

學與教工作紙設計

「2019 冠狀病毒病」疫情對實現聯合國可持續發展目標的影響¹

甲. 工作紙的基本資料

教學課題	「2019 冠狀病毒病」疫情對實現聯合國可持續發展目標的影響
相關主題、課題、學習重點	課題：可持續發展 學習重點：可持續發展的理念，以及國家、香港和其他地區在環境保育的實踐經驗
整體構思要旨	本份工作紙旨在讓學生認識可持續發展的含義，以及聯合國所提出的十七個可持續發展目標，並以「2019 冠狀病毒病」疫情為切入情境，集中處理與貧窮、健康和氣候變化有關的其中三個目標（目標 1、3 和 13）。期望學生透過學習這些內容，加深認識全球的可持續發展情況，並且抱持可持續發展的理念，在日常生活當中躬行實踐。
教學目標	知識： <ul style="list-style-type: none">● 可持續發展的含義及聯合國可持續發展目標● 「2019 冠狀病毒病」疫情對實現聯合國可持續發展目標的影響● 國際社會如何合作推動可持續發展目標
	技能： <ul style="list-style-type: none">● 從多角度分析課題而作出有識見的決定● 同儕協作及解決問題的能力
	價值觀及態度： <ul style="list-style-type: none">● 關心氣候變化、公共衛生與人類福祉● 為締造可持續發展的環境而身體力行
所需課時	本份工作紙共有三項學與教程序，估計需時 40 分鐘。請教師按校本情況而安排適合課時，以及各項學與教程序的時間。

¹ 本資源沒有經過聯合國審閱，並不代表聯合國或其會員國的意見。如欲了解更多聯合國可持續發展目標的詳情，請參閱聯合國網頁：<https://www.un.org/sustainabledevelopment/>

乙. 使用工作紙的學與教程序

程序一：教師課堂講授

- 派發附件一課堂授課資料，該份附件包含兩段文字資料，教師宜結合個人認識，並視乎學生的情況向學生講授：
 - 資料一是關於可持續發展的含義，教師可着重說明可持續發展既是滿足當代的需要，而同時不損及後代的利益，並且要在涉及經濟、社會和環境三項範疇的因素當中謀取平衡。
 - 資料二是聯合國於 2015 年提出的十七個可持續發展目標，期望在十五年（即是 2030 年）內實現。教師可參考聯合國的相關網站而概略地作整體介紹（<https://www.un.org/sustainabledevelopment/zh/sustainable-development-goals/>）。由於隨後的小組討論聚焦目標 1、3 和 13，教師可引導學生多留意這三個目標，例如承接資料一提及的經濟、社會和環境三項範疇，提問學生這三個目標與哪個範疇的關係較為密切（目標 1 較接近經濟、目標 3 較接近社會、目標 13 較接近環境）²。
- 當學生掌握了附件一各則資料的內容後，即可進入小組討論環節，就「2019 冠狀病毒病」疫情對於實現可持續發展目標 1、3 和 13 的影響。

程序二：學生小組討論

- 將學生分成若干小組，並派發附件二小組討論資料。教師可視乎學生情況而簡單介紹附件二的資料，然後給予學生適當的閱讀和討論時間。
- 教師可提示學生在展開討論時，不妨從香港應對「2019 冠狀病毒病」的情況作為入手點，思考香港所受到的影響是否亦見於全球；然而，教師必須強調，小組討論題目的重點是從全球角度出發，所以香港的情況只是作為思考的入手點，並非小組討論的內容重點。
- 邀請學生匯報討論結果，並結合個人認識（教師可參考工作紙內的回饋建議）而就學生的匯報內容作點評和補充。

程序三：課堂總結

- 總結本節課堂的學習重點，指出十七個可持續發展目標是實現可持續未來的藍圖，讓全球人類的生活更加美好。由於受到「2019 冠狀病毒病」疫情的影響，令實現目標的進度受到影響，期望國際社會在疫情過後攜手協作，繼續朝實現目標的方向而努力。

² 每個可持續發展目標都未必只涉及一個範疇，只是與某些範疇的關係較為密切；因此，課堂提問及相關的回應，旨在加深學生對於可持續發展所涉及的三個範疇的認識，以及掌握隨後小組討論的重點。

- 鼓勵學生抱持可持續發展的理念，在日常生活當中躬行實踐。
- 播放以下聯合國秘書長古特雷斯（**António Guterres**）讚揚醫護人員應對「2019 冠狀病毒病」貢獻的視頻，期望學生對於在疫情當中不懈努力的全球醫護人員心存感念，肯定他們救治病人的辛勞付出和表現。
 - 視頻：〈古特雷斯於 2020 年 4 月 7 日世界衛生日致辭〉
（片長 1 分 37 秒。英語旁白，中文字幕）
網址：<https://www.un.org/sustainabledevelopment/zh/health/>



附件一：課堂授課資料

資料一：可持續發展的含義

可持續發展是改善人們生活質素，又同時為子孫後代保護自然和人力資源的「改變過程」。社區在社會、經濟、政治和環境方面是互相聯繫的，而人類的一切活動和因發展帶來的改變，都會對現有的社會經濟環境和生態環境構成影響。由於大自然不能無限期地應付人類不斷增加的需要，地球上的財富和資源分布不均，這一代需要反思如何發展、管理當中的資源運用、技術發展和制度改變，才能滿足當前和未來的需要，為下一代提供選擇和彈性。

資料來源：節錄自〈可持續發展〉，《通識教育科課程資源冊系列：能源科技與環境》，第 21 頁。

資料二：聯合國的可持續發展目標

2015 年 9 月，聯合國全體 193 個成員國一致通過《2030 年可持續發展議程》，此議程包括 17 個可持續發展目標（見下圖）。在接下來的 15 年內，聯合國的 193 個成員國將會共同致力消除貧窮，實現平等和應對氣候變化。



這個議程同時顧及各國不同的國情、能力和發展程度，得到所有國家的認可，並適用於所有國家。所有的目標既是普遍性的，也是具體且不可分割的，兼顧了可持續發展所涉及的經濟、社會和環境三個範疇。

資料來源：節錄及改寫自〈17 個可持續發展目標〉，《香港聯合國教科文組織協會電子會訊》，2017 年 1 月號創刊號。<http://unesco.hk/archive/2017Jan/zh/A1.html>

附件二：小組討論資料

以下是其中三項聯合國可持續發展目標（目標 1、3 及 13）面對「2019 冠狀病毒病」疫情時所遇到的挑戰，試在細閱後與同組同學討論所附的題目。

目標 1	無貧窮 ：在全世界消除一切形式的貧困
	<p>在全球範圍內，生活在極端貧困中的人口比例從 1990 年的 36% 下降到 2015 年的 10%；而「2019 冠狀病毒病」危機，有可能逆轉幾十年來在消除貧困方面取得的進展。聯合國大學世界發展經濟學研究所在 2020 年 4 月所發表的研究中提出警告，此次全球大流行病造成的經濟影響，可能使全球貧困人口增加 5 億人，佔全球總人口的 8%。自 1990 年起的 30 年來，全球貧困率可能將首次出現增長。</p> <p>為了支持最貧窮和最脆弱的群體，聯合國發布了針對「2019 冠狀病毒病」的社會經濟快速回應框架，呼籲大力擴大國際支持和政治承諾，確保世界各地的人民都能獲得基本服務和社會保障。</p>
目標 3	良好健康與福祉 ：確保健康的生活方式，促進各年齡段人群的福祉
	<p>世界正面臨一場前所未有的全球衛生危機。「2019 冠狀病毒病」使越來越多的人遭受苦難，破壞全球經濟的穩定，擾亂全球數十億人的生活。</p> <p>在此次疫情之前，全球在改善數百萬人的健康方面已經取得了重大進展；在增加預期壽命，以及減少導致兒童和孕婦死亡的一些常見病方面，也取得了長足的進步。然而，「2019 冠狀病毒病」帶來了全球性的風險，表明了做好防範的迫切需要。概括而言，此次大流行病是改變突發衛生事件防範，以及增加 21 世紀重要公共服務投資的重大契機。</p>
目標 13	氣候行動 ：採取緊急行動應對氣候變化及其影響
	<p>氣候變化正在影響地球各大陸的每個國家，破壞國民經濟，影響人民生活。天氣模式正在發生變化，海平面不斷上升，異常天氣事件更加極端。</p> <p>受「2019 冠狀病毒病」大流行的影響，各地實施了旅行禁令，經濟發展也有所減緩，因此 2020 年的溫室氣體排放量預計減少約 6%；然而，這種改善只是暫時性的，氣候變化並未停止。</p>

資料來源：節錄及改寫自〈17 個可持續發展目標〉，載於聯合國網頁：
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/zh/sustainable-development-goals/>

討論題目

1. 參考資料並就你所知，說明「2019 冠狀病毒病」疫情影響聯合國可持續發展目標 1、3 及 13 實現的原因。

	影響該目標實現的原因
目標 1	<ul style="list-style-type: none">● 疫情影響了世界各地的經濟活動，令不少人因此而收入大減，甚至失業。● 很多發展中國家的社會保障福利制度未能有效覆蓋至低下階層，而這些階層卻是受疫情影響最深的一群，導致貧窮情況更趨嚴重。● 疫情令學校關閉或停課，因此減緩甚至逆轉發展中國家的教育發展進展，使得來自最貧困家庭和其他弱勢群體的兒童受教育的情況大受影響，甚至可能長時間輟學，失去藉接受教育而改善生計的機會。● 許多國家非常依賴國際旅遊業，通過旅遊業來發展經濟；但在疫情之下，旅遊業收益的大幅下滑，令這些依賴旅遊業的國家，經濟一落千丈，相關從業員的生計大受影響。
目標 3	<ul style="list-style-type: none">● 疫苗分配在世界各地並不平均，發展中國家未能取得足夠疫苗，當地人民感染機會大增。（按聯合國《2021 年可持續發展目標報告》提供的數據，截至 2021 年 6 月 17 日，歐洲和北美洲每 100 人約配有 68 劑疫苗，而撒哈拉以南非洲則不足 2 劑。）● 疫情中斷或延誤了基本衛生服務，造成了「2019 冠狀病毒病」之外的重大健康威脅。● 發展中國家缺乏足夠醫護人員，疫情蔓延縮短了人民的預期壽命。● 部分「2019 冠狀病毒病」的康復者，可能會在肺部、心臟或其他器官出現損傷後遺症，影響健康甚至減低預期壽命。即使生理健康無礙，亦可能因為疫情而影響心理健康。
目標 13	<ul style="list-style-type: none">● 儘管疫情引發經濟放緩，但氣候危機持續不減，人類活動暫時減少，只是令使碳排放量出現短暫下降。● 隨著世界從疫情中恢復過來，排放量預計會進一步上升，甚至可能因為要補回疫情時的損失而增加生產和消費，全球仍然面對氣候變化的威脅。

2. 承接第 1 題的討論所得，國際社會可以如何在「2019 冠狀病毒病」疫情完結後密切合作，實現可持續發展目標 1、3 及 13？

- 針對目標 1
 - 各國政府應主動承擔責任，並顧及各國不同的國情、能力和發展程度，共同致力消除貧困。
 - 透過不同國際或地區經濟組織，以及個別國家之間的經濟提供經濟支援，協助受疫情影響的發展中國家恢復經濟。例如減免債務；加強社會保障體系和公共服務（包括衛生系統、教育、水、環境衛生和其他基本服務）；增加對科技和創新的投資；採取綠色經濟方式，投資於相關產業和積極發展潔淨能源。
 - 提供支援盡快改善學校的基礎設施，令學校重新開放，讓貧窮學童獲得受教育的機會。

- 針對目標 3
 - 在全球公平分配疫苗，以及向發展中國家提供疫苗支援。
 - 支援發展中國家的醫療發展，提供醫護人員的培訓。
 - 關注「2019 冠狀病毒病」康復者在身體及心理健康方面的需要。
 - 提升各國應對人畜共患疾病的能力，降低疾病傳播的風險。

- 針對目標 13
 - 國際社會應緊密團結開展相關行動，解決氣候變化的危機，例如從不同途徑支持各國更堅定履行《巴黎協定》的承諾，應對全球氣候變化的威脅。
 - 通過宣傳活動和教育，提高公眾關注環境和人類健康之間的聯繫，以及在促進經濟復蘇過程中抱持綠色增長意識，並在日常生活當中實踐綠色生活模式。

-- 完 --