

- 安排學生到本港的鄰近地區考察，可讓他們從**比較角度**研習本港的議題。(56頁)

擴闊學生的視野的例子：廣州考察

- 這次考察令我發現**內地城市的發展速度遠超想像**。幾年前我曾到過廣州，當時的交通沒有現在那麼繁忙，可見短短幾年間，廣州已經變成和北京、上海一樣的特大城市了。
- 東濠涌的治理計劃分三期進行，以降低整治難度，也令治理更有成效。廣州市政府斥資10多億開展整治工程，可見其**保護環境的決心**。
- 我認為廣州沙面的**保育工作做得很好**，因為透過大的區域以保護歷史建築，令人充份感受到歷史氛圍。而且當地法例亦規定了活化建築物時不能隨意改變內部結構，若要改變，就要向文物保育局申請，從而保護了建築物的原有風格。

從比較角度研習內地與香港的類似議題

- 例子一：「推廣與傳承非物質文化遺產：粵劇」
- 例子二：「建築文物的保育與活化：工業文化遺產」
- 例子三：「環境生態保育：濕地公園」
- 例子四：「城市衛生與環境：固體廢物處理」

考 察 刺 激 思 考

思 考 引 發 學 習

完