

簡介文物保育學與教資源

教育局課程發展處

通識教育／公民與社會發展組

2022年5月



網上資源平台

教育局持續開發形式多元化的學與教資源，並將這些資源適時上載至「公民與社會發展科 / 通識教育科網上資源平台」供學校使用。
(<https://cs.edb.edcity.hk/>)

網頁包括中英文版本

繁體 | 简体中文 | English

公民與社會發展科 / 通識教育科 網上資源平台

以香港教育城帳戶登入

主頁 | 最新消息 | 概覽 | 教師 | 學生、家長及其他人士

本網站載列的學與教資源由教育局課程發展處通識教育/公民與社會發展組編製，以供教師、家長及學生參考。任何人士使用本網站的資料時，必須配合《公民與社會發展科課程及評估指引(中四至中六)》及《通識教育科課程及評估指引(中四至中六)》所訂明的課程宗旨和目標，幫助學生建構知識、發展技能，以及建立正面的價值觀和積極的人生態度，使他們成為對社會、國家和世界有認識和負責任的公民。

公民與社會發展科

主題 1：
「一國兩制」下的香港

主題 2：
改革開放以來的國家

主題 3：
互聯相依的當代世界

通識教育科

個人成長與
人際關係

今日香港

現代中國

全球化

公共衛生

能源科技
與環境

最新課程

12/08/2021
高中公民與社會發展科課程檢閱：評估(新辦)【網上課程】
截止報名日期：08/08/2021

14/07/2021
高中公民與社會發展科課程檢閱：課程規劃、學與教及資源運用(新辦)【網上課程】
截止報名日期：08/07/2021

30/06/2021
高中公民與社會發展科知識增益系列：國家、公民與憲法(新辦)【網上課程】
【同時適用於高中通識教育科】
截止報名日期：24/06/2021

22/06/2021
高中公民與社會發展科知識增益系列：中國國籍及中國公民的概念(新辦)【網上課程】
【同時適用於高中通識教育科】
截止報名日期：17/06/2021

> 查看更多最新課程...

Citizenship and Social Development / Liberal Studies

Web-based Resource Platform

Home | Latest News | About the Subject | Teachers | Students, Parents & Public

The learning and teaching resources contained in this website are developed by the Liberal Studies/Citizenship and Social Development Section, CDI, EDB for the reference of teachers, parents and students. Users should note that the resources contained in this website must be used in accordance with the curriculum aims and objectives stipulated in the "Citizenship and Social Development Curriculum and Assessment Guide (Secondary 4-6)" and "Liberal Studies Curriculum and Assessment Guide (Secondary 4-6)" to help students construct knowledge, develop skills, positive values and attitude towards life, so that they can become informed and responsible citizens of society, the country and the world.

Citizenship and Social Development

Theme 1:
Hong Kong under
"One Country, Two Systems"

Theme 2:
Our Country since
Reform and Opening-up

Theme 3:
Interconnectedness and
Interdependence of the
Contemporary World

Liberal Studies

Personal Development
and Interpersonal
Relationships

Hong Kong
Today

Modern
China

Globalization

Public Health

Energy
Technology
and the
Environment

Latest Programmes

14/07/2021
Understanding and Interpreting the SS Citizenship and Social Development Curriculum: Curriculum Planning, Learning and Teaching and Use of Resources (New) [Online Course]
Closing date: 08/07/2021

30/06/2021
SS Enriching Knowledge Series for the Citizenship and Social Development Curriculum: The State, Citizens and the Chinese Constitution (New) [Online Course] [Applicable to SS Liberal Studies]
Closing date: 24/06/2021

30/06/2021
SS Enriching Knowledge Series for the Citizenship and Social Development Curriculum: The State, Citizens and the Chinese Constitution (New) [Online Course] [Applicable to SS Liberal Studies]
Closing date: 24/06/2021

22/06/2021
SS Enriching Knowledge Series for the Citizenship and Social Development Curriculum: The Concept of Chinese Nationality and Chinese Citizens (New) [Online Course] [Applicable to SS Liberal Studies]
Closing date: 17/06/2021

與文物保育相關的學與教資源

(包括高中公民科和通識教育科)

1. 大館考察活動工作紙
2. 多媒體學習資源
3. 學與教示例和工作紙
4. 培訓課程資料重溫
5. 專業分享文章

適用於不同
情況的學與
教需要

與文物保育相關的學與教資源

(包括高中公民科和通識教育科)

使用建議

1. 課堂學與教活動
 - 公民科主題 1
 - 通識教育科單元二、單元三
2. 戶外考察活動
3. 公民科內地考察事前準備

1. 大館考察活動工作紙
















主題 1：「一國兩制」下的香港 | 主題 2：改革開放以來的國家 | 主題 3：互聯相依的當代世界 | 內地考察 (主題：中華文化與現代生活) | 全部主題

課題 > 「一國兩制」的內涵和實踐 | 國家情況與國民身份認同 | 香港社會的多元文化特徵

學與教資源 | 培訓課程資料重溫

學與教資源 > 供教師使用的投影片檔案 | 供教師和學生使用的學與教資源 | 供學生使用的自學資源

以下是供教師和學生使用的學與教資源，形式包括學與教參考示例、投影片檔案、工作紙等，其內容是配合各主題的課題而設計，藉以方便教師施教，或幫助學生在課後作鞏固學習之用。本局所編製的各項資源，旨在提供課程規劃和學與教的參考，以配合科目的課程宗旨、課堂教學目標和內容，以及校本情況而調適資源的廣度和深度，以切合學生的實際需要。

| 資源名稱 | 資源下載 |
|---------------------|---|
| 「一國兩制」 |   |
| 《基本法》 |   |
| 法治精神 |   |
| 司法獨立 |   |
| 權利與責任 | |
| 「認識《憲法》和《基本法》」 | |
| 「認識香港特別行政區的政治體制」工作紙 |   |
| 「認識法治與人權的關係」工作紙 |   |
| 大館考察活動工作紙 (教師版及學生版) |   |
| 學與教參考示例：認識「總體國家安全觀」 |   |

大館考察活動工作紙

瀏覽路徑：
公民與社會發展科
主題 1：「一國兩制」
下的香港
→ 課題：「一國兩制」
的內涵和實踐
→ 學與教資源
→ 供教師和學生使用的
學與教資源

高中通識教育科 / 公民與社會發展科
課外考察活動設計

包括中英文版

Liberal Studies /
and Social Development
Field Study Design

| | |
|----------|---|
| 考察活動課題 | 大館：維護法紀的一站式機構 |
| 與課程相關的部分 | <p>高中通識教育科 單元二：今日香港 主題 2：法治和社會政治參與</p> <ul style="list-style-type: none"> 法治精神如何保障香港居民的權利和推動他們履行責任 <p>高中公民與社會發展科 主題 1：「一國兩制」下的香港 課題：「一國兩制」的 內涵和實踐 學習重點：法治精神的意義</p> |
| 活動目標 | <p>期望學生完成考察活動後，能夠：</p> <ul style="list-style-type: none"> 認識香港的執法、司法及刑罰制度 理解人權與法治在香港的實施情況 掌握在考察現場搜集文字和影像資料的技巧，並利用考察所得而完成報告 反思考察經歷，成為遵守法律的良好公民 |
| 考察時間 | 約 1.5 小時。 |
| 使用建議 | <ul style="list-style-type: none"> 於考察活動前教授教育局所開發的「人權與法治」海報和電腦簡報。教材詳情可瀏覽以下網址的相關部分 https://www.edb.gov.hk/curriculum-development/kla/pshe/basic-law-education/cble_wallcharts/index.html 整份考察活動設計包含考察前準備、考察任務，以及考察後的延伸學習與反思，教師可視乎校本情況作適當修訂或調整。 學生在考察前應先行閱讀參考資料（下文第 2-3 頁），作好考察準備；考察期間應按工作紙的要求拍攝相片及摘錄展板資料，並於考察後整理所得而完成工作紙，繼而交予教師批閱。 大館是香港的重要文物建築，教師可另行設計與此相關的考察工作紙，要求學生一併考察與文物保育和活化相關的議題。如作此項安排，應適當延長考察時間。 教師可瀏覽大館的官方網頁（https://www.taikwun.hk/zh/），以及參閱該館為教師而編寫的《教師資源手冊》（下載網址：https://www.taikwun.hk/assets/uploads/programme_files/jc3PST_DKLQ.pdf），以了解大館的歷史、大館與香港發展的關係，以及大館活化項目如何作為香港文物保育和管理的成功例子，以便在課堂或實地考察期間指導學生進一步認識大館。 |

考察活動課題：
「大館：維護法紀的一站式機構」

| | |
|---------------|--|
| related parts | observance of responsibilities among Hong Kong residents? Senior Secondary Citizenship and Social Development |
| Obj | <p>整份考察活動設計包含考察前準備、考察任務，以及考察後的延伸學習與反思，教師可視乎校本情況作適當修訂或調整。</p> |
| Du | <p>Bureau. Details of the materials can be found at the relevant part of the web page below: https://www.edb.gov.hk/curriculum-development/kla/pshe/basic-law-education/cble_wallcharts/index.html (Chinese version is currently available)</p> <ul style="list-style-type: none"> The entire field study design includes preparation, tasks, as well as extended learning and reflection afterwards. The teacher can make adjustments to suit the needs of the school. |
| Adv | <p>大館是香港的重要文物建築，教師可另行設計與此相關的考察工作紙，要求學生一併考察與文物保育和活化相關的課題。</p> |

2. 多媒體學習資源

網上平台最下方



多媒體學習資源

公民與社會發展科/通識教育科 網上資源平台

主頁
 最新消息
 概覽
 教師
 學生、家長及其他人士

多媒體學習資源

1. 各單元的學與教資源

請[按此瀏覽](#) (請登入網頁瀏覽)

2. 視頻學習資源

| 教學課題 | 影片名稱 | 相關概念 | 個人成長與人間關係 | 今日香港 | 現代中國 | 全球化 | 公共衛生 | 能源科技與環境 |
|----------|------------|---|-----------|------|------|-----|------|---------|
| | | | | | | | | |
| 保育歷史建築 | 古蹟活化 | 文物保育、集體回憶、生活素質、身份和身份認同 | | * | | | | |
| 「一帶一路」倡議 | 一帶一路的由來及理念 | 全方位外交、中國威脅論與和平發展、綜合國力、全球化、經濟整合、國際分工、一國兩制 | | | * | * | | |
| 環境與可持續發展 | 環境與可持續發展 | 能源科技、不可再生能源、可再生能源、氣候變化、空氣污染、可持續發展、生物多樣性、廢物處理、綠色生活模式、生活素質、公共衛生 | | * | | | | * |

2. 多媒體學習資源

公民與社會發展科 / 通識教育科 網上資源平台

[主頁](#)
[最新消息](#)
[概覽](#)
[教師](#)
[學生、家長及其他人士](#)

多媒體學習資源

1. 各單元的學與教資源
 請[按此瀏覽](#) (請登入網頁瀏覽)

2. 視頻學習資源

解說「文物保育」概念的視頻

教育電視節目

| 教學課題 | 影片名稱 | | 今日香港 | 現代中國 | 全球化 | 公共衛生 | 能源科技與環境 |
|----------|--------|------------------------|------------------------|------|-----|------|---------|
| 保育歷史建築 | 古蹟活化 | 文物保育、集體回憶、生活素質、身份和身份認同 | * | | | | |
| 「一帶一路」倡議 | 一帶一路的由 | 全方位外交、中國威脅論與和平發展、綜合國 | | * | * | | |
| 環境與可持續發展 | 保育歷史建築 | 古蹟活化 | 文物保育、集體回憶、生活素質、身份和身份認同 | | | | * |

3. 學與教示例和工作紙

繁體 | 简体 | English 歡迎! LS(Isuser123) 登出 [以香港教育城帳戶登入](#)

公民與社會發展科 / **通識教育科** 網上資源

[主頁](#) [最新消息](#) [概覽](#) [教師](#) [學生、家長及其他](#)

單元一：個人成長與人際關係 **單元二：今日香港** 單元三：現代中國 | 單元四：全
單元六：能源科技與環境 | 全部單元

[學與教資源](#) | [培訓課程資料重溫](#) | [資源增潤及實踐示例](#) | [相關資源](#) |
[獨立專題探究專區](#) | [教學工具](#)

[學與教資源](#) » [學與教素材](#) | [校內評估題目舉隅](#) | [資料頁](#) **教材套** [資源套](#) | [課程資源](#)

瀏覽路徑：
通識教育科
單元二：「今日香港」
→ 學與教資源
→ 教材套

學與教工作紙設計：保育香港的歷史建築

學與教參考示例：從東華義莊看習俗傳承

學與教參考示例：從東華義莊看文物保育

利用實地考察構思探究題目：以考察天后廟為例

4. 培訓課程資料重溫

繁體 | 简体 | English 歡迎! LS(Isuser123) 登出 [以香港教育城帳戶登入](#)

公民與社會發展科 / **通識教育科** 網上資源平台

[主頁](#) [最新消息](#) [概覽](#) [教師](#) [學生、家長及其他人士](#)

單元一：個人成長與人際關係 | **單元二：今日香港** | 單元三：現代中國 | 單元四：全球化 | 單元五：公共衛生 | 單元六：能源科技與環境 | [全部單元](#)

[學與教資源](#) | [培訓課程資料重溫](#) | [資源增潤及實踐示例](#) | [相關資源](#) | [獨立專題探究專區](#) | [教學工具](#)

[培訓課程資料重溫](#) » [課程詮釋](#) | [獨立專題探究](#) | [校內評估](#) | [學與教策略](#) | **知識增益** | [課程規畫、管理及領導](#) | [網上課程](#) | [其他課程](#)

簡介
本頻道為教師提供由教育局舉辦的培訓課程資料重溫。教師可根據不同的學年取得課程資料。

資源下載

- ▶ 2021/22 學年
- ▶ 2020/21 學年
- ▶ 2019/20 學年
- ▶ 2018/19 學年
- ▶ 2017/18 學年
- ▶ 2016/17 學年

📁 瀏覽路徑：
通識教育科
單元二：「今日香港」
→ 培訓課程資料重溫
→ 知識增益
→ 選取相關學年

上載研討會講者的報告檔案予教師瀏覽及下載

4. 培訓課程資料重溫

| 學年 | 培訓課程名稱 |
|------------|---|
| 2018-19 學年 | 高中通識教育科知識增益暨學與教策略系列：「從東華義莊看習俗傳承與文物保育」 |
| | 高中通識教育科知識增益系列：「大館與建築文物保育」 |
| 2017-18 學年 | 高中通識教育科知識增益系列：「歷史建築保育面面觀」 |
| 2016-17 學年 | 高中通識教育科知識增益暨學與教策略系列：「古蹟展『新』機：透過參觀饒宗頤文化館以探討香港歷史古蹟的可持續發展」 |
| | 高中通識教育科知識增益系列：「移動學習及油尖旺區的實地導賞：保育與社區文化的配合」 |

4. 培訓課程資料重溫

| 學年 | 培訓課程名稱 |
|------------|---|
| 2015-16 學年 | 高中通識教育科知識增益暨學與教策略系列：「從歷史建築看香港公共衛生設施的發展」 |
| | 高中通識教育科知識增益系列：「移動學習及實地導賞：灣仔區的文化傳承與社區發展」 |
| | 高中通識教育科知識增益暨實地導賞：「美荷樓與昔日香港」 |
| 2013-14 學年 | 高中通識教育科知識增益系列：「文物建築保育與集體回憶」 |
| 2012-13 學年 | 高中通識教育科知識增益系列：「建築文物保護：沒有價錢的價值、不是記憶的回憶」 |

5. 專業分享文章

繁體 | 简体 | English 歡迎! LS(Isuse

公民與社會發展科 / **通識教育科** 網上資源平台

🏠 主頁 📰 最新消息 📍 概覽 📖 教師 👥 學生、家長及其他人士

單元一：個人成長與人際關係 | **單元二：今日香港** | 單元三：現代中國 | 單元四：全球化 | 單元五
單元六：能源科技與環境 | 全部單元

學與教資源 | 培訓課程資料重溫 | 資源增潤及實踐示例 | 相關資源 |
獨立專題探究專區 | 教學工具

資源增潤及實踐示例 » 「攜手同心、經驗紛陳」 | **「冀惠杏壇」 - 通識教育科資源增潤系列** | 「私不轉、共濟義」

家提計策」

簡介

為便於教師進行校本課程規畫，通識教育組將不定期以上載課程規畫示例、校本經驗分享的相關資料，以供教師參考。

📁 瀏覽路徑：

通識教育科

單元二：「今日香港」

→ 資源增潤及實踐事例

→ 冀惠杏壇—通識教育科資源增潤系列

利用境外考察擴闊學生視野：以廣州考察為例

港島中西區三棟歷史建築的文物價值及活化方式

從歷史發展角度探究香港居民的生活素質：以美荷樓為例

實地考察與通識教育科的議題探究：以油麻地區考察為例

完