



公民科內地考察如何提升 學生學習公民科有關 香港融入國家發展大局 的相關課題

李思明老師

新界鄉議局元朗區中學



學校背景

- 公民科課節：每cycle 3堂(40分鐘)
- 學習活動：
 - 自主學習 → 多閱讀
 - 小組討論
 - 腦圖
 - 本地考察
 - 全校性活動



與香港融入國家發展大局的相關課題

主題	相關課題及學習重點
主題一：「一國兩制」下的香港	<p data-bbox="950 482 1842 546">課題：國家情況與國民身份認同</p> <ul data-bbox="950 561 2262 775" style="list-style-type: none">● 近年國家在不同領域（高新科技、醫療衛生、文化教育、基礎建設、脫貧）取得的成就● 香港特別行政區參與國家事務的裨益及貢獻 <p data-bbox="950 861 1842 925">課題：香港社會的多元文化特徵</p> <ul data-bbox="950 939 2351 1153" style="list-style-type: none">● 形成香港社會以中華文化為主體的多元文化特徵的因素：香港的發展概略；中華傳統文化與不同文化的融和對香港社會的影響



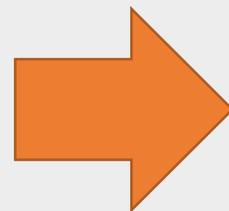
與香港融入國家發展大局的相關課題

主題	相關課題及學習重點
主題二：改革開放以來的國家	<p data-bbox="868 394 1824 454">課題：人民生活的轉變與綜合國力</p> <ul data-bbox="868 468 2346 833" style="list-style-type: none">● 改革開放概略：發展歷程及相關策略● 人民生活素質（經濟收入、消費模式、教育程度、醫療水平、人均預期壽命、脫貧等）的轉變與提升● 綜合國力的提升（經濟、文化、自然資源、教育、科技、國防等） <p data-bbox="868 925 2079 985">課題：國家的發展與香港融入國家發展大局</p> <ul data-bbox="868 999 2333 1365" style="list-style-type: none">● 近期的五年發展規劃的重點及相關政策，以及這些重點和政策與促進國家和香港發展的關係● 涉及香港的發展規劃和政策（粵港澳大灣區建設、《內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排》）與促進香港發展的關係



「十四五」規劃的國家發展方向

- **創新驅動發展**
 - 人工智能、創新科技中心等
 - 企業技術創新能力
 - 激發人才
- **現代化產業體系和設施**
 - 製造業強國、壯大新興產業
 - 新型基礎設施 (物聯網)
 - 加快建設交通網絡
- **新發展格局**
 - 雙循環
- **綠色生活**
 - 電動車智能駕駛
- **提升國家文化軟實力**
- **優化國土空間布局**
 - 戶籍制度改革、城鎮基本公共服務覆蓋全常住人口
- **保障國家安全**





課題學習：經濟方面

- 主題二：改革開放以來的國家 → 課題二：國家的發展與香港融入國家發展大局
 - 「十四五」規劃的重點及相關策略
 - **發展現代產業體系和設施**：建設製造強國、壯大新興產業、促進服務業發展
 - **構建新發展格局**：國內大循環、促進國內國際「雙循環」



課題學習：文化方面

- 主題二：改革開放以來的國家 → 課題二：國家的發展與香港融入國家發展大局
 - 「十四五」規劃的重點及相關策略
 - **提升國家文化軟實力**：強化重要文化和自然遺產、非物質文化遺產系統性保護，推動中華優秀傳統文化創造性發展



「十四五規劃」有關香港及大灣區的章節

第三十一章 深入實施區域重大戰略 第三節 積極穩妥推進粵港澳大灣區建設

加強粵港澳產學研協同發展，完善廣深港、廣珠澳科技創新走廊和深港河套、粵澳橫琴科技創新極點「兩廊兩點」架構體系，推進綜合性國家科學中心建設，便利創新要素跨境流動。加快城際鐵路建設，統籌港口和機場功能布局，優化航運和航空資源配置。深化通關模式改革，促進人員、貨物、車輛便捷高效流動。擴大內地與港澳專業資格互認範圍，深入推進重點領域規則銜接、機制對接。便利港澳青年到大灣區內地城市就學就業創業，打造粵港澳青少年交流精品品牌。





課題學習：經濟方面

- 主題二：改革開放以來的國家 → 課題二：國家的發展與香港融入國家發展大局
 - 「十四五」規劃與香港發展的關係
 - **充當內需促進者**：提供金融服務、開發內地市場、拓展進口內地分銷市場
 - **推進內地更高水平對外開放**：發揮香港的固有優勢、擔當「超級聯繫人」的角色
 - **把握內地製造業轉型升級的機遇**：協助國內製造業升級轉型、為香港帶來發展空間
 - **高質量建設大灣區**：「大灣區青年就業計劃」、「粵港澳大灣區青年創業資助計劃」



課題學習：文化方面

- 主題二：改革開放以來的國家 → 課題二：國家的發展與香港融入國家發展大局
 - 「十四五」規劃與香港發展的關係
 - 支持香港發展的項目：打造四大新興中心，包括發展中外文化藝術交流中心

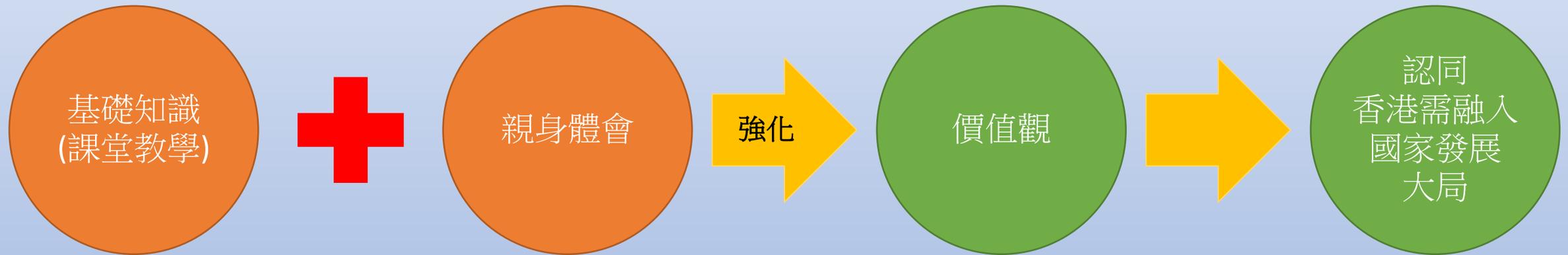


提升學生學習香港融入國家發展大局的相關課題

- 了解國家的發展大局 → 國家怎樣提升經濟實力(促進內消等)及文化軟實力(文化推廣、教育、保育)
- 學生欣賞國家的經濟及文化發展
- 思考自身與國家經濟發展與文化的關係



如何提升學生學習有關課題



公民科內地考察

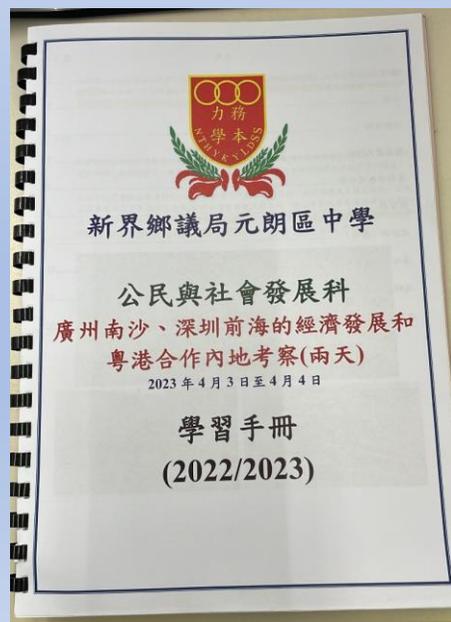
	2022/23學年	2023/24學年
參與年級	中五	中五
行程	廣州南沙、深圳前海的經濟發展和粵港合作內地考察 (2天) (首發團)	惠州創新科技內地考察 (2天)
出發日期	2023年4月3日至4日	2023年11月17日至18日
學習進度	<ul style="list-style-type: none"> • 已完成主題一； • 並正教授 主題二：改革開放以來的國家 課題二：國家的發展與香港融入國家發展大局	<ul style="list-style-type: none"> • 已完成主題一 • 並正教授 主題二：改革開放以來的國家 課題一：人民生活的轉變與綜合國力





學習手冊

- 背景
- 目的
- 行程介紹
- 參加者須知



背景

公民與社會發展科(公民科)的內地考察屬於公民科課程的組成部分,內地考察以中華文化與現代生活為主題,讓同學通過實地考察親身感受各地風土民情、欣賞珍貴古蹟文物,以及從多角度探究中華文化與社會的發展和變化。

目的

同學可以認識涉及中華文化元素的參訪點,體現傳統文化在現代社會的傳承和發展;參訪廣州執信中學(天河校區),瞭解內地的教育體制和學習環境,加深認識粵港澳教育合作模式。

此外,同學會到訪前海和南沙,了解前海如何通過深港合作,在經濟發展上取得突破,以及認識粵港澳大灣區的發展優勢;參訪前海深港青年夢工場,探討年青人在前海發展的空間和機會。行程增加學生對國家不同方面發展的認識,協助學生建立對國家的情感、認同和正面價值觀,並豐富其學習經歷和體驗,擴闊視野。



行程安排

日期	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分
第一天 上午	學校集合,坐旅遊巴到西九龍高鐵站,乘坐高鐵直達廣州南站		主題 2: 改革開放以來的國家 ● 課題: 人民生活的轉變與綜合國力 ■ 人民生活素質的轉變與提升 ■ 綜合國力的提升
	參訪執信中學(天河校區)	● 與當地同學交流、遊覽校園等,從而了解當地教育發展	
下午	陳家祠,永慶坊	● 了解廣州現存規模最大的傳統祠堂式建築的歷史文化背景和特色建築構件,以及政府為了保存和延續陳家祠所進行的保育工作,關注可持續發展 ● 認識陳家祠的建築特色如何體現傳統文化 ● 了解怎樣有效引導非遺資源活化利用及創新發展	內地考察 主題: 中華文化與現代生活 課題: 傳統中華文化的特質 ● 文化遺產(包括物質與非物質文化遺產)的保育與傳承,包括應用科技進行保育工作 《香港國家安全教育課程框架》(2021) 範疇七: 國家安全的重點領域 了解國家優秀的文化傳統,認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎 主題 2: 改革開放以來的國家 ● 課題: 人民生活的轉變與綜合國力 ■ 綜合國力的提升 ● 課題: 國家的發展與香港融入國家發展大局
晚上	分享晚宴		



學習手冊- 經濟方面

• 考察點簡介

- 學習重點
- 簡介
- 視頻
- 參考資料
- 思考題
- 考察任務
- 反思

深圳前海深港青年夢工場

學習重點

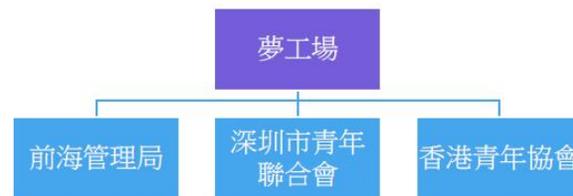
- 認識夢工場創建的理念及其建設，包括青年創業園區、人才公寓、青年創業學園等
- 探討年青人在前海發展和機會
- 反思個人或香港在經濟發展上掌握的機遇和擔當的角色，及如何貢獻國家基本概貌

簡介

- 短片：https://cs.edb.edcity.hk/file/public/mainland_study_tour/2302/video/mst_v02.mp4



- 由深圳市前海深港現代服務業合作區管理局(簡稱「前海管理局」)投資建設，該局與深圳市青年聯合會及香港青年協會三方共同指導運營，於2014年12月開園。



- 「夢工場」將以「公益市場化」的營運原則，為包括深圳、香港、亞洲及全球青年設立創新創業基地；
- 以現代物流業、資訊服務業、科技服務業、文化創意產業及專業服務為重點，培養具創新創業意念的18-45歲青年，以及具高潛質的初創企業共200家，於「夢工場」實踐創業計劃，並同時探索創新創業孵化器產業化發展的新模式。
- 提供一站式專業創業及諮詢服務，透過提供辦公室優惠租金、創業基金及財務支援，一方面

參考資料

前海深港青年夢工場
<https://ehub.hkfyg.org.hk/aboutus.php>



思考題

1. 試說明「前海深港青年夢工場」的設計理念和基礎建設功能。(例如青年創業園區、人才公寓、青年創業學園等)

理念
基礎建設的功能

2. 根據中央人民政府駐香港特別行政區聯絡辦公室網站，說明三名青年在前海創業的經歷。
http://big5.locpg.gov.cn/jstdt/2021-01/20/c_1210986658.htm



前往前海創業的原因
他們經營的業務及現時發展情況



學習手冊- 文化方面

• 考察點簡介

- 學習重點
- 簡介
- 視頻
- 參考資料
- 思考題
- 考察任務
- 反思

陳家祠

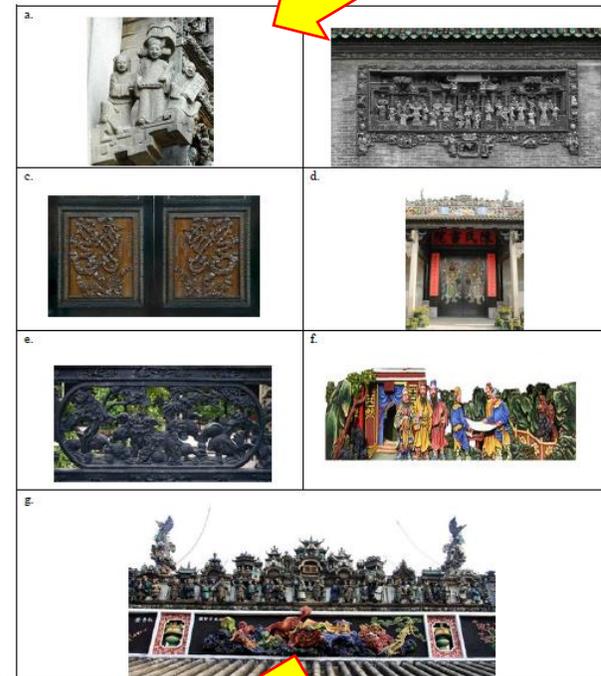


學習重點

- 認識陳家祠的建築特色及所代表的嶺南建築工藝的風格
- 認識中國傳統宗祠建築與祭祀觀念的特色
- 認識國家在文物保護工作的最新發展，了解陳家祠的歷史文物保育的工作

簡介

- 陳氏書院俗稱「陳家祠」，位於廣州市中山七路。它是當時廣東省 72 縣陳姓的族祠和書院，籌建於清光緒年間。建築外圍是有青磚圍牆，形成一座外封開內開放的建築群體。
- 在當時是用作本族人祭祖和子弟讀書的，清末廢除科舉後改為學校，1957 年維修後作廣東民間工藝館。
- 陳家祠建築面積 6400 平方米，主體建築前後三進，有廊廡相連，庭院及房間布局嚴謹，充分表現出中國建築與園林相結合的特色。
- 1988 年被列為全國重點文物保護單位。



資料來源：

- 廣州數字圖書館《廣州人文沙龍精華——文化地標——陳家祠及其館藏文化》，2019 年 11 月 8 日。
<https://www.gzlib.org.cn/hdc/>

關於陳家祠的兩段視頻

視頻一	廣州 陳家祠《沿海行》 (片長 3 分鐘 38 秒，普通話旁白，中文字幕) https://reurl.cc/1e1Nkv	
視頻二	陳家祠：閃耀在民間的「嶺南建築藝術明珠」 (片長 4 分鐘，普通話旁白，中文字幕) 瀏覽由 0 分 43 秒至 3 分 54 秒有關陳家祠文物保育方法 https://reurl.cc/V170DA	



2022/23首發團行程安排

第一天

高鐵

- 由香港西九龍站直達到廣州南



執信中學

- 啟動禮
- 參與課堂
- 遊覽校園
- 共進午餐



2022/23 首發團行程安排

第一天

陳家祠

- 導遊介紹建築風格特色、展品、文物保護措施等
- 工作坊：剪紙、書法、醒獅



永慶坊

- 文化體驗活動
- 參觀粵劇藝術博物館、李小龍故居
- 學生自由遊覽永慶坊旅遊景點



晚宴

- 代表學生分享
- 組內分享



2022/23首發團行程安排

第二天

小馬智行

- 講座
- 試乘無人駕駛車輛



前海深港
青年夢工場

- 初創企業代表分享
- 遊覽夢工場不同設施



前海國際
會議中心

- 了解會議廳內設備
- 介紹深圳特區發展歷程及國家最新發展狀況



2023/24惠州創新科技內地考察 (2天)

第一天

可口可樂
工廠

- 跨國企業於中國的發展歷史
- 生產線：全自動化



華羅庚中學

- 參觀校園、校史館、國防文化教育長廊
- 學習中國結、「擒敵拳」和「刺殺操」
- 與當地學生交流





2023/24惠州創新科技內地考察 (2天)

第二天

東坡祠

- 認識蘇東坡先生一生
- 文物保育



朝京門

- 惠州的歷史、文化
- 文物保育



水東街

- 廣府文化特色的騎樓原貌(活化)
- 商品集散地



西湖

- 景色遊覽
- 購買特產



聯繫國家發展大局- 經濟方面

• 前海深港青年夢工場

- **創新創業教育**：提供創新創業相關的培訓課程和活動 → 人才

- 培養創新思維和創業精神
- 創新、創業和可持續發展



人才培訓
拓展就業創業空間

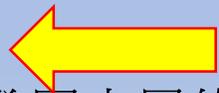
- **跨境交流合作**：國際化的平台能吸引了來自不同地區和國家的青年創業者

- 跨境合作和國際交流



區域創新環境

- 了解前海深港青年夢工場的運作，了解**中國內地**在**經濟、科技和創新**方面的發展成就和**政策措施**



國內經濟大循環

- 了解和思考香港融入國家發展大局的意義和方式





聯繫國家發展大局- 經濟方面

- 前海國際會議中心
 - 深圳經濟特區建立四十周年展覽
 - 認識深圳的發展成就
 - 深圳在粵港澳大灣區的發展優勢



- 高新技術研發和製造基地
- 全國性經濟中心城市
- 國家創新型城市



聯繫國家發展大局- 經濟方面

• 可口可樂工廠

• 跨國企業於國內發展的歷史

← 建設製造業強國

- 怎樣利用不同可樂瓶吸引市民購買
- 宣傳推廣

• 飲品生產線

← 發展現代產業體系：智能化、高端化

- 高速生產線

• 社會責任

- 利用環保物料製造環保袋

← 推動綠色低碳生活、融入可持續發展

- 贊助各項國內的國際賽事 (如北京奧運)

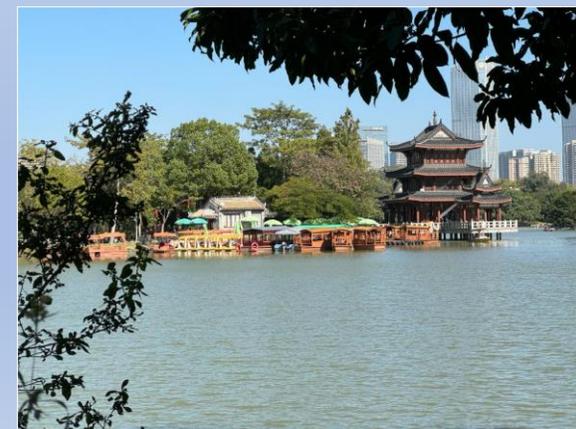
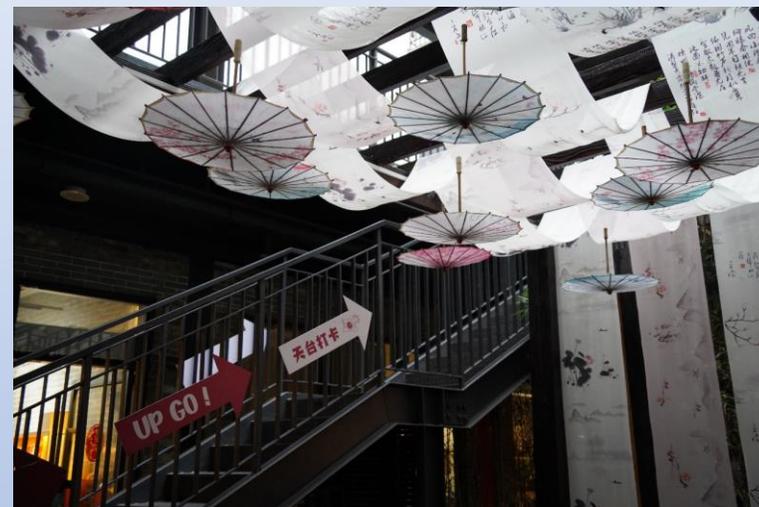
← 文化交流





聯繫國家發展大局- 文化方面

- 陳家祠
- 永慶坊
- 東坡祠
- 朝京門
- 西湖





聯繫國家發展大局- 文化方面

考察時情況

- 參觀各庭園佈局，了解其建築結構



聯繫國家發展大局- 文化方面

考察時情況

- 導遊介紹嶺南七絕工藝，如木雕、磚雕等



聯繫國家發展大局- 文化方面

考察時情況

- 民間工藝體驗：書法、剪紙、醒獅



聯繫國家發展大局- 文化方面

考察時情況

- 民間工藝體驗：書法、剪紙、醒獅





內地考察行程與國家發展大局的關係

文化藝術

- 陳家祠
- 永慶坊
- 東坡祠
- 朝京門
- 西湖

環境保育

- 陳家祠
- 永慶坊
- 東坡祠
- 朝京門
- 西湖

經濟發展

- 永慶坊
- 小馬智行
- 前海深港青年夢工場
- 前海國際會議中心
- 可口可樂工廠
- 水東街

科技創新

- 小馬智行
- 前海深港青年夢工場
- 可口可樂工廠

激發人才 (教育)

- 執信中學
- 前海深港青年夢工場
- 華羅庚中學

基礎建設 (交通運輸、網絡等)

- 乘坐高鐵
- 國內交通
- 網絡



學與教的舉隅

- 出發前
- 思考題 (小組討論) + 同學經驗分享 ← 能應用於所有考察點

1. 陳家祠蘊含著甚麼的中華傳統文化？

2. 陳家祠有哪些建築風格與特色？試簡略說明。

- 讓學生於出發前先了解景點的背景、特色
- 讓他們到達景點後留意景點是否與自己所找到的特色相同 → 加深印象 + 留意細節

學與教的舉隅

- 出發前
- 思考題 (小組討論)

1. 陳家祠蘊含著甚麼的傳統中華文化?

- 傳統家庭觀念 (以家庭為單位, 重視家族榮譽)
- 建築特色: 嶺南建築風格 ↳ 地方宗祠 → 慎終追遠
- 經典故事: 彩裝飾, 屋頂等.

2. 陳家祠有哪些建築風格與特色呢? 試簡略說明。

- 前庭三進, 有廊廡相連, 庭院及房間布局嚴謹
- 中軸對稱, 左右對稱, 方正劃一
(全封式回合院式) ↳ 左右二邊 → 一樣的廂房
- 裝飾: 磚雕, 石雕, 木雕, 灰塑, 陶塑, 彩繪, 銅鐵符
↳ 嶺南七絕工藝

- 學生能初步了解陳家祠與傳統中國家庭觀念、建築風格等
- 引起學生興趣 → 多留意相關建築特點



學與教的舉隅

考察時任務

考察任務

2002 年及 2011 年以「古祠留芳」入選「羊城八景」的陳家祠景區，2006 年被評為「廣州城市文化名片」，2008 年被國家旅遊局公布為「AAAA 級景區」，是嶺南地區極具文化藝術氣息的參訪點之一。試分別就以下陳家祠藝術特色，拍攝一張相片，並參考當地的資料介紹及考察所得，指出它們的建築特色和藝術風格。

建築特色	藝術風格
嶺南建築藝術	
雕刻藝術	

- 同學能從多方面作考察任務，如建築風格、雕刻藝術及民間工藝展覽

民間工藝展覽	
--------	--

學與教的舉隅

考察時任務：
(能應用於所有景點)

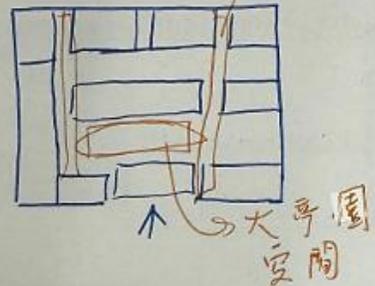
- 多留意當地的景點介紹
 - 導遊介紹
 - 前言
 - 結束語
 - 景點單張
 - 相關刊物
- 拍照留下回憶



學與教的舉隅

考察時任務

- 同學作簡單紀錄
- 需要多拍照

建築特色	藝術風格
嶺南建築藝術	<p>- 方正劃一 長起廟</p>  <p>大亭圍 空間</p>
雕刻藝術	<p>門口：竹 → 小朋友青春發達 屋頂：圓型 = 亭台樓閣 → 花 玉蘭花 門口 = 福壽</p>
民間工藝展覽	<p>剪紙：小學生教導 醒獅：表演 + 可親身體驗</p>





學與教的舉隅

反思

反思

1. 以陳家祠為例說明國家在保育歷史文物方面的工作。(提示：建議可從政策措施、保護文物建築、活化利用、推廣教育等方面考慮。)

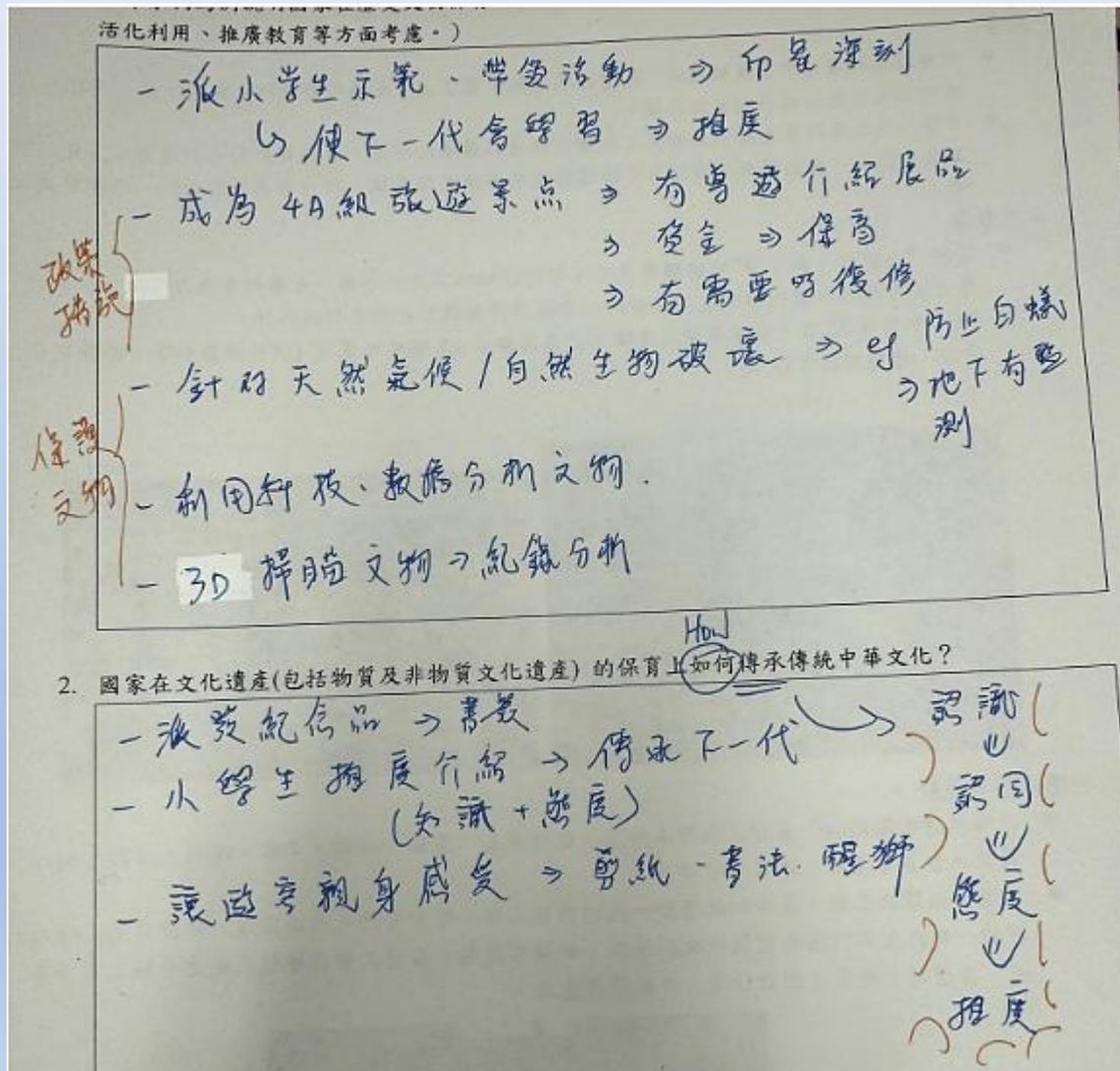
2. 國家在文化遺產(包括物質及非物質文化遺產)的保育上如何傳承中華文化?

- **連上學科知識 + 實地考察的結果**
 - 國家如何推動中華文化？
 - 怎樣推動文物保育？
 - 有活化利用？



學與教的舉隅

反思



學生答案：

- 多元的保育工作
 - 小学生示範、說明、推廣
- 政府政策
 - 投放資源
 - 發展成為4A級旅遊景點
- 利用科技協助保育
 - 文物保育



公民科內地考察加強認識香港融入國家發展大局的相關課題

- 考察後課堂討論
 - 利用內地考察連上學習課題

小組討論

- 香港有何優勢？
- 你認為香港應怎樣融入國家的發展大局？
- 你認為上次的內地考察怎樣能連上「香港融入國家發展大局」的課題？



小組討論結果

香港怎樣能融入國家的發展大局

內地考察 → 融入國家發展大局!

- 東坡祠: - 文化保育工作
 - ↳ HK 應向此學習加強保育工作
 - ↳ 承傳文化 e.g. 舊建築
- 水東街: 活化舊建築 + 加入商業元素
推動文化發展 + 商業
- 可樂廠: 科技 ↑ 宣傳 ↑ HK
- 完善的物聯網:
 - e.g. 外賣

內地考察的行程

融入:



- 與內地加強保育工作合作
 - ↳ 打造中外文化交流中心.

⇒ 提供全面出版務

- 發展內地市場
- 沿海城市 → 航運中心
- 旅行業 ↑ (內地)

↑ HK



小組討論結果

同學會把香港的優勢連上內地考察的所見所聞
→ 將香港與惠州作比較

優勢:

- **國際金融中心:** 自由貿易 → 融入國家發展大局, 人民幣國際化, 吸引個人投資
- **美食天堂:** 考察: 冰火街: 價廉, 選擇多, 美食
- **物流運輸中樞站:** 開稅步 → ↑ 物流運輸量 → 考察: 外賣物流 → 美國 → 快, 品質保證, 可拆
- **文化:** 西九龍文化區: 故宮, 文化中心, M+ } 中西文化匯聚 → 吸引內地, 外國旅客認識 → 令更多人了解中華文化 → ↑ 文化地位 ↓ 軟文
- **交通:** 香港國際機場 → 暢通發達, 人流上升 → 消費 ↑
粵港大灣區: 港珠澳大橋, 高鐵路 → 考察: 方便快捷, 四通八達
漢: 電車: 比置也 → 減碳
- **科研:** 新界北部都會區 → 合作科研 (科學園) → 河套區: 中港合作
- **電子化:** 電子支付 → 考察: 網上點餐, 數字人民幣, 訂酒店, 網上購買 (物質, 京東, 拼夕夕)
↓
中國銀行, 微信支付, 支付寶
可於港、內地兩用
- **綠色生活:** 低碳發展
考察: 已碳達峰 → 協助內地
如達碳中和目標

民生方面的比較

物流方面的比較

交通方面的比較

電子支付方面的比較



小組討論結果

針對可口可樂工廠的反思

就業機會、技術

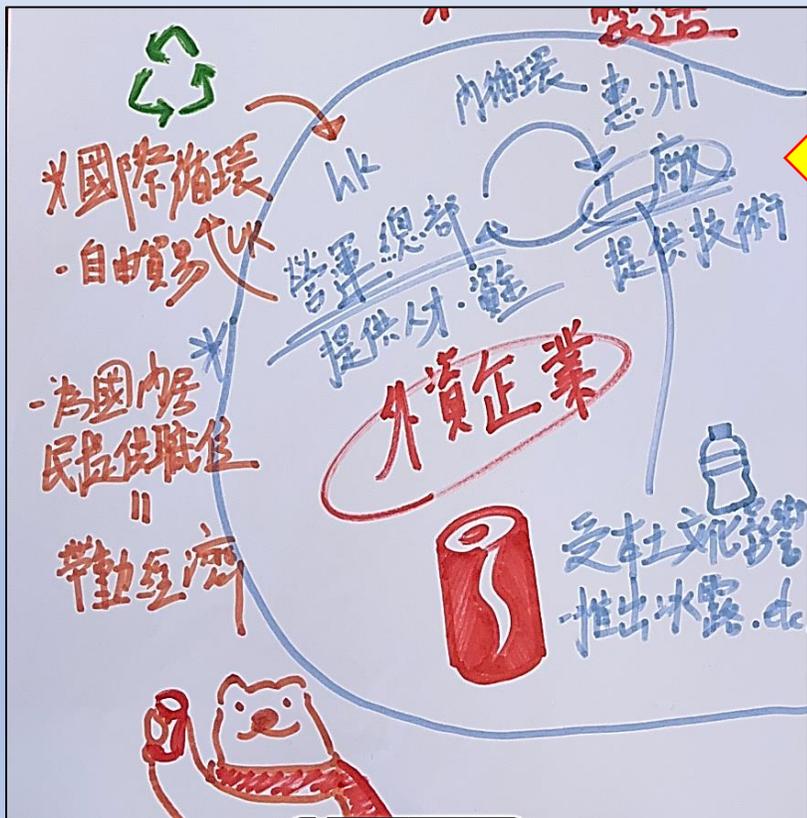


可口可樂：跨國企業(中國分部)

- 提升就業機會 → 降低失業率
- 引進西方先進技術
- 全自動生產線 → 引進國際一流企業管理文化
- 原材料需求增加 → 市場需求 ↑ + 帶動經濟循環

稅收 ↑↑↑

經濟雙循環



為民眾提供更多的產品選擇

- ↳ 鼓勵消費，市場競爭 → 國內
- ↳ 讓民眾接觸世界發展大局 → 國外
- ↳ 作為食品加工業龍頭 → 遙遙領先
- 提供旅遊景點
- ↳ 增加稅收
- ↳ 提供就業機會
- ↳ 增加國民可支配收入

鼓勵消費
就業機會



學習成果與反思

- 經濟
 - 到訪可口可樂工廠

除此之外，我亦感受到中國市場對於外國品牌的吸引力和潛力。中國內地市場龐大且多元，許多外國品牌都希望進入這個市場並與當地消費者建立關係，畢竟新興的中產階級消費群體能為市場帶來更多活力。

總括而言，這次製作北極熊雕塑的經驗讓我更加認識到品牌在進入新市場時的挑戰和機遇。了解當地文化和象徵性元素的重要性，以及與消費者建立情感聯繫的能力，是成功進入中國內地市場的關鍵。



反映出學生透過是次內地考察，會思考外國品牌為何會進入中國市場。同時學生於是次考察，也能了解有關品牌於中國市場中所遇到的挑戰



學習成果與反思

• 經濟

我對於商業經濟等主題有濃厚的興趣，亦對企業的營商方法和發展十分之感興趣。因此，當我得知本次的公民及社會發展科交流團中有參觀當地企業的行程後，我立即想研究跨國大企業在中國內的發展和營商策略。同時，這與公民科的課程中中國的經濟發展和商業機遇等範疇息息相關，正正反映了中國現今透過科技及資源，吸引不同地方的企業到我國發展，有助促進中國的經濟發展。

中國市場有何吸引力

經過今次行程，我喜歡參觀企業的過程。透過了解太古可口可樂的發展歷史及營商策略，我發現跨國企業在中國發展的機遇和營商環境十分良好。可惜的是，參觀過程途中所接收到的資訊未夠充足，使這次的研究還需要網上官方資料的補充。我希望中國市場有何吸引力更多有關內地企業發展的策略和歷程，例如對比亞迪和華為等知名中國企業的研究，有助我對中國商業在中國經濟改革後的發展，以及自己對於營商技巧方面的知識有所提升。

對其他內地企業感興趣

期望：

- 透過參考中國內地對跨國企業的接納和良好的營商環境的塑造，不但學習企業的商業策略和經驗，並且將此套用在香港本地，在大灣區中尋找營商及發展機遇，更好的融入及配合國家發展。

學習成果與反思



• 文化

反思：

- 學生對陶塑、石雕等感到贊歎
- 思考相關技術的傳承困難
- 連上對家庭的寄託
- ➔ 對雕刻工藝傳承有反思

反思與感想

一覽陳家祠的屋脊，絢麗得如飛舞在空中的彩衣，連貫著三進三路的樑方檐柱之規模龐大，又見每一尊陶塑、石雕等的精細手藝，不禁讓我感嘆陳氏族人拿捏「三雕兩塑」工藝的細膩，又感受到這種工藝傳承的困難；詭角的處理和雕刻的裝飾不但沒有將陳家祠營造過於沉重的儀式感，反而將祠堂顯得輕巧而華麗；透過不同的民俗風味故事，蘊含了對家族的寄託，傳給世世代代「要幸福、要快樂」的人生格言，在充滿人事物的場景猶如復刻了以前熱鬧、歡聚的場面，讓我佩服不已。

學習成果與反思

• 文化

作品簡介：



嘗試模仿右圖，以黏土所製的成品

感謝及反思：

我對鳥類向來有極大興趣。內地考察在陳家祠逗留期間，展櫃裏這對栩栩如生的鶴鶉迅即映入眼簾。在眾多石灣陶間這生動的靈氣似乎格格不入，而他銳利的眼神不禁讓我駐足欣賞，亦大大增加了我對製作石灣陶工藝的興趣。燒製陶器本屬民間手藝，憑藉各個匠人的鬼斧神工，將石灣陶提升成藝術品的稱號，我亦感恩各善心人士捐出藏品供全國人民欣賞。



於陳家祠拍攝的現代石灣窯素胎鶴鶉

反思：

- 學生欣賞陶工藝 → 增加興趣去了解
- 感恩有機會欣賞



學習成果與反思

- 文化
 - 反思：對中國傳統文化的欣賞

反思：

- 學生欣賞陳家祠中的中國傳統建築工藝
- 學生會思考國家怎樣保育

本次內地考察之旅使我增廣見聞，其中參觀陳家祠尤其使我獲益良多，更全面地認識了中華傳統文化。

陳家祠蘊含了許多中國傳統建築及工藝的精粹，是傳承中國文化的重要載體，參觀陳家祠之後，我更深入地領略到中華傳統文化當中的瑰麗之處，在此次參觀中我首次認識到木雕、石雕、磚雕、泥塑、陶塑、鐵鑄及灰塑等工藝及建築藝術的面貌，以及認識到保育傳統文化遺產工作的艱辛，使我心中對每位保育工作者生起崇敬之心。感謝他們的努力付出，我們才得以賞析陳家祠的美妙。



學習成果與反思

- 反思：
連上香港的傳統祠堂保育工作

4. 陳家祠的例子如何能幫助香港改善傳統祠堂的保育工作？



綜合上述分析，其實大部分的因素都可以受到改變或控制。相較香港而言，廣州針對陳家祠所進行的保育工作成效較高，可視為一個十分成功的例子，在香港改善保育工作時用作參考。

在維護建築的方面，香港能派遣專業人士前往廣州學習陳家祠在保育上所使用的科技，如智能白蟻危害檢測系統，將其引進香港，於保育工作上采用，加強對祠堂的保護。

其次，政府可以參考陳家祠周遭環境，考慮在鄧氏宗祠附近加建餐廳、商店等設施，改善遊客的體驗，吸引回訪人流。

而針對香港市民對鄧氏宗祠的身份認同，可以參考廣州的宣傳模式，邀請社交媒體上的名人前往參觀，加以宣傳。同時亦能將保育宗祠的重要性加入教育中，安排實地考察，使新一代更為瞭解香港的傳統古跡。

學習成果與反思

• 反思： 香港的傳統祠堂保育工作

這次的考察活動讓我更深刻地了解到陳家祠蘊含的中華文化和發展意義其中，不同的工藝品都含有獨特的中華文化含義。古人在建築時運用不同技巧從而配合廣東的生活環境，他們的智慧透過這些歷史建築才得以傳承下來，時至今日，相關技巧也可以被用在建築工作上。

陳家祠如今保留的如此完整實在有賴於地方政府大力推動修繕工作，讓這些歷史的工藝得以讓更多人了解。而陳家祠作為著名景點，每年吸引不少旅客，有助弘揚中華文化的同時，也讓更多年輕人有機會接觸和認識其中的意義。



香港屏山的鄧氏宗祠



中國香港葉氏宗祠

其實，香港屏山的鄧氏宗祠也具有相類似的灰塑工藝，可是在香港，具備相關灰塑技巧的工藝人非常少。長遠來看，這或許會不利於香港文物建築的保育工作，或許政府可以鼓勵內地的手藝人到港進行這些修繕和上新工作，又或者是幫助香港有志投身保育工作的年輕人到內地與當地的師傅進行學習交流，他們的經驗豐富，一定能提出不少有用的建議。而香港本地的歷史祠堂、書院也可以考慮推出陳家祠般的文旅結合模式，開放給大眾參觀，我相信這有助於香港的年輕人了解這些工藝，才能鼓勵更多人投身歷史文物或者建築的保育工作。而這種傳統工藝也可作為旅遊界的一大賣點，香港作為國際城市，可以讓更多外國遊客通過這些景點了解到中國的歷史文化。

陳家祠
的意義

連上
香港
情況

公民科考察後鞏固學習成果

- 早會分享
- 展板簡介 (向全校簡介行程及分享照點相片)



都可看到學生透過是次公民科內地考察，**增加對國家的認識**，從而提升國民身份認同，能使他們**多角度、正面思考自身在國家發展中可以擔當的角色**，以及香港可以怎樣融入國家發展大局





展板簡介

前海國際會議中心
認識深圳經濟特區的建立和發展
成就 → 粵港澳大灣區的優勢



前海深港青年夢工場
提供資金、培訓、輔導及交流機會，為高潛質初創公司提速添力

反映：
學生能從是次考察，看到對青少年創業的支援，亦同意有關支援會帶來正面影響



其他多元學習經歷的配合

- 公民科活動
 - 錦田實地考察
- 全校性活動 (跨學科)
 - 中華文化周
- 聯校性活動
 - 國安傳承雙節棍
 - 「心繫家國」家國面面觀暨體驗中國傳統運動日
- 內地考察
 - 大灣區廣州考察團
 - 深圳航天科技研學一日遊 (家教會活動)

其他多元學習經歷的配合

- 公民科活動

- 錦田實地考察

- 親身參觀這些香港變遷的建築物，深入瞭解錦田的歷史，以及中國傳統建築的風格、活化建築所帶來的新價值及新功用等



其他多元學習經歷的配合

• 全校性活動 (跨學科)

• 中華文化周

- 學生利用公民科內地考察的內容，於學校設置攤位



其他多元學習經歷的配合

- 全校性活動 (跨學科)

- 中華文化周

- 學生利用公民科內地考察的內容，於學校設置攤位



其他多元學習經歷的配合

- 全校性活動 (跨學科)

- 中華文化周

- 傳統手藝工作坊

手雕木門牌

圖章雕刻

麵粉公仔工作坊

中國傳統瓷畫工作坊



其他多元學習經歷的配合

• 聯校性活動

- 國安傳承雙節棍
- 「心繫家國」家國面面觀暨體驗中國傳統運動日
 - 讓學生認識及了解中國傳統武術的形式與意義



其他多元學習經歷的配合

• 校本初中內地考察

• 大灣區廣州考察團

- 讓初中學生了解大灣區的最新發展
- 增加同學對中國的歷史、文化的認識



其他多元學習經歷的配合

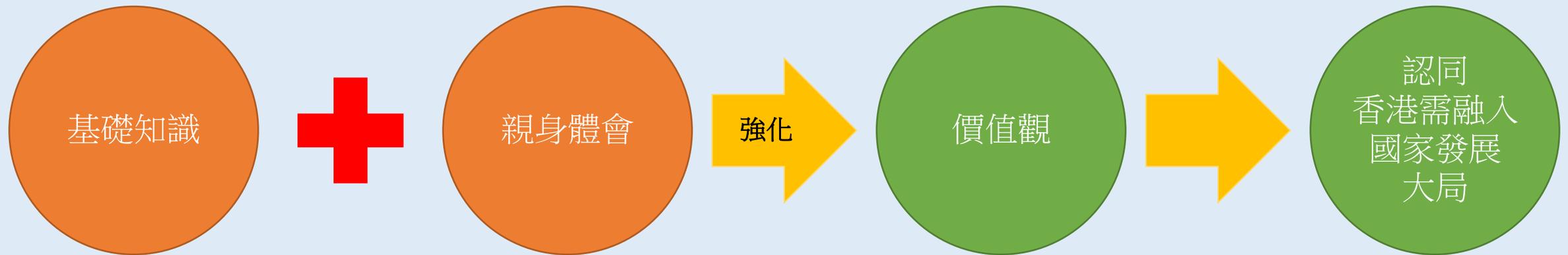
- 內地考察
 - 深圳航天科技研學一日遊 (家校合作活動)
 - 了解中國航天科技發展之成就及所面對的挑戰
 - 認識當地藝術創作文化



總結

- 內地考察：

- 除了讓同學從書本中獲取**基礎知識**外，還可**親身體驗**國家的發展 → **增廣見聞**，**拓寬視野** → **強化價值觀** → 增加**國民身份認同** → 認同**香港需融入國家發展大局**



讓內地考察加強公民科的課堂學習



謝謝