

通識教育科電子學習課程領導及規劃



如何善用電子學習工具
照顧學習多樣性及推動自主學習



樂善堂余近卿中學
黃學誠、張德賢科主任



照顧學生學習多樣性



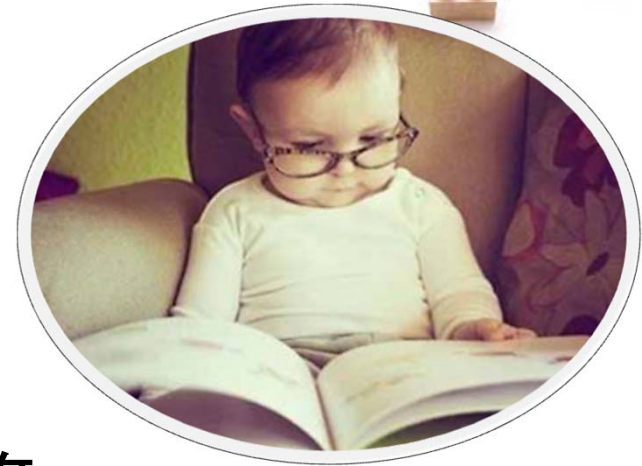
- 只要更**準確地識別**學生的學習特性，教育者便能進行具**針對性**的調適，更有效地照顧差異。(Cronbach, 1967)
- 學生**學習特性**、**學習任務**、**學習環境**、**教師風格**及**教學策略**的相互關係(Jeffrey, 2009)



電子學習工具 照顧學習多樣性及推動自主學習

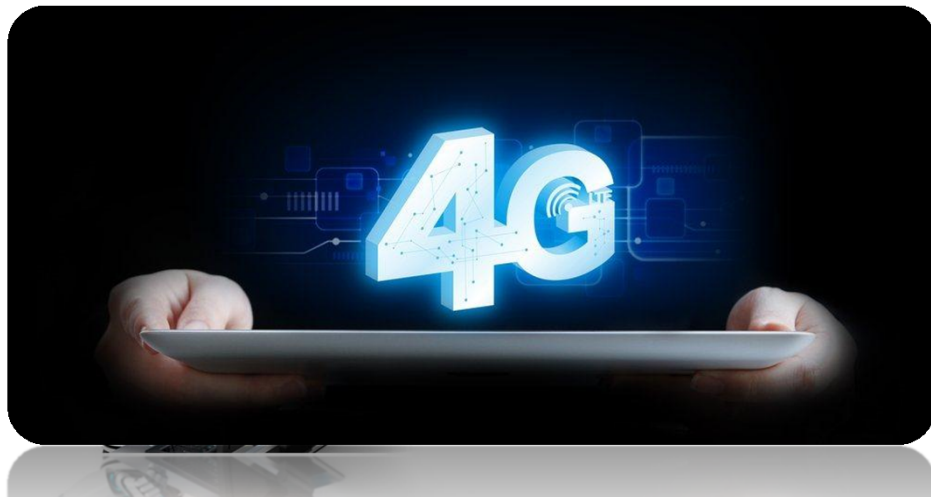


自主學習 = 自由學習 ？



目標導向→系統規劃

照顧不同步伐→選擇學習任務



電子學習規劃歷程(科主任→團隊發展)



- 2014-2015年
- 2015-2016年
- 2017...

將教學、學習、評估三者有效聯繫

建立平台、團隊參與、教學法分享



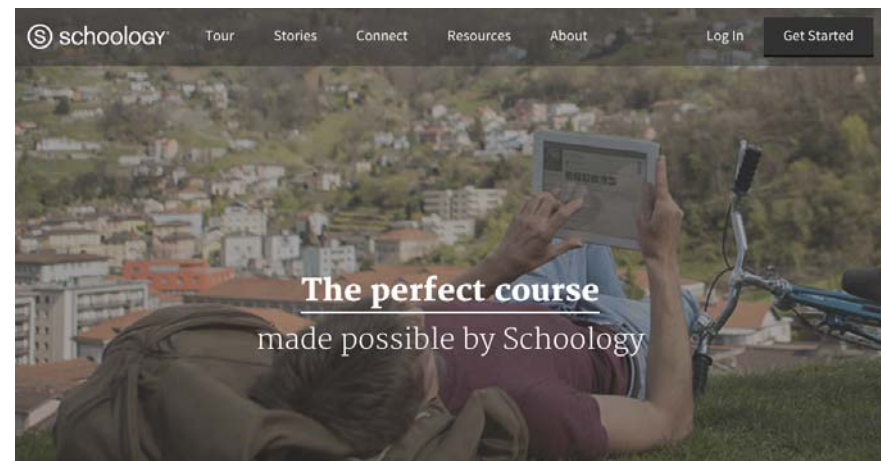
A: 建立電子學習平台



ilap



moodle



電子學習工具<教學法



- 明白硬件設備的局限
- 明白同事操作的難點
- 學與教範式轉移→翻轉課堂
- 課堂不一定需要使用電子平板
- 著重高階思維的培訓



B：團隊專業發展教學交流



- 簡易運作→(易用): 集體開戶口
- 讓部分人富起來→(好用): 中四課程
- 必須與課程發展相關→(常用): 經常使用
- 議題探究、測考回饋、溫習資源



C1：學與教策略



- 學與教範式轉移(預習、討論、評估、複習)
- ↓
- 提升**議題探究**效能(知識基礎→深層次思考)

掌握學習起點及知識基礎



學習環境與教師風格的轉變



- 網上教學
- 針對個體需要
- 照顧學習速度



電子學習平台系統化及恆常化



schoolGY Basic Home Courses Groups Resources

通識教育5A: Section 1
Lok Sin Tong Yu Kan Hing Secondary School

Add Materials Options

All Materials

- > 單元6 能源科技與環境
- > 2016 - 2017 每日新聞
- > 通識5A - 習作
- > 通識5A - 時事習作
- > 通識5A - 測驗
- > 通識5A - 考試
- > 通識5A - 其他活動
- > 通識5A - IES獨立專題探究
- > 請在"Groups"中加入通識教育5A 2016 - 2017: code是"9WTBC-32Q8B"
Unpublished
- > 暑假時事習作
Unpublished

Course Options

Materials

- Updates
- Gradebook
- Badges
- Attendance
- Members
- Analytics

提升學習動機

照顧學習多樣性



每堂使用，建立習慣



經驗累積 – 電子平台學習的優勢

- 「複製」自己
 - 影片整體教授
 - 親身個別指導
- 進度不一
 - 剪裁次要任務
 - 新增挑戰任務



照顧學習多樣性



- 能力佳，態度弱：
 - 提高課堂學習動機和效能
- 能力弱，態度佳：
 - 即使進度落後，仍有機會追上

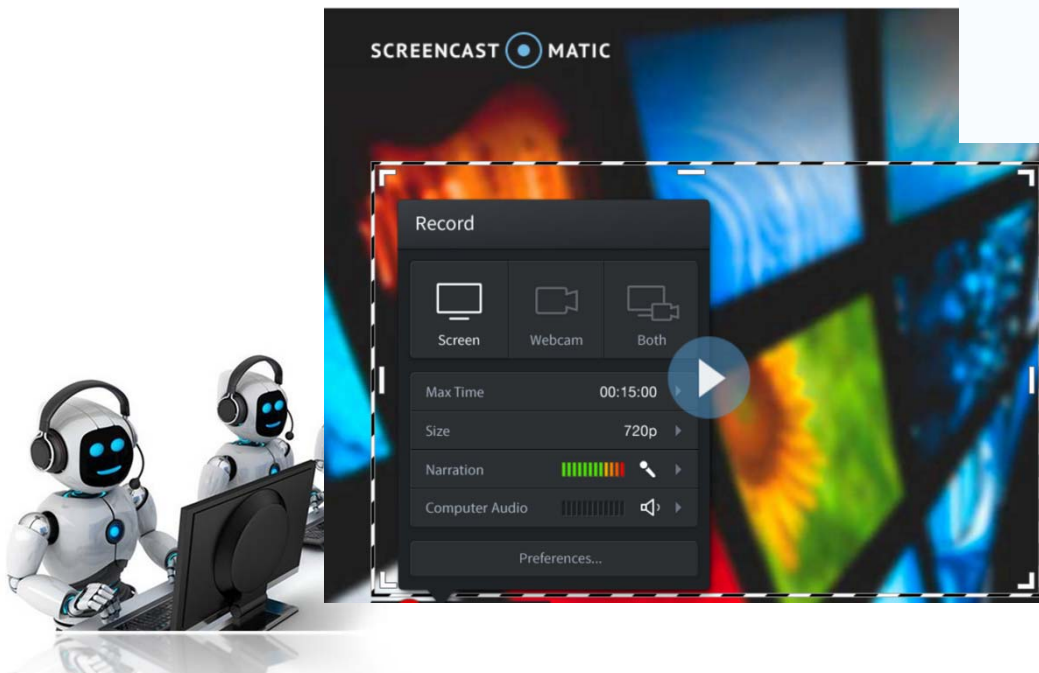
能力弱，態度弱：
– 善用課堂時間學習已是
很大進步



輔助工具



- Explain everything
- Screencast-o-matic



C2: 評估回饋及教學資源管理




- 自主選擇教學的資源
- 學生盡自己的責任
- 老師發揮最大幫助的角色

照顧不同學生的起點





具針對性的調適更有效地照顧





 schoolology


Basic 🔍 Home Courses ▾ Groups ▾ Resources ▾


2016-2017中六D組: Section 1
 第二次模擬試_回饋


 **Add Materials ▾** **Options ▾** ↺


 卷一各題回饋


 卷二題1


 卷二題2


 卷二題3


 Course Options


 **Materials ▾**

 Updates

 Gradebook

 Badges

 Attendance

 Members

自主學習--Mobile



自學平台

學生做導師

- ▼ 議題溫習
 - 香港競爭力_邊緣化
 - 香港文物保育_活化
 - 青少年向上流_向上流動性低
 - 生活素質_快樂指數下降
 - 新農業政策
 - 中國能源結構_試題溫習.pdf 167 KB
 - 中國能源結構_試題講解
 - 虎媽式家庭管教_試題溫習.pdf 272 KB
 - 虎媽式家庭管教_試題溫習
 - 全球化網購_試題溫習.pdf 148 KB
 - 全球化網購_試題溫習
 - 香港青少年成長挑戰_試題溫習.pdf 200 KB
 - 香港青少年成長挑戰_試題溫習
 - 公共醫療系統_試題溫習.pdf 217 KB
 - 公共醫療系統_試題溫習