

高中公民與社會發展科課程學與教策略系列  
內地與香港關係教材及相關校本學與教經驗分享

# 血濃於水：香港協助支援 四川省汶川大地震後的重建工作

仁濟醫院王華湘中學

傅潤偉

## 校情和班情

- ▶ 西貢區中學
- ▶ 1999年創校
- ▶ 六天循環周，每上課天十節課，每節35分鐘
- ▶ 中四級共四班，按學生能力分班，存在班際學習差異

# 教育局的支援教材

- ▶ 〈血濃於水：香港協助支援四川省汶川大地震後的重建工作〉
  - ▶ 主題1：「一國兩制」下的香港
  - ▶ 課題：國家情況與國民身份認同
  - ▶ 學習重點：香港在不同範疇推動內地發展及交流；捐款賑災或支援內地發展中地區的需要

## 課節安排

- ▶ 中四公民科  
香港參與國家事務的裨益與貢獻
- ▶ 課節安排：每循環周4節
- ▶ 2026年4月14-17日施教，4A及4C各2節課

## 學生已有知識

- ▶ 當代國情概略：國家的政治體制；中華民族的組成；中國國籍及中國公民的概念
- ▶ 國家的象徵（國旗、國徽、國歌）及列於《基本法》附件三的相關規定
- ▶ 近年國家在不同領域（高新科技、醫療衛生、文化教育、基礎建設、脫貧）取得的成就
- ▶ 學生對2008年汶川大地震只有少許印象

# 教學目標

## 知識：

- ． 認識2008年汶川大地震的發生概況
- ． 瞭解香港積極支援汶川大地震後的重建歷程，並從香港的支援行動，掌握國家與香港的緊密關係

## 技能：

- ． 利用不同類型的資料（文字、視頻、圖片、數據）探究課題
- ． 同儕協作、自主學習及解決問題的能力

## 價值觀及態度：

- ． 關心國家和香港的發展，積極擴闊視野
- ． 從香港於不同範疇支援內地的行動，提升國民身分認同

# 課堂設計及教材調適

時間	活動	備註
課前預習 (課堂) 13/3	完成預習題目 1「閱讀前」部分。 觀看視頻 A：「汶川震中地震 10 分鐘」 完成預習題目 1「閱讀後」部分。	
課前預習 (家中)	完成預習題目 2	
5 分鐘	引起動機 1. 教師跟學生分享探訪汶川特大地震漩口中學遺址及 5.12 汶川特大地震映秀震中紀念館的經歷。 2. 學生分享預習題目 2 的答案。	
20 分鐘	活動一：閱讀「課堂授課資料」 1. 教師派發課堂授課資料，學生用 5 分鐘時間閱讀文字內容，並播放視頻 B 及視頻 C。 2. 教師透過剝豆豆互動搶答遊戲，鞏固學生閱讀後所得資訊。	

加入汶川地震  
相關的地理資訊

為確保課前已批閱  
學生的分享，改以  
Google Forms填寫

加入師兄師姐及  
教師個人經歷

視頻C改以個  
別觀看，調  
節進度

加入「剝豆豆」  
電子學習遊戲

加入「Google Storybook」以故事引導學生明白課堂重點

加入相關地理資訊

附以「Mentimeter」即時評估及回饋學生

10 分鐘	活動二：著學生觀看 Google Storybook 《血濃於水：香港協助支援四川省汶川大地震後的重建工作》，並運用 Mentimeter 進行互動題問，引導學生明白課堂重點。	運用 Mentimeter 即時測試學生是否明白故事內容
30 分鐘	活動三：小組討論 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師派發小組討論工作紙，著學生閱讀資料四，並播放視頻 D。</li> <li>2. 教師跟學生分享到四川多個熊貓基地的經歷。(如香港援建基地的不同)</li> <li>3. 著學生觀看 Google Storybook 《橋接兩地的心：四川考察札記》後，代入子朗與靜宜，撰寫題目 1 的感想，並完成題目 2。</li> <li>4. 安排每組學生分享。</li> </ol>	運用 Google Storybook，讓學生更能代入小組討論工作紙中的角色。
5 分鐘	課堂總結 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 總結課堂所學</li> <li>2. 分發課後延伸習作，著學生於家中完成。</li> </ol>	

加入教師個人經歷

加入「Google Storybook」以故事引導學生明白課堂重點

# 課前預習



仁濟醫院王華湘中學 學生姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_( )

主題 1：「一國兩制」下的香港 課題：國家情況與國民身份認同  
「血濃於水：香港協助支援四川省汶川大地震後的重建工作」

**附件一：課前預習**

資料一：簡介汶川大地震災情及位於震央映秀鎮的濠口中學地震遺址

四川省汶川縣於 2008 年 5 月 12 日發生八級特大地震，最終超過 6 萬 9,000 人死亡，37 萬人受傷。以下視頻是地震發生後 10 分鐘的片段。

視頻 A：「汶川震中地震 10 分鐘後的珍貴畫面」  
(粵語旁白、中文字幕。片長 1 分 33 秒。)

網址：[https://www.youtube.com/watch?v=\\_KPH9zrCovg](https://www.youtube.com/watch?v=_KPH9zrCovg)



汶川大地震的震央位於映秀鎮，當地現時興建了汶川大地震震中紀念館，受難者公墓等，同時於原址保留了飽受地震破壞的濠口中學遺址。濠口中學當年約 50 名師生遇難，當地政府重建時於學校門口放置兩塊巨石，刻有地震發生日期，並且用時鐘顯示地震發生的一刻（相片一）。此外，在原來校園內劃出參觀路線，讓參觀者觀看校內建築物於地震後的損毀情況（相片二至四），親身感受地震災情，並藉此提醒民眾防災意識。



資料來源：

- 節錄及改寫自《汶川地震災區十年：從重建到「重生」》，人民網，2018 年 5 月 10 日。  
<http://politics.people.com.cn/BIG5/n1/2018/0510/c1001-29976373.html>
- 相片由教育局教材開發者拍攝。

**預習題目**

1. 在閱讀資料一之前，你對於汶川大地震有哪些認識？在閱讀之後，在哪些方面增加了你的認識？試分別簡略說明。

閱讀前	
閱讀後	

2. 閱讀資料一之後，試從當中的文字敘述、視頻和濠口中學的相片，選出觸動你感情的一項（可摘取部分文字、視頻片段，或一張相片），並說明觸動你感情的原因。

觸動我感情的一項：

觸動我感情的原因：

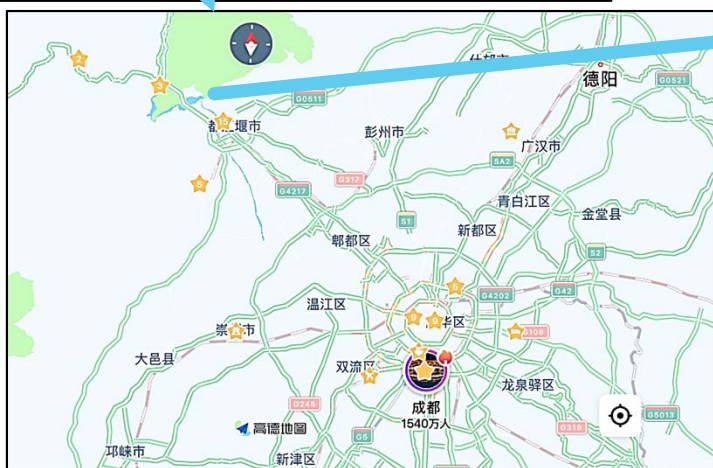
視頻A：

「汶川震中地震10分鐘後的珍貴畫面」



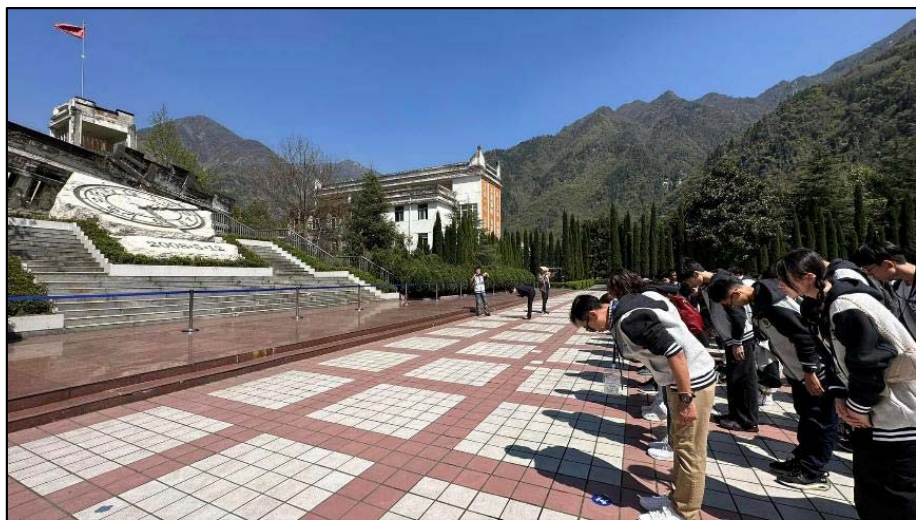
# 四川汶川特大地震漩口中學遺址

加入汶川地震相關的地理資訊



掌握國家地理的重要性

加入師兄師姐及  
教師個人經歷

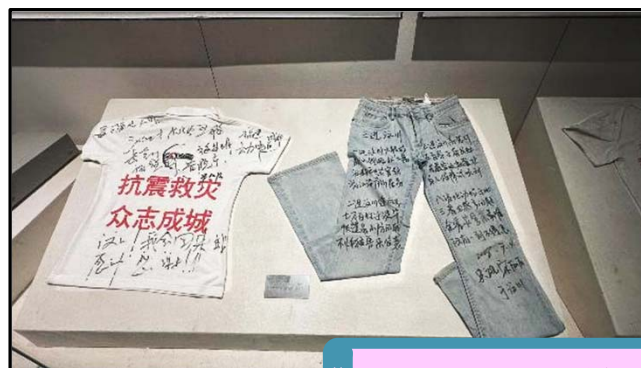


善用學校資源配合教學



# 5.12汶川特大地震映秀震中紀念館

加入師兄師姐及  
教師個人經歷



拉近學生與汶川地震的距離

## 加入師兄師姐及教師個人經歷的檢討

- ▶ 善用學校資源配合教學
- ▶ 拉近學生與汶川地震的距離
- ▶ 認識其他香港援建項目，如四川香港馬會奧林匹克運動學校、四川大學--香港理工大學災後重建與管理學院
- ▶ 提升學生學習動機與注意力
- ▶ 促進學生反思與價值內化



## 預習題目2 (Google Forms)

- ▶ 閱覽資料一之後，試從當中的文字敘述、視頻和漩口中學的相片，選出觸動你感情的一項（可摘取部分文字、視頻片段，或一張相片），並說明觸動你感情的原因。
- ▶ [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfjsh6\\_CuncMr84TynRVJsqTYH7VmKVAX7Yj8gzHH4sIFDx\\_Q/viewform?usp=publish-editor](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfjsh6_CuncMr84TynRVJsqTYH7VmKVAX7Yj8gzHH4sIFDx_Q/viewform?usp=publish-editor)

為確保課前已批閱學生的分享，改以 Google Forms填寫

在影片中有一位女士喊叫媽媽 因為可見女士很擔心媽媽的情況 喊得很久也沒有回應 怕媽媽真的會在這場地震去世

陳維永媽媽在得到來臨的瞬間 目睹了折50名師生生命的終結

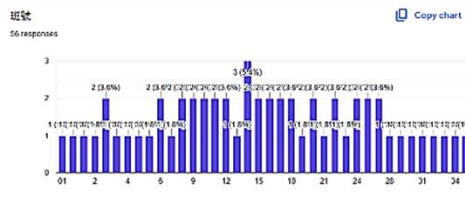
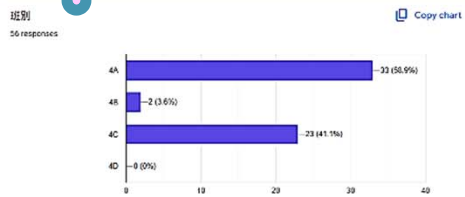
相片二

巨石上刻著的地震日期和靜止的時鐘，將時間凝固在災難發生的那一刻（2008年5月12日下午2時28分）。

大樓倒了

閱讀資料一之後我認為遇難人數最觸動我的感情 因為我看到資料一中說明最終超過69,000千人死亡，37萬人受傷

## 可以預先選取分享學生



1. 在閱讀資料一之前，你對於汶川大地震有哪些認識？在閱讀之後，在哪些方面增加了你的認識？試分別簡略說明。

閱讀後

56 responses

**Response Summary**

**傷亡規模與數據認知** 閱讀後了解到汶川大地震的具體傷亡數據，包括超過6.9萬人死亡、37萬人受傷，這一數字遠超許多人原有的認知，並增加了對這場八級特大地震嚴重性的認識。

**破壞程度與災情細節** 認識到地震的巨大破壞力，特別是校舍、交通、通訊、和醫療設施的嚴重損毀，許多學生因學校倒塌而遇難。

**災難遺址與教育意義** 了解到瀘口中學遺址被原址保留，約50名師生遇難，成為了災難記憶和防災教育的場所。

**救援與災後重建** 增加對地震發生時軍民聯合救援行動、志願者和醫護人員幫助的認識，以及地震不僅帶來短期傷亡，還涉及長期的心理創傷和重建困難。

**地震細節與機制** 更清楚地了解了地震的具體成因、破裂機制、震級、震源深度、影響範圍等詳細資訊，以及災區救援面臨的實際困難，如山體滑坡和道路中斷。

2. 閱讀資料一之後，試從當中的文字敘述、視頻和瀘口中學的相片，選出觸動你感情的一項（可換取部分文字、視頻片段，或一張相片），並說明觸動你感情的原因。

觸動我感情的原因：

56 responses

**Response Summary**

**生命的脆弱與災難的突發性：**多位受訪者表示，瀘口中學廢墟上定格在地震發生一刻的時鐘和刻有日期的石碑最觸動人心，強烈地呈現了災難的突如其來、生命的脆弱與無常，以及時間被強行靜止的悲劇瞬間，讓人直覺感受到災難的沉重。

**對學校和學生的衝擊：**作為學生，受訪者容易代入校舍倒塌、50名師生遇難的情景，感到失去學習場所和同伴的痛苦；看到原本上課的地方變成一片瓦礫，也提醒了人們校舍安全和防災教育的重要性。

**讚揚與人性的光輝：**許多人因失去個人（如母親或全家）而感到悲痛，並感受到災情的嚴重性；同時，老師捨身護生的事蹟、市民互相幫助，以及有人在逃生時選擇不拋棄傷者，都體現了善良、同理心、和人性中最閃亮的品質。

Gemini for Workspace can make mistakes, including about people, so double-check it. [Learn more](#)

↶ Retry

📄 Copy

相片一展示了學校門口高樓巨大的石塊，上刻著地震發生的日期，並用時鐘永遠定格在地震發生的那一刻。這座「時間被強行靜止」的視覺呈現，比任何文字描述都更有衝擊力。它提醒我們，在那一秒鐘之前，師生們可能還在如常上課，而那一秒鐘之後，一切都徹底改變了。

## Google Forms 即時提供學生分享撮要

# 課堂授課情況



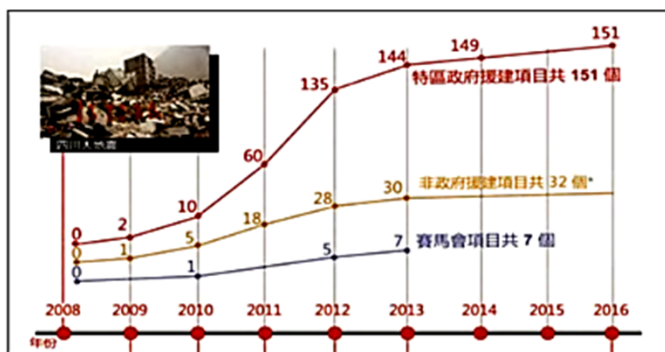
# 課堂授課資料

## 附件二：課堂授課資料

資料二：介紹香港特區政府和市民支援汶川大地震災後重建的情況

2008 年汶川大地震，對四川省和鄰近地區造成了極大的人員傷亡和經濟損失。香港特區政府在中央政府的大力支持，以及四川省人民政府的通力合作下，積極參與災後重建工作。

香港特區政府分三個階段援建的項目，總承擔金額約 90 億港元，加上香港賽馬會的 10 億港元撥款，特區的總承擔金額，總共約 100 億港元。政府內外的專家一同參與援建工作，項目涉及教育、醫療衛生、社會福利、公路基建、臥龍國家級自然保護區重建等範疇，全部援建項目於 2016 年完成。下表為自 2008 年至 2016 年，特區政府、非政府組織和賽馬會在不同年份累計完成的援建項目總數。



總括而言，香港特區政府的援建工作，惠及 30 萬四川同胞，除了協助災民重建新生活，改善災區面貌外，也大大加強了川港兩地人民的友誼。

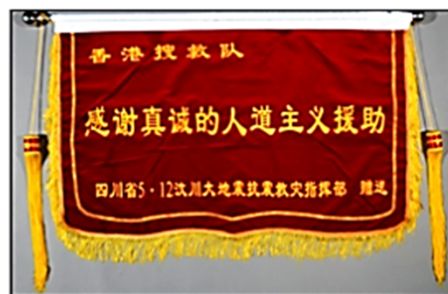
視頻 B：「《歷史有話說》第三十三集：汶川地震」  
(粵語旁白、中文字幕。觀看片段：0:12-2:00)  
網址：<https://bit.ly/47jfb0p>



視頻 C：「《歷史有話說》第三十四集：八年援建汶川之役」  
(粵語旁白、中文字幕。觀看片段：0:12-1:56)  
網址：<https://bit.ly/47fPu0K>



相片五：四川省 5·12 汶川大地震抗震救災指揮部贈予香港搜救隊的致謝錦旗



相片六：四川省大邑縣悅來敬老院是特區政府牽頭的社會福利項目。



- ▶ 視頻B：「《歷史有話說》第三十三集：汶川地震」  
網址：  
<https://bit.ly/47jfb0p>

- ▶ 視頻C：「《歷史有話說》第三十四集：八年援建汶川之役」  
網址：  
<https://bit.ly/47fPu0K>

資料三：節錄行政長官李家超出訪四川後的發言

2008年四川省汶川縣發生特大地震後，香港特區（包括特區政府和賽馬會）總共投入了100億港元，在四川省援建共190個項目，都江堰中國大熊貓保護研究中心，以及香港馬會奧林匹克運動學校便是其中兩個援建項目。此外，由香港賽馬會援建的四川香港馬會奧林匹克運動學校，自2012年落成以來，已經成為四川競技體育重要訓練基地，四川體育對外交流，以及川港青少年交流的重要平台。

香港特區政府和各界積極參與汶川大地震的救援和災後重建工作，充分體現「一方有難、八方支持」和「血濃於水」的精神。我（行政長官）很高興見到設施建成後有很好的發展，更成為兩地民心相通的重要橋樑。

資料來源：節錄及改寫自〈行政長官在四川聯同相關官員會見傳媒總結訪問行程談話全文〉，香港特別行政區政府新聞公報，2024年7月9日。

<https://www.info.gov.hk/gia/general/202407/09/P2024070900424.htm>

視頻B：

《歷史有話說》第三十三集：汶川地震



視頻C：

《歷史有話說》第三十四集：八年援建汶川之役



視頻C改以  
個別觀看，  
調節進度

影片資料內容豐富，學生自行調節觀看進度，以照顧學習多樣性

# 剥豆豆電子學習遊戲

加入「剥豆豆」  
電子學習遊戲



# Google Storybook 《血濃於水：香港協助支援四川省汶川大地震後的重建工作》 + Mentimeter

以「Google Storybook」設計港人援建四川的故事



附以「Mentimeter」即時評估及回饋學生



menti.com  
6301 0664

以故事引導學生明白課堂重點

書籍、文字資料難以找到內地與香港關係的內容。

## 以Google Storybook製作教材的原因



影片資料少有同時表達內地與香港兩方面的感受。

2008年5月12日下午2時28分，四川省汶川縣發生8.0級地震，37萬人受傷，其中映秀小學全校470名師生，大半被救生的小孩已長大成人，懷裡有淚水、有希望。站起來後，她們帶著傷痕向前進，決心活得更好，希望，為那些處於困難的人帶來慰藉。

求生欲望驅使棄腿自救



以「Google Storybook」較易製作合用的教材



2008年5月12日，那是一個讓所有人屏息的下午。電視螢幕上閃爍著急促的新聞快訊，四川汶川發生了強烈地震。在香港繁忙的辦公室裡，工程師安正緊盯著畫面，手中的原子筆不自覺地滑落。那不只是地理上的震動，更是一场牽動著數千公里外香港人心弦的巨變。山河破碎的影像，在每一個香港人的心中激起了一陣陣難以平息的漣漪。



災難發生的消息傳遍大街小巷，香港人的熱情被瞬間點燃。街道上，到處可見募捐箱與志願者的身影。年輕的社工欣站在銅鑼灣的街頭，雙手托著沉重的捐款箱，儘管噪音已經沙啞，她仍一遍又一遍地呼籲。無數市民停下腳步，有白髮蒼蒼的老人，也有背著書包的學生，他們投入的不僅是金錢，更是對同胞最深切的關懷與支持。



重建工作是一場持久的硬仗。在崎嶇的山路上，安與欣並肩巡視著工地。這裡的環境比想像中更艱苦，餘震不斷，泥石流頻發。但香港的團隊沒有退縮，他們帶來了最先進的抗震技術與管理經驗。安指著地圖上的選址，與欣商討如何確保每一座新建的小學都能經受住未來的考驗。



在臨時搭建的板房辦公室裡，燈火通明。安沒日沒夜地修改著省道303線與臥龍自然保護區的重建圖紙。他知道，這不僅僅是一條路、一座建築，更是災區群眾通往未來的希望之橋。他要在一處細節中植入香港人的專業精神，確保這些設施能守護這裡的每一條生命。



物質的重建固然重要，心靈的撫慰同樣不可或缺。欣在棧鎮學校裡舉辦活動，陪伴像燦這樣的孩子們。她教燦畫畫，讓他把心中的願望塗抹在紙上。燦漸漸露出了笑容，他告訴欣，他長大後也想去香港看看，看看那些幫助他們重建家園的人們生活的地方。這顆友誼的種子，在廢墟中頑強地萌發了。

SUN WAIFOO

6



時光飛逝，數年的艱辛付出後，香港援助的項目一個接一個落成。在一次援建學校的竣工典禮上，安與欣站在嶄新的教學樓前。看著孩子們歡快地跑入寬敞明亮的教室，他們感到所有的汗水都是值得的。安對欣說，這不只是工程的完成，更是香港與四川兩地人民心靈交會的見證。

SUN WAIFOO

7



幾年後，燦已經成長為一名英俊的青年。他帶著安再次走進重獲新生的臥龍自然保護區。曾經滿目瘡痍的山谷，如今已恢復了翠綠，大熊貓在香港援建的新家園裡安穩生活。燦感謝安當年的鼓勵，安則看著這片土地，心中感慨萬千。這不僅是生態的恢復，更是生命力的傳承。

SUN WAIFOO

8



走過重建的歷程，香港與祖國的命運緊緊相連。這段跨越十年的故事，詮釋了什麼叫作「血濃於水」。無論面對多大的風雨，香港始終是國家不可分割的一部分，與祖國同呼吸、共命運。當安站在香港的海濱長廊，遙望北方的天空，他知道那份深厚的情誼，將如同滾滾江水，永流不息。

SUN WAIFOO

10

# 加入數字教育工具的檢討

## 成效

- ▶ 照顧學習多樣性
- ▶ 實現個人化學習
- ▶ 提升學習動機與投入度
- ▶ 豐富教學資源
- ▶ 即時回饋與精準評量
- ▶ 培養數字素養與未來競爭力

## 可改進之處

- ▶ Storybook 每頁都附以 Mentimeter 評估，耗時較多

不要「為用而用」，工具必須以服務教學目標

# 使用數字教育工具需要注意之處

- ▶ 遊戲化工具宜避免佔用太多教學時間
- ▶ 使用 AI 生成豆莢時，教師仍需檢查題目難度和內容正確，並與課堂教學目標保持一致
- ▶ 遊戲化設計吸引力強，需明確訂立規則
  
- ▶ AI 生成內容審核 - 事實錯誤？偏見或不準確？
- ▶ 語音朗讀支援中文，但發音偶有不自然之處
- ▶ 不要過度依賴 AI 取代學生創作，建議採用「**AI 示範 + 學生共創**」模式

# 課堂小組討論



# 小組討論工作紙

## 附件三：小組討論工作紙

### 資料四：香港特區政府支援四川省災後重建的例子 — 臥龍自然保護區

臥龍是國家級的自然保護區和世界自然遺產（四川大熊貓棲息地）的一部分，在汶川大地震遭到極嚴重的破壞。香港特區採取類似「對口支援」的模式以援建臥龍，為臥龍區內設施的重建作整體援助。援建項目共 23 個，總承辦金額為 15.8 億港元。

特區援建臥龍的工作，注重生態保育與民生基建。生態保育項目主要為恢復保護區內自然生態環境，以及大熊貓保育科研設施。民生基建項目，則包括供電、供排水、垃圾處理、地質災害治理、道路、學校、醫療衛生、福利院等。

這些援建項目已經全部完成，大大改善了災區的環境和面貌，讓居民的生活素質得以提升；也極大地提高了臥龍管理局在生態環境保護、大熊貓和其他珍稀動植物的保育科研水平和能力，為臥龍的可持續發展作出重大貢獻。

2016 年 5 月，中國大熊貓保護研究中心臥龍神樹坪基地正式開園，為感謝香港幫助，四川臥龍自然保護區管理局局長在開園儀式上宣布，神樹坪基地和都江堰基地，向所有香港市民開放，持身份證可免費入園，永久有效<sup>4</sup>。

另一方面，川港的「熊貓情緣」持續不斷。2024 年是香港回歸祖國 27 周年，中央政府再次贈送一對大熊貓予香港特區。中國大熊貓保護研究中心負責人表示，此舉將會促進川港雙方在包括大熊貓飼養管理在內的眾多領域合作，從而深化內地與香港的民心聯繫和科研交流。

- ▶ 視頻 D：香港電台製作「大熊貓與我的距離：兩地緣」

<https://www.rthk.hk/tv/dtt31/programme/pandaprogram/episode/1004129>

視頻 D：香港電台製作「大熊貓與我的距離：兩地緣」

（粵語旁白、中文字幕。觀看片段：7:54-9:20）

網址：

<https://www.rthk.hk/tv/dtt31/programme/pandaprogram/episode/1004129>



資料來源：節錄自官方

## 視頻：「大熊貓見證兩地情：四川感謝香港馳援汶川地震 贈港大熊貓成情感紐帶」（2024年9月25日）



中央贈港大熊貓小歷史

# 四川的五大熊貓基地

加入相關地理資訊



成都熊貓哪裡看??

都江堰中華大熊貓苑

雅安大熊貓基地

掌握國家地理的重要性

## 成都看大熊貓 五大基地的區別



### 成都大熊貓繁育研究基地

这个基地熊貓数量最多，种群数量达160余只。还有ding流女明星花花和叶子，各个年龄段的熊貓都有



### 都江堰熊貓谷

人相对少，园区小，逛起来不费体力！景区内拥有30多只大熊貓及几十只散养的小熊貓



### 碧峰峡大熊貓基地（雅安）

AAAAA级景区，网红熊是日本归国公主香香。隔壁还有野生动物投喂动物园



### 都江堰中华大熊貓苑

小众，游客较少，所以不需要排队。场馆很宽敞开阔，观看视野很好



### 卧龙中华大熊貓苑神樹坪基地

群山环绕，气温凉爽，高原原始生态环境好，是四川野生大熊貓栖息地。





加入師兄師姐及  
教師個人經歷

分享第一身經歷及感受





YouTube HK 熊貓一家人

All Shorts Unwatched Watched Videos Recently uploaded Live Filters

MangoTV 福宝闺房日记 EP03  
FULL 🐼 《熊貓一家人》芒果TV独播！熊貓的天堂治愈你的每一天 | Panda's ...  
湖南卫视芒果TV官方频道 China HunanTV Official Channel Playli...  
福宝闺房日记03：早起的公主长什么样？奥奥眼睛一眨！萌宠...  
MULTI SUB | 生宝宝啦！喜豆产下双胞胎幼崽全程记录~ 熊貓  
View full playlist

MangoTV CLIPS  
精彩看点 🐼 《熊貓一家人Panda's Family》熊貓饲养员真实工作记录大公...  
湖南卫视芒果TV官方频道 China HunanTV Official Channel Playli...  
【精彩看点 🐼】熊貓夜夜和幼崽合乐的这五分钟太好哭了！至...  
【精彩看点 🐼】神圣又不可思议的一幕，母体熊猫带着幼崽踏入...  
View full playlist

善用多媒體教學

Topical 熱話

大熊猫保育员 Janet

周奕璋全新節目《周遊人生》  
香港大熊猫保育員蔡根四川生活  
編寫不一樣的職場人生

## 小組討論題目（第1題）

- ▶ 1. 假設你參與公民科內地考察團，與組內同學一起前往卧龍神樹坪熊貓基地參觀，並準備於園方提供的遊客留言冊內寫下感想。試參考資料二至四，並在討論後取得共識，說明將會寫下哪兩項感想，以及寫下這些感想的原因。  
（提示：除了關於熊貓基地的感想外，亦可包括香港支援四川省災後重建的情況、內地或四川與香港的友好關係、參觀行程對學習公民科的幫助……）

# Google Storybook 《橋接兩地的心： 四川考察札記》 + Mentimeter

以「Google Storybook」設計以港人援建四川的故事



menti.com  
2880 4987

由於時間所限  
最後取消了  
Mentimeter環  
節

以故事引導學生明白課堂重點



橫接兩地的心：四川考察札記  
By Yan Wa FOO

製作香港  
學生到汶  
川考察的  
故事



窗外的陽光灑在課室的書桌上，子韻正坐在課室裡，專心地聽著老師講解公民與社會發展科的課題。投影幕上正播放著一道震撼人心的舊照片——那是2008年汶川大地震後的景象，雖然瓦礫遍地，但在廢墟中卻隱約可見希望的曙光。



老師切切地播放影片，展示出一系列香港支援四川災後重建的數據與圖片。她誠性地說：「在那場災難後，香港作為國家的重要成員，積極擔當了「貢獻者」的角色。從援建道路、學校到自然保護區，每一處都印證著港地兩地血濃於水的深厚情誼。」子韻聽著，心中對那片遙遠的土地產生了莫名的親切感。



幾週後，子韻終於踏上了前往四川的公民科內地考察之旅。在飛機降落到成都機場的那一刻，他感到心頭有些涼意。他在那座機場與好幾位分享著彼此的故事，手裡緊緊握著考察團的手冊，那是他準備記錄這段旅程的起點。



那地巴穿過層層雲霧，來到了群山環抱的臥龍神廟大熊貓基地。子韻在基地門口停下了腳步，他看見石碑上刻著鮮明的字樣，說明這裡是香港特別行政區援建的项目之一。這份跨越千里的情誼，讓原本枯燥的課堂內容瞬間變得真實而立體。



走進基地內部，環境優美宜人。子韻與靜宜沿著輕軟的小徑漫步，這裡的設施先進且與自然融為一體。靜宜指著遠處的醫療中心說：「你看，那裡的設施真的很好，建設也是當初援建計劃中非常重要的一環。為了保護國寶，大家都付出了很多心血。」



終於，他們見到了可愛的大熊貓。一隻年幼的熊貓正懶洋洋地趴在樹幹上啃食竹子，憨態可掬。子韻忍不住拿起相機，捕捉下這動人的一幕。他心裡想，這不僅僅是國寶的樂園，更是無數香港同胞與四川人民共同守護的生命奇蹟。



在參觀過程中，一位基地的老工作人員正巧經過。他看見子韻校服上的校徽，主動上前交談。工作人員感慨地說：「當年地震後，我們這裡幾乎成了廢墟，是香港的援建讓我們重新站了起來。現在看到你們這些香港年輕人過來，心裡真的很高興。」



靜宜在一旁看著這一幕，也深受感動。她趁著子韻與工作人員交流時，拿起手機拍下了遠處壯麗的山脈。那些曾經頹塌的山體，如今已長滿了新綠，就像這片土地展現出的韌性與活力，讓她對國家的發展有了更深刻的體會。



走出基地時，子韻與靜宜並肩走回那間大巴。夕陽將兩人的影子拉得很长。子韻覺得，這次考察帶給他的不僅是知識，更是一份沉甸甸的責任感。這份兩地情誼，如同那茂密的竹林，將在未來的日子裡繼續茁壯成長。而他也準備好，要在國家發展的道路上留下自己的足跡。

1. 假設你參與公民科內地考察團，與組內同學一起前往臥龍神樹坪熊貓基地參觀，並準備於園方提供的遊客留言冊內寫下感想。試參考資料二至四，並在討論後取得共識，說明將會寫下哪兩項感想，以及寫下這些感想的原因。  
 (提示：除了關於熊貓基地的感想外，亦可包括香港支援四川省災後重建的情況、內地或四川與香港的友好關係、參觀行程對學習公民科的幫助……)

感想一	首先，我會寫下見到熊貓基地的震撼，這前所沒有的基地，在血脈相連的香港人援助下，竟有此繁榮之境。人與同胞間的互相幫助，很美好。
感想二	其次，我會寫下參觀行程為我開拓的眼界，本來我以為四川省的熊貓不多，但其數量之驚人。然後感動，香港人竟可免費進入兩個基地，問問血濃情深，永掛恩情。

個別學生未能代入角色去表達感受。

1. 假設你參與公民科內地考察團，與組內同學一起前往臥龍神樹坪熊貓基地參觀，並準備於園方提供的遊客留言冊內寫下感想。試參考資料二至四，並在討論後取得共識，說明將會寫下哪兩項感想，以及寫下這些感想的原因。  
 (提示：除了關於熊貓基地的感想外，亦可包括香港支援四川省災後重建的情況、內地或四川與香港的友好關係、參觀行程對學習公民科的幫助……)

感想一	對內地與香港的友好關係感到解渴。香港的支援行動和四川省志達所辦的行動都令人充心感受到「一方有難，八方支援」和「血濃於水」的精神。
感想二	借熊貓可愛的模樣為契機，了解更多中國內地。熊貓作為中國代表性動物之一，吸引了許多人認識中國的心情，想必參觀完後(想)必定值得。

明瞭內地與香港「血濃於水」、「一方有難，八方支援」的關係。

1. 假設你參與公民科內地考察團，與組內同學一起前往卧龍神樹坪熊貓基地參觀，並準備於園方提供的遊客留言冊內寫下感想。試參考資料二至四，並在討論後取得共識，說明將會寫下哪兩項感想，以及寫下這些感想的原因。  
 (提示：除了關於熊貓基地的感想外，亦可包括香港支援四川省災後重建的情況、內地或四川與香港的友好關係、參觀行程對學習公民科的幫助……)

感想一	香港支援四川重建加深了川港兩地的友好關係，增進了民心之間的聯繫，這是非常難得的一次友好交流。
感想二	這次考察能夠深入了解卧龍管理局對可持續發展作出巨大的貢獻，大大改善了自然生態環境，這裏居民的生活質素提升。

由加強民心相通，推展至提升國民的生活素質

1. 假設你參與公民科內地考察團，與組內同學一起前往卧龍神樹坪熊貓基地參觀，並準備於園方提供的遊客留言冊內寫下感想。試參考資料二至四，並在討論後取得共識，說明將會寫下哪兩項感想，以及寫下這些感想的原因。  
 (提示：除了關於熊貓基地的感想外，亦可包括香港支援四川省災後重建的情況、內地或四川與香港的友好關係、參觀行程對學習公民科的幫助……)

感想一	中國與香港的友好關係是血濃於水，當汶川大地震時香港義不容辭即伸出援手，援建卧龍神樹坪熊貓基地，日後香港持身份證即可免費入院。
感想二	促進川港雙方在包括大熊貓飼養管理在內的眾多領域合作，深化內地與香港的民心聯繫與科技交流。

除了總結經驗，更能展望未來可在不同領域上合作。

## 小組討論題目（第2題）

- ▶ 2. 中央政府再次送予香港的一對大熊貓，已於2024年12月在海洋公園和香港市民見面。參考資料四及就你們所知，討論此舉為甚麼可以深化內地與香港的民心聯繫和科研交流（見資料四最後一行）。試舉出兩點並加以說明。  
（提示：加強國民身份認同、推動大熊貓保育研究、提升保護動物意識.....）

所有學生都能指出深化內地與香港兩地的交流並加強港人的國民身份認同。

2. 中央政府再次送予香港的一對大熊貓，已於 2024 年 12 月在海洋公園和香港市民見面。參考資料四及就你們所知，討論此舉為甚麼可以**深化內地與香港的民心聯繫和科研交流**（見資料四最後一行）。試舉出兩點並加以說明。  
（提示：加強國民身份認同、推動大熊貓保育研究、提升保護動物意識……）

這一舉動深化了兩地交流的機會和合作，令民對彼此了解更深，有罷更多機會彼此交流文化，更能加強國民身份認同。

- 中央政府再次送予香港的一對大熊貓，已於 2024 年 12 月在海洋公園和香港市民見面。參考資料四及就你們所知，討論此舉為甚麼可以**深化內地與香港的民心聯繫和科研交流**（見資料四最後一行）。試舉出兩點並加以說明。  
（提示：加強國民身份認同、推動大熊貓保育研究、提升保護動物意識……）

首先，這是香港回歸祖國 27 周年，這是中央政府重視香港，送的一份大禮物，把拆有的熊貓送給我們，讓香港養餵他們。加強了國民身份認同，對國家有歸屬感，並推動大熊貓的保育研究，使內地和香港連接更多。

2. 中央政府再次送予香港的一對大熊貓，已於 2024 年 12 月在海洋公園和香港市民見面。參考資料四及就你們所知，討論此舉為甚麼可以**深化內地與香港的民心聯繫和科研交流**（見資料四最後一行）。試舉出兩點並加以說明。  
（提示：加強國民身份認同、推動大熊貓保育研究、提升保護動物意識……）

- ① 加強國民身份認同  
中國一直支持及援助香港各項，血濃於水的家人互相扶持一樣。
- ② 提升保護動物意識  
加強香港人對熊貓外認識，加強興趣以增長香港熊貓羣居

2. 中央政府再次送予香港的一對大熊貓，已於 2024 年 12 月在海洋公園和香港市民見面。參考資料四及就你們所知，討論此舉為甚麼可以**深化內地與香港的民心聯繫和科研交流**（見資料四最後一行）。試舉出兩點並加以說明。  
（提示：加強國民身份認同、推動大熊貓保育研究、提升

可以加強國民身份認同，熊貓是中國國寶，贈送香港熊貓可以讓市民更能感受祖國對香港的重視。也能提升保護動物意識，熊貓是瀕危動物，贈送大熊貓能令市民知道要愛惜及保護這些動物，也能更深入了解這類動物

能力較佳的會同時指出中央贈港大熊貓可以如何推動科研合作及環境保育。

# 小組討論的檢討

## 成效

- ▶ 學生掌握香港在參與國家事務方面，積極擔當貢獻者的角色。
- ▶ 學生明白國家和香港的緊密關係，彼此休戚與共，提升國民身份認同。

## 可改進之處

- ▶ 時間管理
- ▶ 教學過程的調節 – 具體/抽象 (提示) 單一/多面向

# 課後延伸習作



# 課後延伸習作

視頻 E：「香港「健康快車」開往內地 28 省市 免費醫治 22 萬山區貧困患者」（粵語旁白、中文字幕。片長 1 分 30 秒。）

網址：

<https://www.youtube.com/watch?v=HpjVMEBN744&t=86s>



資料來源：節錄及改寫自

視頻 F：「健康快車」：銀川光明之旅

（普通話旁白、中文字幕。觀看時段：0:00-1:25）

網址：<https://ulvis.net/sqYT>



何醫生是香港眼科專科醫生，多次參與「健康快車」的工作，這些經歷讓他對內地的發展欣喜不已。

何醫生第一次參與「健康快車」是在 2009 年前往甘肅省蘭州市。他表示當時曾因某些藥品和設備短缺，無法進行一些複雜的眼底手術。2019 年，當他再次隨「健康快車」來到蘭州市，發現已有很大變化。他說：「我們前往的蘭州大學第二醫院，所使用的是與香港相同的世界先進儀器，藥物供應全面，其中還不乏內地自行研製的藥物。現在內地醫生學歷高，能力強，他們掌握的大多是國際最先進的眼科動向。」何醫生認為，內地和香港在專業領域保持密切溝通，加強交流，是重要和取得成效的工作。

資料來源：節錄及改寫自〈香港故事：駛向光明與希望的「健康快車」〉，新華網，2023 年 8 月 13 日。[https://big5.news.cn/gate/big5/www.news.cn/gangao/2023-08/13/c\\_1129800660.htm](https://big5.news.cn/gate/big5/www.news.cn/gangao/2023-08/13/c_1129800660.htm)

## 附件四：課後延伸習作

香港除了捐款賑災外，在支援內地的醫療服務需要方面，亦不乏貢獻。「健康快車」眼科火車醫院自 1997 年馳赴內地眾多省市，為貧困白內障患者提供免費手術治療，即為例子之一。細閱以下各則資料，然後回答課後延伸習作題目。

### 資料五：簡介中國的白內障患者情況及「健康快車」眼科火車醫院

根據國家衛生和計劃生育委員會的估計，中國約有五百多萬名白內障患者，每年新增病人約五十萬名。住在偏遠地區的貧困白內障患者如沒法得到合適治療，便會逐漸失去視力直至完全失明，這樣除了嚴重影響病人的日常生活，也可能會成為家庭的負擔。

「健康快車」眼科火車醫院是香港的慈善機構項目，作為香港回歸祖國時，香港各界送給內地的一份禮物。在中國衛生部、鐵路部和國務院港澳事務辦公室的支持下，於 1997 年 7 月 1 日起在內地展開扶貧治盲的工作。

「健康快車」火車眼科醫院將眼科手術室搬進火車車廂，配備眼科醫護團隊和醫療設備，每年前往內地 9 至 10 個地方停站，於每一站停留約三至四個月時間，免費為當地貧困白內障患者施行手術治療，讓他們恢復視力。從 1997 年 7 月累計至 2025 年 1 月，「健康快車」火車醫院已在全國 28 省市，總共 136 個地區，進行了 226 次服務，為 243,045 名貧困白內障患者免費施行手術，讓他們恢復視力，重見光明。

現時「健康快車」眼科火車醫院，更逐漸成為一所教學醫院，為服務地方的基層眼科醫生提供實習和培訓機會，以幫助地方的眼科醫療發展，造福更多有需要的眼疾患者。

## 視頻E： 香港『健康快車』開往內地28省市 免費醫治22萬山區貧困患者



## 視頻F： 『健康快車』：銀川光明之旅



## 《江山有志》系列影片

- 31  《江山有志》第三十一集：人民幣離岸中心  
Hong Kong Chronicles Institute 香港地方志中心 · 253 · 4y ago
- 32  《江山有志》第三十二集：回歸後首面奧運獎牌  
Hong Kong Chronicles Institute 香港地方志中心 · 478 · 4y ago
- 33  《江山有志》第三十三集：國家重點實驗室  
Hong Kong Chronicles Institute 香港地方志中心 · 153 · 4y ago
- 34  《江山有志》第三十四集：四大銀行進軍香港  
Hong Kong Chronicles Institute 香港地方志中心 · 182 · 4y ago
- 35  《江山有志》第三十五集：香港參與08北京奧運  
Hong Kong Chronicles Institute 香港地方志中心 · 172 · 4y ago
- 36  《江山有志》第三十六集：救援四川地震  
Hong Kong Chronicles Institute 香港地方志中心 · 529 · 4y ago

所有學生都能提出「健康快車」如何提升內地市民的健康水平。

學生能指出香港有助提升內地的醫療水平，促進與國際接軌。

#### 延伸習作題目

綜合資料五及六，「健康快車」火車醫院所提供的各項服務，對於提升內地人民的健康水平、協助內地醫療發展，以及在促進內地與香港交流方面，帶來哪些成效？試分別在下表說明。

##### 提升內地人民的健康水平

避免失明对生活與家庭造成的負面影響。直接改善弱勢群体的眼部健康，解決偏遠地區醫療資源不足的問題，減輕患者的醫療負擔，提升整體生活質素。

##### 協助內地醫療發展

透過「教學醫院」模式，為內地基層眼科醫生提供實習與培訓機會，提升內地醫護人員的專業技術水平。以及推動內地眼科醫療與國際接軌，讓內地醫護人員掌握最先進的醫療方向。

##### 促進內地與香港交流

香港醫生多次參與內地醫療服務，與內地醫生合作，加強双方在專業領域的溝通與信任。展示了香港對內地「一國兩制」下香港增進兩地民眾的認同感。

— 完 —

學生能說明「教學醫院」的模式如何協助內地醫療發展。

學生都能分析「健康快車」如何加強內地與香港港港聯絡。

除了捐款賑災外，香港在醫療方面不乏貢獻。

培養學生轉化應用知識的能力

#### 延伸習作題目

綜合資料五及六，「健康快車」火車醫院所提供的各項服務，對於提升內地人民的健康水平、協助內地醫療發展，以及在促進內地與香港交流方面，帶來哪些成效？試分別在下表說明。

##### 提升內地人民的健康水平

「健康快車」火車眼科醫院眼科手術室搬進火車車廂，免費為貧困白内障患者進行手術，幫助他們恢復視力。同時香港向內地支援醫療設備，大大提升了貧困地區居民被諮詢眼科的可能性，減少他們因眼疾而導致的意外及健康問題，為大幅提升內地人民的健康水平，使他們免受病魔侵襲。

##### 協助內地醫療發展

「健康快車」為內地基層眼科醫生提供實習及培訓機會，協助內地的眼科醫療發展，同時，香港亦為內地提供技術及設備，幫助內地提升醫療技術，促進醫療發展，為更多貧困地區的人民恢復更優質的視力，造福有需要的人。

##### 促進內地與香港交流

透過「健康快車」可以將香港的醫療技術及設備搬往內地，加強當時醫療技術交流下內地參考及學習。現時內地醫療水平不斷提高，但仍有部分地區，可以透過「健康快車」

## 總結：教學目標

### 知識：

- 認識2008年汶川大地震的發生概況 ✓
- 瞭解香港積極支援汶川大地震後的重建歷程，並從香港的支援行動，掌握國家與香港的緊密關係 ✓

### 技能：

- 利用不同類型的資料（文字、視頻、圖片、數據）探究課題 ✓
- 同儕協作、自主學習及解決問題的能力 ?

### 價值觀及態度：

- 關心國家和香港的發展，積極擴闊視野 ✓
- 從香港於不同範疇支援內地的行動，提升國民身分認同 ✓

## 總結：對局方教材的整體意見

- ▶ 符合課程綱要
- ▶ 圖文短片資料及活動設計多樣
- ▶ 適合學生年齡、興趣、能力
- ▶ 情境化活動，模擬應用情境，培養解難能力
  
- ▶ 可加入數字教育工具輔助
- ▶ 故事教學「把知識變成有溫度的體驗」

謝謝大家

