

高中公民與社會發展科課程學與教策略系列
內地與香港關係教材及相關校本學與教經驗分享
(新辦) 【網上課程】

介紹教育局開發的兩份內地與香港關係的教材

- 飲水思源：從東江水供港看國家對於香港發展的支持
- 血濃於水：香港協助支援四川省汶川大地震後的重建工作

教育局 公民與社會發展組

2026年6月

整體編撰理念

- 公民科課程主題1「『一國兩制』下的香港」，課程內容涉及內地與香港的關係。為支援公民科的學與教，教育局開發了相關教材供學校使用。
- 教材已上載至「公民與社會發展科網上資源平台」，各位老師可利用以下二維碼瀏覽及下載：

- 飲水思源：從東江水供港看國家對於香港發展的支持
- 血濃於水：香港協助支援四川省汶川大地震後的重建工作

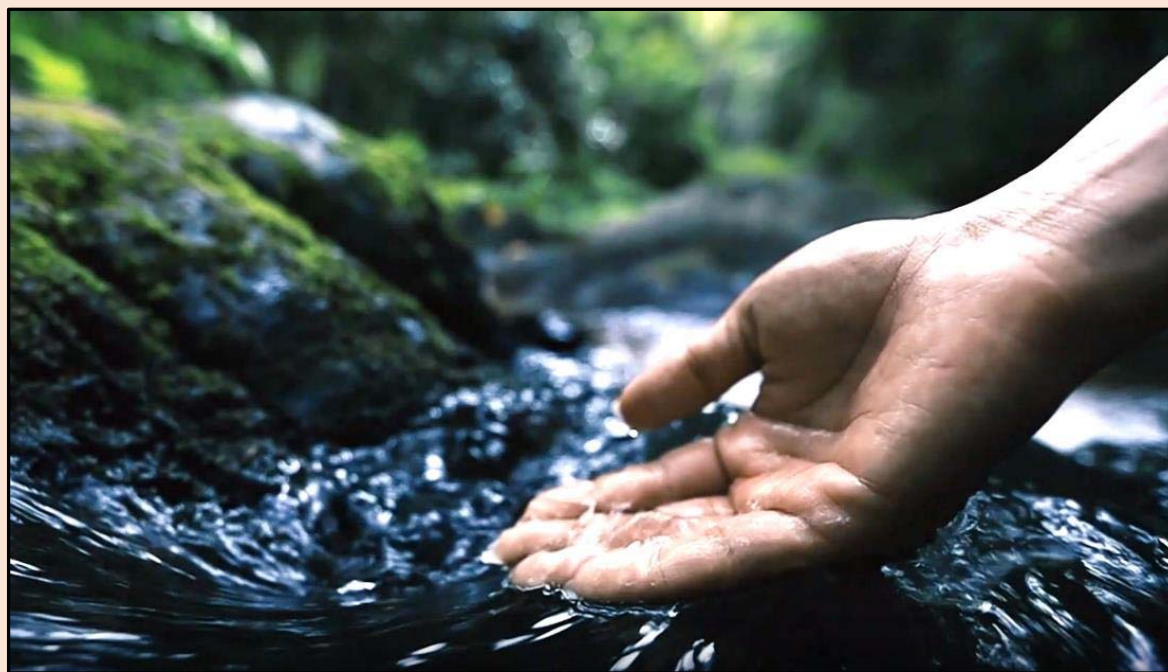


整體編撰理念

- 工作紙包含課前預習、課堂講授、小組討論和課後延伸習作的環節，並附有相關學與教資料供老師使用（詳見工作紙的各份附件）。請老師**按校本情況**適切選取，**無須教授工作紙的全部內容**。
- 提供使用工作紙的**學與教程序及策略**供老師參考（詳見工作紙的乙部），請老師於課前仔細閱覽，並作**適當調節**。
- 老師請因應校本情況**適當運用課時**，並調適資料內容的深度與廣度，以及**配合事態發展而予以更新**，務求取得更佳教學效果。

簡介工作紙內容

飲水思源：從東江水供港看國家對於香港發展的支持



工作紙的基本資料

教學課題	飲水思源：從東江水供港看國家對於香港發展的支持
相關主題、課題、學習重點	主題1：「一國兩制」下的香港 <ul style="list-style-type: none">● 課題：國家情況與國民身份認同<ul style="list-style-type: none">■ 學習重點：<u>國家支持香港發展的政策</u>
整體構思要旨	<p>這份示例旨在讓學生<u>具備國家與香港的密切關係的知識基礎上</u>，進一步學習東江水供港的產生背景、發展歷程概略，以及東江沿河流域的省市和護林人員致力保護東江水源潔淨的措施，從而了解國家對於香港發展的支持。</p> <p>示例選取較多視頻和相片形式的資料，希望學生更加具體地了解東江水供港的情況，並掌握此舉對於香港發展所帶來的貢獻。示例所設計的課前預習、小組討論和課後延伸習作環節，除了相關的知識內容外，涉及較多要求學生表達感想的部分，以及培養他們價值觀的題目，建議教師從「<u>飲水思源</u>」<u>角度施教</u>，期望學生感謝內地省市和護林人員保護東江水潔淨的<u>持續努力</u>，以及<u>國家支持香港發展的政策決定和行動</u>。</p>

配合公民科課程的學習重點
國家支持香港發展的政策

學生具備國家與香港的密切關係的知識基礎，藉此深化了解國家對於香港發展的支持。

建議教師從「**飲水思源**」角度施教，期望學生感謝內地保護東江水潔淨的努力，以及國家支持香港發展的行動。

工作紙的基本資料

教學目標	<u>知識：</u> <ul style="list-style-type: none">● 知道東江水供港的產生背景和發展歷程概略● 認識東江沿河流域省市政府和護林人員，致力保護東江水潔淨的持續努力及成果
	<u>技能：</u> <ul style="list-style-type: none">● 利用不同類型的資料（文字、視頻、圖片）探究課題● 同儕協作、自主學習及解決問題的能力
	<u>價值觀及態度：</u> <ul style="list-style-type: none">● 關心國家和香港的發展，積極擴闊視野● 肯定國家支持香港發展的政策和成果，提升國民身分認同
所需課時	本份示例共有四項學與教程序，其中程序一和四分別安排於課前及課後完成，而於課堂進行的程序二和三， <u>約需時 40-45 分鐘</u> 。請教師按照校本情況安排適合課時，以及完成各項學與教程序 <u>所需要的時間</u> 。

教學目標包含知識、技能、價值觀及態度。

提供建議課時，教師可按校本情況調整。

學與教流程：課前預習

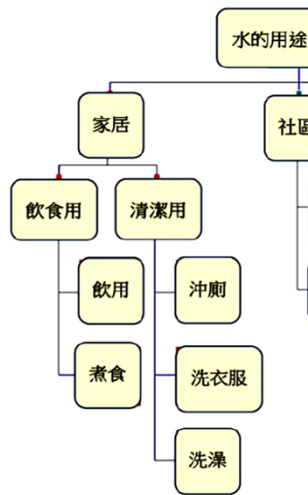
閱讀資料

水的價值與用途

水以蒸發、凝結及降雨的形式不斷循環，為生物補充淡水，亦為陸地降溫。

水佔人體重量的三分之二。沒有水，人體無法生存。血液由82%水分組成，肺部則少2%，身體便會出現脫水症狀。

水的用途很廣，無論是日常生活。以下是一些水的用途例子。



香港於1963年實施嚴厲制水的情況

均雨量（1981-2012年的平均雨量為2,400毫米）。

到了1963年6月1日，水塘儲水量更下降至1.75億加侖，僅佔總儲存量的1.7%，全港水塘的儲水量只夠用43日。面對如此情況，港府實施了一次比一次嚴厲的制水措施：1963年5月2日起，每日供水3小時；5月16日起改為每兩日供水4小時；6月時更進一步改為每4天供水一次，每次4小時。制水措施至一年後颱風帶來暴雨，才得以取消。

視頻：「制水每4天供水1次 港人叫苦連天的艱苦歲月」
（粵語旁白、中文字幕，片長2分8秒。）
網址：https://www.youtube.com/watch?v=nCGzolMrm_k



香港市民於1963年嚴厲制水期間輪候食水的相片



預習目的

提供形式多樣的資料予學生閱讀。

配合教學課題，為學生提供前備知識，做好課堂學習的準備。

學與教流程：課前預習

預習題目

1. 參考資料一及就你所知，試想像沒有清潔用水，將會對我們的日常生活、公共服務和經濟生產發展帶來甚麼影響？試在下表簡略舉例說明。

2. 根據資料二，完成以下東江水供港的事件年表

年份	事件
1963	當時香港發生水荒的原因 當年香港的降雨量嚴重不足，遠少於每年平均雨量。1963年6月初，水塘存水量只有1.75億加侖，僅佔總儲存量的1.7%，只夠全港使用43日。 政府從5月至6月公布愈來愈嚴厲的制水措施 5月2日 每日供水3小時 5月16日 每兩日供水4小時 6月 每4天供水一次，每次4小時 你對於資料二兩張相片所見的情況有甚麼感想？試綜合說明。 學生按其感想作答
	廣東省政府協助香港解決香港水荒的問題 利用輪船由 <u> 珠江 </u> 運送 <u> 淡水 </u> 至香港。 港英政府和廣東省政府達成共識，並由國務院總理 <u> 周恩來 </u> 拍板供水給香港，徹底解決香港的水荒問題。
1965	由當年的 <u> 3 </u> 月 <u> 1 </u> 日開始，廣東省政府每年向香港供水 <u> 6.820 </u> 萬立方米。

利用資料回應問題，在預習階段不會對學生有較高要求。

以表格方式處理，方便學生整理資料。

工作紙提供作答方向予師參考

學與教流程：教師課堂講授

- 工作紙選取及節錄了三段**文字**和**視頻**資料，供教師於課堂講授。

東江水的源頭

東江（東江、西江、北江）之一，發源於江西省贛州市安遠縣境內的三百山。自東北至西南方向流入廣東省境內，成為超過 4,000 萬粵港居民飲用水的供應來源。

興建「東江--深圳供水通道」的難度和參與者的回憶

視頻：「飲水思源」（教育局
（粵語旁白、中文字幕。觀看
網址：

供水六十周年」（普通話旁白、中文字幕。觀看片段：0:00-1:30。）
網址：
<http://big5.locpg.gov.cn/20250402/e6d1f0c1683e4122b8735b707b6d>



東江水供應香港的情況及香港市民的水費支出

香港市民安居樂業，體現了國家對香港的長期關愛。現時東江水佔全港食水用量達七至八成，是穩定可靠的主要水源。

視頻：「東江水供港 60 周年 『一脈相連 飲水思源』」
（粵語旁白、中文字幕。觀看片段：0:33-3:57。）

網址：<https://www.youtube.com/watch?v=rH9Cf3wOyew&t=4s>



透過教師講授
深化學生對課
題的認識。

講授內容逐步深入

學與教流程：學生小組討論

提供討論材料

江西省和廣東省保護東江水潔淨的情況

地點：江西省東江源頭的安遠縣和尋烏縣

視頻一：「飲水思源」（教育局公民與社會發展組製作）
（粵語旁白、中文字幕。觀看片段：2:36-3:35。）

網址：

https://cs.edb.edcity.hk/file/public/mainland_study_tour/2410/water_source.mp4



地點：廣東省沿東江上游的縣市

視頻二：「廣東上游城市為東江水供港作貢獻 確保港人喝到乾淨水」（粵語旁白、中文字幕。觀看片段：1:30-2:45。）

網址：<https://ulvis.net/mnDY>



讓學生了解香港能獲得潔淨東江水供應，內地相關省市貢獻良多。



小組討論的背景知識

學與教流程：學生小組討論

小組討論題目

根據資料六，江西省和廣東省轄下相關地方政府，都推動了不少措施以保護東江水潔淨。試與同組同學討論並取得共識，分別在資料六的兩段視頻當中，各自選出一項你們欣賞的措施，並說明欣賞的原因。

（提示：可從措施的成效、規模、科技水平、能否持續發展等方向，選取及說明欣賞這些措施的原因）

- 給予提示以協助學生討論。
- 期望學生
 - 從瀏覽視頻綜合整理資料 → 建立個人觀點
 - 透過討論取得共識 → 尊重他人意見

學與教流程：教師課堂總結

- 結合課堂學與教活動及各份資料（資料一至六），指出東江水供港不僅解決了香港在 1960 年代的水荒，並持續為香港提供足夠和潔淨的食水，保障香港居民日常生活的需要，也支持了香港的經濟活動，使香港得以發展和繁榮。
- 從「飲水思源」的角度出發，東江水供港是國家對香港的重大支持，並應感謝相關省市保護東江水源潔淨的工作。

知識

價值觀

將價值觀教育與教學課題「自然連繫、有機結合」

學與教流程：課後延伸習作

江西省安遠縣三百山的護林人員事蹟

位於江西省安遠縣的三百山，是東江源頭的水源地點之一。現年（2025 年）66 歲的龔隆壽是江西省贛州市安遠縣三百山的首名護林員，從 1979 年開始從事護林工作。46 年來，龔隆壽守護着面積 40 多萬畝的林區，穿破 100 多雙鞋子，巡山總里程超過 12 萬公里。他從一個人巡護山林，變成帶領 60 多人的隊伍巡護。46 年間，三百山從未發生過火災和污染事件。

2024 年，龔隆壽達成了到香港參觀的心願。當他去到香港的酒店，隨即擰開水龍頭接水，喝了一大口，然後咧開嘴笑說：「這水和家鄉的一樣甜！」2025 年是東江水供港 60 周年，他對着前來三百山採訪的記者說：「我在去年（2024 年）前往香港參觀時，感受到大家的熱情，所以很希望香港同胞都有機會來到東江的源頭，嚐嚐清甜的源頭水，看看淳樸的老鄉。」

圖 A



龔隆壽（左一）帶領護林隊員巡護三百山的林區

圖 B



龔隆壽（左三）向護林隊員講解保護林木的知識

視頻：「尋源之路：東江水潤澤香港六十年」

（粵語旁白、中文字幕。觀看片段：2:40-3:44。）

網址：<https://www.youtube.com/watch?v=BdJnfKspoB8>



課後延伸習作題目

模擬公民科內地考察的情境

參考資料七，並結合課堂所學及在互聯網搜集相關資料²，回答以下題目：

假設你參加公民科內地考察團前往江西省三百山東江源頭參觀，並在當地的交流活動內作為香港學生的代表，分享對於三百山護林人員致力保護東江水源潔淨的觀察和感想。試寫出你的分享內容。

寫作要求：分享內容需包含對於當地護林人員工作的觀察和感想，並應以表達感想為主（例如約佔全文篇幅的 60-70%），全文約 320 至 350 字。

學與教流程：課後延伸習作

- 屬於**代入角色情境而發表意見**的題目，學生需要利用資料內容，並結合課堂所學及在互聯網搜集相關資料以回應題目，藉以**深化學習所得**，以及**培養**他們**轉化應用知識的能力**。
- 教材提供了**該習作題目的寫作要求**，包括篇章內容分配和字數的建議，教師可視乎學生情況適當調節，以及在派發題目時稍作解說及給與簡略寫作提示，以**協助他們回應題目要求**。

簡介工作紙內容

血濃於水：香港協助支援四川省汶川大地震後的重建工作



工作紙的基本資料

教學課題	血濃於水：香港協助支援四川省汶川大地震後的重建工作
相關主題、課題、學習重點	主題 1：「一國兩制」下的香港 <ul style="list-style-type: none">● 課題：國家情況與國民身份認同<ul style="list-style-type: none">■ 學習重點：香港在不同範疇推動內地發展交流；<u>捐款賑災或支援內地發展中地區的需要</u>
整體構思要旨	<p>這份示例旨在讓學生<u>具備國家與香港的密切關係的知識基礎上</u>，進一步學習 2008 年四川省汶川大地震的發生概況，以及香港積極支援四川省在地震後重建的歷程，並藉着這個協助賑災和支援災後重建的例子，掌握香港在參與國家事務方面，積極擔當貢獻者的角色。</p> <p>汶川大地震發生時，現時的中四學生應該尚未出生；因此，示例選取較多視頻和相片形式的資料，希望學生更加具體地了解汶川大地震的災情和災後重建情況。示例所設計的課前預習和小組討論環節，除了相關的知識內容外，涉及較多要求學生表達感想的部分，建議教師從「<u>血濃於山</u>」的角度施教和引導討論，期望學生明白國家和香港的緊密關係，<u>彼此休戚與共</u>，從而提升國民身份認同。</p>

配合公民科課程的學習重點
捐款賑災或支援內地發展中地區的需要

學生已經具備國家與香港的密切關係的知識基礎，藉着這個課題掌握香港積極擔當貢獻者的角色。

建議教師從「血濃於水」角度施教和引導討論，期望學生明白國家和香港的休戚與共，從而提升國民身份認同。

工作紙的基本資料

教學目標	<u>知識：</u> <ul style="list-style-type: none">● 認識 2008 年汶川大地震的發生概況● 瞭解香港積極支援汶川大地震後的重建歷程，並從支援行動掌握國家與香港的緊密關係
	<u>技能：</u> <ul style="list-style-type: none">● 利用不同類型的資料（文字、視頻、圖片、數據）探究課題● 同儕協作、自主學習及解決問題的能力
	<u>價值觀及態度：</u> <ul style="list-style-type: none">● 關心國家和香港的發展，積極擴闊視野● 從香港於不同範疇支援內地的行動，提升國民身分認同
所需課時	本份示例共有四項學與教程序，其中程序一和四分別安排於課前及課後完成，而於課堂進行的程序二和三， <u>約需時 50-60 分鐘。請教師按照校本情況安排適合課時，以及完成各項學與教程序所需要的時間。</u>

教學目標包含知識、技能、價值觀及態度。

提供建議課時，教師可按校本情況調整。

學與教流程：課前預習

介紹汶川大地震災情及映秀鎮漩口中學地震遺址

閱讀資料

四川省汶川縣於 2008 年 5 月 12 日發生八級特大地震，最終超過 6 萬 9,000 人死亡，37 萬人受傷。以下視頻是地震發生後 10 分鐘的片段。

視頻 A：「汶川震中地震 10 分鐘後的珍貴畫面」
(粵語旁白、中文字幕。片長 1 分 33 秒。)

網址：https://www.youtube.com/watch?v=_KPH9zrCovg



汶川大地震的震央位於映秀鎮，當地現時興建了汶川大地震震中紀念館、受難者公墓等，同時於原址保留了飽受地震破壞的漩口中學遺址。漩口中學當年約 50 名師生遇難，當地政府重建時於學校門口放置兩塊巨石，刻有地震發生日期，並且用時鐘顯示地震發生的一刻（相片一）。此外，在原來校園內劃出參觀路線，讓參觀者觀看校內建築物於地震後的損毀情況（相片二至四），親身感受地震災情，並藉此提醒民眾防災意識。



預習目的

配合教學課題，為學生提供前備知識，做好課堂學習的準備。

提供形式多樣的資料，讓學生形象化地了解災情。

預習題目

學與教流程：課前預習

1. 在閱讀資料一之前，你對於汶川大地震有哪些認識？在閱讀之後，在哪些方面增加了你的認識？試分別簡略說明。

2. 閱覽資料一之後，當中的文字敘述、視頻片段，或是漩口中學的相片，哪一項（可摘取部分文字、視頻片段，或一張相片）最為觸動你的感情？為甚麼？

預習題目包含知識和價值觀的元素，配合是次課題的教學目標。

在預習階段不會有較高要求，簡略說明即可。

此題從**感情角度出發**，要求學生選出最為觸動他感情的部分，並說明原因。

學與教流程：教師課堂講授

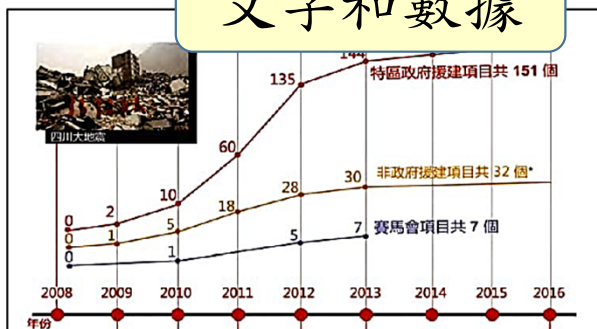
- 工作紙提供了包含不同形式的資料，供教師講授。

介紹特區政府和市民支援汶川大地震災後重建的情況

2008年汶川大地震，對四川省和鄰近地區造成了極大的人員傷亡和經濟損失。香港特區政府在中央政府的大力支持，以及四川省人民政府的通力合作下，積極參與災後重建工作。

香港特區政府分三個階段撥建的項目，總承擔金額約 90 億港元，加上香港賽馬會的 10 億港元撥款，特區的總承擔金額，總共約 100 億港元。政府內外的專家一同參與援建工作，項目涉及教育、醫療衛生、社會福利、公路基建、臥龍國家級自然保護區重建等範疇，全部援建項目於 2016 年完成。下表為自 2008 年至 2016 年，特區政府和市民資助的援建項目總數。

文字和數據



總括而言，香港特區政府的援建工作，惠及 30 萬四川同胞，除了協助災民重建新生活、改善災區面貌外，也大大加強了川港兩地人民的友誼。

視頻 B：「《歷史有話說》第三十三集：汶川地震」

（粵語旁白、中文字幕。觀看片段：0:12-2:00）

網址：<https://bit.ly/47jfb0p>



視頻

視頻 C：「《歷史有話說》第三十四集：八年援建汶川之役」

（粵語旁白、中文字幕。觀看片段：0:12-1:56）

網址：<https://bit.ly/47jfb0p>



相片五：四川省 5·12 汶川大地震抗震救災指揮部贈予香港搜救隊的致謝錦旗



相片

相片六：四川省大邑縣悅來敬老院是特區政府牽頭的社會福利項目。



讓學生多角
度及形象化
地掌握香港
支援汶川地
震的情況。



為隨後的
特首發言
作鋪墊。

學與教流程：教師課堂講授

行政長官李家超出訪四川後的發言

2008 年四川省汶川縣發生特大地震後，香港特區（包括特區政府和賽馬會）總共投入了 100 億港元，在四川省援建共 190 個項目，都江堰中國大熊貓保護研究中心，以及香港馬會奧林匹克運動學校便是其中兩個援建項目。此外，由香港賽馬會援建的四川香港馬會奧林匹克運動學校，自 2012 年落成以來，已經成為四川競技體育重要訓練基地，四川體育對外交流，以及川港青少年交流的重要平台。

香港特區政府和各界積極參與汶川大地震的救援和災後重建工作，充分體現「一方有難、八方支持」和「血濃於水」的精神。我（行政長官）很高興見到設施建成後有很好的發展，更成為兩地民心相通的重要橋樑。

透過教師講授，深化學生對於課題的認識。

引入支援救災的精神

學與教流程：學生小組討論

提供討論材料

香港援建臥龍自然保護區的個案

臥龍是國家級的自然保護區和世界自然遺產（四川大熊貓棲息地）的一部分，在汶川大地震遭到極嚴重的破壞。香港特區採取類似「對口支援」的模式以援建臥龍，為臥龍區內設施的重建作整體援助。援建項目共 23 個，總承擔金額為 15.8 億港元。

特區援建臥龍的工作，注重生態保育與民生基建。生態保育項目主要為恢復保護區內自然生態環境，以及大熊貓保育科研設施。民生基建項目，則包括供電、供排水、垃圾處理、學校、醫療衛生、福利院等。

這些援建項目，不僅改善了當地的環境和面貌，讓居民的生活素質得以提升；也加強了對自然環境保護、大熊貓和其他珍稀動植物的保育和科學研究，為保護區的發展作出重大貢獻。

2016 年 5 月，中國大熊貓保護研究中心神樹坪基地正式開園，為感謝香港幫助，四川臥龍自然保護區管理局局長在開園儀式上宣布，神樹坪基地和都江堰基地，向所有香港市民開放，持身份證可免費入園，永久有效⁴。

另一方面，川港的「熊貓情緣」持續不斷。2024 年是香港回歸祖國 27 周年，中央政府再次贈送一對大熊貓予香港特區。中國大熊貓保護研究中心負責人表示，此舉將會促進川港雙方在包括大熊貓飼養管理在內的眾多領域合作，從而深化內地與香港的民心聯繫和科研交流。

視頻 D：香港電台製作「大熊貓與我的距離：兩地緣」
（粵語旁白、中文字幕。觀看片段：7:54-9:20）

網址：

<https://www.rthk.hk/tv/dtt31/programme/pandaprogram/episode/1004129>



資料包含
文字和視
頻形式

以個案形式
聚焦討論

個案涉及熊貓，這些內容較有趣，認識也較多。

提升討論成效

小組討論題目

1. 假設你參與公民科內地考察團，與組內同學一起前往卧龍神樹坪熊貓基地參觀，並準備於園方提供的遊客留言冊內寫下感想。試參考資料二至四，並在討論後取得共識，說明將會寫下哪兩項感想，以及寫下這些感想的原因。

(提示：除了關於熊貓基地的感想外，亦可包括香港支援四川省災後重建的情況、內地或四川與香港的友好關係、參觀行程對學習公民科的幫助……)

- 模擬公民科內地考察的情境
- 期望學生
 - 綜合整理不同形式的資料 → 建立個人觀點
 - 透過討論取得共識 → 尊重他人意見
- 給予提示以協助學生討論

小組討論題目

2. 中央政府再次送予香港的一對大熊貓，已於 2024 年 12 月在海洋公園和香港市民見面。參考資料四及就你們所知，討論此舉為甚麼可以深化內地與香港的民心聯繫和科研交流（見資料四最後一行）。試舉出兩點並加以說明。

（提示：加強國民身份認同、推動大熊貓保育研究、提升環境保育意識……）

- 轉回實際的香港情境
- 討論要求由給予感想至提供建議
- 給予提示以協助學生討論

討論內容
及要求逐
步深入

學與教流程：教師課堂總結

- 結合課堂學與教活動及各份資料（資料一至四），指出香港於汶川大地震後積極支援當地的災後重建工作，合共捐款 100 億元，八年間（2008 至 2016 年）完成 190 項重建項目，貢獻良多。
- 從「血濃於水」的角度出發，指出內地與香港血脈相連，積極支援汶川大地震後的重建工作，正是源於這份同根同源、休戚與共的情懷。

知識

價值觀

將價值觀教育與教學課題「自然連繫、有機結合」

學與教流程：課後延伸習作

提供香港人支援內地的「健康快車」眼科火車醫院資料

根據國家衛生和計劃生育委員會的估計，中國約有五百多萬名白內障患者，每年新增病人約五十萬名。住在偏遠地區的貧困白內障患者如沒法得到合適治療，便會逐漸失去視力直至完全失明，這樣除了嚴重影響病人的日常生活，也可能會成為家庭的負擔。

「健康快車」眼科火車醫院是香港的慈善機構項目，作為香港回歸祖國時，香港各界送給內地的一份禮物。在中國衛生部、鐵路部和國務院港澳事務辦公室的支持下，於 1997 年 7 月 1 日起在內地展開扶貧治盲的工作，

「健康快車」火車眼科醫院將眼科手術室搬進火車車廂，配備眼科醫護團隊和醫療設備，每年前往內地 9 至 10 個地方停站，於每一站停留約三至四個月時間，免費為當地貧困白內障患者施行手術治療，讓他們恢復視力。從 1997 年 7 月累計至 2025 年 1 月，「健康快車」火車醫院已在全國 28 省市，總共 136 個地區，進行了 226 次服務，為 243,045 名貧困白內障患者免費施行手術，讓他們恢復視力，重見光明。

現時「健康快車」眼科火車醫院，更逐漸成為一所教學醫院，為服務地方的基層眼科醫生提供實習和培訓機會，以幫助地方的眼科醫療發展，造福更多有需要的眼疾患者。

視頻 E：「香港『健康快車』開往內地 28 省市 免費醫治 22 萬山區貧困患者」（粵語旁白、中文字幕。片長 1 分 30 秒。）
網址：
<https://www.youtube.com/watch?v=HpjVMEBN744&t=86s>



視頻 F：「『健康快車』：銀川光明之旅」

（普通話旁白、中文字幕。觀看時段：0:00-1:25）

網址：<https://ulvis.net/sqYT>



何醫生是香港眼科專科醫生，多次參與「健康快車」的工作，這些經歷讓他對內地的發展欣喜不已。

何醫生第一次參與「健康快車」是在 2009 年前往甘肅省蘭州市。他表示當時曾因某些藥品和設備短缺，無法進行一些複雜的眼底手術。2019 年，當他再次隨「健康快車」來到蘭州市，發現已有很大變化。他說：「我們前往的蘭州大學第二醫院，所使用的是與香港相同的世界先進儀器，藥物供應全面，其中還不乏內地自行研製的藥物。現在內地醫生學歷高，能力強，他們掌握的大多是國際最先進的眼科動向。」何醫生認為，內地和香港在專業領域保持密切溝通，加強交流，是非常重要的和取得成效的工作。

延
伸
習
作
題
目

綜合資料五及六，「健康快車」火車醫院所提供的各項服務，對於提升內地人民的健康水平、協助內地醫療發展，以及在促進內地與香港交流方面，帶來哪些成效？試分別在下表說明。

應用課堂所學，培養轉化能力。

請大家多參考及使用教育局
開發的公民科教材

謝 謝 ！