

學與教示例設計

從參與和推動《大流行協定》看中國對全球公共衛生的貢獻

甲. 示例的基本資料

教學課題	從參與和推動《大流行協定》看中國對全球公共衛生的貢獻	
相關主題、課題、學習重點	主要	主題 3：互聯相依的當代世界 ● 課題：公共衛生與人類健康 ■ 學習重點：國家和香港對全球公共衛生（特別是在傳染病防控方面）的貢獻
	輔助	主題 2：改革開放以來的國家 ● 課題：參與國際事務 ■ 學習重點：國家自進入 21 世紀以來的全方位外交理念
整體構思要旨	讓學生 <u>掌握世衛的角色和功能，以及構建人類命運共同體理念的知識基礎上</u> ，以中國參與和推動《大流行協定》為例，認識中國支持和配合世衛的工作，推動全球公共衛生發展的貢獻。示例以文字和視頻為學習材料，從認識《大流行協定》的通過背景、過程和主要協定內容入手，說明中國在當中的積極參與和推動情況。小組討論藉着一個國際社會正面對傳染病疫情來襲的模擬個案，讓學生掌握落實《大流行協定》的重要性，以及中國在構建人類命運共同體理念下的參與行動，對於維持全球公共衛生安全的貢獻。	
教學目標	知識： ● 認識《大流行協定》的主要內容及其維護全球公共衛生安全的重要性 ● 瞭解中國倡議的構建人類命運共同體理念在全球公共衛生範疇的實踐，以及其帶來的貢獻	
	技能： ● 利用不同類型的資料（文字、視頻）探究課題 ● 同儕協作、自主學習及解決問題的能力	
	價值觀及態度： ● 關注國家和世界在公共衛生範疇的發展情況，擴闊視野 ● 肯定國家對全球公共衛生安全的貢獻，提升國民身分認同	
所需課時	本份示例共有四項學與教程序，其中程序一和四分別安排於課前及課後完成，而於課堂進行的程序二和三，約需時 80-90 分鐘。請教師按照校本情況安排適合課時，以及完成各項學與教程序所需要的時間。	

乙. 使用示例的學與教程序

程序一：學生課前預習鞏固前備知識

- 這份示例以中國參與和推動《大流行協定》為例，認識中國支持和配合世衛的工作，推動全球公共衛生發展的貢獻。學生學習這份示例前，**應掌握世衛的角色和功能，以及構建人類命運共同體理念的知識基礎**。如學生未具備這些背景知識，需要在使用示例前適當地向學生補充。
- 在課前派發**附件一**，要求學生完成預習題目，為課堂學與教活動作好準備。
- 附件一提供兩份資料（資料一和二），讓學生概略重溫世衛的基本情況，以及構建人類命運共同體理念的內涵，旨在溫故知新，作為於課堂學習這個課題的背景知識。
 - 資料一簡介世衛的基本情況，包括它與聯合國的關係、成立宗旨和行動、成員國數目，以及現任總幹事的國籍和姓名。學生學習主題 3 的公共衛生課題時，應已掌握這些內容。
 - 資料二列出國家主席習近平關於構建人類命運共同體理念的三段發言摘錄，學生學習主題 2 國家參與國際事務的課題時，應已認識該理念的內涵。學生閱讀資料二時，宜多留意當中劃有間線的部分，以及習主席怎樣將該理念應用至全球公共衛生範疇，並同時強調中國支持聯合國和世衛的相關工作（第三段發言摘錄）。
- 附件一共有兩題預習題目，都是屬於溫故知新性質，由於這是課前預習，學生簡略作答即可，相關內容將於課堂進一步學習。
 - 第 1 題要求學生根據資料一及二，說明世衛與中國在維持全球公共衛生安全的目標有何共通之處。本題旨在讓學生意識到世衛和中國的目標是密切相關的，有助他們在課堂理解是次教學課題的核心訊息。
 - 第 2 題要求學生說明當面對傳染病蔓延全球時，各國在預防和應對疫情上將會遇到的挑戰，以及解釋加強世衛領導的作用。學生需要參考資料一及二，並應用對世衛的認識以回應問題。本題旨在鞏固學生的已有知識，並為在課堂引入中國支持世衛工作的重要性起鋪墊作用。

程序二：教師檢查課前預習及講授

- 檢查學生的課前預習，並邀請學生分享預習成果。
- 結合資料一及二，以及學生分享作小結，例如：
 - 在維持全球公共衛生安全方面，世衛和中國的目標是共通的。**世衛描繪了「人人都有平等機會過上健康生活」的理想藍圖，而中國則透過構建人類命運共同體理念，為這幅藍圖提供了實踐路徑。**
 - **世衛是目前唯一在公共衛生範疇具備全球法理地位的協調平台。**加強

世衛的作用，可以集中全球抗疫力量，築起保護全人類健康的安全網，裨益世界各國。

- 完成小結後可向學生表示，課前預習重溫了世衛的角色和職能，以及中國倡議的構建人類命運共同體理念，接下來的課堂學習，將利用 2025 年 5 月通過的《大流行協定》為例子，顯示中國在構建人類命運共同體理念下支持和配合世衛的工作，對於維持全球公共衛生安全的貢獻。
- 派發**附件二**課堂授課資料。該附件共有四份資料（資料三至六），教師可利用附件二及結合個人認識向學生講授。以下為講授重點的建議：
 - 資料三：從三方面講授中國維護全球公共衛生的貢獻
 - **理念倡導**：疾病和病毒傳播不分國界，沒有國家可獨善其身。為了解決全球公共衛生安全問題，中國倡導各國攜手共建人類衛生健康共同體，此舉體現了中國在國際舞台上的大國擔當精神。
 - **行動實踐**：中國與 160 多個國家和國際組織簽署了衛生合作協議，這顯示了合作網絡的廣泛性。而更具體的是，中國向 77 個國家和地區派遣醫療隊員 3 萬餘人次，累計診治患者 3 億人，這些龐大數字，反映了中國除了倡導理念，更有真正援助行動。
 - **制度參與**：中國支持世衛在全球衛生治理中發揮中心協調作用，還深入參與《國際衛生條例》的修訂和《大流行協定》的談判（這是今次教學課題所引用的例子，應特別提示學生留意），這說明中國在制度參與層面尊重以聯合國為核心的國際體系，致力讓全球防疫機制更公平和有效率。
 - 資料四：介紹世衛通過《大流行協定》的情況
 - 結合文字資料及視頻 A，指出通過《大流行協定》的背景，以及該協定的核心價值。
 - ◆ 學生需要留意資料四形容《大流行協定》通過是「全球公共衛生的歷史性時刻」，這是基於當時全球防疫能力存在巨大的「差距和不平等」而給予的評價。當時富裕國家擁有大量疫苗，發展中國家卻一劑難求；為免重蹈覆轍，世衛成員國、製藥企業和專家經過三年密集談判，終於達成《大流行協定》這項具有法律約束力的國際文書。
 - ◆ 學生觀看視頻 A 時，需要留意視頻指出新冠疫情期間出現的全球防疫不公平問題，以及《大流行協定》的如何透過統籌協調方式以凝聚各國力量應對未來疫情。此外，視頻 A 提及《大流行協定》的兩大重要機制：「**病原體獲取和惠益分享系統**」及「**全球供應鏈和物流網路**」，將於資料三再次出現，並同時是隨後的小組討論要點，需要提示學生留意。
 - 視頻 B 亦有涉及《大流行協定》的內容要點，以及世衛總幹事譚德塞高度評價協定通過的意義。此外，當《大流行協定》通過後，

中國表示將在未來五年對世衛增加逾五億美元的支持額度。教師可着重指出，這筆資金代表了中國並非僅是口頭支持，而是對世衛和發展中國家予以實質財政承諾。這項實際行動，正正體現了中國在參與國際事務時承擔身為大國的責任。

- 資料五：介紹《大流行協定》的主要內容
 - 教師可將資料內的六粒圓點，組合成三方面向學生闡述
 - ◆ 日常預防與系統韌性（第一至第三粒圓點）：全球衛生治理不是等到傳染病爆發了才去應對，而是在平時就要通過國際合作加強監測，及早發現病毒。因此，各國應要確保自己的醫療系統有「韌性」，並且要投資和保護前線的衛生人力隊伍。此舉可避免一個國家的基本醫療系統，在疫情開始初期就很快崩潰，令病毒迅速外溢，演變成全球危機。簡單而言，保護本地醫療系統的韌性，就是保護全球安全的前提。
 - ◆ 加強研發與公平獲取（第四及第五粒圓點）：以往發生疫情時，富裕國家和大型藥廠掌握了疫苗研發技術和成果。現在《大流行協定》不僅鼓勵各國加強研發能力建設，更重要的是建立「病原體獲取和惠益分享系統」（該系統將於小組討論應用，提示學生特別留意），藥廠若想獲得病毒的材料和序列資訊來進行研發，必須確保由這些途徑研發出來的疫苗、藥物和診斷工具等「惠益」，能夠公平、及時地分配給所有國家，特別是發展中國家，從而打破了科技壟斷，促使全球團結對抗疫情（資料二視頻 A 曾提及此點）。
 - ◆ 開通物流網絡（第六粒圓點）：有了抗疫物資和疫苗，如果運不出去的話，抗疫作用必定大打折扣；因此，設立由世衛協調的「全球供應鏈和物流網絡」（該網絡將於小組討論應用，提示學生特別留意），務求在未來發生疫症期間，國際物流不會中斷，各國都能及時獲取所需的抗疫物資，從而在運輸層面體現「衛生公平」的含義（資料二視頻 A 曾提及此點）。
- 資料六介紹中國積極參與和推動《大流行協定》通過
 - 強調中國向來支持世衛發揮領導協調作用，以實際行動踐行和捍衛多邊主義。中國一直積極參與《大流行協定》的談判工作，就是典型例子。
 - 參照資料六內容，概括指出中國的參與工作和推動行動，包括
 - ◆ 捍衛多邊主義
 - ◆ 秉持科學精神，提出合理意見
 - ◆ 維護發展中國家的利益
 - ◆ 擔當協調者角色，展現負責任大國形象
 - 以資料內世衛首席科學家的讚賞說話為例，印證了中國在全球公

共衛生安全上作出了重大貢獻。

- 課堂授課總結：歸納各份資料，指出在中國不同層面承擔維護全球公共衛生安全的責任
 - 在理念與實踐層面（資料三及四），中國提出共建人類衛生健康共同體理念，並包含相關醫療援助行動和向世衛增撥財政支援。
 - 在架構與協定層面（資料五及六），中國在世衛的組織架構內積極參與《大流行協定》談判，維護發展中國家的利益，推動全球公共衛生治理架構朝向更公平、更具韌性的方向發展。

程序三：學生小組討論及課堂總結

- 派發附件三的小組討論工作紙，並要求學生分組以準備小組討論。附件三構思了一個新病毒大流行的模擬個案，學生閱覽該個案後，需要應用課堂所學及個人認識，就所擬訂的三題討論題目與同學展開討論。
- 教師在開始討論前，宜向學生說明以下各點，促進討論成效
 - 指出是次小組討論旨在透過個案分析，進一步理解通過《大流行協定》的重要性，以及中國對於維護全球公共衛生安全的貢獻。
 - 解釋採用模擬個案而不採用真實個案的原因
 - 未有真實案例：雖然世界衛生大會在 2025 年 5 月通過了《大流行協定》的主體文本，但當中的「病原體獲取與惠益分享」附件仍在談判當中（見資料五），所以這是一部仍未完全完成，亦未正式全面執行的國際協定。既然沒有真實案例可以參考，故構思模擬個案供大家作小組討論，這是最主要的原因。
 - 聚焦討論內容：涉及全球公共衛生治理體制的真實個案，往往夾雜不少地緣政治爭議。使用虛構的「ABC」新型變種病毒和在「X 國」爆發疫情的情境，可將討論內容聚焦於《大流行協定》所涉及的全球公共衛生安全機制（例如疫苗分配、病毒數據共享、防疫物資運輸），避免因為涉及真實國家，而要在討論時引入複雜的國際地緣政治考慮因素。
 - 提示學生在討論時，除了本節課堂所學外，亦要應用曾在主題 2 學習的相關知識（綜合國力的提升、參與國際事務），以回應討論問題。
- 學生閱覽附件三的模擬個案（資料七）後，即可開始討論三題討論題目
 - 第 1 題以模擬的 X 國情境，讓學生討論為甚麼病毒在爆發初期難被識別，以及發展中國家面對公共衛生危機時所遇到的挑戰。學生需要利用資料七及其對發展中國家的經濟和科學發展情況認識而回應題目。
 - 第 2 題要求學生指出中國如何利用自身優勢配合《大流行協定》內容，協助發展中國家展開抗疫行動。教師可提示學生從以往學習中國綜合國力所得（特別是科技成就、製造能力及運輸網絡）回應題目。

- 第3題要求學生討論中國可以怎樣推動國際社會堅持多邊主義應對疫情。學生可從理念上提出加強倡導構建人類命運共同體理念，以及利用本節和以往所學，提出中國可採取的實際行動。教師可提示學生從支持世衛、在國際組織發揮影響力、加強國際宣傳等方面展開討論。
- 邀請學生匯報討論結果。如課時許可，可邀請組與組之間互評，促進互動交流。當學生匯報完畢，教師可點評和補充學生的匯報內容。
- 總結課堂教學：建議教師從以下兩個層面總結是次教學課題
 - **中國參與國際事務層面**：人類社會是一個利益交融、命運相連的共同體，中國堅定支持世衛的領導地位，並積極參與和推動《大流行協定》通過，正是向世界展示了一個負責任大國應承擔的義務。推而廣之，中國在全球公共衛生不同領域（例如在新冠疫情期間向眾多國家送贈疫苗），以至其他國際事務的參與行動（例如「一帶一路」倡議），都是從構建人類命運共同體的理念出發，強調共商共建共享的原則。
 - **全球公共衛生層面**：世衛曾多次發出警告，現時必須作好準備，嚴加防範新興病毒出現。我們今天模擬的「ABC」病毒個案，未來真的有可能出現，所以大家不可掉以輕心，應抱持科學精神，鑑往知來，多加關注國家和全球公共衛生的發展。

程序四：課後延伸習作

- 派發**附件四**課後延伸習作，該習作以中國在新冠疫情期間支援全球抗疫行動為擬題內容，讓學生應用課堂所學，轉化處理類似課題，藉以培養他們掌握轉化應用的能力。
- 附件四共有兩份資料（資料八和九）
 - 資料八包含文字和視頻形式資料，簡介中國在構建人類命運共同體理念下，向國際社會分享抗疫經驗，並提供抗疫物資和疫苗。
 - 資料九列出五個國家的領導人致謝說話，感謝中國提供新冠疫苗。
- 課後延伸習作共有兩題，教師可視乎學生情況給予作答提示：
 - 第1題要求學生分析中國向國際社會提供新冠疫苗，如何體現構建人類命運共同體理念。學生除了參考資料八和九外，亦可一併參考附件一資料二及課堂所學，以回應題目。
 - 第2題要求學生就「中國向全球提供疫苗，既提升了國際地位，也彰顯了作為負責任大國的形象」展開論述。教師可提示學生從**外國領導人的讚賞、擴大中國在國際社會的話語權、承擔國際義務、踐行大國承諾**等方面，提出他們的意見。
- 教師可安排學生於下一課節匯報，或用其他形式分享學生的學習成果。

附件一：課前預習

資料一：簡介世界衛生組織

世界衛生組織（世衛）於 1948 年成立，是聯合國一個專門機構，總部位於瑞士日內瓦。世衛匯集國家、合作夥伴和民眾的力量，努力增進健康，維護世界安全，為弱勢人群服務，爭取使世界各地每個人都能達到最高健康水準。世衛致力於改善所有人的福祉，以科學為指導，領導和支持全球努力，使世界各地人人都有平等機會過上健康生活。截至 2026 年 4 月，世衛共有 194 個成員和 2 個準成員。現任世衛總幹事為埃塞俄比亞人譚德塞博士（Dr Tedros Adhanom Ghebreyesus）。

資料來源：節錄及改寫自以下網站和文章

- 〈關於世衛組織〉，世界衛生組織官方網站。<https://www.who.int/zh/about>
- 〈世界衛生組織〉，中國外交部網頁
https://www.mfa.gov.cn/web/gjhdq_676201/gjhdqzz_681964/lhg_681966/jbqk_681968/200704/t20070413_9380001.shtml

資料二：國家主席習近平關於構建人類命運共同體理念的發言摘錄

- 人類發展進步大潮滾滾向前，……在這一進程中，各國逐漸形成利益共同體、責任共同體、命運共同體。無論前途是晴是雨，攜手合作、互利共贏是唯一正確選擇。這既是經濟規律使然，也符合人類社會發展的歷史邏輯。
- 推動構建人類命運共同體，不是以一種制度代替另一種制度，不是以一種文明代替另一種文明，而是不同社會制度、不同意識形態、不同歷史文化、不同發展水準的國家在國際事務中利益共生、權利共用、責任共擔，形成共建美好世界的最大公約數。
- 這場疫情（新冠疫情）再次昭示我們，人類榮辱與共、命運相連。面對傳染病大流行，我們要秉持人類衛生健康共同體理念，團結合作、共克時艱。……我們要加強和發揮聯合國和世界衛生組織的作用，完善全球疾病預防控制體系，更好預防和應對今後的疫情。

資料來源：節錄自以下文章

- 習近平〈在二十國集團領導人第十三次峰會第一階段會議上的講話〉，新華網，2018 年 12 月 1 日。https://www.xinhuanet.com/politics/leaders/2018-12/01/c_1123792375.htm
- 習近平〈在中華人民共和國恢復聯合國合法席位 50 周年紀念會議上的講話〉，中國外交部網頁，2021 年 10 月 25 日。
https://www.mfa.gov.cn/web/ziliao_674904/zt_674979/dnzt_674981/qtzt/twwt/xjpsjsjstzyjh/202206/t20220607_10699545.html
- 習近平〈攜手共建人類衛生健康共同體——在全球健康峰會上的講話〉，中國共產黨員網，2021 年 5 月 21 日。<https://www.12371.cn/2021/05/21/ARTI1621599881890309.shtml>

預習題目

1. 根據資料一及二，在維持全球公共衛生安全的目標方面，世衛與中國有何共通之處？試從追求健康公平和促進世界各國合作兩項，加以說明。

- 追求健康公平：世衛的目標是追求「使世界各地人人都有平等機會過上健康生活」；中國所秉持的構建人類命運共同體理念，則強調「不同發展水準的國家利益共生、權利共用、責任共擔」。由此可見，兩者都反對公共衛生領域的不平等，致力保障弱勢社群。
- 促進世界各國合作：世衛匯集國家、合作夥伴和民眾的力量，努力增進人類健康；中國則主張各國「責任共擔」，強調要加強和發揮聯合國和世衛的核心作用，從而完善全球疾病預防控制體系。因此，世衛和中國的目標都是期望國際社會互相合作，維護全球公共衛生安全。

2. 當面對傳染病在全球蔓延，各國在預防和應對疫情上將遇上甚麼挑戰？加強世衛領導作用，為何是應對這些挑戰的關鍵？參考資料一及二，加以說明。

- 面對的挑戰：各國可能因不同的社會制度、意識形態或經濟利益而產生分歧（例如壟斷疫苗、拒絕分享病毒數據）；此外，發展中國家可能因資源不足，導致全球防疫體系出現漏洞。
- 加強世衛作用的重要性：世衛具有廣泛的國際代表性，有助世衛各成員國凝聚抗疫共識。加強世衛的作用，能確保全球防疫可以按照世衛倡議的「以科學為指導」的原則進行，避免受各國的個別利益干擾。此外，亦可以透過建立國際協調機制，動員全球資源援助弱勢國家，提升全球抗疫效能。

附件二：課堂授課資料

資料三：簡介中國對於維護全球公共衛生的貢獻

為維護全球公共衛生安全，中國積極參與全球公共衛生事務，**多渠道多層面開展衛生交流合作**，大力提供衛生領域國際援助，積極參與抗擊伊波拉、新冠疫情等重大國際衛生行動，倡導攜手共建人類衛生健康共同體。

中國與 160 多個國家和國際組織簽署衛生合作協議，並向 77 個國家和地區派遣中國醫療隊員 3 萬餘人次，診治患者 3 億人次。中國支持世界衛生組織在全球衛生治理中發揮中心協調作用，深入參與引領《國際衛生條例》修訂、**《大流行協定》談判**、全球衛生治理架構和世界衛生組織治理改革等重要議程。

資料來源：節錄自中華人民共和國國務院新聞辦公室《構建更加公正合理的全球治理體系：中國的理念、倡議與行動》白皮書，中華人民共和國中央人民政府網頁，2026 年 6 月 17 日。

http://big5.www.gov.cn/gate/big5/www.gov.cn/zhengce/202606/content_7072454.htm

資料四：世衛於 2025 年 5 月通過《大流行協定》

世界衛生大會是世衛組織最高決策機構，通常每年 5 月在日內瓦舉行會議。2025 年 5 月 20 日，世界衛生大會通過《世衛組織大流行協定》（簡稱《大流行協定》），這是**全球公共衛生的歷史性時刻**。

新冠疫情大流行的重大影響，揭示全世界預防和應對突發衛生事件的能力存在巨大差距和不平等，促使各國採取行動。從 2021 年開始，世衛各成員國政府、相關持份者（例如製藥和研發疫苗的企業）及專家，開展了三年的密集磋商，目標是起草和談判一份預防、防範和應對大流行的公約，最終形成一份具有法律約束力的國際文書，使世界在面對未來大流行時更加安全和公平。

視頻 A：「下一場疫情：我們準備好了嗎？」（聯合國新聞，2025 年 5 月 20 日）（英語旁白，中文字幕。片長 2 分 41 秒。）
網址：<https://www.youtube.com/watch?v=6qskA9XNDuc>



視頻 B：「世界衛生大會通過《大流行協定》 中國將向世衛增撥五億美元」（Now 新聞，2025 年 5 月 20 日）（粵語旁白，中文字幕。觀看時段：0:00-2:30）
網址：<https://news.now.com/home/international/player?newsId=604531>



資料來源：節錄及改寫自以下資料

- 〈世界衛生大會〉，世界衛生組織官方網站。
<https://www.who.int/zh/about/governance/world-health-assembly>
- 〈世衛組織大流行協定〉，世界衛生組織官方網站。
https://www.who.int/zh/health-topics/who-pandemic-agreement#tab=tab_1

資料五：《大流行協定》的主要內容

《大流行協定》總計 35 條，主要圍繞大流行病的預防、準備、應對及國際合作等核心內容而構思，強調全球團結、公平獲取、能力建設和技術支援等關鍵原則。以下為該協定的主要內容：

- 各締約方應通過國際合作，逐步加強大流行病的預防和監測能力。
- 各締約方需要發展有韌性的衛生系統，確保在大流行期間能夠持續提供基本醫療服務。
- 各國應投資、保護和支持一支訓練有素、數量充足的衛生人力隊伍。
- 鼓勵各國特別是發展中國家加強研發能力建設，推動資訊共用、技術共創和公平獲取研究成果。
- 建立「病原體獲取和惠益分享系統」*，以促進具有大流行潛力病原體的材料和序列資訊的共用，並確保由此產生的疫苗、治療藥物和診斷工具等惠益，能夠公平、及時地分配給所有國家，特別是發展中國家。
- 設立由世衛組織協調的「全球供應鏈和物流網絡」，確保在大流行期間各國能夠公平、及時地獲取所需的衛生產品。

* 2025 年 5 月通過的《大流行協定》屬主體文本，但當中關鍵的「病原體獲取與惠益分享」附件，由於涉及疫苗專利轉讓、病毒數據共享等敏感資料，直至 2026 年 6 月仍在談判當中，尚未完成。

資料來源：節錄及改寫自以下資料

- 《世衛組織大流行協定》（全文），世界衛生組織官方網站，https://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/WHA78/A78_R1-ch.pdf
- 王敏敏、劉佐坤、孫一諾、宋心怡、劉芳靜、任明輝〈全球公共衛生安全治理體系變革與展望〉，《中國公共衛生》，第 42 卷第 5 期，2026 年 5 月。
<https://www.zgggws.com/cn/article/pdf/preview/10.11847/zgggws1149238.pdf>
- 譚德塞〈就最終完成《世衛組織大流行協定》病原體獲取和惠益分享附件致七國集團、二十國集團、金磚國家以及世界各國領導人的公開信〉，世界衛生組織官方網站，2026 年 6 月 15 日。
<https://www.who.int/zh/news/item/15-06-2026-open-letter-to-leaders-of-g7-g20-brics-and-all-nations-on-finalizing-the-who-pandemic-agreement-s-pathogen-access-and-benefit-sharing-annex>

資料六：中國積極參與和推動《大流行協定》通過

中國始終是多邊主義*的踐行者和捍衛者，積極參與全球公共衛生治理，支持世界衛生組織在全球公共衛生治理中發揮領導協調作用，維護全球公共衛生安全。中國一直積極參與《大流行協定》的談判工作，就是典型例子。具體推動工作，包括：

- 在談判過程中，中國倡導各國加強團結與合作，在多個條款中支持世界衛生組織發揮主導作用，共同完善全球衛生健康治理體系，提升全球預防、防範和應對的能力。
- 在大流行預防和監測等技術議題上，中國秉持科學精神，提出合理意見，並深度參與相關協定條文的起草，為推動協定達成共識發揮重要作用。
- 在中方推動下，各方同意將監測範圍聚焦於具有大流行潛力的新發和再發傳染病，並不涉及所有傳染病，以減輕締約國的履約負擔，從而維護發展中國家的利益。
- 中方加入由巴西、印尼、孟加拉等國家發起的「公平之友小組」#（Group of Friends for Equality），積極響應發展中國家的合理訴求，特別是在推動公平獲取防疫物資與公共衛生資源等方面發揮協調作用，展現了負責任大國的形象。

中國的積極參與行動獲得高度評價。世衛首席科學家傑里米法勒（Jeremy Farrar）說：「我們生活在一個不斷變化的世界中，沒有任何一個國家可以獨善其身。我十分讚賞中國過去幾年來發揮的作用。」

* 指透過多個國家共同合作、彼此協調政策，以解決國際問題。

「公平之友小組」是世衛在進行《大流行協定》談判期間，由發展中國家自發組成的一個跨區域多邊外交談判協調機制。

資料來源：節錄及改寫自以下文章

- 〈中國將推動《大流行協定》落地實施〉，國家疾病預防控制局網頁，2025 年 5 月 21 日。
https://www.ndcpa.gov.cn/jbkzxx/c100010/common/content/content_1925074578718494720.html
- 〈第七十八屆世界衛生大會在瑞士日內瓦舉行 為完善全球衛生治理貢獻中國智慧〉，《人民日報》，2025 年 5 月 30 日。
https://paper.people.com.cn/rmrb/pc/content/202505/30/content_30076261.html

附件三：課堂小組討論

大家在課堂已經學習了《大流行協定》的主要內容，並了解中國參與《大流行協定》的談判工作，以及在構建人類命運共同體的理念下，積極支持和配合世衛維護全球公共衛生安全，並帶來重大貢獻。

以下課堂小組討論，將會透過一個**模擬個案**（資料七），要求大家應用課堂所學，再加上在主題 2 曾經學習的中國參與國際事務的知識，就該模擬個案所出現的**新病毒大流行危機，討論中國在全球抗疫行動中所擔當的角色**。

資料七：新病毒大流行的**模擬個案**

202X 年底，一種名為「ABC」的新型變種病毒在 X 國（公共衛生系統薄弱的發展中國家）的邊境鄉村被發現。該病毒除了因為人們接觸被病毒污染的物件，隨後未經洗手便觸摸眼、鼻或嘴巴而被傳染外，還可以透過空氣而被感染者的飛沫傳播，具有極高傳播能力。此外，病毒在發現初期未能及時識別，當地民眾誤以為只屬普通流感，故有跡象顯示，X 國少數感染者曾乘搭交通工具或步行出境前往其他國家。X 國的醫療系統面臨崩潰，該國政府已向世衛發出緊急求助，要求提供防疫物資和救治國內感染者。

「ABC」病毒來勢洶洶，令全球大流行的危機一觸即發，2025 年 5 月通過的《大流行協定》面臨重大考驗。根據該協定的內容，當中規定了兩大核心聯防傳染病於全球蔓延的機制：

1. 「**病原體獲取和惠益分享系統**」：各國必須即時分享新病毒的基因數據，並確保由此產生的疫苗、治療藥物和診斷工具等惠益，能夠公平、及時地分配給所有國家，特別是發展中國家。
2. 「**全球供應鏈與物流網絡**」：該網絡確保在疫情大流行期間，各國能夠公平、及時地獲取所需的衛生產品。當中擁有先進醫療技術和龐大製造產能的國家，應承擔更多的製造和運輸防疫物資的責任。

面對疫情來襲，國際社會擔心部分國家，特別是已發展國家或具備疫苗研發能力的國家，可能透過巨額資金或採購協議，壟斷全球疫苗供應，以滿足本國國民需要，卻忽略或延遲了全球其他地區的分配。因此，世衛期望中國作為全球主要的科技與製造大國，並具備強大全球綜合運輸能力，可以按《大流行協定》框架，在全球抗疫行動當中積極發揮影響力，擔當重要角色。

資料來源：教育局教材開發人員構思設計。

討論題目

1. 有哪些可能原因導致「ABC」病毒在 X 國爆發初期未被及時識別？這種情況反映了發展中國家在爆發全球公共衛生危機時面對甚麼挑戰？

- 爆發初期未被及時識別的原因：
 - X 國是發展中國家，病毒發源於該國的邊境鄉村，這些地區通常交通不便、資訊較為封閉，X 國政府的疾病監測網絡未必可以覆蓋，導致初期病例被當作普通流感處理。
 - X 國缺乏先進的病毒實驗室，以及富經驗的流行病學專家，無法第一時間識別病毒。
- 發展中國家在爆發全球公共衛生危機時面對的挑戰
 - 發展中國家可能因經濟條件所限，在面對突發的全球公共衛生危機時，缺乏基本檢測工具與防護物資。
 - 發展中國家往往較為缺乏完善的傳染病通報機制和隔離設施，加上公共衛生教育不足，民眾防疫意識較低，不僅易受病毒感染，甚至感染後仍如常跨國出行，為疫症帶來全球蔓延的風險。

2. 中國可以如何運用自身在科技、製造和運輸能力的優勢，配合《大流行協定》內的「病原體獲取和惠益分享系統」和「全球供應鏈與物流網絡」，協助發展中國家展開抗疫行動？

- 根據「病原體獲取和惠益分享系統」，中國作為科技大國，在獲取「ABC」病毒樣本後，可迅速調動國家級實驗室深入研究病原體，並將研究結果和臨床救治經驗與世界各國分享，此舉對於盡快研發治療藥物和疫苗，都是至關重要的。
- 根據「全球供應鏈與物流網絡」
 - 中國作為全球主要製造大國，可以迅速啟動醫療物資生產，向全球供應高質量的口罩、呼吸機和檢測試劑，並且承諾將防疫藥物與疫苗作為全球公共產品，優先向發展中國家提供。
 - 中國具備強大海陸空綜合運輸能力，涵蓋大型遠洋船隊與深水港、橫跨歐亞的中歐班列鐵路，以及範圍廣泛的國際航空貨運航線，這些條件都有助中國將抗疫物資迅速運往有需要的國家。

3. 面對「ABC」病毒蔓延全球的威脅，若有些國家採取孤立主義，以減輕其承擔全球防疫的責任，中國可以怎樣透過宣傳理念和實際行動，推動國際社會堅持多邊主義來應對疫情？

- 加強倡議構建人類命運共同體理念，強調傳染病沒有國界，面對跨越國界、無人能獨善其身的「ABC」病毒，各國應該互相合作，以及透過公平分配防疫物資和疫苗來解決危機，這將有助國際社會及早做好預警與防範，從而體現同舟共濟、命運與共的精神。
- 透過不同方面的實際行動，推動國際社會堅持多邊主義應對疫情，例如
 - 帶頭響應世衛根據《大流行協定》所發布的防疫指引，呼籲各國加強配合世衛的防疫政策。
 - 利用自身的國際影響力，例如透過參與「一帶一路」倡議的國家、金磚國家組織，發起針對「ABC」病毒的多邊抗疫行動，共同反對個別國家的孤立主義行為，避免國際社會的防疫工作分崩離析。
 - 透過官方外交渠道及全球媒體，向國際社會闡明在全球化時代，沒有任何一個國家能成為免疫孤島。堅持多邊主義、協助弱勢國家對抗病毒，才是正本清源的全球抗疫行動。

附件四：課後延伸習作

資料八：中國支援國際社會對抗新冠疫情

新冠疫情自 2019 年底爆發以來，給全球公共衛生和經濟發展帶來巨大衝擊，再次證明人類社會是命運共同體。中國同世界守望相助，及時分享抗疫經驗，支援抗疫物資，積極開展抗疫國際合作。

中國在努力做好自身疫情防控的同時，竭盡所能為國際社會提供幫助。中國向 153 個國家和 15 個國際組織提供抗疫物資，中國最早承諾將新冠疫苗作為全球公共產品，率先支援疫苗研發知識產權豁免，最早向發展中國家開展疫苗生產合作。截至 2022 年底，中國已向 120 多個國家和國際組織供應超過 22 億劑新冠疫苗，為全球抗疫行動注入強大動力。

視頻 C：「中國對外提供疫苗全球最多 超過『22 億』劑」
（粵語旁白、中文字幕。片長 1 分 46 秒）
網址：<https://www.youtube.com/watch?v=erJc1Mlrfys&t=4s>



資料來源：節錄及改寫自〈中國抗疫的世界貢獻〉，新華網，2023 年 1 月 20 日。
http://www.news.cn/world/2023-01/20/c_1129304894.htm

資料九：外國領導人積極評價及衷心感謝中國提供新冠疫苗

- 巴基斯坦總理衷心感謝中國提供疫苗援助，表示中國政府急巴基斯坦之所急，團隊行動迅速有力。
- 赤道幾內亞總理表示，中國在抗疫關鍵時刻及時送來堪稱無價之寶的疫苗，彰顯了兩國的深厚情誼。
- 柬埔寨首相衷心感謝中國政府、軍隊和人民向柬埔寨提供疫苗援助，認為此舉是柬中兩國政府和兩國人民鐵杆情誼和緊密合作的又一力證。
- 秘魯總統感謝中國政府給予秘魯大力支持，他本人將率先接種中國疫苗。
- 老撾國家副主席衷心感謝中方在老撾抗疫關鍵時刻提供疫苗援助，體現了中國政府和人民對老撾的守望相助之情，並認為中國疫苗安全可靠，感到放心安心，將切實造福老撾人民。

資料來源：節錄及改寫自〈一些外國領導人積極評價、衷心感謝中國提供疫苗〉，新華網，2021 年 2 月 9 日。
https://www.xinhuanet.com/world/2021-02/09/c_1127087009.htm

延伸習作題目

1. 參考資料八和九，並結合課堂所學，分析中國向國際社會提供新冠疫苗，如何體現構建人類命運共同體理念？

- 構建人類命運共同體強調全球命運相連，沒有任何國家可以獨善其身。新冠病毒的傳播不會受國界所限，中國向全球 120 多個國家提供 22 億劑疫苗，這體現了全球公共衛生安全，有賴各國秉持密切合作、聯防聯控的同舟共濟精神，才可以有效維持。
- 構建人類命運共同體理念，強調關顧發展中國家的利益，盡力消除國家之間的發展差異與不平等情況。中國將大量疫苗輸送至亞洲、非洲和拉丁美洲等地區的發展中國家，這種做法有效地保障發展中國家人民的健康和生命，彰顯了國際人道主義精神，贏得國際社會讚賞。

2. 「中國向全球提供疫苗，既提升了國際地位，也彰顯了作為負責任大國的形象。」試參考資料八和九，並就你所知，加以說明。

- 提升國際地位：中國在全球，特別是發展中國家缺乏抗疫物資時，為多國提供新冠疫苗，相關國家元首紛紛表示感謝和讚賞。此舉不僅極大地鞏固中國與眾多發展中國家的雙邊友好關係，並同時擴大了中國在參與國際事務中的話語權，建立了極高國際聲譽。
- 彰顯負責任大國形象
 - 積極承擔國際義務：中國作為聯合國安理會常任理事國，在新冠疫情大流行期間，主動承擔大國責任，向國際社會輸送大批抗疫物資，填補了全球防疫體系的缺口。
 - 踐行大國承諾：中國在國際場合承諾將疫苗作為全球公共產品後，迅速付諸實行，向全球提供超過 22 億劑疫苗。這份言出必行的實際行動，向世界證明了中國是全球公共衛生安全的維護者與貢獻者。

-- 完 --