

如何運用公民科內地考察配合 課程有關香港融入國家發展大局課題的學與教

黃書熙

新會商會陳白沙紀念中學

2024年3月

1. 公民科內地考察與課程有關香港融入國家發展大局課題的關連

《公民與社會發展科課程及評估指引》關於內地考察的部分（舉隅）

2.5.1 預期學習成果

➤ 在內地考察獲得的學習經驗，可幫助學生：

(a) 學習公民與社會發展科各個主題，提升學習成效；

(b) 配合與課程相關的各個範疇，進一步認識國家的成就，藉以提升國民身份認同，並具備廣闊視野；

(c) 根據事實和證據，以客觀、持平、同理心的態度，清楚表達考察所得和個人反思；

(d) 認識、欣賞與傳承中華文化，成為具責任感及承擔精神的公民；

(e) 實地認識國家發展的不同面貌，以及國家與香港的互動關係，從而了解兩地的發展機遇及挑戰，有助個人生涯規劃，並思考如何貢獻國家和香港。

內地考察與課程是互相配合

公民科課程與內地考察行程

公民科課程 (節錄)

課題	學習重點
國家的發展與香港融入國家發展大局	近期的五年發展規劃的重點及相關政策，以及這些重點和政策與促進國家和香港發展的關係
	涉及香港的發展規劃和政策（粵港澳大灣區建設、《內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排》）與促進香港發展的關係

公民科內地考察行程與學習目 (節錄)

23-24學年	行程 6：南沙、前海經濟發展內地考察（兩天）
學習目標	1. 增加對大灣區的認識，了解粵港經濟合作現況和發展，並探討年青人在內地發展的空間和機會
	2. 了解國家的文物保育工作，思考傳承傳統文化所遇到的機遇與挑戰

課堂學與教與內地考察互相配合

相關學習重點 (中四)

課題：

香港參與國家事務的裨益及貢獻

教學重點：

- 國家支持香港發展的政策如：CEPA，粵港澳大灣區發展
- 香港具備「一國兩制」的優勢，如：金融及基建等

相關學習重點(中五)

課題：國家的發展與香港融入國家發展大局

教學重點：

- 「十四五」規劃
- 粵港澳大灣區建設

知識與體驗

[內地考察前]

工作紙預習

[內地考察期間]

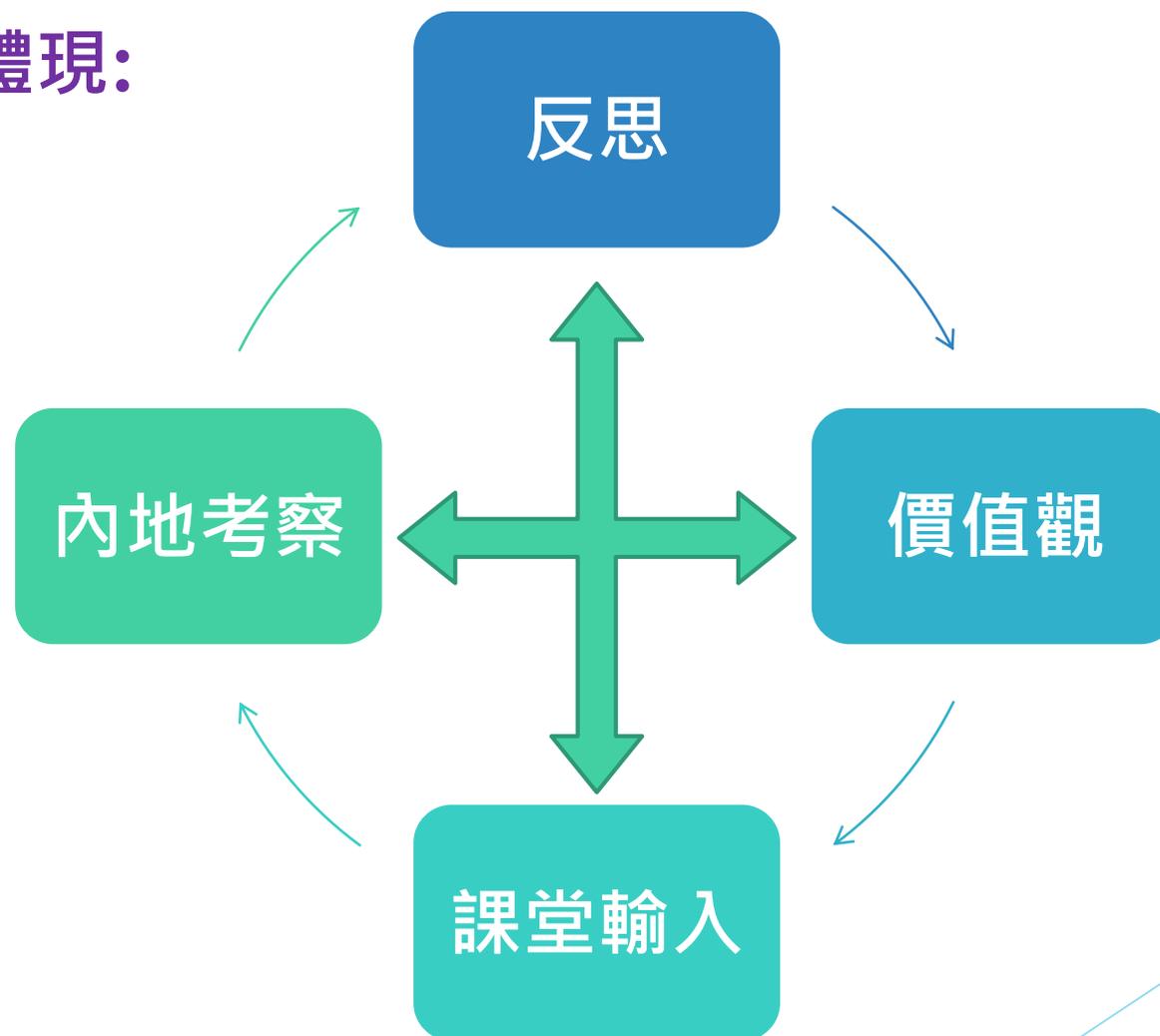
實地考察親身感受與學習

[考察後反思]

總結歸納學習成果，指導學生完成專題研習

內地考察加強學生學習相關課題

體驗式學習體現：



內地考察加強學生學習相關課題

具體經驗	說明
參與 體會	透過參加內地考察，讓學生體驗內地的發展情況與風土人情，過程中強調學生的參與及親身體會。
觀察 紀錄	讓學生以整理考察見聞，並透過觀察、紀錄考察重點，作為日後學習成果的素材。
思考	學生在整個學習過程中可以進一步鞏固課堂所學。學生透過了解國家的不同政策、國家發展前景與經濟成就，認識國家進步的現況，提升國民身分認同。

2. 2023/24學年的校本課程規劃

23-24學年的具體教學規劃

中四

- 前備知識：當代國情概略及香港特別行政區參與國家事務的裨益與貢獻（初步認識粵港澳大灣區發展規劃）

9月

- 學習重點2.1.1：改革開放概略（人民生活質素的提升）
- 有助成為到訪大灣區**考察的基礎**

11月

- 出發前教學預備
- 課堂教學：考察點簡介，預習工作紙。

12月7-8日

- 前海南沙考察團
- **實地考察，整理及收集有關香港融入國家發展大局學習元素的學與教素材**

2月

- 學習重點2.2.1：認識近五年發展規劃及相關政策（「十四五」規劃+重溫粵港澳大灣區發展規劃）
- 課堂教學

3月

- 學習重點2.2.2：涉及香港的發展規劃和政策（配合南沙方案工作紙）
- 課堂教學總結內地考察所得（前海展示廳及青年夢工場）

- 前備知識：當代國情概略及香港特別行政區參與國家事務的裨益與貢獻（初步認識粵港澳大灣區發展規劃）

▶ 中四的課程內容：

課題2 國家情況與國民身份認同

學習重點 2.4香港特別行政區參與國家事務的裨益及貢獻

- ▶ 國家對香港特區發展的支持
- ▶ 鞏固和提升香港的競爭優勢
- ▶ 《粵港澳大灣區發展規劃綱要》提出鞏固及提升香港國際航運中心地位
- ▶ 「十四五」規劃提出會繼續支持香港提升國際金融、航運、貿易中心和航空樞紐地位。

循序漸進

- 中四教學建立學生基礎認識
- 中五重點施教與大灣區規劃的相關內容

9月

- 學習重點2.1.1：改革開放概略（人民生活質素的提升）
- 有助成為到訪大灣區**考察的基礎**

▶ 中五課程內容：

課題1 人民生活的轉變與綜合國力

學習重點 1.1 改革開放歷程及相關策略舉隅

1. 起步 —— 開啟改革開放的道路 (1978年開始)



4. 邁向富強文明中國 — 全面深化改革（2012年11月至今）

▶ 推進區域協調發展

▶ 發出《粵港澳大灣區發展規劃綱要》，要求大灣區的經濟互補，協同發展；宣布京津冀協同發展及長江經濟帶協同發展。

認識包括改革開放等國家國策能讓學生在考察前宏觀地認識國家發展的時代背景、發展方向以建立學生的國家發展的大局觀念

內地考察的具體行程安排

11月

- 出發前教學預備
- 課堂教學：考察點簡介，預習工作紙。

12月考察 行程內容

第一天：

乘坐高鐵到廣州南站→參觀清華附中灣區學校→粵劇藝術博物館→永慶坊

第二天：

前海展示廳→南沙天后宮→前海深港青年夢工場→前海國際會議中心→乘旅遊巴返回學校解散

* 以上行程會因應當日交通及景點情況作出調動

整理出重點景點及相關主題包括：

1. 粵劇藝術博物館 (文化傳承)
2. 永慶坊 (舊區活化)
3. 前海展示廳 (大灣區發展)
4. 前海深港青年夢工場(創科發展)

進行內地考察的學與教規劃

進程	教學活動	教學目的	教材
考察前	<p>考察前教學</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 就考察景點進行資料蒐集，並完成預習工作紙 <p>(課堂教學+自主學習)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 建立學生考察前對相關景點的基本認識 ➤ 引導學生利用課堂所學，加深對國家的認識及情感 	校本
考察期間 (12月7-8日)	<p>完成考察工作紙</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 加強課堂所學及預習的資訊 ➤ 完成工作紙的考察任務 	教育局 + 校本
考察後	<p>個人匯報</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 實地考察後分享見聞 ➤ 分階段整理學習成果，指導學生撰寫專題研習報告 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 連繫出發前所搜集資料，配合考察期間所得 ➤ 引導學生撰寫專題報告，整合總結考察見聞與所學 ➤ 反思考察經歷，建立國民身分認同 	校本

考察工作紙的預習內容節錄

前海的發展過程

2009年	國家發展和改革委員會公布《珠江三角洲地區改革發展規劃綱要（2008-2020年）》，要求深圳以前海為載體，推進粵港澳現代服務業緊密合作。
2010年	前海深港現代服務業合作區正式成立。
2011年	深圳市第五屆人大常委會通過《深圳經濟特區前海深港現代服務業合作區條例》，以推進前海合作區的發展。
2012年	國家主席習近平提出前海需「依托香港、服務內地、面向世界」，確立前海發展的大方向。
2021年	國務院發布《全面深化前海深港現代服務業合作區改革開放方案》，擴展前海合作區總面積由14.92平方公里至120.56平方公里。

時間線

前海深港現代服務業合作區擴充範圍



地理資訊

透過建立前備知識增加學生對該考察點的認識，提升考察的成效。讓學生親身見聞鞏固課堂所學。

參考局方開發的內地考察教材

預習題目

1. 根據資料和你個人搜集所得，指出前海合作區其中一項重點發展的產業，並簡介當局推出相關的扶持措施例子。

產業	高新科技
發展方向	<ul style="list-style-type: none">· 聚焦人工智能、健康醫療、金融科技、智慧城市等領域，積極研究海洋科技、海洋電子信息、開發海洋新能源等。· 提供開展科技研發和產業化的平台，包括各類實驗室、工程中心、技術中心、研究所等，培養科技型創新企業與企業家的產業發展。
扶持措施	<ul style="list-style-type: none">· 支持港澳大專院校人才在前海創業，提供住宿、交通等一站式配套服務和財政支援。· 向合資格的企業提供一次性的落戶資助等。

透過文字資料及視頻讓學生預習，再鼓勵學生就著相關景點進行資料蒐集

12月7-8日

- 前海南沙考察團
- 實地考察，整理及收集有關香港融入國家發展大局學習元素的學與教素材

內地考察：學生能深入學習有關改革開放的內容

學生參觀深圳經濟特區建立四十周年展覽



深化、延伸，並鞏固課堂所學

詳細解說改革開放的背景與歷程

多方面說明改革開放的成果與進展

內地考察期間

- 參觀前海深港青年夢工場，了解政策發展、政府提供的稅務優惠與福利及未來發展前景等
- 協助學生從考察扣連到國家政策，例如：了解「十四五」規劃以來的發展



初創企業代表向學生介紹前海發展的相關政策



內地考察期間



學生實地考察了解南沙的地理位置及《南沙方案》。

4. 內地考察後的教學與學生反思

《公民與社會發展科課程及評估指引》關於考察後綜合解說的部分

▶ 4.4.3 學習活動後的綜合解說

- ▶ 學生在公民與社會發展科進行多樣化的學習活動，並接觸多種學習材料來建構知識。從個別的活動中，學生可以獲得對事物的識見和新的意念，但是這些識見和意念未必很有系統，當中甚至包含看似矛盾的價值觀或毫無關連的事實和概念，因而需要仔細整理，以建構知識，否則學生只會感到混亂。
- ▶ 在學習活動後加插適當的綜合解說，有助學生整理所獲得的新知識和觀點，並將其聯繫課程和以往所學而對於他們開展下一步的學習，亦將會有更清晰的目標。
- ▶ 學習活動後的綜合解說，可利用簡短討論以引導學生反思活動的過程，並綜合各人意見；也可以與全班一起建構有關主題的概念圖。
- ▶ 教師也可以布置課業作為活動後綜合解說，讓學生為學習經歷建構意義，例如要求學生撰寫反思文章，有助教師評估學生在綜合和了解新知識方面的能力。

- ▶ 課堂上進行考察後的綜合解說
- ▶ 利用考察所得撰寫反思，完成考察後的課業

考察後的學生反思

節錄一

這次考察加深了我對內地的歸屬感，提升國民身份認同，而且親身了解到國家的發展，就如今次前海的考察更加擴大了我的眼界.....經過今次的考察之旅，發現內地的科技應用比香港更普及。例如他們一早已經以電子支付去進行交易，又以許多製造食物的科技以減輕人手負擔。學校中的研究室亦頗為豐富，實驗器材又實用又美觀。這些經歷都使我對內地的看法煥然一新，而使我且出現了未來投身於內地工作的想法。



對國家發展的認識與建立歸屬感，增加了學生對未來生涯規劃中開拓到內地發展的可能性。

考察後的學生反思

節錄二

在這次考察活動中，令我獲益良多。除了參觀內地的校園和認識當地的課程及學生的活動，亦透過參觀永慶坊、南沙明珠灣發展中心、前海深港青年夢工場等地方，認識國家的迅速發展。與公民及社會發展科改革開放以來的國家一課中，人民生活質素和綜合國力的提升，以及國家的「十四五」規劃中息息相關。我從今次的旅程中，學到了中國正在以急速的經濟發展，令我對中國正在改變的印象更為深刻。我認為親身感受國家的迅速發展，有助我們去學習中國的發展歷程，並提升國民身份認同。



學生能夠洞察到考察內容與「十四五」規劃的關係

考察後課堂上的學生匯報

在教師指導下，學生在考察後進行匯報，整合所學。學生必須就以下問題整理考察成果：

- ▶ 考察目的：透過內地考察，你學到了甚麼？
- ▶ 連繫所學：是次考察與公民科課程有甚麼關係？
嘗試指出考察內容與一項國家政策的關係。
- ▶ 延伸學習：就國家政策或課程內容，你有甚麼再想深入了解？

利用上述指導問題幫助學生更有效歸納所學

考察後的學生匯報 (節錄)

學生學習成果例子一

「十四五規劃」中的科普發展的總體目標是：科普在**貫徹落實創新科技發展策略**、推動創新科技發展。

前海聚焦人工智能、健康醫療、金融科技、智慧城市等領域，積極研究海洋科技、海洋電子信息、開發海洋新能源等**高科技研發和產業化發展**。

當中前海深港青年夢工場幫助初創企業研發新科技產品

➤ 能有助達到「十四五規劃」中的創新科技領域專項規劃目標。



學生學習成果例子二



以前海深港青年夢工場為例，探討前海發展區對香港及內地的發展帶來甚麼機遇與挑戰

考察後的學生匯報

老師觀察

- ▶ 學生用心，樂於找更多資料回應問題，部分能指出國家主要發展政策的重點；
- ▶ 學生匯報普遍能引用可信的資料；
- ▶ 部分學生流匯報資訊，資料歸納需下功夫；
- ▶ 部分學生匯報可更充分運用公民科課堂所學。

教學跟進

- ▶ 匯報後教師即時提問、回應、解說；
- ▶ 為鞏固學習成果，教師設計工作紙讓學生能運用是次考察的成果，進一步加強學生對國家發展的認識與規劃進程。

5. 內地考察後的跟進與教學嘗試

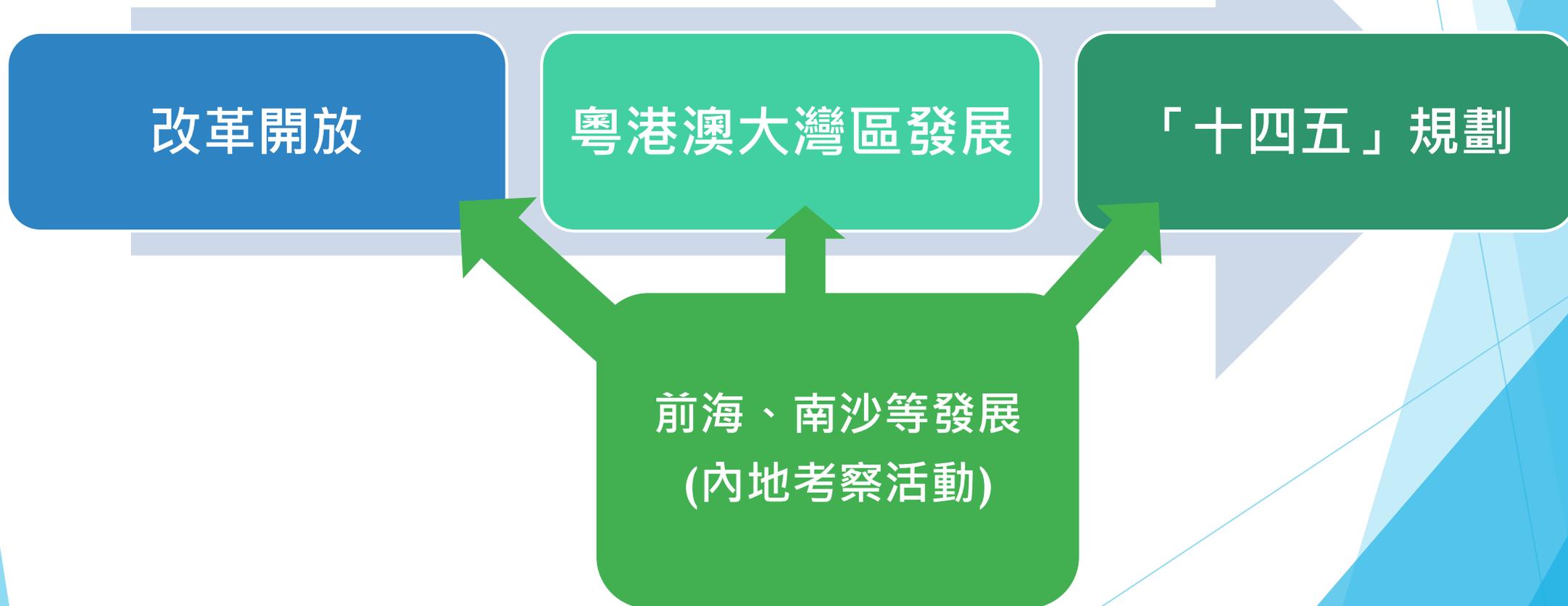
課堂教學與運用考察成果

教學反思:

- 學生容易混淆不同國家政策及規劃的歷程與重點，所以學生完成考察後的課業，仍要配合課堂教學，讓學生掌握國家發展規劃進程，培養國家觀念；
- 考核後的教學運用實際考察內容與學生親身經歷，協助學生運用個人見聞來學習公民科課程的學科知識；
- 教師必須在考察前、期間與考察後的解說有意識地扣連課堂所學內容，鞏固學習成果。

課堂教學與運用考察成果

- 由改革開放到《南沙方案》
- 由總體規劃到具體措施



23-24學年進行內地考察後的部分教學重點

2月

- 學習重點2.2.1：認識近五年發展規劃及相關政策（「十四五」規劃+重溫粵港澳大灣區發展規劃）
- 課堂教學

考察後

▶ 中五課程內容：

課題2：國家的發展與香港融入國家發展大局

學習重點2：近期的五年發展規劃的重點及相關政策，以及這些重點和政策與促進國家和香港發展的關係

「十四五」規劃的重點及相關策略

- 區域發展布局概略

▶ 焦點：積極穩妥推進粵港澳大灣區建設

教學重點：

「十四五」規劃的主要目標
構建新發展格局，例如國內外雙循環

- 「十四五」規劃的重點及相關策略，例如建設科技強國，「十四五」規劃更有效地整合和調配資源，支持有條件的地方建設區域科技創新中心等.....

透過教授「十四五」規劃的規劃背景與發展重點，讓學生明白國家發展的進程。

考察後的教學

提供閱讀資料讓學生了解香港要融入國家發展的具體情況，包括：

- ▶ 香港的專業人士到內地發展專業可能需要的協助；
- ▶ 中央推出包括認可在港獲得專業資格的人士等措施，有利他們到內地發展，未來將會進一步擴大專業互認。

▶ (學生作業節錄)

就吸引港人到內地發展，特區政府的工作十分重要。

首先，政府可就港人在內地發展設立相關的政策，鼓勵港人前往內地發展，減低市民對在內地工作以至生活上的疑慮，讓有意在內地發展的市民可盡快適應生活。資料B中可知，港人在內地執業的難度高，在港考取的專業資格未獲內地認可。資料C中就提及了政府為此出政策，以「單邊認可帶動雙向認可」，允許具港澳執業資格的专业人士提供服務，推進三地資格互認。藉將擴大職業互認範圍，通過考試便可得到三地資格認可，將促進旅遊、社工等專業互認。

粵港澳三地資格互認的政策能夠呼應考察前海展示廳內有關鼓勵港人北上就業的相關政策。

其次，特区政府作为香港市民的代表，与中国内地政府互相就此

问题作商讨，解决港人在内地发展的疑虑，更易找到合适自己的工作。

资料中可得知广东省出台政策，允许具港澳执业资格的专业人士提

供服务，推进三地资格互认。未来中央将扩大职业互认范围，通过一个考

试便可得到三地资格认证，并将促进旅游、社工等专业互认。要解

决港人执业资格在内地不受认可的问题，只有特区政府和中国内地政

府互相合作解决，最终扩大职业互认范围，才能令在内地工作生

活的港人更快适应和更易找到合适工作。

掌握有關政策如何協助港人
融入大灣區發展。

最后，特区政府可向港人多宣传，令港人了解在内地发展的

可能性和机遇，得悉其前景及发展潜力比香港更高，藉此提升在

内地发展的吸引力。内地市场庞大，有较佳的事业及行业发展前

景，交通便利，而且可获得更广的工作视野。

- 學生能簡單指出在內地發展的前景及機遇。
- 反映親身考察有助認識內地發展情況。

考察後的教學

B. 「十四五」規劃的重點及相關策略

1.1 建設科技強國

- 加強 原創 科技發展：在關於國家安全和發展的基礎核心領域，集中資源實現各種的科學計劃和工程。針對人工智能、量子信息、集成電路、生命健康、深地深海等領域，實施具有前瞻性的國家重大科技項目。
- 建設重大科技 創新平台：為了把科技自立自強作為國家發展的支撐，「十四五」規劃更有效地整合和調配資源，支持有條件的地方建設區域科技創新中心。

1.2 提升企業技術創新能力

- 「十四五」提倡產學研深度融合，推動研究成果轉化至實際 應用 層面。

1.3 激發人才創新

- 在首批啟動重點專項中，有 43 個設立了青年科學家項目，230 多個青年科學家團隊，培育更多青年 科學人才 參與重大的研發工作。

1.4 完善科技創新體制

- 「十四五」規劃將進一步推進科技體制改革，完善國家科技治理體系，推動重點領域項目、基地、人才和資金一體化的配置。

透過教授「十四五」規劃，讓學生了解國家發展重點方針，並結合考察時所參觀的前海深港青年夢工場創科企業為例子作解說。



實地考察

配合考察後教學

運用考察發現開發與南沙發展相關的教材

新會商會陳白沙紀念中學

2023-2024 年度 中五級 公民及社會發展科 南沙方案工作紙

姓名：	()	日期：
班別：		

資料 A：廣州南沙深化面向世界的粵港澳全面合作總體方案

加快廣州南沙粵港澳重大合作平臺建設，是貫徹落實《粵港澳大灣區發展規劃綱要》的戰略部署，是建設高水準對外開放門戶、推動創新發展、打造優質生活圈的重要舉措。為加快推動廣州南沙深化粵港澳全面合作，打造成爲立足灣區、協同港澳、面向世界的重大戰略性平臺，在粵港澳大灣區建設中更好發揮引領帶動作用，制定本方案。

資料 B：節錄自行政長官在貫徹落實《南沙方案》系列政策推介會致辭

南沙是廣州市近年經濟發展最快的區域之一，高端製造業和航運物流業優勢顯著，科研發展實力雄厚。南沙除了是大灣區內重要的粵港澳合作發展平台，更是高水平對外開放門戶，面向港澳及國際，爲香港融入國家發展大局提供大力支持。

今次政策推介會以「立足灣區、協同港澳、面向世界」爲主題，精準和充分地反映了廣州南沙和香港同屬大灣區、與世界聯通的優勢。南沙和香港地緣相近，坐 35 分鐘高鐵就能往返兩地，即使水路或陸路往來亦只需約一小時，穿梭兩地非常方便。今年六月，國務院發布《南沙方案》（《廣州南沙深化面向世界的粵港澳全面合作總體方案》），深化粵港澳互利共贏合作。《南沙方案》公布半年以來，南沙區政府先後推出多項政策措施，鼓勵和支持香港居民和企業到南沙發展。今年九月香港科技大學（廣州）在南沙開校，推進兩地的教研發展、科技成果轉化以及人才交流，是香港參與南沙建設的優良示範。同樣在今年開學的廣州南沙民心港人子弟學校，助力在南沙建設港式國際化社區，爲香港居民參與南沙發展創造更有利的條件。不少香港青年都善用《南沙方案》帶來的機遇，落戶南沙多個港澳青創基地，追逐更遠大的創業夢想。

在粵港兩地政府和人民的共同努力下，《南沙方案》帶來的機遇是無限的。特區政府會促進各界在南沙開拓更寬廣的空間。其中，在保險業方面，我們正爭取短期內在南沙、前海等重大合作平台成立保險售後服務中心，爲大灣區保險市場的互聯互通踏出重要一步。南沙背靠廣東省的廣闊市場，產業體系完整，高端製造業強韌，香港可以善用國際化的特點和優質的專業服務，與南沙優勢互補，引領國內外投資者共同開拓大灣區的商機。

資料 C：節錄自《廣州南沙深化面向世界的粵港澳全面合作總體方案》

南沙市運用下一代互聯網、雲計算、智慧傳感、衛星、地理資訊系統（GIS）等技術，加快南沙智慧城市基礎設施建設，實現第五代移動通信（5G）全覆蓋，提高基礎設施管理和服務能力。加快建設交通資訊感知設施，建立統一的智慧城市綜合交通管理和服務系統，全面提升智慧化管理水準。推進建設南沙智慧電網、智慧氣網和智慧供排水保障系統。

強化生態環境聯建聯防聯治。加強節能環保、清潔生產、資源綜合利用、可再生能源等綠色產業發展交流合作，在合作開展珠江口海域海洋環境綜合治理、區域大氣污染防治等方面建立健全環保協同聯動機制。堅持陸海統籌、以海定陸，協同推進陸源污染治理、海域污染治理、生態保護修復和環境風險防

範。實施生態保護紅線精細化管理，加強生態重要區和敏感區保護。深入推進節能降耗和資源迴圈利用，加強固體廢物污染控制，構建低碳環保園區。打好污染防治攻堅戰，全面落實河長制、湖長制，消除黑臭水體，提升河流水質。實施更嚴格的清潔航運政策，減少船舶污染排放。

資料 D

↓前海南沙展覽館的一幅展板

↓前海青年夢工場內的一間初創科技飲食企業



運用相關考察經歷，讓學生進一步了解《南沙方案》的發展規劃

運用考察內容開發與南沙發展相關的教材

目標：

- 鞏固學生認識國家發展與規劃；
（從改革開放到「十四五」規劃）
- 以《南沙方案》為切入點，了解國家規劃歷程；
- 《南沙方案》如何配合國家的規劃與國策；
- 香港如何受惠於國家發展；
- 香港特區政府如何配合國家發展，促進香港融入國家發展大局。

- 學習重點2.2.2：涉及香港的發展規劃和政策（配合《南沙方案》工作紙）
- 課堂教學總結內地考察所得（前海展示廳·青年夢工場）

教材閱讀資料

資料A：廣州南沙深化面向世界的粵港澳全面合作總體方案

加快廣州南沙粵港澳重大合作平臺建設，是貫徹落實《**粵港澳大灣區發展規劃綱要**》的戰略部署，是建設高水準對外**開放門戶**、推動創新發展、打造優質生活圈的重要舉措。為加快推動廣州南沙深化粵港澳全面合作，打造成為立足灣區、協同港澳、面向世界的重大戰略性平臺，在**粵港澳大灣區**建設中更好發揮引領帶動作用，制定本方案。

資料選取《南沙方案》的總體要求的描述，尤其突出紅色部分，讓學生提綱要領地明白促進國家發展的相關國策與發展進程。

教材閱讀資料

資料B：節錄自行政長官在貫徹落實《南沙方案》系列政策推介會致辭

南沙是廣州市近年經濟發展最快的區域之一，高端製造業和航運物流業優勢顯著，科研發展實力雄厚。南沙除了是大灣區內重要的粵港澳合作發展平台，更是高水平對外開放門戶，面向港澳及國際，為**香港融入國家發展大局提供大力支持**。

今次政策推介會以「**立足灣區、協同港澳、面向世界**」為主題，精準和充分地反映了廣州南沙和香港同屬大灣區、與世界聯通的優勢。南沙和香港地緣相近，坐**35分鐘高鐵就能往返兩地**，即使水路或陸路往來亦只需約一小時，穿梭兩地非常方便。今年六月，國務院發布《南沙方案》（《廣州南沙深化面向世界的粵港澳全面合作總體方案》），深化粵港澳互利共贏合作。《南沙方案》公布半年以來，南沙區政府先後推出多項政策措施，鼓勵和支持香港居民和企業到南沙發展。今年九月香港科技大學（廣州）在南沙開校，推進**兩地的教研發展、科技成果轉化以及人才交流，是香港參與南沙建設的優良示範。同樣在今年開學的廣州南沙民心港人子弟學校**，助力在南沙建設港式國際化社區為香港居民參與南沙發展創造更有利的條件。不少香港青年都善用《南沙方案》帶來的機遇，落戶南沙多個港澳青創基地，追逐更遠大的創業夢想。在粵港兩地政府和人民的共同努力下，《南沙方案》帶來的機遇是無限的。特區政府會促進各界在南沙開拓更寬廣的空間。其中，在保險業方面，我們正爭取短期內在南沙、前海等重大合作平台成立保險售後服務中心，為**大灣區保險市場**的互聯互通踏出重要一步。南沙背靠廣東省的廣闊市場，產業體系完整，高端製造業強韌，香港可以善用國際化的特點和優質的專業服務，與南沙優勢互補，引領國內外投資者共同開拓**大灣區的商機**。

資料簡介《南沙方案》的背景資料、具體措施以及香港如何配合《南沙方案》，並指導學生認識相關細節。

資料C：節錄自《廣州南沙深化面向世界的粵港澳全面合作總體方案》

南沙市運用下一代互聯網、雲計算、智慧傳感、衛星、地理資訊系統（GIS）等技術，加快南沙智慧城市基礎設施建設，實現第五代移動通信（5G）全覆蓋，提高基礎設施管理和服務能力。加快建設交通資訊感知設施，建立統一的智慧化城市綜合交通管理和服務系統，全面提升智慧化管理水準。推進建設南沙智慧電網、智慧氣網和智慧供排水保障系統。

強化生態環境聯建聯防聯治。加強節能環保、清潔生產、資源綜合利用、可再生能源等綠色產業發展交流合作，在合作開展珠江口海域海洋環境綜合治理、區域大氣污染防治等方面建立健全環保協同聯動機制。堅持陸海統籌、以海定陸，協同推進陸源污染治理、海域污染治理、生態保護修復和環境風險防範。實施生態保護紅線精細化管理，加強生態重要區和敏感區保護。深入推進節能降耗和資源迴圈利用，加強固體廢物污染控制，構建低碳環保園區。打好污染防治攻堅戰，全面落實河長制、湖長制，消除黑臭水體，提升河流水質。實施更嚴格的清潔航運政策，減少船舶污染排放。

資料內所涉及具體知識會在學生升上中六時會再深入教授

↓ 展示廳內其中一幅展板



↓ 前海港深青年夢工場內的一間初創科技飲食企業



選取了《南沙方案》內其中一項發展目標為資料。配合實際內地考察內容與經驗。

利用簡表協助學生串聯不同國家規劃之間的關係

	改革開放	粵港澳大灣區建設	「十四五」規劃	《南沙方案》
提出年份	1978年	2017年	2021年	2022年
規劃特點	國家發展方向 基本國策	廣東省內9個城市+ 2個特別行政區	以五年為單位的 國家規劃	廣州市南沙區
規劃目標 (列出達到目標的年份)	對內改革 對外開放	深化粵港澳合作，促成區內的深度融合，推動區域經濟協同發展，到 2035年全面建成國際一流灣區 。	向第二個百年目標進發的第一個五年計劃——規劃2021-2025和 2035年遠景目標	到2035年 南沙區域創新和產業轉化體系更趨成熟，國際科技成果轉移能力明顯提升，公共服務達到世界先進水準

- 表格讓學生一目了然掌握國家發展目標與進程
- 利用考察所得配合課堂學習鞏固所學

指導學生歸納出不同國策的共同目標

續上頁表格

提問：

根據以上內容，簡略說明國家規劃進程的重點

總結

- 以**2035** 年基本實現社會主義現代化為目標
- 漸步深化，由總體方針到具體落實

延展

- 兩個一百年的國家目標：第一個一百年目標已完成，正向第二個一百年目標進發。（**1921-2021 VS 1949-2049**）
- 「**三步走**」的發展戰略，提出於**21世紀中葉**基本達成社會主義現代化的目標，即比原先計劃於本世紀中葉實現提早 **15** 年。

6. 內地考察經驗對日後教學的反思

內地考察與課程學與教的關係

▶ 思考如何運用內地考察成果加強課堂學習

▶ 校本經驗

- 課堂學習作為前備知識；運用考察經驗扣連所學；考察也為日後教學作準備，互相配合、讓考察結合課堂學習；
- 教學進度的配合：確保學生出發前有足夠前備知識；
- 內地考察並非獨立教學活動，也是課堂學習的鞏固、深化與延伸；
- 利用考察經驗為設計校本教材提供素材；
- 與學生一起參與、體會內地考察見聞——提升學與教的效能。

謝謝！