

# 運用Google Apps for Education及 Google Sites進行議題教學的經驗 與教材製作

聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學

唐婉雯

# 流程表

2:25 - 2:40	透過Google Apps for Education及Google Sites 進行議題 教學：以「新界東北發展」及「公共衛生 (肥胖)」教學課題為例
2:40 - 2:50	從「公共衛生 (肥胖)」教學課題體驗以資訊科技進行學習
2:50 - 3:30	資訊工具示範：
	— Google Sites (協作平台)
	— Padlet (討論平台)
	— EDpuzzle (影片討論區)

## 課題示例(一)：新界東北發展

課節	教學主題	相關概念/知識
1	認識新東北發展的背景	新界東北發展、生活素質、政治參與、保育
2	實地考察及人物訪問：馬寶寶社區農場及馬屎埔村	持分者、衝突、與可持續發展(經濟、社會、環境)
3	考察匯報及持份者之間的衝突	持分者、衝突、與可持續發展(經濟、社會、環境)
4	立法會的組成及投票制度	功能組別、分組點票制
5	辯論比賽	功能組別、分組點票制
6	從立法會的組成看香港的公民權益	政黨社會角色、新功能組別、權利

## 課題示例(二)：公共衛生 (肥胖)

課節	教學主題	相關概念/知識
1	對公共衛生的理解：社區健康的重要性	公共衛生、健康素養、理解、不同持分者、責任/角色
2-3	公共衛生的不同持分者	思考角度：資源、價值取向、相互關係、成效等
	影響公共衛生的因素	科學科技、文化、政府政策、疾病、預防和控制、教育、資訊、經濟
4-6	原因與因素的分別	肥胖、醫療系統、競爭力、慢性疾病、原因、因素
	肥胖與公共衛生的關係	
7-8	評估解決肥胖問題的方法	整體利益與個人利益、短期利益與長期利益、直接/間接影響、可持續性、覆蓋度
9-10	文憑試練習	-



# 簡介及建立Google Sites

## Google sites



## Home & Office



### Gmail

Fast, searchable email with less spam



### Docs

Open, edit, and create documents



### Slides

Open, edit, and create presentations



### Drawings

Create diagrams and flow charts



### Calendar

Organize your schedule and share events with friends



### Google Cloud Print

Print anywhere, from any device



### Drive

Create, share and keep all your stuff in one place



### Sheets

Open, edit, and create spreadsheets



### Forms

Build free surveys



### Sites

Create websites and secure group wikis



### Translate

Instantly translate text, web pages, and files between over 50 languages



### Google Keep

Save what's on your mind

## Social



### Google+

Real-life sharing, rethought for the web



### Groups

Create mailing lists and discussion groups



### Blogger

Share your life online with a blog - it's quick, easy and free




### Hangouts

Conversations that come to life. Anytime, anywhere, for free

# Google Sites

- 雲端應用程式 (任何可上網的裝置皆可登入)
- 集中展示公告、檔案及課業
- 多位學生及教師可同時編輯同一文件
- 每位教師都擁有自己的教學網站
- 容易建立學生的電子學習習慣
- 免費！(教育機構限定)



從「公共衛生 (肥胖)」教學課題  
體驗以資訊科技進行學習



# 教件製作：(1)Google Sites: -- 建立課堂

← → ↻ 🏠 <https://sites.google.com/a/smcc.edu.hk/611/home> ☆ ☰

Online Survey 課程為本學與教資...

## 新界東北發展

Search this site

學習重點 1. 課前預習 2. 設計人物訪問 3. 實地考察 4. 新界東北發展事件簿 5. 總結

### 學習重點

1. 政府為何要發展新界東北？
2. 當中牽涉哪些持分者？他們有哪些不同的訴求？
3. 政府使用公帑發展新界東北，作為香港市民，我們有哪些途徑可影響政府的決策？
4. 在現行的選舉制度下，立法會議員又能否有效代表我們監管政府？

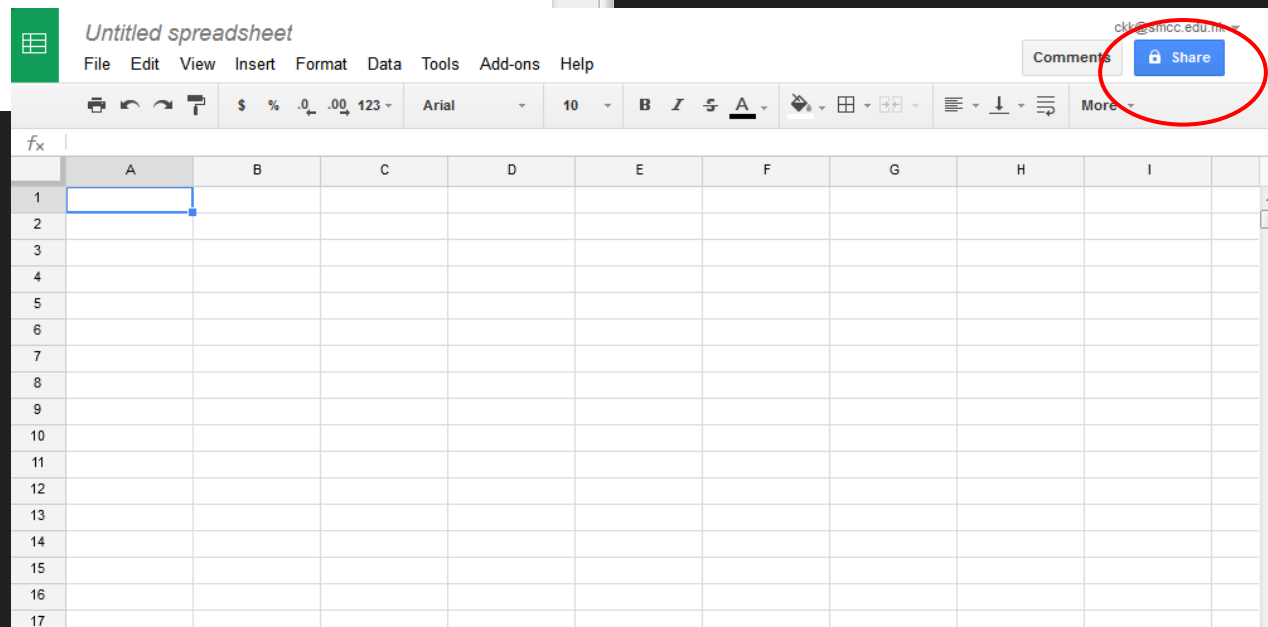
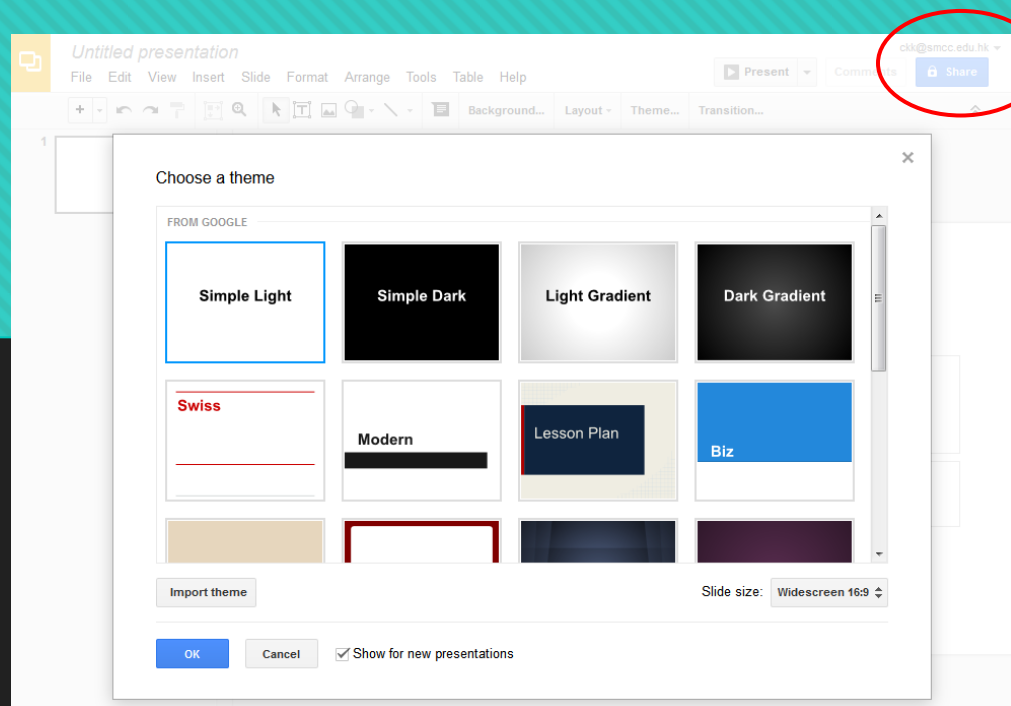
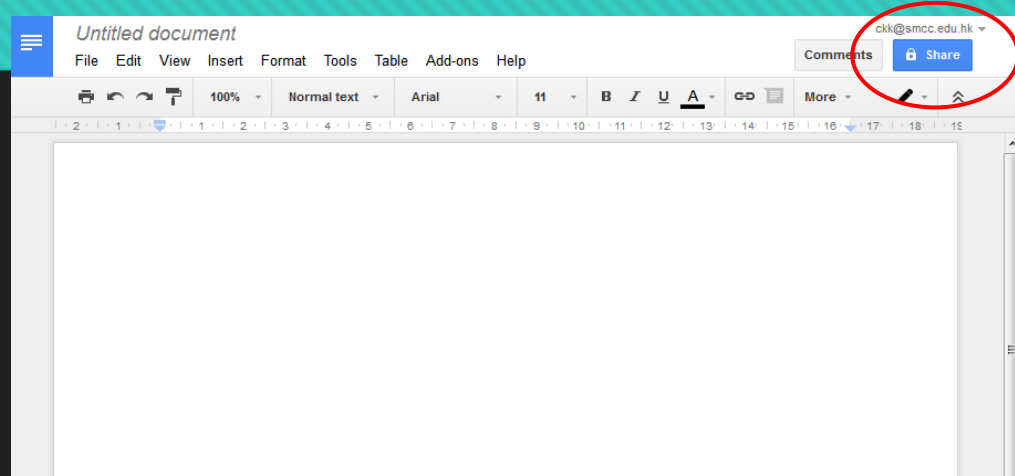


The map shows the New Territories East Development Areas, including the Ancient North New Territories Development Area (purple), the New Territories East Development Area (green), and the Ping Shan/Shek Tin Tin New Territories Development Area (orange). Other labels include 文咸河口岸, 上水, and 新界東北發展區.

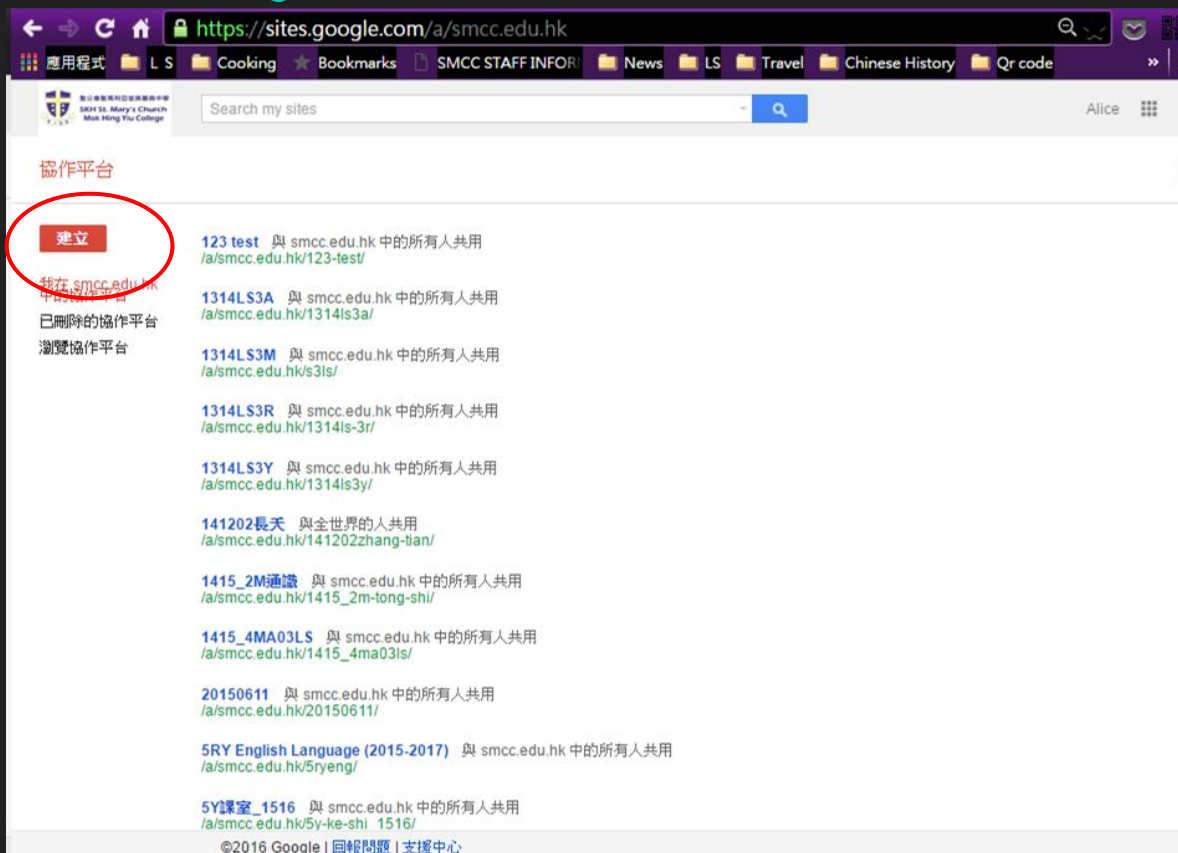
翻譯

利用  
「共用功能」  
促進協作學習

# 教件製作：(1)Google Sites: --Google 的共用功能



# 教件製作：(1)Google Sites: --建立平台



The screenshot shows the Google Sites 'My Sites' dashboard for the domain smcc.edu.hk. The page title is '協作平台' (Collaboration Platform). A red circle highlights the '建立' (Create) button in the top left corner. Below the button, there is a list of existing sites with their names and URLs. The list includes:

- 123 test 與 smcc.edu.hk 中的所有人共用 /a/smcc.edu.hk/123-test/
- 1314LS3A 與 smcc.edu.hk 中的所有人共用 /a/smcc.edu.hk/1314ls3a/
- 1314LS3M 與 smcc.edu.hk 中的所有人共用 /a/smcc.edu.hk/s3is/
- 1314LS3R 與 smcc.edu.hk 中的所有人共用 /a/smcc.edu.hk/1314ls-3r/
- 1314LS3Y 與 smcc.edu.hk 中的所有人共用 /a/smcc.edu.hk/1314ls3y/
- 141202長天 與全世界的人共用 /a/smcc.edu.hk/141202zhang-tian/
- 1415\_2M通識 與 smcc.edu.hk 中的所有人共用 /a/smcc.edu.hk/1415\_2m-tong-shi/
- 1415\_4MA03LS 與 smcc.edu.hk 中的所有人共用 /a/smcc.edu.hk/1415\_4ma03is/
- 20150611 與 smcc.edu.hk 中的所有人共用 /a/smcc.edu.hk/20150611/
- 5RY English Language (2015-2017) 與 smcc.edu.hk 中的所有人共用 /a/smcc.edu.hk/5ryeng/
- 5Y課室\_1516 與 smcc.edu.hk 中的所有人共用 /a/smcc.edu.hk/5y-ke-shi\_1516/

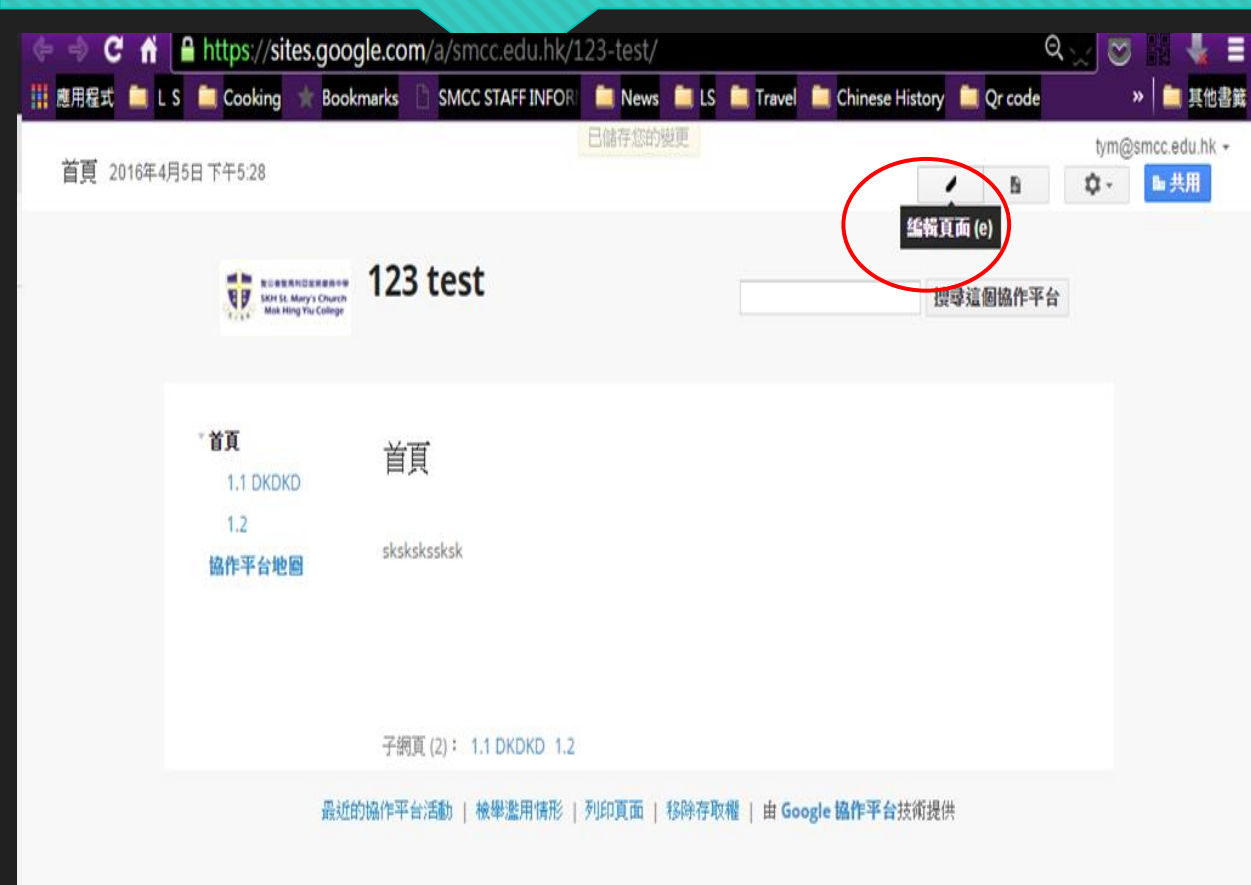
At the bottom of the page, there is a footer: ©2016 Google | 回報問題 | 支援中心



The screenshot shows the 'Create New Site' wizard in Google Sites. The page title is '協作平台'. There are '建立' (Create) and '取消' (Cancel) buttons at the top. Below the buttons, there is a section titled '選擇要使用的範本:' (Select a template to use:). There are two template options: a blue folder icon and a button labeled '前往範本庫瀏覽更多範本' (Go to the template gallery to view more templates). Below the template options, there is a red circle around the text '為您的協作平台命名:' (Name your collaboration platform:), followed by an empty text input field. Below the input field, there is a section titled '協作平台位置 - 網址只能使用下列字元: -、A-Z、a-z、0-9' (Collaboration platform location - URLs can only use the following characters: -, A-Z, a-z, 0-9). There is a text input field for the URL, which already contains 'https://sites.google.com/a/smcc.edu.hk/'. Below the URL field, there are two options: '選擇主題:' (Select a theme:) and '更多選項' (More options).

At the bottom of the page, there is a footer: ©2016 Google | 回報問題 | 支援中心

# 教件製作：(1)Google Sites: --編輯頁面及建立頁面



https://sites.google.com/a/smcc.edu.hk/123-test/

首頁 2016年4月5日 下午5:28

編輯頁面 (e)

123 test

搜尋這個協作平台

首頁

- 1.1 DKDKD
- 1.2
- 協作平台地圖

sksksksksk

子網頁 (2): 1.1 DKDKD 1.2

最近的協作平台活動 | 檢舉濫用情形 | 列印頁面 | 移除存取權 | 由 Google 協作平台技術提供



https://sites.google.com/a/smcc.edu.hk/123-test/

首頁 2016年4月5日 下午5:29

建立頁面 (c)

123 test

搜尋這個協作平台

首頁

- 1.1 DKDKD
- 1.2
- 協作平台地圖

sksksksksk

子網頁 (2): 1.1 DKDKD 1.2

最近的協作平台活動 | 檢舉濫用情形 | 列印頁面 | 移除存取權 | 由 Google 協作平台技術提供

# 教件製作：(1)Google Sites: --插入共用文件/簡報/試算表/影片.....



The screenshot shows the Google Sites editor interface. The browser address bar displays <https://sites.google.com/a/smcc.edu.hk/123-test/>. The user is logged in as [tym@smcc.edu.hk](mailto:tym@smcc.edu.hk). The main menu includes '首頁', '插入', '格式', '表格', '配置', and '說明'. The '插入' (Insert) menu is open, showing options under '常用物件' (Common Objects), '小工具' (Widgets), and 'GOOGLE'. The '雲端硬碟' (Cloud Drive) option is selected, opening a sub-menu with the following items: 文件 (Files), 繪圖 (Drawings), 資料夾 (Folders), 表單 (Forms), 圖片 (Images), 簡報 (Presentations), 試算表 (Spreadsheets), and 影片 (Videos). The background shows a search bar and a '搜尋這個協作平台' (Search this collaboration platform) button. At the bottom, there is a footer with links: [最近的協作平台活動](#), [檢舉濫用情形](#), [列印頁面](#), [移除存取權](#), and [由 Google 協作平台技術提供](#).

# 教件製作：(1)Google Sites: --自由編訂頁面

The screenshot shows the Google Sites editor interface. The browser address bar displays the URL: [https://sites.google.com/a/smcc.edu.hk/5y-ke-shi\\_1516/home/1-ying-xiang-gong-gong-we](https://sites.google.com/a/smcc.edu.hk/5y-ke-shi_1516/home/1-ying-xiang-gong-gong-we). The page title is "1.1 公共衛生的不同持分者" with a last update time of "2016年3月17日 下午2:39". A context menu is open over the page content, with the "移動頁面" (Move Page) option highlighted in red. The menu also includes options like "頁面選項", "修訂紀錄", "訂閱頁面變更", "頁面設定", "列印頁面", "複製網頁", "刪除頁面", "頁面範本", "協作平台選項", "協作平台說明", and "回報問題". The page content includes a sidebar with a table of contents and a main content area with text and images.

The screenshot shows the Google Sites editor interface with a dialog box open. The dialog box title is "移動頁面：1.1 公共衛生的不同持分者". It contains a search bar, a "協作平台地圖" (Collaboration Platform Map) button, and a list of pages. The selected page is "5Y課室\_1516" with a sub-page "通識教育\_公共衛生". The dialog box also has "移動" (Move) and "取消" (Cancel) buttons. The background shows the same page content as the previous screenshot, but with the dialog box overlaid.

# 教件製作：(2)Padlet (討論平台)

The screenshot displays a Padlet discussion board titled "5Y 解決肥胖問題的方法". The board is organized into a grid of posts. The top post, by 梁智全 吳佳俊, discusses methods for solving obesity problems, including not using powdered milk as a staple and government education for infants. Other posts by 陳倩渝 鄭家棋, 宋鐘暉 金秀超, and 黃鍵鋒 李嘉豪 provide specific advice on sugar taxes, dietary habits, and government policies. A sidebar on the right offers sharing options (Facebook, Twitter, etc.) and a "分享得出" (Share) button circled in red. The bottom of the screen shows the Padlet editor interface with a "修改这面墙" (Edit this wall) button also circled in red.

**5Y 解決肥胖問題的方法**  
(1) 判斷方法的類型 (2) 解釋方法的具體運作內容 (3) 提出評估成效的準則 (4) 評估成效

**梁智全 吳佳俊**  
方法類型: 不以奶粉作主要食糧, 以人奶作替代  
具體運作: 政府教育哺嬰兒  
長期:

**陳倩渝 鄭家棋**  
方法類型: 徵糖稅  
內容: 稅率將按每100毫升飲品的計算。另外, 純果汁、以牛奶為主的以及小型飲品製造商將不會被徵收糖稅。  
則: 每100毫升含逾5克糖的飲料, 每218便士 (2港元) 稅; 每100毫升含逾則每公升徵收24便士 (2.7港元), 以公升百事可樂為例, 售價將由現時\$ (22港元) 加至2.46磅 (27.5港

**宋鐘暉 金秀超**  
解決方法: 改善生活習慣 (個人)  
具體運作: 跟隨食物金字塔多菜少肉, 均衡飲食, 根據政府建議三高一低的餐單進行自我管理, 多做運動。  
立場: 餐單是由專業的營養師設計, 說服力較高, 有效提升市民對自我管理的意識。

**黃鍵鋒 李嘉豪**  
立場: 成效高  
解決方法: 政府鼓勵全民運動  
具體運作: 提供一切優惠政策, 士放下繁忙工作積極健康生活, 由政府作源, 從而鼓勵運動  
評估成效準則: 覆蓋度較高, 政府能司的行政政策, 立例的員工每個星期要有動時間, 由於現時的人們沒有意識健康生

**黃竣坪 鍾浩威**  
方法: 宣傳, 教育  
具體運作內容: 從中小學或社交網站進行宣傳例如增設講座, 工作坊, 或是於社交網站設立專業, 拍攝短片宣傳。  
提出評估成效的準則: 在長遠來說, 學生是未來社會棟樑, 而教育能從小開始灌輸正確的飲食觀念, 例如多菜少肉 低鹽低糖低油飲食, 從而可以改善健康問題。

**方仲賢**  
內容: 設定健康食物含糖標準, 監管快餐店的糖/含油量。  
容: 設定健康食物標準, 規管快餐店的一定要通过標準才可獲許向市場發售。  
效準則: 能夠高覆蓋度, 有持續地監管售賣不健康, 容易致肥食品  
; 立下監察法例有持續性規管快餐店, 而且所有快餐店也必須要通過測試標出售食物, 故此覆蓋度極高。在長久而言, 即使市民/肥胖人士長期依賴食物, 但因为快餐店的食物已達健康標準, 所以不會令

**修改这面墙**

**分享**  
f t g+ p t in

**导出**  
Image PDF Excel **分享得出**

**订阅 电子邮件**  
打印

**嵌入**  
在您的博客或网站中复制和粘贴此代码。  
`<iframe src='//padlet.com/embed/gqd18duet3b' frameborder='0' width='100%' height='480px' style='padding:0;margin:0;border:none'></iframe><div style='border-`

**使用 Wordpress ?**  
在您的wordpress帖子中复制和粘贴此信息。要求有自己拥有的wordpress博客和 Padlet Shortcode Plugin  
[padlet key='gqd18duet3b' width='100%' height='480']

# 教件製作：(2)Padlet (討論平台)

The screenshot shows a Padlet board with a purple header bar containing navigation icons and text: 應用程式, LS, Cooking, Bookmarks, SMCC STAFF INFOR, News, LS, Travel, Chinese History, Qr code, and 其他書籍. The main content area is titled "5Y 解決肥胖問題的方法" and lists several articles:

- 陳倩渝 鄭家棋**  
方法類型: 徵糖稅  
具體運作內容: 稅率將按每100毫升飲品的含糖量計算。另外, 純果汁、以牛奶為主的飲品, 以及小型飲品製造商將不會被徵收糖稅。  
評估準則: 每100毫升含逾5克糖的飲料, 每公升收18便士 (2港元) 稅; 每100毫升含逾8克糖則每公升徵收24便士 (2.7港元)。以一支兩公升百事可樂為例, 售價將由現時1.98鎊 (22港元) 加至2.46鎊 (27.5港元)。  
評估成效: 我認為這方法可以有效幫助減肥。用稅去阻嚇市民減少食用高糖份的食物, 因此減少肥胖的機會。
- 宋鐘暉 全秀超**  
解決方法: 改善生活習慣 (個人)  
具體運作: 跟隨食物金字塔多菜少肉, 均衡飲食, 根據政府建議三高一低的餐單進行自我管理, 多做運動。  
立場: 餐單是由專業的營養師設計, 說服力較高, 有效提升市民對自我管理的意識。
- 黃竣坪 鍾浩威**  
方法: 宣傳, 教育  
具體運作內容: 從中小學或社交網站進行宣傳  
例如增設講座, 工作坊, 或是於社交網站設立專業, 拍攝短片宣傳。  
提出評估成效的準則: 在長遠來說, 學生是未來社會棟樑, 而教育能從小開始灌輸正確的飲食觀念, 例如多菜少肉 低鹽低糖低油飲食, 從而可以改善健康問題。
- 梁智全 吳佳俊**  
方法類型: 不以奶粉作為主要食糧, 以人奶作為替代  
具體運作: 政府教育司  
長期: 長期
- 黃鍵鋒 李嘉豪**  
立場: 成效高  
解決方法: 政府鼓勵全民運動  
具體運作: 提供一切優惠政策, 士放下繁忙工作積極健康生活, 由政府作源, 從而鼓勵運動  
評估成效準則: 覆蓋度較高, 政府能司的行政政策, 立例的員工每個星期要有動時間, 由於現時的人們沒有意識健康生  
府監測各公司, 鼓勵長遠而言, 市民更有
- 文智傑 蔡琪琪**  
方法: 抽脂  
立場: 成效低  
具體運作內容: 快速  
對身體不健康, 或許

On the right side of the board, there is a "分享" (Share) section with social media icons (Facebook, Twitter, Google+, Pinterest, Tumblr, LinkedIn) and a "导出" (Export) section with options for Image, PDF, Excel, and a "分享/导出" button. Below that is an "订阅" (Subscribe) section with RSS and Email icons, and a "打印" (Print) icon. At the bottom, there is an "嵌入" (Embed) section with a red circle around the code block:

```
<iframe src='//padlet.com/embed/gqdZl8duet3b' frameborder='0' width='100%' height='480px' style='padding:0;margin:0;border:none'></iframe><div style='border:1px solid #ccc; padding:5px; width:fit-content; margin-top:5px;'>[padlet key='gqdZl8duet3b' width='100%' height='480']</div>
```

The screenshot shows a Padlet page with a white header bar. On the right, there is a user profile for "tym@smcc.edu.hk" with "儲存" (Save) and "取消" (Cancel) buttons. Below the header, there are navigation links: "首頁" (Home), "插入" (Insert), "格式" (Format), "表格" (Table), "配置" (Settings), and "說明" (Help). A toolbar contains various editing tools, with the "<HTML>" button circled in red. The main content area displays a board titled "123 test" with a logo for "SKH St. Mary's Church Mak Hong Yiu College". Below the board title, there are two "首頁" (Home) sections, one with "1.1 DKDKD" and another with "1.2 協作平台地圖". At the bottom, there is a search bar and a "搜尋這個協作平台" button. The footer contains links for "最近的協作平台活動", "檢舉濫用情形", "列印頁面", "移除存取權", and "由 Google 協作平台技術提供".



## 教材製作：(3)EDpuzzle (影片討論區)



EDpuzzle

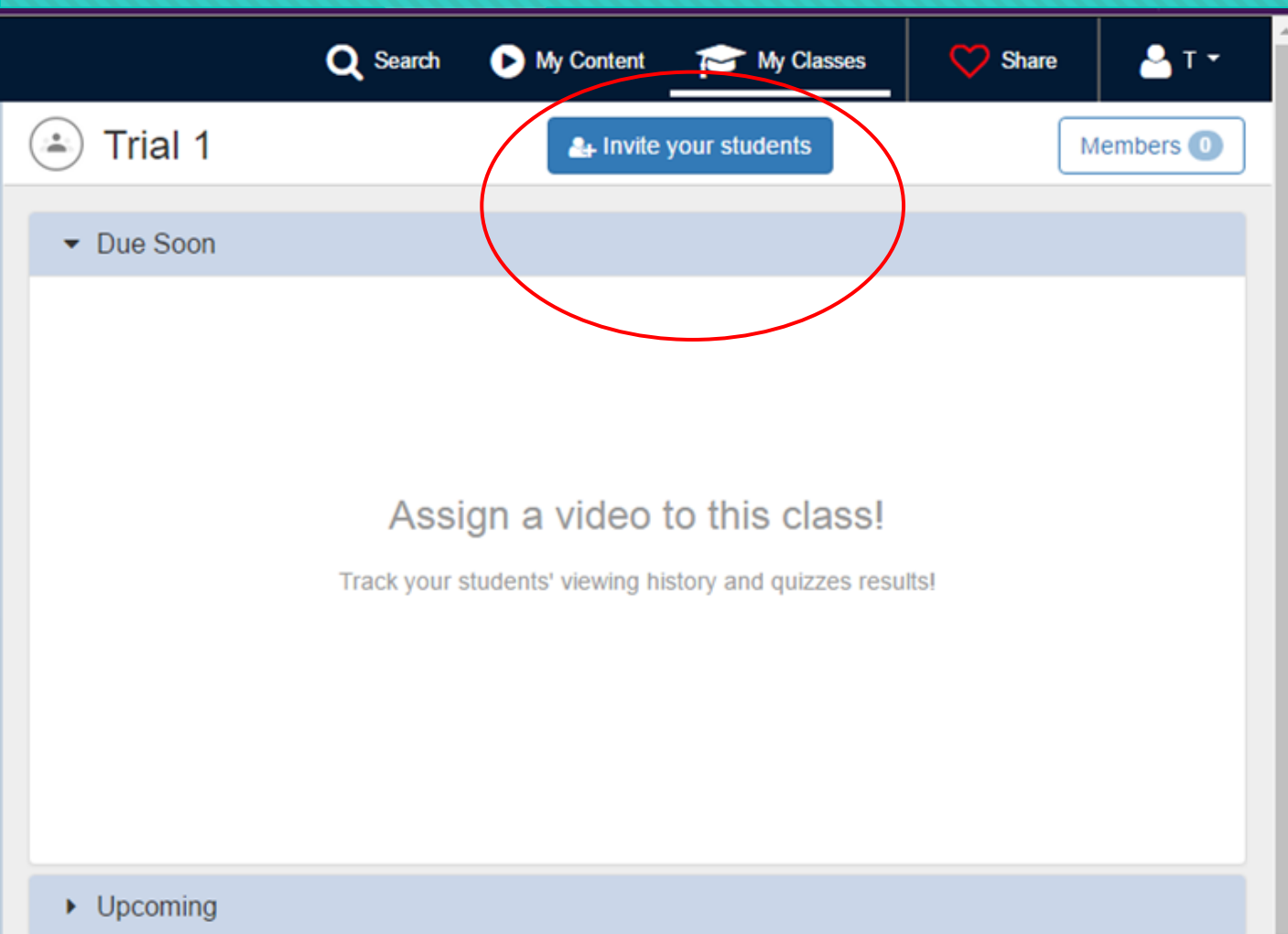
Make *any* video



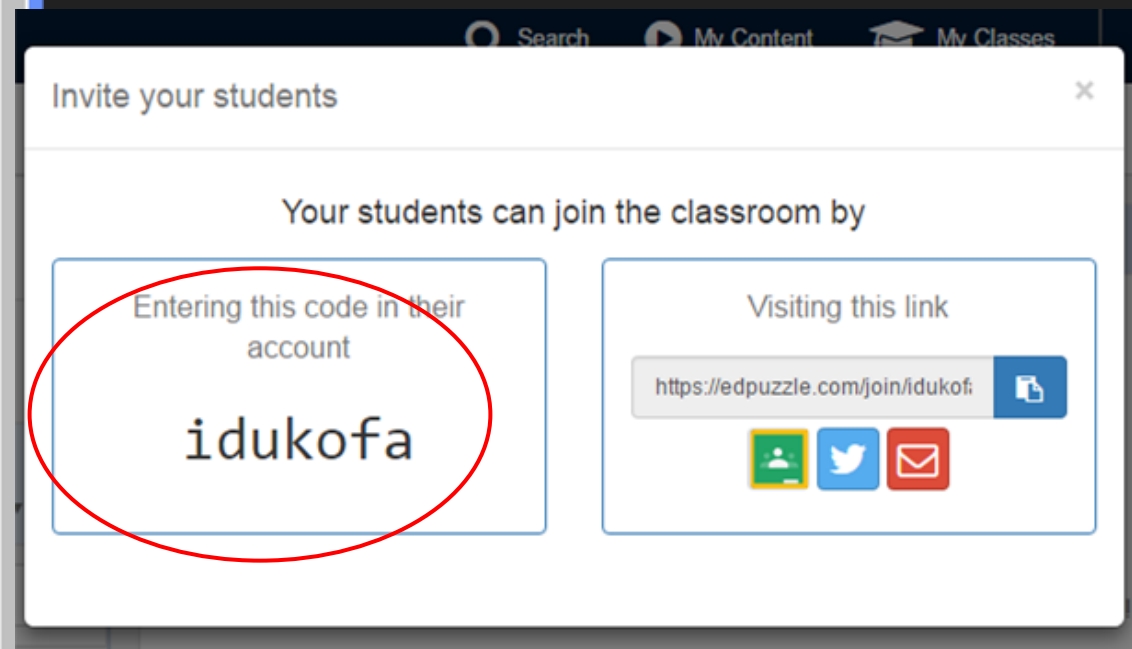
*your* lesson

# 教件製作：(3)EDpuzzle (影片討論區)

## --邀請學生



The screenshot shows the top navigation bar with 'Search', 'My Content', 'My Classes', 'Share', and a user profile icon. Below the navigation bar, the page title is 'Trial 1'. A blue button labeled 'Invite your students' is circled in red. To its right is a 'Members 0' badge. Below the button, there is a 'Due Soon' section and a main area with the text 'Assign a video to this class!' and 'Track your students' viewing history and quizzes results!'. At the bottom, there is an 'Upcoming' section.



The dialog box is titled 'Invite your students'. It contains the text 'Your students can join the classroom by'. There are two options: 'Entering this code in their account' and 'Visiting this link'. The code 'idukofa' is displayed below the first option and is circled in red. The second option shows a URL 'https://edpuzzle.com/join/idukofa' and social sharing icons for WhatsApp, Twitter, and Email.

# 教件製作：(3)EDpuzzle (影片討論區)

## --尋找 / 上載影片

The screenshot shows the EDpuzzle website interface. The browser address bar displays <https://edpuzzle.com/search>. The navigation bar includes the EDpuzzle logo, a search icon, and buttons for 'Search', 'My Content', 'My Classes', 'Share', and a user profile icon. The search bar contains the text '公共衛生' (Public Health) and is circled in red. Below the search bar, the 'Search Results' section displays a grid of video thumbnails. The first row includes three videos:

- Thumbnail 1: Two women in white lab coats standing in a hallway. Title: 醫療融資怎樣懂老師你回答 (How to understand medical financing, teacher, you answer). Duration: 4:21. Description: 通識爽教室：公共衛生：香港醫療融資 (General Knowledge Classroom: Public Health: Hong Kong Medical Financing).
- Thumbnail 2: A man eating. Title: 肥仔通常都被以為是姓死 (Fat people are usually thought to be dead). Duration: 2:53. Description: 通識爽教室：公共衛生：環球痲肥問題 (General Knowledge Classroom: Public Health: Global Obesity Problem).
- Thumbnail 3: A group of people in a dark setting. Title: 公共衛生 - 影響人類理解疾病和公共... (Public Health - Impacting human understanding of disease and public...). Duration: 12:02. Description: 公共衛生 - 影響人類理解疾病和公共...

The left sidebar shows a list of channels under 'PRIVATE' and 'PUBLIC' categories. The 'PRIVATE' section includes 'My Department'. The 'PUBLIC' section includes 'EDpuzzle', 'YouTube', 'Khan Academy', 'LearnZillion', and 'National Geographic'.

# 教件製作：(3)EDpuzzle (影片討論區) --修訂影片及設計問題

EDpuzzle 通識爽教室：公共衛生：環球痴肥問題 Saved a few seconds ago Save Finish

Why crop a video?  
Explain only what you need.

Show me how

肥仔通常都被大以為是姓死 YouTube

0:00 02:53

Help

# 教件製作：(3)EDpuzzle (影片討論區) -- 嵌入Google Sites

The screenshot shows the EDpuzzle interface for a class named '5YLS\_1516'. The top navigation bar includes 'Search', 'My Content', 'My Classes', 'Share', and a user profile icon. Below the navigation, there are buttons for 'Import new students' and 'Members 21'. The main content area is divided into 'Due Soon' and 'Upcoming' sections. Under 'Due Soon', there is an assignment card for '鏗鏘集：胖我難行' (Edpuzzle video). The card shows a progress indicator of 85% (circled in red), a due date of April 6, and options to 'Watch as a student', 'Allow Skipping', and 'Delete'. A 'Share assignment' tooltip is visible over the share icon. Below the assignment card, there is a section for 'No archived assignments' with a brief explanation. The footer contains 'Legal', 'Twitter', and 'Help' links.

The screenshot shows the sharing modal window for the assignment '鏗鏘集：胖我難行'. The modal has a close button in the top right corner. A green banner at the top says 'Share with your students now and start tracking their progress!'. Below this, there is a 'Link' section with the text 'Direct access to this assignment' and a text box containing the URL: <https://edpuzzle.com/assignments/570127e18ad0ee3941a3ae88/watch>. The 'Embed Code' section is titled 'For embedding on your LMS' and includes a dropdown menu set to 'Medium'. The embed code is: 

```
<iframe width="470" height="402" src="https://edpuzzle.com/embed/assignments/570127e18ad0ee3941a3ae88/watch" frameborder="0" allowfullscreen></iframe>
```

 At the bottom of the modal, there are social media sharing icons for Facebook, Twitter, Email, and a generic share icon.

# 教件製作：(3)EDpuzzle (影片討論區) -- 嵌入Google Sites

4 肥胖與公共衛生的關係 更新時間：14 個小時前 tym@smcc.edu.hk

✎ 🔒 ⚙️ 👤 共用

5Y課室\_1516 搜尋這個協作平台

通識教育\_公共衛生

- 1.1 公共衛生的不同持分者
- 1.2 影響公共衛生的因素
- 1.3 導致肥胖的原因
  - 1.3.1 原因與因素的分別
- 1.4 肥胖與公共衛生的關係**
- 1.5 解決肥胖問題的方法
- 1.6 文憑試題練習

協作平台地圖

通識教育\_公共衛生 > 1.4 肥胖與公共衛生的關係

觀看錄像資料<選講集一胖我難行>(2015/3/30)，然後完成問題。

EDpuzzle Alice Tong

Hello Alice Tong,  
You are ready to start the assignment

[Start Assignment](#)

就有1個肥胖  
(衛生通識科2014)

選講集：胖我難行 Duration: 21:33