

運用Google Apps for Education及 Google Sites進行議題教學的經驗 與教材製作

聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學

唐婉雯

流程表

2:25 - 2:40	透過Google Apps for Education及Google Sites 進行議題 教學：以「新界東北發展」及「公共衛生 (肥胖)」教學課題為例
2:40 - 2:50	從「公共衛生 (肥胖)」教學課題體驗以資訊科技進行學習
2:50 - 3:30	資訊工具示範：
	— Google Sites (協作平台)
	— Padlet (討論平台)
	— EDpuzzle (影片討論區)

課題示例(一)：新界東北發展

課節	教學主題	相關概念/知識
1	認識新東北發展的背景	新界東北發展、生活素質、政治參與、保育
2	實地考察及人物訪問：馬寶寶社區農場及馬屎埔村	持分者、衝突、與可持續發展(經濟、社會、環境)
3	考察匯報及持份者之間的衝突	持分者、衝突、與可持續發展(經濟、社會、環境)
4	立法會的組成及投票制度	功能組別、分組點票制
5	辯論比賽	功能組別、分組點票制
6	從立法會的組成看香港的公民權益	政黨社會角色、新功能組別、權利

課題示例(二)：公共衛生 (肥胖)

課節	教學主題	相關概念/知識
1	對公共衛生的理解：社區健康的重要性	公共衛生、健康素養、理解、不同持分者、責任/角色
2-3	公共衛生的不同持分者	思考角度：資源、價值取向、相互關係、成效等
	影響公共衛生的因素	科學科技、文化、政府政策、疾病、預防和控制、教育、資訊、經濟
4-6	原因與因素的分別	肥胖、醫療系統、競爭力、慢性疾病、原因、因素
	肥胖與公共衛生的關係	
7-8	評估解決肥胖問題的方法	整體利益與個人利益、短期利益與長期利益、直接/間接影響、可持續性、覆蓋度
9-10	文憑試練習	-



簡介及建立Google Sites

Google sites



Home & Office



Gmail

Fast, searchable email with less spam



Docs

Open, edit, and create documents



Slides

Open, edit, and create presentations



Drawings

Create diagrams and flow charts



Calendar

Organize your schedule and share events with friends



Google Cloud Print

Print anywhere, from any device



Drive

Create, share and keep all your stuff in one place



Sheets

Open, edit, and create spreadsheets



Forms

Build free surveys



Sites

Create websites and secure group wikis



Translate

Instantly translate text, web pages, and files between over 50 languages



Google Keep

Save what's on your mind

Social



Google+

Real-life sharing, rethought for the web



Groups

Create mailing lists and discussion groups



Blogger

Share your life online with a blog - it's quick, easy and free



Hangouts

Conversations that come to life. Anytime, anywhere, for free

Google Sites

- 雲端應用程式 (任何可上網的裝置皆可登入)
- 集中展示公告、檔案及課業
- 多位學生及教師可同時編輯同一文件
- 每位教師都擁有自己的教學網站
- 容易建立學生的電子學習習慣
- 免費！(教育機構限定)



從「公共衛生 (肥胖)」教學課題
體驗以資訊科技進行學習

教件製作：(1)Google Sites: -- 建立課堂

← → ↻ 🏠 <https://sites.google.com/a/smcc.edu.hk/611/home> ☆ ☰

Online Survey 課程為本學與教資...

新界東北發展

Search this site

學習重點 1. 課前預習 2. 設計人物訪問 3. 實地考察 4. 新界東北發展事件簿 5. 總結

學習重點

1. 政府為何要發展新界東北？
2. 當中牽涉哪些持分者？他們有哪些不同的訴求？
3. 政府使用公帑發展新界東北，作為香港市民，我們有哪些途徑可影響政府的決策？
4. 在現行的選舉制度下，立法會議員又能否有效代表我們監管政府？

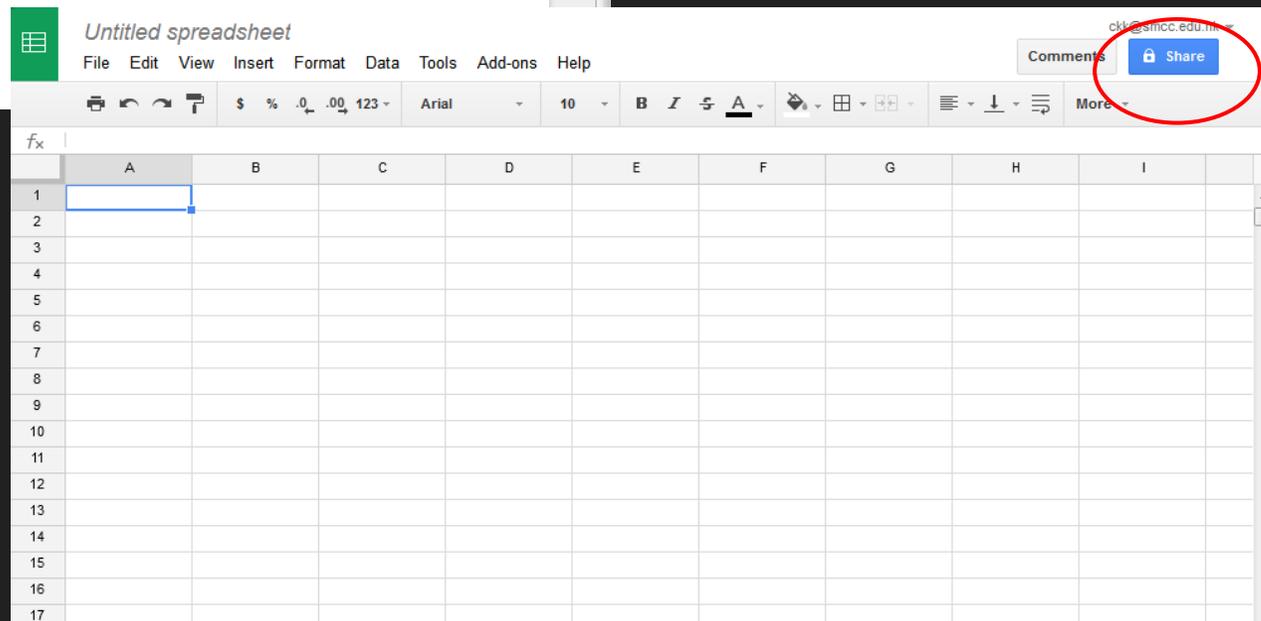
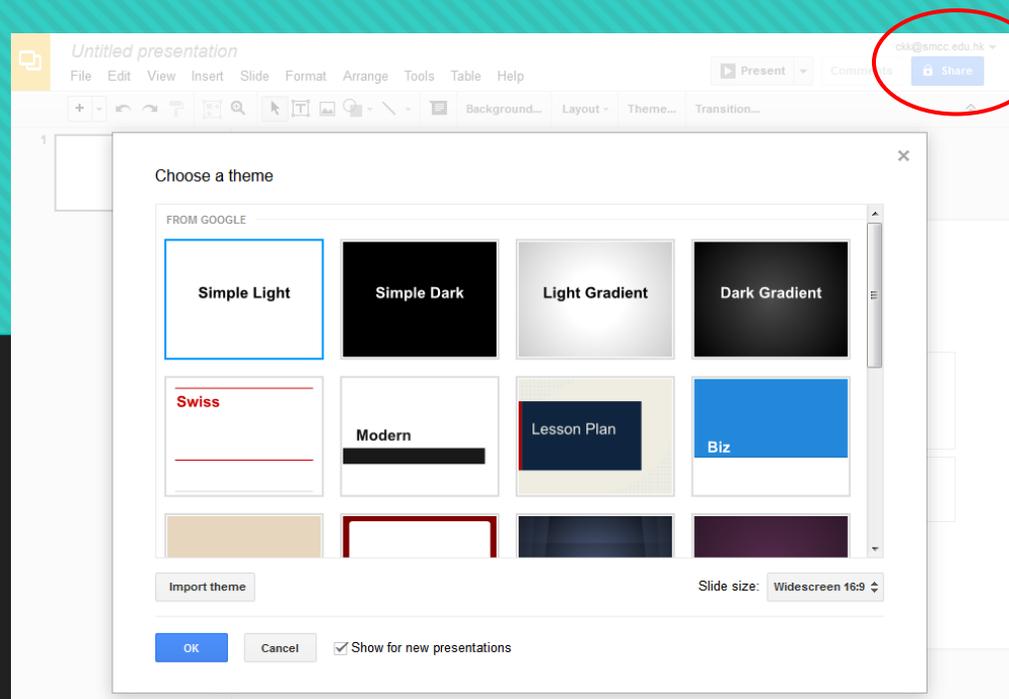
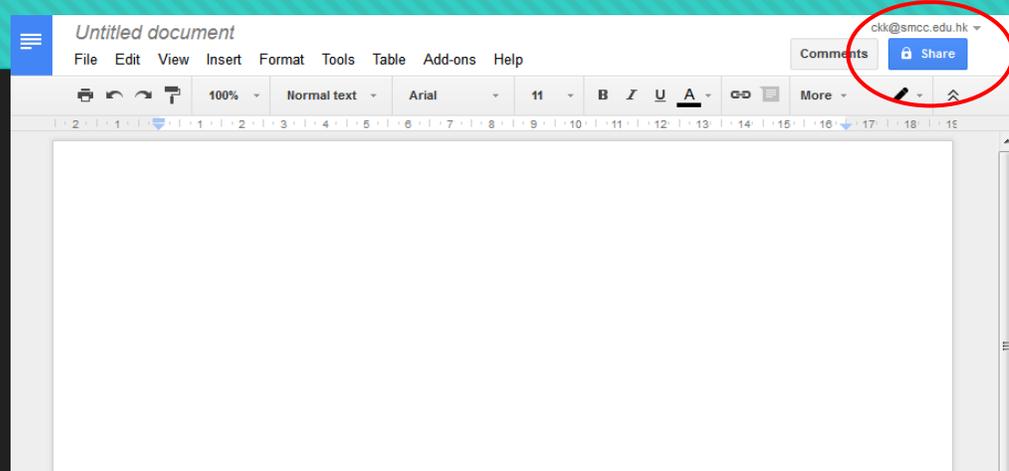


The map shows the New Territories East Development Areas, including the Ancient North New Territories Development Area (purple), the New Territories East Development Area (green), and the Ping Shan/Sha Tin New Territories Development Area (orange). Other labels include 文咸道口岸, 廣福道口岸, 上水, and 粉嶺北新發展區.

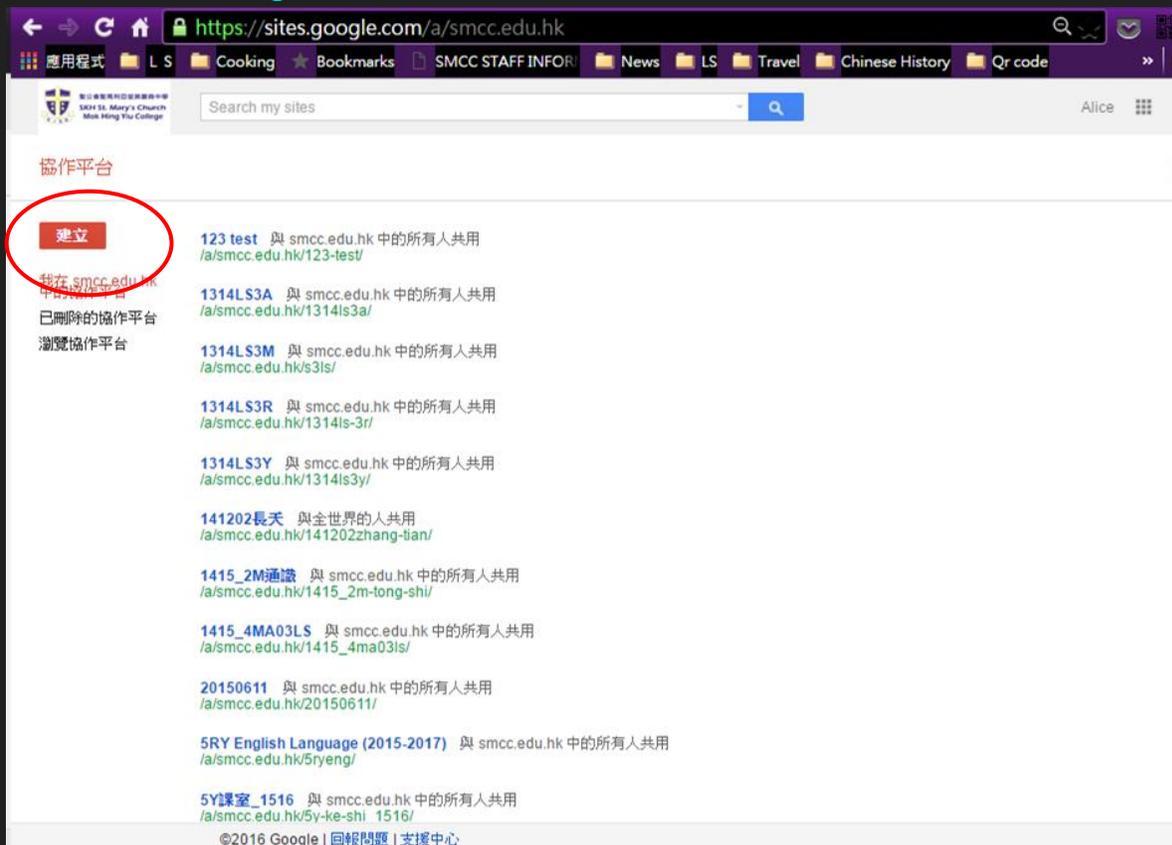
翻譯

利用
「共用功能」
促進協作學習

教件製作：(1)Google Sites: --Google 的共用功能



教件製作：(1)Google Sites: --建立平台



協作平台

建立

我在 smcc.edu.hk 中的協作平台
已刪除的協作平台
瀏覽協作平台

- 123 test 與 smcc.edu.hk 中的所有人共用
</a/smcc.edu.hk/123-test/>
- 1314LS3A 與 smcc.edu.hk 中的所有人共用
</a/smcc.edu.hk/1314ls3a/>
- 1314LS3M 與 smcc.edu.hk 中的所有人共用
</a/smcc.edu.hk/s3is/>
- 1314LS3R 與 smcc.edu.hk 中的所有人共用
</a/smcc.edu.hk/1314ls-3r/>
- 1314LS3Y 與 smcc.edu.hk 中的所有人共用
</a/smcc.edu.hk/1314ls3y/>
- 141202長天 與全世界的人共用
</a/smcc.edu.hk/141202zhang-tian/>
- 1415_2M通識 與 smcc.edu.hk 中的所有人共用
/a/smcc.edu.hk/1415_2m-tong-shi/
- 1415_4MA03LS 與 smcc.edu.hk 中的所有人共用
/a/smcc.edu.hk/1415_4ma03is/
- 20150611 與 smcc.edu.hk 中的所有人共用
</a/smcc.edu.hk/20150611/>
- 5RY English Language (2015-2017) 與 smcc.edu.hk 中的所有人共用
</a/smcc.edu.hk/5ryeng/>
- 5Y課室_1516 與 smcc.edu.hk 中的所有人共用
/a/smcc.edu.hk/5y-ke-shi_1516/

©2016 Google | [回報問題](#) | [支援中心](#)



協作平台 **建立** **取消**

選擇要使用的範本：

-  範本無內容
-  [前往範本庫瀏覽更多範本](#)

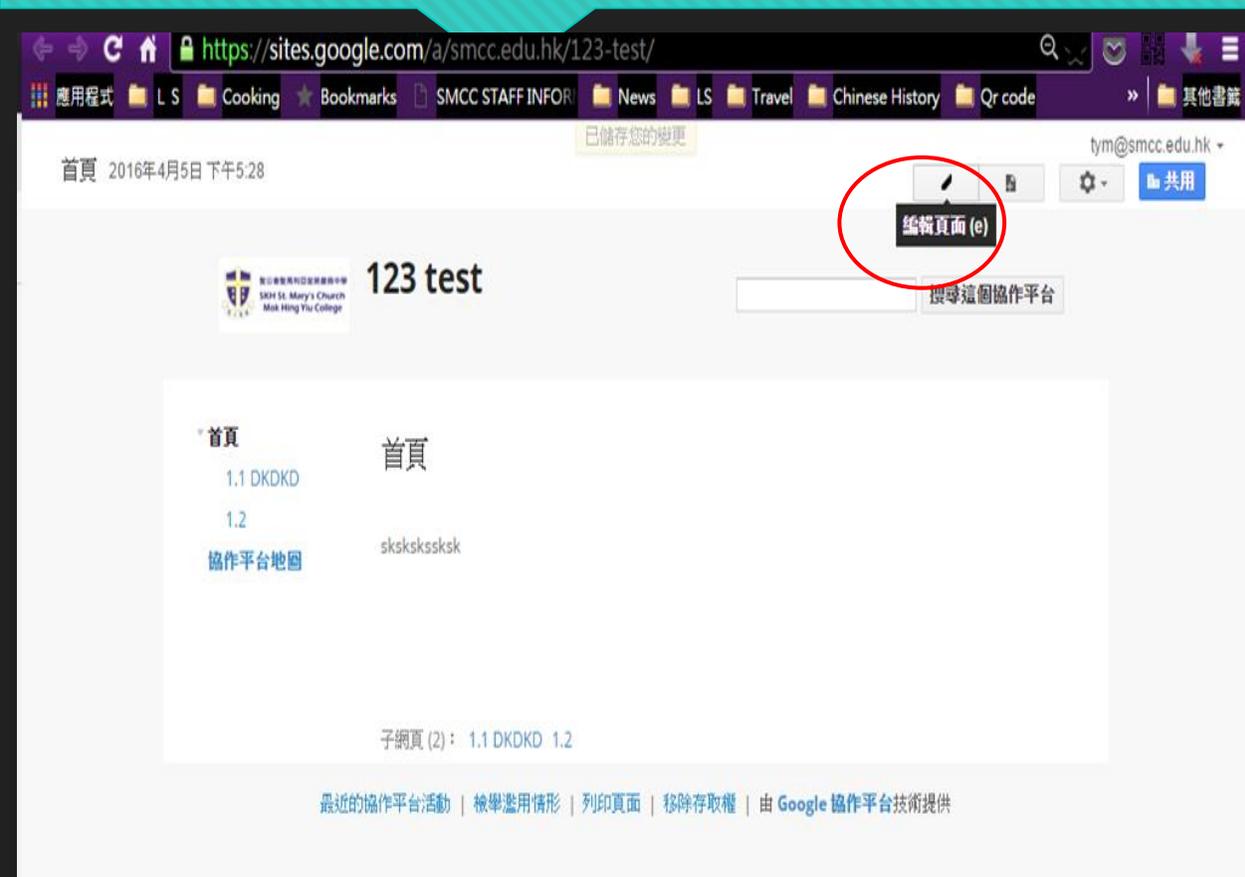
為您的協作平台命名：

協作平台位置 - 網址只能使用下列字元：-、A-Z、a-z、0-9
<https://sites.google.com/a/smcc.edu.hk/>

• 選擇主題：
• 更多選項

©2016 Google | [回報問題](#) | [支援中心](#)

教件製作：(1)Google Sites: --編輯頁面及建立頁面



https://sites.google.com/a/smcc.edu.hk/123-test/

已儲存您的變更

首頁 2016年4月5日 下午5:28

編輯頁面 (e)

123 test

搜尋這個協作平台

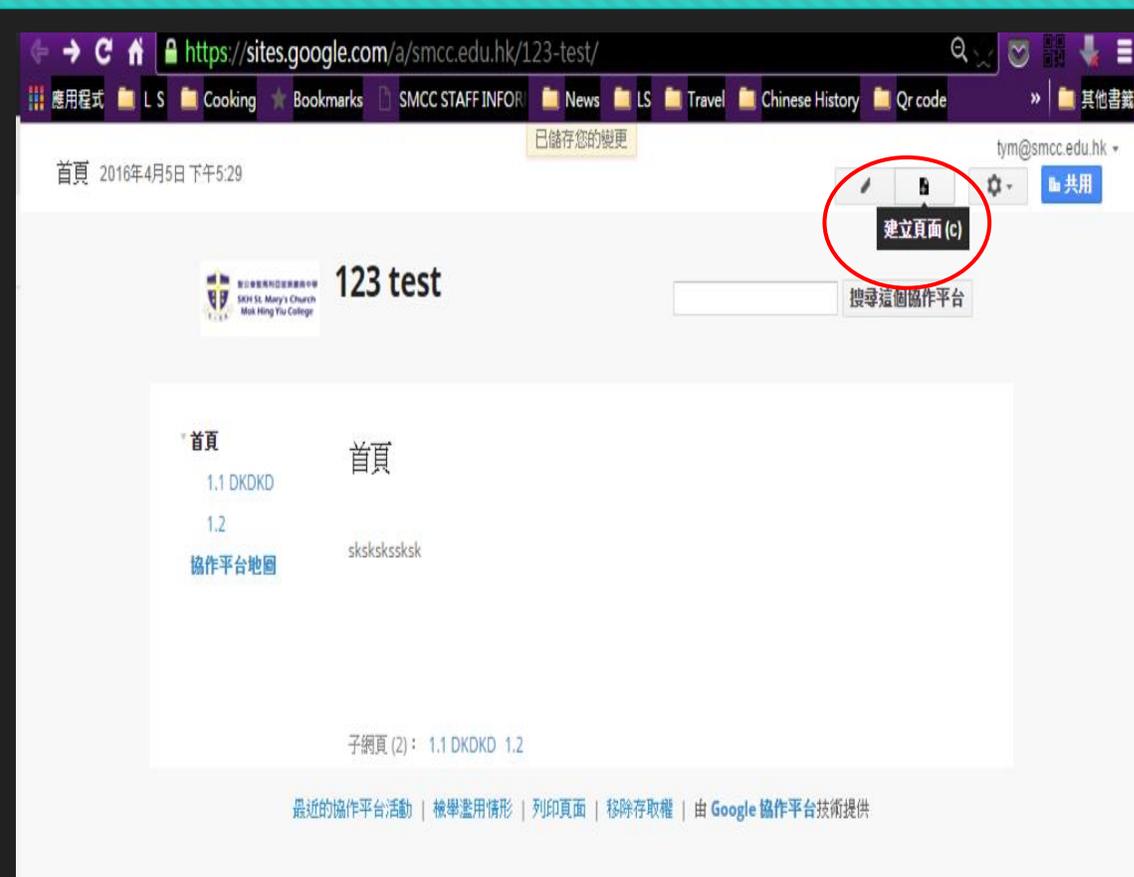
首頁

- 1.1 DKDKD
- 1.2
- 協作平台地圖

sksksksksk

子網頁 (2): 1.1 DKDKD 1.2

最近的協作平台活動 | 檢舉濫用情形 | 列印頁面 | 移除存取權 | 由 Google 協作平台技術提供



https://sites.google.com/a/smcc.edu.hk/123-test/

已儲存您的變更

首頁 2016年4月5日 下午5:29

建立頁面 (c)

123 test

搜尋這個協作平台

首頁

- 1.1 DKDKD
- 1.2
- 協作平台地圖

sksksksksk

子網頁 (2): 1.1 DKDKD 1.2

最近的協作平台活動 | 檢舉濫用情形 | 列印頁面 | 移除存取權 | 由 Google 協作平台技術提供

教件製作：(1)Google Sites: --插入共用文件/簡報/試算表/影片.....



The screenshot shows the Google Sites editor interface. The browser address bar displays <https://sites.google.com/a/smcc.edu.hk/123-test/>. The user is logged in as tym@smcc.edu.hk. The 'Insert' menu is open, and the 'Cloud Drive' option is selected, which has opened a sub-menu. The sub-menu contains the following items: 文件 (Files), 繪圖 (Drawings), 資料夾 (Folders), 表單 (Forms), 圖片 (Images), 簡報 (Presentations), 試算表 (Spreadsheets), and 影片 (Videos). The 'Cloud Drive' option in the main menu is circled in red. The background shows a search bar and a '搜尋這個協作平台' (Search this collaboration platform) button. At the bottom, there is a footer with links: [最近的協作平台活動](#), [檢舉濫用情形](#), [列印頁面](#), [移除存取權](#), and [由 Google 協作平台技術提供](#).

教件製作：(1)Google Sites: --自由編訂頁面

1.1 公共衛生的不同持分者 更新時間：2016年3月17日 下午2:39

5Y 課室_1516

通識教育_公共衛生

1.1 公共衛生的不同持分者

1.2 影響公共衛生的因素

1.3 導致肥胖的原因

1.3.1 原因與因素的分別

1.4 肥胖與公共衛生的關係

1.5 解決肥胖問題的方法

1.6 文憑試題練習

協作平台地圖

5Y_公共衛生的不同持分者

嚴禁髒語言

譚子恒 謝潔琛
持分者：政府
論點：政府負責制定政策及分配資源
論據：根據資料c顯示，政府在醫療開支方面，有18.1%的開支都是用在環境食物及衛生。有大约兩成都是在投醫療。

黃楚茵 王紀文
持分者：市民
論點：市民有責任去預防疾病
論據：資料b，市民應該根據食物金字塔進食，去控制均衡飲食

鄭家棋 陳偉滄
持分者：市民
論點：市民有責任去預防疾病
論據：可以選擇不吸煙，預防疾病

黃健鋒 李耀豪
持分者：政府
論點：制定政策，推廣食物金字塔，投放醫療資源
論據1：根據資料B，顯示要飲食均衡多菜少肉，促進飲食健康
論據2：根據資料C，顯示政府應增加醫療開支，以改善市民的健康狀況。

梁俊輝 鍾逸超
持分者：市民
論點：市民有自由選擇健康的生活習慣
論據：資料A—市民可自行選擇吸煙與不吸煙影響自己的健康狀況，因吸煙提升患上肺癌的機會。

黃敏坪 鍾浩威
持分者：政府
論點：政府應制定政策，推廣食物金字塔，投放醫療資源
論據1：根據資料B，顯示要飲食均衡多菜少肉，促進飲食健康
論據2：根據資料C，顯示政府應增加醫療開支，以改善市民的健康狀況。

協作平台選項

- 儲存為頁面範本
- 變更頁面範本
- 協作平台選項
- 訂閱協作平台變更
- 編輯協作平台版面配置
- 管理協作平台
- 共用和權限
- 協作平台說明
- 回報問題

移動頁面

1.1 公共衛生的不同持分者 更新時間：2016年3月17日 下午2:39

5Y 課室_1516

通識教育_公共衛生

1.1 公共衛生的不同持分者

1.2 影響公共衛生的因素

1.3 導致肥胖的原因

1.3.1 原因與因素的分別

1.4 肥胖與公共衛生的關係

1.5 解決肥胖問題的方法

1.6 文憑試題練習

協作平台地圖

5Y_公共衛生的不同持分者

嚴禁髒語言

譚子恒 謝潔琛
持分者：政府
論點：政府負責制定政策及分配資源
論據：根據資料c顯示，政府在醫療開支方面，有18.1%的開支都是用在環境食物及衛生。有大约兩成都是在投醫療。

黃楚茵 王紀文
持分者：市民
論點：市民有責任去預防疾病
論據：資料b，市民應該根據食物金字塔進食，去控制均衡飲食

鄭家棋 陳偉滄
持分者：市民
論點：市民有責任去預防疾病
論據：可以選擇不吸煙，預防疾病

黃健鋒 李耀豪
持分者：政府
論點：制定政策，推廣食物金字塔，投放醫療資源
論據1：根據資料B，顯示要飲食均衡多菜少肉，促進飲食健康
論據2：根據資料C，顯示政府應增加醫療開支，以改善市民的健康狀況。

梁俊輝 鍾逸超
持分者：市民
論點：市民有自由選擇健康的生活習慣
論據：資料A—市民可自行選擇吸煙與不吸煙影響自己的健康狀況，因吸煙提升患上肺癌的機會。

黃敏坪 鍾浩威
持分者：政府
論點：政府應制定政策，推廣食物金字塔，投放醫療資源
論據1：根據資料B，顯示要飲食均衡多菜少肉，促進飲食健康
論據2：根據資料C，顯示政府應增加醫療開支，以改善市民的健康狀況。

移動頁面：1.1 公共衛生的不同持分者

協作平台地圖 我最近的變更

5Y課室_1516

通識教育_公共衛生

移動 取消

教件製作：(2)Padlet (討論平台)

The screenshot displays a Padlet interface with a purple header and a yellow sidebar. The main content area contains several posts related to obesity solutions. The sidebar on the right includes social media sharing icons, export options (Image, PDF, Excel, 分享导出), and a code block for embedding the Padlet on a website. A red circle highlights the '分享导出' button.

5Y_解決肥胖問題的方法

(1) 判斷方法的類型 (2) 解釋方法的具體運作內容 (3) 提出評估成效的準則 (4) 評估成效

梁智全 吳佳俊
方法類型: 不以奶粉作主要食糧, 以人奶作替代
具體運作: 政府教育
長期:

陳倩渝 鄭家棋
方法類型: 徵糖稅
內容: 稅率將按每100毫升飲品的計算。另外, 純果汁、以牛奶為主的以及小型飲品製造商將不會被徵收糖
則: 每100毫升含逾5克糖的飲料, 每218便士 (2港元) 稅; 每100毫升含逾則每公升徵收24便士 (2.7港元), 以公升百事可樂為例, 售價將由現時 (22港元) 加至2.46磅 (27.5港
效: 我認為這方法可以有效幫助減稅去阻嚇市民減少食用高糖份的食則減少肥胖的機會。

宋鐘暉 金秀超
解決方法: 改善生活習慣 (個人)
具體運作: 跟隨食物金字塔多菜少肉, 均衡飲食, 根據政府建議三高一低的餐單進行自我管理, 多做運動。
立場: 餐單是由專業的營養師設計, 說服力較高, 有效提升市民對自我管理的意識。

黃鍵鋒 李嘉豪
立場: 成效高
解決方法: 政府鼓勵全民運動
具體運作: 提供一切優惠政策, 士放下繁忙工作積極健康生活, 由政府作源, 從而鼓勵運動
評估成效準則: 覆蓋度較高, 政府能司的行政政策, 立列的員工每個星期要有動時間, 由於現時的人們沒有意識健康生府監測各公司, 鼓勵長遠而言, 市民更有

黃竣坪 鍾浩威
方法: 宣傳, 教育
具體運作內容: 從中小學或社交網站進行宣傳例如增設講座, 工作坊, 或是於社交網站設立專業, 拍攝短片宣傳。
提出評估成效的準則: 在長遠來說, 學生是未來社會棟樑, 而教育能從小開始灌輸正確的飲食觀念, 例如多菜少肉 低鹽低糖低油飲食, 從而可以改善健康問題。

方仲賢
型: 立例
容: 設定健康食物含量標準, 監管快餐店的定要通过標準才可獲許向市場發售。
效準則: 能夠高覆蓋度, 有持續地監管售賣不健康, 容易致肥食品
; 立下監察法例有持續性監管快餐店, 而且所有快餐店也必須要通過測試標售出售食物, 故此覆蓋度極高。在長久而言, 即使市民/肥胖人士長期依賴食物, 但因为快餐店的食物已達健康標準, 所以不會令

修改这面墙

导出
Image PDF Excel 分享导出
订阅 电子邮件
打印

嵌入
在您的博客或网站中复制和粘贴此代码。
<iframe src='//padlet.com/embed/gqd18duet3b' frameborder='0' width='100%' height='480px' style='padding:0;margin:0;border:none'></iframe><div style='border:1px solid #ccc; padding:5px; width:100%; height:100%; text-align:center; font-size:12px; color:#ccc; background-color:#333; display:none'>Padlet 480px x 480px</div></div>
使用 Wordpress ?
在您的wordpress帖子中复制和粘贴此信息。要求有自己拥有的wordpress博客和 Padlet Shortcode Plugin
[padlet key='gqd18duet3b' width='100%' height='480']

教件製作：(2)Padlet (討論平台)

The screenshot shows a Padlet board with a purple header bar containing navigation icons and text: 應用程式, LS, Cooking, Bookmarks, SMCC STAFF INFO, News, LS, Travel, Chinese History, Qr code, and 其他書籍. The main content area is divided into several cards. The top card is titled '5Y 解決肥胖問題的方法' and lists four steps: (1) 判斷方法的類型, (2) 解釋方法的具體運作內容, (3) 提出評估成效的準則, (4) 評估成效. Below this are three cards, each with a title, author, and content. The first card is '陳倩渝 鄭家棋' (Method: 徵糖稅), the second is '宋鐘暉 全秀超' (Method: 改善生活習慣), and the third is '黃竣坪 鍾浩威' (Method: 宣傳, 教育). A central yellow sidebar contains social media sharing icons (Facebook, Twitter, Google+, Pinterest, Tumblr, LinkedIn), export options (Image, PDF, Excel), and subscription options (RSS, Email, Print). At the bottom of the sidebar, there is an 'Embed' section with a red circle around the code:

```
<iframe src='//padlet.com/embed/gqdZl8duet3b' frameborder='0' width='100%' height='480px' style='padding:0;margin:0;border:none'></iframe><div style='border:1px solid #ccc; padding:5px;'>[padlet key='gqdZl8duet3b' width='100%' height='480']</div>
```

The screenshot shows a Padlet page with a white header bar. The top right corner has the email 'tym@smcc.edu.hk' and buttons for '儲存' (Save) and '取消' (Cancel). Below the header is a navigation bar with '首頁' (Home) and '插入 格式 表格 配置 說明' (Insert, Format, Table, Settings, Help). The main content area features a search bar and a '123 test' board. The board has a title '123 test' and a search bar. Below the board, there is a '首頁' (Home) section with a list of items: '1.1 DKDKD' and '1.2 協作平台地圖'. At the bottom, there is a search bar and a '搜尋這個協作平台' (Search this collaboration platform) button. The footer contains links for '最近的協作平台活動' (Recent collaboration platform activities), '檢舉濫用情形' (Report abuse), '列印頁面' (Print page), '移除存取權' (Remove access), and '由 Google 協作平台技術提供' (Powered by Google Collaboration Platform technology).

教材製作：(3)EDpuzzle (影片討論區)



EDpuzzle

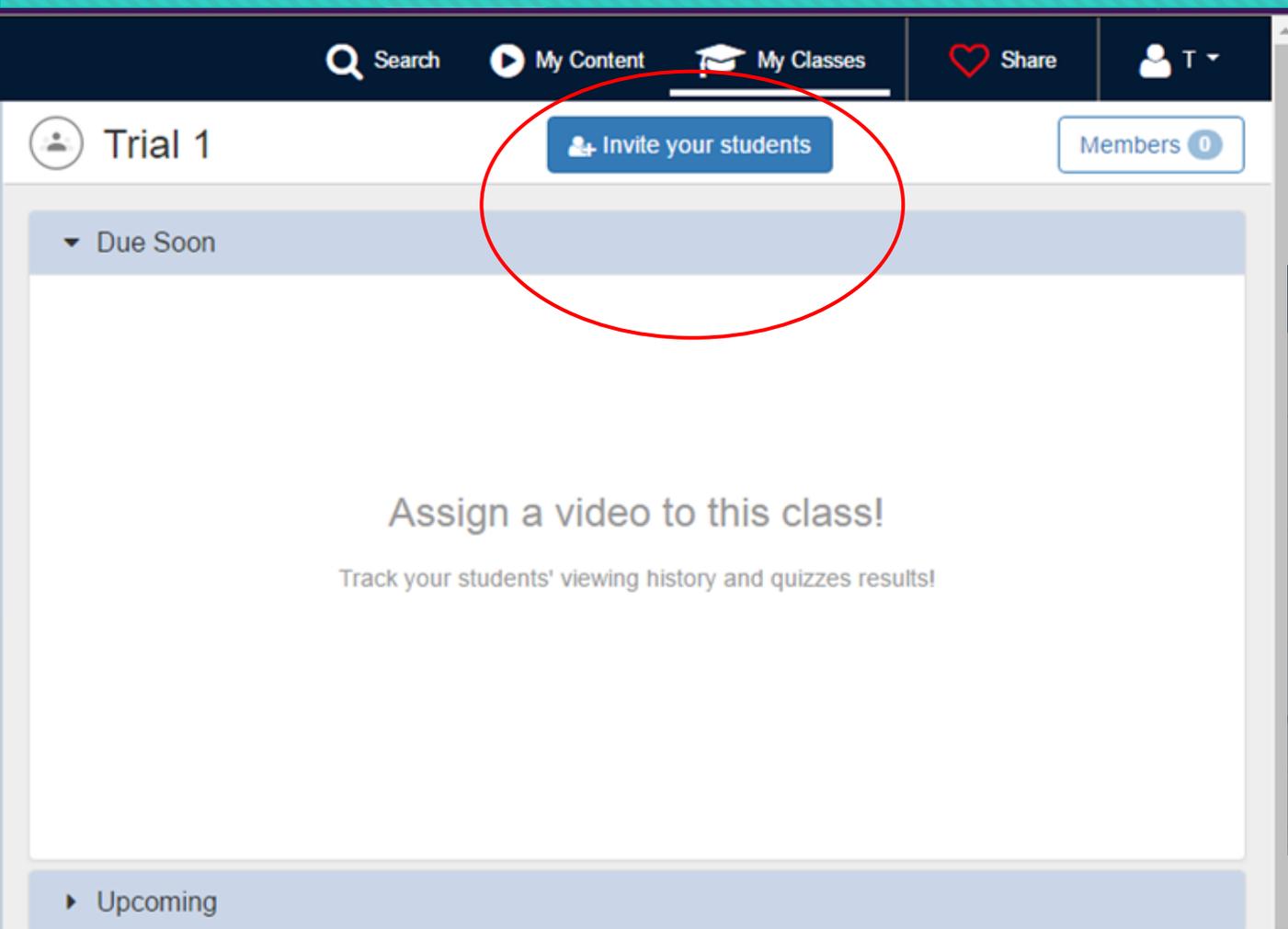
Make *any* video



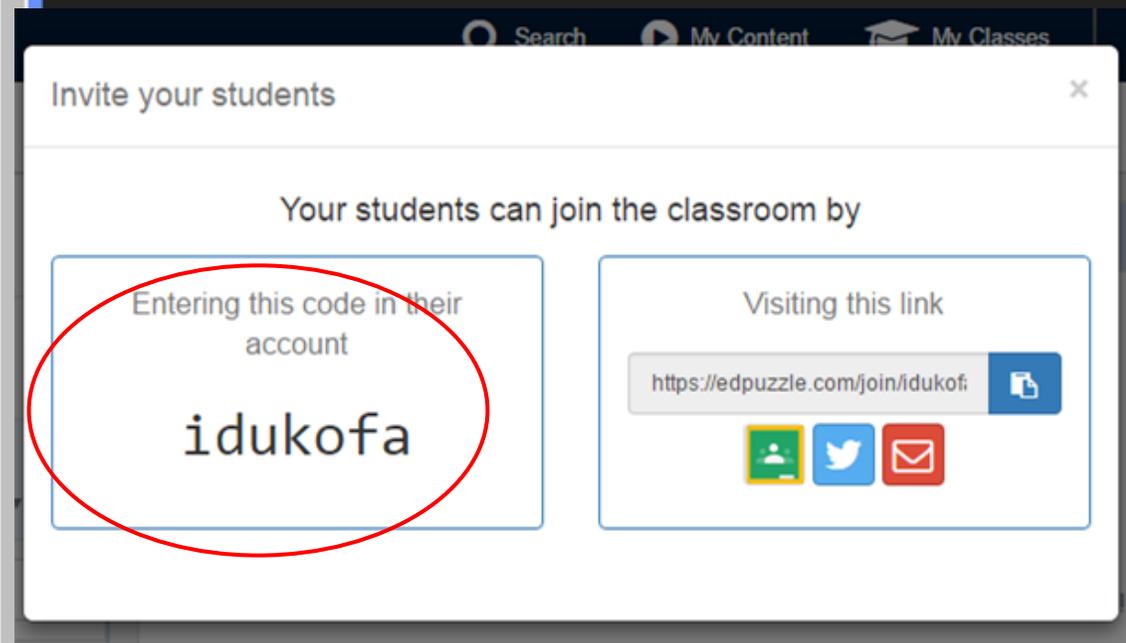
your lesson

教件製作：(3)EDpuzzle (影片討論區)

--邀請學生



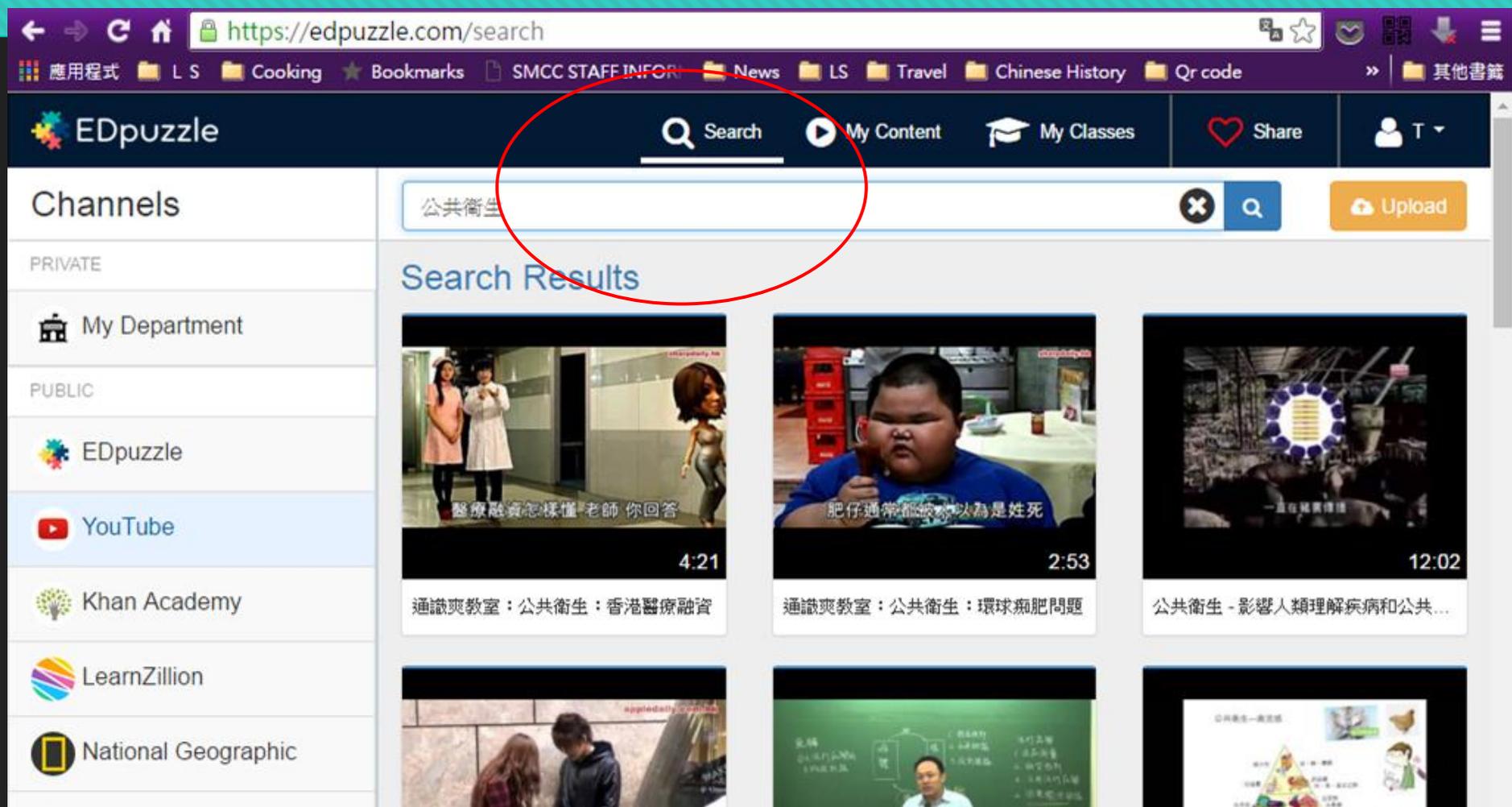
The screenshot shows the top navigation bar with 'Search', 'My Content', 'My Classes', 'Share', and a user profile icon. Below the navigation bar, the page title is 'Trial 1'. A blue button labeled 'Invite your students' is circled in red. To its right is a 'Members 0' badge. Below the button, there is a 'Due Soon' section and a main area with the text 'Assign a video to this class!' and 'Track your students' viewing history and quizzes results!'. At the bottom, there is an 'Upcoming' section.



The dialog box is titled 'Invite your students'. It contains the text 'Your students can join the classroom by'. There are two options: 'Entering this code in their account' and 'Visiting this link'. The code 'idukofa' is displayed under the first option and is circled in red. The second option shows a link 'https://edpuzzle.com/join/idukofa' and social sharing icons for WhatsApp, Twitter, and Email.

教件製作：(3)EDpuzzle (影片討論區)

--尋找 / 上載影片



The screenshot shows the EDpuzzle website interface. The browser address bar displays <https://edpuzzle.com/search>. The navigation bar includes a search icon, 'Search', 'My Content', 'My Classes', 'Share', and a user profile icon. The search bar contains the text '公共衛生' (Public Health) and is circled in red. Below the search bar, the 'Search Results' section displays a grid of video thumbnails. The first row includes three videos: '醫療融資怎樣懂老師你回答' (4:21), '肥仔通常都被以為是姓死' (2:53), and '公共衛生 - 影響人類理解疾病和公共...' (12:02). The left sidebar shows channel categories: PRIVATE (My Department) and PUBLIC (EDpuzzle, YouTube, Khan Academy, LearnZillion, National Geographic).

教件製作：(3)EDpuzzle (影片討論區) --修訂影片及設計問題

EDpuzzle 通識爽教室：公共衛生：環球痴肥問題 Saved a few seconds ago Save Finish

Why crop a video?
Explain only what you need.

Show me how

0:00 02:53

Help

教件製作：(3)EDpuzzle (影片討論區) -- 嵌入Google Sites

The screenshot shows the EDpuzzle interface for a class named '5YLS_1516'. The top navigation bar includes 'Search', 'My Content', 'My Classes', 'Share', and a user profile icon. Below the navigation, there are buttons for 'Import new students' and 'Members 21'. The main content area is divided into 'Due Soon' and 'Upcoming' sections. Under 'Due Soon', there is an assignment card for '鏗鏘集：胖我難行' (Edpuzzle video). The card displays a video thumbnail, the title, and options to 'Watch as a student' or 'Allow Skipping'. It also shows a due date of 'Apr 6' and a progress indicator of '85%'. A red circle highlights the 'Progress' button and the '85%' indicator. Below the 'Progress' button are 'Post' and 'Share' buttons. A tooltip 'Share assignment' is visible over the 'Share' button. Below the 'Upcoming' section, there is a message: 'No archived assignments. Archive your assignments once their due date has passed. Setting a due date will keep them organized for you and your students.' At the bottom, there is a 'Help' button and a footer with 'Legal', 'Twitter', and '© 2016 Edpuzzle Inc.'

The screenshot shows the sharing modal window for the assignment '鏗鏘集：胖我難行'. The modal has a close button in the top right corner. Below the title, there is a green button that says 'Share with your students now and start tracking their progress!'. Underneath, there is a 'Link' section with the text 'Direct access to this assignment' and a text box containing the URL: 'https://edpuzzle.com/assignments/570127e18ad0ee3941a3ae88/watch'. Below the link, there is an 'Embed Code' section with the text 'For embedding on your LMS' and a dropdown menu set to 'Medium'. The embed code is: '<iframe width="470" height="402" src="https://edpuzzle.com/embed/assignments/570127e18ad0ee3941a3ae88/watch" frameborder="0" allowfullscreen></iframe>'. At the bottom of the modal, there are social media sharing icons for Facebook, Twitter, Email, and a generic share icon.

教件製作：(3)EDpuzzle (影片討論區) -- 嵌入Google Sites

4 肥胖與公共衛生的關係 更新時間：14 個小時前 tym@smcc.edu.hk

✎ 🔒 ⚙️ 👤 共用

5Y課室_1516 搜尋這個協作平台

通識教育_公共衛生

- 1.1 公共衛生的不同持分者
- 1.2 影響公共衛生的因素
- 1.3 導致肥胖的原因
 - 1.3.1 原因與因素的分別
- 1.4 肥胖與公共衛生的關係**
- 1.5 解決肥胖問題的方法
- 1.6 文憑試題練習

協作平台地圖

通識教育_公共衛生 > 1.4 肥胖與公共衛生的關係

觀看錄像資料<選講集一胖我難行>(2015/3/30)，然後完成問題。

EDpuzzle Alice Tong

Hello Alice Tong,
You are ready to start the assignment

[Start Assignment](#)

就有**1**個**肥胖**
(衛生通識科2014)

選講集：胖我難行 Duration: 21:33