



Using Information Technology to facilitate the Learning and Teaching of SS Liberal Studies

Tuen Mun Catholic Secondary School
Liberal Studies Panel



What changes with ubiquitous access?

21世紀教學
Source:
Google



But A Second Revolution Is In Play:
User Behaviours Shifting From 'Walk & Talk' To 'Sit & Play'

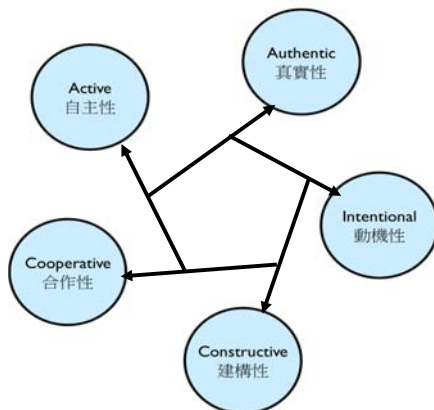


Source: Google

第四個資訊科技教育策略



Student-centred Learning



(Jonassen & Howland, 2003)

5

港學校「班師比」遜內地台澳



【本報訊】教育局在九月新學年將不再延續新高中通識科津貼及語文基金下的兩項計劃，教育專業人員協會估計將有高達九百名教師及教學助理將因此飯碗不保，不獲續約。同時，教協發現本港學校的「班師比」遜於內地、台灣及澳門，但本港教師的工作量卻稱冠，平均每周教授課節廿六節，要求教育局立即增加教師的編制人手。

政府提供的「通識教育科課程支援津貼」會在本學年結束，語文基金的「提升英語水平計劃」及「優化提升英語水平計劃」也於本學年分階段結束，教協指學校失「通識科及語文基金的津貼後，預計共有近九百名合約教師或教學助理因而不獲續約，加上中學自動減班方案實施後，又凍結編制人手，自然流失的教席不獲填補，新畢業的年輕教師入行無望，加上工作不穩，教育界未來將出現嚴重斷層。

平均授課節數稱冠

教協又把本港的「班師比」與兩岸四地作比較，以高中為例，本港的「班師比」為一比二，遜於澳門、台灣的一比二點五，或內地的一比三至四點三；但本港教師平均每周教授課節廿六節，卻是兩岸四地之冠，每周授課節數多出六至七節不等。立法會教育界議員葉建源要求教育局檢討本港教師人手編制，建議每間學校額外增加一成半至兩成人手，以一間學校有五十名老師為例，即需增加七至九名教師。立法會教育事務委員會今日亦會討論本港的班師比例問題。



■教協估計共有九百名教師及教學助理新學年將不獲續約。(馮淑瓊攝)

資料來源：明報

6

香港“90後”自認懶惰 避免僱主寄太高期望



據香港《經濟日報》報道，臨近6月的求職季節，今年將有更多90後投身職場。香港有人力顧問調查發現，生於1994年後的Z世代，以“創意”及“懶惰”自居，選擇職業時看重薪酬多於工作趣味，並期望可快上位升職。

人力顧問及學者認為，新世代沒有家庭經濟負擔、對工作要求不高，極受網路文化影響，以懶惰自居是為免僱主寄予太高期望，呼籲僱主招聘及挽留人才時，要多關顧他們的特質。……

7

在日常教學中，怎樣可以有效地……



- 發展學生的主動探究及高階思考
- 增加學生討論及公开展示的機會
- 開拓更多的教學空間
- 避免『老師講、學生聽』的灌輸模式
- 減輕教學行政工作



8

Google Drive



- Google 內建功能 (免費)
- Google 表單、試算表及文件等
- 用戶有 15G 儲存空間
- 可將建立的文件給其他用戶 **共同編輯**



9

中四恆常課堂實踐(13-14)



時間：逢 DAY 5 第七、八節

地點：學校電腦室/課室

人數：26人

教學單元：公共衛生

展示焦點：1. 實時作答提問論點

(不同角色/層面)

2. 應用獨立專題探究

3. 同儕品評習作答案

(資料/延伸回應題)

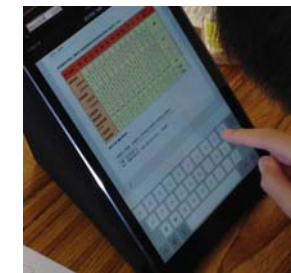
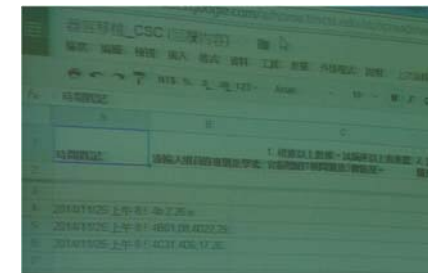
10

運用哪些IT元素？



- **硬件**
 - 平板電腦
 - 課室WIFI(WIFI100/900) / POCKET WIFI
- **軟件**
 - GOOGLE APPS
 - QR CODE READER
- **人件**
 - 資訊科技組同事協助?
 - 學生

11



12



- 觀看影片

13

師生應用



學生：

- 能即時上載討論成果，同時在全班展示
- 提供機會在同儕間互相欣賞
- 為一些較被動的學生提供展示平台

教師：

- 即時通過電腦監察全班討論進度
- 為學生提供學習成果的展示平台
- 擴展教學空間

14

Google 表單工作紙



- 利用 QR Code 連結到 Google 表單
- 必須輸入組員姓名(因無須登入)
- 分析Google 工作紙上的資料(圖片、影片或圖表)，再回應問題
- 最後提交答案

<http://goo.gl/forms/cVrDpYM9ft>



15



16

好處



- 老師可於電腦上檢視各組答案 (方便總結)
- 清楚記錄提交時間(比賽氣氛)
- 隨時可修改工作紙內容
- 避免同學偷步完成工作紙
- 可插入各類資料或素材(圖片、影片或圖表)
- 免費
- 通識科應用：下課前單元概念小測、IES或單元遊蹤活動、科本翻轉教室+第二課時延展

17

跨班議題辯論



- Google 試算表
- 利用相同議題，就不同立場及論點進行討論
- 留言不多於50字(歸納整理能力)
- 就對方的立場及論點進行反駁質詢
- 最後作回應及總結

18



19

- 觀看影片



20

辯論成果



組別	老師	姓名	論點	論點(支持)	論點(反對)	論點(中立/其他)
第1組(正)	CBC	Blue Joyce		醫學專家說接受捐器官的人有1000人，但需要的人只佔半數約50%。	醫學專家說，器官捐贈者，其器官可捐給更多人。	
第1組(反)	YMC	4x18 4022	醫學專家的專業知識與倫理道德。	醫學專家的專業知識與倫理道德。	醫學專家的專業知識與倫理道德。	
第2組(正)	CBC	高維德		醫學專家的專業知識與倫理道德。	醫學專家的專業知識與倫理道德。	
第2組(反)	YMC	廖曉輝 黃本耀 廖曉輝	醫學專家的專業知識與倫理道德。	醫學專家的專業知識與倫理道德。	醫學專家的專業知識與倫理道德。	
第3組(正)	CBC	Charlie Serikhar		醫學專家的專業知識與倫理道德。	醫學專家的專業知識與倫理道德。	
第3組(反)	YMC	廖曉輝 廖曉輝	醫學專家的專業知識與倫理道德。	醫學專家的專業知識與倫理道德。	醫學專家的專業知識與倫理道德。	
第4組(正)	CBC	高維德 廖曉輝 廖曉輝		醫學專家的專業知識與倫理道德。	醫學專家的專業知識與倫理道德。	
第4組(反)	YMC	廖曉輝 廖曉輝	醫學專家的專業知識與倫理道德。	醫學專家的專業知識與倫理道德。	醫學專家的專業知識與倫理道德。	
第5組(正)	CBC	高維德 廖曉輝 廖曉輝		醫學專家的專業知識與倫理道德。	醫學專家的專業知識與倫理道德。	
第5組(反)	YMC	廖曉輝 廖曉輝	醫學專家的專業知識與倫理道德。	醫學專家的專業知識與倫理道德。	醫學專家的專業知識與倫理道德。	
第6組(正)	CBC	高維德 廖曉輝 廖曉輝		醫學專家的專業知識與倫理道德。	醫學專家的專業知識與倫理道德。	
第6組(反)	YMC	廖曉輝 廖曉輝	醫學專家的專業知識與倫理道德。	醫學專家的專業知識與倫理道德。	醫學專家的專業知識與倫理道德。	

21

好處



- 教師角色：**觀察者**及**協助者**
- 議題**越辯越明**（建構知識）
- 同儕交流（**老師教學**及**學生學習**模式）
- 合作學習
- 觀摩**其他組(班)別**討論
- **不受地點及人數**限制
- 提高**互動性**
- **學習歷程**記錄
- 發展：相同議題**跨地域、跨學科**討論

22

共用文件實踐



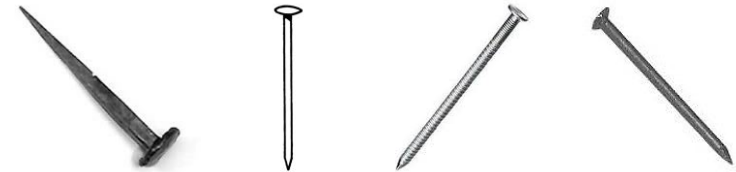
- 你是否支持器官買賣合法化

你是否贊成器官買賣合法化

組別 (編號)	立場	論點	反對對方	回應質問
1	支持			
2	反對			
3	支持			
4	反對			
5	支持			
6	反對			
7	支持			
8	反對			
9	支持			
10	反對			
11	支持			
12	反對			

23

總結



The Story of Three Inch Nail

24



Q & A