

公民與社會發展科
內地考察專題研習報告獎勵計劃
簡介會

教育局
公民與社會發展組
2025年11月

背景

從2021/22至今

公民與社會發展科（公民科）於2021/22學年的中四級開始推行，現已於高中全面開展

公民與社會發展科
課程及評估指引
(中四至中六)

課程發展議會與香港考試及評核局聯合編訂
香港特別行政區政府教育局公布，供學校採用
二零二一年
由2021/22學年中四級開始適用

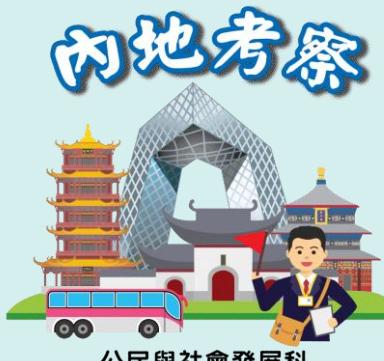
The screenshot shows the homepage of the 'Citizenship and Social Development Curriculum and Assessment Guide (Secondary 4-6)' website. The header includes the title '公民與社會發展科 課程及評估指引 (中四至中六)' and a sub-header '網上資源平台'. Below the header, there are links for '最新消息' (Latest News), '教師專頁' (Teacher Page), '學生專頁' (Student Page), and '內地考察專頁' (Mainland Study Trip Page). The main visual features a photograph of the Chinese National Emblem on the left, the Hong Kong emblem in the center, and the Hong Kong skyline on the right. The text '學與教資源' (Learning and Teaching Resources) is prominently displayed in red. Below the main image, there are three cards for '最新資源推介' (Recommended New Resources): '培訓課程資料彙編: 2025年香港中學文憑公民與社會發展科考試簡報會' (Training Course Materials Compilation: 2025 Hong Kong Diploma of Secondary Education Citizenship and Social Development Subject Examination Seminar), '學與教工作紙設計: 血濃於水: 香港協助支援四川省汶川大地震後的重建工作' (Design of Learning and Teaching Worksheets: Blood thicker than water: Hong Kong's assistance and support for the reconstruction work after the Wenchuan Earthquake in Sichuan Province), and '學與教示例設計: 飲水思源: 從東江水供港看國家對於香港發展的支持' (Example Design of Learning and Teaching: Drinking water and giving back: From the East Jiang River water supply to Hong Kong to see the support of the country for Hong Kong's development).

課程架構及組成

1 「一國兩制」下的香港

2 改革開放以來的國家

3 互聯相依的當代世界



內地考察及
專題研習報告

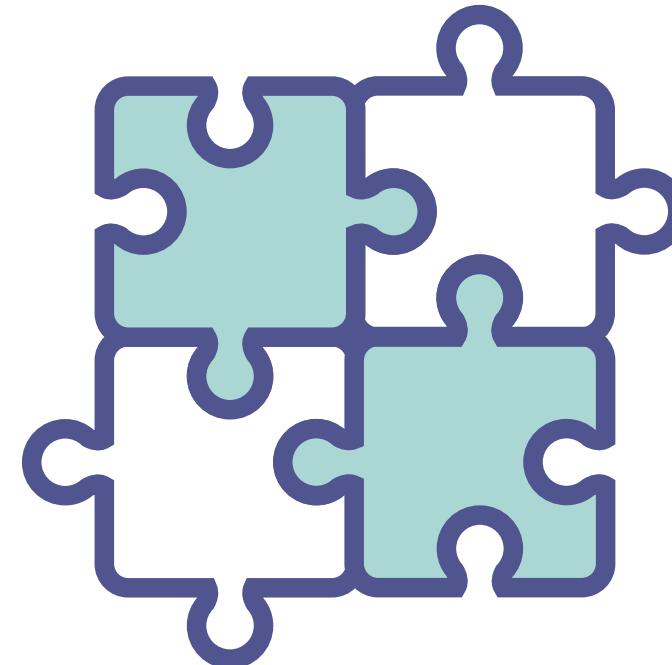
公民與社會發展科

預期學生學習成果

通過學習香港、國家和當代世界的重要課題：

培養慎思明辨、理性分析和解難的能力

培養正確價值觀
、積極態度及國
民身份認同



建立穩固知識
基礎

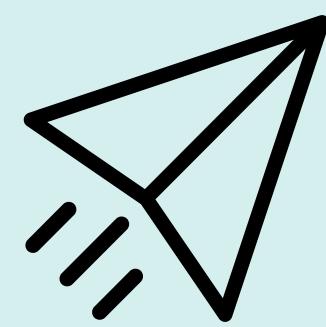
認識、欣賞及傳承中華傳統文化

公民科內地考察

主題：中華文化及現代生活

讀萬里書行萬里路

厚植學生家國情懷



累計已安排逾
140,000名高中學生
和15 000名教師參與

評價正面，普遍認同內
地考察有助延展課堂所
學，學習成果豐碩

持續向學校蒐集內地考察的
學生學習成果，包括相片、
學生感言與短片等，並以**多**
元化的方式展示

2024/25 學年 學校短片

教育局非常重視學生內地交流和考察的學習成果，為加強推廣內地交流和考察行程的學習裨益，教育局鼓勵學校推薦與內地交流和考察相關的短片予本局，以展示學生在內地交流和考察期間的所見所聞、親身體驗與得着，以及內地交流和考察的意義。



共同見證成果

至今展示24個不同省市行程
來自60間學校的相片與文字感言
蒐集超過60段內地考察相關短片

相關文章/報道 2024/25



2022/23 學年 學生感言



2023/24 學年 學生感言



公民與社會發展科 內地考察專題研習報告獎勵計劃

邀請學校推薦學生的專題研習報告目的：



用心完成專題研習報告、表現優異的學生及其指導教師



進一步展示相關學習成果



促進公民科課程與相關內地考察專題研習的學與教成效

獎勵計劃詳情

對象

- 高中公民科學生；
- 2024/25學年與2025/26學年參與公民科內地考察的學校

學年	推薦專題研習報告期間
2024/25學年參與公民科內地考察的學生	2025年12月19日或之前
2025/26學年參與公民科內地考察的學生 (於2025年10月至2026年7月期間完成的內地考察)	完成考察後六星期內

- 每校可推薦不多於3份來自兩學年或其一個學年的專題研習報告

公民與社會發展科 內地考察專題研習報告獎勵計劃

計劃目標

- 表揚與嘉許用心完成專題研習報告、表現優異的學生及其指導教師
- 展示學生學習成果
- 促進公民科課程與相關內地考察專題研習的學與教成效

目標對象

高中公民科學生

重要日程

簡介會
2025/11/24及26

- 提交2024/25年度專題研習報告
2025/12/19或之前
- 提交2025/26年度專題研習報告
完成考察後六星期內
- 舉辦頒獎禮暨成果分享會
暫定2026年下半年

詳情及評審準則

每校可推薦不多於**3份**來自兩學年或其一個學年的專題研習報告

其他細節及準則
請掃描
右方二維碼

獎項

特別嘉許獎

優異獎

主辦：教育局
如有任何查詢，請發送電郵至 cdocsd9@edb.gov.hk 或致電 2892 6314。

公民科內地考察專題研習報告獎勵計劃--評審準則

專題研習報告

- 按照《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》中的相關要求；
- 須以學生個人名義向學校提交，並由學校推薦；
- 可以採用文字模式或非文字模式；
- 須清楚列出所參考的資料來源，如作者、資料出處、書／文章名稱（如適用）、網址（如適用）。報告附載由學生實地所拍攝相片、取自參訪地的單張等資源，則須適當列明；
- 可以整體考察行程或個別考察點為焦點以展示與考察行程相關內容。
- 須概括解說考察行程如何有助提升對公民科課程學習內容的認識。

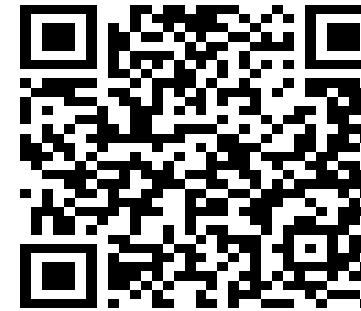
公民科內地考察專題研習報告獎勵計劃--評審準則

評審準則

- 專題研習報告能否展示學生於內地考察前、考察期間與之後的學習，包括透過訂定研習題目及範圍、搜集資料及運用考察經驗作個人反思等自主學習能力；
- 專題研習報告能否展示學生所學知識、親身反思，以及正確價值觀與態度；
- 報告的表達（包括非文字模式的簡述）能否清晰反映學生表達的意念等。

電郵提交報名表格與專題研習報告

- 填妥學校推薦表格，連同所推薦的專題研習報告以電郵方式（cs@edb.gov.hk）呈交本局。

公民科內地考察專頁	二維碼
https://cs.edb.edcity.hk/tc/mst_award_scheme.php	

- 電郵主旨以「推薦專題研習報告：XXX學校」樣式輸入。
- 電郵所附的檔案須以學校名稱、出發學年、行程名稱、學生姓名與班別命名，如「XX中學_2425_中山文化保育內地考察_5C_陳小明」。

學校推薦表格

教育局課程發展處公民與社會發展組
致：何麗兒女士（電話：2892 6314）
電郵：cs@edb.gov.hk／傳真：2573 5299

「公民與社會發展科內地考察專題研習報告獎勵計劃」

學校推薦表格

第一部分（必須填寫）

學校名稱：_____ (中文)

_____ (英文)

負責教師資料

中文姓名	英文姓名	聯絡電話 (手提)	電郵

第二部分（必須填寫）

本校擬提交以下專題研習報告：

2024/25 學年專題研習報告

考察行程編號與名稱：_____

考察日期：_____

2025/26 學年專題研習報告

考察行程編號與名稱：_____

考察日期：_____

(請在適當的方格內加上✓號，並提供相關內容。)

Citizenship and Social Development Section,
Curriculum Development Division,
Education Bureau
To: Ms. Ho Lai-yi (Tel: 2892 6314)
Email: cs@edb.gov.hk / Fax: 2573 5299

Citizenship and Social Development Mainland Study Tour Project Learning Report Award Scheme School Recommendation Form

Part 1 (Required)

School Name: _____ (Chinese)

_____ (English)

Details of Responsible Teacher

Chinese Name	English Name	Contact Number (Mobile)	Email

Part 2 (Required)

Our school submits the following project learning report(s):

2024/25 school year's project learning report(s)

Number and name of the study tour: _____

Date of the study tour: _____

2025/26 school year's project learning report(s)

Number and name of the study tour: _____

Date of the study tour: _____

(Please tick the appropriate box and provide information.)

呈交文字模式與非文字模式的安排

類別	詳情
文字模式	<ul style="list-style-type: none">建議提交<u>MS Word格式</u>，以電郵附件呈交；
非文字模式	<p>以<u>模型</u>作為專題研習報告模式</p> <ul style="list-style-type: none">請學校拍攝<u>短片與相片</u>，並以電郵附件方式呈交； <p>以<u>短片、網頁</u>等作為專題研習報告模式</p> <ul style="list-style-type: none">呈交短片安排與格式同上；如呈交網頁，請在電郵內附上有關連結。若檔案太大，學校可把檔案上載在雲端，將連結通過電郵呈交。學校須於<u>學校推薦表格內列明題目與簡介製作意念</u>，並以MS Word或PDF檔案提交

獎項與結果公布

- 「獎勵計劃」設特別嘉許獎與優異獎
- 符合各項評審準則將有機會獲頒優異獎；而表現出色的報告，更有機會獲得特別嘉許獎。
- 結果暫定於2026年9月透過電郵通知得獎學校，並邀請出席頒獎禮暨成果分享會。

授權及聲明

- 本局將以多元化方式整合及展示專題研習報告，包括上載作品至內地考察專頁（https://cs.edb.edcity.hk/tc/mst_sharing.php）或於教師專業發展活動中展示；
- 呈交作品前須得到相關人士（包括學生及其家長／監護人）事前的同意及授權；
- 推薦的專題研習報告須為從未公開發表的原創課業；
- 尊重知識產權，未有侵犯任何版權及出版權等。

詳見教育局通函第186/2025號

公民科內地考察專題研習報告學習要求 與「獎勵計劃」的評審準則

課程架構的基本設計

本科課程架構涵蓋了香港、國家和當代世界的主題，讓學生循序漸進地擴闊視野，故教師須根據本科課程所編定的主題先後次序，以規劃學生於高中三年的學習。各個主題均必須在《憲法》和《基本法》的框架下處理，使學生具備「一國兩制」的知識基礎。

各主題之下都訂立不同課題供學生研習。這些課題涉及與主題相關的不同範疇，並包含正面的價值觀和積極的態度，讓學生深化對該主題的認識。主題亦提供建議課時的要求，以助確定探究範圍的作用，並配合本科整體課時的要求。

17

課程理念

公民與社會發展科貫徹高中通識教育科的課程理念，強調幫助高中學生了解香港、國家及當代世界的狀況，以及其多元化和互相依存的特質；並透過在學習過程中聯繫初中已學和高中各科的知識，從多角度理解、研習及探究不同的課題，從而建構更多關於各主題的知識，建立更穩固的知識基礎；並理解課題、決策過程和不同解決方案的複雜性、考慮要點和優次，從而培養學生：

- (a) 具備廣闊的知識基礎，理解當今影響個人、社會、國家及全球日常生活的問題；
- (b) 成為有識見、負責任的公民，認同國民身份，並具備世界視野；
- (c) 尊重多元文化和觀點，並成為能夠慎思明辨、理性思考、反思和獨立思考的人；
- (d) 掌握終身學習所需的技能，並且有信心面對未來的挑戰。

參考：連繫課程

主題 1：「一國兩制」下的香港

課題	學習重點	
「一國兩制」的內涵和實踐	課題	學習重點
	國家情況與國民身份認同	<ul style="list-style-type: none">• 當代國情概略：國家的政治體制；中華民族的組成；中國國籍及中國公民的概念• 國家的象徵（國旗、國徽、國歌）及列於《基本法》附件三的相關規定• 近年國家在不同領域（高新科技、醫療衛生、文化教育、基礎建設、脫貧）取得的成就• 香港特別行政區參與國 ■ 褒益：國家支持香港 制」的優勢 ■ 貢獻：香港在不同範 或支援內地發展中增
	香港社會的多元文化特徵	<ul style="list-style-type: none">• 形成香港社會以中華文化為主體的多元文化特徵的因素：香港的發展概略；中華傳統文化與不同文化的融和對香港社會的影響• 多元文化特徵對於香港社會的積極意義：推動文化的兼收並蓄；有助文化創新與反思；促進不同族裔融和共處；培養植根中華文化而具世界視野的公民素養

主題 2：改革開放以來的國家

課題	學習重點	課題	學習重點
人民生活的轉變與綜合國力	<ul style="list-style-type: none">改革開放概略：發展歷程及相關策略人民生活素質（經濟收入、消費模式、教育程度、醫療水平、人均預期壽命、脫貧等）的轉變與提升綜合國力的提升（經濟、文化、自然資源、教育、科技、國防等）	國家的發展與香港融入國家發展大局	<ul style="list-style-type: none">近期的五年發展規劃的重點及相關政策，以及這些重點和政策與促進國家和香港發展的關係涉及香港的發展規劃和政策（粵港澳大灣區建設、《內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排》）與促進香港發展的關係
		參與國際事務	<ul style="list-style-type: none">國家自進入 21 世紀以來的全方位外交理念行動及倡議：不同性質的救援及協助其他國家行動；籌組國際組織及舉辦國際論壇；「一帶一路」倡議參與國際事務對於國家整體發展的影響，以及香港在當中擔當的積極角色

主題 3：互聯相依的當代世界

課題	學習重點
經濟全球化	<ul style="list-style-type: none"> 各國經濟體系的互相依存和國際經濟組織合作；跨國企業的發展、全球勞動及金融市場的融合；新經濟發展對個人（消費及就業）、香港及國家發展的影響
科技發展與資訊素養	<ul style="list-style-type: none"> 全球新科技發展概略：人工智能、大數據、雲端儲存 資訊科技（互聯網、社交網站、即時通訊軟件）的發展特徵 資訊素養的內涵與正面價值觀的關係：辨別虛假資訊；使用科技的道德操守；遵守相關法律

課題	學習重點
可持續發展	<ul style="list-style-type: none"> 可持續發展的理念，以及國家、香港和其他地區在環境保育的實踐經驗 不同持份者在推動環境保育方面的角色和責任
公共衛生與人類健康	<ul style="list-style-type: none"> 世界衛生組織於全球公共衛生事務的角色和功能 國家和香港對全球公共衛生（特別是在傳染病防控方面）的貢獻 個人在維持公共衛生方面的責任（特別是應對傳染病）

公民科內地考察

2.5 內地考察

公民與社會發展科的內地考察及相關的專題研習，包含認識中華文化元素、國家最新發展和成就，屬於本科課程的組成部分，但不涉及公開評核，期望透過體驗式學習，實現課程宗旨：

- (a) 提供機會讓學生學習成為自主的學習者，並為自己的學習負責；
- (b) 提升學生的能力，以聯繫、整合及應用從三個主題而來的學習所得；
- (c) 藉着實地考察和進行專題研習，幫助學生發展慎思明辨、溝通、自學等共通能力；
- (d) 拓寬學生視野，增加對國家的認識，提升國民身份認同。

2.5.1 預期學習成果

在內地考察獲得的學習經驗，可幫助學生：

- (a) 學習公民與社會發展科各個主題，提升學習成效；
- (b) 配合與課程相關的各個範疇，進一步認識國家的成就，藉以提升國民身份認同，並具備廣闊視野；
- (c) 根據事實和證據，以客觀、持平、同理心的態度，清楚表達考察所得和個人反思；
- (d) 認識、欣賞與傳承中華文化，成為具責任感及承擔精神的公民；
- (e) 實地認識國家發展的不同面貌，以及國家與香港的互動關係，從而了解兩地的發展機遇及挑戰，有助個人生涯規劃，並思考如何貢獻國家和香港。

公民科內地考察

內地考察【不涉及公開評核】

主題	課題	學習重點
中華文化與現代生活 <small>(10 小時學時¹⁾</small>	傳統中華文化的特質	<ul style="list-style-type: none"> 網上自學介紹傳統中華文化特質的文章 文化遺產（包括物質與非物質文化遺產）的保育與傳承，包括應用科技進行保育工作
	實地考察簡介事項	<ul style="list-style-type: none"> 前往內地考察，體會中華文化在社會的保育與傳承 <ul style="list-style-type: none"> 事前詳細計劃及閱覽資料 於考察地點搜集資料的方法²² 撰寫考察報告的要求

公民與社會發展科的總課時為 135-150 小時，三個主題各佔 45-50 小時；內地考察則建議約 10 小時學時，不計算在 135-150 小時的總課時之內，亦不包括學生前往內地考察所需要的時間。該 10 小時學時，主要為學生在考察前後的學習要求，包括考察前搜集及閱覽資料，以及在考察後總結所得與反思，從而完成其專題研習。教師可在學生參與內地考察，以及進行專題研習期間給予適切指導。

下表列出建議的整體時間分配

課程的三個主題	內地考察
三個主題各佔 45-50 小時 總課時為 135-150 小時	主題：中華文化與現代生活 約 10 小時學時  不計算在 135-150 小時的總課時之內，亦不包括前往內地考察所需要的時間。



公民科內地考察的學習內容

- 認識中華文化元素、國家在不同方面的最新發展和成就等，透過實地考察而感受各地風土民情、欣賞珍貴文物，以及從多角度探究中華文化在現代社會的發展和變化

公民科內地考察相關專題研習

- 公民科內地考察相關的專題研習是學生結合課堂內外的學習與內地考察所學，包括考察前、期間與考察後的相關學與教活動。
- 公民科內地考察專題研習報告是整個專題研習過程，並以報告形式呈現的學習成果。

公民科內地考察與相關專題研習

- 學生可在出發前了解考察行程和參訪點的情況，從不同途徑搜集相關的參考資料，配合和充實考察的所見所聞和反思，撰寫報告。
- 教師須給予適當指導，並配合公民與社會發展科的課程宗旨，協助學生擬定研習題目及探究方向。

公民科內地考察與相關專題研習報告

2.5.5 考察活動前後的課時

建議學生使用約 10 小時學時，並在教師的指導下靈活地安排時間，藉以

- 搜集和閱覽與考察行程相關的資料；
- 確定與考察行程相關的專題研習題目；
- 掌握進行實地考察的技巧；
- 完成專題研習報告，交予學校按校本要求而評核其表現。

以上屬建議的學時，如認為需要更多時間處理，學校可視乎情況而增加。

公民科內地考察相關的專題研習報告

- 學生應從考察過程中選取包含中華文化和現代生活等方面的元素，並配合個人興趣和能力的課題，將其轉化成為專題研習的題目。
- 學生需要就其所選定的研習題目搜集和閱覽資料，然後經過適當的分析、綜合與拓展，完成專題研習報告。

公民科內地考察與相關專題研習報告

- 除了文字模式，學生可以採用非文字模式來完成專題研習報告，例如模型製作、影音短片、網頁，都是可以接納的表述模式，讓學生適切地表達個人意念。
- 學生在研習期間可與同儕協作商議，或彼此分享考察項目的資訊，惟必須以個人習作形式向學校呈交專題研習報告。
- 專題研習不會納入公開評核之內，亦不要求學生所呈交的研習報告具備統一的表述格式和符合字數規限。
- 評分準則方面，學校須按照公民科課程宗旨，制訂校本要求，自行評核學生在專題研習中的表現。

公民科內地考察專題研習報告的學習要求

基本包括

- 清晰而具體研習主題與報告題目
- 配合公民科課程學習內容
- 配合公民科內地考察行程
- 展示學生所學知識、見聞、體會與感受
- 總結考察成果
- 參考資料

公民科內地考察行程與主題

公民科內地考察行程與主題多樣，涵蓋國家經濟、科技發展、城市社會發展、中華文化傳承等。教師可指導學生從考察行程擬定專題研習報告題目。

I. 行程概覽

日數	行程	行程名稱
一天	CS1	深圳歷史文化內地考察 [#]
	CS2	珠海航空科技內地考察 [#]
兩天	CS3	深圳創意文化內地考察 [#]
	CS4	深圳經濟發展內地考察 [#]
	CS5	廣州、東莞歷史文化內地考察 [#]
	CS6	珠海創新科技內地考察 [#]
	CS7	中山、珠海非遺保育內地考察
	CS8	南沙、前海經濟發展內地考察
	CS9	韶關丹霞文化內地考察
	CS10	英德鄉村振興內地考察
	CS11	惠州、深圳歷史文化及可持續發展內地考察
	CS12	廣州歷史文化及創新科技內地考察
三天	CS13	佛山歷史文化及體驗式學習內地考察 [*]
	CS14	開平、陽江、江門、新會文化保育內地考察
	CS15	肇慶文化保育及自然生態內地考察
	CS16	韶關丹霞文化及經濟發展內地考察
	CS17	潮汕歷史文化及經濟發展內地考察
	CS18	台山文化藝術及國防教育內地考察 [*]
	CS19	福建經濟發展及海上絲路內地考察
	CS20	江西「飲水思源」內地考察
四天	CS21	湖南歷史文化及傳承內地考察
	CS22	上海文化保育及體驗式學習內地考察 [*]
	CS23	重慶三峽文化及城市發展內地考察
五天	CS24	貴州自然地貌及創新科技內地考察
	CS25	浙江歷史文化及創新科技內地考察
	CS26	陝西古都歷史及現代文明內地考察
	CS27	江蘇歷史文化及創新科技內地考察
	CS28	山東歷史文化及經濟發展內地考察

I. 行程概覽

日數	行程	行程名稱
一天	CS1	深圳歷史文化內地考察 [#]
	CS2	珠海航空科技內地考察 [#]
兩天	CS3	深圳創意文化內地考察 ^{#&}
	CS4	深圳、前海經濟發展內地考察 [#]
	CS5	廣州嶺南文化內地考察 ^{#&}
	CS6	珠海創新科技內地考察 [#]
	CS7	中山文化保育內地考察 ^{#&}
	CS8	南沙、虎門經濟發展及歷史文化內地考察 ^{&*}
	CS9	東莞經濟發展及歷史文化內地考察 ^{#&*}
	CS10	佛山嶺南文化內地考察 [#]
	CS11	韶關自然地貌及經濟發展內地考察 ^{&}
	CS12	英德鄉村振興內地考察
三天	CS13	肇慶自然及文化保育內地考察
	CS14	惠州、深圳歷史文化及可持續發展內地考察 ^{&*}
	CS15	廣州創新科技及體驗式學習內地考察
	CS16	韶關丹霞文化及可持續發展內地考察 ^{&}
	CS17	江門、台山僑鄉文化內地考察
	CS18	潮汕歷史文化及經濟發展內地考察
四天	CS19	湖南歷史文化及傳承內地考察
	CS20	福建經濟發展及海上絲路內地考察
	CS21	江蘇歷史文化內地考察 ^{&*}
	CS22	上海文化保育及經濟發展內地考察 ^{&}
五天	CS23	江西「飲水思源」內地考察 ^{&}
	CS24	重慶三峽文化及城市發展內地考察 ^{&*}
	CS25	貴州自然地貌及創新科技內地考察 ^{&}
	CS26	浙江歷史文化及創新科技內地考察 ^{&}
	CS27	陝西古都歷史及現代文明內地考察
	CS28	山東歷史文化及經濟發展內地考察 ^{&*}

指導學生擬定專題研習報告題目

轉化內地考察活動工作紙丁部（考察後的反思）

舉隅

- 綜合預習資料和考察所得，你認為前海在粵港澳大灣區內具備哪些發展優勢？
- 《全面深化前海深港現代服務業合作區改革開放方案》提及前海八項發展方向，都可以為香港帶來不少發展機遇。試結合考察所得而選取其中兩項發展方向，指出香港在這兩方面的相關持份者可以如何掌握發展機遇。



教師可指導學生運用丁部反思問題轉化為專題研習報告題目，以協助學生在專題研習的過程裏將公民科課程學習內容與考察所學所感連繫起來。



指導學生擬定專題研習報告題目

轉化內地考察活動工作紙丁部（考察後的反思）

舉隅

- 以天眼例子，說明該技術如何惠及人民生活和國家發展。
- 參考你於考察前所閱讀的資料，結合實地考察所得，為甚麼粵劇這項非物質文化遺產值得保育和傳承？

教師可指導學生運用丁部反思問題轉化為專題研習報告題目，以協助學生在專題研習的過程裏將公民科課程學習內容與考察所學所感連繫起來。

公民科內地考察的專題研習報告要求--報告題目

報告題目

- 清晰而具體，例如
 - 從_____（如行程考察點之一）看國家的文物保育、科技成就、環境保育、經濟發展……
 - 探討_____對推廣_____的作用
 - 以_____為例子，探討_____
- 教師亦應因課堂學習、實際考察行程、考察學與教活動等，協助學生擬定題目。

公民科內地考察的專題研習報告要求一內文

內容必須反映公民科課程與內地考察行程內容，當中包括但不限於以下：

- 考察點相關的知識、見聞、體會與感受等
- 當地所獲得的資訊，例如展示館派發的單張、考察所拍攝的相片等
- 展示與解說考察前後所學，並連繫考察經歷
- 解說如何幫助、提升學習公民科

1) 公民科內地考察工作紙與 2) 公民科內地考察行程學習手冊有助學生進行考察學習，教師可於考察後指導學生進一步拓展，以完成專題研習報告。

公民科內地考察的專題研習報告要求

學生所學知識、見聞、體會與感受

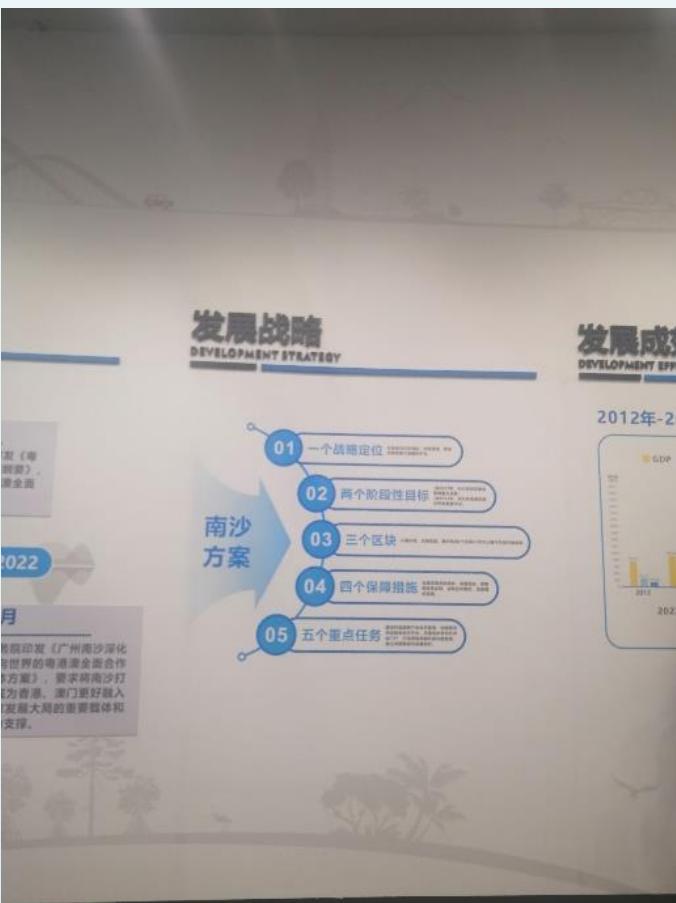
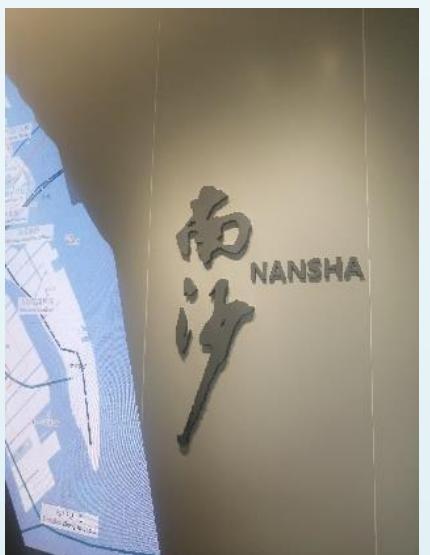
- 簡介公民科課程學習內容相關的研習主題、考察點等，並逐步深入解說所學、所感；
- 學生的考察成果（知識、見聞、體會與感受等）融入研習報告的內容

解說如何幫助、提升學習公民科

學與教提示：

結合課堂學習 展示考察成果

- 考察期間參訪的展示廳、展覽館等提供許多與公民科學習的相關資料
- 教師指導學生運用相關內容，連繫公民科課程，以符合專題研習報告要求。

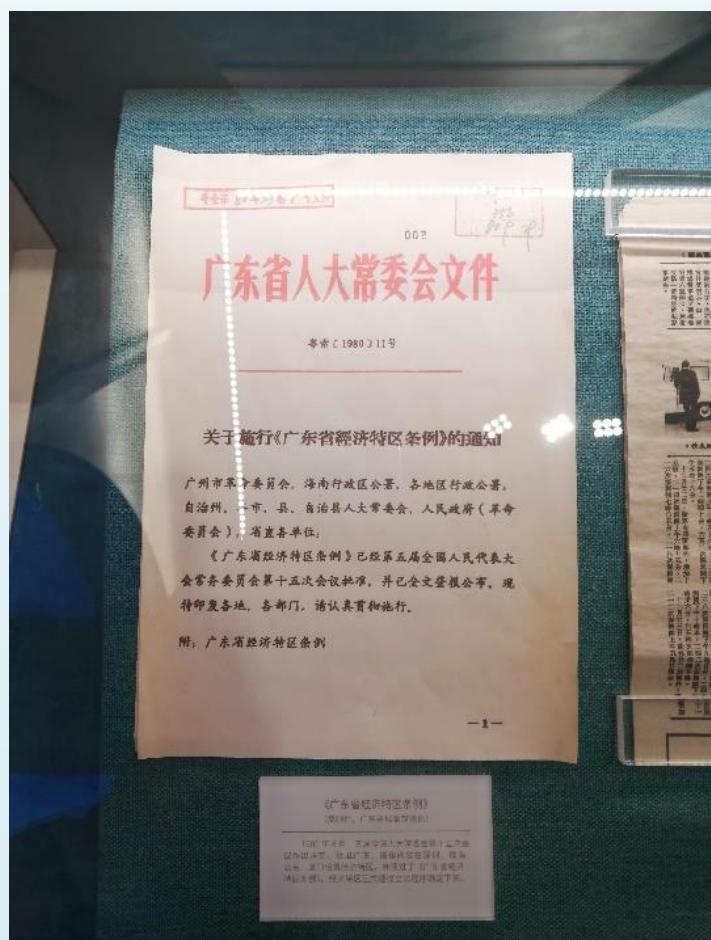


反思：
該行程與公民科課程哪主題、課程、學習重點有關？
教師可以如何指導學生將學習經歷連繫課程以完成專題研習報告？

學與教提示：

結合課堂學習 展示考察成果

- 考察期間參訪的展示廳、展覽館等提供多元化的資料
- 適當運用連繫公民科學習、拓展課堂學習



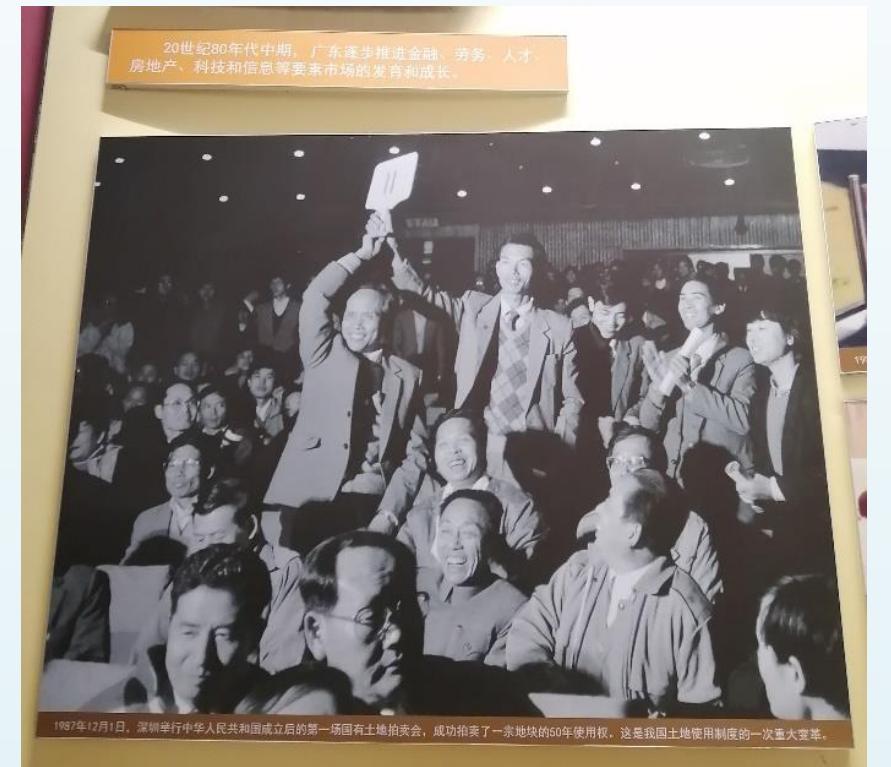
原始資料



歷史相片



展品



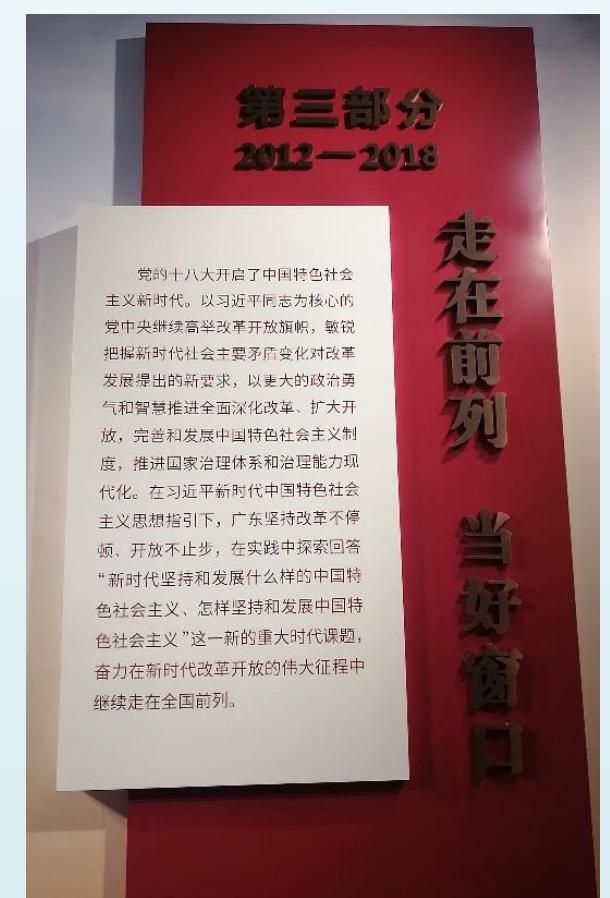
歷史相片與說明



數據



館內解說



數據

反思：
該行程與公民科課程哪主題、
課程、學習重點有關？
教師可以如何指導學生將學
習經歷連繫課程以完成專題
研習報告？

學與教提示：

結合課堂學習 展示考察成果

- 考察期間參訪的展示廳、展覽館等提供詳盡的學習內容
- 適當運用以連繫公民科學習、拓展學生視野

反思：

該行程與公民科課程哪主題、課程、學習重點有關？教師可以如何指導學生將學習經歷連繫課程以完成專題研習報告？



學與教提示：

結合課堂學習 展示考察成果

教師應適當地指導學生的學習經歷連繫公民科學習、拓展學生視野，例如：

- 考察內地城市規劃、轉變與發展，以及參訪企業讓學生感受國家動態發展
- 考察行程中其他與課程學習相關的體驗活動加深學生感受

反思：

該等考察活動與公民科課程哪主題、課程、學習重點有關？教師可以如何指導學生將學習經歷連繫課程以完成專題研習報告？

專題研習報告所展示的資料

一手資料

拍攝照片：參觀了_____的建築，考察內裏的裝飾和佈置，拍下了許多照片，以輔助說明當局的_____成果……

二手資料

1. 網絡資料
2. 閱讀書籍

- 有助展示實地考察所學與考察前後所學。
- 教師給予適當指導，讓學生搜索有助完成報告的資料。
- 教師鼓勵學生充分運用實地所得資料/資訊，並在報告內適當地展示，有助清晰解說學習成果。

公民科內地考察的專題研習報告的總結部分

- 回應研習題目；
- 呼應報告內文的解說；
- 總結所學知識、感想，展示正確價值觀與態度

學生感言自然融入專題研習報告：建基於學生所學與實際考察經歷而展示出正面、欣賞、堅毅、尊重、責任、國民身份認同、承擔、傳承、同理心、樂觀、積極等，以及展望未來，規劃學習與發展目標等。

學生內地考察學習成果分享



學生感言

2022/23 學年 學生感言



廣州考察 2022/23

2023/24 學年 學生感言



香港學生的韶關3天 2023/24

2024/25 學年 學生感言



江西「飲水思源」內地考察 2024/25

南沙、前海經濟發展 2024/25

潮汕歷史文化及經濟發展 2024/25

學校推薦短片



上海文化保育及體驗式優才（楊殷有娣）書院

潮汕歷史文化及經濟發展 路德會協同中學

韶關丹霞文化 港島民生書院

中山、珠海非遺保育 內地考察

中山、珠海非遺保育 中華傳道會劉永生中學

小結：

- 題目清晰而具體
- 報告內容結合考察所學與課程學習內容，包括但不限於：
 - 簡介考察點，例如考察內容、特色等；
 - 探討問題
 - 探討方法
 - 探究發現、解說、分析與討論等
 - 反思（課程學習內容與考察所學相關等）
 - 總結
 - 參考資料

「公民與社會發展科內地考察專頁」

(<https://cs.edb.edcity.hk/tc/mst.php>)

繁體 | 簡體

公民與社會發展科 內地考察專頁

最新消息 學與教資源 學生內地考察
學習成果分享 學校報名 常見問題 公民與社會發展科
網上資源平台 公民科內地考察
專題研習報告
獎勵計劃

公民與社會發展科 內地考察專頁

公民科內地考察
專題研習報告
獎勵計劃

相關資料

內地考察專題研習報告
獎勵計劃專頁



共同見證
學生學習成果

內地考察專頁
學生內地考察學習成果分享



謝謝各位

查詢



2892 6314



cs@edb.gov.hk