**學與教工作紙設計**

**「綠水青山就是金山銀山」：以浙江省余村發展鄉村旅遊為例**

1. **工作紙的基本資料**

|  |  |
| --- | --- |
| **教學課題** | 「綠水青山就是金山銀山」：以浙江省余村發展鄉村旅遊為例 |
| **相關主題、課題、學習重點** | 主題3：互聯相依的當代世界課題：可持續發展學習重點：可持續發展的理念，以及國家、香港和其他地區在　　　　　　　環境保育的實踐經驗 |
| **整體構思要旨** | 這份工作紙旨在讓學生**已經學習國家發展及可持續發展理念**的基礎上，以浙江省余村為例，說明當地落實國家主席習近平「綠水青山就是金山銀山」（「兩山論」）的理念，關停污染產業而轉向發展鄉村旅遊，體現了國家在環境保育的實踐經驗。工作紙以不同類型（文字、視頻、數據、圖片）的資料，介紹習近平主席「兩山論」的內涵及其與可持續發展的關係，並藉着分析余村發展歷程的個案，讓學生理解重視生態文明，致力保護環境，對於促進當代和下一代的福祉都是非常重要的。課後延伸學習部分要求學生介紹中國入選聯合國世界旅遊組織「最佳旅遊鄉村」名單的其中一條鄉村，並從可持續發展的角度推論發展鄉村旅遊可能面對的挑戰，以及建議回應這些挑戰的措施。此舉可讓學生應用課堂所學，培養轉化分析能力。 |
| **教學目標** | 知識：* 深化可持續發展理念的認識
* 以余村的發展經驗為例，瞭解習近平主席「兩山論」的理念
 |
| 技能：* 利用不同類型的資料（文字、視頻、數據、圖片）探究課題
* 同儕協作、自主學習及解決問題的能力
 |
| 價值觀及態度：* 認同維護生態文明的重要，於日常生活致力保護環境
* 肯定國家保護環境的努力和成果，提升國民身分認同
 |
| **所需課時** | 本份工作紙共有四項學與教程序，其中程序一和四分別安排於課前及課後完成，而於課堂進行的程序二和三，約需時80-90分鐘。請教師按照校本情況安排適合課時，以及完成各項學與教程序所需要的時間。 |

1. **使用工作紙的學與教程序**

|  |
| --- |
| **程序一：學生課前預習鞏固前備知識*** 這份工作紙以學生**已經學習國家發展及可持續發展理念的基礎上而設計**。如學生未具備這些背景知識，宜在使用這份工作紙前適當地向學生補充。
* 在課前派發附件一，要求學生於上課前閱讀及完成預習題目，為課堂學與教活動作好準備。
* 該份附件包含三段文字形式的資料：
	+ 資料一簡介可持續發展理念，學生可藉此重溫已學習的知識。
	+ 資料二摘錄兩段國家主席習近平的言論，作為學生在課堂進一步學習習近平主席「兩山論」（「綠水青山就是金山銀山」）的基礎。
	+ 資料三介紹全國人大常委會將每年8月15日設立為「全國生態日」的要旨，讓學生認識國家致力提高全社會生態文明意識。
* 附件一共有兩題課前預習題目：
	+ 第1題旨在讓學生瞭解習近平主席關於生態環境和生態文明的言論，正是切合可持續發展理念的要義（滿足今天發展需要的同時，並不損害下一代的利益）。學生無須深入解說，課堂將會再次教授這些言論，讓他們進一步掌握習近平主席「兩山論」的內涵。
	+ 第2題要求學生說明全國人大常委會設立為「全國生態日」，如何有助提高全社會關注生態文明的意識。學生可藉此理解國家重視保護生態環境，因此需要從全國的層面展開宣傳和教育行動。
 |
| **程序二：教師檢查課前預習及講授*** 教師檢查學生的課前預習，並邀請學生分享預習成果。
* 教師在學生分享後，可強調習近平主席的言論切合可持續發展的理念，兼顧當代與後代的利益。教師亦可提示學生，預習內各份資料，對於理解將要學習的「兩山論」甚有幫助，從而引入本課節的教學課題。
* 派發附件二課堂授課資料，該份附件包括五份資料（資料四至八），教師可利用附件二及配合個人認識向學生講授。以下為講授重點的建議：
	+ 資料四摘錄四段國家主席習近平關於「兩山論」的言論。這些言論常被內地學術界引用，是認識「兩山論」的重要資料[[1]](#footnote-1)。
		- 教師可就言論A和言論B向學生解釋為甚麼綠水青山就是金山銀山。此外，教師需要指出習近平主席於2005年8月15日在浙江省余村首次提出「綠水青山就是金山銀山」的論述，所以全國人大常委會以每年的8月15日為「全國生態日」（見資料三）。
		- 就言論C解釋人們認識綠水青山就是金山銀山的關係，是經過三個階段，而且是從生態環境受到重大破壞的教訓省悟過來的。教師可特別強調第三階段「綠水青山就是金山銀山」當中的「**就是**」兩字，因為這說明了人們在這階段認識到**「綠水青山」和「金山銀山」並非對立，反而是一體兩面**。有了這樣的認識，才能在保護生態環境與經濟發展之間找到平衡點。
		- 就言論D指出中國堅持「綠水青山就是金山銀山」的理念，將保護生態環境放在更加突出的位置，致力為當代與下一代建設「美麗中國」。
		- 教授這四段言論後，可重看資料二的言論A，指出習近平主席當年在黃土高原一個小村莊勞動生活的經驗，正是啟發他提出「兩山論」的重要思想來源之一。
	+ 利用資料五的年表，指出包含「綠水青山就是金山銀山」的文字表述，以及與此相關的保護生態文明觀念，逐步寫入了《憲法》和多份重要黨國文件，成為國家其中一項推進生態文明的指導思想。
	+ 資料六至八涉及浙江省余村發展鄉村旅遊的歷程，教師可指出余村是習近平主席首先提出「綠水青山就是金山銀山」的論述的地方，而且在發展鄉村旅遊方面成果顯著，故引用作為學習個案。
		- 利用資料六（包含視頻和文字資料）向學生簡介余村由從事污染產業改為發展鄉村旅遊的歷程，讓學生對當地的發展情況和村民生活有初步認識，作為稍後進行小組討論的知識基礎。教師無須深入講授，着重指出余村的轉型經歷（即資料六所說的「從『賣石頭』到『賣風景』」）即可。
		- 資料七顯示余村發展鄉村旅遊的經驗，在國內和國外都備受肯定，並因此而提高其所在省份浙江於鄉村旅遊方面的國際響力。
		- 資料八介紹余村在旅遊景點安裝了檢測及發放氣候資訊的裝置。教師可指出這些裝置對於余村繼續朝着可持續發展方向推動鄉村旅遊，無疑是甚有幫助。
 |
| **程序三：學生小組討論及課堂總結*** 將學生分組及派發附件三學生小組討論題目。該附件共有三份不同形式的資料（資料九至十一）：
	+ 資料九視頻可配合資料六一併使用，增加學生對於余村發展鄉村旅遊的認識。該段視頻約長6分鐘，教師可提示學生其內容約分為三部分：
		- 余村為了脫貧而大搞高污染的鄉鎮企業（留意訪問對話提及的「大炮一響，黃金萬兩」）。
		- 余村的生態環境及村民健康，均受到高污染產業的影響。
		- 余村轉型發展的方向與中國經濟發展有密切關係。
	+ 資料十是2013年至2019年全國國民人均可支配收入，以及中國國內旅遊情況的統計數據，可以幫助學生分析余村轉型發展的方向，以及取得成果的外在客觀因素[[2]](#footnote-2)。
	+ 資料十一引述聯合國世界旅遊組織秘書長的說話，指出評選「最佳旅遊鄉村」的意義。
* 學生閱讀資料後可開始小組討論。工作紙設定了三題討論問題：
	+ 第1題要求學生根據資料，說明余村的發展歷程，怎樣經歷習近平主席認為人們認識綠水青山與金山銀山關係的三個階段，期望培養學生應用相關例子以解說理論的能力。
	+ 第2題要求學生討論余村得以成功發展鄉村旅遊的原因。此題旨在培養學生應用統計數據及相關知識，藉以解釋事件相互關係的能力。
	+ 第3題要求學生評價余村發展鄉村旅遊的歷程和成果。學生需要綜合各份相關資料，並就適當的項目而提出其個人意見。
* 邀請學生匯報討論結果，並結合個人認識及參考工作紙的提示，點評及補充學生的匯報內容。例如：
	+ 習近平主席的「兩山論」理念是有實際例證支持。稍後派發的課後延伸習作題目，將有更多與此相關的例子。
	+ 余村入選聯合國世界旅遊組織「最佳旅遊鄉村」名單，反映當地的發展經驗不僅可以在國內推廣，亦同時獲得國際社會讚許。
	+ 從余村轉型發展鄉村旅遊及取得成果的歷程，證明了維護生態文明的重要。教師可藉此鼓勵學生身體力行，於日常生活當中致力保護環境，從而培養學生建立正確的價值觀。
* 派發附件四課堂總結資料，從國家致力保護環境的行動，以及取得重要成果的角度，總結教學內容：
	+ 利用資料十二，指出中國將會繼續從不同範疇（例如堅持可持續發展、重視自然生態的保護、積極從整體化方向推進「美麗中國」建設）展開行動，務求推動各項保護環境的政策得以落實。
	+ 播放資料十三兩段視頻，說明中國在保護環境方面取得重要成果，並同時在國際社會擔當環保重任，彰顯大國風範。
	+ 期望學生肯定國家保護環境的努力和成果，提升國民身分認同。
 |
| **程序四：課後延伸習作*** 派發附件五課後延伸習作，要求學生於課後完成。
* 該份習作以中國八條入選聯合國世界旅遊組織「最佳旅遊鄉村」名單的鄉村為主題，旨在讓學生應用課堂及以往所學（可持續發展理念），回應延伸學習題目。
* 附件五包含兩題延伸學習題目：
	+ 第1題要求學生選擇其中一條入選「最佳旅遊鄉村」名單的鄉村（曾於課堂學習的浙江余村除外），並在互聯網搜集相關資料，然後介紹其發展鄉村旅遊的歷程，以及吸引遊客前往參觀的原因。該題的C題要求學生就所選的鄉村在實踐「綠水青山就是金山銀山」理念方面有甚麼感想或意見，教師可提示學生參考課堂學習的余村發展經驗，有助他們回應題目。
	+ 第2題要求學生分析入選「最佳旅遊鄉村」名單的鄉村，它們在維持旅遊發展與生態環境平衡方面可能面對的挑戰，並提出回應這些挑戰的建議[[3]](#footnote-3)。此題旨在讓學生結合課堂所學及個人認識，培養他們轉化處理類似課題的能力。
* 教師可安排學生於下一課節匯報，或用其他形式分享學生的學習成果。
 |

**附件一：課前預習**

資料一：簡介可持續發展理念

|  |
| --- |
| 可持續發展理念萌生於20世紀70年代，最為廣泛採用的是聯合國環境與發展世界委員會於1987年發表題為《我們的共同未來》報告（又稱布倫特蘭報告）當中所提及的內容：「**可持續發展就是滿足今天發展需要的同時，並不損害下一代滿足她 / 他們發展需要的能力**」。可持續發展理念強調，大自然不可能無限制地應付人類不斷增加的需要，這一代需要反思如何發展、管理當中的資源運用，才能滿足當前和未來的需要，為下一代提供選擇和彈性。 |

資料來源：節錄及改寫自教育局開發的學與教資源。

資料二：摘錄兩段國家主席習近平關於生態環境和生態文明的言論

|  |
| --- |
| * **言論A**：40多年前（約1970年代中期），我在中國西部黃土高原上的一個小村莊勞動生活多年，當時那個地區的生態環境曾因過度開發而受到嚴重破壞，老百姓生活也陷於貧困。我從那時起就認識到，人與自然是生命共同體，對自然的傷害最終會傷及人類自己。
* **言論B**：人不負青山，青山定不負人。生態文明是人類文明發展的歷史趨勢。讓我們攜起手來，秉持生態文明理念，站在為子孫後代負責的高度，共同構建地球生命共同體，共同建設清潔美麗的世界！
 |

資料來源：節錄自以下資料

* 習近平〈共同構建地球生命共同體—在《生物多樣性公約》第十五次締約方大會領導人峰會上的主旨講話〉，中華人民共和國中央人民政府網頁，2021年10月12日。

https://www.gov.cn/xinwen/2021-10/12/content\_5642048.htm

* 〈習近平給世界大學氣候變化聯盟的學生代表回信〉，中華人民共和國教育部網頁，2020年1月7日。http://www.moe.gov.cn/jyb\_xwfb/s6052/moe\_838/202001/t20200107\_414623.html

資料三：全國人大常委會將每年8月15日設立為「全國生態日」

|  |
| --- |
| 生態文明建設是關乎中華民族永續發展的根本大計。保護生態環境就是保護生產力，改善生態環境就是發展生產力。……為了提高全社會生態文明意識，增強全民生態環境保護的思想自覺和行動自覺，……第十四屆全國人民代表大會常務委員會第三次會議決定，**將8月15日設立為「全國生態日」**，國家通過多種形式開展生態文明宣傳教育活動。 |

資料來源：〈全國人民代表大會常務委員會關於設立全國生態日的決定〉，中華人民共和國中央人民政府網頁，2023年6月29日。https://www.gov.cn/yaowen/liebiao/202306/content\_6888925.htm

**預習題目**

1. 根據資料一及資料二，習近平主席關於生態環境和生態文明的言論，在哪些方面配合可持續發展理念？試加以說明。

|  |
| --- |
| 可持續發展的含義，就是在滿足今天發展需要的同時，不可損害下一代滿足他們發展需要的能力。習近平主席兩段言論都配合這個含義，強調不可破壞當代環境，影響下代子孫利益：* 在言論A，習近平主席從現在回顧過去，看到黃土高原的生態環境曾因過度開發而受到嚴重破壞，令當時老百姓生活陷於貧困。
* 在言論B，習近平主席從現在展望未來，認為需要站在為子孫後代負責的高度，共同建設清潔美麗的世界，為後世謀福祉。
 |

1. 參考資料三，你認為全國人大常委會設立為「全國生態日」，如何有助提高全社會關注生態文明的意識？

|  |
| --- |
| 設立「全國生態日」有助提高全社會關注生態文明的意識，因為：* 這是全國性日子，顯示國家對於生態環境的重視，促使人民更加關注生態。
* 國家在「全國生態日」會舉辦相關的宣傳和教育活動，對於提升人民的生態文明意識，應有重大助力。
 |

**附件二：課堂授課資料**

資料四：摘錄四段國家主席習近平「兩山論」（「綠水青山就是金山銀山」）言論

|  |
| --- |
| * **言論A**：2005年8月15日，時任浙江省委書記的習近平，在浙江安吉縣余村調研時，首次提出「綠水青山就是金山銀山」的論述：
	+ 剛才你們（浙江安吉縣余村的村民）講了，下決心停掉一些礦山，這個都是高明之舉。綠水青山就是金山銀山，我們過去講，既要綠水青山又要金山銀山，實際上綠水青山就是金山銀山。
* **言論B**：2005年8月24日，習近平以筆名「哲欣」在《浙江日報》頭版的「之江新語」專欄，發表題為〈綠水青山也是金山銀山〉的短評文章：
	+ 我們追求人與自然的和諧，經濟與社會的和諧。……如果能夠把(浙江省)這些生態環境優勢轉化為生態農業、生態工業、生態旅遊等生態經濟優勢，那麼綠水青山就變成了金山銀山。綠水青山可帶來金山銀山，但金山銀山卻買不到綠水青山。綠水青山與金山銀山既會產生矛盾，又可辯證統一。
* **言論C**：2006年3月8日，習近平在中國人民大學的一次演講，闡述了人們認識綠水青山與金山銀山之間的關係的三個階段：
	+ **第一個階段**是用綠水青山去換金山銀山，不考慮或者很少考慮環境的承載能力，一味索取資源。
	+ **第二個階段**是既要金山銀山，但是也要保住綠水青山。這時候經濟發展和資源匱乏、環境惡化之間的矛盾開始凸顯出來，人們意識到環境是我們生存發展的根本，要留得青山在，才能有柴燒。
	+ **第三個階段**是認識到綠水青山可以源源不斷地帶來金山銀山，綠水青山本身就是金山銀山，我們種的常青樹就是揺錢樹，生態優勢變成經濟優勢，形成了渾然一體、和諧統一的關係，這一階段是一種更高的境界。
* **言論D**：2013年9月7日，習近平在哈薩克納札爾巴耶夫大學（Nazarbayev University）發表講話後回答出席學生的提問：
	+ 建設生態文明是關係人民福祉、關係民族未來的大計。……中國明確把生態環境保護擺在更加突出的位置。我們既要綠水青山，也要金山銀山。寧要綠水青山，不要金山銀山，而且綠水青山就是金山銀山。我們絕不能以犧牲生態環境為代價換取經濟的一時發展。我們提出了建設生態文明、建設美麗中國的戰略任務，給子孫留下天藍、地綠、水淨的美好家園。
 |

資料來源：節錄自以下資料

* 〈習近平首次提出「綠水青山就是金山銀山」，中國日報中文網，2021年8月15日。

https://china.chinadaily.com.cn/a/202108/15/WS611920b5a3101e7ce975ebcd.html

* 〈「綠水青山就是金山銀山」理念提出15年〉，中國網，2020年8月15日。

http://news.china.com.cn/2020-08/15/content\_76602639.htm?f=pad&a=true

另見習近平〈綠水青山也是金山銀山〉，《之江新語》（香港：三聯書店，2020年12月。香港公共圖書館索書號：573.07 1731），第176頁。

* 〈央廣時評：「綠水青山就是金山銀山」昭示人類可持續發展未來〉，人民網，2020年4月3日。http://opinion.people.com.cn/n1/2020/0403/c1003-31661010.html

另見習近平〈從「兩座山」看生態環境〉，《之江新語》（香港：三聯書店，2020年12月。香港公共圖書館索書號：573.07 1731），第216頁。

* 〈習近平在哈薩克納札爾巴耶夫大學發表重要演講〉，中華人民共和國中央人民政府網頁，2013年9月7日。https://www.gov.cn/govweb/ldhd/2013-09/07/content\_2483425.htm

資料五：「兩山論」成為國家其中一項推進生態文明指導思想的歷程

|  |  |
| --- | --- |
| **年 份** | **相 關 事 件** |
| **2015年** | 中共中央國務院《關於加快推進生態文明建設的意見》寫入了「堅持綠水青山就是金山銀山」。  |
| **2017年** | * 《中國共產黨十九大報告》寫入了「必須樹立和踐行綠水青山就是金山銀山的理念」。
* 於2017年修訂的《中國共產黨章程》寫入了「增強綠水青山就是金山銀山的意識」。
 |
| **2018年** | * 第十三屆全國人民代表大會第一次會議，將「生態文明協調發展」寫入了《憲法》。
* 全國生態環境保護大會，正式確立「綠水青山就是金山銀山」作為生態文明建設需要堅持的六項重要原則之一。
 |
| **2021年** | 國家《十四五規劃》寫入了「堅持綠水青山就是金山銀山理念」。 |
| **2022年** | 《中國共產黨二十大報告》寫入了「必須牢固樹立和踐行綠水青山就是金山銀山的理念，站在人與自然和諧共生的高度謀劃發展」。 |

資料來源：節錄自以下資料

* 〈關於加快推進生態文明建設的意見〉，中華人民共和國中央人民政府網頁，2015年5月5日。https://www.gov.cn/xinwen/2015-05/05/content\_2857363.htm
* 〈習近平：決勝全面建成小康社會 奪取新時代中國特色社會主義偉大勝利 — 在中國共產黨第十九次全國代表大會上的報告〉，2017年10月27日。

http://www.xinhuanet.com/politics/19cpcnc/2017-10/27/c\_1121867529.htm

* 《中國共產黨章程》，共產黨員網，https://www.12371.cn/special/zggcdzc/zggcdzcqw/
* 《中華人民共和國憲法》，新華網，

http://www.xinhuanet.com/politics/2018lh/2018-03/22/c\_1122572202.htm

* 〈習近平出席全國生態環境保護大會並發表重要講話〉，中華人民共和國中央人民政府網頁，2018年5月19日。https://www.gov.cn/xinwen/2018-05/19/content\_5292116.htm
* 〈中華人民共和國國民經濟和社會發展第十四個五年規劃和2035年遠景目標綱要〉，中華人民共和國中央人民政府網頁，2021年3月13日。

https://www.gov.cn/xinwen/2021-03/13/content\_5592681.htm

* 〈習近平：高舉中國特色社會主義偉大旗幟 為全面建設社會主義現代化國家而團結奮鬥 —在中國共產黨第二十次全國代表大會上的報告〉，中華人民共和國中央人民政府網頁，2022年10月25日。https://www.gov.cn/xinwen/2022-10/25/content\_5721685.htm

資料六：浙江省余村從從事污染產業改為發展鄉村旅遊的歷程

|  |  |
| --- | --- |
| 視頻：〈綠水青山的誕生 從太空見證余村之變〉（普通話旁白，中文字幕，觀看片段：0:00-2:01）網址：https://video19.ifeng.com/video09/2023/08/15/p7097106919378133559-102-150005.mp4?reqtype=tsl | C:\Users\kcli\Desktop\下載.png |
| 余村距離杭州市約70公里，面積約5平方公里，近年積極發展鄉村旅遊，於2022年接待遊客約70萬人次。這個現時山明水秀的村莊，走過了一段不平凡的發展旅遊歷程。上世紀八十至九十年代，余村以發展礦產業為主，但生態環境卻備受破壞，村民的身體健康亦大受影響，在2003年決定關停高污染產業；然而，此舉亦令到余村的集體經濟收入急轉直下，必須思考另謀發展的途徑。2005年8月，時任浙江省委書記習近平，前往余村考察時提到「綠水青山就是金山銀山」的理念，肯定當地關停高污染產業的決定。C:\Users\kcli\Desktop\3894139818873583181.jpg余村其後決定整治環境，朝着鄉村旅遊的方向發展，取得重大成果。余村不僅深受內地遊客歡迎，於2021年12月更入選聯合國世界旅遊組織（The World Tourism Organization, UNWTO）首批「最佳旅遊鄉村」（Best Tourism Villages）名單（另參閱資料七）。余村**從「賣石頭」到「賣風景」**，走出了一條生態美、產業興、百姓富的發展之路。村集體經濟總收入從2005年的91萬元（人民幣，下同）增加到2022年的1,305萬元，人均收入從2005年的8,732元增加到2022年的64,863元。余村將習近平主席所說的「綠水青山就是金山銀山」刻在一座石碑上（右圖），成為了前往余村旅遊的人士熱門參觀景點之一。 |

資料來源：節錄及改寫自以下資料

* 〈湖州市余村發展鄉村生態旅遊　去年接待70萬人次旅客〉，香港電台網站中文新聞，2023年9月17日。https://news.rthk.hk/rthk/ch/component/k2/1718717-20230917.htm
* 〈浙江安吉余村：開拓共同富裕的「綠水青山路」〉，中華人民共和國文化和旅遊部，2023年2月14日。https://www.mct.gov.cn/whzx/qgwhxxlb/zj/202302/t20230214\_939092.htm。
* 〈人不負青山 青山定不負人—余村十八年〉（圖片亦取自這篇文章），央視網，2023年8月14日。https://news.cctv.com/2023/08/14/ARTIXYeaGi02xAYgNWcaSscp230814.shtml

資料七：余村入選聯合國世界旅遊組織「最佳旅遊鄉村」名單

|  |
| --- |
| 2021年12月2日，在西班牙馬德里舉行的聯合國世界旅遊組織第24屆全體大會，浙江省安吉縣余村從75個國家的170條申請鄉村中脫穎而出，成功入選首批聯合國世界旅遊組織「最佳旅遊鄉村」名單，大大提高了浙江省在鄉村旅遊方面的國際影響力。　　　　余村於2020年實現國民生產總值近1億元人民幣，其中七成來自旅遊業。景區、度假村、民宿、漂流、旅遊商品成為鄉村收入的重要來源，並且令余村實現旅遊發展和生態保護的平衡，推動環境可持續發展。浙江省文化和旅遊廳的負責人表示，浙江省堅持「綠水青山就是金山銀山」的理念，不斷實現從「美麗鄉村」到「美麗經濟」轉型。截至2021年底，全省累計有47條村入選全國鄉村旅遊重點村，總數居全國第一。 |

資料來源：節錄及改寫自〈安吉余村獲評世界最佳旅遊鄉村〉，《浙江日報》，2021年12月3日。

資料八：余村於旅遊線路安裝檢測及發放氣候資訊的裝置

|  |
| --- |
| 余村全村的森林和植被覆蓋率均達到90%以上，氣候資源優越。浙江省安吉縣氣象局以余村為示範點，努力把「美麗氣候」轉為「美麗經濟」。安吉縣氣象局在沿着余村長約2.5公里的旅遊線路上，建成了5套微型智能氣象觀測站，監測溫度、風速風向、雨量等氣候資料，為開展智慧鄉村提供了氣候方面的重要數據。位於旅遊線路中段的余村文化禮堂，內裏的電子平台顯示了氣象網站的實況資訊、周邊城市天氣預報，以及余吉縣域內的氣象災害預警。此外，電子平台還提供全村道路、房屋、公共設施、民宿空房數目等便民資訊，全面提升景區旅遊綜合服務水平。 |

資料來源：節錄及改寫自〈浙江安吉余村：變「美麗氣候」為「美麗經濟」〉，中國氣象局網頁，2023年6月30日。

https://www.cma.gov.cn/2011xwzx/2011xqxxw/2011xqxyw/202306/t20230630\_5615547.html

**附件三：學生小組討論**

資料九：香港傳媒機構參觀余村及訪問當地村民

|  |  |
| --- | --- |
| 視頻：〈無價之保：綠水青山就是金山銀山？〉（粵語旁白，中文字幕，觀看片段：0:40-6:19）網址：https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=8O\_I\_bJpzNU | C:\Users\kcli\Desktop\下載.png |

資料十： 2013年至2019年全國國民人均可支配收入及中國國內旅遊情況

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **全國國民人均可支配收入（元人民幣）** | **國內遊客數目****（百萬人次）** | **人均旅遊消費****（元人民幣）** |
| **2013年** | 18,310.8 | 3,262 | 805.5 |
| **2014年** | 20,167.1 | 3,611 | 839.7 |
| **2015年** | 21,966.2 | 3,990 | 857.0 |
| **2016年** | 23,821.0 | 4,435 | 888.2 |
| **2017年** | 25,973.8 | 5,001 | 913.0 |
| **2018年** | 28,228.0 | 5,539 | 925.8 |
| **2019年** | 30,732.8 | 6,006 | 953.3 |

資料來源：上表各項統計數據從2014年至2020年國家統計局編製的《中國統計年鑑》相關章節（6-1節「全國居民人均收支情況」及17-10節「國內旅遊情況」）抽取資料編製而成。各年度《中國統計年鑑》，可於國家統計局網頁瀏覽（https://www.stats.gov.cn/sj/ndsj/2022/indexch.htm）。

資料十一：聯合國世界旅遊組織評選「最佳旅遊鄉村」的意義

|  |
| --- |
| 聯合國世界旅遊組織秘書長說：「對於世界各地的農村社區來說，旅遊業擔當了真正的遊戲規則改變者角色，不僅提供就業機會，並同時支持當地企業發展和保留傳統習俗。聯合國世界旅遊組織評選的『最佳旅遊鄉村』，展示了旅遊業對推動經濟多元化，並為大城市以外的所有人創造機會的力量。」 |

資料來源：節譯自“Best tourism villages’ of 2022 named by UNWTO.” Official Website of UNWTO, 20 Dec 2022. https://www.unwto.org/news/best-tourism-villages-of-2022-named-by-unwto

**小組討論題目**（討論時需要一併參考附件一及附件二的相關資料）

1. 根據資料六和資料九，余村發展鄉村旅遊的歷程，怎樣經歷習近平主席認為人們認識綠水青山與金山銀山之間的關係的三個階段（參考資料二言論C）？

|  |
| --- |
| 余村發展鄉村旅遊的歷程，經歷了習近平主席認為人們認識綠水青山與金山銀山關係的三個階段：* 1980年代中後期，余村村民為了生計，決定大搞鄉鎮企業及開採礦山，經濟因此發展起來（視頻形容是「大炮一響、黃金萬兩」），但沒有想到此舉會破壞環境。這種情況即是習近平主席所指的第一階段，用綠水青山去換金山銀山，不考慮或者很少考慮環境的承載能力，一味索取資源。
* 經過十多年來的發展，余村發展成為浙江北部的經濟重鎮，但當地環境已大受破壞，村民健康受損，於是想到如何在經濟發展和保護環境之間謀取平衡。村民在2005年決定關停高污染產業，思考轉型發展的方向。這種情況即是習近平主席所指的第二階段，村民意識到環境是生存發展的根本，既要金山銀山，但也要保住綠水青山。
* 余村整治當地環境，憑藉原有的自然風光改向旅遊業發展，乘着內地人民生活水平提升，旅遊業日漸興旺，得以成功轉型，並入選聯合國世界旅遊組織「最佳旅遊鄉村」名單。這種情況即是習近平主席所指的第三階段，顯示綠水青山可以源源不斷地帶來金山銀山，綠水青山本身就是金山銀山。
 |

1. 資料九的傳媒機構訪問者認為余村成功發展鄉村旅遊，是與中國人民收入增加，以及國內旅遊的發展有關。參考資料十的統計數據，解釋這個說法。

|  |
| --- |
| 資料九的傳媒機構訪問者認為余村得以發展鄉村旅遊，是與中國人民收入增加，以及國內旅遊的發展有關，內地人民收入增加，因而帶動了包括旅遊業在內的發展。* 根據資料十的數據，從2013年至2019年，全國人均可支配的收入不斷上升。從2013年至2019年，全國人均可支配的收入，增長接近1.7倍。
* 同一時期的國內遊客數目都是上升。從2013年至2019年，國內遊客數目的增長接近85%。
* 同一時期的人均旅遊消費金額都是上升，從2013年至2019年，人均旅遊消費金額的增長接近20%。
 |

1. 你會如何評價余村發展鄉村旅遊的歷程和成果？參考資料六至九，以及資料十一聯合國世界旅遊組織秘書長的言論，說明你的意見。

|  |
| --- |
| 學生可就以下方面提出他們的評價意見* 歷程方面：
	+ 環境備受破壞而關停高度污染產業
	+ 致力發展旅遊的決心與行動
	+ 配合環境保護而提升旅遊服務水平
	+ ……
* 成果方面：
	+ 提升當地人民的生活水平
	+ 提供更多就業機會
	+ 保護當地自然景觀和習俗
	+ 獲取國際獎項而提升知名度，有助促進國家在鄉村旅遊方面的發展
	+ ……
 |

**附件四：課堂總結資料**

資料十二：摘錄〈中國共產黨二十大報告〉關於保護環境的內容

|  |
| --- |
| * 我們堅持可持續發展，堅持節約優先、保護優先、自然恢復為主的方針，像保護眼睛一樣保護自然和生態環境，堅定不移走生產發展、生活富裕、生態良好的文明發展道路，實現中華民族永續發展。
* 大自然是人類賴以生存發展的基本條件。尊重自然、順應自然、保護自然，是全面建設社會主義現代化國家的內在要求。
* 我們要推進美麗中國建設，堅持山水林田湖草沙一體化保護和系統治理，統籌產業結構調整、污染治理、生態保護、應對氣候變化，協同推進降碳、減污、擴綠、增長，推進生態優先、節約集約、綠色低碳發展。
 |

資料來源：節錄自〈習近平：高舉中國特色社會主義偉大旗幟 為全面建設社會主義現代化國家而團結奮鬥 — 在中國共產黨第二十次全國代表大會上的報告〉，中華人民共和國中央人民政府網頁，2022年10月25日。https://www.gov.cn/xinwen/2022-10/25/content\_5721685.htm

資料十三：中國在保護環境方面取得的成就及擔當相應責任

|  |  |
| --- | --- |
| 視頻A：「聯合國前副秘書長：中國在抗擊污染中取得巨大勝利」（英語旁白，中文字幕，片長56秒）網址：https://www.chinanews.com.cn/gn/shipin/cns-d/2023/12-01/news976706.shtml | C:\Users\kcli\Desktop\下載.png |
| 視頻B：「《綠色新視野》第四十集：中國擔當環保重任」（粵語旁白，中文字幕，觀看片段：0:07-1:25）網址：https://www.youtube.com/watch?v=po8tfagkQoI | C:\Users\kcli\Desktop\下載.png |

**附件五：課後延伸習作**

資料十四：中國共有八條鄉村入選聯合國世界旅遊組織「最佳旅遊鄉村」名單

|  |
| --- |
| 2023年10月19日，第25屆聯合國世界旅遊組織全體大會在中亞國家烏茲別克的歷史名城撒馬爾罕（Samarqand）舉行，會議公布了2023年聯合國世界旅遊組織「最佳旅遊鄉村」名單。中國的**江西篁嶺村**、**浙江下薑村**、**甘肅扎尕那村**和**陝西朱家灣村**在這次全體大會內入選。加上2021年入選的**浙江余村**、**安徽西遞村**，以及2022年入選的**廣西大寨村**、**重慶荊竹村**，中國共有八條鄉村入選，總數位列世界第一（截至2023年底）。 |

資料來源：節錄及改寫自〈我國新增4個聯合國世界旅遊組織「最佳旅遊鄉村」〉，中華人民共和國中央人民政府網頁，2023年10月20日。

https://www.gov.cn/zhengce/jiedu/tujie/202310/content\_6910467.htm

資料十五：入選「最佳旅遊鄉村」包含榮譽與責任

|  |
| --- |
| 聯合國世界旅遊組織自2021年起啟動「最佳旅遊鄉村」評選，旨在通過旅遊促進鄉村文化遺產保護和可持續發展。評選從多個維度進行，涉及文化和自然資源；文化資源傳承與傳播；旅遊業發展優勢；經濟、社會、環境的可持續性等。評選標準嚴格而且競爭激烈，能夠入選是難能可貴的榮譽。中國入選「最佳旅遊鄉村」總數達到8條，位居世界前列。這無疑彰顯了當代中國鄉村建設的顯著成效，展現了中國鄉村旅遊發展的多元風貌，也為探索鄉村旅遊與文化遺產保護、生態環境的和諧共生，以及促進可持續發展，提供了有益的借鑒。總括而言，獲頒「最佳旅遊鄉村」，不僅是榮譽，更重要的是一份**維持旅遊發展與生態環境平衡**的責任。「最佳旅遊鄉村」數量位居世界前列給我們的啟示，就是無論何時何地，必須在旅遊發展當中，致力保護自然風貌，以及鄉村的文化傳統。 |

資料來源：節錄及改寫自以下資料

* 〈最佳旅遊鄉村為鄉村旅遊可持續發展提供有益借鑒〉，中國網，2023年11月3日。

http://travel.china.com.cn/txt/2023-11/03/content\_116792191.shtml

* 〈人民網評：這個「世界第一」啟發鄉村旅遊新路徑〉，人民網觀點頻道，2023年10月21日。http://opinion.people.com.cn/BIG5/n1/2023/1021/c223228-40100336.html

**課後延伸習作題目**

1. 試從資料十四選擇**其中一條（浙江余村除外）**入選「最佳旅遊鄉村」名單的鄉村，並在互聯網搜集相關資料，完成下表所列的題目。

|  |
| --- |
| 1. 所選的鄉村及簡介該鄉村發展旅遊的歷程。
 |
| 1. 你認為該鄉村為甚麼會吸引遊客前往遊覽？試列舉一個原因，並略加解釋。（提示：自然景觀、文化遺產、休閒設施……）
 |
| 1. 整體而言，你對於該鄉村實踐「兩山論」理念的發展歷程，有甚麼感想或意見？（提示：愛護自然環境、關停污染產業而轉型發展……）
 |

1. 參考資料十五，並綜合課堂所學及就你所知，你認為入選「最佳旅遊鄉村」名單的鄉村，它們在維持旅遊發展與生態環境平衡方面，可能面對哪些挑戰？試指出其中兩項挑戰，並就這些挑戰建議相關的回應措施。

|  |
| --- |
| 第一項可能面對的挑戰及建議的相關回應措施* 可能出現的挑戰，例如：
	+ 過度開發旅遊景點，破壞原來的自然生態。
	+ 鄉村發展過度商業化，失去了鄉村的特色。
	+ 遊客不再滿足表面的鄉村旅遊活動（例如吃農家菜、住鄉村民宿），對鄉村旅遊的活動種類和質素要求不斷提高。
	+ 旅遊設施追不上遊客數量的增加，為遊客帶來不愉快的旅遊經歷。
* 建議的相關回應措施，例如：
	+ 堅持可持續發展的理念（「綠水青山就是金山銀山」的發展理念），避免過度開發自然景觀。
	+ 重視鄉村旅遊本質，圍繞鄉村風景、鄉村風土人情等方面，為遊客提供鄉村旅遊的切身體驗和回憶。
	+ 在做好保護自然景觀和文化遺址的基礎上，營造具有獨特的自然風貌和文化內涵的旅遊體驗和場景，滿足不同遊客的旅遊要求。
	+ 配合可持續發展和當地的特色，適當增加旅遊設施（旅店、餐館……），或訂立接待遊客數量的上限。
 |
| 第二項可能面對的挑戰及建議的相關回應措施參閱上文 |

-- 完 --

1. 教師可再參考以下資料，認識更多關於習近平主席「兩山論」理念和建設生態文明的言論：

〈習言道：習近平談生態文明〉（視頻資料，普通話旁白，中文字幕，片長3分27秒），人民網，2023年8月15日。http://politics.people.com.cn/BIG5/n1/2023/0815/c1001-40057228.html

〈習近平十八大以來關於「生態文明」論述摘編〉，中國共產黨新聞網，2014年8月26日。http://cpc.people.com.cn/n/2014/0826/c164113-25542941.html [↑](#footnote-ref-1)
2. 教師可向學生解釋不選取2020年至2022年（編製本份工作紙仍未有2023年數據）數據的原因，在於這三年新冠肺炎疫症流行，內地旅遊業受到這項突如其來因素的影響而令發展大為放緩，未能準確反映內地人民收入增加與旅遊業發展的關係，因此略去這三年的統計數據。 [↑](#footnote-ref-2)
3. 教師可視乎學生的能力和課後學習時間，提示他們搜集其他國家的「最佳旅遊鄉村」資料，作為回應題目的參考。以下為可供參考的資料：

聯合國世界旅遊組織「最佳旅遊網村」官方網頁（只提供英文版和法文版）

https://www.unwto.org/tourism-villages/en/

〈發揮資源優勢 發展鄉村旅遊—來自一些國家的報道〉，《人民日報》，2023年2月8日。http://paper.people.com.cn/rmrb/html/2023-02/08/nw.D110000renmrb\_20230208\_1-17.htm [↑](#footnote-ref-3)