**學與教工作紙設計**

**香港參與「一帶一路」倡議的優勢及擔當的角色**

1. **工作紙的基本資料**

|  |  |
| --- | --- |
| **教學課題** | 香港參與「一帶一路」倡議的優勢及擔當的角色 |
| **相關主題、課題、學習重點** | 主題2： 改革開放以來的國家 * 課題：國家的發展與香港融入國家發展大局
	+ 學習重點：近期的五年發展規劃的重點及相關政策，以及這些重點和政策與促進國家和香港發展的關係
* 課題：參與國際事務
	+ 學習重點：「一帶一路」倡議；參與國際事務對於國家整體發展的影響，以及香港在當中擔當的積極角色
 |
| **整體構思要旨** | 這份工作紙旨在讓學生**已經掌握「一帶一路」倡議的知識基礎上**，以香港參與「一帶一路」倡議為學習情境，透過文字和視頻形式的資料，讓學生認識香港所具備的優勢，以及在參與當中所擔當的角色怎樣有助推動「一帶一路」倡議的發展，並讓他們藉此理解融入國家發展大局對於香港發展的重要性。課後延伸習作以國家主席習近平提出共建「一帶一路」倡議的八項行動為中心，要求學生利用課堂所學，說明香港可以怎樣在「一帶一路」倡議當中發揮所長，作出貢獻。 |
| **教學目標** | 知識：* 掌握香港參與「一帶一路」倡議的優勢及擔當的角色
* 理解香港是協助國家拓展對外聯繫的重要橋樑
 |
| 技能：* 利用不同類型的資料（文字、視頻）探究課題
* 同儕協作、自主學習及解決問題的能力
 |
| 價值觀及態度：* 培養關心當代世界發展的興趣和態度，擴闊視野
* 理解和肯定國家在參與國際事務當中所取得的成就，並認同香港應積極融入國家發展大局，提升國民身分認同
 |
| **所需課時** | 本份工作紙共有四項學與教程序，其中程序一及四分別安排於課前和課後完成，而於課堂進行的程序二及三，約需時80-90分鐘。請教師按照校本情況安排適合課時，以及完成各項學與教程序所需要的時間。 |

1. **使用工作紙的學與教程序**

|  |
| --- |
| **程序一：學生課前預習鞏固前備知識*** 這份工作紙以學生**已經學習「一帶一路」倡議的基本知識**而設計，如學生未具備這些背景知識，宜在使用這份工作紙前適當地向學生補充。
* 在課前派發附件一，要求學生於上課前完成預習題目，為課堂學與教活動作好準備。
* 附件一包含四份文字資料，讓學生初步認識國家積極支持香港參與「一帶一路」倡議的期許，以及可以擔當的角色。
* 附件一共有三題預習題目：
	+ 第1題要求學生應用已學習的「一國兩制」知識，簡略說明香港積極參與「一帶一路」倡議是符合本身的發展優勢及需要。學生可從國家和香港的關係展開解說，指出香港應要配合國家的發展策略。
	+ 第2題要求學生綜合資料，指出國家對於香港參與「一帶一路」倡議所抱持的態度，以及香港可以擔當的角色。該題旨在培養學生綜合資料的能力，從各份資料內提取適當內容以回應題目要求。
	+ 第3題要求學生說明香港具備甚麼條件，可以有助達到丁薛祥副總理對香港參與「一帶一路」倡議的希望。學生可就其以往所學（包括公民科及其他各科），說明香港所具備條件。教師亦可就校本情況給予作答提示，例如提示學生考慮香港的地理位置、文化發展等因素。涉及該預習題目的內容，將會在課堂授課時進一步處理，故無須要求在學生在預習題目內詳細說明，簡述即可。
 |
| **程序二：教師檢查課前預習及講授*** 檢查學生的課前預習，並邀請學生分享預習成果。
* 在學生分享之後就以下兩項作小結，並由此引入教學課題：
	+ 強調國家與香港的密切關係，無論是從「一國兩制」的原則，還是就長遠發展利益而言，香港都應該積極融入國家發展大局。
	+ 指出香港在多個範疇都具有優勢，有能力以自身所長，貢獻國家發展所需。
* 派發附件二課堂授業資料。該附件共有四份包含視頻和文字形式的資料，教師可利用附件二及配合個人認識向學生講授。以下為講授重點的建議：
	+ 資料五為視頻形式的資料，播放視頻時可要求學生留意視頻內提及的香港具備優勢的範疇，以及當中的具體例子。
	+ 資料六是香港於一些項目在世界 / 地區的排名。教師可以指出香港在這些項目的排名都居於前列位置，足以顯示香港所擁有的優勢。
	+ 資料七進一步說明香港在不同範疇所擁有的優勢，教師在授課時可利用這些資料，補充學生在課前預習第3題所提出的內容。此外，教師亦可在資料七所列的範疇內補充適當例子，讓學生更具體地掌握香港的優勢所在。例如：
		- 關於「一國兩制」方面，教師可以補充中國幅員廣闊，經濟和社會發展迅速，對於香港的發展亦十分支持，因此，香港在「一國兩制」之下，比起外國的競爭對手，香港有「一國」在背後支持的優勢。而在「兩制」方面，香港可以「中國香港」的名義參加世界貿易組織、又可與外地簽署自由貿易協定、避免雙重課稅協定等協議，令香港和國際緊密地聯繫起來。
		- 關於基建設施方面，教師可以補充香港國際機場多次獲評為全球最佳機場及最繁忙的客運機場之一，並於2022年落成第三條跑道。此外，香港有包括港珠澳大橋在內的多條過境前往內地的通道。由此可見，無論是前往世界各地及內地，均迅速方便。
	+ 資料八以表列方式，向學生說明「超級連繫人」和「超級增值人」這兩個角色的含義與功能，教師可結合資料五至七關於香港所擁有的優勢，指出香港有足夠條件擔當這兩個角色。
 |
| **程序三：學生小組討論及課堂總結*** 要求學生分組，然後派發附件三學生小組討論資料。該附件共有三份資料（資料九至十一）合共六段視頻（視頻A至F），都是屬於個案形式（例如人物專訪、介紹相關機構的工作），方便學生聚焦個案內容展開討論。
* 學生瀏覽各段視頻後即可開始小組討論，工作紙設定了三題討論題目，教師可提示學生善用課前預習及課堂授課資料，以充實討論內容。各題的討論要點如下：
	+ 小組討論第1題，學生需要分別從金融（視頻A）和文化（視頻B）兩方面說明視頻內的人士如何利用香港的優勢。
	+ 小組討論第2題，要求學生指出視頻C的受訪者，他的意見如何反映香港可以擔當「超級連繫人」和「超級增值人」的角色。學生需要參考資料八關於這兩個角色的功能，然後配合使用以作解說。
	+ 小組討論第3題，要求學生從三個方面說明香港有助推動「一帶一路」倡議的原因，以及可以作出的貢獻。教師可視乎學生情況在討論前給予提示，建議他們先行思考發展這些方面所需要的條件，然後從工作紙所提供的各份資料內，找尋香港是否具備有關條件，從而解說香港有助推動「一帶一路」倡議的原因。
* 邀請學生匯報討論結果，並結合個人認識及參考工作紙給予的提示，點評及補充學生的匯報內容。
* 總結課堂教學：
	+ 共建「一帶一路」是國家的長遠發展策略。香港特區政府一直以「發揮香港所長，貢獻國家所需」為基礎，憑藉「一國兩制」擁有「背靠祖國，聯通世界」的獨特優勢，得以擔當「超級連繫人」和「超級增值人」的角色，積極配合和推動這項重要的國家發展策略，並助力國家推動「一帶一路」倡議的發展。
	+ 鼓勵學生進一步認識國家在參與國際事務當中所取得的成就，並認同香港應積極融入國家發展大局，以促進長遠發展。
 |
| **程序四：課後延伸習作*** 派發附件四課後延伸習作，要求學生於課後完成。
* 該份習作提供一份資料（資料十二），列出國家主席習近平提出中國支持共建「一帶一路」的八項行動。
* 課後延伸習作要求學生將課堂所學延伸至國家層面，說明香港如何助力國家高質量共建「一帶一路」。教師可以視乎學生能力給與以下提示：
	+ 就課堂所學的香港優勢範疇，選出與習近平主席提出的行動的相關部分，然後舉出具體例子，說明怎樣助力共建「一帶一路」。
	+ 閱讀相關資料[[1]](#footnote-1)，然後配合課堂所學以回應預習題目。
* 教師可安排學生於下一課節匯報，或用其他形式分享學生的學習成果。
 |

**附件一：課前預習**

資料一：「十四五規劃」提及香港融入國家發展大局及參與共建「一帶一路」

|  |
| --- |
| * 完善港澳融入國家發展大局、同內地優勢互補、協同發展機制。支持港澳參與、助力國家全面開放和現代化經濟體系建設，打造共建「一帶一路」功能平台。
 |

資料來源：節錄自〈中華人民共和國國民經濟和社會發展第十四個五年規劃和2035年遠景目標綱要〉，第六十一章，中華人民共和國中央人民政府網頁，2021年3月12日。

https://www.gov.cn/xinwen/2021-03/13/content\_5592681.htm

資料二：簡介「一帶一路」倡議及香港的參與情況

|  |
| --- |
| 「一帶一路」倡議是國家的重要發展策略，旨在促進相關國家和地區在「五通」上，包括政策溝通、設施聯通、貿易暢通、資金融通及民心相通的合作。香港作為「一帶一路」倡議的重要建設節點和首選平台，在國家的支持下，憑藉自身的獨有優勢，積極聯繫內地與其他「一帶一路」地區，在各方面發揮互惠共贏的作用。 |

資料來源：節錄自〈香港匯覽：「一帶一路」〉，2023年1月4日。https://www.beltandroad.gov.hk/doc/tc/the-belt-and-road-initiative-tc.pdf

資料三：國家全力支持香港參與和助力「一帶一路」建設的兩個例子

|  |
| --- |
| * 為充分發揮香港的優勢，支持其參與和助力「一帶一路」建設，國家發展和改革委員會與香港特別行政區政府經協商一致並報國務院審批同意，於2017年12月簽署《國家發展和改革委員會與香港特別行政區政府關於支持香港全面參與和助力「一帶一路」建設的安排》。
* 2022年月8月，第七屆「一帶一路」高峰論壇在香港舉行，國務院副總理韓正以視頻方式出席並致辭。他指出香港是共建「一帶一路」的積極參與者、貢獻者、受益者。中央將長期堅持「一帶一路」方針，完全支持香港長期保持獨特地位和優勢，全力支持香港積極參與和助力「一帶一路」建設。
 |

資料來源：節錄自以下資料

* 《國家發展和改革委員會與香港特別行政區政府關於支持香港全面參與和助力「一帶一路」建設的安排》，2017年12月14日。

https://gia.info.gov.hk/general/201712/14/P2017121400344\_274114\_1\_1513241921984.pdf

* 〈韓正在香港第七屆「一帶一路」高峰論壇上發表視頻致辭〉，中華人民共和國中央人民政府網頁，2022年8月31日。https://www.gov.cn/guowuyuan/2022-08/31/content\_5707625.htm

資料四：國務院副總理丁薛祥對香港參與「一帶一路」倡議提出四點希望

|  |
| --- |
| 第八屆「一帶一路」高峰論壇於2023年9月在北京舉行，國務院副總理丁薛祥在開幕環節透過視像發表主旨演講。丁薛祥在演講中肯定香港發揮自身獨特優勢，積極參與共建「一帶一路」，並在融入國家發展大局的過程中實現自身的更好更大發展。丁薛祥副總理對香港提出四點希望：* + 深化區域合作，拓展經貿網路，與世界各地開展更加緊密的交流合作；
	+ 完善金融服務，暢通融資管道，更好滿足「一帶一路」建設多樣化融資需求；
	+ 聚焦專業服務，發揮人才優勢，促進提升「一帶一路」規則標準「軟聯通」水準；
	+ 深化人文交流，促進民心相通，夯實共建「一帶一路」民意基礎。
 |

資料來源：節錄自以下資料

* 〈丁薛祥在香港第八屆「一帶一路」高峰論壇開幕式上發表主旨演講〉，中華人民共和國中央人民政府網頁，2023年月13日。https://www.gov.cn/yaowen/liebiao/202309/content\_6903757.htm
* 〈一帶一路高峰論壇開幕〉，政府新聞網，2023年9月13日。

https://www.news.gov.hk/chi/2023/09/20230913/20230913\_123228\_591.html

**預習題目**

1. 參考資料一及二，並就你對「一國兩制」的認識，簡略說明香港需要積極參與「一帶一路」倡議的原因。

|  |
| --- |
| 根據「一國兩制」，香港是國家不可分離的一部分，「一國」是本，然後在這個前提和基礎上，按照香港的特殊情況而實行「兩制」。因此，國家的發展和香港的發展息息相關。香港用好中央支持特區的政策，並發揮自身優勢，將可為不斷向前發展注入源源不絕的動力。「一帶一路」倡議是國家的重要發展戰略，國家於「十四五規劃」提出完善香港融入國家發展大局，支持香港參與共建「一帶一路」，正好為香港帶來發展機遇，得以充分利用香港所長，貢獻國家所需。由此可見，積極參與「一帶一路」倡議，有利於香港長遠發展的行動。 |

1. 綜合資料一至四，簡略指出國家對於香港參與「一帶一路」倡議抱持的態度，以及認為香港可以擔當的角色。

|  |  |
| --- | --- |
| 抱持態度 | * 與香港簽署相關文件，國家領導人亦給予肯定和期許，全力支持香港積極參與和助力「一帶一路」建設。
* 肯定香港發揮自身獨特優勢，並在融入國家發展大局的過程中實現自身的更好和更大的發展。
 |
| 擔當角色 | 香港是共建「一帶一路」的積極參與者、貢獻者，也是受益者。 |

1. 根據資料四，國務院副總理丁薛祥對香港參與「一帶一路」倡議提出四點希望。你認為香港具備甚麼條件有助達到這些希望？試就你所知，簡略綜合說明。（或按校本學生情況，選擇其中兩項希望予以說明。）

|  |
| --- |
| 提示：學生可就其以往所學（包括公民科及其他各科），說明香港具備條件，有助達到丁薛祥副總理所提到的四點希望，例如：* 香港地理位置優越，位於亞洲中心要衝，與世界各地緊密聯繫，有助滿足丁副總理第一點希望 → 深化區域合作。
* 香港是國際金融中心，匯聚了全球重要的金融機構和人才，有助滿足丁副總理第二點希望 → 完善金融服務。
* 香港大專院校的教學及研究水平獲國際認同，有助滿足丁副總理第三點希望 → 聚焦專業服務，發揮人才優勢。
* 香港是中外文化薈萃的國際大都會，有助滿足丁副總理第四點希望 → 深化民意交流，促進民心相通。
 |

**附件二：課堂授課資料**

資料五：介紹香港優勢與角色的視頻

|  |  |
| --- | --- |
| 視頻：『一帶一路』倡議：與香港共創未來」（粵語旁白，中文字幕。觀看片段：0:00-1:10。）網址：https://www.beltandroad.gov.hk/video/Post-Summit%20TC\_Web.mp4 | C:\Users\kcli\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\87276876.tmp |

資料六：香港於一些項目在世界 / 地區的排名（截至2024年11月15日的數據）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **項 目** | **年份** | **全球排名** |
| 世界競爭力排名 | 2024年 | 第五位 |
| 經濟自由度排名 | 2024年 | 第一位 |
| 全球經濟質素 | 2023年 | 第三名 |
| 全球金融中心指數 | 2024年 | 第三位 |
| 世界人才競爭力排名 | 2024年 | 第九位 |
| 世界大學排名 | 2024年 | 共有5間大學躋身全球首100位 |
| 世界數碼競爭力排名 | 2024年 | 第七位 |
| 智慧城市指數 | 2024年 | 第二十位 |
| 全球創新指數 | 2024年 | 第十八位 |
| 國際航運中心 | 2024年 | 第四位 |
| 清廉指數 | 2023年 | 第十四位 |
| 人類發展指數 | 2023年 | 第四位 |
| 城市安全指數 | 2021年 | 第八位 |

資料來源：節錄自〈香港匯覽：香港排名〉，2024年11月。

https://www.brandhk.gov.hk/docs/default-source/factsheets-library/hong-kong-themes/2024-11-22/rankings\_tc\_nov\_2024.pdf

資料七：簡介香港在一些範疇擁有的優勢

| **範 疇** | **簡 介** |
| --- | --- |
| 「一國兩制」雙重優勢 | * 香港靠近內地市場，貨物和服務可以在《內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排》（CEPA）等優惠政策下進入內地，擁有「一國」之利。
* 香港的社會制度、經濟制度、法律制度和司法制度與國際接軌，享有「兩制」之便。
 |
| 地理區位優越 | * 香港與內地企業合作源遠流長，也是中外文化交流的重要窗口，為區域交流和商貿合作奠定了基礎。
* 香港位處亞太地區中心，擁有完善的海陸空網絡，四通八達；全球近半人口均在五小時飛行航程之內，吸引國際人才、跨國公司、國際組織來港投資設點，拓展香港的國際市場及人脈網絡。
 |
| 先進基建設施 | * 香港基礎設施先進，無論是境內的交通網絡，或是對外的機場、公路和港口設施，建設及管理均達世界先進水平。
* 香港是亞太區通訊中心，資訊發達，通訊基礎設施完備。
 |
| 健全法律制度 | * 香港擁有獨立及健全的法律制度，奉行普通法；社會崇尚法治，政府廉潔，商業機構公平競爭。
* 香港作為國際商貿及創意中心，有多項法例保護知識產權，保障投資者和創作人。
* 香港的普通法制度在國際間得到廣泛認受，有來自不同國家的律師在本港執業，可以作為亞太區國際法律及爭議解決服務中心，為「一帶一路」建設提供法律和仲裁服務。
 |
| 國際金融中心 | * 香港金融市場的特色是流通量高，沒有外匯管制，不論股票、期貨、黃金以至外匯等市場均十分活躍；金融監管規例符合國際標準，既有效亦具透明度。
* 香港可以為本地和海外（包括「一帶一路」沿線的國家和地區）的客戶及投資者提供各類投融資產品及金融服務， 包括集資、融資、資產管理、風險管理和保險服務等，並協助拓展人民幣服務，推動人民幣國際化。
 |
| 創新科技發展 | * 香港擁有優厚條件進一步推動創新科技和「再工業化」，發展佔地少但高增值的創科產業。
* 香港是亞洲重要物流、金融、貿易和資訊樞紐，也有先進的通訊及科技設施、完備的法律和知識產權保障制度，加上香港多家國際認可大學，具備高水平的理工科教學和研究能力，可以為「一帶一路」沿線地區，提供科研支援。
 |
| 高端專業服務 | * 「一帶一路」沿線地區對高端專業服務需求殷切，而香港的專業人才可以在融資併購、專業諮詢、法律、工程建造及管理、項目策劃及發展、人才培訓等多方面提供優質服務，可以支援內地企業的對外發展計劃。
 |

資料來源：節錄自〈「一帶一路」香港：重要節點〉，「一帶一路．香港」網頁。

https://www.beltandroad.gov.hk/compendium\_tc.pdf

資料八：香港擔當從「超級連繫人」邁向「超級增值人」的角色

|  |  |
| --- | --- |
| **超****級****連****繫****人** | 2016年，時任特首梁振英指出，在國家「一帶一路」倡議下，香港可擔當「超級連繫人」的角色。梁振英認為香港擁有「一國兩制」的優勢，並有着先進的基建及健全的金融體系和市場，加上作為主要人民幣離岸中心等；因此，香港可以作為中國和世界各國之間的中介人，提供專業服務，一方面協助內地企業「走出去」，同時為內地城市引入資金、技術和人才等，連接內地與環球巿場，這就是「超級連繫人」的作用。 |
| **超****級****增****值****人** | 2023年，特首李家超指出，自「一帶一路」倡議提出以來，香港作為中介連繫人，把「甲方介紹給乙方」，已經遠遠不能滿足。香港需要從「超級連繫人」邁向「超級增值人」。香港擁有的世界級專業服務，更能夠為內地和世界的企業提供高增值作用，因此不應只是「超級連繫人」，更是「超級增值人」，除了助力促成合作，更會貢獻多元的專業服務，包括法律、融資、設計等行業，並提供廣闊網絡和解決方案。香港不只更融入國家發展大局，還要積極有為，創造附加價值，作出新貢獻。 |

資料來源：節錄及改寫自〈【一帶一路】從「超級聯繫人」到「超級增值人」〉，「公民好學」網頁

https://ls.chiculture.org.hk/tc/concept/0228

**程序三：學生小組討論資料**（需要一併參考附件二的相關資料）

資料九：參與「一帶一路」倡議的投資者和藝術家的專訪視頻

|  |  |
| --- | --- |
| 視頻A：「一帶一路辦公室故事：連繫發展—黃清風先生專訪」（英語旁白，中英文字幕，觀看片段：0:00-1:27。）網址：https://bit.ly/3UjUtq6 | C:\Users\vincentleung\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\9CBF8890.tmp |
| 視頻B：「一帶一路辦公室故事：雕途塑夢—任哲先生專訪」（普通話旁白，中英文字幕，片長2分1秒。）網址：https://bit.ly/407WhGq |  |

資料十：說明香港在「一帶一路」中定位的視頻

|  |  |
| --- | --- |
| 視頻C：「香港在『一帶一路』中的未來定位」（粵語旁白、中文字幕，觀看片段：0:00-0:59）網址：https://www.youtube.com/watch?v=5blMLxQJnQQ | 生成的二维码 |

資料十一：三段顯示「一帶一路」倡議與香港關係的視頻

|  |  |
| --- | --- |
| 視頻D：「一帶一路『港』你知：第一集 創新科技」（粵語旁白，中文字幕，片長3分7秒。）網址：https://bit.ly/4hecbVE | C:\Users\vincentleung\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\FF6116DC.tmp |
| 視頻F：「一帶一路『港』你知：第二集 綠色發展」（粵語旁白，中文字幕，片長3分7秒。）網址：https://bit.ly/4j5Lx2a | C:\Users\kcli\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\7714F873.tmp |
| 視頻F：「一帶一路『港』你知：第三集 廉潔絲路」（粵語旁白，中文字幕，片長3分7秒。）網址：https://bit.ly/4feFxSc | C:\Users\vincentleung\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\923543E8.tmp |

**小組討論題目**

1. 根據資料九視頻A及B，並參考資料六及七，該兩段視頻內入士的經歷，怎樣反映他們善用香港的優勢以參與「一帶一路」倡議？試分別說明。

|  |  |
| --- | --- |
| 視頻A | 視頻A的黃先生指出，他任職的機構立足香港向外發展是十分重要的，因為香港有穩健的金融機構和監管機制，讓客戶有信心。此外，香港有各類專才協助他們推廣業務。由此可見，黃先生任職的機構，善用了香港是國際金融中心、健全的法律制度、人才培訓全面的優勢。 |
| 視頻B | 視頻B的任先生是一位雕塑家，他希望創作代表「一帶一路」精神的作品，並讓全世界更多人認識中華文化。他認為香港是一個多元文化城市，有助他認識當代國際文化，並得以結合在其富中華傳統文化色彩的作品之內。此外，香港是「一帶一路」沿線樞紐城市，有助促進中外人文交流。由此可見，任先生善用了香港地理區位優越，以及中外文化薈萃的優勢。 |

1. 根據資料十視頻C，並參考資料八，該視頻內人士認為香港在「一帶一路」倡議中的定位，如何反映可以擔當「超級連繫人」和「超級增值人」的角色？試分別說明。

|  |  |
| --- | --- |
| 超級連繫人 | 香港具備「一國兩制」的優勢，在「引進來、走出去」的雙向平台上，既可以和內地企業聯手，亦可以和世界各地企業合作；因此，香港的地位不可被其他國家 / 地區替代，可以擔當「超級連繫人」的角色。 |
| 超級增值人 | 全世界都是香港的夥伴，香港不可以只顧自己，必須要國際化，統覽全局，放眼世界，尋找機遇。這與資料八提及香港擔當「超級增值人」的角色，必須做到積極有為，創造附加價值，作出新貢獻等要求，實在是互相配合的。 |

1. 根據資料十一的三段視頻，並參考資料五至八及就你所知，從創新科技、綠色絲路及廉潔反貪三方面，說明香港有助推動「一帶一路」倡議發展的原因。

|  |  |
| --- | --- |
| 創新科技 | 發展創新科技，需要培養專門人才，以及將創新思維應用於科技發展。此外，當地的資訊科技發展，以及具備健全法律制度以保障知識產櫂，亦是重要因素。參考資料五至八，香港在專門人才數量、高等教育的質素、創新科技指數、智慧城市的發展等，都甚為可觀，並且居世界前列位置。另一方面，資料十一視頻D內提及的兩間創新科技公司，都認為香港地理位置優越，有助他們與海外容戶聯繫，以及招攬人才。以上各項，都是香港可以在創新科技方面推動「一帶一路」倡議發展的原因。 |
| 綠色絲路 | 共建「綠色絲綢之路」，是國家提出的重要發展方向。若要推動「綠色絲綢之路」，方便企業融資，以及具備相關的管理和科技人才，都是重要的因素。參考資料五至八，香港是國際金融中心，有助企業融資，而且高等教育質素優良，具備足夠專門人才，這些都是香港的優勢所在。在資料十一視頻D，「一帶一路」專員指出，香港的綠色新經濟有三大引擎（綠色金融、綠色專業服務、綠色創科），令香港成為綠色經濟的互聯互通中心。視頻D提及的兩間公司，其中一間專門研究創新的水耕種植技術，與來自中東、澳洲、紐西蘭的公司，合作發展綠色農業。另外一間公司則提供環保顧問服務，將香港在環保評估方面的豐富經驗，帶到「一帶一路」沿線國家。由此可見，香港所具備的互聯互通位置、技術、人才及相關經驗的優勢，有助推動綠色絲路的發展。 |
| 廉潔反貪 | 香港廉政公署於1974年成立以來，一直以來透過執法、預防及教育「三管齊下」的策略推動廉潔反貪，卓有成效，在全球的清廉指數排名亦在高位。參與「一帶一路」倡議的國家，在其國內都不乏涉及大額公帑的大型基建發展項目，當中存在貪腐機會。香港廉政公署正好憑藉其豐富及具成效的反貪經驗，在培訓、情報、合作交流等方面與沿線國家分享，從而提升這些國家的反貪水平。從資料十一視頻F可見，廉政公署為沿線國家負責反貪行動的人員提供數量眾多的培訓活動，深受培訓學員歡迎。由此可見，香港在廉潔反貪方面的優勢，有助推動建設廉潔「一帶一路」。 |

**附件四：課後延伸習作**

資料十二：國家主席習近平宣布中國支持高質量共建「一帶一路」八項行動

|  |
| --- |
|  2023年10月18日，國家主席習近平在北京人民大會堂出席第三屆「一帶一路」國際合作高峰論壇開幕式並發表題為《建設開放包容、互聯互通、共同發展的世界》的主旨演講，當中更宣布中國支持高質量**共建「一帶一路」的八項行動**，有關内容包括：1. 構建「一帶一路」立體互聯互通網絡。
2. 支持建設開放型世界經濟。
3. 開展務實合作。
4. 促進綠色發展。
5. 推動科技創新。
6. 支持民間交往。
7. 建設廉潔之路。
8. 完善「一帶一路」國際合作機制。
 |

資料來源：節錄自〈習近平宣布中國支持高質量共建「一帶一路」八項行動〉，第三屆「一帶一路」國際合作高峰論壇官方網站，2023年10月18日。

http://www.beltandroadforum.org/n101/2023/1018/c132-1176.html

**延伸習作題目**

參考資料十二，並結合課堂所學和在互聯網搜集相關資料，從習近平主席提出的八項行動當中**選取兩項**，以具體例子解釋香港可以怎樣在這兩項行動當中利用自身優勢，助力支持國家共建高質量「一帶一路」。

|  |
| --- |
| 第一項行動：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（請列明）提示：學生可以從課堂所學習的各項香港優勢範疇，選取與習近平主席提出的八項行動相關的部分，然後舉出具體例子，說明怎樣助力支持國家共建「一帶一路」。以下是其中一項供參考的建議答案行動：支持民間交往具體例子及說明（以下為簡略說明，學生作答時須作較詳細解說）：香港是中外交化薈萃的國際大都會，具備足夠條件和優勢發展為中外文化藝術交流中心。根據特區政府提交予立法會的文件\*，香港已經與十多個「一帶一路」共建國家簽署文化合作備忘錄。特區政府所設立的「一帶一路獎學金」和專上學生「一帶一路」地區交流資助計劃，亦有助促進「一帶一路」沿線國家民心相通。\*〈2024年2月20日立法會工商及創新科技事務委員會討論文件：香港參與共建「一帶一路」〉。立法會CB(1)185/2024(04)號文件　https://www.legco.gov.hk/yr2024/chinese/panels/ci/papers/ci20240220cb1-185-4-c.pdf |
| 第二項行動：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（請列明）參閱上文的提示 |

-- 完 --

1. 學生可閱讀以下文章：

	* 〈2024年2月20日立法會工商及創新科技事務委員會討論文件：香港參與共建「一帶一路」〉。立法會CB(1)185/2024(04)號文件。

https://www.legco.gov.hk/yr2024/chinese/panels/ci/papers/ci20240220cb1-185-4-c.pdf

何力治（「一帶一路」專員）〈「一帶一路」八項行動 港做「超級增值人」〉，《香港經濟日

報》，2024年3月20日。https://bit.ly/3A7Zf33 [↑](#footnote-ref-1)