

高中公民與社會發展科
學與教工作紙設計合訂本

一帶一路



教育局
公民與社會發展組

目 錄

題 目	頁數
前 言	1
聯通萬里：「一帶一路」倡議及其發展歷程	2
職教繫情：促進民心相通的魯班工坊	22
鋼鐵駝隊：中歐班列的開通及其帶動亞歐貿易的貢獻	38
海絲快線：中國協助印尼興建雅萬高鐵的影響與意義	57
保民護利：從中巴經濟走廊看國家的海外利益安全	73

前 言

2023 年是國家主席習近平提出共建「一帶一路」倡議十周年。為配合高中公民與社會發展科（公民科）課程，並增加學生對於相關課題的認識，教育局編製了這份以「一帶一路」倡議為主題的學與教資源，供教師參考及於課堂使用。

整份資源包含五篇學與教工作紙設計，嘗試從不同方面顯示「一帶一路」倡議的發展歷程及取得的成果，並引述具代表性的發展項目為例子，藉以說明「一帶一路」倡議的豐富內涵。各篇工作紙都包含課前預習、課堂講授、小組討論和課後延伸習作的環節，並附有相關學與教資料供教師使用（詳見工作紙的各份附件）。教師請因應校本情況適當運用課時，並調適資料內容的深度與廣度，以及配合事情發展而予以更新，務求取得更佳教學效果。教師亦請仔細閱覽各篇工作紙的甲部和乙部，當中包括工作紙的整體構思要旨，以及提供予教師參考的課堂學與教建議，有助大家掌握工作紙的學與教要求和施教重點。

「一帶一路」倡議屬於公民科課程主題 2 第三個課題的學習重點之一，基於公民科整體課時的考慮，教師無須全部教授各篇工作紙。教育局旨在提供配合課程的資源予學校使用，教師應按校本情況適切選取。另一方面，涉及「一帶一路」倡議的參考資料眾多，以下三份資料包含總結「一帶一路」倡議自提出以來取得的成效，以及未來的發展願景，教師宜詳細閱覽：

- 〈共建「一帶一路」：構建人類命運共同體的重大實踐〉白皮書，中華人民共和國中央人民政府網頁，2023 年 10 月 10 日。
https://www.gov.cn/zhengce/202310/content_6907994.htm
- 〈習近平在第三屆「一帶一路」國際合作高峰論壇開幕式上的主旨演講〉，中華人民共和國中央人民政府網頁，2023 年 10 月 18 日。
https://www.gov.cn/yaowen/liebiao/202310/content_6909882.htm
- 〈堅定不移推進共建「一帶一路」高品質發展走深走實的願景與行動：共建「一帶一路」未來十年發展展望〉，新華網，2023 年 11 月 24 日。
http://www.news.cn/world/2023-11/24/c_1129991247.htm

我們希望這份資源能夠幫助教師優化公民科的教學工作，往後亦準備推出跟進措施，共同推動公民科的發展。

教育局
公民與社會發展組
2024 年 1 月

學與教工作紙設計（一）

聯通萬里：

「一帶一路」倡議及其發展歷程



一帶一路

圖片來源：〈世界足夠大，每個人都有機會和平融入其中〉，中國日報網頁，2023年11月15日。

<https://cn.chinadaily.com.cn/a/202311/15/WS65543326a310d5acd876edb8.html>

學與教工作紙設計（一）

聯通萬里：「一帶一路」倡議及其發展歷程

甲. 工作紙的基本資料

教學課題	聯通萬里：「一帶一路」倡議及其發展歷程
相關主題、課題、學習重點	主題 2：改革開放以來的國家 課題：參與國際事務行動 學習重點： <ul style="list-style-type: none">● 行動及倡議：「一帶一路」倡議
整體構思要旨	這份工作紙旨在讓學生認識「一帶一路」倡議的基本資料，以及其發展歷程，作為繼後學習該課題的基礎知識。 「一帶一路」倡議涉及的範圍甚廣，建設項目眾多，工作紙集中其提出背景、路線、參與國家的互聯互通重點（「五通」）等方面簡略介紹，並以國家主席習近平認為「一帶一路」是開拓造福各國、惠及世界的「幸福路」，以後追求各國互利共贏為重點，概述倡議自 2013 年提出以來的發展歷程及其成就。 學生可能對部分「一帶一路」沿線國家較為陌生，工作紙較多使用視頻形式，以及包含較多訊息量的材料，讓他們對於這些國家的情況及相關建設項目有更清晰的認識，並且理解「一帶一路」倡議對於中國和沿線國家的重要性。
教學目標	知識： <ul style="list-style-type: none">● 掌握「一帶一路」倡議的基本資料，包括背景、路線、參與國家的互聯互通重點（「五通」）等方面的概況● 認識「一帶一路」倡議自 2013 年提出以來的發展歷程
	技能： <ul style="list-style-type: none">● 利用不同類型的資料（文字、圖片、視頻）探究課題● 同儕協作、自主學習及解決問題的能力
	價值觀及態度： <ul style="list-style-type: none">● 培養關心當代世界發展的態度，擴闊視野● 理解和肯定國家在參與國際事務當中所取得的成就，提升國民身分認同
所需課時	本份工作紙共有四項學與教程序，其中程序一和四分別安排於課前及課後完成，而於課堂進行的程序二和三，約需時 70-80 分鐘。請教師按照校本情況安排適合課時，以及完成各項學與教程序所需要的時間。

乙. 使用工作紙的學與教程序

程序一：學生課前預習鞏固前備知識

- 在課前派發附件一，要求學生於上課前閱讀及完成預習題目，讓他們對於「一帶一路」倡議有基本認識。該附件共有四份包含文字、地圖和視頻形式的資料：
 - 資料一是兩段簡介「一帶一路」倡議的視頻，讓學生了解「一帶一路」倡議是中國在 2013 年提出的國際合作新模式。綜合兩段視頻內容，學生將會初步認識「一帶一路」倡議的提出背景、路線、倡導原則等方面的概況。
 - 資料二是陸上「絲綢之路經濟帶」與海上「21 世紀海上絲綢之路」的路線圖，展示兩者的路線走向，讓學生對於「一帶一路」倡議涉及的廣闊範圍有初步印象。
 - 資料三介紹「一帶一路」倡議的五大合作重點（「五通」）的概略內容，有助學生於課堂進一步認識與之相關的互聯互通例子。
 - 資料四簡介全方位外交理念。按照公民科課程的編排次序，學生應已學習這些知識。
- 附件一共有四題課前預習題目：
 - 第 1 至第 3 題要求學生根據題目指示整理資料一至三的內容，並不要深入解說，旨在協助掌握「一帶一路」倡議的重點內容。
 - 第 4 題旨在溫故知新，要求學生簡略說明全方位外交理念與「一帶一路」倡議的關係。

程序二：教師檢查課前預習及講授

- 教師檢查學生的課前預習，並邀請學生分享預習成果。
- 教師可從簡介古代絲綢之路入手，以引入「一帶一路」課題。假如課時許可，而班上又有修讀中國歷史科的學生，可考慮邀請學生簡介歷史上的絲綢之路和海上絲綢之路，例如兩者的形成背景和時期、代表人物、路線、貿易貨物、沿線國家。如果學生對於古代絲路認識較少，可由教師簡介。
- 承接古代絲路的簡介，教師應強調今天的「一帶一路」倡議，在目標、推展動力、參與者，以至所涉及的眾多基建項目，都與古代絲路並不完全等同，以免學生誤解「一帶一路」倡議的意義¹。

¹ 著名歷史學家葛劍雄教授指出，在歷史上開通、維護和利用絲綢之路的動力主要來自外界，尤其是中亞、波斯和阿拉伯商人，而不是中國。今天的「一帶一路」倡議，則主要是希望沿線國家形成利益，以至是命運共同體，彼此互通互補，實現各方共贏。（參閱葛劍雄〈歷史上的「一帶一路」，到底是怎麼回事兒？〉，上觀網 <http://www.jfdaily.com/news/detail?id=19374>）

- 國家主席習近平於 2023 年 10 月舉行的第三屆「一帶一路」國際合作高峰論壇表示，「一帶一路」倡議的初心，在於「借鑑古絲綢之路，以互聯互通為主線，……為世界經濟增長注入新動能，為全球發展開闢新空間，為國際經濟合作打造新平台²。」教師可參考習近平主席的意見，並利用《推動共建絲綢之路經濟帶和 21 世紀海上絲綢之路的願景與行動》這份文件³，以及配合附件一資料四，進一步強調「五通」擔當推動沿線國家和地區互聯互通的角色，有極其重要的功能。教師可重點提及當中的「設施聯通」，「貿易暢通」及「民心相通」，以配合將於課堂進行的小組討論。
- 派發附件二課堂講授資料。該附件共有四份包含視頻和文字形式的資料，涉及「一帶一路」倡議提出以來的發展歷程，以及所取得的成效。教師可利用附件二及配合個人認識向學生講授。
 - 資料五視頻回顧「一帶一路」倡議提出以來的多個重要發展里程碑⁴。教師播放視頻之後，可視乎課時要求學生整理資料五視頻內容，理順「一帶一路」的發展歷程，以及其標誌性項目。
 - 資料六介紹「一帶一路」倡議的最初範圍，主要是橫貫歐亞地區，其後逐漸納入美洲國家。教師可指出這項範圍擴展，固然是「一帶一路」倡議的重要發展歷程，亦同時顯示倡議受到國際社會的肯定和接納，才可以將範圍延伸至美洲地區。
 - 資料七針對參與「一帶一路」倡議的國家和國際組織數目陸續增加，以及在對外貿易、進出口總額、投資、工程建設、對發展中國家扶貧成果等方面，都有重要成果。
 - 資料八列出三名外國投資機構負責人，對於「一帶一路」倡議在基建項目、能源領域、全球經濟鏈的聯通等方面，都給予正面評價，顯示「一帶一路」倡議在眾多範疇所取得的成就，得到了國際投資者的肯定。

程序三：學生小組討論及課堂總結

- 將學生分為三批，每批各有若干組學生，然後派發附件三學生小組討論題目。該附件共有兩份資料：
 - 資料九包含三段體現中國與「一帶一路」沿線國家互聯互通的視頻。教師請安排三批學生分別瀏覽其中一段視頻。（如課時較為充裕，亦可要求所有學生瀏覽三段視頻，並就三段視頻內容展開討論。）
 - 資料十是國家主席習近平對於「一帶一路」倡議兩點意見，所有學生都要閱讀該份資料。

² 〈習近平在第三屆「一帶一路」國際合作高峰論壇開幕式上的主旨演講〉，中華人民共和國中央人民政府網頁，2023 年 10 月 18 日。

https://www.gov.cn/yaowen/liebiao/202310/content_6909882.htm

³ 該份文件全文見新華網 http://www.xinhuanet.com//world/2015-03/28/c_1114793986.htm

⁴ 該視頻的第八個里程碑涉及參與「一帶一路」倡議的國家和國際組織的數目，由於已有更近期的資料（參閱資料七），無須播放這些內容，教師按工作紙所提示的觀看片段播放視頻即可。

- 學生瀏覽視頻後可開始小組討論。工作紙設定了兩題討論問題，期望學生透過視頻內的具體例子，分析中國與「一帶一路」沿線國家如何體現互聯互通情況，以及如何引證習近平主席對於「一帶一路」倡議的意見，包括：
 - 「一帶一路」倡議旨在開拓造福各國、惠及世界的「幸福路」
 - 「一帶一路」倡議強調和平合作、開放包容、互學互鑒、互利共贏
- 邀請學生匯報討論結果，並結合個人認識及參考工作紙給予的提示，點評及補充學生的匯報內容。
- 總結課堂教學內容：
 - 中國自改革開放以來，積極參與國際事務，並融入全球化發展的大局。2013年，國家主席習近平主席在出訪哈薩克和印尼時，先後提出共建「絲綢之路經濟帶」和「21世紀海上絲綢之路」的倡議，旨在傳承古代絲綢之路精神，致力促進與沿線國家合作，彼此攜手發展，為各國共同發展和繁榮提供新動力。
 - 2023年是「一帶一路」倡議提出十周年，自倡議提出以來，在促進經濟發展、引入外來投資、加強貿易往來、開展基礎建設，以及推動文化交流等範疇，都取得顯著成果。「一帶一路」倡議獲國際社會普遍肯定，成為當代世界深受歡迎的國際合作平台。
 - 從國家於「一帶一路」倡議的發展歷程和取得的成果，鼓勵學生擴闊視野，培養關心當代世界發展的態度，並且理解和肯定國家在參與國際事務當中所取得的成就。

程序四：課後延伸習作

- 派發附件四課後延伸習作，要求學生於課後完成。
- 該份習作提供一段「一帶一路」倡議的其中十項工程的視頻，要求學生瀏覽視頻後回答兩題延伸習作題目：
 - 第1題要求學生從視頻內十項「一帶一路」倡議工程當中選擇兩項（教師可視乎校本情況增減選擇數量），並在互聯網進一步搜集與其所選工程項目相關的資料，然後回答工作紙的題目。該題旨在增加學生對於「一帶一路」倡議相關工程項目的認識，並進而掌握「一帶一路」倡議對於參與國家帶來的積極影響，以及如何促進這些國家與中國的外交關係。期望學生完成本題之後，對於「一帶一路」倡議所強調的互利共贏目標有更深入的理解。
 - 第2題要求學生綜合本教節所提供的各份資料，並應用課堂所學，說明「一帶一路」倡議怎樣提升中國在國際社會的形象和影響力。期望學生完成本題之後，有助提升他們的國民身份認同。工作紙已提示回應方向，教師請視乎學生情況而考慮是否提供更多提示，以協助學生作答。若教師認為學生較難處理該題，亦可考慮改寫題目或將其刪除。
- 教師可安排學生於下一課節匯報，或用其他形式分享學生的學習成果。

附件一：課前預習

細閱資料一至四，然後回答預習題目。

資料一：簡介「一帶一路」倡議的兩段視頻

<p>視頻 1：「認識一帶一路：推動互聯互通的國際關係」 (粵語旁白，中文字幕，片長 4 分 10 秒。) 網址：https://chinacurrent.com/education/article/2022/08/23943.html</p>	
<p>視頻 2：「『一帶』和『一路』」分別指的是甚麼？ (粵語旁白，中文字幕，觀看片段：0:18-1:18；1:39-2:29。) 網址：https://youtu.be/ckdnpxJiKU</p>	

資料二：「一帶一路」路線圖



資料來源：〈開啟新航程 共築絲路夢〉，新華網。<http://www.xinhuanet.com/fortune/cjzthgj/104.htm>

資料三：「一帶一路」倡議的五大合作重點（「五通」）

共建「一帶一路」致力於亞歐非大陸及附近海洋的互聯互通，建立和加強沿線各國互聯互通夥伴關係。「一帶一路」沿線各國資源蘊藏各異，經濟互補性較強，彼此合作的潛力和空間很大；因此，「一帶一路」以政策溝通、設施聯通、貿易暢通、資金融通、民心相通為主要內容，在以下五方面加強合作：

政策溝通	加強政府間的合作，建立政策溝通機制。
設施聯通	加強基建規劃建設，實現設施聯通。
貿易暢通	消除貿易壁壘，構建良好營商環境。
資金融通	深化金融合作，推進金融體系建設。
民心相通	促進人民交流，弘揚友好協作精神。

資料來源：節錄自《推動共建絲綢之路經濟帶和 21 世紀海上絲綢之路的願景與行動》，新華網，2015 年 3 月。http://www.xinhuanet.com/world/2015-03/28/c_1114793986.htm

資料四：簡介全方位外交理念

全方位外交是中國自實施改革開放，特別是 21 世紀開始以來所形成的外交理念，強調外交並非單向，也不是非此即彼，而是重視均衡和全面參與國際事務，體現了中國積極參與國際事務的行動，並且日益融入世界體系，活躍於國際舞台。

中國藉着參與國際組織而推動與不同國家的多邊關係，並且創立區域性國際組織和提出涉及不同國家參與的倡議行動，以及簽訂多項國際協定與公約。另一方面，全方位外交亦涉及參與不同範疇和形式的外交活動，例如經濟、文化、能源、醫療、救援行動、扶貧、基建，以拓展外交關係。

資料來源：節錄及改寫自教育局開發的學與教資源。

預習題目

1. 參考資料一視頻 1，將以下左方「一帶一路」倡議所倡導的合作原則項目（**A**至**E**），與右方的相關原則內涵（**I**至**V**）作適合配對。

- A.** 和平共處 **I.** 與沿線各國友好合作，彼此尊重，互不干涉內政
- B.** 開放合作 **II.** 兼顧各方利益和關切，尋求各國按其所長進行優勢互補
- C.** 和諧包容 **III.** 沿線國家和國際、地區組織均可參與
- D.** 市場運作 **IV.** 遵守國際通行規則，發揮市場在資源配置中的決定性作用
- E.** 互利共贏 **V.** 尊重各國發展模式與文化背景，加強對話交流，求同存異，兼容並蓄

A	I	B	III	C	V
D	IV	E	II		

2. 根據資料一視頻 1，簡略說明中國致力推動「一帶一路」倡議的原因。

經濟方面	<p>「一帶一路」沿線國家當中不少屬新興經濟體，透過與這些國家的經貿與基建合作，既可促進這些發展中國家的經濟與基建發展，為區域與全球帶來經濟成長動力，亦同時有助中國擴充貿易市場，從而形成雙贏局面。</p>
國際形象方面	<p>中國提出「一帶一路」倡議，可向世界傳遞和平發展、開放包容、與他國互惠互利的理念。此外，協助發展中國家改善基礎設施，亦為中國與這些國家共同發展創造條件。以上情況都有助提升中國的國際形象。</p>
文化方面	<p>透過「一帶一路」倡議，可以加強國與國之間的文化交流，更廣泛地傳播中華文化，以及推動其他國家的人民學習中文，增強中國在不同地區發揮軟實力的影響。</p>

3. 根據資料一視頻 2，完成下表內容。

陸上絲綢之路經濟帶所發展的六條經濟走廊	
1	中俄蒙經濟走廊
2	中國 — 中南半島經濟走廊
3	孟中印緬經濟走廊
4	中巴經濟走廊
5	新亞歐大陸橋
6	中國 — 中亞 — 西亞經濟走廊
海上絲綢之路主要發展的兩條航道	
1	中國 — 印度洋 — 非洲 — 地中海藍色經濟通道
2	中國 — 大洋洲 — 南太平洋藍色經濟通道

4. 綜合各份資料，簡略說明「一帶一路」倡議如何體現資料四所述的全方位外交理念？

就「一帶一路」倡議而言，它的覆蓋範圍廣闊（資料二），而且倡議內容包含眾多發展與交流項目，經濟和基建固然是當中重點，同時亦涉及文化、金融等方面的互聯互通（資料三）。

因此，「一帶一路」倡議，顯示國家的外交取向並非單向，而是均衡和全面參與國際事務，並涉及不同形式的外交活動，為中國開拓更廣濶的外交空間，從而體現了資料四所述的全方位外交理念。

附件二：課堂授課資料

資料五：回顧「一帶一路」發展的重要里程碑

視頻：「一帶一路入門篇：盤點八大里程碑」

（粵語旁白，中文字幕，觀看片段：0:15-2:58。）

網址：<https://www.youtube.com/watch?v=ws55jRpgrS8&t=28s>



資料整理（視乎課時彈性使用）：

於下表摘錄資料五視頻的內容，掌握「一帶一路」倡議的重要發展歷程，以及部分標誌性項目。

A. 習近平主席分別在何時及於哪個國家提出「絲綢之路經濟帶」和「21世紀海上絲綢之路」？

- 2013年9月，習近平主席訪問哈薩克，首次提出建設「絲綢之路經濟帶」的構想。
- 同年10月，習近平主席訪問印尼，提出「21世紀海上絲綢之路」的新概念。

B. 「一帶一路」倡議的建設資金來自何處？試指出其中兩項。

- 2014年，習近平主席宣布出資400億美元，成立絲路基金，為「一帶一路」沿線國家基建和合作項目，提供融資投資支持。
- 2015年，亞洲基礎設施投資銀行（亞投行）正式成立，是全球第一個由中國倡議成立的多邊金融機構。

C. 《推動共建絲綢之路經濟帶和 21 世紀海上絲綢之路的願景與行動》這份涉及「一帶一路」建設的文件於何時發布？當中包含哪四項重點內容？

- 該份文件於 2015 年 3 月發布
- 文件包含「共建原則」、「框架思路」、「合作重點」、「合作機制」四項重點內容。

D. 「一帶一路」倡議提出以來，國際影響力不斷上升。試以聯合國的回應為例，簡略說明。

- 2016 年，中國與聯合國簽署共建「一帶一路」諒解備忘錄。
- 同年 11 月的第 71 屆聯合國大會，「一帶一路」倡議被寫入聯合國協議。

E. 中巴經濟走廊被視為「一帶一路」倡議的重要里程碑。試就視頻所述，寫出它的啟動日期及涵蓋的合作項目。

- 2015 年 4 月，中國與巴基斯坦啟動中巴經濟走廊項目。
- 中巴經濟走廊，涵蓋瓜達爾港、交通、能源、產業等合作項目。

F. 視頻提及哪一個海上絲綢之路的標誌性工程，它的規模如何？

- 視頻提及中國企業於 2016 年接手運營位於希臘的比雷埃夫斯港，成為歐洲最大的港口之一。

資料六：美洲國家加入「一帶一路」倡議

中國於 2013 年提出「一帶一路」倡議，主要範圍是在歐亞地區。2017 年 5 月，國家主席習近平於北京與時任阿根廷總統馬克里（Mauricio Macri）舉行會談，指出拉丁美洲是「廿一世紀海上絲綢之路的自然延伸」，中方願與該區各國加強合作，促進共同發展。截至 2023 年 6 月，合計有 9 個南美洲國家、13 個北美洲國家簽署「一帶一路」合作文件。

資料來源：節錄及改寫自以下資料

- 〈習近平同阿根廷總統馬克里舉行會談〉，中華人民共和國中央人民政府網頁，2017 年 5 月 17 日。https://www.gov.cn/xinwen/2017-05/17/content_5194790.htm
- 〈已同中國簽訂共建「一帶一路」合作文件的國家一覽〉，中國一帶一路網，2023 年 6 月 26 日。<https://www.yidaiyilu.gov.cn/p/77298.html>

資料七：中國與沿線國家的經貿發展及「一帶一路」對全球經濟的貢獻

2023 年是「一帶一路」倡議提出十周年。截至 2023 年 6 月，中國已經同 152 個國家和 32 個國際組織簽署 200 餘份共建「一帶一路」合作文件。由於「一帶一路」屬開放性的合作模式，參與國家在持續增加當中。自「一帶一路」倡議提出以來，中國與沿線國家之間貿易和投資規模穩步擴大，例如：

- 貨物貿易額方面，從 2013 年到 2022 年，中國與「一帶一路」沿線國家貨物貿易額，從 1.04 萬億美元擴大到 2.07 萬億美元，年均增長 8%。
- 進出口總額方面，在 2022 年，中國與沿線國家的進出口總額接近 2.9 萬億美元，佔同期中國對外貿易總值的 45.4%，較 2013 年提高了 6.2%。
- 投資方面，截至 2022 年底，中國企業在沿線國家所建設的境外經貿合作區，累計投資達 571.3 億美元，為當地創造了 42.1 萬個就業職位。
- 工程建設方面，從 2013 年到 2022 年，中國在沿線國家承包工程新簽合同額和完成營業額，累計分別超過 1.2 萬億美元和 8,000 億美元，佔對外承包工程總額的比重一半以上。

另一方面，據世界銀行測算，到了 2030 年，共建「一帶一路」每年將為全球產生 1.6 萬億美元收益，佔全球國民生產總值（GDP）的 1.3%；從 2015 年至 2030 年，760 萬人將因此擺脫絕對貧困，3,200 萬人將擺脫中度貧困。

資料來源：節錄及改寫自以下資料

- 〈共建「一帶一路」：構建人類命運共同體的重大實踐〉白皮書，中華人民共和國中央人民政府網頁，2023 年 10 月 10 日。https://www.gov.cn/zhengce/202310/content_6907994.htm
- 〈權威部門話開局：我國與「一帶一路」沿線國家貨物貿易額十年年均增長 8%〉，新華網，2023 年 3 月 2 日。http://www.news.cn/world/2023-03/02/c_1129409504.htm
- 〈專家談：十年「一帶一路」碩果累累 對外開放助力經濟高品質發展〉，中國一帶一路網，2023 年 6 月 26 日。<https://www.yidaiyilu.gov.cn/p/325272.html>
- 〈開拓造福各國、惠及世界的「幸福路」〉，央視網，2023 年 5 月 30 日。https://news.cnr.cn/dj/sz/20230530/t20230530_526268737.shtml

資料八：三位外國投資機構負責人對於「一帶一路」倡議十年來發展的評價

阿斯坦納國際金融中心（Astana International Exchange, AIX）總裁：

「一帶一路」也許是誕生於中國的理想方案，由中國引領，但我認為這也是一項全球項目，太多國家都因此獲益。在哈薩克，我們已經看到很多專案的開展，我認為還有更多潛力可以開發，尤其是在發展中國家。

普華永道（Pricewaterhouse Coopers）中國區域經濟主管合夥人：

能夠幫助沿線國家如何從依賴傳統的化石能源，逐漸轉變到風能、太陽能、氫能等新興能源領域。這些新興領域一定帶來大量的新就業機會，對於沿線國家的社會發展、就業甚有幫助。

奧緯諮詢（Oliver Wyman）董事合夥人：

「一帶一路」倡議正在發生變化，以前是聚焦大規模的基礎設施項目，而現在開始專注於全球供應鏈的聯通，這是一個健康的發展。我們也期望隨著時間的推移，愈來愈關注數碼經濟和技術領域的發展。

資料來源：節錄及改寫自〈「一帶一路」十年成就與前景〉，央視網，2023年3月31日。
<https://news.cctv.com/2023/03/31/ARTIXedZiTJ2q1xVcT3kcVQx230331.shtml>

附件三：學生小組討論

資料九：體現中國與「一帶一路」沿線國家互聯互通的三段視頻
(學生按照教師的分配安排，觀看以下其中一段視頻)

<p>體現「設施聯通」</p> <p>視頻 1：「一帶一路·零距離：一支馳而不息的『鋼鐵駝隊』」 (普通話旁白，中文字幕，片長 3 分 13 秒。)</p> <p>網址：http://www.news.cn/world/2023-08/01/c_1129780403.htm</p>	
<p>體現「貿易暢通」</p> <p>視頻 2：「一帶一路·零距離：一個中國市場裏的非洲元素」 (普通話旁白，中文字幕，片長 2 分 58 秒。)</p> <p>網址：http://www.news.cn/world/2023-07/24/c_1129766010.htm</p>	
<p>體現「民心相通」</p> <p>視頻 3：「一帶一路·零距離：一所中國大學的以色列情緣」 (普通話旁白，中文字幕，片長 2 分 42 秒。)</p> <p>網址：http://www.news.cn/world/2023-09/04/c_1129844489.htm</p>	

資料十：國家主席習近平對於「一帶一路」倡議的意見

- 「一帶一路」倡議的根本出發點和落腳點，就是探索遠親近鄰共同發展的新辦法，開拓造福各國、惠及世界的「幸福路」。
- 只有合作共贏才能辦成事、辦好事、辦大事。……和平合作、開放包容、互學互鑒、互利共贏的絲路精神，是共建「一帶一路」最重要的力量源泉。

資料來源：節錄及改寫以下資料

- 〈習近平：共建「一帶一路」 攜手開創亞歐合作新局面〉，人民網，2023 年 5 月 25 日。
<http://politics.people.com.cn/BIG5/n1/2023/0525/c1001-32694161.html>
- 〈習近平在第三屆「一帶一路」國際合作高峰論壇開幕式上的主旨演講〉，中華人民共和國中央人民政府網頁，2023 年 10 月 18 日。
https://www.gov.cn/yaowen/liebiao/202310/content_6909882.htm

討論題目

1. 根據你觀看的資料九視頻內容，說明如何體現中國與沿線國家之間在相關聯通項目上的互聯互通情況。

學生按其觀看的其中一段視頻表達「一帶一路」倡議的互聯互通情況，例如：

- 設施聯通：中國提出共建「一帶一路」倡議，中歐班列作為絲路上聯通中國與歐洲的重要運輸設施，令到貨物可由中國境內運輸至歐洲眾多國家和城市。
- 貿易聯通：「一帶一路」倡議為中國和非洲國家貿易發展帶來新機遇，非洲的貨物大批運至中國，令中國連續 14 年成為非洲最大貿易夥伴國。
- 民心相通：自「一帶一路」倡議提出以來，除了為數眾多的外國留學生前來中國留學，亦有中國學校到「一帶一路」的沿線國家辦學，成為促進中外民心相通的重要橋樑。

2. 試就你於上題所說明的互聯互通情況，並配合所觀看的視頻內容，說明可以如何引證習近平主席於資料十的意見。

- 設施聯通：藉着各國共同努力，以鐵路、公路、航運、航空等形式而形成的運輸網路，令沿線國家的貨物運輸更為便捷，交易成本大為降低，有助實現各國互利合作、共贏發展。例如資料九視頻 1 的中歐班列，已經成為聯通亞歐大陸的通道，為各國經濟發展提供了強勁動力，彼此互惠。
- 貿易聯通：共建「一帶一路」促進了沿線國家的貿易和投資便利程度，並進一步提升了各國參與經濟全球化的廣度和深度，亦令消費者在選購貨物時有更多選擇。例如資料九視頻 2 的肯尼亞，可向中國出口鮮花、埃塞俄比亞可向中國出口咖啡，得以促進當地經濟發展，提升人民生活水平。
- 民心相通：民心相通可加強沿線國家的人民互相認識和了解，促進文化交流。各國文化都有其長處，互相欣賞和包容，有助在教育方面培養具備國際視野的人材，造福社會。例如資料九視頻 3，中國大學在以色列開設分校，入讀該校的學生，有頗多機會結合中外文化的角度處理問題。這些學習經歷有助擴闊個人視野，對於以色列的人材培養，實在大有裨益。

附件四：課後延伸習作

「一帶一路」倡議於 2013 年推行以來，中國積極參與沿線眾多國家的建設工程項目。以下資料十一視頻所介紹的其中十項工程，都是「一帶一路」倡議的代表例子。試瀏覽整段視頻，然後選擇其中兩項工程，並在互聯網進一步搜集更多相關資料⁵，回答延伸習作題目。

資料十一：中國參與的其中十項「一帶一路」工程

視頻：「全球連線：習近平推動建設的十個『一帶一路』工程」，大公文匯網 2022 年 4 月 28 日。

（英語旁白，中英文字幕，片長 16 分 41 秒。）

網址：

<https://www.tkww.hk/a/202204/28/AP626a33a7e4b0a469025c9ed9.html>



十項「一帶一路」倡議工程在資料十一視頻開始出現的時間點

引言（00:01-00:27）

1. 希臘比雷埃夫斯港（從 00:28 開始）
2. 塞爾維亞斯梅代雷沃鋼廠（從 02:04 開始）
3. 白俄羅斯中白工業園（從 03:31 開始）
4. 塞內加爾鄉村打井工程（從 04:40 開始）
5. 老撾中老鐵路（從 06:15 開始）
6. 埃及新首都中央商務區（從 07:50 開始）
7. 往返中國與歐洲的中歐班列（從 09:25 開始）
8. 斯里蘭卡科倫坡港口城（從 11:10 開始）
9. 巴基斯坦第一條地鐵線（從 12:32 開始）
10. 阿根廷聖克魯斯河水發電（從 14:07 開始）

* 視頻所述只為該項目的簡略資料，學生應再從互聯網搜集更多相關資料，以回答延伸習作題目。

⁵ 可於搜尋引擎的搜尋欄鍵入工程名稱以搜集相關資料。此外，建議參考〈共建「一帶一路」：構建人類命運共同體的重大實踐〉白皮書，中華人民共和國中央人民政府網頁，2023 年 10 月 10 日。https://www.gov.cn/zhengce/202310/content_6907994.htm

延伸習作題目

1. 就你所選取的「一帶一路」倡議工程，參考視頻的相關介紹，以及你搜集所得的資料，完成下表內容。

所 選 取 的 第 一 項 工 程	工程名稱：
	該項目在中國參與該項工程之前的情況，以及中國參與之後的變化。 (學生就其所選擇的工程項目適當作答)
	該項目對於所屬國家帶來的好處（例如經濟、民生、人民的發展機遇）、對於加強中國與該國外交關係的影響。 (學生就其所選擇的工程項目適當作答)

所 選 取 的 第 二 項 工 程	工程名稱：
	該項目在中國參與該項工程之前的情況，以及中國參與之後的變化。 (學生就其所選擇的工程項目適當作答)
	該項目對於所屬國家帶來的好處（例如經濟、民生、人民的發展機遇）、 對於加強中國與該國外交關係的影響。 (學生就其所選擇的工程項目適當作答)

2. 綜合本教節各份資料（資料一至十一），以及你在課堂學習及搜集資料所得，「一帶一路」倡議可以在哪些方面提升中國在國際社會的形象和影響力？

提示：中國更深入走向國際、對沿線國家帶來利益、傳遞國家所倡議的和平發展理念、加強中國在軟實力範疇（中華文化）的影響、……

- 中國通過「一帶一路」倡議，與沿線眾多發展中國家推動互聯互通，促進彼此互利共贏。截至 2023 年 6 月，中國已經同 152 個國家和 32 個國際組織簽署 200 餘份共建「一帶一路」合作文件（資料七）。從這方面來看，「一帶一路」倡議有助國家更深入地走向國際，同時承擔更多大國責任，得以在國際社會建立更佳形象。
- 中國參與的基礎建設項目遍及「一帶一路」沿線多個國家（可從資料十一舉述例子），建設成果不僅強化了沿線各國的互聯互通網路，並為當地民眾創造就業機會，例如截至 2022 年底，我國企業在沿線國家所建設的境外經貿合作區，累計投資達 571.3 億美元，為當地創造了 42.1 萬個就業崗位（資料七），並且獲外國投資機構負責人正面評價（資料八）。由此可見，「一帶一路」倡議所取得的重大成果，令中國在國際社會取得更多支持，擴大在全球的影響力。
- 「一帶一路」倡議有助於把中國發展的經驗傳播到其他發展中國家，並且向世界傳遞和平發展、開放包容，以及與不同國家實踐互惠互利的理念。另一方面，中華文化可以更廣泛地傳播，以及推動其他國家的人民學習中文（資料十視頻 3）。以上各項，對於提升了國家的形象和在軟實力範疇的影響力，都有重大幫助。

學與教工作紙設計（二）

職教繫情：

促進民心相通的魯班工坊



圖片來源：魯班工坊官方網頁

http://www.lubanworkshop.cn/html/2020/ppjs-lb_0821/159.html

學與教工作紙設計（二）

職教繫情：促進民心相通的魯班工坊

甲. 工作紙的基本資料

教學課題	職教繫情：促進民心相通的魯班工坊
相關主題、課題、學習重點	主題 2：改革開放以來的國家 課題：參與國際事務行動 學習重點： <ul style="list-style-type: none">行動及倡議：「一帶一路」倡議
整體構思要旨	這份工作紙旨在讓學生 <u>已經掌握「一帶一路」倡議的知識基礎上</u> ，以中國在沿線國家和地區設立的魯班工坊為例子，說明它如何成為搭建民心相通的橋樑。 工作紙以文字和視頻形式的資料，介紹魯班工坊在海外國家開展職業教育的情況，以及在該校的學生和畢業生的感受，從而展示其辦學理念、對所在國家的貢獻，以及促進民心相通的成效。課堂小組討論環節，亦會涉及魯班工坊在「講好中國故事、傳播好中國聲音」當中所擔當的角色。 課後延伸學習部分以「健康絲綢之路」為切入點，讓學生轉化應用課堂的相關知識，分析中醫藥在「一帶一路」沿線國家和地區的傳播情況，並在互利共贏的前提下促進民心相通。
教學目標	知識： <ul style="list-style-type: none">以魯班工坊為例，理解「一帶一路」倡議如何促進沿線國家和地區的民心相通認識中華文化在海外國家傳播的概況 技能： <ul style="list-style-type: none">利用不同類型的資料（文字、視頻）探究課題同儕協作、自主學習及解決問題的能力 價值觀及態度： <ul style="list-style-type: none">認識、欣賞與傳承中華文化，並對不同文化抱持尊重、包容和欣賞的態度理解和肯定國家在參與國際事務當中所取得的成就，提升國民身分認同
所需課時	本份工作紙共有四項學與教程序，其中程序一和四分別安排於課前及課後完成，而於課堂進行的程序二和三，約需時 70-80 分鐘。請教師按照校本情況安排適合課時，以及完成各項學與教程序所需要的時間。

乙. 使用工作紙的學與教程序

程序一：學生課前預習鞏固前備知識

- 這份工作紙以學生已學習「一帶一路」倡議的基本知識而設計，如學生未具備這些背景知識，宜在使用這份工作紙前適當地向學生補充。
- 在課前派發附件一，要求學生於上課前閱讀及完成預習題目，讓他們對於魯班工坊有基本認識，為課堂學與教活動作好準備。
- 該附件只有一份包含文字和視頻形式的資料，都是簡介魯班工坊的概況(例如設立源起、核心目標、命名理念、建立歷程)，以及其提供的職業教育課程類別。
- 附件一共有兩題課前預習題目：
 - 第 1 題包含兩個分題，要求學生從互聯網搜集資料，分別簡述魯班生平，以及魯班工坊的標識的設計理念，藉以增加相關知識，並培養他們的自學能力。
 - 第 2 題要求利用視頻資料，綜合說明魯班工坊所提供職業教育課程在海外國家廣受歡迎的原因。學生可從視頻內的受訪者談話獲取相關資料，該題答案內容有助他們在課堂進一步理解魯班工坊的教學成效。

程序二：教師檢查課前預習及講授

- 教師檢查學生的課前預習，並邀請學生分享預習成果。
- 教師在學生分享後作簡略補充，例如：
 - 魯班是中國歷史上最著名的工匠，被視為「百工之祖」，備受尊崇。因此，以「魯班」來命名職業教育學校，實在非常切合學校的性質。
 - 魯班在香港同樣受工人敬重，例如每年農曆六月十三日是「魯班先師誕」，很多從事建築行業的人士，都會在這天前往魯班先師廟參拜，祈求工作平安順利。
- 派發附件二課堂授課資料，該份附件包括四項資料，教師可利用附件二及配合個人認識向學生講授，以下為講授重點的建議：
 - 資料二和三是與「一帶一路」倡議相關的文件節錄，旨在提供設立魯班工坊的背景資料。
 - 資料二涉及民心相通在「一帶一路」倡議內的合作重點和方向。教師可指出當中的文化交流、學術往來、人才交流合作等重點，都與魯班工坊有關，並強調透過這些交流活動，可強化中國與「一帶一路」沿線國家和地區的友好關係，促進民心相通。
 - 資料三是中國教育部發出的文件和相關的教育交流進展，教師可指出在沿線國家設立魯班工坊，正是在推動「一帶一路」倡議的發展，加強中外教育交流和合作的背景下的行動。

- 資料四及五為設於不同國家的魯班工坊例子，顯示其實際運作情況。
 - 資料四的兩個例子，反映魯班工坊提供的課程及設備配合所在國家的發展需要，因而深受當地教師和學生的歡迎。
 - 資料五的兩個例子，分別從獲得外國的學歷水平認證，以及畢業生在當地中資機構的良好表現，說明修讀魯班工坊提供的職業教育課程，有助畢業後投身當地的勞動市場。

程序三：學生小組討論及課堂總結

- 將學生分組及派發附件三學生小組討論題目，該附件共有三份資料：
 - 資料六和資料七都涉及魯班工坊的職業教育課程的成效，但兩者的觀察角度並不相同：
 - 資料六分別引述兩份外國傳媒的報道，第一份傳媒讚揚魯班工坊對當地社會發展大有裨益；第二份傳媒則認為對於在當地投資的中資企業亦帶來好處。
 - 資料七是三段訪問魯班工坊的學生和畢業生的視頻，則是從個人親身經歷，表達他們在魯班工坊求學過程和得着。
 - 資料八節錄〈中共二十大報告〉關於中華文明的傳播力和影響力的內容，重點要求「講好中國故事、傳播好中國聲音」。
- 學生閱讀資料及瀏覽視頻後，即可開始進行小組討論。工作紙設定了兩題討論問題：
 - 第 1 題要求學生討論資料六的傳媒報道內容，是否資料七的視頻受訪者亦有類似意見或經歷。該題旨在讓學生結合傳媒報道，以及受訪者的親身經歷，更全面地認識魯班工坊的職業教育課程。
 - 第 2 題屬於綜合資料，並帶有延伸性質的討論，要求學生分析魯班工坊如何做到資料七提及的「講好中國故事、傳播好中國聲音」。教師可視乎學生情況而考慮是否需要給予討論提示，例如魯班工坊可展示中國良好形象，以及成為傳播中華文化的重要平台。
- 邀請學生匯報討論結果，並結合個人認識及參考工作紙給予的提示，點評及補充學生的匯報內容。例如：
 - 職業教育方面，「一帶一路」各項建設帶動大量人才需求，但沿線部分國家和地區的職業教育水平有待提高，需要更多相關設施以滿足當地年青人的職業發展訴求，資料七的視頻正好說明這種情況。
 - 傳播中華文化方面，魯班工坊拓寬了「一帶一路」沿線國家和地區的人民學習職業技術的途徑，並在學習的同時感受中華傳統文化的魅力，有助「講好中國故事，傳播中國好聲音」。
- 總結課堂教學內容：
 - 中國自 2013 年提出「一帶一路」倡議以來，秉持共商、共建、共用的原則，增強與沿線國家和地區之間的政治、經濟、文化等範疇的關係，

並於提升國家在國際社會的地位和影響力的同時，進一步加強中華文化在海外的傳播。教育層面的交流合作，正是當中的重要環節，魯班工坊就擔當了職業教育交流的角色。

- 除了魯班工坊外，如課時許可，以及學生對另一個在海外設立的教育機構孔子學院有所認識，可概略指出兩者的異同。例如：
 - 相同之處：兩者都以在中國歷史上有代表性，並且切合教育性質的著名人物來為學校命名；兩者都負有在海外促進中外文化交流，讓世界更深入認識中國的使命。
 - 不同之處：孔子學院主要教授外國人學習中文和中華文化，而魯班工坊則以不同範疇的職業教育為重心。
- 教育是培養人才資源和創新能力的重要源頭，也是民心溝通的主要載體。通過包括魯班工坊在內的教育領域合作與交流，「一帶一路」沿線許多人民不僅提升了知識和技能，也在個人事業方面找到發展所長的機會和途徑，令民心相通的成效更為顯著。

程序四：課後延伸習作

- 派發附件四課後延伸習作，要求學生於課後完成。
- 該份習作以國家主席習近平在 2016 年 6 月於中亞國家烏茲別克提出建構「健康絲綢之路」為切入點（資料九），並提供中國與印尼在中醫藥方面的合作（資料十），以及一段介紹甘肅中醫藥大學培訓外國中醫藥人材的視頻（資料十一），期望學生應用在課堂學習所得的知識，轉化處理可同樣達到民心相通的中醫藥交流合作項目。
- 學生閱讀及瀏覽視頻資料後，回答兩題延伸習作題目：
 - 第 1 題要求說明中醫藥如何成為促進民心相通的橋樑，並且令中國與「一帶一路」沿線國家和地區同時受惠。期望學生完成本題之後，可以掌握更多涉及民心相通的具體例子。學生需要綜合應用課堂及課後延伸習作的資料以作回應。
 - 第 2 題為學生設計了一個情境，要求他們整理學習所得，再配合從互聯網搜集回來的資料，以鼓勵一名「一帶一路」沿線國家的「朋友」赴華學習中醫。
 - 教師可視乎學生的情況而給予提示，例如中國積極推動教育交流的努力、學習中醫藥的前景和學成後的預期貢獻。此外，亦可參考來華學習中醫的留學生的事蹟及心路歷程，並予以適當引用作為鼓勵「朋友」來華學習的具體例子。
 - 教師亦可參照校本教學進度及學生學習情況，考慮改寫題目。
- 教師可安排學生於下一課節匯報，或用其他形式分享學生的學習成果。

附件一：課前預習

資料一：簡介「魯班工坊」及其提供的職業教育課程

魯班工坊（Luban Workshop）是由天津市原創，並率先推動、組織實施的職業教育國際合作的項目。魯班工坊將我國優秀的職業技術和職業文化與世界分享，核心目標是為當地的社會和經濟發展培養高素質技術人才。

自 2016 年 3 月第一個魯班工坊在泰國成立以來，截至 2023 年 8 月，已在亞洲、歐洲、非洲等 25 個國家建立了 27 所魯班工坊，提供當地產業發展最需要的技術，涵蓋鐵路運營、新能源、工業機械人、中餐烹飪、中醫中藥、物流管理、物聯網等 70 多個專業，為當地的職業教育提供支援，培養了數以萬計的技術技能人才，從而架起促進中外人文交流、民心相通的重要橋樑。

魯班是中國在 2,500 年前的傑出工匠和發明家，既是手工業技藝和發明創造的典範，亦是建築、民用等諸多行業的奠基者，被譽為「百工之祖」。以「魯班」來為工作坊命名，旨在傳承職業文化、體現技能特質、彰顯工匠精神，並將創新智慧蘊含其中。

視頻 A	標題：「魯班工坊：中國工匠精神走向界」 （粵語旁白，中文字幕，片長 1 分 39 秒。） 網址： https://www.youtube.com/watch?v=wcbAg_ZSs14	
視頻 B	標題：「魯班工坊分享中國職教經驗」 （普通話旁白，中文字幕，片長 3 分 31 秒。） 網址： http://www.news.cn/2022-08/20/c_1128932153.htm	

資料來源：綜合及改寫自以下資料

- 〈魯班工坊簡介〉、〈魯班工坊標識〉及〈魯班工坊使命〉。三篇文章均載於魯班工坊官方網頁。<http://www.lubanworkshop.cn/>
- 〈共建「一帶一路」：構建人類命運共同體的重大實踐〉白皮書，中華人民共和國中央人民政府網頁，2023 年 10 月 10 日。https://www.gov.cn/zhengce/202310/content_6907994.htm
- 〈魯班工坊：助力多國求職者就業 向世界分享中國職業教育經驗〉，河北新聞網，2023 年 8 月 18 日。https://world.hebnews.cn/2023-08/18/content_9056394.htm
- 〈魯班工坊：讓中國職教惠及世界〉，人民網，2023 年 4 月 24 日。
<http://finance.people.com.cn/BIG5/n1/2023/0424/c1004-32671680.html>

預習題目

1. 參考資料一，並在互聯網搜集資料及相關圖片，完成下表內容。

A. 簡述魯班的生平事蹟，並舉出兩項相傳是由他發明創造的工藝器械。	
<ul style="list-style-type: none">● 學生可在互聯網找到魯班的生平事蹟，此處從略。● 魯班發明的工藝器械，例如：<ul style="list-style-type: none">■ 木工工具：鋸、曲尺……■ 兵器：攻城用的雲梯、水戰用的鈎拒……■ 農業機械：石磨、鏟……	
B. 試在互聯網找尋魯班工坊的標識，將其貼在下方左欄，並簡略在下方右欄說明該標識的設計理念。	
魯班工坊的標識	標識的設計理念
	<ul style="list-style-type: none">● 採用「天圓地方」的中國傳統理念。● 背景採取把階梯和祥雲集合在一起，文字部分字體為漢隸。● 環形和方形之間，採用了祥雲和書籍結合的圖案，寓意吉祥和學府氣質。● 標識的整體形象融合了書法、祥雲、書籍、階梯等多種與中華文化相關的元素。

標識及設計理念簡介取自魯班工坊的官方網頁

http://www.lubanworkshop.cn/html/2020/ppjs-lb_0821/159.html

2. 綜合資料一視頻 B 各受訪者的意見，指出兩個魯班工坊所提供職業教育課程在海外國家受到歡迎的原因。

- 魯班工坊的職業教育體系適合當地的需要，有利於年輕人鍛煉技能，很多國家都可以引用作為開展職業教育的標準。
- 魯班工坊結合合作國家的情況而開辦課程，滿足當地發展的需要，因此獲得支持。例如為了支持印度的工業園和產業發展，魯班工坊和印度的合作院校商議之後，便朝着培養適合當地發展所需的技能人才而開辦課程。
- 魯班工坊將中國最先進的職業教育模式、教學設備帶到合作國家，因而獲得當地的教師和青年熱烈歡迎。
- 魯班工坊提供的部分專業課程進入了所在國家的國民教育體系，獲得當地國家層面的認證，有助魯班工坊在當地招收學生。

附件二：課堂授課資料

資料二：民心相通在「一帶一路」倡議內的合作重點和方向

民心相通是「一帶一路」建設的社會根基。傳承和弘揚絲綢之路友好合作精神，廣泛開展文化交流、學術往來、人才交流合作、媒體合作、青年和婦女交往、志願者服務等，為深化雙多邊合作奠定堅實的民意基礎。

資料來源：節錄自《推動共建絲綢之路經濟帶和 21 世紀海上絲綢之路的願景與行動》，新華網，2015 年 3 月 28 日。http://www.xinhuanet.com/world/2015-03/28/c_1114793986.htm

資料三：中國與「一帶一路」沿線國家加強教育交流

「一帶一路」沿線國家加強教育合作、共同行動，既是共建「一帶一路」的重要組成部分，又為共建「一帶一路」提供人才支撐。大家攜手發展教育，合力推進共建「一帶一路」，是造福沿線各國人民的偉大事業。中國願意在力所能及的範圍內承擔更多責任義務，為區域教育發展做出更大貢獻。截至 2023 年 6 月底，中國已與 45 個沿線國家簽署高等教育學歷學位互認協定。

資料來源：節錄及改寫自以下資料

- 〈共建「一帶一路」：構建人類命運共同體的重大實踐〉白皮書，中華人民共和國中央人民政府網頁，2023 年 10 月 10 日。https://www.gov.cn/zhengce/202310/content_6907994.htm
- 〈教育部關於印發《推進共建「一帶一路」教育行動》的通知〉，中華人民共和國教育部網頁，2016 年 7 月 15 日。
http://www.moe.gov.cn/srcsite/A20/s7068/201608/t20160811_274679.html

資料四：魯班工坊提供的課程及設備配合所在國家發展的例子

- 哈薩克位處中亞內陸，對陸路運輸需求很大，但該國缺乏完整的汽車工業產業鏈，相關人才也較少。近年哈薩克政府又增加了新能源汽車領域的發展規劃，人才需求就更加迫切。中方設於該國的魯班工坊充分考慮上述因素，於是開設了包括燃油汽車、新能源汽車、智能網聯汽車三個課程範圍，還安排學員到中國的汽車工廠和汽車技術研究中心實地考察。
- 中亞國家塔吉克受到境內多山的地理環境的影響，城市供暖的需求甚大，急需城市熱能應用技術專業人才。此外，當地需要升級基礎設施，以及修路架橋，也要求不少工程測量人才。之前該國學生只能依靠課本來學習技術，如今在魯班工坊，學生可以接觸各種儀器設備，學習技術更加方便快捷。塔吉克技術大學副校長表示，魯班工坊培養的人才，正好配合該國目前發展，以及將產業升級的迫切需要。

資料來源：節錄及改寫自以下文章

- 〈中國—中亞人才培養合作按下加速鍵〉，《環球時報》，2023 年 9 月 9 日。
- 〈弘揚工匠精神 架起民心相通橋樑〉，人民網，2023 年 8 月 13 日。
http://paper.people.com.cn/rmrb/html/2023-08/13/nw.D110000renmrb_20230813_2-03.htm

資料五：魯班工坊的學歷認證及學員表現的例子

- 英國魯班工坊中餐烹飪專業，參照英國學歷資格證書的開發流程，創建了「英國魯班工坊中餐烹飪藝術」學歷標準，它的二、三、四級學歷，均已通過英國資歷認證機構「QUALIFI」的認證審核，得以納入英格蘭國家普通和職業學歷框架，為中餐烹飪專業的國際化發展打下了基礎。截至 2022 年，參加英國魯班工坊課程的人數接近 1,600 人。
- 非洲國家埃塞俄比亞一間中資食品公司的行政總裁表示，該公司於 2023 年招聘了七名經魯班工坊訓練的學生，他們素質很高，工廠內的全自動生產線很快就能上手，只要再熟悉生產流程，就可以帶班管理 20 至 30 名當地員工。該名行政總裁同時指出，部分魯班工坊的學生更學會了中文，更容易理解中國公司的思路，所以樂意加強和當地魯班工坊的合作關係。

資料來源：節錄及改寫自以下文章

- 〈行走在「一帶一路」上的「魯班」〉，《光明日報》，2023 年 7 月 27 日。
https://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2023-07/27/nw.D110000gmr_20230727_1-14.htm
- 〈「大家都想贏！」中非職業教育燃起年輕人的「非洲夢」〉，《環球時報》，2023 年 9 月 2 日。

附件三：學生小組討論

資料六：轉述兩份外國傳媒對魯班工坊的報道

- 一份尼日利亞華文傳媒於 2021 年 12 月發表文章，讚揚魯班工坊的職業教育理念及產生的成效，認為魯班工坊向非洲民衆傳授職業技能，重視實踐經驗，此舉不僅滿足了中國自身在非洲的人力資源需求，也向非洲本土培養了大量技術人才，成為中國與眾多非洲國家智慧共享的橋樑。更重要的是，中國向非洲提供了豐富的辦學經驗和重要參考借鑒，有助非洲提升自身教育水平，對於推動當地的工業化建設和解決就業問題，都大有裨益。
- 一份美國傳媒於 2023 年 7 月在其網站發表文章，指出魯班工坊體現了中國在發展經濟實力的同時，正在擴大本國軟實力的努力。文章報道了一所位於印尼的魯班工坊，那裏的學生可以在培訓中接觸到新的中國技術和設備，印尼本地教師也有機會前往中國的職業學校參觀學習，提升技能。參加過魯班工坊培訓的學生，普遍對於中國在技術上的優勢充滿熱情，並進而對中國本身也充滿了熱情。

資料來源：節錄及改寫自以下文章

- 〈尼日利亞華媒：非洲期待更多「魯班工坊」落地〉，中國新聞網，2021 年 12 月 27 日。
<http://www.chinanews.com.cn/hr/2021/12-27/9638890.shtml>
- 〈美媒：魯班工坊贏得朋友〉，中國日報中文網，2023 年 7 月 14 日。
<https://cn.chinadaily.com.cn/a/202307/14/WS64b0fa00a3109d7585e44f3e.html>

資料七：三段魯班工坊學生和畢業生的訪問視頻

<p>視頻 A</p>	<p>標題：「這才是最好的培訓班！」（訪問就讀埃塞俄比亞和肯尼亞魯班工坊的學生） （英語及當地語言旁白，中文字幕，觀看片段：0:11-2:15。） 網址： http://www.news.cn/world/2021-11/28/c_1128108803.htm</p>	
<p>視頻 B</p>	<p>標題：「『魯班』出海搭建中歐先進技術教育合作平台」（訪問就讀葡萄牙魯班工坊的學生） （葡語旁白，中文字幕，觀看片段：2:57-3:52。） 網址：http://www.news.cn/2022-12/05/c_1129185441.htm</p>	
<p>視頻 C</p>	<p>標題：「魯班工坊助巴基斯坦青年圓夢工程師」（訪問巴基斯坦魯班工坊的畢業生） （普通話旁白，中文字幕，觀看片段：0:00-1:39。） 網址： http://www.lubanworkshop.cn/uploadfile/video/2022/9%E6%9C%88/bajisitan.mp4</p>	

資料八：〈中共二十大報告〉關於中華文明的傳播力和影響力的內容

增強中華文明傳播力影響力。堅守中華文化立場，提煉展示中華文明的精神標識和文化精髓，加快構建中國話語和中國敘事體系，講好中國故事、傳播好中國聲音，展現可信、可愛、可敬的中國形象。加強國際傳播能力建設，全面提升國際傳播效能，形成同我國綜合國力和國際地位相匹配的國際話語權。深化文明交流互鑒，推動中華文化更好走向世界。

資料來源：習近平〈高舉中國特色社會主義偉大旗幟 為全面建設社會主義現代化國家而團結奮鬥—在中國共產黨第二十次全國代表大會上的報告〉，中華人民共和國中央人民政府網頁，2022年10月25日。https://www.gov.cn/xinwen/2022-10/25/content_5721685.htm

小組討論題目（討論時需要一併參考附件一及附件二的相關資料）

1. 資料六兩篇傳媒的報道內容，在資料七的三段視頻受訪者是否亦有類似的意見或經歷，試加說明。

資料六兩篇傳媒報道，提及魯班工坊重視實踐的職業教育理念，以及配合中國的「一帶一路」建設項目等內容，資料七三段視頻的受訪者都有類似意見或經歷，例如：

- 認同魯班工坊重視實踐教學理念，可以學到有用的專業知識，而且切合當地社會發展的需要。
- 在魯班工坊畢業後容易進入勞動市場，有助解決當地的就業問題，並且有很多機會學以致用，得以實踐個人理想。
- 參加過魯班工坊培訓的學生，對於中國普遍都有良好的印象。

2. 綜合課堂所學，你認為魯班工坊如何做到資料七提及的「講好中國故事、傳播好中國聲音」？

- 協助「一帶一路」沿線國家提升職業教育水準，培養專門技術人才，有助社會經濟發展，普遍獲得所在國家的好評。
- 展示中國的良好形象，以及樂意與沿線國家建立友好關係，彼此互利共贏，體現了中國實踐和平外交政策。
- 魯班工坊呈現了中國職業教育重視實踐的特點，並且彰顯蘊含於中國傳統文化之內的工匠精神。使得「一帶一路」沿線國家和地區的人民，在學習中國職業技術的同時，亦能認識和感受中華傳統文化，成為傳播中華文化的重要平台。

附件四：課後延伸習作

民心相通是「一帶一路」倡議當中不可或缺的一環。中國積極推動不同範疇的交流活動，除了於課堂所學，以教育為交流重點的魯班工坊外，中醫藥藉着共建「健康絲綢之路」的機遇而在國外傳播及開展交流協作，同樣是在互利共贏的前提下達到促進民心相通的效果。細閱以下各份資料，完成課後延伸習作。

資料九：在「一帶一路」倡議的基礎下打造「健康絲綢之路」

2016年6月，國家主席習近平在中亞國家烏茲別克的最高會議立法院發表演講，表示中國願意同伙伴國家一起，着力深化醫療衛生範疇合作，加強在傳染病疫情通報、疾病防控、醫療救援，以及傳統醫藥領域互利合作，藉以攜手打造「健康絲綢之路」。習近平主席將健康作為「一帶一路」的重要部分的倡議，促進了中醫藥在「一帶一路」沿線國家和地區的發展。截至2023年9月，中國在「一帶一路」沿線國家和地區建立了30個中醫藥海外中心，31個中醫藥服務出口基地，為推動民心相通帶來正面影響。

資料來源：節錄及改寫自以下文章

- 習近平〈攜手共創絲綢之路新輝煌—在烏茲別克斯坦最高會議立法院的演講〉，人民網，2016年6月23日。<http://politics.people.com.cn/BIG5/n1/2016/0623/c1024-28470669.html>
- 〈第六屆「一帶一路」中醫藥發展論壇舉辦〉，中國新聞網，2023年9月6日。<https://www.chinanews.com.cn/cj/2023/09-06/10073331.shtml>

資料十：中國與印尼在中醫藥方面的合作

在共建「健康絲綢之路」和中國大力推動中醫藥發展的背景下，中醫藥成為中國和印尼彼此交流與合作的重要領域。對於中國來說，印尼乃至東南亞地區，不僅擁有巨大的市場潛力，還可供應中國企業十分需要的中藥材。

中國和印尼在醫療設施和技術方面，亦不斷加強合作。例如中國和印尼的高等院校，於2023年2月簽訂協議，準備在印尼巴里島建立世界級康復養生基地，將中醫及先進的醫療技術、醫療器械引入巴里島，藉以探索在醫療層面提升生命素質的新路徑。兩國日後亦將繼續加強合作交流，在中醫藥海外中心建設、海外品牌傳播、國際合作基地建設等領域開展更多合作項目。

資料來源：節錄及改寫自〈共創健康絲綢之路醫學新模式〉，《人民畫報》，2023年4月24日。http://www.rmhb.com.cn/zt/ydyj/202304/t20230424_800329344.html

資料十一：甘肅中醫藥大學培訓外國中醫藥人材的概況

視頻：「一帶一路·零距離：一座民心相通的『健康橋樑』」，
(普通話旁白，中文字幕，片長3分8秒。)

網址：http://www.news.cn/world/2023-08/04/c_1129786460.htm



延伸習作題目（作答時需要一併參考附件一及附件二的相關資料）

1. 中醫藥如何隨着「一帶一路」倡議的提出和發展，逐漸成為促進民心相通的橋樑，並且同時惠及中國與「一帶一路」沿線國家和地區？試參考資料二至三（見附件二），以及資料九至十一，加以說明。

- 中醫藥逐漸成為促進民心相通的橋樑的過程：
 - 民心相通是「一帶一路」倡議的「五通」之一，包含文化交流、學術往來、人才交流合作等環節（資料二）。國家教育部在「一帶一路」倡議提出之後，表示中國願意與沿線國家加強教育交流合作（資料三）。以上是中醫藥能夠成為促進民心相通的橋樑的基礎。
 - 習近平主席將健康作為「一帶一路」的重要部分的倡議，其中包括深化醫療衛生範疇合作，以及傳統醫藥領域互利合作的環節，進一步推動中醫藥在「一帶一路」沿線國家和地區的發展。中國在沿線國家和地區建立了中醫藥海外中心和中醫藥服務出口基地，為推動民心相通帶來正面影響（資料九）。
 - 「一帶一路」倡議提出後，中國傳統醫藥在世界上搭建起眾多「健康橋樑」。例如建設海外中醫藥中心或中醫學院，持續開展中醫診療、義診、教育培訓等工作。此外，眾多來自「一帶一路」的學生前往中國學習中醫，他們學成回國後，將成為推動中醫藥在海外國家發展的重要助力（資料十一）。
- 中國與「一帶一路」沿線國家同時受惠，強化民心相通的成效
 - 中國可在「一帶一路」沿線國家取得中藥材原材料（資料十），並且透過中醫藥傳播而彰顯中華傳統文化的精神內涵，有助講好中國故事，讓世界從不同角度更深入認識中國。
 - 中國醫生前往「一帶一路」沿線國家診症及培訓當地中醫學生，並引入先進的醫療技術、醫療器械，有助促進當地人民的健康。（資料十及資料十一）。

2. 假如你有一名「一帶一路」沿線國家的朋友有意前往中國留學，並以中醫為主修科目，你會提出哪些好處以鼓勵該名朋友來華學習？試就你在課堂及課後的學習所得，並在互聯網搜集相關資料，加以說明。

提示：

- 可從以下數項好處鼓勵該名「一帶一路」沿線國家的朋友：
 - 中醫藥交流是民心相通的重要環節（「健康絲綢之路」），中國對此非常重視。
 - 中國的中醫教育質量高，來華留學將甚有收穫。
 - 中醫治病效能國際社會備受讚揚，認受性愈來愈廣。
 - 學成回國可服務本國人民，意義重大。
 - 增加認識中華文化，擴闊視野。

- 參閱來華學習中醫的留學生的事蹟，以下為其中兩個例子：
 - 〈首位外籍中醫博士後迪亞拉：魯班工坊讓健康福祉惠及非洲人民〉
http://www.lubanworkshop.cn/html/2022/rwgs-lb_0105/186.html
 - 〈中外留學生看兩會：他鄉亦故鄉 願為中外交流牽線搭橋〉
<https://www.chinanews.com.cn/hr/2022/03-08/9696054.shtml>

學與教工作紙設計（三）

鋼鐵駝隊： 中歐班列的開通及其帶動 亞歐貿易的貢獻



圖片來源：〈2023年中歐班列累計開行1萬列 呈現量質齊升良好態勢〉，人民網，2023年7月29日。 <http://finance.people.com.cn/BIG5/n1/2023/0729/c1004-40046368.html>

學與教工作紙設計（三）

鋼鐵駝隊：中歐班列的開通及其帶動亞歐貿易的貢獻

甲. 工作紙的基本資料

教學課題	鋼鐵駝隊：中歐班列的開通及其帶動亞歐貿易的貢獻
相關主題、課題、學習重點	主題 2：改革開放以來的國家 課題：參與國際事務行動 學習重點： <ul style="list-style-type: none">行動及倡議：「一帶一路」倡議
整體構思要旨	<p>這份工作紙旨在讓學生<u>已經掌握「一帶一路」倡議的知識基礎上</u>，以中歐班列為例子，說明它如何促進沿線國家和地區在設施和貿易方面的聯繫，以及達致互利共贏的成效。</p> <p>工作紙以不同類型（文字、視頻、圖片、數據）的資料，介紹中歐班列的開通由來、路線及其發展，並特別着重它在擔當促進亞歐貿易發展的角色，以及令沿線路經的國家和地區彼此互惠的成效。</p> <p>課後延伸學習部分以中歐班列在粵港澳大灣區的開通和發展為主題，讓學生轉化應用課堂所學，並利用曾經學習的粵港澳大灣區知識，回應延伸學習題目，以收溫故知新之效。</p>
教學目標	<p>知識：</p> <ul style="list-style-type: none">以中歐班列為例，理解「一帶一路」倡議如何促進沿線國家和地區的聯繫，以及帶動亞歐貿易發展的情況認識中歐班列的發展，以及其在「一帶一路」倡議當中，發揮了促進設施聯通和貿易暢通的功能 <p>技能：</p> <ul style="list-style-type: none">利用不同類型的資料（文字、視頻、圖片、數據）探究課題同儕協作、自主學習及解決問題的能力 <p>價值觀及態度：</p> <ul style="list-style-type: none">培養關心當代世界發展的態度，擴闊視野理解和肯定國家在參與國際事務當中所取得的成就，提升國民身分認同
所需課時	本份工作紙共有四項學與教程序，其中程序一和四分別安排於課前及課後完成，而於課堂進行的程序二和三，約需時 70-80 分鐘。請教師按照校本情況安排適合課時，以及完成各項學與教程序所需要的時間。

乙. 使用工作紙的學與教程序

程序一：學生課前預習鞏固前備知識

- 這份工作紙以學生已學習「一帶一路」倡議的基本知識而設計，如學生未具備這些背景知識，宜在使用這份工作紙前適當地向學生補充。
- 在課前派發附件一，要求學生於上課前閱讀及完成預習題目，讓他們對於中歐班列有基本認識，為課堂學與教活動作好準備。
- 該份附件包含兩段不同類型（文字、視頻、統計數據）的資料，介紹中歐班列的概況，包括它是甚麼性質的列車、路線起訖點及經過的地區、歷年開行數量和貨運量，以及運送的貨物等。
- 附件一共有兩題課前預習題目：
 - 第 1 題要求學生根據資料，概略指出中歐班列帶來的影響。工作紙已在作答表格內列出影響項目，學生根據資料一就相關內容作適當分類即可作答。學生無須深入解說，這些內容將於課堂進一步處理。
 - 第 2 題要求學生根據統計數據，簡略描述中歐班列的開行量和貨運量的發展趨勢，藉以培養他們描述數據資料的能力。至於解釋數據發展趨勢的變化，則留待課堂觀看相關視頻後再行處理。

程序二：教師檢查課前預習及講授

- 教師檢查學生的課前預習，並邀請學生分享預習成果。
- 教師在學生分享後，就中歐班列的概況作簡略補充，例如：
 - 為免學生誤解，宜特別強調中歐班列是貨櫃鐵路國際聯運列車，沒有客運服務。中歐班列的時速是 120 公里，因此不是高鐵（普遍而言，時速超過 200 公里才屬於高鐵）。
 - 指出中歐班列的路線橫跨歐亞，加快亞歐之間的貨物流轉速度，成為推進中國與「一帶一路」沿線國家貿易往來的重要途徑，也帶動了鐵路沿線部分城市的發展。
- 派發附件二課堂授課資料，該份附件包括五項資料，教師可利用附件二及配合個人認識向學生講授。以下為講授重點的建議：
 - 資料三的視頻較為詳細地說明中歐班列的發展歷程，教師在播放視頻時，可視乎課時而要求學生在工作紙的相關位置整理視頻的資料，以便於小組討論時加以引用。
 - 視頻先行介紹第一條中歐班列線路「渝（重慶）新（新疆）歐（歐洲）」出現的原因、最初營運所面對的挑戰和解決方法，以及逐漸增加班列的數目而被冠以絲路上「鋼鐵駝隊」的稱號。
 - 視頻提及最初只有「渝新歐」一株「獨苗」，之後其他省市相繼開通了往歐洲的貨運列車，並在 2016 年有了統一品牌名稱和相同的

貨櫃顏色，從而加快了中歐班列的發展。此點可以解釋資料二的統計數據，為甚麼自 2016 年開始，中歐班列的開行量和運貨量的上升趨勢更加急促。

- 視頻提及中歐班列在新冠肺炎疫情期間（2020-22 年）繼續開行，此點可以解釋資料二的統計數據，為甚麼該段時期的開行量及貨運量仍然上升。
- 資料四的視頻主要介紹中歐班列路經的兩座歐洲城市（其中波蘭城市馬拉舍維奇是小組討論的例子之一），以及當地官員對於中歐班列的評價，有助學生了解中歐班列離開中國國境後的情況。
- 資料五以文字和地圖介紹中歐班列的路線及其發展願景：
 - 教師解說路線時，宜分別從中國境內和中國境外說明。在中國境內分為三條路線（東通道、中通道、西通道），而且不少城市都有中歐班列開行（包括粵港澳大灣區，詳見課後延伸習作）。在中國境外則根據中歐班列的出境地點，分為三條路線（北路、中路、南路）向歐洲不同城市進發。教師解說了各條路線之後，可指出從資料五的地圖所見，亞洲和歐洲多座城市因為中歐班列的通行，得以聯點成線，由線成網，在貨運鐵路方面做到互聯互通的效果。
 - 資料五最後一段引用了國家主席習近平於 2023 年 10 月在第三屆「一帶一路」國際合作高峰論壇開幕式發表的主旨演講內容，表示中國將會加快推進中歐班列發展，藉以構建「一帶一路」立體互聯互通網路。教師可特別強調這是中國支持高質量共建「一帶一路」的八項行動之一。
- 資料六和資料七分別指出中歐班列在運輸方面的優勢，以及對於亞歐貿易發展的貢獻。教師教授時可以一併指出這兩份資料是有其內在的聯繫，因為中歐班列在運輸方面的優勢，正是它能夠帶來貢獻的其中一個原因。

程序三：學生小組討論及課堂總結

- 將學生分組及派發附件三學生小組討論題目，該附件只有一份資料，分別舉出中歐班列怎樣為哈薩克、波蘭和德國帶來正面影響。
- 學生閱讀資料後可開始小組討論。工作紙設定了兩題討論問題：
 - 第 1 題要求學生根據資料，指出中歐班列怎樣為中國和「一帶一路」沿線國家帶來互利共贏的效果。學生討論時需要分別指出中國和沿線國家如何獲益，以顯示互利共贏的情況。
 - 第 2 題假設一個情境，要求他們就中歐班列的特色和成效各選一項，在校內活動向同學介紹，並解釋選取這些內容作介紹的原因。此題旨在讓學生綜合課堂所學（不限於資料八的三個例子），就中歐班列的特色及成效表達意見。

- 教師可視乎學生情況給予提示，例如在特色方面，可指出路線橫跨亞歐、運費節省、有助保護環境、外觀整齊；在成效方面，則可舉述促進中國或沿線國家的發展。
 - 教師需要提示學生，有關中歐班列的內容只需簡述，重點在於解釋選擇這些內容作介紹的原因和理據。
 - 教師可在討論後檢視各組學生所選擇的內容是傾向相近，還是有較大差異，藉以了解學生對於中歐班列的不同看法。此外，亦可引導學生就與其不同選擇的同學交流意見，促進課堂生生互動。
- 邀請學生匯報討論結果，並結合個人認識及參考工作紙的提示，點評及補充學生的匯報內容。例如：
 - 中歐班列促進沿線國家的產業發展，加快推動這些國家的國內經濟建設，並為其民眾帶來就業機會。由此可見，便利的交通運輸可帶動貿易暢通，而貿易暢通則有助促進經濟發展，提升人民生活水平。
 - 中歐班列自 2011 年 3 月開通以來，已成為國際經貿合作的重要橋樑，體現互利共贏的良好成效。
- 派發附件四課堂總結資料，總結課堂教學內容：
 - 綜合附件四各名中外學者的意見（例如加強亞歐的經濟和文化聯繫、促進經貿合作、實踐合作共贏、激發民心相通），並結合課堂教學內容，歸納指出中歐班列重要性和帶來的貢獻，因而成為共建「一帶一路」的旗艦項目和標誌性品牌。
 - 隨着中歐班列不斷延展路線，並持續提升沿線路段的各項物流系統和設備，中歐班列所發揮的效能將愈發顯著，惠及更多沿線國家和民眾。

程序四：課後延伸習作

- 派發附件五課後延伸習作，要求學生於課後完成。
- 該份習作以中歐班列在粵港澳大灣區的開通和發展為主題，包含文字及視頻類型資料（資料十一），並配合一幅關於中歐班列的漫畫（資料十），讓學生應用課堂及以往所學，回應延伸學習題目。按照公民科課程主題 2 各課題的先後次序，學生應已學習粵港澳大灣區的內容，具備相關知識，附件五的延伸學習題目，可讓學生溫故知新，鞏固和延伸所學。
- 附件五包含兩題延伸學習題目：
 - 第 1 題要求學生簡述資料十漫畫所帶出的訊息，旨在培養學生應用所學以理解漫畫訊息的能力。
 - 第 2 題承接學生於第 1 題提供的答案，要求他們指出中歐班列在粵港澳大灣區的發展與資料十漫畫所帶出的訊息有哪些相似之處，旨在培養學生結合課堂及以往所學，轉化處理類似課題的能力。
- 教師可安排學生於下一課節匯報，或用其他形式分享學生的學習成果。

附件一：課前預習

資料一：簡介中歐班列

中歐班列 (China Railway Express) 是由中國國家鐵路集團有限公司 (國鐵集團) 組織, 按照固定車次、線路、班期, 運行於中國與歐洲, 以及「一帶一路」沿線國家之間的貨櫃鐵路國際聯運列車, 分別從中國的重慶、成都、鄭州、武漢、蘇州、義烏等城市, 開往德國、波蘭、西班牙等歐洲國家的主要城市 (右圖為從浙江義烏開往西班牙馬德里的中歐班列)。中歐班列被冠以「鋼鐵駝隊」的稱號, 是深化中國與「一帶一路」沿線國家經貿合作的重要載體, 以及推進「一帶一路」建設的重要途徑。



中歐班列自 2011 年 3 月 19 日首次開行以來, 86 條時速 120 公里的運行線路, 聯通了中國境內 112 座城市, 通達歐洲 25 個國家和地區的 200 多座城市, 以及沿途 11 個亞洲國家和地區的 100 多座城市, 物流配送網路覆蓋歐亞大陸。截至 2023 年 6 月底, 中歐班列累計開行 7.4 萬列, 運輸近 700 萬個標準貨櫃箱, 貨物品類達 5 萬多種, 涉及汽車、機械設備、電子產品等 53 個大門類, 合計貨值超過 3,000 億美元。

視頻：「13,000 公里的鐵路：世界上最長的貨運鐵路線」
(粵語旁白, 中文字幕, 片長 3 分 46 秒。)

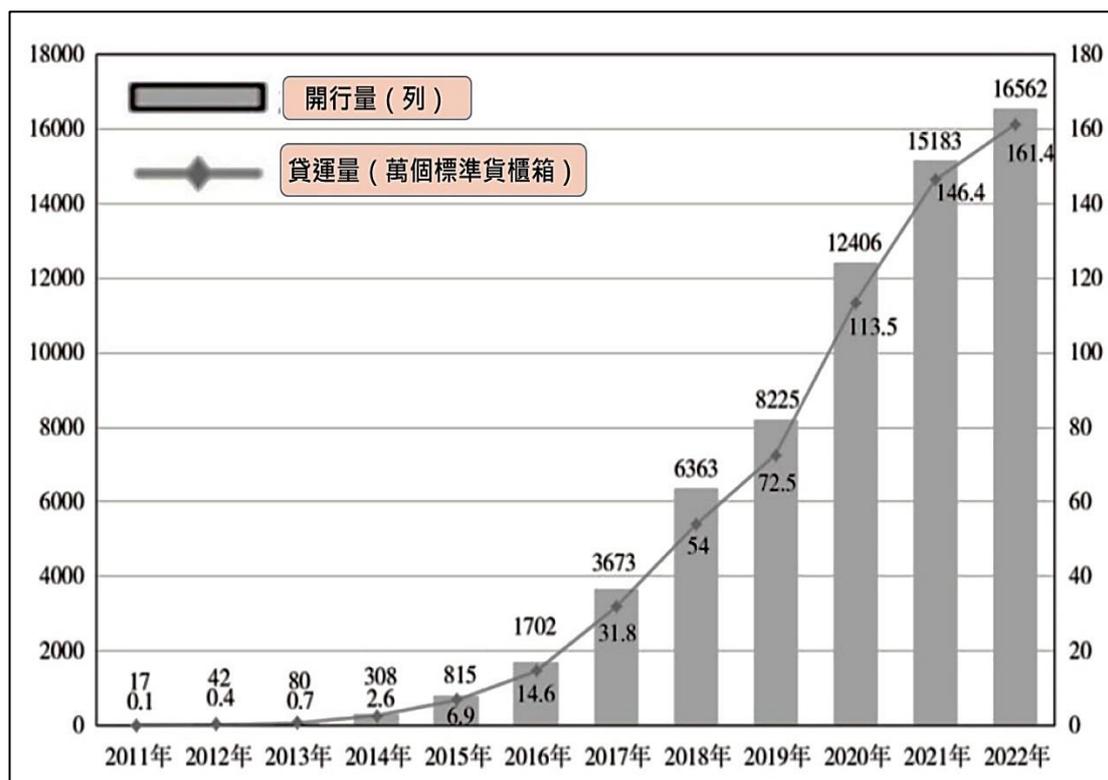
網址：<https://chinacurrent.com/education/article/2022/03/23376.html>



資料來源：節錄及改寫自以下資料

- 〈中歐班列簡介〉, 中國鐵路 95306 網 (中歐班列官方網站) <https://ec.95306.cn/intTransport>
- 〈中歐班列 10 年累計開行 7.7 萬列, 運送貨物 731 萬標準箱〉, 中華人民共和國中央人民政府網頁, 2023 年 10 月 2 日。 https://www.gov.cn/yaowen/liebiao/202310/content_6907295.htm
- 〈共建「一帶一路」: 構建人類命運共同體的重大實踐〉白皮書, 中華人民共和國中央人民政府網頁, 2023 年 10 月 10 日。 https://www.gov.cn/zhengce/202310/content_6907994.htm
- 圖片取自〈2023 年中歐班列累計開行 1 萬列 呈現量質齊升良好態勢〉, 人民網, 2023 年 7 月 29 日。 <http://finance.people.com.cn/BIG5/n1/2023/0729/c1004-40046368.html>

資料二：2011 年至 2022 年中歐班列的開行量及貨運量



資料來源：〈共建「一帶一路」：構建人類命運共同體的重大實踐〉白皮書，中華人民共和國中央人民政府網頁，2023 年 10 月 10 日。 https://www.gov.cn/zhengce/202310/content_6907994.htm

預習題目

1. 根據資料一，按下表所列的項目，概略指出中歐班列帶來的影響。

帶動亞歐貿易發展	自中歐班列開通以來，所運送的貨物品類達 5 萬多種，涉及 53 個大門類，合計貨值超過 3,000 億美元。成為深化中國與「一帶一路」沿線國家經貿合作的重要載體，以及推進「一帶一路」建設的重要途徑。
發揮聯繫亞歐紐帶的作用	浙江義烏雲集中國各地產品，遠銷世界各地；至於西班牙的馬德里，有一個很大的日用品批發市場，成為了義烏商品在歐洲的集散地。中歐班列將貨物往返運送亞洲和歐洲，從義烏至馬德里，只需要 17 天，發揮了聯繫紐帶的作用。
促進沿線城市繁榮	<ul style="list-style-type: none">● 帶動了漢堡、布達佩斯、馬德里、華沙等節點城市多個行業發展，提升就業率。● 部分歐洲邊境小城，例如波蘭馬拉舍維奇，因為鐵路的開通而發展起來，成為歐盟的重要物流轉運集散地。

2. 根據資料二，按下表兩項簡略描述中歐班列的開行量及貨運量的發展趨勢。

整體發展趨勢 (2011-22 年)	無論是開行量及貨運量，從 2011-2022 年，都呈現穩步上升的趨勢。自 2016 年開始，上升趨勢更加急促。
新冠肺炎疫情期間的發展趨勢 (2020-22 年)	新冠肺炎疫情期間的開行量及貨運量仍然上升。

附件二：課堂授課資料

資料三：簡介紹中歐班列的發展歷程

視頻：「奔跑，向着『一帶一路』美好未來—中歐班列開行十周年記」（普通話旁白，中文字幕，觀看片段：0:25-3:40。）

網址：

http://www.xinhuanet.com/politics/2021-03/19/c_1127232742.htm



資料整理（視乎課時彈性使用）：

於下表摘錄於資料三視頻的內容，以便於小組討論時引用

A. 第一條中歐班列的線路名稱及開通運營的日期。

第一條中歐班列線路為渝新歐線，於 2011 年 3 月正式開通運營。

B. 第一條中歐班列的開通原因、路線。

- 當時重慶市的產品若經東部海路出口，耗費時間長；若利用空運，則運費極高，於是想到利用鐵路運輸解決問題。
- 該線路將重慶、哈薩克、俄羅斯、波蘭、德國聯繫起來，使到中國西部內陸地區與歐洲的時空距離大幅縮短。

C. 中歐班列最初營運時面對的困難及解決方法。

- 面對的困難：
 - 橫跨亞歐多個國家，各國海關檢查的時間成本高昂。
 - 運送路程遙遠，途中溫差大。
 - 途中貨物安全問題令貨主困擾

<ul style="list-style-type: none">● 解決方法：<ul style="list-style-type: none">■ 經過與沿線國家互相溝通，實現沿途海關監管互認。■ 同時研發出保溫材料，以及衛星跟蹤訂位系統，解決了低溫和安全問題。
<p>D. 中歐班列其後加入的新成員、統一品牌的日期和貨櫃箱的顏色。</p> <ul style="list-style-type: none">● 隨着問題解決，中歐班列的成員愈來愈多，除重慶外，加入成都、鄭州、西安、義烏等城市。● 2016年6月，有了中歐班列的統一品牌名稱，採用藍色貨櫃箱，成為了新絲路上的「鋼鐵駝隊」。

資料四：介紹中歐班列途經的兩座歐洲城市

<p>視頻：「你探班過跨國班列嗎？」 （普通話旁白，中文字幕，觀看片段：2:47-4:41。） 網址： http://www.news.cn/world/2023-06/03/c_1129667153.htm</p>	
---	---

資料五：簡介中歐班列的路線及發展願景

中歐班列於 2011 年 3 月開始運行，形成從中國境內三大通道向西進發的基本格局，構成中國與「一帶一路」沿線國家和地區，在鐵路交通網絡方面互聯互通的重要組成部分。

中國境內（下圖粉紅色部分）的三大通道，分別指東通道，由中國的東南部沿海地區經滿洲里（綏芬河）出境；中通道，由中國的華北地區經二連浩特出境；西通道，由中國的中西部經阿拉山口（霍爾果斯）出境。離開了中國國境之後（下圖的黃部分），再經過北路、中路和南路前往中亞和歐洲地區。上述路線的情況，詳見下圖。



國家主席習近平於 2023 年 10 月舉行的第三屆「一帶一路」國際合作高峰論壇，宣布了中國支持高質量共建「一帶一路」的八項行動，當中第一項行動涉及中歐班列。習主席表示中國將會加快推進中歐班列發展，會同各方搭建以鐵路、公路直達運輸為支撐的亞歐大陸物流新通道，從而形成「一帶一路」立體互聯互通網路。

資料來源：節錄及改寫自以下資料

- 〈中歐班列 10 年累計開行 7.7 萬列〉，《人民日報》，2023 年 9 月 20 日。
http://paper.people.com.cn/rmrb/html/2023-09/20/nw.D110000renmrb_20230920_4-01.htm
- 陳新光〈中歐班列：彰顯「絲綢之路經濟帶」旺盛活力〉，中國日報網「天下」專欄，2022 年 2 月 14 日。
<https://column.chinadaily.com.cn/a/202202/14/WS6209f84fa3107be497a0635e.html>
- 〈習近平在第三屆「一帶一路」國際合作高峰論壇開幕式上的主旨演講〉，中華人民共和國中央人民政府網頁，2023 年 10 月 18 日。
https://www.gov.cn/yaowen/liebiao/202310/content_6909882.htm
- 中歐班列路線圖，整理自〈俄烏衝突波及中歐班列遇十年最大危機〉，《文匯報》，2022 年 3 月 21 日。
<https://www.wenweipo.com/a/202203/21/AP62378fb4e4b036dce9a0af9d.html>

資料六：中歐班列在運輸方面的優勢

被稱為「鋼鐵駝隊」的中歐班列，覆蓋地域廣、運輸承載量大、運輸成本較空運低、運輸時間較海運短，優勢明顯。（下圖為運行中的中歐班列）



例如從新疆烏魯木齊出發，西行 2 天可抵達哈薩克，8 天抵達俄羅斯，16 天抵達荷蘭。同樣運一批貨物從中國到歐洲，中歐班列運輸費用約是航空運輸的 1/5，運輸時間約是海運的 1/4，而且具有穩定性高、時效性強的特點。不僅如此，中歐班列平均碳排放量為航空運輸的 1/15、公路運輸 1/7，故在應對全球氣候變化，以及實踐可持續發展方面，均發揮了積極作用。

資料來源：節錄及改寫自以下資料

- 〈中歐班列 10 年累計開行 7.7 萬列，運送貨物 731 萬標準箱〉，中華人民共和國中央人民政府網頁，2023 年 10 月 2 日。https://www.gov.cn/yaowen/liebiao/202310/content_6907295.htm
- 〈把「一帶一路」建成和平之路〉，《人民日報》，2023 年 9 月 4 日。
http://paper.people.com.cn/rmrb/html/2023-09/04/nw.D110000renmrb_20230904_1-05.htm
- 圖片取自中國國家鐵路集團有限公司官方網頁 <http://www.china-railway.com.cn/>

資料七：中歐班列對於亞歐貿易發展的貢獻

中歐班列讓亞洲與歐洲更加緊密相連，促進兩者的貿易發展。透過中歐班列，青海的有機枸杞、成都溫江的花卉、雲南的咖啡豆、廣東的傢俱，以及全國不同地區的電器、新能源車等產品，相繼進入歐洲民眾的家庭。與此同時，土耳其的手工地毯、德國的廚具、法國的紅酒、哈薩克的牛肉，亦不需要經過漫長的海運或價格昂貴的空運，就可以到達中國消費者的手中。

當中國產品搭乘中歐班列走向世界舞台，「一帶一路」沿線各國也更好地分享中國這個龐大市場所帶來的商業發展機遇。中國持續開放和發展，以及規模巨大、門類齊全的製造業體系，亦為中歐班列的不斷增加開行數量，提供了源源不斷的發展動能。

資料來源：節錄及改寫自以下資料

- 〈跨越山河開新途—中歐班列一線漫行記〉，新華網，2023 年 9 月 29 日。
http://www.news.cn/world/2023-09/29/c_1129893184.htm
- 〈繁榮快車行大道 同心攜手向未來—中歐班列十年回眸〉，人民網，2023 年 9 月 19 日。
<http://finance.people.com.cn/BIG5/n1/2023/0918/c1004-40080339.html>

附件三：學生小組討論

閱讀資料八，並按題目要求參考附件一及二的相關資料，然後開始小組討論。

資料八：中歐班列促進沿線地區發展的三個例子

<p>例子 A</p>	<p>哈薩克等中亞國家位處內陸，沒有海運出口。中歐班列將當地產品運往中國，並可再經海路運至其他國家，為當地產品快速進入國際市場，提供了重要途徑。例如從哈薩克首都阿拉木圖（Almaty）至中國江蘇省連雲港（見右圖）的火車運輸，只需 4 天時間；然後再經過海運，總共不到 10 天就能抵達越南。一位哈薩克學者說：「這是我們通過共建『一帶一路』，發展外貿的生動案例。」</p> <p>中歐班列也改善了哈薩克國民眾的生活。當地一座農場的主人表示，中歐班列的運行，讓農場農產品的運輸和銷售都有了保證。他的農場農作物播種面積，從原來的 600 多公頃擴大至 2 萬公頃。</p>	
<p>例子 B</p>	<p>位於波蘭與白俄羅斯交界的波蘭小鎮馬拉舍維奇（Malaszewicze），人口約 4,000 人，曾是波蘭重要的陸路轉運站，但在 1990 年代後逐漸衰落。隨着中歐班列的開行，使這座邊境小鎮重新煥發光彩，成為歐盟的重要物流運轉集散地，貨物或由此西行進入歐盟市場，或由歐洲東運往中國。（右圖為馬拉舍維奇貨運站等候運送的貨櫃）</p> <p>一名負責波蘭鐵路貨運的高級官員表示，波蘭年輕人過去大多到華沙等大城市尋找就業機會，馬拉舍維奇的居民幾乎只剩下長者。中歐班列帶動了大量相關產業發展，也吸引年輕人回到家鄉從事物流工作，促進了馬拉舍維奇貨運站的快速發展。</p>	

德國杜伊斯堡 (Duisburg) 曾以煤炭和鋼鐵工業聞名於世，但亦同時造成大面積的空氣和水土污染。如今來往於亞歐之間的貨運列車，帶動杜伊斯堡向現代化工業和服務業轉型。歐洲和中國的鐵路貿易，當中有 30% 是通過杜伊斯堡港 (見右圖) 完成的。



杜伊斯堡港已成為西歐地區線路最廣、班次最多、運量和貨值最大的中歐班列節點。杜伊斯堡市市長表示，隨着中歐班列的開行數量穩步增長，推動了德中合作持續深化，促進兩國企業互利共贏。

資料來源：節錄及改寫自以下資料

- 〈中歐班列，鋪就共同繁榮發展之路〉，《人民日報》，2023 年 10 月 7 日。
http://paper.people.com.cn/rmrb/html/2023-10/07/nw.D110000renmrb_20231007_1-07.htm
- 〈中歐班列：中國快車帶來世界紅利〉，《人民畫報》，2022 年 9 月 20 日。
http://www.rmhb.com.cn/zt/ydyl/202209/t20220920_800307168.html
- 〈促進亞歐大陸合作共贏——中歐班列，鋪就共同繁榮發展之路〉，中華人民共和國中央人民政府網頁，2023 年 10 月 7 日。https://www.gov.cn/yaowen/liebiao/202310/content_6907584.htm
- 三張圖片分別取自以下文章
 - 〈連雲港中歐班列累計開行 5,000 列〉，新華報業網，2023 年 3 月 15 日。
https://www.xhby.net/index/202303/t20230315_7866041.shtml
 - 〈「中國發展了，我們也會發展」——波蘭人感歎中歐班列載來的發展機遇〉，新華網，2021 年 12 月 9 日。https://www.xinhuanet.com/world/2021-12/09/c_1128147961.htm
 - 〈行走「幸福之路」杜伊斯堡，來自「中歐班列」歐洲終點站的見證〉，央廣網 2023 年 9 月 29 日。https://china.cnr.cn/gdgg/20230929/t20230929_526437352.shtml

討論問題（討論時需要一併參考附件一及附件二的相關資料）

1. 參考資料七及資料八的三個例子，中歐班列的開通怎樣為中國和「一帶一路」沿線國家帶來互利共贏的效果？

- 中歐班列聯繫亞洲和歐洲，中國和歐洲各國的消費者，都可以更方便和更快捷地購買不同國家的產物。
- 中國產品可以藉着中歐班列進入世界市場，得以擴展對外貿易的對象和數量，進一步加強中國的經濟實力。與此同時，中國自改革開放以來，經濟發展迅速，人民生活水平提升，已成為龐大的消費市場。沿線國家可藉着中歐班列所提供的貨運服務，更便捷地將產品輸入中國，分享中國經濟發展所帶來的商業機遇。
- 協助位於內陸的「一帶一路」沿線國家（例如哈薩克），可以透過陸海聯運的方式，將當地產品運往國際市場，並且有助改善當地人民的生活。
- 部分歐洲城市藉着中歐班列而得以煥發新機（例如波蘭的馬拉舍維奇從人口老化的邊境小鎮，發展成為重要的貨物集散地），或是轉型發展（例如德國的杜伊斯堡從老工業城市向現代工業和服務業轉型）。

2. 假設你是學校公民科學會的幹事，準備在即將舉行的校內中國週活動，向同學介紹中歐班列的特色和取得的成效，你會選取哪些相關內容向同學介紹？試參考附件一及二各則資料，就你認為是中歐班列的特色和成效各選一項，並解釋選取這些內容向同學介紹的原因（討論重點在於解釋選取原因）。

介紹中歐班列的一項特色，以及向同學介紹的原因。

介紹中歐班列的一項成效，以及向同學介紹的原因。

附件四：課堂總結資料

資料九：五位中外學者對於中歐班列的評價

中國西北大學經濟
管理學院院長

中歐班列探索出一條凝聚共識、合作共贏、充滿活力的發展之路，同時激發民心相通，深刻改寫了國家間交往的廣度和深度。

中國人民大學國際
關係學院教授

中歐班列開行以來，促進了國家之間經貿合作和全球經濟發展，也帶動了文化交流和文明互鑑，鋪就出一條造福各國、惠及世界的幸福路。

荷蘭國際亞洲研究所
(International Institute for
Asian Studies)經濟史專家

中歐班列是橫跨歐亞大陸的物流幹線，更是經濟發展的重要引擎，具有匯聚跨境商貿、物流、運輸等相關產業協同發展的功能，並有利這些產業向外拓展業務。

捷克社會科學院全球化研
究中心 (The Centre of
Global Studies at the Czech
Academy of Sciences) 主任

中歐班列提升了陸路運輸在歐亞大陸物流路線中的重要性，更推動了跨境貿易的發展，打造出一個真正實現了攜手合作、共享共贏的重要平台。

意大利洛倫佐·梅迪奇國際
關係研究所 (The International
Institute Lorenzo de' Medici)
副教授

在互相聯繫的世界，必須有足夠和高效的基礎設施，才能確保貿易往來和投資運行。「一帶一路」倡議以連接亞歐兩大經濟圈為目標，在國際經濟合作走廊和通道建設方面取得重大進展。

資料來源：節錄及改寫自以下資料

- 〈繁榮快車行大道 同心攜手向未來—中歐班列十年回眸〉，人民網，2023年9月19日。
<http://finance.people.com.cn/BIG5/n1/2023/0918/c1004-40080339.html>
- 〈中歐班列為世界經濟發展注入新動力〉，《人民日報》，2023年9月18日。
http://paper.people.com.cn/rmrb/html/2023-09/18/nw.D110000renmrb_20230918_4-02.htm
- 〈中歐班列鋪就亞歐新通途〉，《人民日報》，2022年8月22日。
http://paper.people.com.cn/rmrb/html/2022-08/22/nw.D110000renmrb_20220822_1-03.htm
- 〈「一帶一路」是和平合作、包容發展之路〉，中國日報中文網，2023年7月6日。
<https://cn.chinadaily.com.cn/a/202307/06/WS64a6b0e5a310ba94c5615337.html>

附件五：課後延伸習作

資料十：一幅關於中歐班列的漫畫



資料來源：整理自〈鋪就新通途〉，中華人民共和國中央人民政府網頁，2023年8月23日。
http://big5.www.gov.cn/gate/big5/www.gov.cn/zhengce/jiedu/tujie/202308/content_6899789.htm

資料十一：中歐班列在粵港澳大灣區的發展

自2013年10月廣東成功開行首趟中歐班列以來，開行頻次從最初的每月1至2列，增加到2023年單月可以超過100列，呈現加速發展的趨勢。目前大灣區中歐班列開通運輸線路達18條，覆蓋廣州、深圳、東莞、江門4市9個站點，直通德國、波蘭、匈牙利、立陶宛、烏克蘭、俄羅斯、蒙古、烏茲別克、哈薩克、老撾、越南等20多個國家和地區約40個城市，促進粵港澳大灣區成為亞歐大陸製造業產品、技術與知識的集散中心。

廣東憑藉其沿海和港口優勢，對外貿易向來以海運為主，如今為甚麼會向鐵路運輸擴展？一位北京師範大學學者說：「與海運相比，陸運具備時效性更強，還有安全可靠和實時追蹤等優勢。大灣區中歐班列的開行，加強了絲綢之路經濟帶核心區和粵港澳大灣區經貿往來，從而形成『多向延伸、海陸互聯』的空間布局，有助大灣區參與『一帶一路』建設，提高對外開放水平。」

視頻：「沿着『鋼鐵絲路』看中國製造出國門 大灣區經濟動力強勁」（普通話旁白，中文字幕，片長1分52秒。）

網址：http://gd.news.cn/newscenter/2023-02/02/c_1129331132.htm



資料來源：節錄及改寫自以下資料

- 〈前三季度廣東開行國際貨運班列950列〉，《深圳特區報》，2023年10月16日。
http://sztqb.sznews.com/PC/content/202310/16/content_3130787.html
- 〈打通國際貨運「大動脈」 灣區中歐班列助力「世界工廠」走向世界〉，人民網，2023年8月11日。
<http://finance.people.com.cn/BIG5/n1/2023/0811/c1004-40054915.html>
- 〈粵港澳大灣區中歐班列線路已達18條〉，中國網，2023年7月12日。
http://ydy1.china.com.cn/2023-07/12/content_91994697.shtml

延伸習作題目

1. 簡述資料十漫畫所帶出的訊息。

提示：留意漫畫內的火車圖像的說話和動作，以及漫畫所呈現的整體訊息。

帶出兩個訊息

- 中歐班列是聯繫「一帶一路」沿線國家和地區的新通途
- 「一帶一路」這條新通途是透過治參與，一起鋪就而成（漫畫內的火車圖像張開手歡迎）

2. 承接上題，參考資料十一，並應用所學及於互聯網搜集資料，指出中歐班列在粵港澳大灣區的發展，在哪些方面與資料十漫畫所帶出的訊息相似？

提示：參考資料十一內的學者所說的「多向延伸、海陸互聯」（「多向延伸」指對外貿易的對象目的地，「海陸互聯」是運輸方式），作為思考回應內容的起點。

- 就途徑而言，廣東對外貿易以往以海運為主，加入了中歐班列之後，令到運輸途徑增加，將海運和陸運聯結起來，加強了大灣局與「一帶一路」沿線國家和地區，特別是內陸國家（例如蒙古、烏茲別克、哈薩克）的聯繫，而且貨運時間短，例如從廣州開出，通過霍爾果斯口岸出境，到達俄羅斯莫斯科，運輸時間只約 15 天（根據資料十一的視頻）。因此，大灣區加開了中歐班列，正是開發了亞歐國際貨運物流的新通道。
- 就參與而言，廣東省自 2013 年開行首班中歐班列以來，路線、班列數目和目的地都不斷增加，促進了粵港澳大灣區和亞歐各國之間的經貿往來，使更多中國貨物走向世界之餘，也引入眾多外國貨物。由此可見，「一帶一路」新通途，是由大灣區城市和眾多沿線國家和地區共同參與，一起鋪就而成，彼此互利共贏。

-- 學與教工作紙設計（三）完 --

學與教工作紙設計（四）

海絲快線： 中國協助印尼興建雅萬高鐵 的影響與意義



圖片來源：〈雅萬高鐵助力印尼民眾加速奔向美好生活〉，中華人民共和國中央人民政府網頁，2023年10月11日。https://www.gov.cn/yaowen/liebiao/202310/content_6908475.htm

學與教工作紙設計（四）

海絲快線：中國協助印尼興建雅萬高鐵的影響與意義

甲. 工作紙的基本資料

教學課題	海絲快線：中國協助印尼興建雅萬高鐵的影響與意義
相關主題、課題、學習重點	主題 2：改革開放以來的國家 課題：參與國際事務行動 學習重點： <ul style="list-style-type: none">行動及倡議：「一帶一路」倡議
整體構思要旨	<p>這份工作紙旨在讓學生<u>已經掌握「一帶一路」倡議的知識基礎上</u>，以中國協助印尼（海上絲綢之路沿線國家之一）興建雅萬高鐵為例，說明這項工程對於中國與印尼的影響，並涉及雅萬高鐵在促進兩國民心相通，以至樹立區域合作範例的意義。</p> <p>工作紙以不同類型（文字、視頻、圖片）的資料，介紹雅萬高鐵的興建歷程及正式開通初期的概況，並特別着重作為印尼以至東南亞地區第一條高鐵，雅萬高鐵所帶來的影響與意義，藉以體現「一帶一路」倡議在促進沿線國家和地區攜手合作，謀求互利共贏的成效。</p> <p>課後延伸學習部分以中國協助肯尼亞興建蒙內鐵路為主題，讓學生轉化所學，並結合綜合國力內涵，以及中國的國際地位等相關知識，回應延伸學習題目。</p>
教學目標	知識： <ul style="list-style-type: none">透過雅萬高鐵這個例子，理解「一帶一路」倡議如何促進沿線國家和地區的關係和合作認識雅萬高鐵所帶來的影響和對於區域合作的意義 技能： <ul style="list-style-type: none">利用不同類型的資料（文字、視頻、圖片）探究課題同儕協作、自主學習及解決問題的能力 價值觀及態度： <ul style="list-style-type: none">培養關心當代世界發展的態度，擴闊視野理解和肯定國家在參與國際事務當中所取得的成就，提升國民身分認同
所需課時	本份工作紙共有四項學與教程序，其中程序一和四分別安排於課前及課後完成，而於課堂進行的程序二和三，約需時 70-80 分鐘。請教師按照校本情況安排適合課時，以及完成各項學與教程序所需要的時間。

乙. 使用工作紙的學與教程序

程序一：學生課前預習鞏固前備知識

- 這份工作紙以學生已學習「一帶一路」倡議的基本知識而設計，如學生未具備這些背景知識，宜在使用這份工作紙前適當地向學生補充。
- 在課前派發附件一，要求學生於上課前閱讀及完成預習題目，為課堂學與教活動作好準備。
- 該份附件包含兩段不同類型（文字、視頻、圖片）的資料。資料一關於雅萬高鐵未通車前印尼鐵路的概況；資料二簡介雅萬高鐵，包括路線起訖點、長度、最高時速，以及正式開通時的新聞報道。
- 附件一共有兩題課前預習題目：
 - 第 1 題要求學生估計雅萬高鐵通車前，印尼民眾在出行方面或會有哪些不方便和不舒適之處，讓他們可在課堂利用這些背景知識，對比通車前後的變化，從而更具體地掌握雅萬高鐵帶來的影響。
 - 第 2 題要求學生根據資料二兩段視頻，完成題目所附表格內的問題。此題旨在讓學生整理兩段視頻關於雅萬高鐵的基本資料，作為課堂學習的基礎知識。學生無須深入解說，相關內容將於課堂進一步處理。

程序二：教師檢查課前預習及講授

- 檢查學生的課前預習，並邀請學生分享預習成果。
- 詢問學生曾否乘坐廣深港高鐵（長度與雅萬高鐵相近）或內地其他高鐵線路。如曾經乘坐，可邀請他們分享經驗，從而引入本教節的教學課題。
- 派發附件二課堂授課資料，該份附件包括四項資料（資料三至六），教師可利用附件二及配合個人認識向學生講授。以下為講授重點的建議：
 - 資料三包含雅萬高鐵的興建大事記及相片
 - 教師可就大事記說明雅萬高鐵的興建過程，並概略指出興建的難度和挑戰（例如大事記提及鐵路全線需要貫通 13 座隧道¹），讓學生了解中國在基礎設施建設技術方面的綜合國力（附件四課後延伸習作題目亦有涉及這些內容）。
 - 關於雅萬高鐵的相片，教師可特別指出其外觀體現印尼的特色。
 - 資料四視頻是一名中國記者分別乘坐印尼普通火車與雅萬高鐵的經驗，並在乘車期間訪問多名乘客，從而比較兩者的速度和舒適度。這段視頻可補充預習第 1 題的內容，加深學生對於雅萬高鐵通車前後，印尼鐵路交通情況的認識。

¹ 教師可以參閱〈正式啟用！面對「世界級難度」，雅萬高鐵如何煉成？〉，《中國新聞週刊》，2023 年 10 月 7 日，<https://news.inewsweek.cn/world/2023-10-07/20025.shtml>。如課時許可，教師可以參考該篇文章的內容，舉述例子向學生摘要說明興建雅萬高鐵的難度。

- 資料五介紹雅萬高鐵全部以中國標準建造，並且是中國首次以全系統、全要素、全產業鏈的方式在海外建造高鐵。教師無須深入講解全系統、全要素、全產業鏈的具體內容，簡述即可，請將重點放在強調中國已具備由設計至營運的各項高水平技術，可供海外國家發展高鐵的參考。
- 資料六以列點方式，指出興建雅萬高鐵對印尼的影響。教師可就方便民眾出行、推動產業結構發展與轉型升級、改善基礎設施建設，以及有助鐵路人才培訓等方面向學生闡述。

程序三：學生小組討論及課堂總結

- 將學生分組及派發附件三學生小組討論題目，該份附件共有三項資料（資料七至九）：
 - 資料七和八都是旨在提供予學生分析雅萬高鐵在通車初期是否受到印尼民眾歡迎，但兩者的資料性質不同：
 - 資料七包括雅萬高鐵的載客量、入座率和每天班次，屬於量化性質的資料。
 - 資料八內印尼民眾對於雅萬高鐵的意見，則為質化性質的資料。
 - 資料九從不同方面指出，雅萬高鐵足以體現中國與印尼的友好合作關係。資料最後兩行劃有間線的部分，是小組討論第 2 題的重點。
- 學生閱讀資料後可開始小組討論。工作紙設定了兩題討論問題：
 - 第 1 題要求學生根據資料（包括附件二及附件三的資料），解釋雅萬高鐵通車後是否受到印尼民眾歡迎。學生可從所需的交通時間、乘車舒適度、入座率、班次，以及對於雅萬高鐵的觀感等方面予以解釋。
 - 第 2 題要求學生綜合課前預習及課堂所學，就資料九內印尼民眾的意見，解釋雅萬高鐵具有促進民心相通和樹立區域合作範例的作用。教師可視乎學生的情況而考慮是否給予提示，或是在開始小組討論前提供一個解釋要點給學生參考，然後才讓他們討論餘下的要點。
- 邀請學生匯報討論結果，並結合個人認識及參考工作紙的提示，點評及補充學生的匯報內容。例如：
 - 雅萬高鐵為印尼民眾帶來方便、省時和舒適的出行效果，中方亦培訓當地人員掌握技術和營運經驗。雅萬高鐵開創了印尼，以至整個東南亞地區第一條高鐵的先河，促進了中國和印尼之間的友好關係。
 - 雅萬高鐵不僅提升了印尼運輸設施的聯通程度，對於促進民心相通亦有重大助力。由此可見，「一帶一路」倡議所強調的五大合作重點（「五通」），彼此互有關聯和配合，共同推動「一帶一路」倡議在沿線國家和地區發展和落實。
- 總結課堂教學內容：
 - 歸納課堂學與教內容，強調雅萬高鐵具體地詮釋了「一帶一路」倡議所秉持的共商、共建、共享理念，為推動「一帶一路」沿線國家和地

區的合作，建立了成功範例，這正是雅萬高鐵的重要意義所在。

- 指出除了雅萬高鐵，中國亦有協助其他國家興建鐵路，為提升「一帶一路」沿線國家和地區的設施聯通作出了重大貢獻。截至 2023 年底，已建成的例如中老鐵路、蒙內鐵路；正在興建的例如中泰鐵路、匈塞鐵路²（如課時許可，可向學生簡略介紹，或要求學生於課後在互聯網搜集資料加以了解）。課後延伸習作以位於肯尼亞的蒙內鐵路為主題，學生可進一步認識中國協助其他國家興建鐵路的情況及其貢獻。

程序四：課後延伸習作

- 派發附件四課後延伸習作，要求學生於課後完成。
- 該份習作以中國協助肯尼亞興建蒙內鐵路為主題，共有兩份包含文字及視頻類型資料（資料十及十一），旨在讓學生應用課堂及以往所學，處理類似的課題，以培養他們的轉化能力。
- 按照公民科課程主題 2 各課題的先後次序，學生應已學習與課後延伸習作相關的知識，可讓學生溫故知新，鞏固和延伸所學。
- 附件五包含兩題課後延伸學習題目：
 - 第 1 題要求學生指出中國協助肯尼亞興建蒙內鐵路的方式，與協助印尼興建雅萬高鐵有哪些相同之處。學生結合課堂所學及題目提供的資料，應可回應題目。
 - 第 2 題要求學生說明中國協助海外國家興建鐵路，如何體現中國所具備的綜合國力，以及怎樣有助提升中國的國際地位。學生除了應用課堂所學外，還要結合曾在主題 2 其他課題學習的知識。教師可視乎學生的情況而考慮是否給予提示，以協助他們回應題目。
- 教師可安排學生於下一課節匯報，或用其他形式分享學生的學習成果。

² 教師可以參考〈外交部：中國鐵路走出去成為「一帶一路」建設和國際產能合作的一張靚麗名片〉，央視網，2022 年 8 月 12 日。

<https://ydy1.cctv.com/2022/08/12/ARTI1y1YFk2WSTh7ybwLvQ22220812.shtml>

附件一：課前預習

資料一：印尼鐵路在雅萬高鐵未通車前的概況

截至 2021 年底，印尼鐵路營運總里程約 6,466 公里，其中電氣化鐵路 738 公里，電氣化比率只有 11.4%。雅萬高鐵所在地爪哇島已有鐵路營運里程 4,537 公里，佔全國鐵路營運里程的 70.2%。在雅萬高鐵建成之前，從首都雅加達至第四大城市萬隆，只有一條修建於 100 多年前的鐵路，站台和車廂內的設備都日漸老舊，而且時速僅 50 多公里，每程需要三個多小時，旅途時間長。

資料來源：〈正式啟用！面對「世界級難度」，雅萬高鐵如何煉成？〉，《中國新聞週刊》，2023 年 10 月 7 日。<https://news.inewsweek.cn/world/2023-10-07/20025.shtml>

資料二：簡介雅萬高鐵

印尼是海上絲綢之路沿線國家之一，雅萬高鐵不僅是印尼第一條高鐵，也是東南亞地區第一條高鐵。雅萬高鐵連接印尼首都雅加達和第四大城市萬隆（右圖），線路全長 142.3 公里（約等於北京至天津的距離，或廣深港高鐵的長度），最高營運時速 350 公里，行車時間約為 40 分鐘，由中國和印尼合資設立的印尼中國高速鐵路有限公司負責投資、建設、營運。



視頻 A	「一帶一路倡議十周年：『中國標準』加速走出去」（粵語旁白，中文字幕，觀看片段：0:00-1:18。） 網址： https://chinacurrent.com/education/article/2023/05/24549.html	
視頻 B	「中國與印尼合作建設的雅萬高鐵正式開通」（粵語旁白，中文字幕，片長 1 分 14 秒。） 網址： https://www.i-cable.com/%E6%96%B0%E8%81%9E%E8%B3%87%E8%A8%A/%E4%B8%AD%E5%9C%8B%E5%9C%A8%E7%B7%9A/168176/%E4%B8%AD%E5%9C%8B%E8%88%87%E5%8D%B0%E5%B0%BC%E5%90%88%E4%BD%9C%E5%BB%BA%E8%A8%AD%E7%9A%84%E9%9B%85%E8%90%AC%E9%AB%98%E9%90%B5%E5%91%A8%E4%BA%8C%E6%AD%A3%E5%BC%8F%E9%96%8B%E9%80%9A	

資料來源：

- 〈印尼掀起「高鐵熱」〉，中國新聞網，2023 年 10 月 17 日。
<https://www.chinanews.com.cn/gj/2023/10-17/10095405.shtml>
- 圖片取自〈印尼雅萬高鐵正式啟用 全線採用中國技術標準〉，《文匯報》，2023 年 9 月 8 日。
<https://www.tkww.hk/epaper/view/newsDetail/1699853163881959424.html>

預習題目

1. 根據資料一、資料二的文字部分及視頻 A，你估計在雅萬高鐵通車前，印尼民眾在出行方面的情況如何？試簡略說明。

- 雅加達市內交通擠塞情況嚴重，火車時速緩慢，時速只有 50 公里，從雅加達至萬隆，車程需要三個多小時，耗費甚多交通時間，如要即日往返兩地，恐怕非常趕急，難免出行不便。
- 來往雅加達至萬隆只有一條建於 100 多年前的鐵路，站台和車廂內的設備都日漸老舊，估計乘客在乘車期間的舒適度較低。

2. 根據資料二的視頻 A 和 B，簡略回答下表的問題。

雅萬高鐵以哪個國家的技術標準建造？

全線採用中國復興號動車組的技術標準建造

雅萬高鐵的設計有哪些特點？

融合了印尼本地文化設計，以適應當地環境、路線條件和文化風俗

雅萬高鐵開通對印尼帶來哪些影響？

可以改善當地的交通條件，便利沿線民眾出行，亦可帶動商業和旅遊業發展。

附件二：課堂授課資料

資料三：雅萬高鐵興建大事記和雅萬高鐵的相片

日期	事件
2015年10月16日	中國與印尼簽署合建雅萬高鐵協議
2016年1月21日	在印尼西爪哇省舉行雅萬高鐵開工儀式
2022年6月21日	全線13座隧道實現全部貫通
2022年11月16日	雅萬高鐵試驗運行成功
2023年3月31日	全線軌道鋪設完成
2023年9月7日	開通運行，印尼民眾可免費試乘
2023年10月2日	雅萬高鐵正式啟用
雅萬高鐵相片	
	
雅萬高鐵的車身配有印尼國寶級動物科莫多龍 (Komodo Dragon) 背上的多邊形圖案作為裝飾	行駛中的雅萬高鐵

資料來源：節錄及改寫自以下資料

- 〈印尼雅萬高鐵開通 全線採中國技術標準〉，《文匯報》，2023年9月8日。
<https://www.tkww.hk/epaper/view/newsDetail/1699853163881959424.html>
- 兩張相片取自以下文章
 - 〈雅萬高鐵助力印尼民眾加速奔向美好生活〉，中華人民共和國中央人民政府網頁，2023年10月11日。
https://www.gov.cn/yaowen/liebiao/202310/content_6908475.htm
 - 〈中印尼共建「一帶一路」標誌性專案 雅萬高鐵正式開通營運〉，央視網，2023年10月18日。
<https://ydy1.cctv.com/2023/10/18/ARTI7YAh285ZzZqilskaF1b7231018.shtml>

資料四：比較印尼的普通火車與雅萬高鐵

視頻：〈記者體驗：雅萬高鐵「牛」在哪？〉*

（普通話旁白，中文字幕，片長 3 分 9 秒。）

網址：

http://big5.news.cn/gate/big5/www.news.cn/world/2023-10/02/c_1129897064.htm



* 視頻標題的「牛」字，是指「強」、「厲害」的意思。

資料五：雅萬高鐵全部以中國標準建造

作為東南亞首條高速鐵路，雅萬高鐵是中國與「一帶一路」沿線國家堅持共商、共建、共享的原則，攜手邁向現代化的成功範例，也是中國首次以全系統、全要素、全產業鏈的方式在海外建造高鐵：

- 全系統：雅萬高鐵的路基、軌道、橋樑、隧道、接觸網、通訊訊號、列車控制、動車組、乘客服務等各個子系統全部採用中國標準。
- 全要素：雅萬高鐵的勘察設計、工程施工、裝備製造、營運管理、經營開發等涉及建設和營運方面的要素，全面採用中國方案。
- 全產業鏈：雅萬高鐵所採用的工程機械、鋼軌、動車組等裝備，全部由中國企業生產製造。

總括而言，從上游的技術研究、設計開發；到中游的建設施工、裝備製造；再到下游的營運維護和客戶服務，中國都已經具備高水平技術供海外國家發展高鐵的參考。

資料來源：節錄及改寫自以下資料

- 〈「我好像坐在飛機上！」雅萬高鐵「中國速度」贏得廣泛讚譽〉，中國新聞網，2023 年 10 月 17 日。<https://www.chinanews.com.cn/cj/2023/10-17/10095629.shtml>
- 〈雅萬高鐵全線採用中國技術「中國建造」助力印尼發展〉，中國一帶一路網，2022 年 11 月 15 日。http://ydyl.china.com.cn/2022-11/15/content_78519083.htm

資料六：雅萬高鐵興建期間和建成後對印尼的影響

- 雅萬高鐵為印尼人民帶來實實在在的利益，最直接的好處就是創造更加便捷的出行條件。印尼首都雅加達和旅遊名城萬隆的通行時間，從約三個多小時縮短至 40 多分鐘。
- 雅萬高鐵將對沿線眾多工業園區帶來正面影響，直接拉動印尼的加工、製造、基建、電力、服務、物流等配套產業的發展。此外，由高鐵建成而帶來的便捷交通，亦有助加快雅加達與萬隆等鄰近城市的市場整合，促進沿線地區的商業開發和旅遊業發展，從而推動產業結構轉型升級，增加經濟發展的新動力。
- 興建雅萬高鐵期間，大量使用印尼本地生產的鋼材、水泥等原材料和機械設備，累計採購金額達到 51.2 億美元。此舉大大培育並促進了當地產業鏈的發展，並把中國的成熟經驗和建造能力帶給印尼的承包商。因此，雅萬高鐵不僅改善印尼的基礎設施，還能推動印尼鐵路行業和製造業的發展，對印尼未來的發展非常重要。
- 中國不僅直接參與興建雅萬高鐵，提供一系列世界領先的高鐵技術，中國高鐵公司向印尼員工傳授高鐵專業知識和技能，協助印尼培養鐵路人才。截至 2023 年 10 月，雅萬高鐵已累計為當地創造 5.1 萬人次就業職位，培訓印尼員工 4.5 萬人次。

資料來源：節錄及改寫自以下資料

- 〈雅萬高鐵開通 印尼感受中國速度〉，《大公報》，2023 年 9 月 8 日。
<http://www.takungpao.com/news/232108/2023/0908/890448.html>
- 〈雅萬高鐵通車是互利共贏的範例〉，《文匯報》，2023 年 10 月 3 日。
<https://www.wenweipo.com/a/202310/03/AP651b231ee4b0fdf828a126dc.html>
- 〈高鐵塑造「雅萬經濟帶」〉，《中國報道》月刊，2023 年 10 月號。
- 〈雅萬高鐵推動印尼現代化進程〉，《環球時報》，2023 年 10 月 18 日。
<https://opinion.huanqiu.com/article/4Ez93UryxAZ>

附件三：學生小組討論

資料七：雅萬高鐵通車初期的載客量、入座率和每天班次

雅萬高鐵於 2023 年 10 月正式開通營運，從 10 月 17 日至 31 日期間，最高日載客量約 14,200 人次，平均入座率為 90%。為滿足印尼民眾的乘坐需求，從 11 月 1 日起，雅萬高鐵班次從每天 14 趟增加至 28 趟。

資料來源：節錄及改寫自〈印尼：雅萬高鐵受到民眾追捧〉，人民網，2023 年 11 月 6 日。
<http://pic.people.com.cn/BIG5/n1/2023/1106/c1016-40111142.html>

資料八：印尼民眾對於雅萬高鐵的意見

於萬隆就讀
大學的學生

我住在雅加達的東部，現時於萬隆念大學，每到週五放學後都要乘坐火車回家。現在有了雅萬高鐵，我從學校回到家還不到一小時。

在雅萬高鐵沿
線車站開設餐
館的商人

我在萬隆開設的餐館距離雅萬高鐵的德卡魯爾站（Tegalluar Station）不到兩公里，自雅萬高鐵動工興建至通車以來，餐館的規模已經擴大近三倍，我相信往後必定會有源源不絕的客流。

乘坐雅萬高鐵
的印尼乘客

我可以在自己的國家乘坐高鐵，當然感到驕傲。讓中國或其他國家參與印尼的發展，自然是一件好事，令我們有機會學習外國的技術。

印尼鐵路公司
職員

雅萬高鐵對於印尼是一個對很好的項目，有利於國家的發展，所以最好可以延長至爪哇島東面的第二大城市泗水。

資料來源：節錄及改寫自以下資料

- 〈中印尼共建「一帶一路」合作的「金字招牌」—記習近平主席關心推動的雅萬高鐵正式開通運營〉，新華網，2023 年 10 月 18 日。
http://www.news.cn/politics/leaders/2023-10/18/c_1129922045.htm
- 〈印尼民眾感自豪：大家不會視為「中國的東西」〉，香港 01 網頁，2023 年 10 月 30 日。
<https://www.hk01.com/%E4%B8%96%E7%95%8C%E5%B0%88%E9%A1%8C/956304/%E7%9B%B4%E6%93%8A%E5%8D%B0%E5%B0%BC%E9%9B%85%E8%90%AC%E9%AB%98%E9%90%B5-%E7%87%9F%E9%81%8B%E5%95%86%E4%BB%A3%E8%A1%A8-%E5%A4%A7%E5%AE%B6%E4%B8%8D%E6%9C%83%E7%9C%8B%E6%88%90%E6%98%AF-%E4%B8%AD%E5%9C%8B%E7%9A%84%E6%9D%B1%E8%A5%BF>

資料九：從雅萬高鐵體現中國與印尼的友好合作關係

雅萬高鐵開通後，將有力帶動其沿線地區商業開發和旅遊發展，推動形成高鐵經濟走廊。另一方面，雅萬高鐵對地區基礎設施服務能力大力提升，將進一步優化當地投資環境、助力地區企業發展，為當地百姓增加就業機會。據了解，雅萬高鐵 75% 以上的服務和採購來自印尼當地，對本地供應鏈服務能力和勞動力就業作用起到明顯拉動作用。建設期間，雙方還在勘察設計、工程施工、裝備製造、營運管理、人才培養等方面全面合作，這一過程為印尼培養了數千名相關技術人員，也形成了印尼未來鐵路發展的重要人才支撐。

2023 年是中國提出「一帶一路」倡議十周年，亦是中國和印尼建立全面戰略夥伴關係十周年。雅萬高鐵既承載着印尼人民對美好生活的嚮往，並同時見證了中國和印尼務實合作不斷深化和取得重大成效，不僅為深化民心相通打下堅實基礎，也為其他國家樹立了區域合作的範例。

資料來源：節錄及改寫自〈雅萬高鐵鋪就合作共贏「幸福路」〉，人民網，2023 年 10 月 18 日。
<http://opinion.people.com.cn/BIG5/n1/2023/1018/c1003-40097998.html>

小組討論題目（討論時需要一併參考附件一及附件二的相關資料）

1. 怎樣可見雅萬高鐵通車後受到印尼民眾的歡迎？參考資料七至八及附件二的相關資料，加以說明。

雅萬高鐵通車後受到印尼民眾歡迎，例如：

- （見附件二的相關資料）節省交通時間，而且旅途較為舒適。
- 上座率平均達 90%，每天的班次加開了一倍（由 14 趟增加至 28 趟）。
- 對雅萬高鐵抱有好感，例如有助沿線地區經濟發展；為國家有了高鐵而感到驕傲；希望盡快延伸至其他城市。

2. 資料九指雅萬高鐵「不僅為深化民心相通打下堅實基礎，也為其他國家樹立了區域合作的範例」。參考附件一至三各份資料，解釋這個說法。

提示：需要從民心相通和區域合作兩方面予以解釋

民心相通方面，例如：

- 興建雅萬高鐵期間，促進了中國企業與當地民眾的交流，增進兩國人民的了解。
- 中國鐵路工程人員向印尼當地員工傳授高鐵專業知識和技術，協助印尼培養鐵路人才。
- 印尼民眾感謝中國協助興建雅萬高鐵，認為大大方便個人出行，並有利印尼的發展。

區域合作方面，例如：

- 雅萬高鐵是在中國和印尼抱持共商、共建、共享的原則，攜手邁向現代化的成功範例，成為了中國與印尼共建「一帶一路」倡議的標誌性項目。
- 雅萬高鐵是中國首次以全系統、全要素、全產業鏈的方式在海外建造的高鐵，令到中國建造高鐵的技術和標準，得以有更多機會走出國門，促進區域發展，以及加強更廣泛的國際合作。
- 興建雅萬高鐵期間，中國和印尼務實合作，例如大量使用印尼本地生產的鋼材、水泥等原材料和機械設備；中方亦積極培訓當地的技術和管理人才，最終順利完成工程，並將進一步促進兩國的未來合作。

附件四：課後延伸習作

資料十：肯尼亞蒙內鐵路的興建及其促進肯尼亞發展的影響

位於肯尼亞的蒙內鐵路（Mombasa–Nairobi Standard Gauge Railway, SGR），東起東非的第一大港口蒙巴薩（Mombasa），經首都內羅畢（Nairobi）（見右圖），再向西北延伸至蘇蘇瓦（Susuwa）站，全長 592 公里，採用中國標準、技術、裝備和營運方式，是中國與肯尼亞共建「一帶一路」倡議的重要成果之一。



蒙內鐵路是肯尼亞從 1963 年 12 月宣布獨立以來的最大基礎設施建設項目，於 2014 年 12 月開始施工，2017 年 5 月開通營運（左圖為慶祝開通營運時的情況）。蒙內鐵路不僅對於肯尼亞的社會經濟發展和民生改善帶來積極影響，也大幅降低東非內陸地區的產品經蒙巴薩港出口的物流成本。

截至 2023 年 8 月底，蒙內鐵路在客運方面，日均開行 6 列旅客列車，累計發送旅客 1,100 萬人次，平均上座率保持 95% 以上；貨運方面，日均開行 17 列貨運列車，累計發放貨物 2,800 萬噸。據肯尼亞政府估計，蒙內鐵路對肯尼亞的經濟增長的貢獻率達 2%。

視頻：「中國用 3 年打造的蒙內鐵路，如今已開通 5 年，對肯亞人意義重大」（普通話旁白，中文字幕，觀看片段：0:12-3:05。）

網址：

https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=rIRZ_YH2W5M



資料來源：

- 節錄及改寫自〈共建「一帶一路」：構建人類命運共同體的重大實踐〉白皮書，中華人民共和國中央人民政府網頁，2023 年 10 月 10 日。
https://www.gov.cn/zhengce/202310/content_6907994.htm
- 兩張圖片分別取自以下文章：
 - 〈蒙內鐵路明通車 非洲首條中國造〉，《文匯報》，2017 年 5 月 30 日。
<http://paper.wenweipo.com/2017/05/30/CH1705300019.htm>
 - 〈蒙內鐵路通車五周年，「中國快車」如何馳騁東非〉，當代中國網頁。
<https://www.ourchinastory.com/zh/4712>

資料十一：中國企業培訓蒙內鐵路的肯尼亞員工

在蒙內鐵路建設和營運過程中，中國企業注重技術轉移，對當地員工進行培訓。在建設期間，對超過 3 萬名肯尼亞員工進行入職培訓，並每年選拔當地青年前赴中國參加培訓和學歷教育。自開通營運以來，已為肯尼亞培養技術成熟人員 1,152 名。

視頻：「『一帶一路』上的使者：在蒙內鐵路傳承『中國匠心』」
(普通話旁白，中文字幕，觀看片段：0:26-4:21。)

網址：

http://big5.news.cn/gate/big5/www.news.cn/world/2023-10/14/c_1129915952.htm



資料來源：節錄及改寫自〈共建「一帶一路」：構建人類命運共同體的重大實踐〉白皮書，中華人民共和國中央人民政府網頁，2023 年 10 月 10 日。

https://www.gov.cn/zhengce/202310/content_6907994.htm

延伸習作題目

1. 參考資料十至十一，並應用課堂所學，你認為中國協助肯尼亞興建蒙內鐵路的方式，與協助印尼興建雅萬高鐵，有哪些相同之處？試舉例說明。

學生可在以下兩方面舉例說明

- 蒙內鐵路和雅萬高鐵，都是採用中國的標準、技術、裝備來興建，而在建成後的營運管理，亦是採用中國的模式。
- 中國鐵路專家在建造蒙內鐵路和雅萬高鐵時，非常注重技術轉移，對當地員工進行培訓，在不同環節為當地培養建造和營運鐵路的人才。

2. 中國協助海外國家興建鐵路，如何體現中國所具備的綜合國力？對於提升中國的國際地位，又有哪些幫助？試參考資料十至十一，並綜合課堂和以往所學，加以說明。

體現中國的綜合國力

- 科技水平是衡量一個國家綜合國力的重要內涵，而基礎的建設水平屬於科技水平的其中一環。
- 興建雅萬高鐵和蒙內鐵路，需要克服很多技術挑戰，難度甚高。例如針對當地的氣候環境、地形與地質構成等情況而有不同的施工要求（引述具體例子加以解說）。而且兩條鐵路都是在海外興建，需要根據當地情況而解決施工期間所遇到的問題，其難度自然較在中國國內興建鐵路為高。
- 兩條鐵路都是全部採用中國的鐵路建設設計，並以中國的技術及裝備來興建；建成之後，亦參照中國的營運模式，顯示中國的鐵路建設具備了從設計、建造到營運的全方位與高水平能力，可供海外國家發展鐵路，特別是高鐵的參考。
- 由上述可見，中國在海外興建這兩條鐵路，足以體現所具備的綜合國力。

提升中國的國際地位

- 國家主席習近平提出構建人類命運共同體的理念，表示中國與世界相互依存，因此在追求本國利益的同時，中國亦願意與各國攜手合作、互利共贏，促進共同發展。中國分別協助肯尼亞和印尼興建蒙內鐵路和雅萬高鐵，體現中國落實奉行互利共贏的外交戰略，促進當地人民實現美好生活的嚮往，從而彰顯中國的大國形象和地位。
- 蒙內鐵路和雅萬高鐵，都有助促進肯尼亞和印尼的經濟發展，以及提升當地民眾的生活素質，不僅向世界展現了中國建造鐵路和高鐵的高質量水平，贏得國際社會廣泛讚譽，亦同時反映了由中國提出的「一帶一路」倡議具有重大吸引力，有助提升中國在國際社會的地位。

學與教工作紙設計（五）

保民護利： 從中巴經濟走廊看國家 的海外利益安全



圖片來源

- 左圖：〈巴基斯坦軍方：中巴經濟走廊的安全有保障〉，新華絲路網
<https://www.imsilkroad.com/news/p/977.html>
- 右圖：全民國家安全日網頁
https://www.nsed.gov.hk/national_security/index.php?a=national_security_main_focus

學與教工作紙設計（五）

保民護利：從中巴經濟走廊看國家的海外利益安全

甲. 工作紙的基本資料

教學課題	保民護利：從中巴經濟走廊看國家的海外利益安全
相關主題、課題、學習重點	主題 2：改革開放以來的國家 課題：參與國際事務行動 學習重點： <ul style="list-style-type: none">行動及倡議：「一帶一路」倡議
整體構思要旨	<p>這份工作紙旨在讓學生<u>已經掌握「一帶一路」倡議的知識基礎上</u>，以該倡議的其中一個重點項目中巴經濟走廊為例，說明國家的海外利益安全，以及其維護策略。</p> <p>工作紙會向學生介紹海外利益安全的內涵，並強調這是「總體國家安全」所涵蓋的項目之一。隨後以中巴經濟走廊為例子，指出當地的恐怖主義行動，威脅國家的海外利益安全，並透過課堂小組討論，讓學生提出保護國家的海外利益安全，以及個人安全的策略建議。課後延伸習作以國家從蘇丹（簽訂「一帶一路」合作文件的國家之一）撤僑為主題，要求學生說明對於國家保護海外中國公民安全的感想。</p> <p>總括而言，工作紙從中巴經濟走廊入手，增加學生對於國家參與國際事務的認識，並藉着引入維護國家海外利益安全的討論，培養他們建立承擔維護國家安全的責任。</p>
教學目標	知識： <ul style="list-style-type: none">認識中巴經濟走廊的基本資料，以及該項目對於中國和巴基斯坦帶來的益處認識海外利益安全的內涵，以及維護國家海外利益安全的重要性和相關維護策略
	技能： <ul style="list-style-type: none">利用不同類型的資料（文字、圖片、視頻）探究課題同儕協作、自主學習及解決問題的能力

	<p>價值觀及態度：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 從認識國家安全的重要性開始，承擔維護國家安全的責任 ● 培養關心當代世界發展的態度，擴闊國際視野 ● 以開放及寬容的態度來看待其他人所持的意見和價值觀
<p>所需課時</p>	<p>本份工作紙共有四項學與教程序，其中程序一和四分別安排於課前及課後完成，而於課堂進行的程序二和三，約需時 70-80 分鐘。請教師按照校本情況安排適合課時，以及完成各項學與教程序所需要的時間。</p>

乙. 使用工作紙的學與教程序

程序一：學生課前預習鞏固前備知識

- 教師請留意這份工作紙是以學生已學習「一帶一路」倡議的基本知識而設計，如學生並未具備這些背景知識，教師需要在使用這份工作紙前適當地向學生補充。
- 在課前派發**附件一**，要求學生於上課前閱讀及完成預習題目，讓他們在課前對於中巴經濟走廊有基本認識。該附件共有兩份包含文字、圖片和視頻形式的資料：
 - 資料一簡介中巴經濟走廊的概況，包括其路線、投資項目和金額、對於中巴兩國的益處，以及所面對的挑戰。
 - 資料二視頻指出 2023 年是中巴經濟走廊啟動十週年，巴基斯坦作為中國傳統盟友，兩國在外交和經貿方面的關係持續緊密發展。
- 附件一共有兩題課前預習題目，都是要求學生根據資料一及二的內容予以回應，旨在鞏固學生的背景知識，並不要求他們深入解說，相關內容會於課堂進一步處理。

程序二：教師檢查課前預習及講授

- 教師檢查學生的課前預習，並邀請學生分享預習成果。
- 教師在學生分享後作簡略總結，藉以引入是次教學課題。例如：
 - 指出中國自提出「一帶一路」倡議以來，獲得沿線不少國家積極支持和參與，成為顯示當今國際社會互相合作、促進共同發展的重要例子，中國亦藉此獲取眾多海外利益。這些海外利益得來不易，並且涉及國家安全，必須予以保護。
 - 本節課堂將會學習國家海外利益安全的內涵，並以「一帶一路」倡議的重點項目之一的中巴經濟走廊為例，說明該項目對於中巴兩國帶來的好處，以及討論中國可以採取甚麼應對策略，保護國家的海外利益。
- 派發**附件二**課堂授課資料，該份附件包括五項資料，其中資料三至五是關於國家的海外利益安全，資料六至八是關於中巴經濟走廊。教師請先向學生講授國家的海外利益安全，然後再講授中巴經濟走廊。
- 講授國家海外利益安全（資料三至五）的建議：
 - 為讓學生易於理解海外利益的概念，可從日常生活例子入手，例如詢問以個人而言，可能會擁有哪些海外利益。估計學生會舉出有款項存於海外銀行戶口、持有海外物業，以及在海外有投資業務等。
 - 當學生舉出個人海外利益的例子後，可隨之指出國家亦有類似的海外利益，例如海外投資、海外物業資產、海外業務（商務、建設工程、勞務等），需要適當保護。

- 利用資料三及四，指出國家主席習近平於 2014 年 4 月提出的「總體國家安全觀」的概念，海外利益安全是當中所涵蓋的國家安全項目之一。《中華人民共和國國家安全法》第三十三條，明確規定保護國家的海外利益安全。
- 資料五涉及國家現時面對的海外安全風險。教師可就當中所提及的四項海外安全風險，摘要舉出一些相關例子，協助學生理解這些安全風險的內涵（例如以「2019 冠狀病毒病」在全球爆發為例，說明資料內提及的「自然風險」）。在各項風險當中，可特別指出「政治風險」與本課節所學習的中巴經濟走廊關係最大。
- 講授中巴經濟走廊（資料六至七）的建議：
 - 播放資料六視頻。該視頻從三個範疇（增添發展引擎、搭起友誼橋樑、共繪綠色圖景）概述中巴經濟走廊啟動十周年以來的建設成就，並透過訪問中方和巴方的項目參與者，請他們講述參與中巴經濟走廊建設期間的經歷和感想。
 - 教師可視乎課時，在播放每個範疇的成就後都稍作停頓，然後要求學生在資料六之下的表格內，摘要記錄反映該範疇成就的例子，從而鞏固他們對中巴經濟走廊的認識。
 - 教師請留意播放該段視頻的重點，在於讓學生了解中巴經濟走廊對於中巴雙方都是互有得益的項目，體現了「一帶一路」倡議所標榜的各國攜手合作，促進互利互惠的目標。對於中巴經濟走廊各建設項目的細節，無須深入介紹。
 - 資料七是關於巴基斯坦極端組織針對中國的恐怖襲擊事件。教師請利用該份資料，概略說明中巴經濟走廊所經過的俾路支省，何以成為恐怖主義的活躍地區（例如當地經濟發展滯後、人民生活水平偏低），以及頗多恐怖襲擊以中國為目標的原因（例如中國在中巴經濟走廊投資甚多，導致恐怖組織聲稱中國前來投資是「掠奪」當地資源）。教師可指出從人倫道德而言，暴力恐襲行動絕對不可接受；而參考資料六的內容，恐怖組織針對中國的施襲行動亦不合理。

程序三：學生小組討論及課堂總結

- 重申海外利益安全屬於「總體國家安全觀」所涵蓋的項目之一。建設中巴經濟走廊對中巴雙方均非常重要，因此，當涉及國家的海外利益受到當地恐怖主義襲擊的嚴重威脅時，必須採取適當的維護行動。
- 將學生分組及派發附件三學生小組討論題目，要求學生三個層面（政府、企業、個人）提出維護國家海外利益安全及個人安全的策略建議。
- 附件三的小組討論表格，已分別就政府、企業、個人三個層面給予討論提示。教師可再因應學生的情況，考慮選取其中一個層面給予進一步提示，例如向學生提供一個具體建議以作示範，讓他們有所依從。

- 為了鼓勵學生多角度思考，小組討論表格在各個層面給予的提示只屬參考性質，若學生提出其他恰當策略，當然可以接受。教師更可考慮在討論題目所設定的三個層面之外，鼓勵學生在其他範疇提出維護國家海外利益安全的合適策略建議。
- 邀請學生匯報討論結果，並結合個人認識及參考工作紙給予的提示，點評學生的匯報內容。教師亦可作補充，指出小組討論部分應對策略建議，其實是關乎「一帶一路」倡議的「五通」內的「政治聯通」和「民心聯通」（本份工作紙假設學生已經學習「五通」）。例如：
 - 政府層面內的外交應對策略，正是從「政治聯通」的方向出發，透過加強兩國政府之間合作以促進政治互信，有助攜手解決恐怖主義的威脅。
 - 「一帶一路」沿線國家的歷史、文化、宗教信仰、政治體制、經濟發展水平等各不相同；因此，在涉及宣傳及尊重當地風土人情等方面的策略建議，正是促進與當地人民互相了解和信任的途徑，成為「民心相通」的橋樑。
- 總結課堂教學內容：
 - 「一帶一路」倡議自提出以來，為國家在眾多方面帶來了廣泛的海外利益，但部分利益亦同時受到威脅，必須予以保護，以維護國家安全。是次課堂所學習的中巴經濟走廊，正是其中一個例子。
 - 指出公民也是維護國家安全的持份者之一。附件三的小組討論表格特別設立個人層面一項，正是說明任何公民的個人行動，同樣對維護國家安全有重要意義和作用。不僅國家的海外利益安全與個人有關，其他涉及「總體國家安全觀」內的國家安全項目，公民也有維護責任¹。

程序四：課後延伸習作

- 派發附件四課後延伸習作，要求學生於課後完成。
- 該份習作涉及另一參與「一帶一路」倡議的非洲國家蘇丹，因應其國內發生武裝衝突而導致中國展開大規模撤僑行動為擬題內容，讓學生轉化應用課堂所學，就同樣屬於國家海外利益安全的保護海外中國公民行動，抒發個人感想。
- 附件四共有兩份包含文字和視頻形式的資料，以及一題附有參考提示的延伸習作題目，協助學生從不同角度表達對國家撤僑行動的感想。另一方面，亦期望學生從該份習作認識國家重視海外中國公民生命安全，以及由此而展開的迅速高效撤僑行動，提升他們的國民身份認同。
- 教師可安排學生於下一課節匯報，或用其他形式分享學生的學習成果。

¹ 教師可參考《國家海外利益安全知識百問》（北京：人民出版社，2023年4月），篇四（公民防範應對海外利益風險），第75-93頁。

附件一：課前預習

閱讀資料一及二，然後回答預習題目。

資料一：簡介中巴經濟走廊

中巴經濟走廊（見右圖的紅線）於 2013 年啟動建設，由中國新疆的喀什直至巴基斯坦南部的瓜達爾港 (Gwadar Port)，是共建「一帶一路」的標誌性專案，並以建設瓜達爾港、能源、交通基礎設施、產業合作等範疇為重點。截至 2023 年，瓜達爾港共建取得重大進展，正朝着物流樞紐和產業基地的目標穩步邁進。此外，在民生項目方面亦有相關項目，例如中國紅十字基金會「絲路博愛基金 (Silk Road Fraternity Fund)」援建了巴基斯坦瓜達爾博愛醫療急救中心 (Emergency Care Center in Gwadar, Pakistan)。



視頻：〈旗艦專案：中巴經濟走廊〉
(粵語旁白，中文字幕，片長 1 分 44 秒。)
網址：<https://youtu.be/ZJfDikIhe4w>



資料來源：節錄及改寫自以下資料

- 〈「一帶一路」重大專案在中巴經濟走廊落地〉，中華人民共和國商務部網頁 <http://www.mofcom.gov.cn/article/i/jyjl/j/202012/20201203027765.shtml>
- 〈共建「一帶一路」：構建人類命運共同體的重大實踐〉白皮書，中華人民共和國中央人民政府網頁，2023 年 10 月 10 日。https://www.gov.cn/zhengce/202310/content_6907994.htm
- 圖片取自〈巴基斯坦軍方：中巴經濟走廊的安全有保障〉，新華絲路網 <https://www.imsilkroad.com/news/p/977.html>

資料二：簡介中巴兩國在外交和經濟方面的緊密合作關係

視頻：〈何立峰抵達巴基斯坦出席中巴經濟走廊啟動十周年慶祝活動〉，Now 新聞報道，2023 年 7 月 23 日。

(粵語旁白，中文字幕，片長 2 分 35 秒。)

網址：

<https://news.now.com/home/international/player?newsId=526690>



預習題目

1. 根據資料一及二，完成下表關於中巴經濟走廊的內容。

提出年份：2013 年	預計完工年份：2030 年
項目數目：51 項	預計投資金額：460 億美元
項目涉及的範圍：瓜達爾港、能源、交通基建、產業合作	
截至 2022 年，中巴經濟走廊為巴基斯坦帶來直接投資 <u>254 億</u> 美元，累計創造 <u>23.6 萬</u> 個就業職位。	
對巴基斯坦的益處： 藉著提升能源設施及交通網絡，期望提升該國的個人國民生值總值，躋身全球經濟體首 25 位。	
對中國的益處： 藉著投資巴基斯坦的基礎建設項目，輸出國內的產能和技術，同時建立全新的能源通道。	
所面對的挑戰： 巴基斯坦國內恐怖主義襲擊頻仍，以及電力短缺。	

2. 根據資料二，舉例說明中國與巴基斯坦在經濟和外交方面的緊密關係。

經 貿	中國多年來是巴基斯坦最大貿易夥伴，2022 年，中巴兩國的雙邊貿易額達到 265 億美元。
外 交	<ul style="list-style-type: none">● 從 1990 年代建立全面合作夥伴關係，到 2015 年發展至建立全天候戰略合作夥伴關係。● 巴基斯坦總理 2022 年 11 月訪華，是中共二十大後首批獲邀訪華的外國領導人之一。● 中國於 2022 年重申始終將中巴關係作為中國外交的最優先方向。

附件二：課堂授課資料

資料三：簡介海外利益安全

海外利益安全屬於國家主席習近平於 2014 年 4 月提出的「總體國家安全觀」所涵蓋的國家安全項目之一，當中包括海外中國公民、機構、企業安全和正當權益，也包括海外金融、石油、礦產、海運和其他商業利益，涵蓋政治、經濟、安全、資源等多個領域，是國家安全的重要組成部分。中國共產黨第二十次全國代表大會報告，提出需要加強海外安全保障能力建設，維護我國公民、法人在海外合法權益。

資料來源：節錄及改寫自以下資料

- 〈國家安全重點領域：海外利益安全〉，全民國家安全教育日網頁
https://www.nsed.gov.hk/assets/images/focus/2023_main_14_board/10_nuclear_eco_oversea.pdf
- 〈習近平：高舉中國特色社會主義偉大旗幟 為全面建設社會主義現代化國家而團結奮鬥——在中國共產黨第二十次全國代表大會上的報告〉，中華人民共和國中央人民政府網頁，2022 年 10 月 25 日。https://www.gov.cn/xinwen/2022-10/25/content_5721685.htm

資料四：《中華人民共和國國家安全法》規定保護國家的海外利益安全

第三十三條：國家依法採取必要措施，保護海外中國公民、組織和機構的安全和正當權益，保護國家的海外利益不受威脅和侵害。

資料來源：《中華人民共和國國家安全法》

http://www.mod.gov.cn/big5/regulatory/2016-02/19/content_4621258.htm

資料五：國家面對的海外安全風險

踏入 21 世紀以來，中國更加深入地參與到全球化進程中，海外利益的規模日益增長，但面臨的安全風險也日趨複雜。按國家商務部所發表的文件，海外安全風險主要有以下四類：

政治風險	指駐在國的政局變化、戰爭、武裝衝突、恐怖襲擊或綁架、社會動亂、民族宗教衝突、治安犯罪等。
經濟風險	指經濟危機、金融市場動盪、主權債務危機、通貨膨脹、利率匯率變動等宏觀經濟形勢變化。
政策風險	指駐在國政府的財政、貨幣、外匯、稅收、環保、勞工、資源政策的調整和國有化徵收等。
自然風險	指地震、海嘯、火山、颶風、洪水、泥石流等自然災害及重大流行性疾病。

資料來源：節錄及改寫自綜合自〈商務部印發《對外投資合作境外安全風險預警和資訊通報制度》的通知〉，取自中華人民共和國商務部「走出去」公共服務平台

<http://fec.mofcom.gov.cn/article/jwaq/zcfg/201512/20151201198308.shtml>

資料六：簡介中巴經濟走廊十年來的建設成就

視頻：〈成果豐碩 擘畫未來—中巴經濟走廊啟動十周年建設成就回顧〉，中國一帶路網，2023年8月4日。

（普通話旁白，中文字幕，觀看片段：00:41-04:48。）

網址：<https://www.yidaiyilu.gov.cn/p/0NM57JPI.html>



摘錄視頻關於啟動中巴經濟走廊以來的成就（視乎課時而彈性使用）

增添發展引擎

搭起友誼橋樑

共繪綠色圖景

資料七：巴基斯坦極端組織針對中國的恐怖襲擊行動

中巴經濟走廊經過巴基斯坦南部經濟發展最為落後的俾路支省（Balochistan），當地的極端武裝組織甚多，俾路支解放軍（Balochistan Liberation Army）是其中之一，主張利用暴力手段將俾路支省從巴基斯坦「獨立」。該組織亦非常反對巴基斯坦與外國合作開發的投資項目，認為外國只是假借經濟合作的名義，藉以搶佔當地的土地和天然資源。巴基斯坦政府於 2006 年宣布取締該組織。

俾路支解放軍曾針對中國投資開發中巴經濟走廊的行動，多次發動對駐於巴基斯坦的中國機構和中國人的恐怖襲擊行動，以下為其中兩個例子：

- 2022 年 4 月 26 日，一輛小巴駛近巴基斯坦卡拉奇大學孔子學院入口時，遭到自殺式炸彈襲擊，三名中方孔子學院的教師死亡，一名受傷。
- 2023 年 8 月 13 日，一支載有 23 名中國工程人員的車隊在巴基斯坦軍方護送期間，於瓜達爾港附近遇襲。事件中沒有中方人員傷亡，兩名襲擊者則在槍戰中被擊斃。俾路支解放軍宣稱是他們發動襲擊。

資料來源：節錄及改寫自以下文章

- 〈巴基斯坦瓜達爾港襲擊案 俾路支解放軍針對華人 非單純出於反華〉，香港 01 網頁，2023 年 8 月 13 日。<https://www.wenweipo.com/epaper/view/newsDetail/1519015631272415232.html>
- 〈中國駐巴基斯坦使館強烈譴責卡拉奇大學孔子學院班車遭恐襲事件〉，新華網，2022 年 4 月 26 日。http://www.news.cn/2022-04/26/c_1128599190.htm
- 〈巴基斯坦中方車隊遇襲 俾路支解放軍宣稱發動襲擊〉，香港電台新聞網，2023 年 8 月 13 日。<https://news.rthk.hk/rthk/ch/component/k2/1713311-20230813.htm>

附件三：學生小組討論題目

中巴經濟走廊是「一帶一路」倡議的重點項目，涉及中國的重大海外利益。從這個例子可見，當國家駐於當地的機構及人員遭到恐怖主義襲擊的嚴重威脅時，無論是中國政府、駐於當地的中國企業，以及在當地工作的中國公民，都必須採取適當的應對策略，以保護國家海外利益及個人安全。

試與組內同學就課前預習及課堂所學，並參考下表提示，從政府、企業及個人層面，提出有助保護國家海外利益及個人安全的策略建議。（提示：討論時可適當地引用國家在中巴經濟走廊所面對的情況為例子，但無須特別針對這個項目而作出策略建議。）

政府層面	<p>提示：利用外交活動加強與不同國家的友好關係</p> <ul style="list-style-type: none">● 透過適當的外交途徑(例如國家領導人互訪、在國際外交場合的聚會、簽訂合作協定、提供不同性質的援助)，增強與不同國家的友好關係，從而創造良好合作氛圍，保護國家的海外利益。● 除了經貿關係以外，亦可在其他方面爭取當地社會各界的支持，從而創造對中國有利的外交環境。此舉有助遏制針對中國的恐怖主義行動，若有恐怖主義襲擊發生，亦有助國家爭取國際社會的支持和協助。
	<p>提示：加強對外宣傳工作，提升國家的國際形象</p> <ul style="list-style-type: none">● 積極開展多渠道及多形式的宣傳工作，例如利用當地的網絡媒體、報章、電視等途徑，向民眾介紹中國在當地所參與的投資項目所取得良好成果，以及為民眾生活帶來的正面影響。● 宣傳重點可向當地不同階層的民眾傳遞中國的友好形象，藉以釋除他們以為中國的投資開發行動是「掠奪」行為的誤解，從而樂意接受中國在當地的投資建設。以中巴經濟走廊為例，該項目對中巴兩國都帶來好處，彼此互利共贏，絕非「掠奪」當地資源，令民眾免受激進主義者的不當言論所誤導。

<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">企業層面</p>	<p>提示：聘用當地員工、聯繫社區民眾</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 採取聘用當地勞動力的原則，多聘用當地工人，此舉既有助紓緩當地的就業問題，同時可建立中國企業關心當地民生的良好形象。 ● 組織一些聯繫社區民眾的活動（例如體育比賽、介紹中華文化的社區文藝活動），加深企業與居民的相互了解。企業也可考慮參加各種公益事業，例如提供醫療衛生服務、捐款辦學等，透過實踐這些企業社會責任的行動，爭取當地民眾的支持與信任。
	<p>提示：遵守法律、樹立正面營運取向</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 企業應切實遵守當地的法律法規，樹立守法形象，同時避免捲入當地不同政黨、階層、族群甚至國家之間的紛爭。 ● 誠信經商，興建高質量的基礎建設，並在興建過程中做到不污染當地環境。
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">個人層面</p>	<p>提示：日常生活注意事項、遇危險時的應急行動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在海外的中國公民要學習和了解所在國家的國情和風土人情，並且尊重當地的宗教信仰、生活習俗及文化，避免觸犯當地民族的宗教文化禁忌而帶來生命財產安全的威脅。 ● 關心當地局勢發展，留意新聞報道，有助保障個人安全。 ● 如遇上威脅人身安全的突發事件，應迅速聯繫當地的中國領使館尋求協助。

附件四：課後延伸習作

當國家積極推動「一帶一路」倡議，不少中國公民因此前赴「一帶一路」沿線國家工作、留學、經商等。根據《中華人民共和國國家安全法》，海外中國公民的安全和正當權益，同樣屬於國家的海外利益安全（見資料三）。若中國公民因為所在的國家出現突發事件而令其生命受到威脅，國家會肩負協助他們安全撤離的任務（撤僑行動）。

國家其中一次大規模撤僑行動發生於 2023 年 4 月下旬，當時參與「一帶一路」倡議的非洲國家蘇丹爆發武裝衝突，國家於是透過不同途徑，從當地撤走超過 1,300 名中國公民。試仔細閱讀以下與是次撤僑行動相關的資料，然後回答延伸習作題目。

資料八：簡介蘇丹情況及中國在當地的投資項目

蘇丹位於非洲東北部、紅海西岸（見右圖），是非洲面積第三大的國家，於 2018 年 9 月與中國簽訂「一帶一路」合作文件。

蘇丹於 1959 年 2 月 4 日和中國建交，長期和中國保持友好關係。中國已連續多年成為蘇丹第一大貿易夥伴，蘇丹也已經成為中國在非洲重要的貿易夥伴。中國政府在蘇丹投資的主要領域是石油開發和基礎設施建設。此外，中資企業亦以融資方式在蘇丹港口、公路、橋樑、電力、水利等領域投資大型建設項目。



資料來源：節錄及綜合自以下資料

- 〈中國同蘇丹的關係〉，中華人民共和國外交部網頁，2023 年 7 月 13 日。
https://www.fmprc.gov.cn/web/gjhdq_676201/gj_676203/fz_677316/1206_678526/sbgx_678530/
- 〈對外投資合作國別（地區）指南—蘇丹（2021 年版）〉，中華人民共和國商務部網頁
<http://www.mofcom.gov.cn/dl/gbdqzn/upload/sudan.pdf>
- 〈國家概況—蘇丹〉，一帶一路數據庫 <https://www.ydylcn.com/gjgk/340591.shtml>
- 圖片取自湖南頻道網頁 <https://hn.rednet.cn/content/2019/06/24/5612028.html>

資料九：中國在蘇丹的撤僑行動

中國外交部發言人於在 2023 年 4 月 27 日在例行記者會上表示，超過 1,300 多名中國公民從蘇丹安全轉移，其中包括香港特區居民和五個國家的公民。關於中國是次中國撤僑行動的情況，可瀏覽以下的新聞報道和視頻。

新聞報道：〈外交部：逾 1300 公民安全轉移 包括香港特區居民 中國海軍兩艦 奔赴蘇丹撤僑〉，《大公報》，2023 年 4 月 28 日。

網址：

https://dw-media.tkww.hk/epaper/tkp/20230428/A1_Screen.pdf



視頻 1：〈蘇丹衝突 中國派軍艦轉移公民 1,300 多人已安全撤離〉
(普通話旁白，中文字幕，觀看片段：00:01-01:40。)

網址：https://www.youtube.com/watch?v=NcgFyC8_yi4



視頻 2：〈撤離蘇丹中國公民首批約 340 人返回北京〉，Now 新聞
2023 年 4 月 29 日。(粵語旁白，中文字幕，片長 50 秒。)

網址：

<https://news.now.com/home/international/player?newsId=515869>



延伸習作題目

參考資料八至九，並在互聯網搜集相關資料，你對於國家是次從蘇丹的撤僑行動有甚麼感想？試從整體角度加以說明。

提示：可從整體角度出發，就不同方面表達你的感想，例如國家重視海外中國公民的生命安全；撤僑行動上下一心、迅速有效；反映國家綜合國力強大；對外國公民同樣施以援手，體現人類命運共同體的實踐；……

教育局持續開發形式多元的學與教資源，並上載至公民科的網上資源平台 (https://cs.edb.edcity.hk/tc/index_cs.php)，以供學校參考及使用。

