

高中公民與社會發展科知識增益系列：  
從「一帶一路」倡議看國家全方位外交理念與  
實踐，以及其對於國家整體發展的影響（新辦）

教育局通識教育/公民與社會發展組

2022年11月

## 高中公民與社會發展科知識增益系列

從「一帶一路」倡議看國家全方位外交理念與實踐，

### 以及其對於國家整體發展的影響

日期：二零二二年十一月九日（星期三）

時間：下午二時四十五分至四時四十五分

地點：網上研討會

講者：陳文鴻教授（珠海學院一帶一路研究所所長）

教育局通識教育/公民與社會發展組課程發展主任

#### 程序表

時 間	活 動 內 容
2:45 – 3:00	教師網上簽到
3:00 – 3:05	簡介網上研討會的流程及相關注意事項
3:05 – 4:20	主題短講： 從「一帶一路」倡議看國家全方位外交理念與實踐， 以及其對於國家整體發展的影響
4:20 – 4:35	問答環節
4:35 – 4:45	教育局介紹有關的學與教資源

# 國家自進入21世紀以來的 全方位外交理念（簡介）

## • 學習目標 •

### 知識

- 認識我國全方位外交的理念、布局和行動

### 技能

- 透過分析國家參與和處理國際事務的方式等具體案例，提高理解和分析有關外交資訊的能力，提升慎思明辨的能力

### 價值觀

- 認同國家和平發展道路和人類命運共同體的理念
- 增強國民身份認同、具備國際視野

# 國家的外交政策方針



閱讀國家《憲法》序言以下的選段，了解國家外交政策方針。

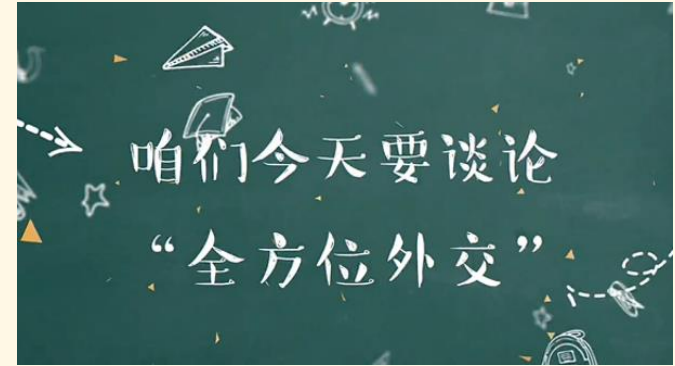
「中國的前途是同世界的前途緊密地聯繫在一起的。中國堅持獨立自主的對外政策，堅持互相尊重主權和領土完整、互不侵犯、互不干涉內政、平等互利、和平共處的五項原則，堅持和平發展道路，堅持互利共贏開放戰略，發展同各國的外交關係和經濟、文化交流，推動構建人類命運共同體；堅持反對帝國主義、霸權主義、殖民主義，加強同世界各國人民的團結，支持被壓迫民族和發展中國家爭取和維護民族獨立、發展民族經濟的正義鬥爭，為維護世界和平和促進人類進步事業而努力。」

來源：《憲法》序言 (<https://www.basiclaw.gov.hk/tc/constitution/preamble.html>)

# 國家的全方位外交理念

節錄自供教師使用簡報

- 21世紀以來，我國堅持獨立自主的外交政策，堅持走和平發展道路，建立新型國際關係，推動構建人類命運共同體，形成了全方位外交格局。全方位外交不是單向的、非此即彼的，而是重視彼此往來、均衡發展。
- 國家全方位外交體現中國特色的大國外交思想，提出「大國是關鍵、周邊是首要、發展中國家是基礎、多邊是重要舞台」的對外關係格局。



來源：中國互聯網新聞中心  
([http://www.china.com.cn/lianghui/news/2019-02/26/content\\_74506575.shtml?f=pad&a=true](http://www.china.com.cn/lianghui/news/2019-02/26/content_74506575.shtml?f=pad&a=true))



點擊圖像觀看詳細內容與視頻。

來源：新時代中國特色大國外交的科學指南  
(<http://www.scio.gov.cn/m/31773/31774/31779/Document/1664190/1664190.htm>)

# 國家的全方位外交理念

節錄自供教師使用簡報

## 中共第十九次全國代表大會報告

報告提到全方位外交布局深入展開。全面推進中國特色大國外交，形成全方位、多層次、立體化的外交布局，為我國發展營造了良好外部條件。實施共建「一帶一路」倡議，發起創辦亞洲基礎設施投資銀行，設立絲路基金，舉辦首屆「一帶一路」國際合作高峰論壇、亞太經合組織領導人非正式會議、二十國集團領導人杭州峰會、金磚國家領導人廈門會晤、亞信峰會。倡導構建人類命運共同體，促進全球治理體系變革。我國國際影響力、感召力、塑造力進一步提高，為世界和平與發展作出新的重大貢獻。



資料來源：人民網([http://cpc.people.com.cn/BIG5/n1/2017/1028/c64094-29613660.html?ivk\\_sa=1023345q](http://cpc.people.com.cn/BIG5/n1/2017/1028/c64094-29613660.html?ivk_sa=1023345q))

# 全方位外交布局

與美國、俄羅斯以及  
歐盟之間的外交關係

大國  
外交

周邊  
外交

與周邊國家，包括海  
上鄰國和陸上鄰國之  
間的外交關係

與亞洲、非洲、拉美  
等地區的發展中國家  
之間的外交關係

發展中  
國家  
外交

多邊  
外交

與國際組織和地區組  
織，如聯合國、東盟、  
G20等之間的外交關係



# 《中共中央關於黨的百年奮鬥重大成就和歷史經驗的決議》（2021）

《中共中央關於黨的百年奮鬥重大成就和歷史經驗的決議》再次提出並強調：

- 和平與發展是當今時代的主題。
- 堅持維護世界和平、促進共同發展的外交政策宗旨，調整同主要大國的關係，發展同周邊國家的睦鄰友好關係，深化同廣大發展中國家的友好合作，積極參與國際和地區事務，建立起全方位多層次的對外關係新格局。
- 積極促進世界多極化和國際關係民主化，推動經濟全球化朝著有利於共同繁榮的方向發展，旗幟鮮明反對霸權主義和強權政治，堅定維護廣大發展中國家利益，推動建立公正合理的國際政治經濟新秩序，促進世界持久和平、共同繁榮。



# 建立新型國際關係

節錄自供教師使用簡報

中共第十九次全國代表大會上的報告指出國際社會進入調整變革的關鍵時期，我國積極探索與世界各國建立不同形式的國與國交往方式，並提出了相互尊重、公平正義、合作共贏的新型國際關係。在它的指導下，中國廣交朋友，形成全球夥伴關係網絡，並在不斷調整中逐漸形成穩定的外交布局。

## 延伸閱讀

《外交部發言人談今年以來中國外交成果和下階段工作重點》2020

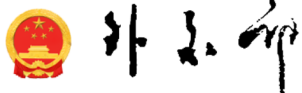


外交部



參考資料：

- 《中國共產黨第十九次全國代表大會上的報告》
- <http://cpc.people.com.cn/n1/2017/1028/c64094-29613660-14.html>
- 《外交部發言人談今年以來中國外交成果和下階段工作重點》  
[https://www.fmprc.gov.cn/web/wjdt\\_674879/zcjd/202008/t20200810\\_7943742.shtml](https://www.fmprc.gov.cn/web/wjdt_674879/zcjd/202008/t20200810_7943742.shtml)



# 新型國際關係的內涵

相互尊重、公平正義、合作共贏是新型國際關係的基本理念和原則。

## ➤ 相互尊重

在國際關係上，國家主張摒棄強權政治，走對話而不對抗、結伴而不結盟的國與國交往方式。要堅持以對話解決爭端、以協商化解分歧，統籌應對傳統和非傳統安全威脅，反對一切形式的恐怖主義。

## ➤ 公平正義

國家主張尊重各國人民自主選擇發展道路的權利，維護國際公平正義，反對把自己的意志強加於人，反對干涉別國內政、以強凌弱。中國決不會以犧牲別國利益來發展自己，也決不放棄自己的正當權益，中國奉行防禦性的國防政策。中國發展不對任何國家構成威脅。中國強調永遠不稱霸，永遠不搞擴張。



參考資料：《中國共產黨第十九次全國代表大會上的報告》  
<http://cpc.people.com.cn/n1/2017/1028/c64094-29613660-14.html>

# 新型國際關係的內涵

## ➤ 合作共贏

中國積極發展全球夥伴關係，擴大同各國的利益交匯點，推進大國協調和合作，構建總體穩定、均衡發展的大國關係框架，按照「親誠惠容」的理念和與鄰為善、以鄰為伴周邊外交方針深化同周邊國家關係，秉持正確義利觀和真實親誠理念加強同發展中國家團結合作。加強同各國政黨和政治組織的交流合作。

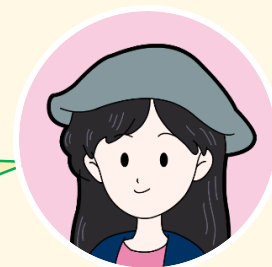


參考資料：

《中國共產黨第十九次全國代表大會上的報告》

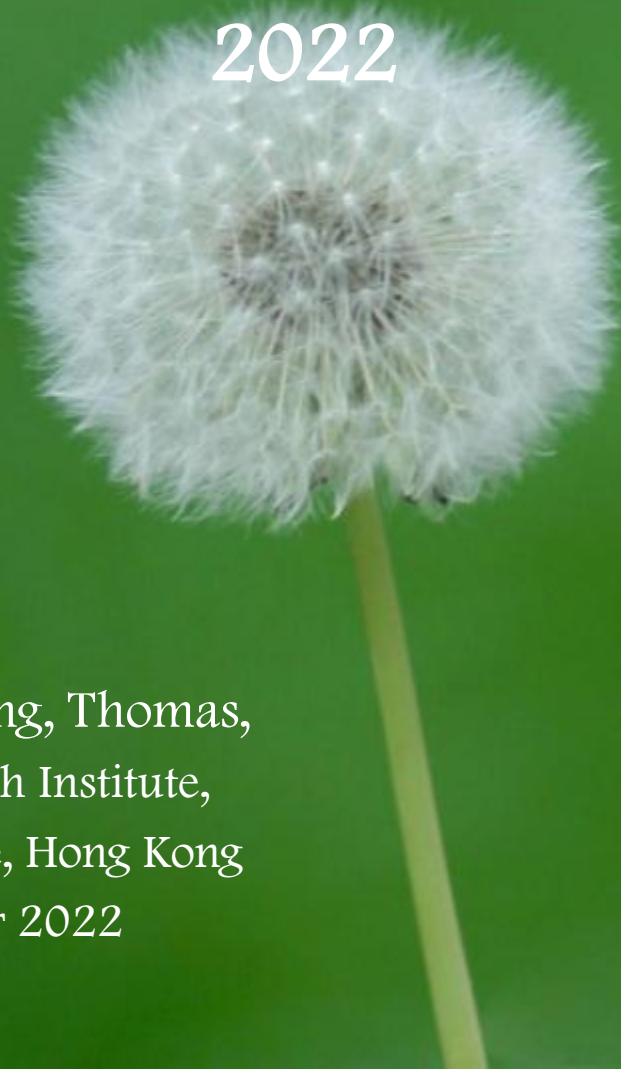
<http://cpc.people.com.cn/n1/2017/1028/c64094-29613660-14.html>

新型大國關係成為中國外交戰略的重要內容。而在新型國際關係中，主要大國之間的新型關係又是最關鍵的，在中國外交中佔據優先重要地位。



人民網 (<http://world.people.com.cn/n1/2016/0213/c1002-28120530.html>)

# China's Foreign policy orientations and an updated account of Eurasian connectivity 2022



Chan Man Hung, Thomas,  
OBOR Research Institute,  
Chu Hai College, Hong Kong  
November 2022

# China's foreign policy in 2022



China's position after the 20<sup>th</sup> Party Congress in November 2022

Basic principles:

Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era and Thought on Diplomacy in particular: actively participate in international affairs, act with a sense of responsibilities as a major country, advance the building of a new type of international relations featuring mutual respect, fairness, justice and win-win cooperation, and work tirelessly for building a community with a shared future for mankind.

- The world needs true multilateralism with the UN as the core;
- Promoting a global community of security for all (Global Security Initiative);
- Promoting a global community of development with a shared future (Global Development Initiative);
- Promoting humanity's common values of peace, development, equity, justice, democracy and freedom.



Foreign countries sharing  
the common destiny  
(命运共同体)

Cambodia, Laos, Myanmar and Pakistan in Asia

# Countries with comprehensive strategic cooperative partnership (全面战略合作伙伴关系)



## Asia:

Vietnam, Iran, United Arab Emirates, the Philippines, Kazakhstan, Kyrgyzstan, Tajikistan, Uzbekistan, Maldives, Malaysia, Nepal, Saudi Arabia, Thailand, Indonesia.

## Europe:

Russia, Belarus, Poland, Serbia, Croatia, Germany, France, UK, Italy, Portugal, Spain and Greece.

## Africa:

Algeria, Egypt, Zimbabwe, Mozambique, South Africa, Namibia, Seychelles, Sierra Leone, and Tanzania.

## Americas:

Brazil, Argentina, Chile, Peru, Venezuela, Ecuador, and Mexico

## Oceania:

Fiji, Samoa and Vanuatu



# Belt and Road Initiative (2013) – a global platform



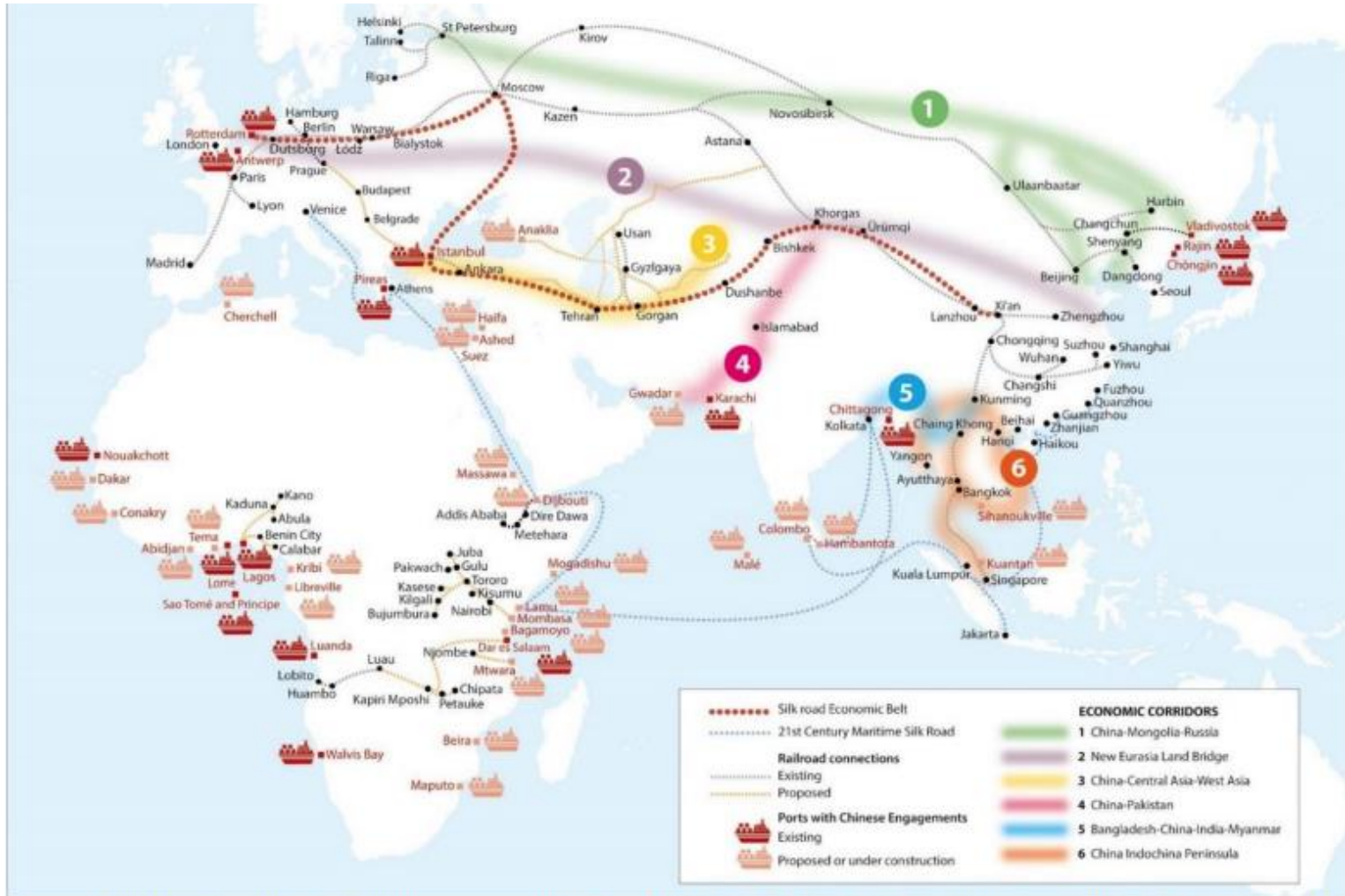
With connectivity as its main focus, the BRI is designed to promote policy, infrastructure, trade, financial and people-to-people connectivity.

As of July 2022, 149 countries had signed Belt and Road cooperation documents with China, making the BRI the largest and widely welcomed platform for international cooperation in the world.

Belt and Road cooperation is guided by the principle of extensive consultation, joint contribution and shared benefits. It follows the concept of open, green and clean development, and is aimed at high-standard, people-centered and sustainable growth. to build a Health Silk Road, a green Silk Road, a digital Silk Road, and a Silk Road of innovation.

It is not just an economic and trade platform but a multi-faceted one that would facilitate all kinds of exchange and has implications for diplomacy and regional geopolitics

# The spatial spread of the BRI



Source: OECD research from multiple sources, including: HKTDC, MERICS, Belt and Road Center, Foreign Policy, The Diplomat, Silk Routes, State Council Information Office of the People's Republic of China, WWF Hong Kong (China).

Source: *China's Belt and Road Initiative in the Global Trade, Investment and Finance Landscape*, OECD, 2018

# The emergence of the Eurasian iron silk road by 2016 China's development plan (2016~2020)

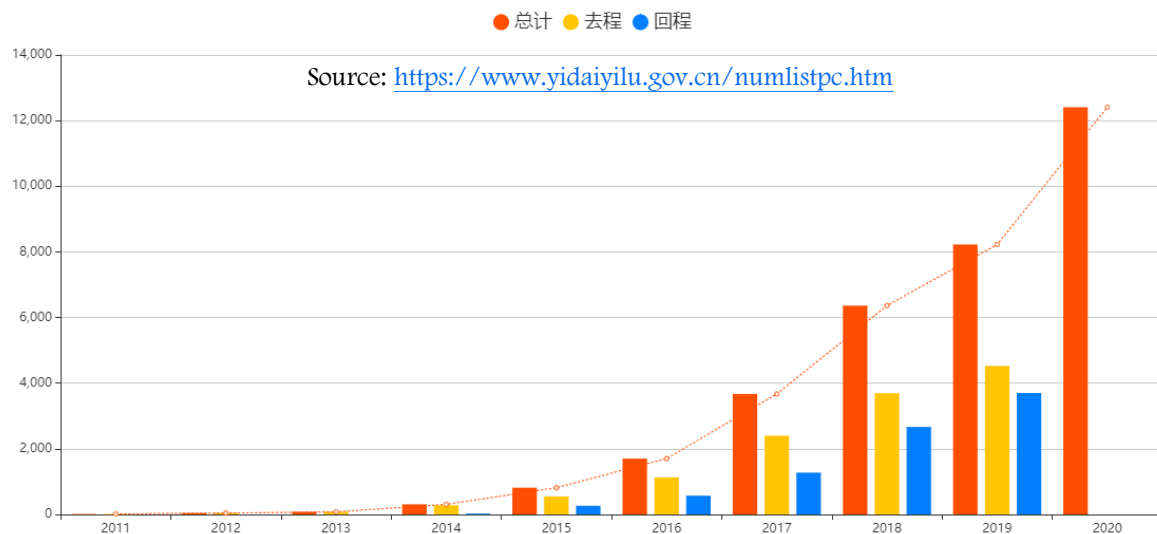


# The China-Europe freight trains



Year	No of trains in the year
2011	17
2012	42
2013	80
2014	308
2015	815
2016	1,720
2017	3,673
2018	6,300
2019	8,255
2020	12,406
2021	15,183

The BRI (the new silk road) has been inter-modal in nature and represented by many transport corridors, but the main channel of connectivity has been achieved by the northern route of overland railway networks that runs through Russia from China to Europe (via Belarus, Poland). It has shorted the inter-continent transport time from 45-60 days to under 20 days with great saving of costs and efficiency. It has thus constituted over 90% of the freight train transportation with a growing branching of sub routes from it to other parts of Europe and Central and West Asia.



# Disruption by the Ukrainian war in 2022



The outbreak of the war on 24 February 2022 has interfered greatly with the development of the China express freight train service.

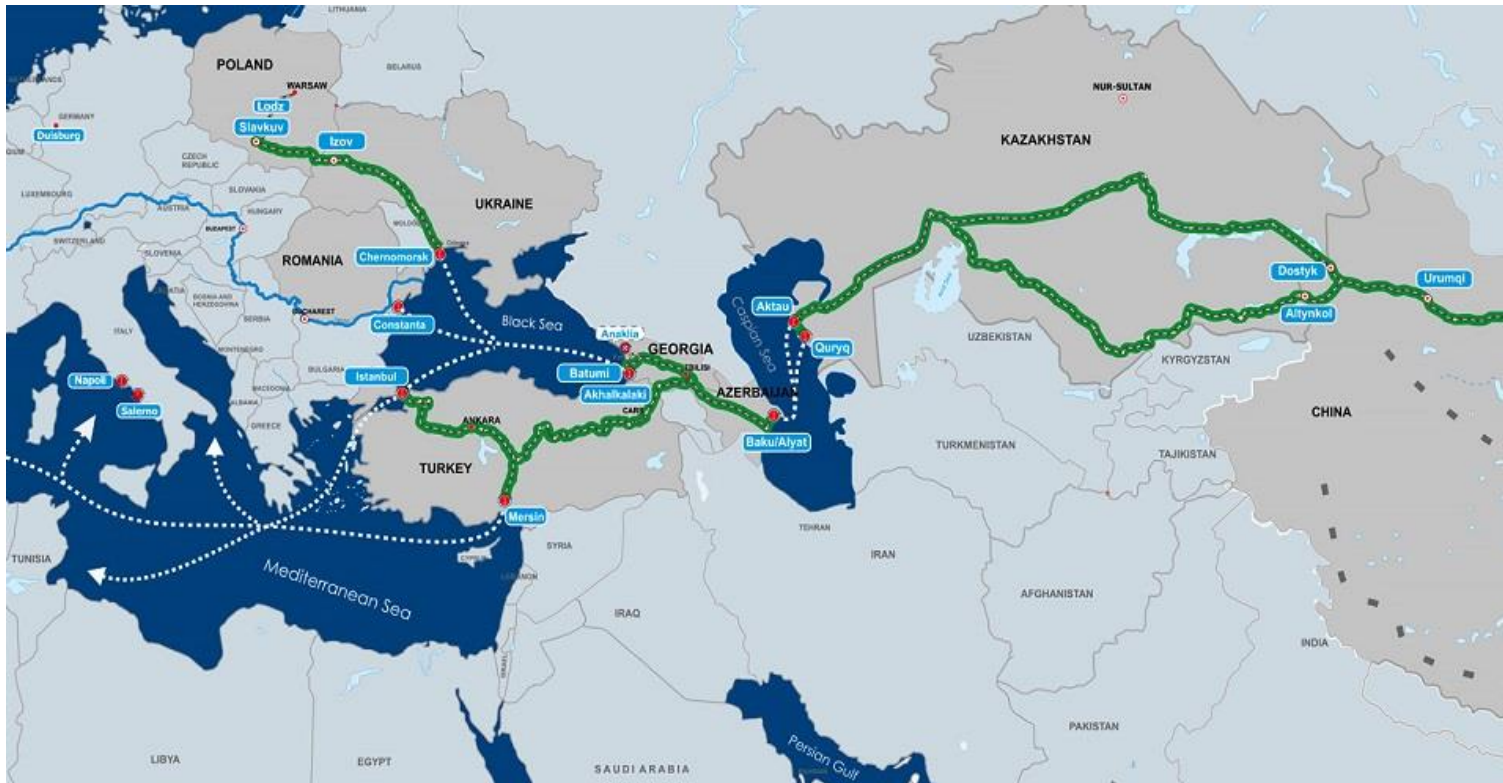
1. The Ukrainian government has destroyed all railway connection tracks with Russia, stopping all train services between the two countries.
2. US and EU sanctions against Russia have banned most trade between Russia and Europe. Although Russian railway company and transit transport were not sanctioned, the cessation of insurance coverage for eastward freight crossing Russia discouraged logistics supports for the transit services.
3. US secondary financial sanctions against Russia and its trading partners also frightened most firms involved in the service.

This has impacted on the northern trade route from China to Europe via Russia, Belarus and Poland, while the sub-route through Ukraine has been insignificant and its complete halt created no consequence. As a result, service had been seriously curtailed in the first few months after the beginning of the hostilities, but it has gradually been restored in subsequent months. For the first 8 months in 2022, the number of trains employed was 10,622, increase by 6% with a rise of 21% from 2021 in the single month of August (in the 1<sup>st</sup> half it was 2% increase.)

# New diversion 1: the Middle route



On 31 March 2022, Georgia, Azerbaijan, Turkey and Kazakhstan – signed a quadrilateral statement on the development of the Trans-Caspian International Transport Corridor. With the disruption in the northern route via Russia, it has become an alternative despite its relative inefficiency caused by the intermodality in its operation, 38-40 days vs 12-14 days of the northern route. It could be extended to Western Europe and to the UK.

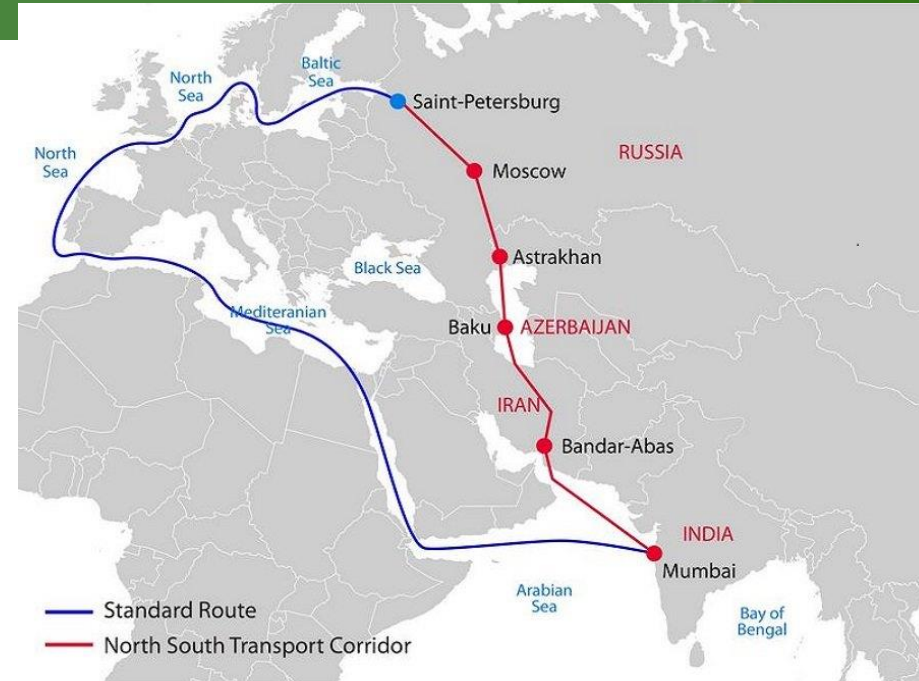


Source: Nikos Papatolios, Middle Corridor joint venture to be established in 2023, *Railfreight.com*, 07-04-2022

# New diversion 2: the growth of the International North South Transport Corridor



International North-South Transport Corridor is a multi modal transportation established in 2000 for the purpose of promoting transportation cooperation among the Member States. This corridor connects India Ocean and Persian Gulf to the Caspian Sea via Iran, and is then connected to Saint Petersburg and North European via Russia. It is also intended as an alternative to the Suez Canal. Countries involved including Azerbaijan have been at pain to construct infrastructural facilities, like railways & ports, to improve its competitiveness as a major trade route in Eurasia. Works have progressed slowly.



With the possible blocking of Russian access to Europe overland, it has shown great potentials for the southward economic advancement of Russia to reach West Asia and Indian Ocean. It coincides also with interests of economic opening-up of sanctioned Iran and landlocked Azerbaijan. Infrastructure works have been sped up in recent years. With railway links completed and Turkmenistan joined in 2022, the corridor becomes strategic important to the countries involved. Russia is trying to make Iran the central hub of the corridor.

# International North-South Transport Corridor & Rail Corridors



Rasht-Astara railway line in Iran to be completed in 2023





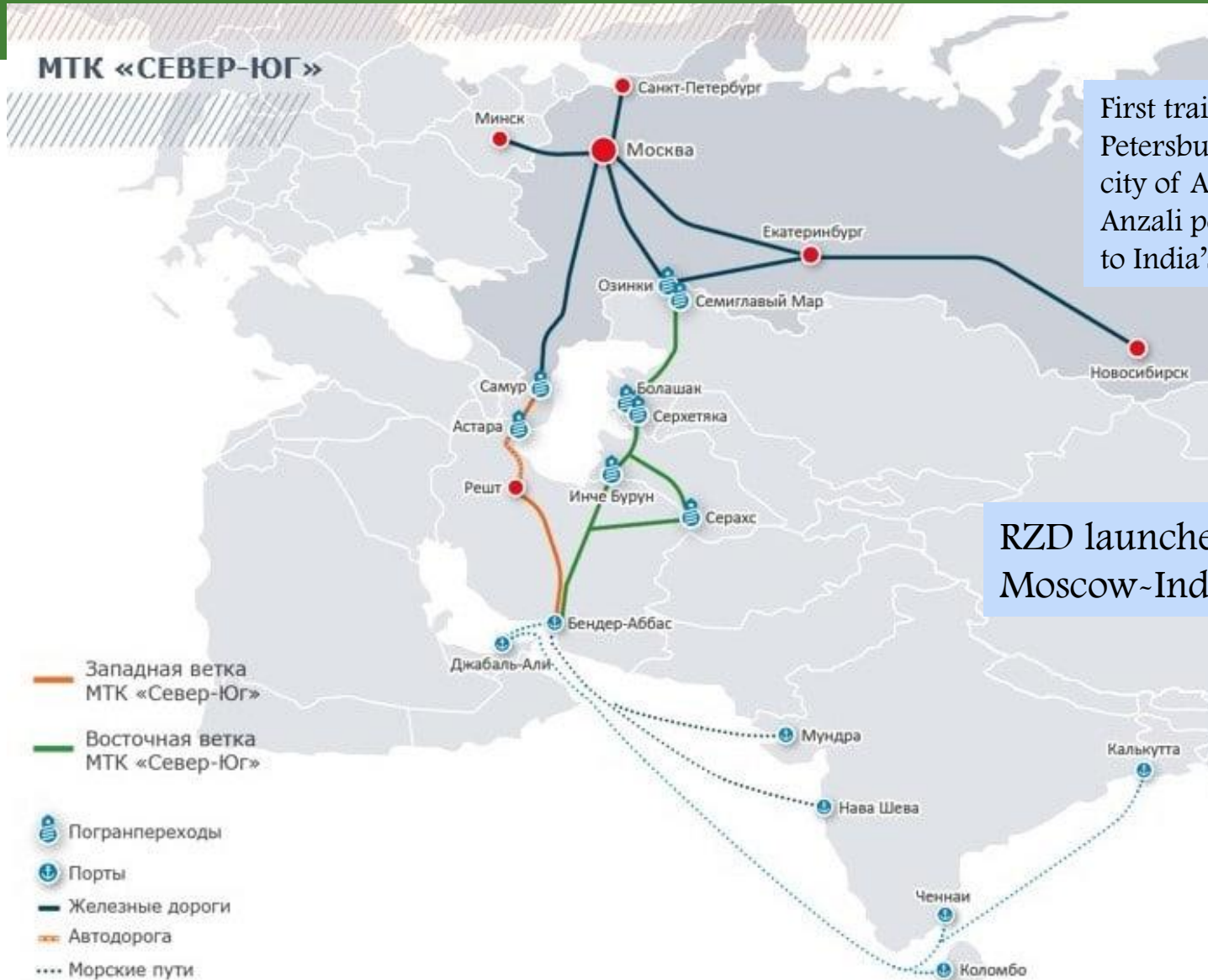


International North South Transport Corridor provides a southward escape and expansion for Russia's sanctioned economy, but it connects it more closely with members countries (Kazakhstan, Uzbekistan, Turkmenistan, Iran, India, Pakistan, and Oman) of the Ashgabat Agreement formed for the purpose of connecting Central Asia and the Persian Gulf. The Chinese has also started to build the railway line joining Kashgar in Xinjiang to Kyrgyzstan and Uzbekistan that could subsequently link up the railway systems of Turkmenistan and Iran.

China express freight trains connects with Central Asian cities for the middle route of the new Silk Road, reaching Iran's Persian Gulf ports and could continue the sea leg to access ports in the Indian Ocean.

The INSTC eastern branch in green colour.

Image: © Телеграмма РЖД



First train in June 2022 from St. Petersburg to Caspian sea port city of Astrakhan and to Iranian Anzali port then to Bandar Abbas to India's Mumbai for 25 days

RZD launches first regular train Moscow-India in October 2022

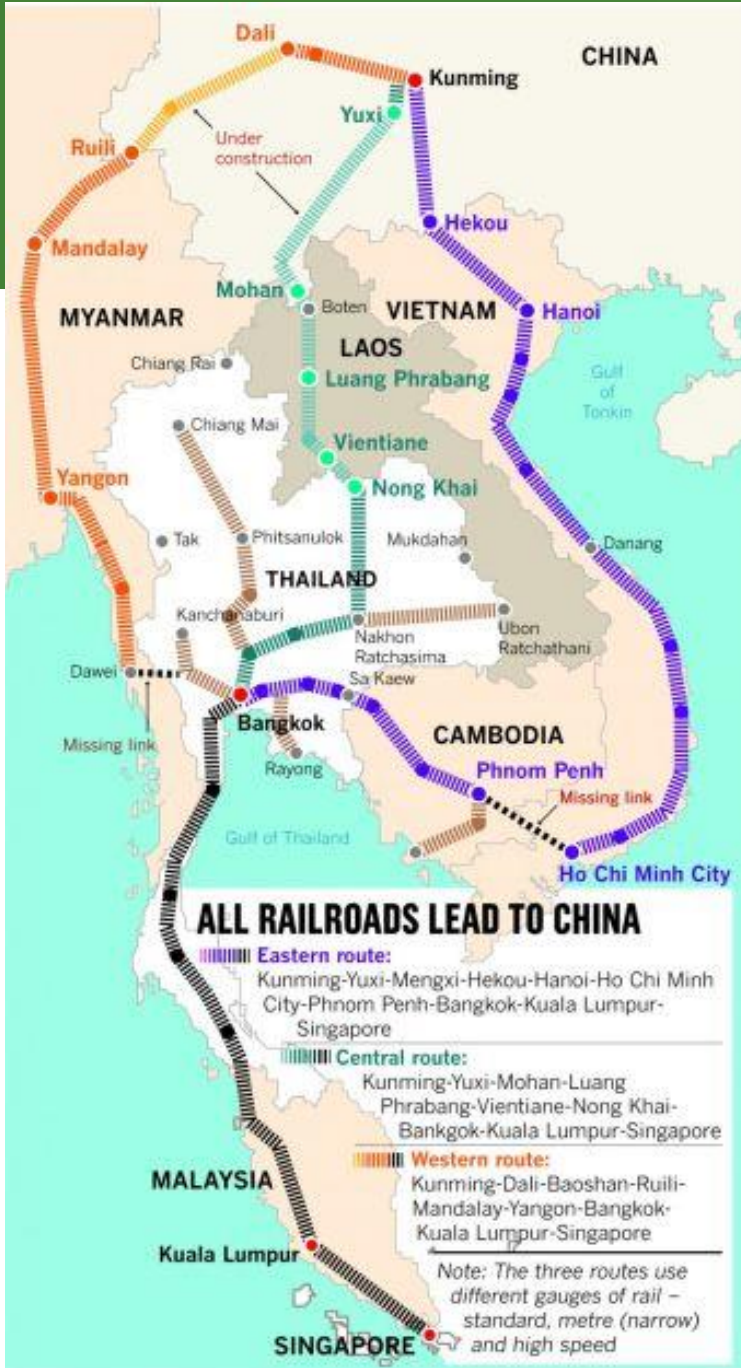
# Diversion 3: the new international land sea trade corridor



The rise of Chinese express freight trains to Europe and Central Asia has created the transit opportunities for using China as the transit between the northern economies in Europe and Central Asia and the economies in East and Southeast Asia, completing a much larger trade circuit in Eurasia. Chongqing and other Chinese cities have taken the advantage to launch a new international land sea trade corridor.



## New southward thrusts



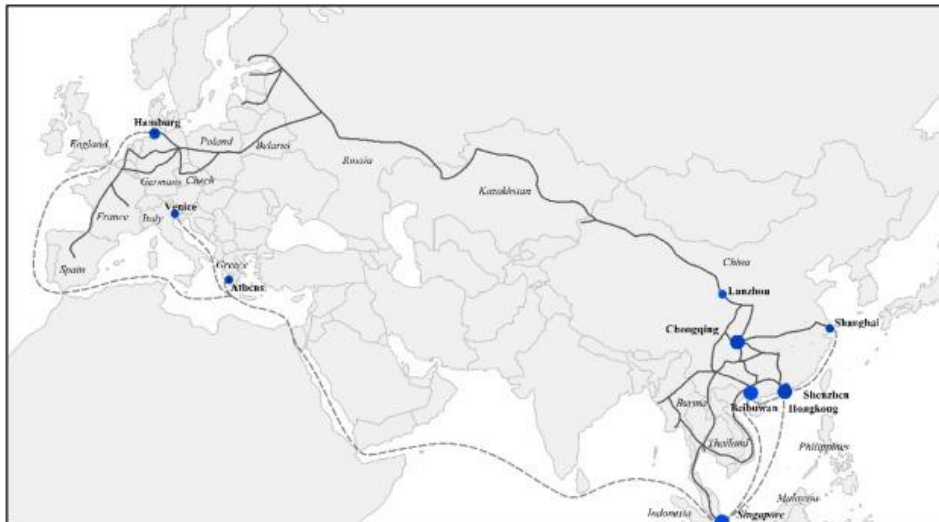
Source: <https://laptrinhx.com/news/can-the-china-laos-railway-keep-on-track-KxRJWak/>



1<sup>st</sup> half of 2022, cargoes carried by the NILSTC increased by 33.4%. Number of trains going through rose from 178 in 2017 to 6,117 in 2021.

It took about a month to export goods produced in western China to ASEAN countries via river-sea routes, but now they can be transported to Vietnam via the new land-sea corridor in just four days.

In July this year, the Vietnam Railways Corporation coordinated a container train departing from Yen Vien Station (Vietnam) to connect with Liege city (Belgium), then overland transit to the destination city of Rotterdam. In August a service went from Kazakhstan to Xian and eventually Hanoi; Xian to Hanoi took 8 days.





## Land - Sea Express



It represents the Balkan Silk Road – a railway link connecting Greece and Black Sea coast to Central Europe, replacing the traditional domination of Northwest European ports in Eurasia sea trade. It is thus strongly opposed by the Brussel-based EU bureaucracy

# 高中公民與社會發展科 學與教資源



教育局課程發展處

通識教育 / 公民與社會發展組

# 公民與社會發展科/ 通識教育科網上資源平台

<https://cs.edb.edcity.hk/>

繁體 | 简体 | English

歡迎! 教育局老師(edb-cpols) 登入

以香港教育城帳戶登入

## 公民與社會發展科 / 通識教育科 網上資源平台

[主頁](#) [最新消息](#) [概覽](#) [教師](#) [學生、家長及其他人士](#)

本網站載列的學與教育資源由教育局課程發展處通識教育/公民與社會發展組編製，以供教師、家長及學生參考。任何人士使用本網站的資料時，必須配合《公民與社會發展科課程及評估指引(中四至中六)》及《通識教育科課程及評估指引(中四至中六)》所訂明的課程宗旨和目標，幫助學生建構知識、發展技能，以及建立正面的價值觀和積極的人生态度，使他們成為對社會、國家和世界有認識和負責任的公民。

### 公民與社會發展科



**主題 1:**  
「一國兩制」下的香港



**主題 2:**  
改革開放以來的國家



**主題 3:**  
互聯相依的當代世界

最新課程

11/11/2022

政府統計處55周年暨香港統計學會45周年講座—統計中的不確定性及錯差

截止報名日期: 01/11/2022

10/11/2022

### 通識教育科



**個人成長與  
人際關係**



**今日香港**



**現代中國**



**全球化**



**公共衛生**



**能源科技  
與環境**

最新課程

09/11/2022

高中公民與社會發展科知識增進系列: 從「一帶一路」倡議看國家全方位外交理念與實踐【同時適用於高中通識教育科】

另有手機版 請多加瀏覽



# 培訓課程資料重溫

[https://ls.edb.hkedcity.net/tc/modules.php?module=s\\_all&m\\_file=knowledge\\_enrichment](https://ls.edb.hkedcity.net/tc/modules.php?module=s_all&m_file=knowledge_enrichment)

高中公民與社會發展科  
知識增益系列研討會

國家自改革開放以來的發展

教育局通識教育/公民與社會發展組  
2022年8月



公民與社會發展科  
學與教策略研討會

規劃及施教「改革開放概略」  
課題的經驗

霍建盛  
東華三院呂潤財紀念中學  
2022年7月11日

# 供教師使用的投影片檔案

[https://cs.edb.edcity.hk/tc/ppt\\_for\\_teachers.php](https://cs.edb.edcity.hk/tc/ppt_for_teachers.php)

## 國家維護聯合國秩序，塑造和平外部環境

《聯合國憲章》明確將維護世界和平、促進共同發展、推動國家間友好關係與弘揚多邊主義原則作為主要宗旨。國家維護以聯合國為核心的國際體系和以聯合國憲章為基礎的國際關係基本準則，以國際法為基礎的國際秩序，也為國家發展營造了總體上和平的外部環境。資料來源：中國政府網 ([http://www.gov.cn/xinwen/2021-10/25/content\\_5644772.htm](http://www.gov.cn/xinwen/2021-10/25/content_5644772.htm))



2020年9月23日晚，國家主席習近平在北京以視像方式會見聯合國秘書長古特雷斯時指出：「世界上只有一個體系，就是以聯合國為核心的國際體系；只有一套規則，就是以聯合國憲章為基礎的國際關係基本準則。」

資料來源：新華網 ([http://www.xinhuanet.com/politics/leaders/2020-09/23/c\\_1126532678.htm](http://www.xinhuanet.com/politics/leaders/2020-09/23/c_1126532678.htm))

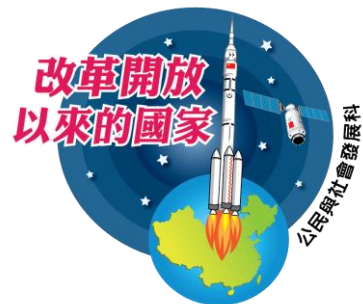
2021年，在國家倡議下，安理會舉行「維護多邊主義和以聯合國為核心的國際體系」高級別會議。各方均強調堅持多邊主義的重要性，以不同方式表達了捍衛《聯合國憲章》宗旨和原則的必要性，重申支援聯合國在國際事務中發揮更大作用的必要性。

資料來源：中國政府網  
[http://big5.www.gov.cn/gate/big5/www.gov.cn/guowuyuan/2021-05/08/content\\_5605208.htm](http://big5.www.gov.cn/gate/big5/www.gov.cn/guowuyuan/2021-05/08/content_5605208.htm)

公民與社會發展科：  
主題二 改革開放以來的國家  
課題：參與國際事務

學習重點：  
參與國際事務對於國家整體發展的影響，以及香港在當中擔當的積極角色

2022年5月



# 供教師使用的投影片檔案

[https://cs.edb.edcity.hk/tc/ppt\\_for\\_teachers.php](https://cs.edb.edcity.hk/tc/ppt_for_teachers.php)

## ➤ 國家對外援助和國際發展合作的原則

- 平等相待、合作共贏：  
不干涉他國內政，不附加任何政治條件
- 重信守諾、務求實效：  
言必信，行必果；量力而行，盡力而為
- 聚焦發展、授人以漁：  
幫助各國培養和提升自主發展能力
- 開放包容、交流互鑒：  
由受援國提出、受援國同意、受援國主導



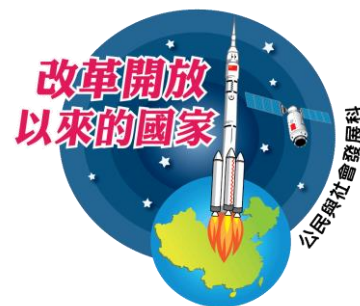
中國政府對外援助標誌

資料來源：中國新聞網 (<https://www.chinanews.com.cn/gn/2021/04-26/9464782.shtml>)

公民與社會發展科：  
主題二 改革開放以來的國家  
課題：參與國際事務

**學習重點：**  
行動及倡議：不同性質的救援及協助其他國家  
行動；籌組國際組織及舉辦國際論壇；「一帶  
一路」倡議

2022年5月



# 供教師使用的投影片檔案

[https://cs.edb.edcity.hk/tc/ppt\\_for\\_teachers.php](https://cs.edb.edcity.hk/tc/ppt_for_teachers.php)

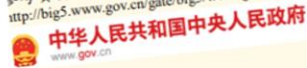
公民與社會發展科：  
主題二：改革開放以來的國家  
課題：參與國際事務

學習重點：  
國家自進入21世紀以來的全方位外交理念

2022年5月

## 參考資料

參考資料文章：《中國的和平發展》白皮書  
[http://big5.www.gov.cn/gate/big5/www.gov.cn/zhengce/2011-09/06/content\\_2615782.htm](http://big5.www.gov.cn/gate/big5/www.gov.cn/zhengce/2011-09/06/content_2615782.htm)



## 中國和平發展道路主要三步曲

### 20世紀50年代

和平共處五項原則

1953年周恩來提出

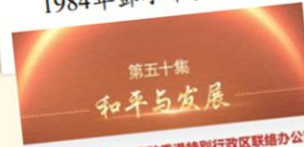


來源：中國國家圖書館  
([http://www.nlc.cn/dsb\\_zt/xzzt/ghgdsj/1954/event4/](http://www.nlc.cn/dsb_zt/xzzt/ghgdsj/1954/event4/))

### 改革開放後

和平與發展兩大時代主題

1984年鄧小平提出



第五十集  
和平與發展  
中央人民政府駐香港特別行政區聯絡辦公室  
Liaison Office of the Central People's Government in the Hong Kong S.A.R.

視頻來源：[http://www.locpg.gov.cn/jsdt/2021-08/16/c\\_1211323466.htm](http://www.locpg.gov.cn/jsdt/2021-08/16/c_1211323466.htm)

### 進入新時代

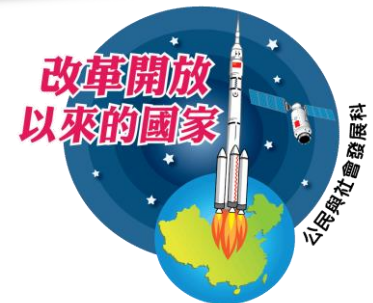
人類命運共同體

2012中國共產黨第十八次全國代表大會報告提出



來源：人民網  
<http://politics.people.com.cn/BIG5/n/2012/1113/c99014-19561369.html>

點擊圖像觀看詳細內容與視頻。



# 供教師使用的投影片檔案

[https://cs.edb.edcity.hk/tc/ppt\\_for\\_teachers.php](https://cs.edb.edcity.hk/tc/ppt_for_teachers.php)

## 粵港澳大灣區的空間布局-香港

### 發展重點：

鞏固和提升國際金融、航運、貿易中心和國際航空樞紐地位，強化全球離岸人民幣業務樞紐地位、國際資產管理中心及風險管理中心功能，推動金融、商貿、物流、專業服務等向高端高增值方向發展，發展創新及科技事業，培育新興產業，建設亞太區國際法律及爭議解決服務中心，打造更具競爭力的國際大都會。



粵港澳大灣區大力推進基礎設施建設互聯互通



香港維多利亞港

參考《粵港澳大灣區發展規劃綱要》頁11。  
([https://www.bayarea.gov.hk/filemanager/tc/share/pdf/Outline\\_Development\\_Plan.pdf](https://www.bayarea.gov.hk/filemanager/tc/share/pdf/Outline_Development_Plan.pdf))

公民與社會發展科：

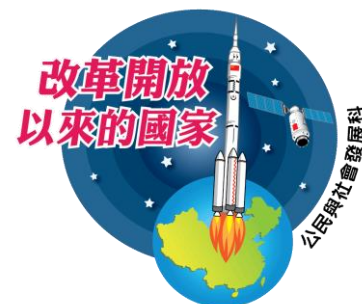
主題二：改革開放以來的國家

課題：國家的發展與香港融入國家發展

### 學習重點：

涉及香港的發展規劃和政策（粵港澳大灣區建設、《內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排》）與促進香港發展的關係

2022年5月



# 供教師和學生使用的學與教資源

[https://ls.edb.hkedcity.net/tc/modules.php?module=s\\_all&m\\_file=lt\\_resources\\_for\\_ts](https://ls.edb.hkedcity.net/tc/modules.php?module=s_all&m_file=lt_resources_for_ts)

高中公民與社會發展科  
學與教參考示例

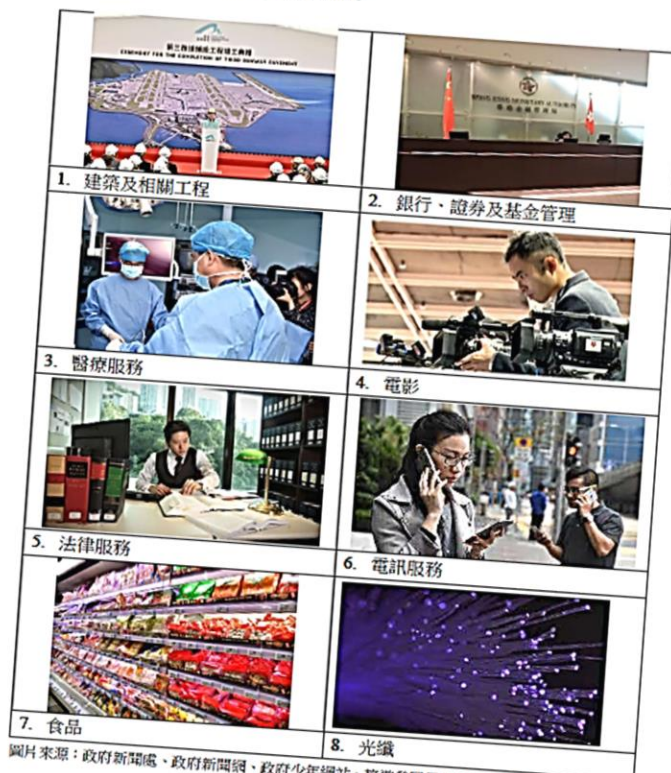
從 CEPA 看內地與香港的  
緊密聯繫與互惠互利

教育局 課程發展處  
通識教育 / 公民與社會發展組

附件五：課堂講授及討論資料（於第 2-3 節課堂使用）

主題：內地與香港的互惠互利

資料一：藉着 CEPA 而互惠的行業例子



圖片來源：政府新聞處、政府新聞網、政府少年網站、旅遊發展局網頁、通訊事務管理局網頁。

# 供教師和學生使用的學與教資源

[https://ls.edb.hkedcity.net/tc/modules.php?module=s\\_all&m\\_file=lt\\_resources\\_for\\_ts](https://ls.edb.hkedcity.net/tc/modules.php?module=s_all&m_file=lt_resources_for_ts)

**學與教工作紙設計**

「從中產階層的發展看改革開放以來人民生活素質的提升」

甲. 工作紙的基本資料

教學課題	從中產階層的發展看改革開放以來人民生活素質的提升
相關主題、課題、學習重點	主題 2：改革開放以來的國家 課題：人民生活的轉變與綜合國力 學習重點：人民生活素質的轉變與提升
整體構思要旨	這份工作紙以視頻、文字及統計數據為學習材料，旨在以中產階層的發展為例子，讓學生認識國家自改革開放以來，人民收入逐步增加，因而促成中產階層的興起，並提升了人民的生活素質，為最終達致共同富裕的目標奠定穩固基礎。
教學目標	知識： <ul style="list-style-type: none"> <li>讓一部分人先富起來，最終達成共同富裕的經濟發展策略</li> <li>中國中產階層的發展概況及特徵</li> <li>共同富裕的目標及發展方向</li> </ul>
	技能： <ul style="list-style-type: none"> <li>利用不同類型的資料（文字、視頻、統計數據）探究課題</li> <li>同儕協作、自主學習及解決問題的能力</li> </ul>
	價值觀及態度： <ul style="list-style-type: none"> <li>欣賞與肯定國家提升整體人民生活素質的成效</li> <li>從國家發展的成就而提升國民身份認同</li> </ul>
所需課時	本份工作紙共有五項學與教程序，其中程序一和五分別安排於課前及課後完成，而於課堂進行的程序二至四，約需時 45 分鐘。請教師按校本情況而安排適合課時，以及各項學與教程序的時間。

1

**附件二：小組討論前的閱讀資料**

資料五：關於中產階層定義的視頻

視頻：「地球村上的中產國度」（觀看片段：0:00-1:04）  
<https://chinacurrent.com/story/21080/somewhere-in-the-middle-21080>

資料六：中國中等收入群體概況

**記者**：中國的中等收入群體有多大規模？

中國擁有全球規模最大、最具成長性的中等收入群體，2017年中國中等收入群體已經超過4億人。如果以14億人的基數計算，中等收入人口約佔整體人口30%。

**國家統計局局長**

**記者**：中等收入群體的標準又是甚麼？

以典型的三口之家年收入在10萬元至50萬元之間來計算，中國有4億人，有1.4億個家庭，有購車、購房、開暇旅遊的能力，其消費對國家經濟持續平穩增長形成了有力支撐，這就是中等收入群體。

**國家統計局局長**

資料來源：節錄自《中國中等收入群體已超4億 中等收入大軍如何「擴群」》，中華人民共和國國家發展和改革委員會網頁，2021年9月24日。  
[https://www.ndrc.gov.cn/fggz/jyysf/jysrsbxf/202109/t20210924\\_1297381.html?code=&state=123](https://www.ndrc.gov.cn/fggz/jyysf/jysrsbxf/202109/t20210924_1297381.html?code=&state=123)

閱讀後資料整理：根據資料五及六，現今的中產階層普遍有以下哪些特徵？

- 收入提升
- 開暇時減少消費
- 購買力增加
- 追求奢華的生活
- 職業地位提升
- 教育水平提升
- 多從事體力勞動的工作

8

# 供教師和學生使用的學與教資源

[https://ls.edb.hkedcity.net/tc/modules.php?module=s\\_all&m\\_file=lt\\_resources\\_for\\_ts](https://ls.edb.hkedcity.net/tc/modules.php?module=s_all&m_file=lt_resources_for_ts)

高中公民與社會發展科  
學與教參考示例

## 深圳經濟特區的成立與 上海浦東的開發開放

教育局 課程發展處  
通識教育 / 公民與社會發展組  
2022年8月

### 附件三：課堂小組討論工作紙 (1)

閱讀以下兩則資料，然後討論所附的題目。

資料一：「時間就是金錢，效率就是生命」標語牌



1981年年底，深圳蛇口建設總指揮袁庚提出「時間就是金錢，效率就是生命」，這句後來家喻戶曉、更成為了改革開放40年來知名度最高的口號，當時不啻於一枚「觀念炸彈」，更讓人想不到的是，袁庚冒着政治風險把它製成巨型的標語牌，立在剛破土開發的蛇口工業區最顯眼的地方。這句當時頗具爭議性的口號，後來獲得了鄧小平的肯定，也成為一個時代的文化坐標，被譽為「衝破思想禁錮的第一聲春雷」。

資料來源：

- 圖片為深圳改革開放展覽館的展品，由教材開發者於展館現場拍攝。
- 介紹文字取自〈「時間就是金錢，效率就是生命」成為時代坐標〉，《文匯報》，2018年6月4日，另見 <http://news.wenweipo.com/2018/06/04/TN1806040043.htm>

資料二：深圳市委大院大門口的「拓荒牛」雕塑



深圳市委大院大門口，安放了一座由廣東著名雕塑家潘鶴所創作的青銅雕塑，名為「拓荒牛」，是深圳市的重要標誌之一。從雕塑所見，該頭老牛筋肉暴起，渾身使力，要將身後的巨大樹根拉出地面。這些抗拒出土的樹根，象徵固步自封的舊思想、舊觀念。老牛拼命拉出這些樹根，不僅是要排除妨礙建設特區的障礙，更重要的是要掃除阻礙前進的思想桎梏，打開國門，讓中華民族走上復興的道路。

資料來源：

- 圖片取自深圳新聞網 [http://www.sznews.com/contentmb2021-0224/content\\_23996100.htm](http://www.sznews.com/contentmb2021-0224/content_23996100.htm)
- 介紹文字節錄及改寫自〈「拓荒牛精神」是深圳奮進的不竭動力〉，2018年7月13日·人民網 <http://theory.people.com.cn/BIG5/n1/2018/0713/c40531-30145542.html>



# 供教師和學生使用的學與教資源

[https://ls.edb.hkedcity.net/tc/modules.php?module=s\\_all&m\\_file=lt\\_resources\\_for\\_ts](https://ls.edb.hkedcity.net/tc/modules.php?module=s_all&m_file=lt_resources_for_ts)

高中公民與社會發展科  
學與教參考示例

國家自改革開放以來的成就：  
近年脫貧政策及其成果

教育局 課程發展處  
通識教育 / 公民與社會發展組  
2022年5月

## 甲. 示例的基本資料

教學課題	國家自改革開放以來的成就：近年脫貧政策及其成果
相關主題、課題、學習重點	主題1：「一國兩制」下的香港 課題：國家情況與國民身份認同 學習重點：近年國家在不同領域取得的成就
整體構思要旨	這份學與教參考示例，旨在讓學生認識國家自改革開放以來在推動脫貧的措施及其成果。 示例主要參考國務院新聞辦公室於2021年4月公布的《人類減貧中國實踐》白皮書所提供的脫貧數據，並介紹國家自改革開放以來推動脫貧的措施，讓學生從宏觀角度認識脫貧的成果。隨後再以兩條成功脫貧的鄉村為例子，從微觀角度了解國家如何因地制宜而制定不同的脫貧策略和行動，協助貧困地區提升生活素質和經濟收入，從而脫離貧困地區的行列。 示例亦涉及國家的成功脫貧經驗，對於現時世界貧窮地區有何參考作用，以擴闊學生視野。此外，亦舉出香港在支持和參與國家脫貧方面的例子，顯示國家與香港緊密相連的關係。
教學目標	知識： <ul style="list-style-type: none"><li>改革開放以來中國的所推動的脫貧政策及取得的成果</li><li>香港參與國家脫貧工作的行動</li><li>國家的脫貧經驗對於改善現時世界貧窮情況的參考作用</li></ul> 技能： <ul style="list-style-type: none"><li>歸納不同來源的資料以掌握探究課題的重點</li><li>從不同角度詮釋文字、視像和數據資料</li><li>自主學習及解決問題的能力</li></ul> 價值觀及態度： <ul style="list-style-type: none"><li>關心國家發展，並從國家取得的成就而提升國民身份認同</li><li>建立同理心，以及關顧弱勢群體的需要</li></ul>
學與教策略	以閱讀資料、觀看視頻、教師講授及提問為主，詳見下文「學與教程序及活動」（第3-5頁）及三份附件（第6-16頁）。請教師因應校本情況而調適策略運用和資料內容，以促進學生學習。
所需課時	估計兩個教師完成本份示例，請教師按校本情況而安排適合課時，以及教節內各項學與教流程所需要的時間。
初中的相關學習經歷	學生已經於初中修讀個人、社會及人文教育學習領域的各門學科，估計對於近年國家發展概況；促進國民身份認同的因素等課題有初步認識。假如教師認為學生所掌握的基礎知識不足，建議在使用本份示例前先向學生簡略介紹。

# 供學生使用的自學資源

[https://cs.edb.edcity.hk/tc/self\\_learning.php](https://cs.edb.edcity.hk/tc/self_learning.php)

學生版

## 公民與社會發展科學生自學工作紙 課題：從大澳龍舟競渡認識非物質文化遺產

### 第一部分：認識非物質文化遺產

資料一：非物質文化遺產的五個類別

2003年10月，聯合國教育、科學與文化組織（聯合國教科文組織），在第32屆大會上通過了〈保護非物質文化遺產公約〉（*Protection of Intangible Cultural Heritage Convention*，下稱〈公約〉），使到全球非物質文化遺產獲得國際公約的保護。根據〈公約〉，「非物質文化遺產」包括以下五個類別：

1. 口頭傳統和表現形式，包括作為非物質文化遺產媒介的語言；
2. 表演藝術；
3. 社會實踐、儀式、節慶活動；
4. 有關自然界和宇宙的知識和實踐；
5. 傳統手工藝。

截至2020年12月，中國列入聯合國教科文組織非物質文化遺產名錄（名冊）專案共計42項，總數位居世界第一。

資料來源：

- 〈非物質文化遺產〉，《通識教育科課程資源開系列：現代中國》，第34-35頁。
- 中國非物質文化遺產網 <http://www.ihchina.cn/>

資料二：〈香港非物質文化遺產代表作名錄〉

香港特區政府康樂及文化事務署於2017年8月14日公布首份〈香港非物質文化遺產代表作名錄〉，涵蓋共20個項目，為政府提供參考依據，就保護香港非物質文化遺產，特別是具有高文化價值和急需保存的項目，在分配資源和採取保護措施時訂立緩急先後次序。

資料來源：節錄自香港非物質文化遺產辦事處網頁  
[https://www.lcsd.gov.hk/CE/Museum/TCHO/zh\\_TW/web/icho/the\\_first\\_intangible\\_cultural\\_heritage\\_inventory\\_of\\_hong\\_kong.html](https://www.lcsd.gov.hk/CE/Museum/TCHO/zh_TW/web/icho/the_first_intangible_cultural_heritage_inventory_of_hong_kong.html)

學生版

### 第一部分自學題目

1. 以下五項都是國家入選非物質文化遺產名錄的項目，試根據資料一而辨識它們屬於哪個類別的非物質文化遺產，將答案填寫在表格的右欄。

國家入選非物質文化遺產的項目	所屬的非物質文化遺產的類別
篆刻 	
端午節 	
二十四節氣 	
粵劇 	
侗族大歌 	

資料來源：圖片取自中國非物質文化遺產網 <https://www.ihchina.cn/>

# 供學生使用的自學資源

[https://cs.edb.edcity.hk/tc/self\\_learning.php](https://cs.edb.edcity.hk/tc/self_learning.php)

學生版

## 公民與社會發展科學生自學工作紙

### 課題：從粵劇看中華文化在粵港澳大灣區的傳承與發展

#### 第一部分：認識粵劇

資料一：粵劇的起源及發展概略

粵劇是中國傳統戲曲劇種之一，約有 400 年歷史。粵劇融合了不同的中國戲曲，以及不同省份的戲曲腔調，再加入廣東民間的說唱藝術與音樂，形成了獨特的藝術風格。粵劇演員以唱、造、唸、打的手法，配合樂器及舞蹈呈現故事，是多媒介的藝術綜合體，極具美學及文化價值。在 1930 年代前後，粵劇演出的語言基本成形，雖然仍保留個別官話詞彙，但粵語已經作為演唱、唸白的主要語言。

在香港，粵劇是生活文化和民間習俗的重要部分，大致可分為「戲院戲」和「神功戲」兩類。「戲院戲」指在戲院、會堂、劇院及社區中心演出的粵劇；「神功戲」則是指為神造就功德而籌辦演出的戲曲，一般是在神誕、太平清醮及傳統節日上演。2009 年，聯合國教育、科學及文化組織於批准將粵劇列入《人類非物質文化遺產代表作名錄》，成為香港首項世界非物質文化遺產。

粵劇雖然在廣東地區一帶興起流行，但其實這門藝術的普及之處，遠至世界多處地方。除廣東這個「大本營」外，海外凡是有廣府籍華僑聚居的地區，就有粵劇演出，說明了粵劇是聯繫世界各地華人的重要文化紐帶之一。

資料來源：綜合及節錄自以下文章

- 〈粵劇文化傳承〉，通識·現代中國，網頁，<https://s.chiculture.org.hk/te/taxonomy/term/132>
- 毛小爾〈粵劇〉，「縱橫的中國文明」網頁，<https://chiculture.org.hk/te/china-five-thousand-years/3352>

資料二：粵劇的藝術價值

視頻：「OUHK -- 粵劇傳承新世代」  
(粵語旁白，中文字幕。觀看片段：02:40-12:04)

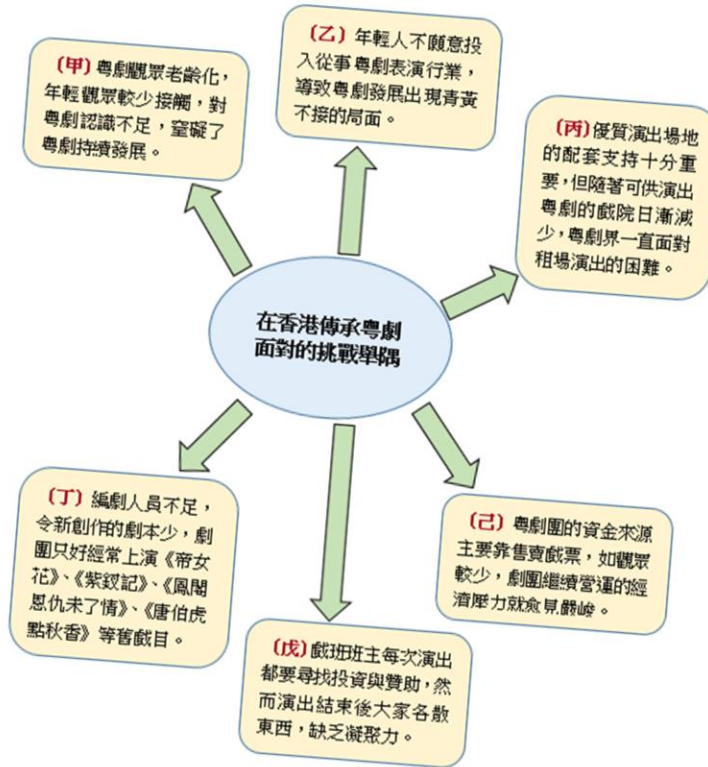
網址：<https://www.youtube.com/watch?v=4hg0OaH7mAU>



學生版

#### 第三部分：傳承粵劇的挑戰及特區政府的推動措施

資料五：在香港傳承粵劇面對的挑戰舉隅



資料來源：節錄及改寫自以下文章

- 鄭雅琪〈傳承粵劇文化 加強實踐認識助人才發展〉，《明報》，2021 年 11 月 12 日。
- 〈承先啟後繼往開來 業界孜孜探求粵劇發展之路〉，《大公報》，2018 年 12 月 29 日。
- 盧民舉〈全面支持粵劇發展〉，《香港仔》，2018 年 12 月 11 日。
- 〈香港粵劇傳藝困難〉，《大公報》，2016 年 12 月 27 日。

# 供學生使用的自學資源

[https://cs.edb.edcity.hk/tc/self\\_learning.php](https://cs.edb.edcity.hk/tc/self_learning.php)

學生版

## 公民與社會發展科學生自學工作紙

課題：從粵港澳大灣區的交通基建看香港融入國家發展大局

### 第一部分：粵港澳大灣區概況

閱讀資料一和瀏覽資料二的視頻，然後回答第1至第4題。

資料一：粵港澳大灣區所包括的城市及範圍

粵港澳大灣區包括香港特別行政區、澳門特別行政區和廣東省廣州市、深圳市、珠海市、佛山市、惠州市、東莞市、中山市、江門市、肇慶市，總面積5.6萬平方公里，2017年末總人口約7,000萬人，是我國開放程度最高、經濟活力最強的區域之一，在國家發展大局中具有重要戰略地位。……

建設粵港澳大灣區，既是新時代推動形成全面開放新格局的新嘗試，也是推動「一國兩制」事業發展的新實踐。……充分發揮粵港澳綜合優勢，深化內地與港澳合作，進一步提升粵港澳大灣區在國家經濟發展和對外開放中的支撐引領作用，支持香港、澳門融入國家發展大局。……

資料來源：節錄自《粵港澳大灣區發展規劃綱要》，第五章第一節。取自政制及內地事務局「粵港澳大灣區」網頁 [https://www.bayarea.gov.hk/filemanager/tc/share/pdf/Outline\\_Development\\_Plan.pdf](https://www.bayarea.gov.hk/filemanager/tc/share/pdf/Outline_Development_Plan.pdf)

資料二：介紹粵港澳大灣區的視頻

視頻名稱：「認識粵港澳大灣區」（粵語旁白，片長2分39秒）

網址：<https://ls.chiculture.org.hk/tc/video-china/293>



學生版

### 第三部分：交通基建促進香港融入國家發展大局

閱讀資料五至七及瀏覽資料八的視頻，並配合資料一至四，回答第9及第10題。

資料五：粵港澳大灣區的快速交通網絡發展規劃

構築大灣區快速交通網絡。以連通內地與港澳以及珠江口東西兩岸為重點，構建以高速鐵路、城際鐵路和高等級公路為主體的城際快速交通網絡，力爭實現大灣區主要城市間一小時通達。……加強港澳與內地的交通聯繫，推進城市軌道交通等各種運輸方式的有效對接，構建安全便捷換乘換裝體系，提升粵港澳口岸通關能力和通關便利化水平，促進人員、物資高效便捷流動。

資料來源：《粵港澳大灣區發展規劃綱要》，第五章第一節，第19-20頁。

資料六：粵港澳大灣區一小時生活圈路徑圖



資料來源：〈灣區一小時生活圈路徑〉，《大公報》，2020年8月5日。另見大公網 <http://www.takungpao.com.hk/news/232108/2020/0805/483262.html>

# 供學生使用的自學資源

[https://cs.edb.edcity.hk/tc/self\\_learning.php](https://cs.edb.edcity.hk/tc/self_learning.php)

學生版

## 公民與社會發展科

### 主題 1：「一國兩制」下的香港 學生版

#### 學習目標

- ◇ 簡略認識《粵港澳大灣區發展規劃綱要》的內容和發展前景
- ◇ 簡略認識粵港澳大灣區的定位和經濟發展
- ◇ 初步認識香港在粵港澳大灣區的角色

#### 課題：國家情況與國民身份認同 粵港澳大灣區規劃和發展



學生版

與經濟正處高速增长態勢的東南亞國家及其他「一帶一路」沿線國家及地區相毗鄰。

參考資料：

香港貿易發展局(2020年9月21日)「粵港澳大灣區的最新發展及香港的角色」及香港匯覽(2021年10月5日)

資料三

視頻名稱：【趣看家園】什麼是大灣區·第一集  
視頻提供者：Endeavour 勵進教育中心  
上載日期：2019年  
片長(語言)：3分34秒(粵語旁白, 中文字幕)  
網址：<https://endeavour.org.hk/china-nowadays/country>



1. 參考資料三及「粵港澳大灣區建設」網頁 (<https://www.bayarea.gov.hk/tc/home/index.html>)，填寫大灣區的城市位置。



參考資料：粵港澳大灣區建設網頁 <https://www.bayarea.gov.hk/tc/home/index.html>

# 「輕鬆自學《基本法》」網上課程

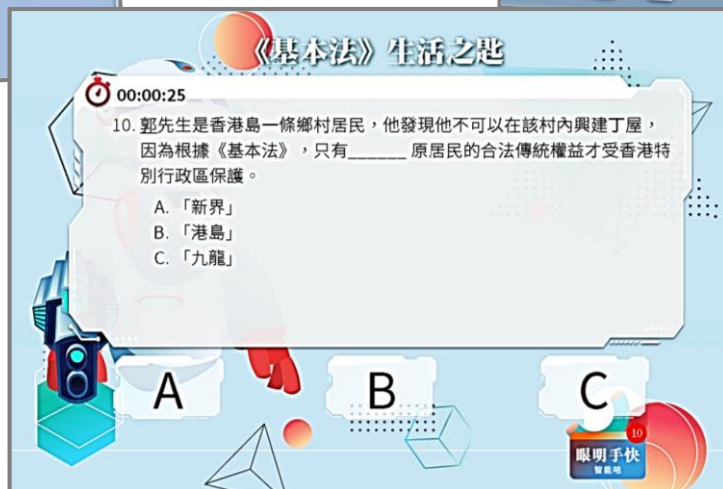
- ✓ 配合公民科「『一國兩制』下的香港」主題
- ✓ 協助學生輕鬆有趣地學習「一國兩制」和《基本法》的知識
- ✓ 培養學生尊重和遵守《基本法》的態度



遊戲（一）  
《基本法》眼明手快



遊戲（三）  
《基本法》解難智能



遊戲（二）  
《基本法》生活之匙

# 綜合運用共通能力網上課程

<https://genericskillswebcourse.edb.hkedcity.net/>



單元一  
慎思明辨能力



單元二  
創造力



單元三  
協作及溝通能力



單元四  
解決困難能力