

学与教工作纸设计

相辅而行：物质文明与精神文明相协调的中国式现代化

甲. 工作纸的基本资料

教学课题	相辅而行：物质文明与精神文明相协调的中国式现代化
相关主题、课题、学习重点	主题 2： 改革开放以来的国家 - 课题：国家的发展与香港融入国家发展大局 - 学习重点：近期的五年发展规划的重点及相关政策，以及这些重点和政策与促进国家和香港发展的关系
整体构思要旨	这份工作纸旨在让学生<u>已经学习了国家实施改革开放的概略，以及人民生活素质的转变与提升的知识基础上</u>，进一步学习中国式现代化其中一个特色：物质文明与精神文明相协调。 工作纸选取河南省兰考县以泡桐树为原材料而开展制作民族乐器产业为例子，并利用文字、数据及视频形式的资料，让学生了解当地在提升人民物质生活水平的同时，亦能传承和保育中国传统音乐文化，体现了物质文明和精神文明互相协调，藉以令学生加深认识国家在迈向现代化道路上的发展方向。 课后延伸习作要求学生利用课堂所学及工作纸提供的例子，撰写短文说明国家落实物质文明和精神文明相协调这个中国式现代化特色，将会带来哪些积极影响，从而巩固和深化所学。
教学目标	知识： - 认识物质文明与精神文明相协调，是中国式现代化的其中一个特色 - 以河南省兰考县利用泡桐树为原材料发展民族乐器产业的例子，说明物质文明与精神文明相协调的意义所在。
	技能： - 利用不同类型的资料（文字、统计数据、视频）探究课题 - 同侪协作、自主学习及解决问题的能力
	价值观及态度： - 培养关心国家发展的兴趣和态度，开阔视野 - 理解和肯定国家推动中国式现代化的努力和成果，提升国民身分认同
所需课时	本份工作纸共有四项学与教程序，其中程序一和四分别安排于课前及课后完成，而于课堂进行的程序二和三，约需时 50-60 分钟。请教师按照校本情况安排适合课时，以及完成各项学与教程序所需要的时间。

乙. 使用工作纸的学与教程序

程序一：学生课前预习巩固前备知识

- 这份工作纸以学生已经学习了国家实施改革开放的概略，以及人民生活素质的转变与提升的知识基础上而设计，如学生未具备这些背景知识，宜在使用这份工作纸前适当地向学生补充。
- 在课前派发**附件一**，要求学生于上课前完成预习题目，为课堂学与教活动作好准备。
- 附件一包含一份文字资料和两段视频，旨在让学生概略认识中国式现代化的「两步走」发展程序，以及其五项特色，尤其是当中「物质文明与精神文明相协调」的特色，藉以为课堂学习作好准备。
 - 资料一摘录国家主席习近平在中共二十大报告的发言，指出中国式现代化包含了中国国情的特色，并提出「两步走」程序，争取在 2035 年至本世纪中叶，将中国建设成社会主义现代化强国。
 - 资料二是视频资料，扼要地说明中国式现代化的五项特色。
 - 资料三亦为视频资料，指出物质文明与精神文明相协调，是中国式现代化的特色之一。
- 附件一共有两题预习题目：
 - 第 1 题要求学生根据资料一及二的视频，将实现中国式现代化的时间，以及中国式现代化的五项特色，填写在工作纸所设定的方格内。学生留意两份资料提及的内容，即可完成预习题目的要求。
 - 第 2 题要求学生就学习所得，分别于物质生活水平和精神文化生活各选一个例子，简略说明现时国家的情况。按照公民科课程的次序安排，学生应已在主题 1 及主题 2 学习相关内容，可在当中选取例子回应。此外，本题旨在温故知新，作为学习物质文明与精神文明相协调的基础知识，并且将于课堂进一步处理，所以学生只需简略回应。

程序二：教师检查课前预习及讲授

- 检查学生的课前预习，并邀请学生分享预习成果。
- 学生分享完成后作小结，并由此引入本份工作纸的教学课题。例如：
 - 指出以中国式现代化实现中华民族伟大复兴，是一个历史发展的过程，难以一蹴而就。学生在预习第 2 题举出的例子，正好说明国家在精神和物质范畴都有长足发展，从而为争取在 2035 年至本世纪中叶，建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国，打下了稳固的基础。
 - 强调现代化由西方国家开始，但现代化不等如西方化，西方国家的现代化模式，不可以全部套用至其他国家。因此，中国式现代化既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的中国特色。概括而言，中

国式现代化共有五项特色，物质文明与精神文明相协调，正是特色之一，将于课堂讲授时进一步阐述，并在小组讨论透过实际例子，以体现两者相协调发展的关系。

- 派发**附件二**课堂授课资料。该附件共有四份资料，教师可利用附件二及配合个人认识向学生讲授。以下为讲授重点的建议：
 - 资料四及五，主要是解说物质文明和精神文明相协调的内涵：
 - 资料四指出物质文明和精神文明必须同时发展，缺一不可。学生需要特别留意资料四所述的「物质富足、精神富有是社会主义现代化的根本要求」。
 - 资料五进一步说明国家自改革开放以来物质文明和精神文明相协调发展的要点。就物质文明而言，学生需要留意国家的生产力水平、经济总量、综合国力等方面都稳步提升和发展。而在精神文明方面，则要留意社会文明程度提高、中华文化得以弘扬、人民具有文化自信等方面的情况。教师可进而指出，稍后的小组讨论和课后延伸习作，都会涉及这些物质文明和精神文明的内涵。
 - 资料六及七是关于物质文明进步和精神文明进步的具体例子。如果学生在回应预习第 3 题时曾提及类似内容，教师可以这些内容为基础，再配合资料六及七予以适当发挥。
 - 资料七是一份经整理的统计表，显示从 1978 年至 2023 年，中国的国内生产总值（GDP）、人均国内生产总值，以及全国居民人均可支配收入，都有显著上升（教师可利用提问方式，要求学生计算增长的百分比约数），反映物质文明进步。
 - 资料八以保育和传承中华优秀传统文化为例子，说明精神文明的进步。教师可强调设立「文化和自然遗产日」的意义，在于提高民众对于文化遗产保护的重视程度。此外，教师可以提问方式，要求学生举出被列入世界文化遗产名录的例子（详细名单可浏览联合国教科文组织网页 <https://whc.unesco.org/zh/list/?iso=cn&search=&>）。

程序三：学生小组讨论及课堂总结

- 要求学生分组以准备小组讨论，并向学生略为阐述小组讨论的重点。教师可强调这个中国式现代化的特色，是非常重视物质文明和精神文明相协调。小组讨论所引述的河南省兰考县例子，既看到人民透过发展民族乐器产业增加收入，得以脱贫；而当改善了物质生活之后，亦认识到保育与传承中华文化的重要。因此，这个例子体现了物质文明和精神文明相协调的特色。
- 派发**附件三**的小组讨论工作纸。该份工作纸共有三份资料：
 - 资料八和九为背景性质的资料：
 - 河南省兰考县主要制作的民族乐器是古琴，资料八简介古琴艺术，旨在增加学生对这项中华优秀传统文化的认识。

➤ 泡桐树是制作民族乐器的原材料，资料九简介泡桐树的特质及其在河南省兰考县的种植情况，让学生有所了解。 ■ 资料十为重点应用的资料（包括文字及视频形式），主要介绍河南省兰考县利用泡桐树为原材料而发展制作民族乐器产业的历程。学生需要留意当地村民如何将本来用作抗风沙的泡桐树转为制作民族乐器，以及用什么方式以保育和传承中华传统音乐文化。 ● 学生阅览资料后开始小组讨论。工作纸设有三题小组讨论问题，教师可按校本情况提示讨论方向（参阅工作纸提供的讨论提示）。 ● 完成小组讨论后，邀请学生汇报讨论结果，并结合个人认识及参考工作纸给予的提示，点评及补充学生的汇报内容。 ● 总结课堂教学： ■ 指出国家在迈向现代化建设的道路上，不仅强调提升社会整体的生产力，促进经济持续快速增长；同时认为丰富人民的精神生活、保育与传承中华文化、提升社会的伦理道德风尚等精神文明建设，亦是不可忽视的一环。概括而言，国家要达到实现现代化的目标，走上民族复兴之路，既要积累物质文明，亦要丰富精神文明，两者必须协调发展。 ■ 除了在课堂及小组讨论所使用的例子外，仍有其他例子可以体现物质文明和精神文明相协调这个中国式现代化的特色，学生将会在课后延伸习作，就其他例子提出他们的观察和意见。	程序四：课后延伸习作 ● 派发附件四课后延伸习作，要求学生于课后完成。 ● 该份习作提供两份资料： ■ 资料十一包含习近平三段发言摘录，强调物质文明与精神文明相协调的重要性。 ■ 资料十二包含两段视频，都是关于体现物质文明与精神文明相协调的例子。 ● 课后延伸习作题目要求学生参考资料十一至十二，并结合课堂所学撰写短文，说明落实物质文明和精神文明相协调这个中国式现代化特色，将会为国家带来哪些积极影响，藉以深化课堂所学，并培养学生转化应用的能力。 ● 附件四提供了撰写短文的要求，以及提示学生可考虑的短文内容。教师可视乎校本情况适当处理，甚或另拟短文题目和字数要求。 ● 教师可安排学生于下一课节汇报，或用其他形式分享学生的学习成果。
---	--

附件一：课前预习

资料一：2022 年 10 月习近平在中共第二十次全国代表大会的报告

- 我们对新时代党和国家事业发展作出科学完整的战略部署，提出实现中华民族伟大复兴的中国梦，以中国式现代化推进中华民族伟大复兴。
- 中国式现代化，是中国共产党领导的社会主义现代化，既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的中国特色。
- 全面建成社会主义现代化强国，总的战略安排是分两步走：
 - 从 2020 年到 2035 年，基本实现社会主义现代化；
 - 从 2035 年到本世纪中叶，把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

资料来源：节录及整理自〈习近平：高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告〉，中华人民共和国中央人民政府网页，2022 年 10 月 25 日。https://www.gov.cn/xinwen/2022-10/25/content_5721685.htm

资料二：简介中国式现代化的视频

视频：「中国式现代化的特色」（教育局公民与社会发展组制作）
（粤语旁白，中文字幕，观看片段：1:10-5:03。）

网址：

https://cs.edb.edcity.hk/file/public/mainland_study_tour/2502/chinese_modernisation.mp4



资料三：简介物质文明与精神文明相协调的视频

视频：「《人类文明新形态——中国式现代化》：『两翼齐飞』看中国式现代化」

（普通话旁白、中文字幕。观看片段：06:53-10:24）

网址：<https://www.youtube.com/watch?v=hbZ0C4n5VJQ>



预习题目

1. 下表概括了实现中国式现代化的时间，以及中国式现代化的特色。试根据资料一及二，将适当内容写在表格的空格内。

	时间	以两步走方式实现中国式现代化
第一步	从 2020 年到 2035 年	基本实现社会主义现代化
第二步	从 2035 年到本世纪中叶	把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国
	中国式现代化的特色	特色内容概述
特色一	人口规模巨大	中国拥有 14 亿以上的人口，超过现有发达国家的人口总和。这样庞大的人口整体进入现代化社会，没有先例可循。
特色二	全体人民共同富裕	追求全体人民共同富裕，而不是少数人的富裕，避免社会长期存在贫富悬殊、两极分化的情况。通过全体人民共同奋斗，既把「蛋糕」做大做好，也要切好分好。
特色三	物质文明和精神文明相协调	不仅追求物质富裕，同时还要追求丰富、健康和充实的精神生活。
特色四	人与自然和谐共生	重视生态文明建设，并避免在现代化过程中大量消耗资源，不要令环境和资源承受庞大压力。
特色五	走和平发展道路	不会通过战争、殖民、掠夺等方式实现现代化，并继续营造和平的外部环境，走「强而不霸」的道路。

2. 资料三提及现今中国「全体人民不仅物质生活水平显著提高，精神文化生活也日益丰富」(09:00-09:07)。试就你对国家于不同范畴取得的成就的学习所得，分别于物质生活水平和精神文化生活当中选取一个例子，加以简略说明。

物质生活水平	学生可选取脱贫、经济发展、消费模式等方面的例子作答。
精神文化生活	学生可选取教育、日常文娱活动、文化事业等方面的例子作答。

附件二：课堂授课资料

资料四：中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化

中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化。物质富足、精神富有是社会主义现代化的根本要求。物质贫困不是社会主义，精神贫乏也不是社会主义。

我们不断厚植现代化的物质基础，不断夯实人民幸福生活的物质条件，同时大力发展社会主义先进文化，加强理想信念教育，传承中华文明，促进物的全面丰富和人的全面发展。

资料来源：节选自《习近平：高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》，中华人民共和国中央人民政府网页，2022 年 10 月 25 日。https://www.gov.cn/xinwen/2022-10/25/content_5721685.htm

资料五：物质文明和精神文明相协调的要点

物质文明和精神文明相协调这个理念，旨在强调在追求经济发展和物质进步的同时，也要重视精神文明建设，在社会上倡导爱国、敬业、诚信、友善等伦理道德风尚，实现物质与精神的平衡发展。

- 就物质文明而言，自实施改革开放以来，我国生产力水平得到较大发展，经济总量快速增加，综合国力稳步提升。展望 2035 年，我国将达到中等发达国家水平，人民生活更加幸福美好。到 21 世纪中叶，我国将实现成为社会主义现代化强国的宏伟目标。
- 就精神文明而言，中国共产党二十大报告，明确提出到了 2035 年，建成教育强国、科技强国、国家文化软实力显著增强等重要内容。到那时候，我国社会文明程度将显著提高，现代文化产业体系明显健全，文化事业和文化产业繁荣发展，中华优秀传统文化得以弘扬，人民文化自信明显增强。

资料来源：改写及节录自以下文章

- 《从物质文明和精神文明相协调看中国式现代化》，中华人民共和国国家发展与改革委员会网页，2023 年 3 月 6 日。https://www.ndrc.gov.cn/wsdwhfz/202303/t20230306_1350702.html
- 《奋力推进物质文明和精神文明相协调的现代化》，《光明日报》，2023 年 7 月 27 日。https://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2023-07/27/nw.D110000gmrb_20230727_1-06.htm

资料六：物质文明进步的例子----经济发展数据

年份	国内生产总值 (亿元人民币)	人均国内生产总值 (元人民币)	全国居民人均可支配收入 (元人民币)
1978	3,678.7	385	171
2000	100,280.1	7,942	3,721
2020	1,013,567.0	71,828	32,189
2021	1,149,237.0	81,370	35,128
2022	1,204,724.0	85,310	36,883
2023	1,260,582.7	89,358	39,218

资料来源：国家统计局编《中国统计年鉴 2024》，第一章综合（1-2 国民经济和社会发展总量与速度指标人口数及构成；第三章国民经济核算（3-1 国内生产总值）；第六章人民生活（6-1 全国居民人均收支情况），国家统计局网页。 <https://www.stats.gov.cn/sj/ndsj/2024/indexch.htm>

资料七：精神文明进步的例子----保育与传承中华优秀传统文化

为了营造保护文化遗产的良好氛围，提高民众对文化遗产保护重要性的认识，国务院将每年 6 月的第二个星期六，定为「文化和自然遗产日」，每年都订立不同主题及举办相关活动。2024 年的主题为「保护传承非遗 赓续历史文脉 谱写时代华章」。 另一方面，截至 2024 年 6 月，中国被列入世界遗产文化名录的遗产总数达到 57 项，位居世界第二。其中，世界自然遗产 14 项，文化和自然双遗产 4 项，这两遗产的数目均居世界首位。在推动全球世界自然遗产事业发展、促进文明交流互鉴等方面，中国都有重要贡献。

资料来源：改写及节录自以下文章

- 〈关于开展 2024 年「文化和自然遗产日」非遗宣传展示活动的通知〉，中华人民共和国文化和旅游部网页，2024 年 4 月 29 日。
https://zwgk.mct.gov.cn/zfxzg kml/fwzwhyc/202404/t20240429_952607.html
- 〈我国世界自然遗产、文化和自然双遗产数量居世界首位〉，《人民日报》，2024 年 6 月 9 日。
https://www.gov.cn/yaowen/liebiao/202406/content_6956330.htm

附件三：小组讨论工作纸

资料八：简介古琴艺术

琴、棋、书、画，是自古以来中国文人整体素质的具体显现，根据考古发掘资料，古琴作为一件乐器的形制，至迟到汉代已经发展完备。

古琴的演奏艺术与风格，经过历代琴师及文人的创造而不断完善，一直延续至今，被视为中国历史上最古老、艺术水准最高，最具民族精神和审美情趣的器乐演奏形式。古琴艺术于 2003 年入选联合国教科文组织「人类口头和非物质遗产代表作」。

资料来源：节录及改写自〈古琴艺术〉，中华人民共和国文化和旅游部中国非物质文化遗产网。
https://www.ihchina.cn/project_details/12484/

资料九：简介泡桐树及其在河南省兰考县的种植情况

泡桐在我国是一种非常古老的树种，先秦典籍《诗经》「椅桐梓漆，爰伐琴瑟」中的「桐」，就是泡桐，这说明了在数千年前，古人就已经将泡桐作为制琴的重要原材料。

由于泡桐的根部发达，而且具有速生、繁殖力强、耐盐碱、抗风沙等特性，非常适合于河南省兰考县的盐碱风沙地生长。从 1960 年代开始，兰考县大量种植泡桐，以保护农田免受风沙吹袭。到了 2020 年代，兰考县的泡桐种植面积已达 20 万亩。（右图为于当地盛开的泡桐树）



资料来源：

- 节录及改写自〈焦裕禄与泡桐树的故事〉，兰考县人民政府网页，2024 年 3 月 26 日。
http://www.lankao.gov.cn/sitesources/lkxrmzf/page_pc/ztzl/tjzt/jyljsycc/articlec975d90261e541539c0b5badcfcd399b.html
- 图片取自〈兰考泡桐：防沙树也是致富树〉，人民网，2020 年 7 月 6 日。
<http://henan.people.com.cn/n2/2020/0706/c351638-34137034.html>

资料十：河南省兰考县发展制作民族乐器产业的历程

河南省兰考县本来以农业为主要生产活动，早年在该县所种植的泡桐树，是作为防风固沙、保护农田的用途；其后当生态环境好转后，泡桐树成为制作民族乐器的原材料，由此兴起了制作民族乐器产业，是当地支柱产业之一。这个转型发展的故事，可以从 20 世纪 80 年代说起。 当时上海民族乐器厂的师傅到兰考县堽阳镇考察，发现将泡桐制作成板块之后，纹路清晰，适合做乐器的面板。村民其后远赴上海，获上海乐器师传授技艺，开始学习制作古琴、古筝、琵琶等民族乐器，一个个乐器制作小作坊，便如雨后春笋般在兰考县出现。 截至 2022 年，兰考县共有各类民族乐器及配件生产企业 287 家，从业人员约 2 万人，年产乐器 70 万台（把），音板及配件 500 万套，产品产量占全国市场份额的 33%。2022 年，兰考县还被中国轻工业联合会评为「中国民族乐器之乡」。	
视频：「解码中国式现代化：物质文明和精神文明相协调的现代化」 （普通话及英语旁白、中英文字幕。观看片段：0:32-2:24） 网址：https://w.mgtv.com/b/457916/17739545.html	

资料来源：节录及改写自以下文章

- 〈依靠泡桐种植发展民族乐器产业，河南兰考堽阳镇一泡桐花开 琴声悠扬〉，《人民日报》，2023 年 11 月 22 日。
http://paper.people.com.cn/rmrb/html/2023-11/22/nw.D110000renmrb_20231122_1-07.htm
- 〈河南兰考荣获「中国民族乐器之乡」称号〉，央广网，2022 年 11 月 4 日。
https://hn.cnr.cn/hnpdgb/jdt/20221104/t20221104_526051300.html
- 〈「泡桐经济」兴兰考（走进县城看发展）〉，人民网，2022 年 9 月 4 日。
<http://finance.people.com.cn/n1/2022/0904/c1004-32518753.html>

讨论题目

参考资料八至十，并结合课堂所学及个人认识，讨论以下三题：

1. 兰考县村民从农业生产转型制作民族乐器，提升了物质生活水平。这个转型过程如何体现了资源可持续利用，并同时传承和弘扬中华优秀传统文化？

提示：可从生态保育资源转作经济资源，以及文化傳承的角度展开讨论

- 兰考县过去因为防御风沙而种植泡桐树，其后因为生态环境改善，于是将泡桐树的生态保护功能转化为经济资源，让自然资源可以持续利用。
- 上海乐器师傅教导兰考县村民制作乐器的技艺，让技艺得以传承，而当地的年轻人透过网络直播教琴，有助弘扬中华文化。

2. 兰考县村民在制作传统乐器的过程中，逐渐增加对于传统乐器的认识。这对于培养年轻一代的保育文化遗产的意识和提升文化自信，会有什么帮助？

提示：可从认知转变，以及文化认同的角度展开讨论

- 兰考县上一代村民，最初只是乐器生产者，较重视其经济（物质）方面的意义；然而，年轻一代村民认识到生产传统乐器不仅有经济（物质）意义，更有文化意义，逐渐转为文化学习者和传播者。这种认知上的转变，有助他们建立保育文化遗产的意识。
- 制作乐器使年轻人意识到文化产业的重要性，而且在制作过程中加深对传统文化的认识，并透过网络主动向外传播，这些行动正好体现了对中华传统的认同，有助提升文化自信。

3. 按资料所见的兰考县情况，试分别就提升该县的乐器生产发展，以及促进年轻人对于中华传统乐器的认识，各提出一项建议，并加以解释。

提升乐器生产	● 与高等院校合作，设立传统乐器研发中心，提升乐器的制作质素。 ● 建立更多乐器产品品牌，加强宣传，更好地开拓国内和国外市场。 ●
促进传统乐器认识	● 在当地中小学的课外活动或青少年活动中心(例如少年宫)内加入传统乐器制作课程，增加青少年认识中国传统乐器的机会。 ● 开发以中国传统乐器为主题的数码程式，让青少年透过扫描程式增加对于中国传统乐器认识。 ●

附件四：课后延伸习作

资料十一：习近平认为「中国式现代化是物质文明与精神文明相协调的现代化」的言论摘录

- 一个民族的复兴需要强大的物质力量，也需要强大的精神力量。没有先进文化的积极引领，没有人民精神世界的极大丰富，没有民族精神力量的不断增强，一个国家、一个民族不可能屹立于世界民族之林。
- 人民的需求是多方面的。满足人民日益增长的物质需求，必须抓好经济建设，增加社会的物质财富。满足人民日益增长的精神需求，必须抓好文化建设，增加社会的精神文化财富。
- 当高楼大厦在中国大地上遍地林立时，中华民族精神的大厦也应该巍然耸立。我们将不断提高人民物质生活和精神生活水准，做到家家仓廩实衣食足，又让人人知礼节明荣辱。

资料来源：节录看以下三篇文章

- 〈习近平：在文艺工作座谈会上的讲话〉，中华人民共和国中央人民政府网页，2014 年 10 月 15 日。https://www.gov.cn/yaowen/liebiao/202410/content_6980503.htm
- 〈坚持以人民为中心的创作导向〉，2014 年 10 月 15 日。《习近平著作选读》第一卷，北京：人民出版社，2023 年，第 289 页。
- 〈坚守初心 共促发展 开启亚太合作新篇章——在亚太经合组织工商领导人峰会上的书面演讲〉，中华人民共和国中央人民政府网页，2022 年 11 月 7 日。
https://www.gov.cn/gongbao/content/2022/content_5729413.htm
(该三段言论摘录另见中共中央党史和文献研究院编《习近平关于中国式现代化论述摘编》，香港：中和出版社有限公司，2024 年 7 月，第 100-101 页及 108 页。)

资料十二：两个体现物质文明和精神文明相协调的例子

例子一：沈阳市爱心面馆

视频：「《人类文明新形态——中国式现代化》：『两翼齐飞』看中国式现代化！」

(普通话旁白、中文字幕。观看片段：15:54-18:24)

网址：<https://www.youtube.com/watch?v=hbZ0C4n5VJQ>



例子二：深圳市福田区新时代文明实践中心

视频：「解码中国式现代化：物质文明和精神文明相协调的现代化」

(普通话及英语旁白、中英文字幕。观看片段：04:03-06:28)

网址：<https://w.mgtv.com/b/457916/17739545.html>



延伸习作题目

参考资料十一至十二，并结合课堂学习所得及个人认识，撰写一篇 250-300 字的短文，说明落实物质文明和精神文明相协调这个中国式现代化的特色，将会为国家带来哪些积极影响。（教师可按校本情况另拟短文的主题和字数要求）

提示：可从以下方向构思文章内容

- 概略说明「物质文明和精神文明相协调」的含义，强调物质文明（经济发展、物质生活水平）是支持精神文明（文化传承、道德礼仪）的基础；而丰盛的精神文明，则可避免过于追求物质满足而带来心灵空虚失落。
- 利用事例（资料十二或个人认识）及配合习近平主席的论述（资料十一），说明对国家带来的积极影响，例如：
 - 增加人情味，促进社会和谐：从沈阳爱心面馆可见，店主利用其经济能力来行善，体现了物质文明对精神文明的支持作用（知礼节明荣辱）。
 - 提升人民素质，促进全面发展：人民的需求是多方面的，深圳市福田区新时代文明实践中心提供的活动，可以调剂深圳市民的余暇生活，并培养青少年的文化知识，提升社会的精神文化财富。
 -

-- 完 --