

從大灣區發展看粵港澳地區的 有機融合

中聖書院 關惠蓉



中聖書院
CHINA HOLINESS
COLLEGE

課題背後設計理念

- 讓學生了解粵港澳大灣區對區內的流動所帶來的影響，從而討論是否達到有機融合的目的
- 參單元設計表



中聖書院
CHINA HOLINESS
COLLEGE

教學實施難點

- 議題相對較新，資料搜集難度較大
- 學生對議題感到陌生，較難投入
- 討論易有主觀情感



中聖書院
CHINA HOLINESS
COLLEGE

議題相對較新，資料搜集難度較大

- 檢視官方文件，加以選材
- 集中運用影片及文字資料



中聖書院
CHINA HOLINESS
C O L L E G E

學生對議題感到陌生，較難投入

- 善用坊間影片或網上3D地圖
- 舉辦跨境交流活動，加強體驗
- 同學間分享生活經驗及觀察



中聖書院
CHINA HOLINESS
COLLEGE

討論易有主觀情感

- 以客觀資料輔以討論
- 建立理性交流氛圍



中聖書院
CHINA HOLINESS
COLLEGE

其他建議

- 時候未到
- 認識理解內容較多，宜選材
- 連貫一帶一路課題



中聖書院
CHINA HOLINESS
C O L L E G E