

## 學與教工作紙設計

### 聯通萬里：「一帶一路」倡議及其發展歷程

#### 甲. 工作紙的基本資料

<b>教學課題</b>	聯通萬里：「一帶一路」倡議及其發展歷程
<b>相關主題、課題、學習重點</b>	主題 2：改革開放以來的國家 課題：參與國際事務行動 學習重點： <ul style="list-style-type: none"><li>行動及倡議：「一帶一路」倡議</li></ul>
<b>整體構思要旨</b>	這份工作紙旨在讓學生認識「一帶一路」倡議的基本資料，以及其發展歷程，作為繼後學習該課題的基礎知識。 「一帶一路」倡議涉及的範圍甚廣，建設項目眾多，工作紙集中其提出背景、路線、參與國家的互聯互通重點（「五通」）等方面簡略介紹，並以國家主席習近平認為「一帶一路」是開拓造福各國、惠及世界的「幸福路」，以後追求各國互利共贏為重點，概述倡議自 2013 年提出以來的發展歷程及其成就。 學生可能對部分「一帶一路」沿線國家較為陌生，工作紙較多使用視頻形式，以及包含較多訊息量的材料，讓他們對於這些國家的情況及相關建設項目有更清晰的認識，並且理解「一帶一路」倡議對於中國和沿線國家的重要性。
<b>教學目標</b>	知識： <ul style="list-style-type: none"><li>掌握「一帶一路」倡議的基本資料，包括背景、路線、參與國家的互聯互通重點（「五通」）等方面的概況</li><li>認識「一帶一路」倡議自 2013 年提出以來的發展歷程</li></ul> 技能： <ul style="list-style-type: none"><li>利用不同類型的資料（文字、圖片、視頻）探究課題</li><li>同儕協作、自主學習及解決問題的能力</li></ul> 價值觀及態度： <ul style="list-style-type: none"><li>培養關心當代世界發展的態度，擴闊視野</li><li>理解和肯定國家在參與國際事務當中所取得的成就，提升國民身分認同</li></ul>
<b>所需課時</b>	本份工作紙共有四項學與教程序，其中程序一和四分別安排於課前及課後完成，而於課堂進行的程序二和三，約需時 70-80 分鐘。請教師按照校本情況安排適合課時，以及完成各項學與教程序所需要的時間。

## 乙. 使用工作紙的學與教程序

### **程序一：學生課前預習鞏固前備知識**

- 在課前派發附件一，要求學生於上課前閱讀及完成預習題目，讓他們對於「一帶一路」倡議有基本認識。該附件共有四份包含文字、地圖和視頻形式的資料：
  - 資料一是兩段簡介「一帶一路」倡議的視頻，讓學生了解「一帶一路」倡議是中國在 2013 年提出的國際合作新模式。綜合兩段視頻內容，學生將會初步認識「一帶一路」倡議的提出背景、路線、倡導原則等方面的概況。
  - 資料二是陸上「絲綢之路經濟帶」與海上「21 世紀海上絲綢之路」的路線圖，展示兩者的路線走向及沿線的部分國家名稱，讓學生對於「一帶一路」倡議涉及的廣闊範圍有初步印象。
  - 資料三介紹「一帶一路」倡議的五大合作重點（「五通」）的概略內容，有助學生於課堂進一步認識與之相關的互聯互通例子。
  - 資料四簡介全方位外交理念。按照公民科課程的編排次序，學生應已學習這些知識。
- 附件一共有四題課前預習題目：
  - 第 1 至第 3 題要求學生根據題目指示整理資料一至三的內容，並不要求深入解說，旨在協助掌握「一帶一路」倡議的重點內容。
  - 第 4 題旨在溫故知新，要求學生簡略說明全方位外交理念與「一帶一路」倡議的關係。

### **程序二：教師檢查課前預習及講授**

- 教師檢查學生的課前預習，並邀請學生分享預習成果。
- 教師可從簡介古代絲綢之路入手，以引入「一帶一路」課題。假如課時許可，而班上又有修讀中國歷史科的學生，可考慮邀請學生簡介歷史上的絲綢之路和海上絲綢之路，例如兩者的形成背景和時期、代表人物、路線、貿易貨物、沿線國家。如果學生對於古代絲路認識較少，可由教師簡介。
- 承接古代絲路的簡介，教師應強調今天的「一帶一路」倡議，在目標、推展動力、參與者，以至所涉及的眾多基建項目，都與古代絲路並不完全等同，以免學生誤解「一帶一路」倡議的意義<sup>1</sup>。

<sup>1</sup> 著名歷史學家葛劍雄教授指出，在歷史上開通、維護和利用絲綢之路的動力主要來自外界，尤其是中亞、波斯和阿拉伯商人，而不是中國。今天的「一帶一路」倡議，則主要是希望沿線國家形成利益，以至是命運共同體，彼此互通互補，實現各方共贏。（參閱葛劍雄〈歷史上的「一帶一路」，到底是怎麼回事兒？〉，上觀網 <http://www.jfdaily.com/news/detail?id=19374>）

- 國家主席習近平於 2023 年 10 月舉行的第三屆「一帶一路」國際合作高峰論壇表示，「一帶一路」倡議的初心，在於「借鑑古絲綢之路，以互聯互通為主線，……為世界經濟增長注入新動能，為全球發展開闢新空間，為國際經濟合作打造新平台<sup>2</sup>。」教師可參考習近平主席的意見，並利用〈推動共建絲綢之路經濟帶和 21 世紀海上絲綢之路的願景與行動〉這份文件<sup>3</sup>，以及配合附件一資料四，進一步強調「五通」擔當推動沿線國家和地區互聯互通的角色，有極其重要的功能。教師可重點提及當中的「設施聯通」，「貿易暢通」及「民心相通」，以配合將於課堂進行的小組討論。
- 派發附件二課堂講授資料。該附件共有四份包含視頻和文字形式的資料，涉及「一帶一路」倡議提出以來的發展歷程，以及所取得的成效。教師可利用附件二及配合個人認識向學生講授。
  - 資料五視頻回顧「一帶一路」倡議提出以來的多個重要發展里程碑<sup>4</sup>。教師播放視頻之後，可要求學生按附件二所提供的填充題目整理視頻內容，理順「一帶一路」的發展歷程，以及其標誌性項目。
  - 資料六介紹「一帶一路」倡議的最初範圍，主要是橫貫歐亞地區，其後逐漸納入美洲國家。教師可指出這項範圍擴展，固然是「一帶一路」倡議的重要發展歷程，亦同時顯示倡議受到國際社會的肯定和接納，才可以將範圍延伸至美洲地區。
  - 資料七針對參與「一帶一路」倡議的國家和國際組織數目陸續增加，以及在對外貿易、進出口總額、投資、工程建設、對發展中國家扶貧成果等方面，都有重要成果。
  - 資料八列出三名外國投資機構負責人，對於「一帶一路」倡議在基建項目、能源領域、全球經濟鏈的聯通等方面，都給予正面評價，顯示「一帶一路」倡議在眾多範疇所取得的成就，得到了國際投資者的肯定。

### 程序三：學生小組討論及課堂總結

- 將學生分為三批，每批各有若干組學生，然後派發附件三學生小組討論題目。該附件共有兩份資料：
  - 資料九包含三段體現中國與「一帶一路」沿線國家互聯互通的視頻。教師請安排三批學生分別瀏覽其中一段視頻。（如課時較為充裕，亦可要求所有學生瀏覽三段視頻，並就三段視頻內容展開討論。）
  - 資料十是國家主席習近平對於「一帶一路」倡議兩點意見，所有學生都要閱讀該份資料。

<sup>2</sup> 〈習近平在第三屆「一帶一路」國際合作高峰論壇開幕式上的主旨演講〉，中華人民共和國中央人民政府網頁，2023 年 10 月 18 日。

[https://www.gov.cn/yaowen/liebiao/202310/content\\_6909882.htm](https://www.gov.cn/yaowen/liebiao/202310/content_6909882.htm)

<sup>3</sup> 該份文件全文見新華網 [http://www.xinhuanet.com/world/2015-03/28/c\\_1114793986.htm](http://www.xinhuanet.com/world/2015-03/28/c_1114793986.htm)

<sup>4</sup> 該視頻的第八個里程碑涉及參與「一帶一路」倡議的國家和國際組織的數目，由於已有更近期的資料（參閱資料七），無須播放這些內容，教師按工作紙所提示的觀看片段播放視頻即可。

- 學生瀏覽視頻後可開始小組討論。工作紙設定了兩題討論問題，期望學生透過視頻內的具體例子，分析中國與「一帶一路」沿線國家如何體現互聯互通情況，以及如何引證習近平主席對於「一帶一路」倡議的意見，包括：
  - 「一帶一路」倡議旨在開拓造福各國、惠及世界的「幸福路」
  - 「一帶一路」倡議強調和平合作、開放包容、互學互鑒、互利共贏
- 邀請學生匯報討論結果，並結合個人認識及參考工作紙給予的提示，點評及補充學生的匯報內容。
- 總結課堂教學內容：
  - 中國自改革開放以來，積極參與國際事務，並融入全球化發展的大局。2013 年，國家主席習近平主席在出訪哈薩克和印尼時，先後提出共建「絲綢之路經濟帶」和「21 世紀海上絲綢之路」的倡議，旨在傳承古代絲綢之路精神，致力促進與沿線國家合作，彼此攜手發展，為各國共同發展和繁榮提供新動力。
  - 2023 年是「一帶一路」倡議提出十周年，自倡議提出以來，在促進經濟發展、引入外來投資、加強貿易往來、開展基礎建設，以及推動文化交流等範疇，都取得顯著成果。「一帶一路」倡議獲國際社會普遍肯定，成為當代世界深受歡迎的國際合作平台。
  - 從國家於「一帶一路」倡議的發展歷程和取得的成果，鼓勵學生擴闊視野，培養關心當代世界發展的態度，並且理解和肯定國家在參與國際事務當中所取得的成就。



#### 程序四：課後延伸習作

- 派發附件四課後延伸習作，要求學生於課後完成。
- 該份習作提供一段「一帶一路」倡議的其中十項工程的視頻，要求學生瀏覽視頻後回答兩題延伸習作題目：
  - 第 1 題要求學生從視頻內十項「一帶一路」倡議工程當中選擇兩項（教師可視乎校本情況增減選擇數量），並在互聯網進一步搜集與其所選工程項目相關的資料，然後回答工作紙的題目。該題旨在增加學生對於「一帶一路」倡議相關工程項目的認識，並進而掌握「一帶一路」倡議對於參與國家帶來的積極影響，以及如何促進這些國家與中國的外交關係。期望學生完成本題之後，對於「一帶一路」倡議所強調的互利共贏目標有更深入的理解。
  - 第 2 題要求學生綜合本教節所提供的各份資料，並應用課堂所學，說明「一帶一路」倡議怎樣提升中國在國際社會的形象和影響力。期望學生完成本題之後，有助提升他們的國民身份認同。工作紙已提示回應方向，教師請視乎學生情況而考慮是否提供更多提示，以協助學生作答。若教師認為學生較難處理該題，亦可考慮改寫題目或將其刪除。
- 教師可安排學生於下一課節匯報，或用其他形式分享學生的學習成果。

## 附件一：課前預習

細閱資料一至四，然後回答預習題目。

資料一：簡介「一帶一路」倡議的兩段視頻

<p>視頻 1：「認識一帶一路：推動互聯互通的國際關係」 (粵語旁白，中文字幕，片長 4 分 10 秒。) 網址：<a href="https://chinacurrent.com/education/article/2022/08/23943.html">https://chinacurrent.com/education/article/2022/08/23943.html</a></p>	
<p>視頻 2：「『一帶』和『一路』」分別指的是甚麼？ (粵語旁白，中文字幕，觀看片段：0:18-1:18；1:39-2:29。) 網址：<a href="https://youtu.be/ckdnpxJiKU">https://youtu.be/ckdnpxJiKU</a></p>	

資料二：「一帶一路」路線圖



資料來源：教育局個人、社會及人文教育組〈國家經濟發展圖表海報—主題四：一帶一路〉  
[https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/pshe/references-and-resources/economics/national\\_econ\\_22-23/Theme4\\_poster.pdf](https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/pshe/references-and-resources/economics/national_econ_22-23/Theme4_poster.pdf)

資料三：「一帶一路」倡議的五大合作重點（「五通」）

共建「一帶一路」致力於亞歐非大陸及附近海洋的互聯互通，建立和加強沿線各國互聯互通夥伴關係。「一帶一路」沿線各國資源蘊藏各異，經濟互補性較強，彼此合作的潛力和空間很大；因此，「一帶一路」以政策溝通、設施聯通、貿易暢通、資金融通、民心相通為主要內容，在以下五方面加強合作：

政策溝通	加強政府間的合作，建立政策溝通機制。
設施聯通	加強基建規劃建設，實現設施聯通。
貿易暢通	消除貿易壁壘，構建良好營商環境。
資金融通	深化金融合作，推進金融體系建設。
民心相通	促進人民交流，弘揚友好協作精神。

資料來源：節錄自《推動共建絲綢之路經濟帶和 21 世紀海上絲綢之路的願景與行動》，新華網，2015 年 3 月。[http://www.xinhuanet.com/world/2015-03/28/c\\_1114793986.htm](http://www.xinhuanet.com/world/2015-03/28/c_1114793986.htm)

資料四：簡介全方位外交理念

全方位外交是中國自實施改革開放，特別是 21 世紀開始以來所形成的外交理念，強調外交並非單向，也不是非此即彼，而是重視均衡和全面參與國際事務，體現了中國積極參與國際事務的行動，並且日益融入世界體系，活躍於國際舞台。

中國藉着參與國際組織而推動與不同國家的多邊關係，並且創立區域性國際組織和提出涉及不同國家參與的倡議行動，以及簽訂多項國際協定與公約。另一方面，全方位外交亦涉及參與不同範疇和形式的外交活動，例如經濟、文化、能源、醫療、救援行動、扶貧、基建，以拓展外交關係。

資料來源：節錄及改寫自《通識教育科課程資源冊系列：現代中國》，第 26-27 頁。

## 預習題目

1. 參考資料一視頻 1，將以下左方「一帶一路」倡議所倡導的合作原則項目（**A**至**E**），與右方的相關原則內涵（**I**至**V**）作適合配對。

- A.** 和平共處      **I.** 與沿線各國友好合作，彼此尊重，互不干涉內政
- B.** 開放合作      **II.** 兼顧各方利益和關切，尋求各國按其所長進行優勢互補
- C.** 和諧包容      **III.** 沿線國家和國際、地區組織均可參與
- D.** 市場運作      **IV.** 遵守國際通行規則，發揮市場在資源配置中的決定性作用
- E.** 互利共贏      **V.** 尊重各國發展模式與文化背景，加強對話交流，求同存異，兼容並蓄

A	I	B	III	C	V
D	IV	E	II		

2. 根據資料一視頻 1，簡略說明中國致力推動「一帶一路」倡議的原因。

經濟方面	<p>「一帶一路」沿線國家當中不少屬新興經濟體，透過與這些國家的經貿與基建合作，既可促進這些發展中國家的經濟與基建發展，為區域與全球帶來經濟成長動力，亦同時有助中國擴充貿易市場，從而形成雙贏局面。</p>
國際形象方面	<p>中國提出「一帶一路」倡議，可向世界傳遞和平發展、開放包容、與他國互惠互利的理念。此外，協助發展中國家改善基礎設施，亦為中國與這些國家共同發展創造條件。以上情況都有助提升中國的國際形象。</p>
文化方面	<p>透過「一帶一路」倡議，可以加強國與國之間的文化交流，更廣泛地傳播中華文化，以及推動其他國家的人民學習中文，增強中國在不同地區發揮軟實力的影響。</p>



3. 根據資料一視頻 2，完成下表內容。

陸上絲綢之路經濟帶所發展的六條經濟走廊	
1	中俄蒙經濟走廊
2	中國 — 中南半島經濟走廊
3	孟中印緬經濟走廊
4	中巴經濟走廊
5	新亞歐大陸橋
6	中國 — 中亞 — 西亞經濟走廊
海上絲綢之路主要發展的兩條航道	
1	中國 — 印度洋 — 非洲 — 地中海藍色經濟通道
2	中國 — 大洋洲 — 南太平洋藍色經濟通道

4. 綜合各份資料，簡略說明「一帶一路」倡議如何體現資料四所述的全方位外交理念？

就「一帶一路」倡議而言，它的覆蓋範圍廣闊（資料二），而且倡議內容包含眾多發展與交流項目，經濟和基建固然是當中重點，同時亦涉及文化、金融等方面的互聯互通（資料三）。因此，「一帶一路」倡議，顯示國家的外交取向並非單向，而是均衡和全面參與國際事務，並涉及不同形式的外交活動，為中國開拓更廣濶的外交空間，從而體現了資料四所述的全方位外交理念。

## 附件二：課堂授課資料

資料五：回顧「一帶一路」發展的重要里程碑

視頻：「一帶一路入門篇：盤點八大里程碑」

（粵語旁白，中文字幕，觀看片段：0:15-2:58。）

網址：<https://www.youtube.com/watch?v=ws55jRpgrS8&t=28s>



資料整理：根據資料五視頻，在以下各題的橫線上填寫適當資料。

- 2013 年 9 月，習近平主席訪問 哈薩克 首次提出建設「絲綢之路經濟帶」的設想。10 月訪問 印尼，提出「21 世紀海上絲綢之路」的新概念。11 月，「一帶一路」上升成為 國家戰略。
- 2014 年，習近平主席宣布出資 400 億美元，成立 絲路基金。  
到了 2015 年，亞洲基礎設施投資銀行（亞投行）正式成立，是全球第一個由 中國 倡議成立的多邊金融機構。
- 2015 年 3 月，中國發布《推動共建絲綢之路經濟帶和 21 世紀海上絲綢之路的願景與行動》，令到「一帶一路」的 框架思路、合作重點和合作機制更加清晰。
- 「一帶一路」倡議提出以來，國際影響力不斷提升。2016 年，中國與 聯合國 簽署共建「一帶一路」諒解備忘錄，同年 11 月的第 71 屆 聯合國大會，「一帶一路」倡議被寫入聯合國協議。

- 2017 年 5 月，首屆「一帶一路」國際合作高峰論壇在北京揭幕，130 個國家和 70 多個國際組織代表出席，這是中國最大規模的一次主場外交。
- 「一帶」從陸上向西開放，打造國際經濟合作走廊。2015 年 4 月，中國與巴基斯坦啟動中巴經濟走廊項目，涵蓋瓜達爾港、交通、能源、產業等合作，被視為「一帶一路」的世紀里程碑。
- 「一路」從海上向西開放，以重點港口為節點，共建運輸通道。2016 年在希臘，中國企業接手比雷埃夫斯港的運營，被視為中歐共建「一帶一路」的標誌性項目。

## 資料六：美洲國家加入「一帶一路」倡議

中國於 2013 年提出「一帶一路」倡議，主要範圍是在歐亞地區。2017 年 5 月，國家主席習近平於北京與時任阿根廷總統馬克里（Mauricio Macri）舉行會談，指出拉丁美洲是「廿一世紀海上絲綢之路的自然延伸」，中方願與該區各國加強合作，促進共同發展。截至 2023 年 6 月，合計有 9 個南美洲國家、13 個北美洲國家簽署「一帶一路」合作文件。

資料來源：節錄及改寫自以下資料

- 〈習近平同阿根廷總統馬克里舉行會談〉，中華人民共和國中央人民政府網頁，2017 年 5 月 17 日。[https://www.gov.cn/xinwen/2017-05/17/content\\_5194790.htm](https://www.gov.cn/xinwen/2017-05/17/content_5194790.htm)
- 〈已同中國簽訂共建「一帶一路」合作文件的國家一覽〉，中國一帶一路網，2023 年 6 月 26 日。<https://www.yidaiyilu.gov.cn/p/77298.html>

## 資料七：中國與沿線國家的經貿發展及「一帶一路」對全球經濟的貢獻

2023 年是「一帶一路」倡議提出十周年。截至 2023 年 6 月，中國已經同 152 個國家和 32 個國際組織簽署 200 餘份共建「一帶一路」合作文件。由於「一帶一路」屬開放性的合作模式，參與國家在持續增加當中。自「一帶一路」倡議提出以來，中國與沿線國家之間貿易和投資規模穩步擴大，例如：

- 貨物貿易額方面，從 2013 年到 2022 年，中國與「一帶一路」沿線國家貨物貿易額，從 1.04 萬億美元擴大到 2.07 萬億美元，年均增長 8%。
- 進出口總額方面，在 2022 年，中國與沿線國家的進出口總額接近 2.9 萬億美元，佔同期中國對外貿易總值的 45.4%，較 2013 年提高了 6.2%。
- 投資方面，截至 2022 年底，中國企業在沿線國家所建設的境外經貿合作區，累計投資達 571.3 億美元，為當地創造了 42.1 萬個就業職位。
- 工程建設方面，從 2013 年到 2022 年，中國在沿線國家承包工程新簽合同額和完成營業額，累計分別超過 1.2 萬億美元和 8,000 億美元，佔對外承包工程總額的比重一半以上。

另一方面，據世界銀行測算，到了 2030 年，共建「一帶一路」每年將為全球產生 1.6 萬億美元收益，佔全球國民生產總值（GDP）的 1.3%；從 2015 年至 2030 年，760 萬人將因此擺脫絕對貧困，3,200 萬人將擺脫中度貧困。

資料來源：節錄及改寫自以下資料

- 〈共建「一帶一路」：構建人類命運共同體的重大實踐〉白皮書，中華人民共和國中央人民政府網頁，2023 年 10 月 10 日。[https://www.gov.cn/zhengce/202310/content\\_6907994.htm](https://www.gov.cn/zhengce/202310/content_6907994.htm)
- 〈權威部門話開局：我國與「一帶一路」沿線國家貨物貿易額十年年均增長 8%〉，新華網，2023 年 3 月 2 日。[http://www.news.cn/world/2023-03/02/c\\_1129409504.htm](http://www.news.cn/world/2023-03/02/c_1129409504.htm)
- 〈專家談：十年「一帶一路」碩果累累 對外開放助力經濟高品質發展〉，中國一帶一路網，2023 年 6 月 26 日。<https://www.yidaiyilu.gov.cn/p/325272.html>
- 〈開拓造福各國、惠及世界的「幸福路」〉，央視網，2023 年 5 月 30 日。[https://news.cnr.cn/dj/sz/20230530/t20230530\\_526268737.shtml](https://news.cnr.cn/dj/sz/20230530/t20230530_526268737.shtml)

資料八：三位外國投資機構負責人對於「一帶一路」倡議十年來發展的評價

阿斯坦納國際金融中心（Astana International Exchange, AIX）總裁：

「一帶一路」也許是誕生於中國的理想方案，由中國引領，但我認為這也是一項全球項目，太多國家都因此獲益。在哈薩克，我們已經看到很多專案的開展，我認為還有更多潛力可以開發，尤其是在發展中國家。

普華永道（Pricewaterhouse Coopers）中國區域經濟主管合夥人：

能夠幫助沿線國家如何從依賴傳統的化石能源，逐漸轉變到風能、太陽能、氫能等新興能源領域。這些新興領域一定帶來大量的新就業機會，對於沿線國家的社會發展、就業甚有幫助。

奧緯諮詢（Oliver Wyman）董事合夥人：

「一帶一路」倡議正在發生變化，以前是聚焦大規模的基礎設施項目，而現在開始專注於全球供應鏈的聯通，這是一個健康的發展。我們也期望隨著時間的推移，愈來愈關注數碼經濟和技術領域的發展。

資料來源：節錄及改寫自〈「一帶一路」十年成就與前景〉，央視網，2023年3月31日。  
<https://news.cctv.com/2023/03/31/ARTIXedZiTJ2q1xVcT3kcVQx230331.shtml>

### 附件三：學生小組討論

資料九：體現中國與「一帶一路」沿線國家互聯互通的三段視頻  
(學生按照教師的分配安排，觀看以下其中一段視頻)

<p><b>體現「設施聯通」</b></p> <p>視頻 1：「一帶一路·零距離：一支馳而不息的『鋼鐵駝隊』」 (普通話旁白，中文字幕，片長 3 分 13 秒。)</p> <p>網址：<a href="http://www.news.cn/world/2023-08/01/c_1129780403.htm">http://www.news.cn/world/2023-08/01/c_1129780403.htm</a></p>	
<p><b>體現「貿易暢通」</b></p> <p>視頻 2：「一帶一路·零距離：一個中國市場裏的非洲元素」 (普通話旁白，中文字幕，片長 2 分 58 秒。)</p> <p>網址：<a href="http://www.news.cn/world/2023-07/24/c_1129766010.htm">http://www.news.cn/world/2023-07/24/c_1129766010.htm</a></p>	
<p><b>體現「民心相通」</b></p> <p>視頻 3：「一帶一路·零距離：一所中國大學的以色列情緣」 (普通話旁白，中文字幕，片長 2 分 42 秒。)</p> <p>網址：<a href="http://www.news.cn/world/2023-09/04/c_1129844489.htm">http://www.news.cn/world/2023-09/04/c_1129844489.htm</a></p>	

資料十：國家主席習近平對於「一帶一路」倡議的意見

- 「一帶一路」倡議的根本出發點和落腳點，就是探索遠親近鄰共同發展的新辦法，開拓造福各國、惠及世界的「幸福路」。
- 只有合作共贏才能辦成事、辦好事、辦大事。……和平合作、開放包容、互學互鑒、互利共贏的絲路精神，是共建「一帶一路」最重要的力量源泉。

資料來源：節錄及改寫以下資料

- 〈習近平：共建「一帶一路」 攜手開創亞歐合作新局面〉，人民網，2023 年 5 月 25 日。  
<http://politics.people.com.cn/BIG5/n1/2023/0525/c1001-32694161.html>
- 〈習近平在第三屆「一帶一路」國際合作高峰論壇開幕式上的主旨演講〉，中華人民共和國中央人民政府網頁，2023 年 10 月 18 日。  
[https://www.gov.cn/yaowen/liebiao/202310/content\\_6909882.htm](https://www.gov.cn/yaowen/liebiao/202310/content_6909882.htm)

## 討論題目

1. 根據你觀看的資料九視頻內容，說明如何體現中國與沿線國家之間在相關聯通項目上的互聯互通情況。

學生按其觀看的其中一段視頻表達「一帶一路」倡議的互聯互通情況，例如：

- 設施聯通：中國提出共建「一帶一路」倡議，中歐班列作為絲路上聯通中國與歐洲的重要運輸設施，令到貨物可由中國境內運輸至歐洲眾多國家和城市。
- 貿易聯通：「一帶一路」倡議為中國和非洲國家貿易發展帶來新機遇，非洲的貨物大批運至中國，令中國連續 14 年成為非洲最大貿易夥伴國。
- 民心相通：自「一帶一路」倡議提出以來，除了為數眾多的外國留學生前來中國留學，亦有中國學校到「一帶一路」的沿線國家辦學，成為促進中外民心相通的重要橋樑。

2. 試就你於上題所說明的互聯互通情況，並配合所觀看的視頻內容，說明可以如何引證習近平主席於資料十的意見。

- 設施聯通：藉着各國共同努力，以鐵路、公路、航運、航空等形式而形成的運輸網路，令沿線國家的貨物運輸更為便捷，交易成本大為降低，有助實現各國互利合作、共贏發展。例如資料九視頻 1 的中歐班列，已經成為聯通亞歐大陸的通道，為各國經濟發展提供了強勁動力，彼此互惠。
- 貿易聯通：共建「一帶一路」促進了沿線國家的貿易和投資便利程度，並進一步提升了各國參與經濟全球化的廣度和深度，亦令消費者在選購貨物時有更多選擇。例如資料九視頻 2 的肯尼亞，可向中國出口鮮花、埃塞俄比亞可向中國出口咖啡，得以促進當地經濟發展，提升人民生活水平。
- 民心相通：民心相通可加強沿線國家的人民互相認識和了解，促進文化交流。各國文化都有其長處，互相欣賞和包容，有助在教育方面培養具備國際視野的人材，造福社會。例如資料九視頻 3，中國大學在以色列開設分校，入讀該校的學生，有頗多機會結合中外文化的角度處理問題。這些學習經歷有助擴闊個人視野，對於以色列的人材培養，實在大有裨益。

#### 附件四：課後延伸習作

「一帶一路」倡議於 2013 年推行以來，中國積極參與沿線眾多國家的建設工程項目。以下資料十一視頻所介紹的其中十項工程，都是「一帶一路」倡議的代表例子。試瀏覽整段視頻，然後選擇其中兩項工程，並在互聯網進一步搜集更多相關資料<sup>5</sup>，回答延伸習作題目。

資料十一：中國參與的其中十項「一帶一路」工程

視頻：「全球連線：習近平推動建設的十個『一帶一路』工程」，大公文匯網 2022 年 4 月 28 日。

（英語旁白，中英文字幕，片長 16 分 41 秒。）

網址：

<https://www.tkww.hk/a/202204/28/AP626a33a7e4b0a469025c9ed9.html>



十項「一帶一路」倡議工程在資料十一視頻開始出現的時間點

引言（00:01-00:27）

1. 希臘比雷埃夫斯港（從 00:28 開始）
2. 塞爾維亞斯梅代雷沃鋼廠（從 02:04 開始）
3. 白俄羅斯中白工業園（從 03:31 開始）
4. 塞內加爾鄉村打井工程（從 04:40 開始）
5. 老撾中老鐵路（從 06:15 開始）
6. 埃及新首都中央商務區（從 07:50 開始）
7. 往返中國與歐洲的中歐班列（從 09:25 開始）
8. 斯里蘭卡科倫坡港口城（從 11:10 開始）
9. 巴基斯坦第一條地鐵線（從 12:32 開始）
10. 阿根廷聖克魯斯河水發電（從 14:07 開始）

\* 視頻所述只為該項目的簡略資料，學生應再從互聯網搜集更多相關資料，以回答延伸習作題目。

<sup>5</sup> 可於搜尋引擎的搜尋欄鍵入工程名稱以搜集相關資料。此外，建議參考〈共建「一帶一路」：構建人類命運共同體的重大實踐〉白皮書，中華人民共和國中央人民政府網頁，2023 年 10 月 10 日。[https://www.gov.cn/zhengce/202310/content\\_6907994.htm](https://www.gov.cn/zhengce/202310/content_6907994.htm)



## 延伸習作題目

1. 就你所選取的「一帶一路」倡議工程，參考視頻的相關介紹，以及你搜集所得的資料，完成下表內容。

所 選 取 的 第 一 項 工 程	工程名稱：
	該項目在中國參與該項工程之前的情況，以及中國參與之後的變化。  (學生就其所選擇的工程項目適當作答)
	該項目對於所屬國家帶來的好處（例如經濟、民生、人民的發展機遇）、對於加強中國與該國外交關係的影響。  (學生就其所選擇的工程項目適當作答)

所 選 取 的 第 二 項 工 程	工程名稱：
	該項目在中國參與該項工程之前的情況，以及中國參與之後的變化。  (學生就其所選擇的工程項目適當作答)
	該項目對於所屬國家帶來的好處（例如經濟、民生、人民的發展機遇）、對於加強中國與該國外交關係的影響。  (學生就其所選擇的工程項目適當作答)

2. 綜合本教節各份資料（資料一至十一），以及你在課堂學習及搜集資料所得，「一帶一路」倡議可以在哪些方面提升中國在國際社會的形象和影響力？

提示：中國更深入走向國際、對沿線國家帶來利益、傳遞國家所倡議的和平發展理念、加強中國在軟實力範疇（中華文化）的影響、……

- 中國通過「一帶一路」倡議，與沿線眾多發展中國家推動互聯互通，促進彼此互利共贏。截至 2023 年 6 月，中國已經同 152 個國家和 32 個國際組織簽署 200 餘份共建「一帶一路」合作文件（資料七）。從這方面來看，「一帶一路」倡議有助國家更深入地走向國際，同時承擔更多大國責任，得以在國際社會建立更佳形象。
- 中國參與的基礎建設項目遍及「一帶一路」沿線多個國家（可從資料十一舉述例子），建設成果不僅強化了沿線各國的互聯互通網路，並為當地民眾創造就業機會，例如截至 2022 年底，我國企業在沿線國家所建設的境外經貿合作區，累計投資達 571.3 億美元，為當地創造了 42.1 萬個就業崗位（資料七），並且獲外國投資機構負責人正面評價（資料八）。由此可見，「一帶一路」倡議所取得的重大成果，令中國在國際社會取得更多支持，擴大在全球的影響力。
- 「一帶一路」倡議有助於把中國發展的經驗傳播到其他發展中國家，並且向世界傳遞和平發展、開放包容，以及與不同國家實踐互惠互利的理念。另一方面，中華文化可以更廣泛地傳播，以及推動其他國家的人民學習中文（資料十視頻 3）。以上各項，對於提升了國家的形象和在軟實力範疇的影響力，都有重大幫助。

-- 完 --