

介紹教育局開發的
「一帶一路」倡議教材

教育局

公民與社會發展組

2024年6月

甲. 前言：綜合介紹教材情況

高中公民與社會發展科
學與教工作紙設計合訂本

一帶一路



教育局
公民與社會發展組

整體編撰理念

- 2023年是國家主席習近平提出共建「一帶一路」倡議十周年。為配合高中公民與社會發展科（公民科）課程，並增加學生對於相關課題的認識，教育局編製了以「一帶一路」倡議為主題的教材，供教師參考及於課堂使用。
- 教材於2024年初上載至「公民與社會發展科網上資源平台」，各位教師可利用以下二維碼瀏覽及下載：

Word 版檔案



PDF版檔案



整體編撰理念

- 整份教材包含**五篇學與教工作紙設計**，從不同方面顯示「一帶一路」倡議的發展歷程及取得的成果，並引述具代表性的發展項目為例子，**藉以說明「一帶一路」倡議的豐富內涵**。
- 各篇工作紙都包含**課前預習、課堂講授、小組討論和課後延伸習作**的環節，並附有相關學與教資料供教師使用（詳見工作紙的各份附件）。

整體編撰理念

- 教育局旨在提供配合課程的教材予學校使用，教師應按校本情況適切選取，無須全部教授各篇工作紙。
- 請因應校本情況適當運用課時，並調適資料內容的深度與廣度，以及配合事態發展而予以更新，務求取得更佳教學效果。

整體編撰理念

- 關於「一帶一路」倡議的發展及前瞻的重要參考資料
 - 〈**共建「一帶一路」：構建人類命運共同體的重大實踐**〉白皮書，中華人民共和國中央人民政府網頁，2023年10月10日。
 - 〈**習近平在第三屆「一帶一路」國際合作高峰論壇開幕式上的主旨演講**〉，中華人民共和國中央人民政府網頁，2023年10月18日。
 - 〈**堅定不移推進共建「一帶一路」高品質發展走深走實的願景與行動：共建「一帶一路」未來十年發展展望**〉，新華網，2023年11月24日。



教材涉及的範疇

前言	→	介紹教材的編撰理念
聯通萬里：「一帶一路」倡議及其發展歷程	→	宏觀認識「一帶一路」
職教繫情：促進民心相通的魯班工坊	→	從教育交流看民心相通
鋼鐵駝隊：中歐班列的開通及其帶動亞歐貿易的貢獻	→	從跨境貨運看貿易暢通
海絲快線：中國協助印尼興建雅萬高鐵的影響與意義	→	從高鐵建設看設施聯通
保民護利：從中巴經濟走廊看國家的海外利益安全	→	從海外投資看國家安全

乙. 簡介教材內各份工作紙

學與教工作紙設計（一）

聯通萬里：

「一帶一路」倡議及其發展歷程



一帶一路

學與教工作紙設計（四）

海絲快線：

中國協助印尼興建雅萬高鐵
的影響與意義



由研討會分享老師介紹

重點介紹以下三份工作紙

從**課前預習**、**課堂學與教**、**課後延伸習作**說明教材的特色

學與教工作紙設計（二）

職教繫情：
促進民心相通的魯班工坊



學與教工作紙設計（三）

鋼鐵駝隊：
中歐班列的開通及其帶動
亞歐貿易的貢獻



學與教工作紙設計（五）

保民護利：
從中巴經濟走廊看國家
的海外利益安全



海外利益安全

1. 課前預習的設計要旨

- 課前預習旨在**為課堂學與教作好準備**，包括：

- 提供背景知識
- 重溫以往所學
- 自行搜集資料，培養自學能力

溫故知新
提升技能

- 預習要求**不會過於深入**，亦**不要求**學生使用**太多時間完成**。
- 除了第一份工作紙（聯通萬里：「一帶一路」倡議及其發展歷程）外，其餘四這份工作紙都是**以學生已學習「一帶一路」倡議的基本知識而設計**。如學生未具備這些背景知識，教師宜在使用這些工作紙前適當地向學生補充。

課前預習：以第三份工作紙為例

(鋼鐵駝隊：中歐班列的開通及其帶動亞歐貿易的貢獻)

提供背景知識，準備課堂學習

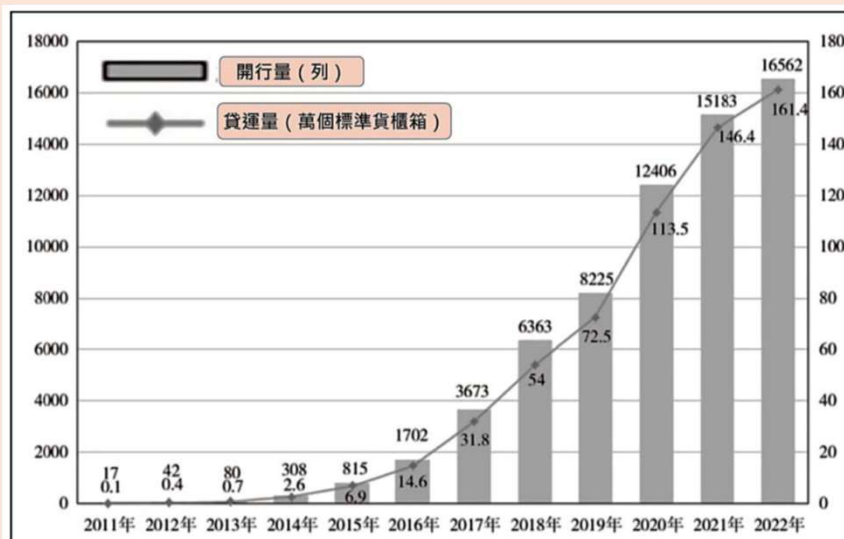
中歐班列 (China Railway Express) 是由中國國家鐵路集團有限公司 (國鐵集團) 組織，按照固定車次、線路、班期，運行於中國與歐洲，以及「一帶一路」沿線國家之間的貨櫃鐵路國際聯運列車，分別從中國的重慶、成都、鄭州、武漢、蘇州、義烏等城市，開往德國、波蘭、西班牙等歐洲國家的主要城市 (右圖為從浙江義烏開往西班牙馬德里的中歐班列)。中歐班列被冠以「鋼鐵駝隊」的稱號，是深化中國與「一帶一路」沿線國家經貿合作的重要載體，以及推進「一帶一路」建設的重要途徑。



中歐班列自 2011 年 3 月 19 日首次開行以來，86 條時速 120 公里的運行線路，聯通了中國境內 112 座城市，通達歐洲 25 個國家和地區的 200 多座城市，以及沿途 11 個亞洲國家和地區的 100 多座城市，物流配送網路覆蓋歐亞大陸。截至 2023 年 6 月底，中歐班列累計開行 7.4 萬列，運輸近 700 萬個標準貨櫃箱，貨物品類達 5 萬多種，涉及汽車、機械設備、電子產品等 53 個大門類，合計貨值超過 3,000 億美元。

視頻：「13,000 公里的鐵路：世界上最長的貨運鐵路線」
(粵語旁白，中文字幕，片長 3 分 46 秒。)

網址：<https://chinacurrent.com/education/article/2022/03/23376.html>



利用不同類型 (文字、視頻、統計數據) 資料介紹中歐班列的概況，包括它是甚麼性質的列車、路線起訖點及經過的地區、歷年開行數量和貨運量，以及運送的貨物等。

課前預習：以第三份工作紙為例

（鋼鐵駝隊：中歐班列的開通及其帶動亞歐貿易的貢獻）

1. 根據資料一，按下表所列的項目，概略指出中歐班列帶來的影響。

帶動亞歐貿易發展	自中歐班列開通以來，所運送的貨物品類達5萬多種，涉及53個大門類，合計貨值超過3,000億美元。成為深化中國與「一帶一路」沿線國家經貿合作的重要載體，以及推進「一帶一路」建設的重要途徑。
發揮聯繫亞歐紐帶的作用	浙江義烏雲集中國各地產品，遠銷世界各地；至於西班牙的馬德里，有一個很大的日用品批發市場，成為了義烏商品在歐洲的集散地。中歐班列將貨物往返運送亞洲和歐洲，從義烏至馬德里，只需要17天，發揮了聯繫紐帶的作用。
促進沿線城市繁榮	<ul style="list-style-type: none">帶動了漢堡、布達佩斯、馬德里、華沙等節點城市多個行業發展，提升就業率。部分歐洲邊境小城，例如波蘭馬拉舍維奇，因為鐵路的開通而發展起來，成為歐盟的重要物流轉運集散地。

2. 根據資料二，按下表兩項簡略描述中歐班列的開行量及貨運量的發展趨勢。

整體發展趨勢 (2011-22年)	無論是開行量及貨運量，從2011-2022年，都呈現穩步上升的趨勢。自2016年開始，上升趨勢更加急促。
新冠肺炎疫情期間的發展趨勢 (2020-22年)	新冠肺炎疫情期間的開行量及貨運量仍然上升。

根據資料一，按下表所列的項目，概略指出中歐班列帶來的影響。

以**表格方式**方便學生整理資料，並在表格左方給予標題，協助學生選取相關內容。

根據資料二，按下表兩項簡略描述中歐班列的開行量及貨運量的發展趨勢。

培養學生**描述數據資料的能力**。解釋數據發展趨勢的變化，則留待課堂處理。

課前預習不作深入要求

2. 課堂學與教的設計要旨

- 包含互有關聯的學與教環節：

- 檢查課前預習及引入教學課題
- 教師授課 / 指導閱讀（瀏覽視頻）及整理資料
- 學生小組討論
- 總結課堂學習內容

目的

- 利用合適的學與教策略，帶出教學課題。
- 循序漸進，強調師生互動與生生互動。
- 讓學生在課堂展示所學或討論成果，並回饋學生的表現。

課堂學與教：以第二份工作紙為例

(職教繫情：促進民心相通的魯班工坊)

教師講授：
從宏觀至微觀

民心相通是「一帶一路」建設的社會根基。傳承和弘揚絲綢之路友好合作精神，廣泛開展文化交流、學術往來、人才交流合作、媒體合作、青年和婦女交往、志願者服務等，為深化雙多邊合作奠定堅實的民意基礎。

「一帶一路」沿線國家加強教育合作、共同行動，既是共建「一帶一路」的重要組成部分，又為共建「一帶一路」提供人才支撐。大家攜手發展教育，合力推進共建「一帶一路」，是造福沿線各國人民的偉大事業。中國願意在力所能及的範圍內承擔更多責任義務，為區域教育發展做出更大貢獻。截至 2023 年 6 月底，中國已與 45 個沿線國家簽署高等教育學歷學位互認協定。

民心相通的合作重點及方向

中國與沿線國家的教育合作與交流

宏觀民心相通及教育交流

課堂學與教：以第二份工作紙為例

(職教繫情：促進民心相通的魯班工坊)

教師講授：
從宏觀至微觀

- 哈薩克位處中亞內陸，對陸路運輸需求很大，但該國缺乏完整的汽車工業產業鏈，相關人才也較少。近年哈薩克政府又增加了新能源汽車領域的發展規劃，人才需求就更加迫切。中方設於該國的魯班工坊充分考慮上述因素，於是開設了包括燃油汽車、新能源汽車、智能網聯汽車三個課程範圍，還安排學員到中國的汽車工廠和汽車技術研究中心實地考察。

- 中亞國家塔吉克受到境內多山的地理環境的影響，城市供暖的需求甚大，急需城市熱能應用技術專業人才。此外，當地還亟需升級其基礎設施，以修

路架橋
術，如
捷。塔
前發展

- 英國魯班工坊中餐烹飪專業，參照英國學歷資格證書的開發流程，創建了「英國魯班工坊中餐烹飪藝術」學歷標準，它的二、三、四級學歷，均已通過英國資歷認證機構「QUALIFI」的認證審核，得以納入英格蘭國家普通和職業學歷框架，為中餐烹飪專業的國際化發展打下了基礎。截至 2022 年，參加英國魯班工坊課程的人數接近 1,600 人。

- 非洲國家埃塞俄比亞一間中資食品公司的行政總裁表示，該公司於 2023 年招聘了七名經魯班工坊訓練的學生，他們素質很高，工廠內的全自動生產線很快就能上手，只要再熟悉生產流程，就可以帶班管理 20 至 30 名當地員工。該名行政總裁同時指出，部分魯班工坊的學生更學會了中文，更容易理解中國公司的思路，所以樂意加強和當地魯班工坊的合作關係。

魯班工坊的課程配合所在國家的需要

培訓課程的學歷認證與學員表現

微觀魯班工坊的發展

課堂學與教：以第二份工作紙為例



(職教繫情：促進民心相通的魯班工坊)

學生小組討論的資料

- 一份尼日利亞華文傳媒於 2021 年 12 月發表文章，讚揚魯班工坊的職業教育理念及產生的成效，認為魯班工坊向非洲民衆傳授職業技能，重視實踐經驗，此舉不僅滿足了中國自身在非洲的人力資源需求，也向非洲本土培養了大量技術人才，成為中國與眾多非洲國家智慧共享的橋樑。更重要的是，中國向非洲提供了豐富的辦學經驗和重要參考借鑒，有助非洲提升自身教育水平，對於推

- 一份美國傳媒於 202 國在發展經濟實力的位於印尼的魯班工坊備，印尼本地教師也加過魯班工坊培訓的而對中國本身也充滿

兩份不同地區的傳媒的報道

視頻 A	標題：「這才是最好的培訓班！」（訪問就讀 <u>埃塞俄比亞</u> 和 <u>肯尼亞</u> 魯班工坊的學生） （英語及當地語言旁白，中文字幕，觀看片段：0:11-2:15。） 網址： http://www.news.cn/world/2021-11/28/c_1128108803.htm	
視頻 B	標題：「『魯班』出海搭建中歐先進技術教育合作平台」（訪問就讀 <u>葡萄牙</u> 魯班工坊的學生） （葡語旁白，中文字幕，觀看片段：2:57-3:52。） 網址： http://www.news.cn/2022-12/05/c_1129185441.htm	
視頻 C	標題：「魯班工坊助 <u>巴基斯坦</u> 青年圓夢工程師」（訪問 <u>巴基斯坦</u> 魯班工坊的畢業生） （普通話旁白，中文字幕，觀看片段：0:00-1:39。） 網址： http://www.lubanworkshop.cn/uploadfile/video/2022/9%E6%9C%88/bajisitan.mp4	

不同國家的魯班工坊學生的感想

不同背景的傳媒和學生的看法

課堂學與教：以第二份工作紙為例

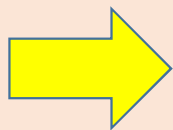
（職教繫情：促進民心相通的魯班工坊）

學生小組討論的資料

增強中華文明傳播力影響力。堅守中華文化立場，提煉展示中華文明的精神標識和文化精髓，加快構建中國話語和中國敘事體系，講好中國故事、傳播好中國聲音，展現可信、可愛、可敬的中國形象。加強國際傳播能力建設，全面提升國際傳播效能，形成同我國綜合國力和國際地位相匹配的國際話語權。深化文明交流互鑒，推動中華文化更好走向世界。

從魯班工坊延伸至中華文明的傳播力與影響力

提供討論資料的目的



配合課堂講授，務求**對焦**討論，避免無根而談。

課堂學與教：以第二份工作紙為例

(職教繫情：促進民心相通的魯班工坊)

學生小組討論的題目

說明兩篇傳媒的報道內容，以及三段視頻受訪者的意見，是否有類似之處。

資料比較與互證

綜合課堂所學，你認為魯班工坊如何做到「講好中國故事、傳播好中國聲音」。

綜合分析與延伸

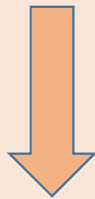
討論要求逐步深入

課堂學與教：以第二份工作紙為例

(職教繫情：促進民心相通的魯班工坊)

總結課堂學習內容

魯班工坊擔當的角色



教育對於促進民心相通的成效

- 中國自2013年提出「一帶一路」倡議以來，**秉持共商、共建、共用的原則**，增強與沿線國家的政治、經濟、文化等範疇的關係。教育層面的交流合作，正是當中的重要環節，**魯班工坊就擔當了職業教育交流的角色**。
- **教育**是培養人才資源和創新能力的重要源頭，也是**民心溝通的主要載體**。通過包括魯班工坊在內的教育領域合作與交流，**令民心相通的成效更為顯著**。

3. 課後延伸習作的設計要旨

- 延伸習作的作用
 - 應用課堂所學
 - 聯繫以往學習經歷
 - 培養轉化能力
- 習作涉及的**範疇不會延伸過遠**，以免脫離課堂的學習內容。
- 習作**份量適中**，以配合公民科的課時。

課後延伸習作例子：應用及聯繫以往學習經歷

(鋼鐵駝隊：中歐班列的開通及其帶動亞歐貿易的貢獻)



應用課堂所學，
鞏固學習所得。

延伸習作題目

「簡述漫畫所帶出的訊息。」

- 中歐班列是聯繫「一帶一路」沿線國家和地區的新通途
- 這條新通途是透過共同參與，一起鋪就而成，歡迎沿線國家加入。

課後延伸習作例子：應用及聯繫以往學習經歷

(鋼鐵駝隊：中歐班列的開通及其帶動亞歐貿易的貢獻)

中歐班列在粵港澳大灣區的發展

自 2013 年 10 月廣東成功開行首趟中歐班列以來，開行頻次從最初的每月 1 至 2 列，增加到 2023 年單月可以超過 100 列，呈現加速發展的趨勢。目前大灣區中歐班列開通運輸線路達 18 條，覆蓋廣州、深圳、東莞、江門 4 市 9 個站點，直通德國、波蘭、匈牙利、立陶宛、烏克蘭、俄羅斯、蒙古、烏茲別克、哈薩克、老撾、越南等 20 多個國家和地區約 40 個城市，促進粵港澳大灣區成為亞歐大陸製造業產品、技術與知識的集散中心。

廣東憑藉其沿海和港口優勢，對外貿易向來以海運為主，如今為甚麼會向鐵路運輸擴展？一位北京師範大學學者說：「與海運相比，陸運具備時效性更強，還有安全可靠和實時追蹤等優勢。大灣區中歐班列的開行，加強了絲綢之路經濟帶核心區和粵港澳大灣區經貿往來，從而形成『多向延伸、海陸互聯』的空間布局，有助大灣區參與『一帶一路』建設，提高對外開放水平。」

視頻：「沿着『鋼鐵絲路』看中國製造出國門 大灣區經濟動力強勁」(普通話旁白，中文字幕，片長 1 分 52 秒。)

網址：http://gd.news.cn/newscenter/2023-02/02/c_1129331132.htm



延伸習作題目

「應用所學及於互聯網搜集資料，指出中歐班列在粵港澳大灣區的發展，在哪些方面與上題漫畫所帶出的訊息相似？」

按照公民科課程先後次序，學生應**已學習粵港澳大灣區的內容**，具備相關知識，該題延伸學習題目，可**讓學生溫故知新，鞏固和延伸所學**。

課後延伸習作例子：培養轉化能力

（保民護利：從中巴經濟走廊看國家的海外利益安全）

- 擬題方向：從中巴經濟走廊轉化至處理**蘇丹撤僑行動**
- 擬題理念
 - 根據《中華人民共和國國家安全法》，**海外中國公民的安全和正當權益，同樣屬於國家的海外利益安全**。若中國公民因為所在的國家出現突發事件而令其生命受到威脅，國家會肩負協助他們安全撤離的任務（撤僑行動）。
 - 選取發生於2023年4月下旬的一次大規模撤僑行動事件例子，當時參與「一帶一路」倡議的**非洲國家蘇丹爆發武裝衝突**，國家於是透過不同途徑，**從當地撤走超過1,300名中國公民**。

課後延伸習作例子：培養轉化能力

(保民護利：從中巴經濟走廊看國家的海外利益安全)

簡介蘇丹情況及中國在蘇丹的投資

蘇丹位於非洲東北部、紅海西岸（見右圖），是非洲面積第三大的國家，於 2018 年 9 月與中國簽訂「一帶一路」合作文件。

蘇丹於 1959 年 2 月 4 日和中國建交，長期和中國保持友好關係。中國已連續多年成為蘇丹第一大貿易夥伴，蘇丹也已成爲中國在非洲重要的貿易夥伴。中國政府在蘇丹投資的主要領域是石油開發和基礎設施建設。此外，中資企業亦以融資方式在蘇丹港口、公路、橋樑、電力、水利等領域投資大型建設項目。



中國在蘇丹的撤僑行動

中國外交部發言人於在 2023 年 4 月 27 日在例行記者會上表示，超過 1,300 多名中國公民從蘇丹安全轉移，其中包括香港特區居民和五個國家的公民。關於中國是次中國撤僑行動的情況，可瀏覽以下的新聞報道和視頻。

新聞報道：〈外交部：逾 1300 公民安全轉移 包括香港特區居民 中國海軍兩艦 奔赴蘇丹撤僑〉，《大公報》，2023 年 4 月 28 日。
網址：
https://dw-media.tkwk.hk/epaper/tpk/20230428/A1_Screen.pdf



視頻 1：〈蘇丹衝突 中國派軍艦轉移公民 1,300 多人已安全撤離〉
(普通話旁白，中文字幕，觀看片段：00:01-01:40。)
網址：https://www.youtube.com/watch?v=NcgFyC8_yi4



視頻 2：〈撤離蘇丹中國公民首批約 340 人返回北京〉，Now 新聞
2023 年 4 月 29 日。(粵語旁白，中文字幕，片長 50 秒。)
網址：
<https://news.now.com/home/international/player?newsId=515869>



課後延伸習作例子：培養轉化能力

(保民護利：從中巴經濟走廊看國家的海外利益安全)

- 延伸習作題目
 - 參考題目提供的資料，並在互聯網搜集相關資料，你對於國家是次從蘇丹的撤僑行動有甚麼感想？試從整體角度加以說明。
- 給予學生的提示：
 - 從整體角度出發，就不同方面表達感想，例如國家重視海外中國公民的生命安全；撤僑行動上下一心、迅速有效；反映國家綜合國力強大；對外國公民同樣施以援手，體現人類命運共同體的實踐；……

4. 其他編撰方面的特色

- 提供明確教材使用指引(各份工作紙的甲部及乙部)，讓教師理解：

- 教材的設計原意及目標
- 教學目標及重點
- 課堂活動的程序及課時調適
- 學與教資料的中心要旨
- 小組討論問題的要求



教材說明書

4. 其他編撰方面的特色

- 學與教資料
 - 包含**不同類型的資料**（文字、視頻、圖片、數據等），並用不同形式呈現（段落、列點、對話方格、大事年表、流程圖等），藉以**照顧學生的學習多樣性**。
 - 盡量選取**近期發布的資料**，以配合和顯示「一帶一路」倡議的發展情況。
- 課前預習及課後延伸習作均**提供參考答案或答題提示**，方便教師指導學生及批改習作。

總 結

- 局方持續開發配合課程及形式多元化的學與教資源
- 上載至「公民與社會發展科網上資源平台」



請大家多加留意和適切使用

謝 謝 各 位