

高中通識教育科

「今日香港」單元教材套

從香港公共房屋的發展  
探究香港人生活素質的轉變

鮑 潔

課程發展處通識教育組

2012 / 13 學年借調教師

2013 年 2 月

## 目 錄

頁碼

■ 前言	3
■ 教材套詳細內容	
◆ 相關的單元、主題及探討問題	4
◆ 教學焦點簡表	5
◆ 課堂設計表	6
◆ 配合課堂教學的資料	
● 課堂活動及課外考察活動	
➤ 課堂活動一	10
➤ 課堂活動二	13
➤ 課堂活動三	15
➤ 課堂活動四	17
➤ 課外考察活動（附考察工作紙及考察後習作）	18
● 教師參考資料表（請教師按所提供的資料來源自行搜集）	21
● 學生閱讀資料表（請教師按所提供的資料來源自行搜集）	22
◆ 習作	23
◆ 延伸參考資料	24
◆ 附錄：課堂教學簡報檔案（詳見投影片檔案）	

## ■ 前 言

### 甲、整體教學目的

本教材套旨在以單元二「今日香港」的主題 1 為重心，從香港公共房屋的歷史及近年的公共房屋建築特色入手，與學生探究香港人生活素質的轉變。

本教材套的探究主線有三項，分別是：香港公共房屋的歷史發展、不同類型的房屋與市民生活素質改變的關係、香港現時面對的房屋問題。除了課堂教學設計外，另有一份校外考察活動設計，藉此引導學生比較新型及舊式公共房屋對市民在生活素質方面的影響及轉變。教師可視乎校本情況而作調適，並決定是否採用。

本教材套建議多篇學生閱讀材料，教師可按實際教學需要自行增刪閱讀份量。而為方便教師預備課堂教學，附有教學簡報檔案供參考。教材套同時附有一份習作，教師可因應學生的程度而調適習作的內容。

### 乙、教學對象及教節

本教材套是供任教高中通識教育科的教師參考之用，共四課節（每節四十分鐘）及一天課外考察，教師可視乎校本情況靈活選取部分或全部教節的內容作學與教之用。

### 丙、學生的基礎知識

學生在日常生活中，估計已初步認識香港的房屋情況。建議教師利用學生的生活經歷作為探究這項議題的基礎。

## ■ 教材套詳細內容

### 相關的單元、主題及探討問題

單元及主題	《指引》中的探討問題	《指引》頁數
單元二 主題 1 (本教案主線)	<ul style="list-style-type: none"><li>● 香港居民對不同層面的生活素質的優次有甚麼不同看法？</li><li>● 哪些方面的生活素質被視為最重要？哪些被視為最急切的需要？甚麼人可作出相關的決定？為甚麼？</li></ul>	第 20 頁
單元二 主題 1 (本教案副線)	<ul style="list-style-type: none"><li>● 不同人士或機構能為維持或改善生活素質作出甚麼貢獻？有甚麼障礙？在沒有清除障礙的情況下，哪些群體最受影響？</li></ul>	第 20 頁

## 教學焦點簡表

### 這份教材套涉及的內容

概 念	知 識	價 值 觀	共 通 學 習 能 力
生活素質、房屋政策、鄰里關係、社區設施、新市鎮、市區重建、可持續發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 香港公共房屋的發展歷史</li> <li>➤ 不同類型的房屋與市民生活素質轉變的關係</li> <li>➤ 香港現時面對的房屋問題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 尊重質素及卓越</li> <li>➤ 可持續性</li> <li>➤ 理性</li> <li>➤ 敏感</li> <li>➤ 關懷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 搜集及整理資料的能力</li> <li>➤ 口語表達能力</li> <li>➤ 多角度思考</li> <li>➤ 理解他人的觀點及感受</li> <li>➤ 聆聽能力</li> <li>➤ 即場反應及回應質疑的能力</li> <li>➤ 摘錄資料及寫作能力</li> <li>➤ 處理數據資料的能力</li> <li>➤ 閱讀能力</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師回應學生的匯報內容，並利用教學簡報延伸解說。(5 分鐘)</li> <li>➤ 總結課堂重點： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 香港公共房屋的發展歷史</li> <li>■ 帶出相關概念，例如：生活素質、房屋政策。(4 分鐘)</li> </ul> </li> </ul>	投影片編號 10
1	<p>單元二 主題一</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 香港居民對不同層面的生活素質的優次有甚麼不同看法？</li> <li>● 哪些方面的生活素質被視為最重要？哪些被視為最急切的需要？甚麼人可作出相關的決定？為甚麼？</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 了解香港公共房屋發展的背景。</li> <li>➤ 認識 1980 及 1990 年代香港公共房屋的特點。</li> <li>➤ 比較 1980 年代及 1990 年代的公屋，了解公屋居民在生活素質方面的改善情況。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師簡單介紹香港公共房屋的歷史背景，然後安排學生四人一組，觀看短片及簡報，完成課堂活動二工作紙上第 1 及 2 題。(10 分鐘)</li> <li>➤ 教師簡單介紹 1980 年代及 1990 年代香港公共房屋的內容，完成課堂活動二工作紙的第 3 及 4 題。(10 分鐘)</li> <li>➤ 教師以抽問形式讓學生回答工作紙上的問題，學生需同時將其他組別的報告內容摘要紀錄在課堂活動工作紙。(10 分鐘)</li> <li>➤ 教師回應學生的匯報內容，並利用教學簡報延伸解說，分析不同年代的公共房屋怎樣改善居民的生活素質。(5 分鐘)</li> <li>➤ 總結課堂重點： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 香港的公共房屋發展、1980 年代及 1990 年代的公共房屋。</li> <li>■ 帶出相關概念，例如：鄰里關係、社區設施。(5 分鐘)</li> </ul> </li> </ul>	<p>投影片編號 11-15 課堂活動二第 1 及 2 題</p> <p>投影片編號 16-22 課堂活動二第 3 及 4 題</p>

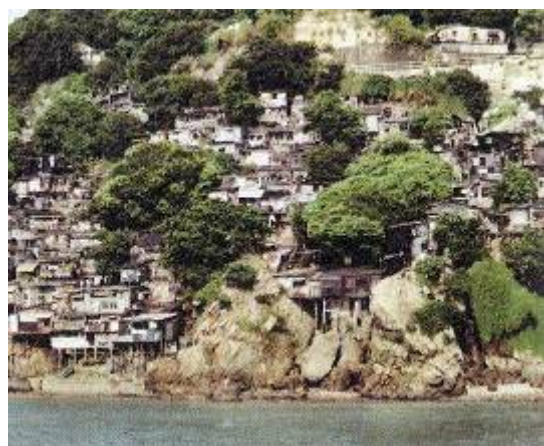
1	<p>單元二 主題一</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 香港居民對不同層面的生活素質的優次有甚麼不同看法？</li> <li>● 哪些方面的生活素質被視為最重要？哪些被視為最急切的需要？甚麼人可作出相關的決定？為甚麼？</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 明白香港現時面對的房屋問題。</li> <li>➤ 了解香港的公共房屋在建築及設計方面的演進。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 安排學生四人一組，分析有關資料。每名學生均需要將小組討論結果填寫在課堂活動工作紙。(15 分鐘)</li> <li>➤ 教師以抽問形式讓學生回答工作紙的問題，學生需同時將其他組別的報告內容摘要紀錄在課堂活動工作紙。(5 分鐘)</li> <li>➤ 教師回應學生的匯報內容，並利用教學簡報延伸解說，探討香港的房屋問題，並展望公共房屋在近年以及未來的發展動向。(10 分鐘)</li> <li>➤ 總結課堂重點： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 香港現時面對的房屋問題、香港的公共房屋在建築及設計方面的演進。</li> <li>■ 帶出相關概念，例如：土地供應、新市鎮、市區重建、可持續發展。</li> <li>■ 派發習作二，要求學生課後完成習作，並於下節課堂帶回。(5 分鐘)</li> </ul> </li> <li>➤ 在下課前公布第四節模擬城市論壇的討論題目：「<b>興建更多公共房屋能否解決香港房屋供應不足的問題</b>」，並派發學生閱讀資料一至四，要求學生於上課前閱讀並搜集其他相關資料，以作第五節參與論壇討論之用。教師宜向學生提示在搜集資料時，應從多角度考慮討論題目。(5 分鐘)</li> </ul>	<p>投影片編號 23-25，27 課堂活動三</p> <p>投影片編號 26，28-30 教師參考資料二</p> <p>學生閱讀資料一至四</p>
1	<p>單元二 主題一</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 香港居民對不同層面的生活素質的優次有甚麼不同看法？</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 從不同持份者的角度探究興建更多公共房屋能否解決香港房屋供應不足的問題。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 將全班分成五組，每組負責扮演一名持份者，利用上節課堂派發的學生閱讀資料，以及課後搜集所得，就本節討論題目：「<b>興建更多公共房屋能否解決香港房屋供應不足的問題</b>」先行互相交換意見。(8 分鐘)</li> <li>➤ 模擬城市論壇：(20 分鐘)</li> </ul>	<p>投影片編號 31-34 課堂活動四 教師參考資料二 學生閱讀資料一至四</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 哪些方面的生活素質被視為最重要？哪些被視為最急切的需要？甚麼人可作出相關的決定？為甚麼？</li> <li>● 不同人士或機構能為維持或改善生活素質作出甚麼貢獻？有甚麼障礙？在沒有清除障礙的情況下，哪些群體最受影響？</li> </ul>		<p>討論題目：「興建更多公共房屋能否解決香港房屋供應不足的問題」</p> <p>參與論壇的持份者：私人樓宇居民、公屋居民、未擁有物業的居民、區議會議員、政府代表等。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師檢討學生在論壇中的表現，並說明是次論壇的重點在於掌握各持份者對興建更多公共房屋來解決香港房屋問題的意見，從而建立自己的看法。（8 分鐘）</li> <li>➤ 總結課堂重點： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 帶出有關概念，例如：土地供應、房屋政策、生活素質。</li> <li>■ 派發習作，要求學生課後完成，並於下堂課時帶回。（4 分鐘）</li> </ul> </li> </ul>	<p>投影片編號 35</p> <p>習作</p>
--	--	--	---	---------------------------

課堂活動一：

1. 你對香港房屋有多少認識？



房屋類別：

興建年代：



房屋類別：

興建年代：



房屋類別：

興建年代：



房屋類別：

興建年代：

2. 你知道自己和同學 / 朋友現居於哪類型房屋嗎？

我居住的房屋類型	同學 / 朋友居住的房屋類型 (請選取與自己居住的房屋類型不同的同學 / 朋友)
圖片 / 照片	圖片 / 照片
特別之處	特別之處
最大不同之處：	

觀看短片（0:00-04:10）

「昔日香港住屋環境」

(2011 年 5 月 15 日)

<http://www.youtube.com/watch?v=ymC9FWV44bM>

3. 認識寮屋：

寮屋的主要特點
居民的生活素質

## 課堂活動二：

參考以下資料，然後回答問題。

觀看短片（0:00-03:38）

「香港公共房屋發展（1953-1973）」

（香港房屋委員會，2012 年 7 月 23 日）

<http://www.housingauthority.gov.hk/tc/common/video/about-us/photos-and-videos/videos/public-housing-development-in-hong-kong/1953.wmv>

1. 香港的徙置屋是怎樣產生的？

---

---

---

---

---

---

---

---

2. 公共房屋的居住環境有哪些改變？

---

---

---

---

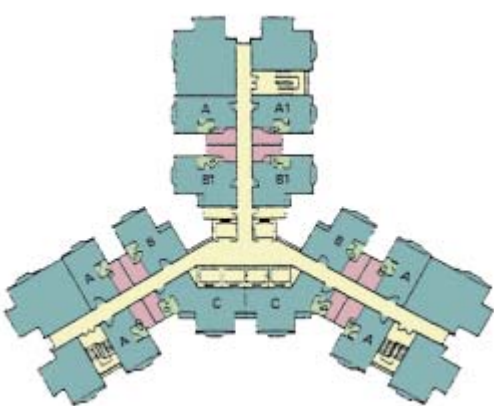
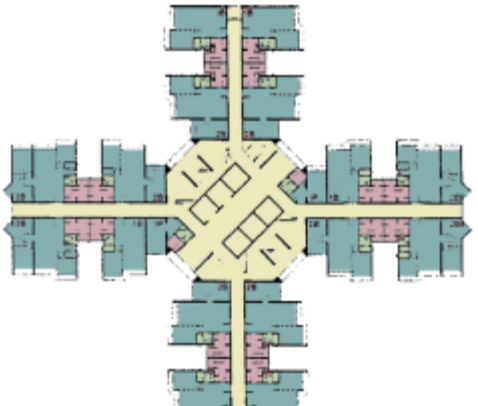
---

---

---

---

3. 1980 年代及 1990 年代的公屋有何特色？

1980 年代的公屋：	1990 年代的公屋：
	
特色：	特色：

4. 1980 年代及 1990 年代的公屋比較，有何明顯改善之處？

	1980 年代公屋	1990 年代公屋
生活環境		
社區設施		
改善之處		

### 課堂活動三：

資料一：

公營房屋和私人房屋落成單位數量的比較：

	1997 年	2000 年	2004 年	2008 年	2012 年
公營房屋	32,795	52,000	15,711	16,560	11,186
私人房屋	14,700	24,000	26,000	8,800	10,100

資料來源：何偉立〈長遠房屋策略的更多可能性〉，明報，2013 年 10 月 18 日。

資料二：

近年房委會在公屋的設計上採用「通用設計」，通用設計的原則如下：

1. 公平使用：這種設計對任何使用者都不會造成傷害或使其受窘。
2. 彈性使用：這種設計涵蓋了廣泛的個人喜好及能力。
3. 簡易及直覺使用：不論使用者的經驗、知識、語言能力或集中力如何，這種設計的使用都很容易了解。
4. 明顯的資訊：不論周圍狀況或使用着感官能力如何，這種設計有效地對使用者傳達了必要的資訊。
5. 容許錯誤：這種設計將危險及因意外或不經意的動作所導致的不利後果降至最低。
6. 省力：這種設計可以有效、舒適及不費力地使用。
7. 適當的尺寸及空間供使用：不論使用者體型、姿勢或移動性如何，這種設計提供了適當的大小及空間供操作及使用。

資料來源：

〈通用設計〉，《維基百科》，2012 年 9 月 17 日。

資料三：

房屋署將於 12 個新公屋項目，全面採用環保物料，興建大廈外牆，預料可減少工程帶來的碳排放量，高達 3,700 噸。房署工程師說，採用的環保物料，比一般石屎的受力及抗腐蝕能力高，亦有助改善石屎剝落情況。

公屋會由 2014 年度開始，廣泛採用發光二極管（LED）燈，減少耗電量。預計每年可以節省 3,300 萬港元的電力耗資費用，減少碳排放量相當於種植一百萬棵樹木。整項工程預計於 2015 年 9 月前完成。

資料來源：改寫自以下兩篇文章

1. 〈12 個新公屋項目用環保物料減碳排放量〉，《香港電台》，2012 年 4 月 10 日。
2. 〈香港公共屋邨〉，《維基百科》，2012 年 12 月 1 日。

1. 根據資料一，描述及說明 1997 至 2012 年間香港房屋的發展情況。

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. 參考資料二及三，公共房屋在近年及未來於建築及設計方面有哪些發展方向？這些發展方向又對居民的生活素質有何影響？試加以說明。

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



#### 課堂活動四：模擬城市論壇

香港房屋供應不足的情況愈趨嚴重，連大學生也要申請公屋，輪候冊上的申請個案超過 20 萬。興建更多公共房屋是否解決問題的最直接方法？試從不同持份者的角度探討當中的爭議。（私人樓宇居民、公屋居民、未擁有物業的市民、區議員、政府代表等。）

（可參考學生閱讀資料一至四及就自己所知，以充實發言內容。）

持份者	觀點
私人樓宇居民	
公屋居民	
未擁有物業的市民	
區議員	
政府	
其他	

課外考察活動（附考察工作紙及考察後習作）

時間	重點考察內容	考察流程	學與教資源 (註：投影片指教學簡報投影片)
一天	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 辨別新、舊公共房屋的特色。</li> <li>➤ 從新、舊公共房屋的特色分析居民的生活素質。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 安排學生六人一組，由教師帶領或學生行前往參觀石硤尾美荷樓及將軍澳寶琳邨（或位於近年發展的新市鎮的屋邨），並從以下項目比較兩類屋邨的情況：落成年份、房屋類型、建築特色、設施配套、居民的生活素質。（見以下考察工作紙）</li> <li>➤ 要求學生在家自行觀看短片：〈石硤尾的歲月〉（香港房屋委員會，2012年7月23日）  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=edO5QzKdg3Y">http://www.youtube.com/watch?v=edO5QzKdg3Y</a>（第一部分）  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=toevm6icue0">http://www.youtube.com/watch?v=toevm6icue0</a>（第二部分）  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=kTTMYtR7_O4">http://www.youtube.com/watch?v=kTTMYtR7_O4</a>（第三部分）</li> <li>➤ 總結考察重點及完成考察後習作。（見以下考察後習作）</li> </ul>	投影片編號 37-40 教師參考資料三至五 學生閱讀資料五及六

考察工作紙

	石硤尾美荷樓	將軍澳寶琳邨 / 或 XX 區 XX 邨
落成年份		
房屋類型		
建築特色		
設施配套		
活動空間		
鄰里關係 及 社區文化		

## 考察後習作

從生活素質的角度而言，你較為喜愛居住在哪一類的公共屋邨之內？試根據考察及閱讀資料所得，說明你的意見。

[illegible]

教師參考資料表（請教師按所提供的資料來源自行搜集）

資料	題目	來源
一	〈從木屋走到公屋之路〉	陳翠兒、陳麗喬、蔡宏興、吳啟聰、陳建國（2006）《The 逼 City》，香港：香港特別行政政府民政事務局，第 23-24，28 頁。 （香港公共圖書館索書號 923.391 3243）
二	〈公屋的興起及重建〉	馬國明主編（2010）《組裝香港》，香港：嶺南大學文化研究系、進一步多媒體有限公司聯合出版，第 345-346，351 頁。 （香港公共圖書館索書號 739.13 2223）
三	〈公屋政策只重生產－漠視設計素質與社會文化關係〉	胡恩威（2007）《香港風格 3：城市應該是這樣建成的》香港：，進念·二十面體，第 78-79 頁。 （香港公共圖書館索書號 923.391 4765）
四	〈石硤尾屋邨〉	爾東（2009）《漫遊九龍屋邨》香港：明報出版社有限公司，第 178-181 頁。 （香港公共圖書館索書號 542.609391 1050）
五	〈寶琳邨〉	爾東（2010）《漫遊新界東屋邨》香港：明報出版社有限公司，第 158-161 頁。 （香港公共圖書館索書號 542.609391 1050）

學生閱讀資料表（請教師按所提供的資料來源自行搜集）

資料	題目	來源
一	運輸及房屋局局長籲 社會「放行」建公屋	星島日報，2012 年 11 月 5 日。
二	〈與百民論房策 特 首研提高地積比〉	文匯報，2012 年 12 月 17 日。
三	〈「別在我家後院」 建公屋 有理嗎？〉	香港經濟日報，2012 年 12 月 17 日。
四	〈2013 施政報告－房 屋及土地供應〉	二零一三年施政報告 <a href="http://www.policyaddress.gov.hk/2013/chi/pdf/PA2013.pdf">http://www.policyaddress.gov.hk/2013/chi/pdf/PA2013.pdf</a>
五	〈生活素質〉	文匯報，2011 年 3 月 10 日。
六	〈生活素質的定義〉	爽報，2011 年 12 月 2 日。

## 習作

2013 年政府施政報告將解決房屋問題列為首要任務，而政府處理這項工作需要考慮土地是否開發、開發後作甚麼用途，以及平衡不同持份者的意見和訴求。

試兼顧不同持份者的意見而提出三項可行建議，以達到施政報告增加公營房屋數量的目標。

[illegible]

## 延伸參考資料

### 甲·論著、雜誌

Frank, R. H. (1999). *Luxury fever: money and happiness in an era of excess*. New York, NY : Free Press, chapter 1, 1-13. (香港公共圖書館索書號 301.441 FRA)

胡恩成 (2007)《香港風格 3：城市應該是這樣建成的》，香港：進念·二十面體。  
(香港公共圖書館索書號 923.391 4765)

香港中華基督教青年會 (2011)《官富·莘·印象》，香港：香港中華基督教青年會。  
(香港公共圖書館索書號 739.1 3347)

馬國明主編 (2010)《組裝香港》，香港：嶺南大學文化研究系、進一步多媒體有限公司聯合出版。(香港公共圖書館索書號 739.13 2223)

陳達材 (2008)《沙田新市鎮規劃故事》，香港：星島出版有限公司。  
(香港公共圖書館索書號 445.109391 7534)

陳翠兒、陳麗喬、蔡宏興、吳啟聰、陳建國 (2006)《The 逼 City》，香港：香港特別行政政府民政事務局。(香港公共圖書館索書號 923.391 3243)

爾東 (2009)《漫遊九龍屋邨》，香港：明報出版社有限公司。  
(香港公共圖書館索書號 542.609391 1050)

爾東 (2010)《漫遊新界東屋邨》，香港：明報出版社有限公司。  
(香港公共圖書館索書號 542.609391 1050)

爾東 (2011)《漫遊新界西屋邨》，香港：明報出版社有限公司。  
(香港公共圖書館索書號 542.609391 1050)

爾東 (2012)《漫遊港島離島屋邨》，香港：明報出版社有限公司。  
(香港公共圖書館索書號 542.609391 1050)



## 乙・網絡資源

Quality of Life

[http://en.wikipedia.org/w/index.php?title=Quality\\_of\\_life&oldid=314544397](http://en.wikipedia.org/w/index.php?title=Quality_of_life&oldid=314544397)

香港建築：中學教材之建築學導引（推薦參考）

[http://minisite.proj.hkedcity.net/hkiakit/cht/LS/lesson\\_2.html](http://minisite.proj.hkedcity.net/hkiakit/cht/LS/lesson_2.html)

香港公共房屋發展（短片）

<http://www.housingauthority.gov.hk/tc/about-us/photos-and-videos/videos/public-housing-development-in-hong-kong/index.html>

香港地方：建設及建築物－政府廉租屋

<http://www.hk-place.com/view.php?id=204>

香港地方：討論－討論文庫－政府廉租屋村相片

<http://www.hk-place.com/db.php?post=d005014>

香港的房屋問題

<http://ihouse.hkedcity.net/~hm1203/settlement/hk-housing.htm>

「人、物、情 — 香港公共房屋發展五十年」展覽教材

<http://www.heritagemuseum.gov.hk/downloads/PublicHousingTeacher.pdf>

生活質素：不同指標

<http://ls.edb.hkedcity.net/Resource/ViewKCDetail.aspx?kid=13926&cid=13926>

政府廉租屋

<http://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%94%BF%E5%BA%9C%E5%BB%89%E7%A7%9F%E5%B1%8B>

-- 教材套完 --