

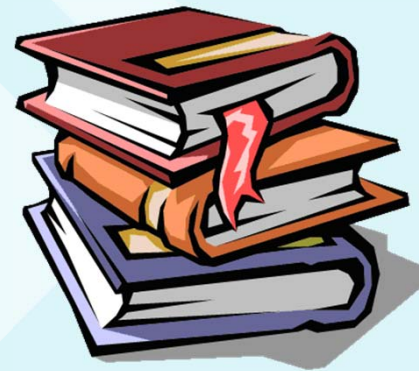
《通識教育科課程資源冊系列》
修訂構思及進展

教育局 通識教育組

2017年10月

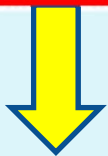
各分冊的內容重點及篇章結構

- 以2013年《課程與評估資源套》為課程所作的闡釋為藍本，編寫對應各單元學習重點的《課程資源冊》系列，並根據中期課程檢討的結果來撰寫各分冊的內容。
- 各分冊的篇章結構相同，包括以下四部分：
 - 學與教重點
 - 基本概念和相關資料
 - 學與教參考示例
 - 延伸閱讀及參考資料



出版及修訂進程

- 各單元分冊均備有中英文版供教師參考。
- 已出版的單元分冊將會陸續增補和修訂。



2017年5月上載



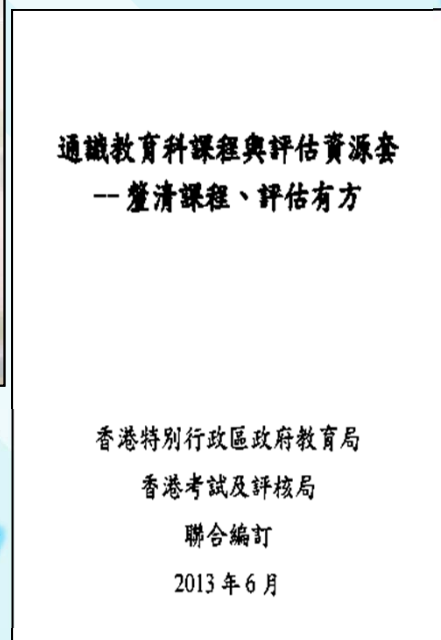
修訂時的考慮要點

- 保留各分冊的體例及篇章結構不變。
- 提供新撰的學與教參考示例，紓緩教師的備課及教學工作。
- 更新統計數據、事態發展、延伸閱讀及參考資料。
- 方便教師更迅速掌握《資源冊》的內容。

修訂後的跟進及支援措施

- 各分冊的修訂本將上載至「通識教育科網上資源」平台，但不再刊行印刷本。
- 舉辦培訓課程向教師介紹。
- 提供校本課程規劃的例子。
- 分享前線教師的學與教經驗。

三者一脈相承



貫徹課程宗旨

完