



# 賽馬會美荷樓香港精神學習計劃

## 《學習計劃介紹》

錢浩賢

香港地方志辦公室 研究主任

主辦機構：



協辦機構：



捐助機構：



香港賽馬會慈善信託基金  
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust



# 賽馬會美荷樓香港精神學習計劃 內容介紹



教學參考資料



教案及教材



學校導賞



《我們在石硤尾長大 - 美荷活現·香港精神》

主辦機構：



協辦機構：

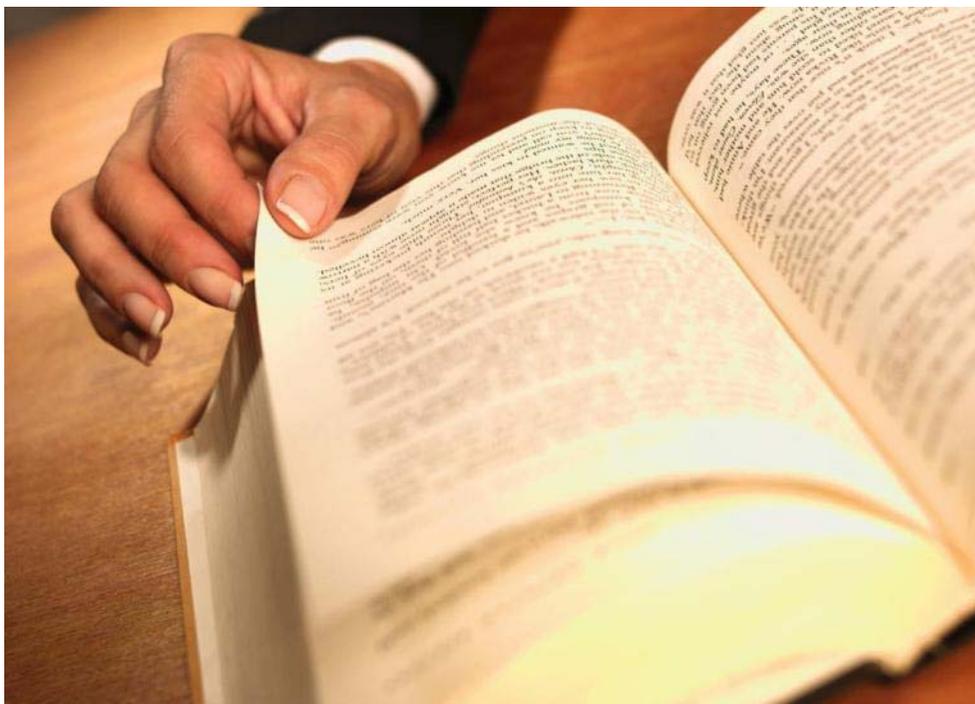


香港特別行政區政府  
教育局  
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region

捐助機構：



香港賽馬會慈善信託基金  
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust



# 教學參考資料

主辦機構：



協辦機構：



香港特別行政區政府  
教育局  
Education Bureau  
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region

捐助機構：



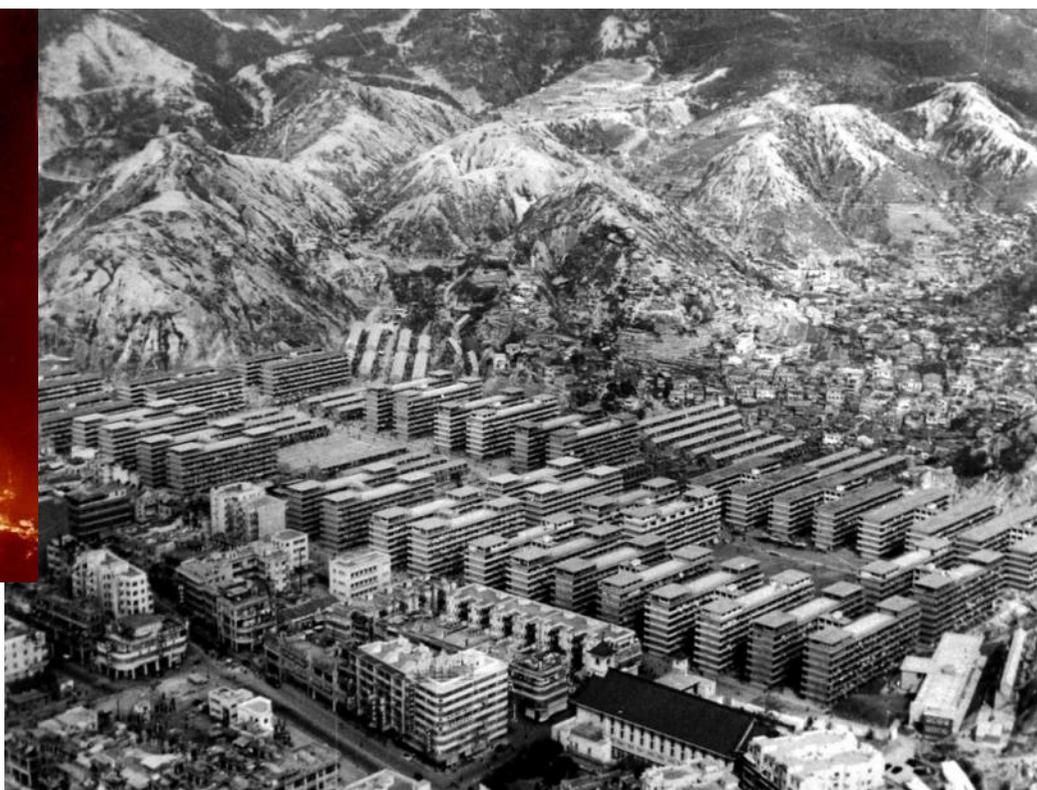
香港賽馬會慈善信託基金  
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust



## 第一章：石硤尾與香港房屋發展



石硤尾大火



政府正式開展公共房屋政策

主辦機構：



協辦機構：



香港特別行政區政府  
教育局  
Education Bureau  
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region

捐助機構：



香港賽馬會慈善信託基金  
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust



重建石硤尾邨，保留美荷樓



公營房屋改革

主辦機構：



香港特別行政區政府  
教育局  
Education Bureau  
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region

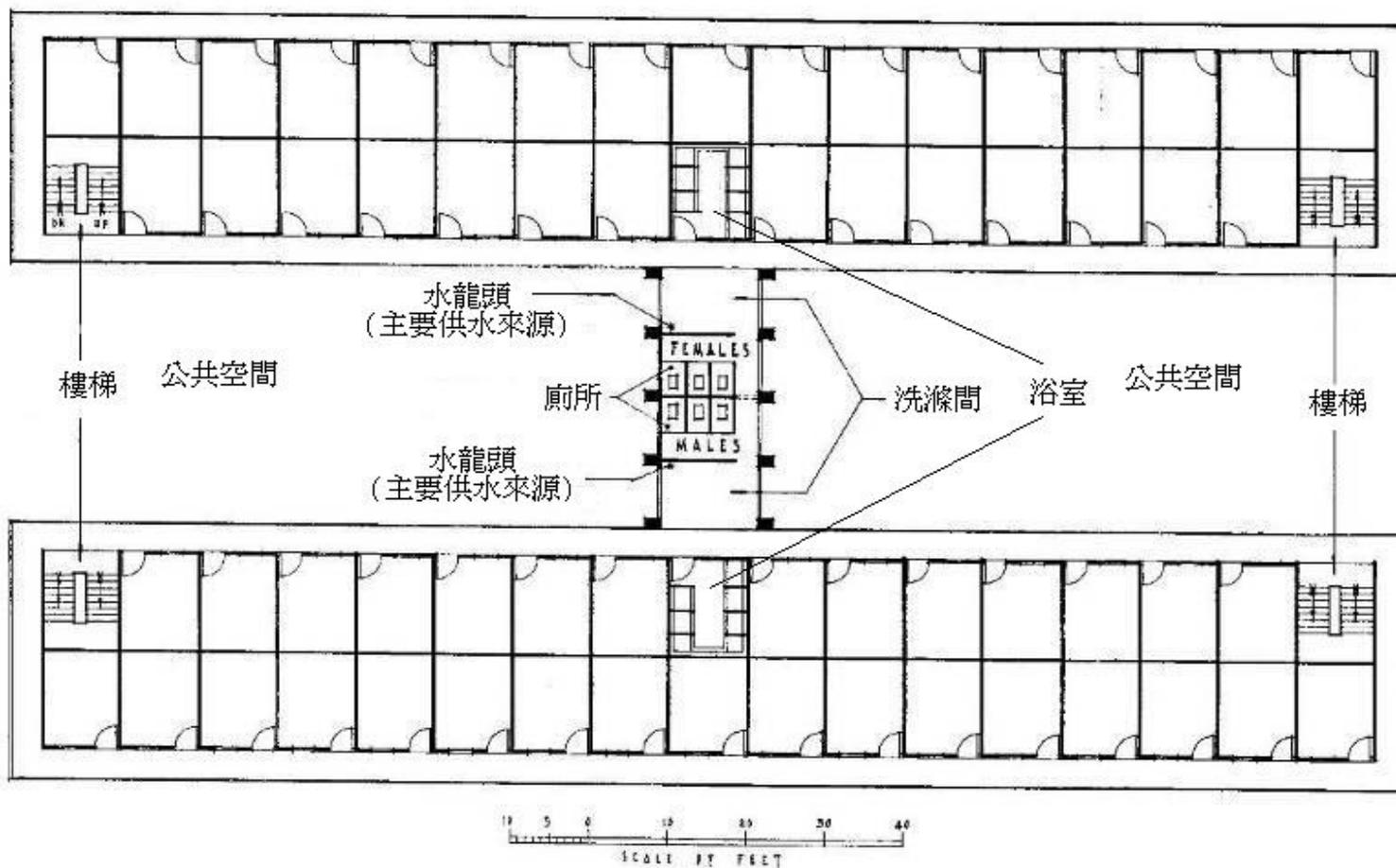


香港賽馬會慈善信託基金  
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust



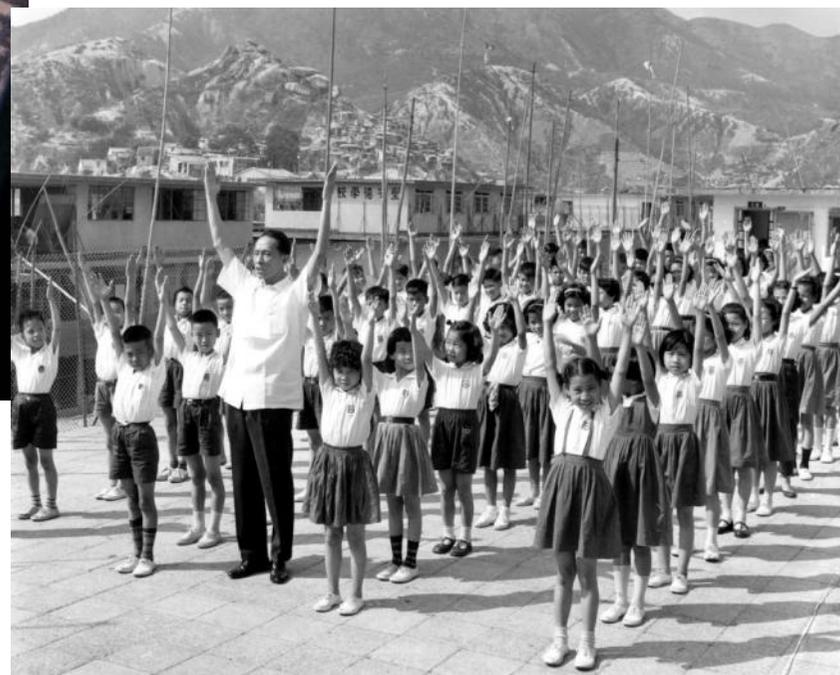
## 第二章：從美荷樓看昔日香港

居住環境：室內環境、公共空間





天台學校



和睦的鄰里關係，互相幫助，感情深厚

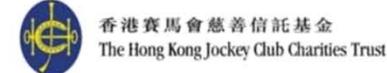
主辦機構：



協辦機構：



捐助機構：



### 第三章 保育及活化歷史 建築

- 香港的文物保育和活化政策
- 活化歷史建築夥伴計劃
- 活化例子：美荷樓
- 旅舍文化
- 活化過程及內容



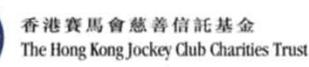
主辦機構：



協辦機構：



捐助機構：





# 教案及教材

主辦機構：



協辦機構：



香港特別行政區政府  
教育局  
Education Bureau  
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region

捐助機構：



香港賽馬會慈善信託基金  
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust



# 教學對象

初小：常識科、德育及生命教育

高小：常識科、德育及生命教育

初中：生活與社會課程、答題技巧

高中：通識教育科、「獨立專題研究」

主辦機構：



協辦機構：



香港特別行政區政府  
教育局  
Education Bureau  
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region

捐助機構：



香港賽馬會慈善信託基金  
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust



# 教材套特色



主辦機構：



協辦機構：



香港特別行政區政府  
教育局  
Education Bureau  
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region

捐助機構：



香港賽馬會慈善信託基金  
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust



# 教材套特色

## 單元教學

- 教師可因應學生程度及課堂需要，剪裁有關教案及教材
- 學術與德育並行

## 互動教學模式

- 熱身活動，提升興趣
- 課堂討論
- 角色扮演
- 個案分析
- 辯論比賽
- 口述歷史訪問

主辦機構：



協辦機構：



香港特別行政區政府  
教育局  
Education Bureau  
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region

捐助機構：



香港賽馬會慈善信託基金  
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust



# 多元化教材

口述歷史

舊照片

舊報紙

影片

漫畫

簡報

工作紙

地圖

數據

政府資料  
文件

主辦機構：



協辦機構：



香港特別行政區政府  
教育局  
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region

捐助機構：



香港賽馬會慈善信託基金  
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust



教學重點：  
初中

單元一：香港公共房屋發展

單元二：從石硤尾看早期社區面貌

單元三：從石硤尾看本土文化

單元四：藉石硤尾發展看香港經濟

單元五：活化歷史建築政策

主辦機構：



協辦機構：



香港特別行政區政府  
教育局  
Education Bureau  
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region

捐助機構：



香港賽馬會慈善信託基金  
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust



教學重點：  
高中

單元一：公共房屋政策

單元二：個人與社區（以石硤尾為例）

單元三：生活素質－物質與精神

單元四：從天台學校看香港教育發展

單元五：歷史建築物的保育與活化－美荷樓

主辦機構：



協辦機構：



香港特別行政區政府  
教育局  
Education Bureau  
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region

捐助機構：



香港賽馬會慈善信託基金  
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust



今日香  
港



獨立專  
題研究

通識教  
育科

個人成  
長與人  
際關係



答題技  
巧



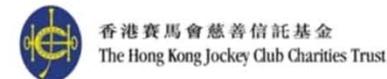
主辦機構：



協辦機構：



捐助機構：



通識單元  
今日香港

# 單元一：公共房屋政策

## 熱身活動 影片觀賞



- 房委會製作《「屋邨小說」短片系列 - 「石硤美事」》
- 初步了解石硤尾邨的歷史
- 教師從而引出本課主題

主辦機構：



協辦機構：



香港特別行政區政府  
教育局  
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region

捐助機構：



香港賽馬會慈善信託基金  
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust



資料1. 舊照片  
看昔日石硤尾

課堂  
討論

資料2. 舊報紙  
了解歷史背景

資料3. 詳盡筆記  
細讀公屋政策發展

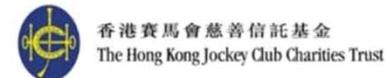
主辦機構：



協辦機構：



捐助機構：





# 借古看今：分析現時的房屋問題

工作紙：資料分析

新聞摘要

統計數據

文章摘要



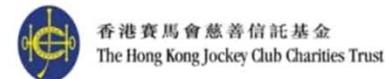
主辦機構：



協辦機構：

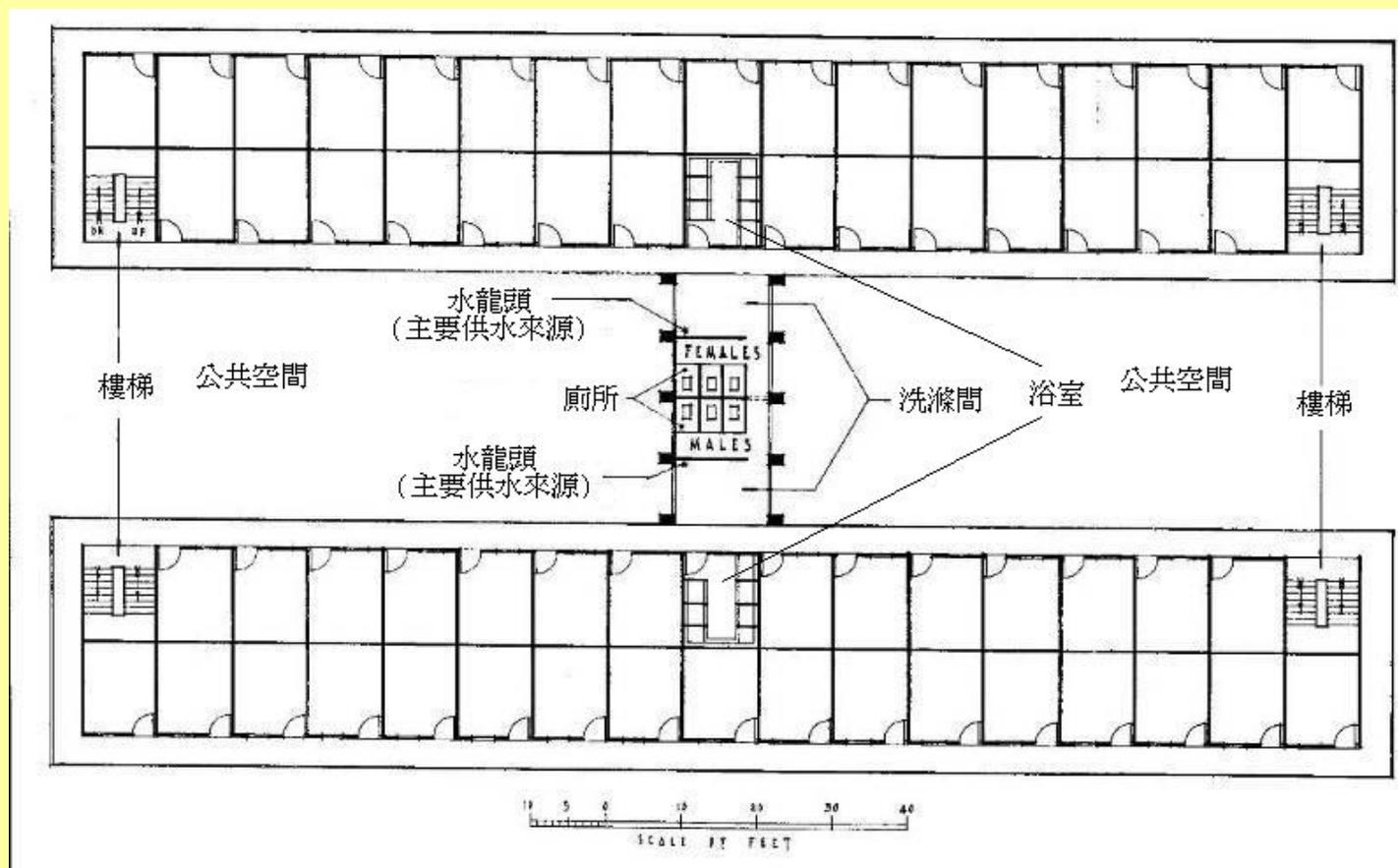


捐助機構：



## IES 自學園地

- 搜集資料的方法，善用政府資源：房委會、房協
- 善用圖則幫助表述，例如公屋平面圖





通識單元  
今日香港  
個人成長與人際關係

## 單元二：個人與社區 (以石硤尾為例)

### 商店如何建立居民與社區的繫係？

位於石硤尾徙置大廈底層的店舖  
1972年

#### 2013年「青年對公屋商場觀感調查」

89.2%：期望公屋商戶可以與公屋居民閒話家常

49.5%：表示現時公屋商場商戶與顧客關係疏離

資料來源：突破青少年研究資料庫



主辦機構：



協辦機構：



香港特別行政區政府  
教育局  
Education Bureau  
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region

捐助機構：



香港賽馬會慈善信託基金  
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust



## 自己與社區、鄰居的關係

資料分析

短片

口述歷史

舊照片



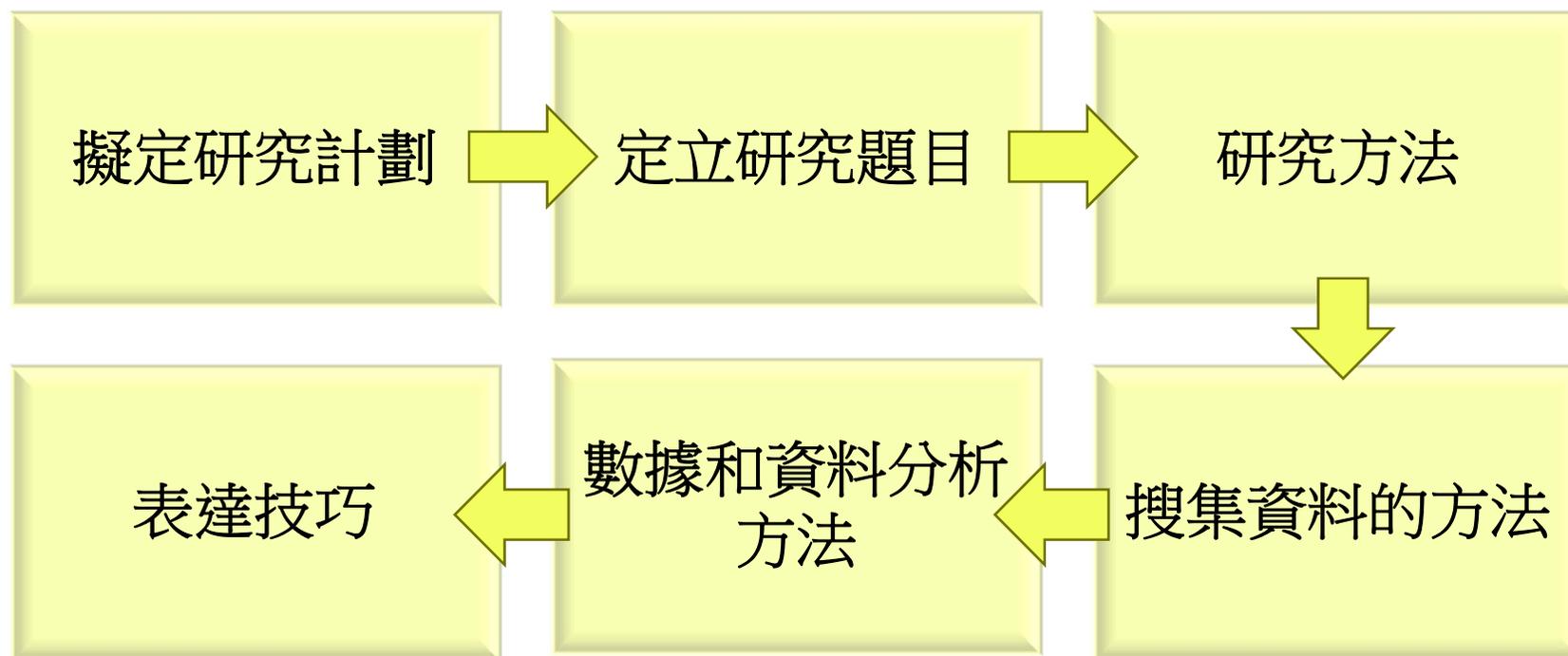
我入讀崇基的時候，還未籌到學費。後來有一個街坊知道了，就交給我一筆錢，叫我回校上學不要回來，那筆錢有400元。當時是1968年，400元比普通人一個月的工資還要多。

(羅啟銘，石硤尾舊居民)





# IES 自學園地



主辦機構：



協辦機構：



香港特別行政區政府  
教育局  
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region

捐助機構：

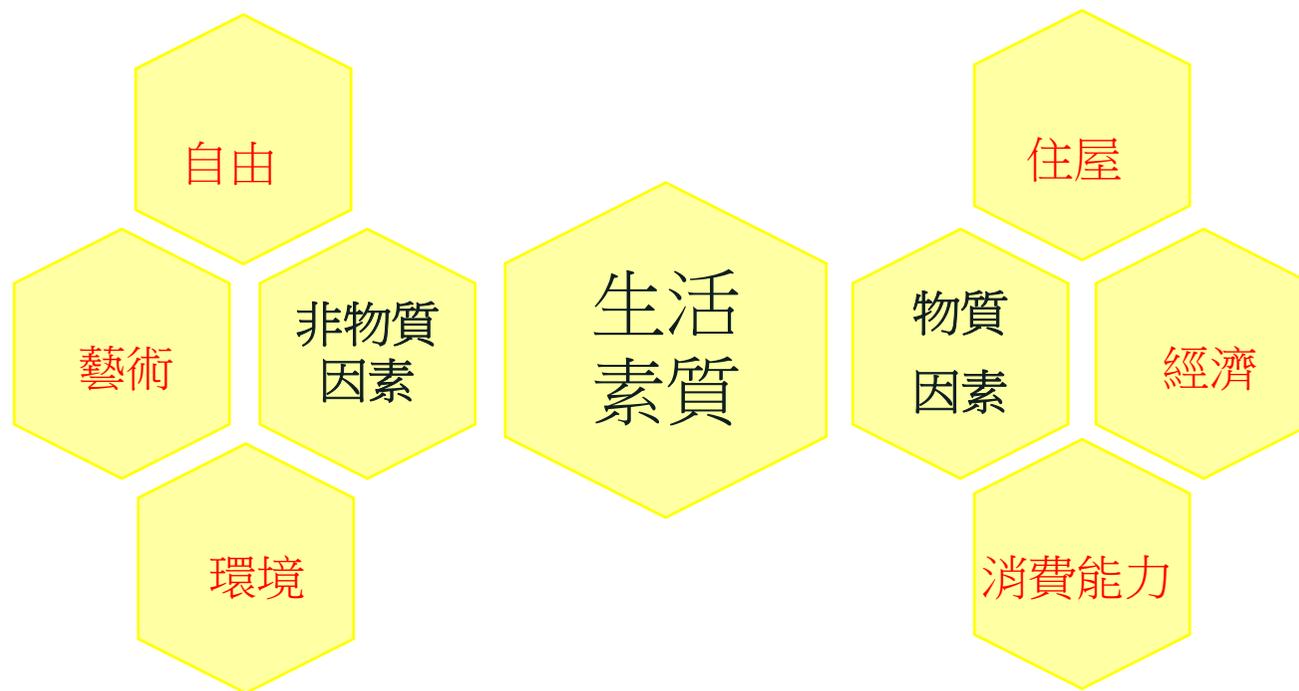


香港賽馬會慈善信託基金  
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust

通識單元  
今日香港

## 單元三：生活素質 – 物質與精神

請學生寫下他們認為會影響生活素質的因素



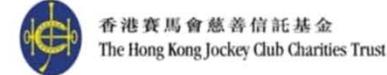
主辦機構：



協辦機構：



捐助機構：



# IES 自學園地

## ～數據的運用～

- 在比較或證明自己論點時，我們都需要運用量度數據
- 衡量生活素質：主觀指標、客觀指標

### 主觀指標

- 生活滿意程度
- 國民快樂總量
- 法治、人權、新聞自由現況
- 難以量化
- 研究方法：訪問、問卷調查
  
- 例如：嶺南大學公共政策研究中心每年都發表的「香港快樂指數調查報告」

### 客觀指標

- 本地生產總值、失業率
- 香港公共醫療開支
- 平等機會
- 空氣污染指數
- 可以量化並作跨地區及時代比較

例如：

- 中大香港生活質素指數
- 全球生活素質調查



## 學以致用：分析數據，了解香港的生活素質

- 主觀因素



小時候物質玩意極少，即使要用錢，也只用極少錢，大部份都是不用付錢的玩意。例如捉水甲虫、豹虎、蜻蜓，又有養蠶、捉回來的石燕及相思、養豬仔魚……如何捉、如何養，都是學問。

我們左鄰右里的生活都好艱苦，但每個人都是這樣長大。雖然那時物質生活並不豐盛，甚至是缺乏，但回想起來，生活還是十分愉快，而且過得十分充實。

謝建華，石硤尾徙置區L座

主辦機構：



協辦機構：



香港特別行政區政府  
教育局  
Education Bureau  
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region

捐助機構：



香港賽馬會慈善信託基金  
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust



# 客觀因素 中大香港生活質素指標2011年研究報告

|                   | 2006   | 2007   | 2008   | 2009   | 2010   | 2011   |
|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| <b>社會分類指數</b>     |        |        |        |        |        |        |
| 醫療公共開支佔本地生產總值的百分比 | 2.10   | 2.20   | 2.00   | 2.30   | 2.20   | 2.30   |
| 壓力指數              | 74.42  | 72.91  | 80.36  | 80.00  | 75.53  | 77.45  |
| 生活滿意程度指數          | 112.47 | 110.22 | 107.57 | 111.66 | 111.46 | 109.01 |
| 新聞自由指數            | 101.55 | 103.92 | 103.64 | 103.54 | 102.30 | 101.95 |
| 報紙批評指數            | 77.25  | 81.86  | 83.65  | 79.15  | 83.10  | 86.29  |
| 政府表現指數            | 176.29 | 183.48 | 130.48 | 145.10 | 138.62 | 118.03 |
| 整體罪案率（按一千名人口計算）   | 11.83  | 11.67  | 11.25  | 11.08  | 10.76  | 10.68  |
| <b>經濟分類指數</b>     |        |        |        |        |        |        |
| 負擔能力比率            | 5.88   | 6.82   | 7.67   | 8.20   | 10.22  | 11.44  |
| 租金指數              | 96.68  | 105.27 | 114.54 | 98.99  | 115.38 | 122.68 |
| 失業率               | 4.69   | 3.92   | 3.68   | 5.17   | 4.20   | 3.39   |
| 經濟現況指數            | 109.48 | 116.70 | 81.55  | 83.40  | 96.22  | 88.50  |

通識單元  
今日香港

## 單元四 從天台學校看香港教育發展

- 熱身活動
- 閱讀黃祖植〈天台學校的日子〉（節錄）
- 讓學生與鄰座同學討論工作紙上的問題
- 藉此體會當時天台學校的學習環境。
- 請同學分享感受



主辦機構：



協辦機構：



香港特別行政區政府  
教育局  
Education Bureau  
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region

捐助機構：



香港賽馬會慈善信託基金  
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust



## IES 自學園地

### 搜集舊報紙

- 到香港公共圖書館和大專院校的圖書館內翻閱
- 香港公共圖書館的網站內有舊報紙的電子版
  - Step 1: 登入圖書館的網址  
<http://www.hkpl.gov.hk/cindex.html>
  - Step 2: 在「電子資源」下選擇「數碼館藏」
  - Step 3: 在搜尋欄中搜尋關鍵字

主辦機構：



協辦機構：

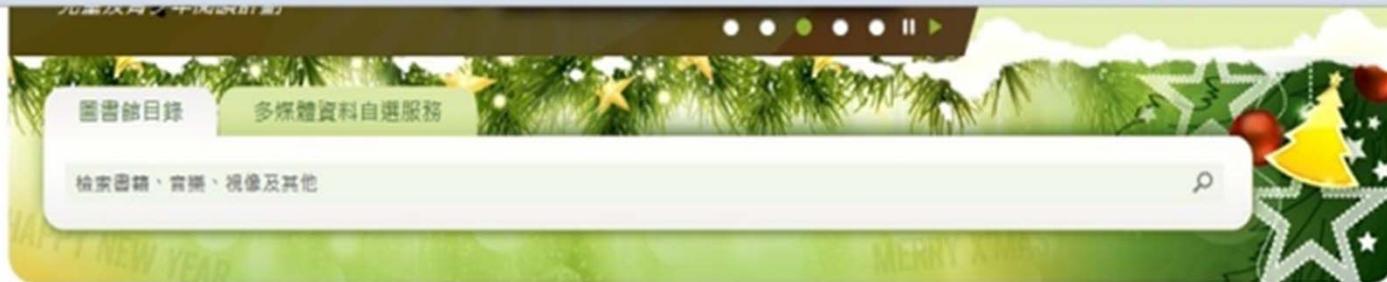


香港特別行政區政府  
教育局  
Education Bureau  
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region

捐助機構：



香港賽馬會慈善信託基金  
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust



### 參與推廣活動



- > 閱讀活動
- > 文學活動
- > 獎項/比賽
- > 講座/工作坊

### 電子資源



- > 電子書
- > 電子資料庫
- > **數碼館藏**
- > 館藏推介

### 多媒體資料自選服務



- > 錄音資料
- > 錄影資料
- > 專題講座精選
- > 更多

- 我的帳戶
- 向圖書館館長查詢
- 頁首

### 圖書館通告

- 31.12.2014 節日及公眾假期開放時間
- 27.12.2014 流動圖書館暫停服務 - 流動圖書館十一
- 22.12.2014 流動圖書館暫停服務 - 流動圖書館十

### 訂閱圖書館通訊

> 訂閱

主辦機構：



協辦機構：



香港特別行政區政府  
教育局  
Education Bureau  
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region

捐助機構：



香港賽馬會慈善信託基金  
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust



# 課堂筆記

## 一、天台學校出現原因

- 社會層面：戰後人口急增
- 社會層面：石硤尾大火和徙置區的建立
- 政府層面：政策取向
- 經濟層面：生活貧困

## 二、天台小學的結構

## 三、天台小學消失的原因

- 天台學校自身的問題
- 香港教育政策的轉變

### 答題小貼士

若遇上「分析原因」的題目，可以從不同層面思考，例如：社會因素、政府政策、經濟因素等等。這樣可以幫助組織答案，令分析更有條理！

## 思考問題：

1. 天台學校的學習環境如何？反觀現時你的學習環境又如何？
2. 教師的教學熱誠和學生的學習態度對你有何啟示？

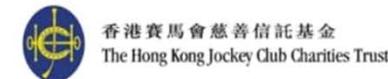
主辦機構：



協辦機構：



捐助機構：





通識單元  
今日香港

# 單元五 歷史建築物的保育與活化：美荷樓

經過活化的歷史建築物





# 模擬論壇

1. 同學事前閱讀討論資料
2. 分組每組代表一個角色：
3. 分組討論
4. 舉行論壇，就活化計劃進行討論



香港青年旅舍協會代表



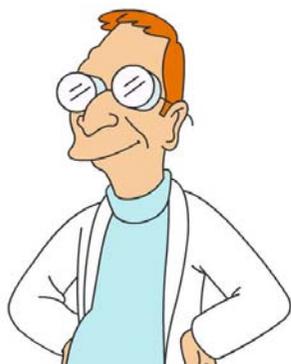
建築師



市民大眾



石硤尾邨舊居民



歷史學家

主辦機構：



協辦機構：



香港特別行政區政府  
教育局  
Education Bureau  
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region

捐助機構：



香港賽馬會慈善信託基金  
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust



## IES 自學園地

### 更多關於活化的資訊和概念

- 活化歷史建築夥伴計劃
  - 文物保育的重要性
  - 平衡文物保育及發展
  - 活化再利用政府歷史建築
- 歷史建築級別
- 社會企業
- 市區更新的四個策略 - 4R
  - 重建 (Redevelopment)
  - 復修 (Rehabilitation)
  - 保育 (Reservation)
  - 活化 (Revitalisation)

主辦機構：



協辦機構：



香港特別行政區政府  
教育局  
Education Bureau  
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region

捐助機構：



香港賽馬會慈善信託基金  
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust



# 學校導賞

主辦機構：



協辦機構：



香港特別行政區政府  
教育局  
Education Bureau  
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region

捐助機構：



香港賽馬會慈善信託基金  
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust



# 學校導賞路線

一

- YHA美荷樓青年旅舍門口集合

二

- 花園大樹下
- 寮屋區的居住環境、石硤尾大火
- 看石硤尾不同年代的公屋，簡介房屋發展
- 舊居民的故事：逆境自強、人情味濃

主辦機構：



協辦機構：



香港特別行政區政府  
教育局  
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region

捐助機構：



香港賽馬會慈善信託基金  
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust



# 學校導賞路線

三

- 前地堂
- 建築特色（H型、中座、翼座）
- 公共空間的運用（走廊）
- 舊居民的故事：鄰里關係、生活智慧

四

- 參觀美荷樓生活館
- 實地接觸美荷樓的生活環境
- 展覽內容由舊居民的口述歷史中整理而來
- 部份展品由舊居民捐出
- 學生自由參觀展覽

主辦機構：



協辦機構：



香港特別行政區政府  
教育局  
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region

捐助機構：



香港賽馬會慈善信託基金  
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust



# 學校導賞路線

## 五

- 後地堂
- 昔日孩童在內庭、後山玩樂
- 後地堂現改建成咖啡室、露天茶座、士多、茶水間、洗衣間
- 公共空間促進來自世界各地旅客的交流
- 舊居民的故事：真摯友誼
- 物質短缺，心靈富足

主辦機構：



協辦機構：



香港特別行政區政府  
教育局  
Education Bureau  
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region

捐助機構：



香港賽馬會慈善信託基金  
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust



# 《我們在石硤尾長大 — 美荷活現 · 香港精神》

主辦機構：



協辦機構：



香港特別行政區政府  
教育局  
Education Bureau  
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region

捐助機構：



香港賽馬會慈善信託基金  
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust

# 活現香港精神



主辦機構：



香港特別行政區政府  
教育局  
Education Bureau  
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region

捐助機構：



香港賽馬會慈善信託基金  
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust



### 逆境自強 - 麥華章：

「貧窮令我更懂事，更有毅力，不會輕易放棄。我們遇上挫折，就應該馬上站起來，而不是稍不如意，就一蹶不振。」

### 守望相助 - 劉更生：

「我們全部都門戶大開，沒有爭吵，經常互相幫助。鄰家的潮州嬸，常常都煲魚粥，一起分享，有時肚子餓了就到她家裡吃一碗。」



主辦機構：



協辦機構：



香港特別行政區政府  
教育局  
Education Bureau  
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region

捐助機構：



香港賽馬會慈善信託基金  
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust



### 靈活變通 - 趙二弟：

「小時候很喜歡在走廊開帆布床睡覺，但遇上下雨天就麻煩了。走廊只有兩呎半，一下雨，我們就像『走鬼』似的，立即收起帆布床，回到屋內，十分狼狽。」



主辦機構：



協辦機構：



香港特別行政區政府  
教育局  
Education Bureau  
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region

捐助機構：



香港賽馬會慈善信託基金  
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust



### 和睦相處 - 徐蓮歡：

「有一次，鄰家的獨居老伯生病，咳得很厲害，剛好那時我母親煮了枇杷果燉冰糖，我見老伯很可憐，便把我那碗糖水給了他。」



### 自強不息 – 梁渭彬：

十八歲的時候毅然離開佛山的家，孤身一人到香港自食其力。後來創業做籐器生意，養活一家大小，更有「石硤尾織籐王」之稱。



### 真摯情懷 - 黎偉倫：

「那時一起在石硤尾，一起玩耍，一起高興，石硤尾文化就是這樣，人生道路，有高有低，但絕對不會帶著歧視眼光去看別人。我們在**2007年**舉行的舊同學大重聚有**700人**參加呢！」

主辦機構：



協辦機構：



香港特別行政區政府  
教育局  
Education Bureau  
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region

捐助機構：



香港賽馬會慈善信託基金  
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust



### 節儉樸實 – 范氏一家：

「經常想著，快些快些過年，因為年初一，我們每個小朋友都必然會有一套新衫。現在回想起來，父母過年是沒有新衣服的，錢省下來買新衣服給孩子。」

### 心靈富足 – 吳宇森：

「我父親經常教我要謙虛、有愛心，而且不能有仇恨，不能報復。同時他亦教我要堅強……我們在徙置區，真的是『無畏也不懼』，我們沒有怨天尤人，只是靠自己，默默創造。」



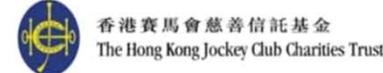
主辦機構：



協辦機構：



捐助機構：





尊重生命 – 謝建華：

「我飼養的白鴿受了重傷，又七天沒吃沒喝，還能堅持飛回自己的家，可是牠的生命力多頑強。」

開創未來 – 陳志海：

「有很多傳媒朋友說，年輕人向上的路徑斷絕，今非昔比，我不同意，今日資訊發達，機會比七十年代更多。」



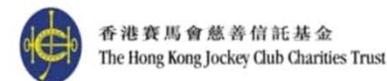
主辦機構：



協辦機構：



捐助機構：





謝謝！

主辦機構：



協辦機構：



捐助機構：

