

公民與社會發展科的 學與教資源的運用

選取教學課題的要點

教師在設計和運用學與教資源時，應注意以下各項原則：

- 配合課程理念和宗旨，而且切合學生程度；
- 所引用的資料須符合事實，知識和概念闡述準確；
- 關於憲制秩序，必須參照《憲法》和《基本法》為香港確立的憲制秩序，以及《香港國安法》及相關法律文件；
- 多採用及參考官方機構和具公信力的組織所提供的資料；
- 內容客觀持平，有助多角度思考；
- 採用插圖（相片和漫畫）應與課文配合，並且不可過於誇張；
- 幫助學生建立穩固的知識基礎，提升其共通能力，以及培養正面價值觀、態度和行為；

選取教科書

教育局通函第63/2022號： 學校選用優質課本和學 與教資源

考慮課本和學與教資源的質素

教育局發布「[優質課本基本原則](#)」，供教師選用優質課本時作參考，當中包括以下重點：

- 課本內容須依照最新課程文件所臚列的課程宗旨和目標編寫，包含課程的基本元素，並培養學生正面的價值觀和態度。
- 課本內容及資料必須正確、完整、客觀和持平。
- 課本內容應符合學生的學習需要和能力，能引發學生的興趣，讓他們積極地投入學習及幫助他們掌握相關的知識和技能，以達到預期的學習成果。
- 課本不單是教師的教材，亦應促進學生自主學習。
- 課本內容及學習活動能激發學生思考，不應聚焦於機械式操練或強記硬背。

檔號：EDB(CSD/TR)/300-1/1/20 (2)

教育局通函第 63/2022 號

分發名單：各中、小學及幼稚園校長
（英基學校協會屬下學校及國際
學校除外）

副本送：各組主管備考

（注意：所有中、小學及幼稚園校長和教師均須閱讀此通函）

學校選用優質課本和學與教資源

摘要

本通函旨在提醒學校選用課本和學與教資源時須注意的要點。所有教師均須傳閱本通函，並與教育局通函第 172/2015 號（「課本、教材和學材分拆訂價」政策的推行）一併閱讀。本通函取代本局於 2021 年 3 月 23 日發出的教育局通函第 42/2021 號。

詳情

2. 教育局將於 2022 年 4 月下旬更新 2022/23 學年的「適用書目表」及「電子教科書適用書目表」(www.edb.gov.hk/rtl)。學校應作出專業判斷，為學生選擇優質和合適的課本及其他學與教資源，提升學與教效能。

3. 在選擇課本和學與教資源時，學校應遵照[附錄一](#)「學校選用課本和學與教資源須知」的建議，包括評選課本和學與教資源的原則和程序、發展校本學與教資源的注意事項等。學校**尤須謹慎考慮學生的學習需要和能力及家長的經濟負擔，以決定是否有真正需要選用補充作業**。我們必須強調這些補充作業的質素沒有保證，內容或只包含無意義或過多缺乏情境的機械式操練，對學習既不適切，亦無裨益，強烈建議學校**不應**選用。



教科書

要善用教科書，教師應運用專業判斷：

- 決定應否採用教科書內所有內容，或以其他資源替代當中部分內容；
- 配合課程調適教科書內容，以滿足學生學習所需，並審慎地使用其他補充資源，以支援學生學習；
- 調整活動的次序，以提升學習效能。

選擇學與教資源的要點

- 課本不是唯一的材料，教師可運用其專業知識，自行編訂或挑選其他學與教資源，以切合學生的需要，並照顧學生的學習多樣性。
- 可參考教育局為通識教育科開發的「公民與社會發展科/通識教育科網上資源平台」的資源，以及其他合適的生活化材料作為輔助教材。

選擇學與教資源的要點

- 編訂校本教材時，應確保所選的教材均符合課程的宗旨和目標，所引用的資料正確、內容完整、客觀持平，並採用多元化資料，
- 參考/採用政府所提供的資料，從而讓學生掌握相關的知識和技能，同時培養正面的價值觀和態度。

中、英文學與教資源的運用

- 用英文授課的中學無須在本科避開使用中文材料；同樣，用中文授課的中學也無須在本科排除相關的英文材料。
- 香港的學生普遍一直同時修讀中、英文，在適當的輔助下（例如雙語詞彙），學生在以英語授課的公民與社會發展科課堂討論和研習中文的資料，不應該存在特別的困難。同樣，在中文授課的課堂也無須經常將英語資料全部翻譯。

資源管理注意事項

- 因應教學需要，教師一般會存檔工作計劃、選用及自訂教材等。學校可沿用校內機制，要求教師存檔學與教資源，並加入年期規定，包括校本教材和課業（例如工作紙）、測考試卷、視像教學片段等。
- 有關《憲法》、《基本法》教育及國家安、全教育兩個學年，與方便學資通、管、理層或期、導、和、科、教、於、需、要、教、師、家、安、全、：、學、校、具、體、措、施、第、3、/、2、0、2、1、號、關、於、國、家、安、全、教、育、的、部、分、。

公民與社會發展科/通識教育科網上資源平台

<https://ls.edb.hkedcity.net/tc/index.php>

繁體 | 简体 | English

以香港教育城帳戶登入

公民與社會發展科/通識教育科 網上資源平台

主頁 最新消息 概覽 教師 學生

另有手機版 請多加瀏覽

本網站載列的學與教資源由教育局課程發展處通識教育/公民與社會發展組編製，以供教師、展科課程及評估指引(中四至中六)及《通識教育科課程及評估指引(中四至中六)》所訂明的積極的人生態度，使他們成為對社會、國家和世界有認識和負責任的公民。

公民與社會發展科



最新課程

14/07/2021

高中公民與社會發展科課程詮釋：課程規劃、學與教及資源運用（新辦）【網上課程】

截止報名日期：08/07/2021

30/06/2021

高中公民與社會發展科知識增益系列：國家、公民與憲法（新辦）【網上課程】【同時適用於高中通識教育科】

截止報名日期：24/06/2021

22/06/2021

高中公民與社會發展科知識增益系列：中國國籍及中國公民的概念（新辦）【網上課程】

【同時適用於高中通識教育科】

通識教育科



最新課程

30/06/2021

高中公民與社會發展科知識增益系列：國家、公民與憲法（新辦）【網上課程】【同時適用於高中通識教育科】

截止報名日期：24/06/2021

22/06/2021

高中公民與社會發展科知識增益系列：中國國籍及中國公民的概念（新辦）【網上課程】

【同時適用於高中通識教育科】

截止報名日期：17/06/2021

» 查看更多最新課程...

公民與社會發展科/通識教育科網上資源平台英文版

<https://ls.edb.hkedcity.net/en/index.php#>

Citizenship and Social Development / Liberal Studies

Web-based Resource Platform



Home



Latest News



About the Subject



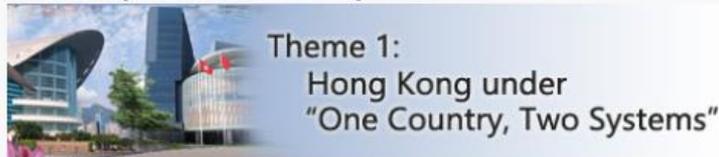
Teachers



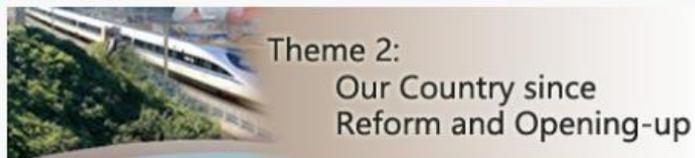
Students, Parents & Public

The learning and teaching resources contained in this website are developed by the Liberal Studies/Citizenship and Social Development Section, CDI, EDB for the reference of teachers, parents and students. Users should note that the resources contained in this website must be used in accordance with the curriculum aims and objectives stipulated in the "Citizenship and Social Development Curriculum and Assessment Guide (Secondary 4-6)" and "Liberal Studies Curriculum and Assessment Guide (Secondary 4-6)" to help students construct knowledge, develop skills, positive values and attitude towards life, so that they can become informed and responsible citizens of society, the country and the world.

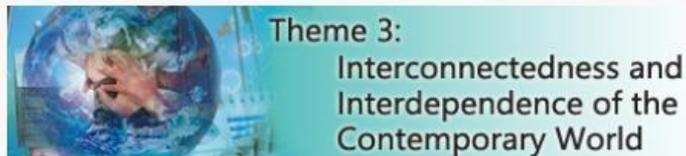
Citizenship and Social Development



Theme 1:
Hong Kong under
"One Country, Two Systems"



Theme 2:
Our Country since
Reform and Opening-up



Theme 3:
Interconnectedness and
Interdependence of the
Contemporary World

Latest Programmes

14/07/2021

Understanding and Interpreting the SS Citizenship and Social Development Curriculum: Curriculum Planning, Learning and Teaching and Use of Resources (New) [Online Course]

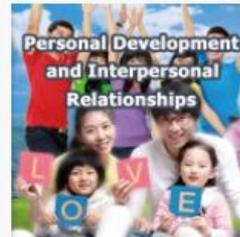
Closing date: 08/07/2021

30/06/2021

SS Enriching Knowledge Series for the Citizenship and Social Development Curriculum: The State, Citizens and the Chinese Constitution (New) [Online Course] [Applicable to SS Liberal Studies]

Closing date: 24/06/2021

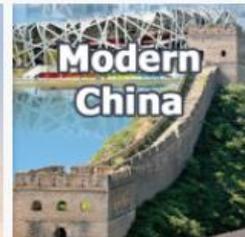
Liberal Studies



Personal Development
and Interpersonal
Relationships



Hong Kong
Today



Modern
China



Globalization



Public Health



Energy
Technology
and the
Environment

Latest Programmes

30/06/2021

SS Enriching Knowledge Series for the Citizenship and Social Development Curriculum: The State, Citizens and the Chinese Constitution (New) [Online Course] [Applicable to SS Liberal Studies]

Closing date: 24/06/2021

22/06/2021

SS Enriching Knowledge Series for the Citizenship and Social Development Curriculum: The Concept of Chinese Nationality and Chinese Citizens (New) [Online Course] [Applicable to SS Liberal Studies]

Closing date: 17/06/2021

供教師使用的投影片檔案

繁體 | 简体 | English

歡迎! LS(Isuser) 登出

以香港教育城帳戶登入

公民與社會發展科 / 通識教育科 網上資源平台

[主頁](#) [最新消息](#) [概覽](#) [教師](#) [學生、家長及其他人士](#)

主題 1：「一國兩制」下的香港 | 主題 2：改革開放以來的國家 | 主題 3：互聯相依的當代世界 |
內地考察 (主題：中華文化與現代生活) | 全部主題

課題 » 「一國兩制」的內涵和實踐 | 國家情況與國民身份認同 | 香港社會的多元文化特徵

[學與教資源](#) | [培訓課程資料重溫](#)

[學與教資源](#) » [供教師使用的投影片檔案](#) | [供教師和學生使用的學與教資源](#) | [公民與社會發展科—學生網上自學資源](#)

以下部分以教師為對象，主要為投影片檔案，其內容為提供與課題相關的知識內涵，協助教師備課時較為深入地掌握教學內容，並可從中選取合適材料以配合課堂學與教的需要。

資源名稱	資源下載
香港問題的由來 (三條不平等條約及其背景) 和回歸歷程概略	 
國家和香港特別行政區的憲制關係(主權治權在中國)，「一國兩制」及《基本法》的法律依據	 
維護國家安全的意義 (「總體國家安全觀」); 《香港國安法》與促進香港長遠發展，以及平衡法治和人權的關係	 
香港特別行政區的政治體制	 
法治精神的意義	 
《基本法》規定香港居民的基本權利與義務	 

供教師使用的投影片檔案

公民與社會發展科：
主題1「一國兩制」下的香港
課題：「一國兩制」的內涵和實踐

學習重點：

公民與社會發展科：
主題1「一國兩制」下的香港
課題：「一國兩制」的內涵和實踐

約及其背景)

學習重點：

公民與社會發展科：
主題1：「一國兩制」下的香港
課題：「一國兩制」的內涵和實踐

學習重點：
維護國家安全的意義（「總體國家安全觀」）；
《香港國安法》與促進香港長遠發展，以及平衡法治和人權的關係

主權治權在中國），
據

投影片會適時上載

供教師使用的投影片檔案

公民與社會發展科：
主題1：「一國兩制」下的香港
課題：「一國兩制」的內涵和實踐

學習重點：
香港特別行政區的政治體制

公民與社會發展科
主題1：「一國兩制」下的香港
課題：「一國兩制」的內涵和實踐

學習重點：
法治精神的意義：遵守法律；司法獨立；
法律面前人人平等；公開公平的審訊

供教師使用的投影片檔案的使用指引

使用指引

- 本資料以教師為主要對象，提供與課題相關的知識內容，方便教師備課時掌握教學內容。
- 本資源所提供的資料、視頻、相片、圖片、思考問題與建議答案等可作多用途使用，如教師課堂教學材料、課程規劃和學與教的參考、學生課業等。教師應配合《公民與社會發展科課程及評估指引》（中四至中六）（2021）（下稱《指引》），按學生學習多樣性、課堂教學、評估需要等調整以作出合適的處理。
- 就本資源的內容，教師可提供適切的補充或安排學生預習/延伸學習，加深學生對資料和課題的認識。
- 教師可以按照本科課程理念與宗旨，選取其他正確可信、客觀持平的學與教資源，以助學生建立穩固的知識基礎，培養正面價值觀和積極的態度，以及提升慎思明辨、解難等思考能力和不同的共通能力。
- 部分資料因版權問題而未能下載方便即時瀏覽，已提供有關網址，請自行上網瀏覽。
- 部分資料可能在教師使用時已有所更新，教師可瀏覽網址，以取得最新資料。
- 請同時參閱《指引》以了解課程學與教的要求與安排。歡迎教師指正未盡完善之處，亦歡迎提供更新資料，以增潤內容，供所有教師參考之用。

供教師和學生使用的學與教資源

公民與社會發展科 / 通識教育科 網上資源平台

[主頁](#) [最新消息](#) [概覽](#) [教師](#) [學生、家長及其他人士](#)

[主題 1：「一國兩制」下的香港](#) | [主題 2：改革開放以來的國家](#) | [主題 3：互聯相依的當代世界](#) |
[內地考察（主題：中華文化與現代生活）](#) | [全部主題](#)

[課題](#) » [「一國兩制」的內涵和實踐](#) | [國家情況與國民身份認同](#) | [香港社會的多元文化特徵](#)

[學與教資源](#) | [培訓課程資料重溫](#)

[學與教資源](#) » [供教師使用的投影片檔案](#) | [供教師和學生使用的學與教資源](#)

以下是供教師和學生使用的學與教資源，形式包括學與教參考示例、投影片檔案、工作紙等，其內容是配合各主題的課題而設計，藉以方便教師施教，或幫助學生在課後作鞏固學習之用。本局所編製的各項資源，旨在提供課程規劃和學與教的參考。教師須避免照本宣科，應配合科目的課程宗旨、課堂教學目標和內容，以及校本情況而調適資源的廣度和深度，以切合學生的實際需要。

資源名稱	資源下載
「一國兩制」	 
《基本法》	 
法治精神	 
司法獨立	 
權利與責任	 
「認識《憲法》和《基本法》」工作紙	 
「認識香港特別行政區的政治體制」工作紙	 
「認識法治與人權的關係」工作紙	 

供教師和學生使用的學與教資源



在高中公民與社會發展科引用「《憲法》和《基本法》」海報和電腦簡報



「認識香港特別行政區的政治體制」

工作紙

1. 相關主題

主題	「一國兩制」下的香港
課題	「一國兩制」的內涵和實踐
學習重點	<ul style="list-style-type: none">國家和香港特別行政區的憲制關係（主權治權在中國），「一國兩制」及《基本法》的法律依據

2. 完成後，學生應能夠

- 掌握與憲法相關的基礎知識，並利用這些知識解釋《憲法》適用於香港特別行政區的原因，以及說明《憲法》和《基本法》的關係。
- 認識《基本法》所規定的中央和香港特別行政區的關係，從而幫助他們適當地應用已掌握的《憲法》和《基本法》知識，探究相關的課題。

主題：「一國兩制」下的香港

課題：「一國兩制」的內涵和實踐

基礎知識題

1. 《基本法》哪些條文體現「一國兩制」的基本方針？試從《基本法》第一章引述相關的條文。

- 《基本法》第一條：香港特別行政區是中華人民共和國不可分離的部分。
- 《基本法》第五條：香港特別行政區不實行社會主義制度和政策，保持原有的資本主義制度和生活方式，五十年不變。

培訓課程資料重溫

公民與社會發展科 / 通識教育科 網上資源平台

主頁 | 最新消息 | 概覽 | 教師 | 學生、家長及其他人士

主題 1：「一國兩制」下的香港 | 主題 2：改革開放以來的國家 | 主題 3：互聯相依的當代世界 |
內地考察 (主題：中華文化與現代生活) | 專題主題

課題：「一國兩制」的內涵和實踐 | 國家情況與國民身份 | 網上香港社會的多元文化特點

學與教資源 | 培訓課程資料重溫 | 知識增益

簡介
本頻道為教師提供由教育局舉辦的專業培訓課程的重溫資料，教師可根據不同的需要選擇資料。

資源下載

2020/21 學年

活動日期	活動內容	閱覽或下載
15/06/21	講題：「一國兩制」的戰略目標及核心內容	戰略目標及核心內容 (新辦) 【同時適用於 同上通識教育科】

講者：劉兆佳教授 (全國港澳研究會副會長)

以下為劉兆佳教授提供與研討會內容相關的書籍和文章，可供教師參考：

- 鄧小平：《鄧小平論香港問題》，香港：三聯書店，2018年第二版。
- 劉兆佳：《思考香港一國兩制的未來》，香港：商務印書館，2020。
- 劉兆佳：《一國兩制在香港的實踐》，香港：商務印書館，2015。
- 劉兆佳：〈「一國兩制」體現中國特色社會主義的本質〉，《橙新聞》，2021年5月24日。
<https://www.orangenews.hk/hkviews/1113682/>【劉兆佳】「一國兩制」體現中國特色社會主義的本質.html
- 劉兆佳：〈如何構建港人新身份認同？〉，《大公報》，2021年4月20日。
<http://www.takungpao.com.hk/opinion/233119/2021/0420/576395.html>
- 劉兆佳：〈西方勢力對「一國兩制」和香港基本法的誤解和曲解〉，《橙新聞》，2021年1月16日。

瀏覽路徑：
主題1：「一國兩制」下的香港
→ 課題：「一國兩制」的內涵和實踐
→ 培訓課程資料重溫
→ 知識增益

講題：「一國兩制」的戰略目標及核心內容

相關參考文章

供學生使用的自學資源

公民與社會發展科/通識教育科 網上資源平台

主頁 最新消息 概覽 教師 學生、家長及其他人士

本網誌載列的學與教資源由教育局課程發展處通識教育/公民與社會發展科課程及評估指引(中四至中六)及《通識教育科課程及評估指引(中四至中六)》提供，必須配合《公民與社會發展科課程及評估指引(中四至中六)》及《通識教育科課程及評估指引(中四至中六)》使用，以協助學生建構知識、發展技能，以及建立正面的價值觀和積極的人生態度，使他們成為對社會、國家和世界有認識和負責任的公民。

公民與社會發展科 通識教育科

主題 1：
「一國兩制」下的香港

主題 2：
改革開放以來的國家

主題 3：
互聯相依的當代世界

個人成長與人際關係

全球化

公共衛生

能源科技與環境

最新課程

瀏覽路徑①：

- 學生、家長及其他人士 (毋須登入)
- 公民與社會發展科
- 供學生使用的自學資源

瀏覽路徑②：

- 主題 1：「一國兩制」下的香港 (教師登入香港教育城帳戶)
- 課題：「一國兩制」的內涵和實踐
- 供學生使用的自學資源



供學生使用的自學資源

https://ls.edb.hkedcity.net/tc/self_learning.php

繁體 | 简体 | English 以香港教育城帳戶登入

公民與社會發展科 / 通識教育科 網上資源平台

主頁 | 最新消息 | 概覽 | 教師 | 學生、家長及其他人士

學生、家長及其他人士 » 供學生使用的自學資源

以下是本局編製供學生使用的自學資源，有關內容是配合各主題的課題而設計。學生可按個人的學習進展和需要，在課後作鞏固或延伸學習之用。

課題	學生閱讀及下載	學生自學網頁
1. 「一國兩制」的歷史背景和香港回歸歷程		
2. 《基本法》規定香港居民的基本權利和義務		
3. 認識香港特別行政區的政治體制		

將會陸續上載更多資源

文字檔案版 網頁版



嚴謹選取及調適教材

學校管理層有責任確保不同科目的校本教材都符合課程宗旨和目標，並提醒教師於課堂採取適當的學與教策略，以客觀、理性和持平的態度指導學生，尊重不同意見，不能灌輸自己的政見。