**學與教工作紙設計**

**史無前例：從人口規模巨大看中國式現代化的特色**

1. **工作紙的基本資料**

|  |  |
| --- | --- |
| **教學課題** | 史無前例：從人口規模巨大看中國式現代化的特色 |
| **相關主題、課題、學習重點** | 主題2： 改革開放以來的國家   * 課題：國家的發展與香港融入國家發展大局   + 學習重點：近期的五年發展規劃的重點及相關政策，以及這些重點和政策與促進國家和香港發展的關係 |
| **整體構思要旨** | 這份工作紙旨在讓學生**已經學習了國家實施改革開放的概略，以及人民生活素質的轉變與提升的知識基礎上**，進一步學習中國式現代化的其中一個特色：人口規模巨大的現代化。  工作紙選取中國中產階層的興起，以及人口老齡化為具體例子，並利用文字、數據及視頻形式的資料，讓學生理解在人口規模巨大的現況下，對於國家邁向現代化的有利之處及需要處理的問題，從而加深認識國家的發展前景。  課後延伸習作要求學生利用課堂所學及進一步搜集資料，撰寫人口規模與中國式現代化關係的短文，藉以鞏固和深化課堂所學。 |
| **教學目標** | 知識：   * 認識人口規模巨大是中國式現代化的其中一個特色 * 從中產階層興起及人口老齡化趨勢，理解人口規模巨大對於國家邁向現代化歷程的有利之處及需要處理的問題 |
| 技能：   * 利用不同類型的資料（文字、統計數據、視頻）探究課題 * 同儕協作、自主學習及解決問題的能力 |
| 價值觀及態度：   * 培養關心國家發展的興趣和態度，擴闊視野 * 理解和肯定國家推動中國式現代化的努力和成果，提升國民身分認同 |
| **所需課時** | 本份工作紙共有四項學與教程序，程序一和四分別於課前及課後完成，程序二至三則於課堂進行。教師請留意程序三的小組討論工作紙包含兩個討論範疇，如教師將學生分為兩批，各自討論其中一個討論範疇，約需時50-60分鐘；如要求所有學生都完成兩個討論範疇，則約需要70-80分鐘。請教師按校本情況安排適合課時，以及各項學與教程序所需要的時間。 |

1. **使用工作紙的學與教程序**

|  |
| --- |
| **程序一：學生課前預習鞏固前備知識**   * 這份工作紙以學生**已經學習了國家實施改革開放的概略，以及人民生活素質的轉變與提升的知識基礎上**而設計，如學生未具備這些背景知識，宜在使用這份工作紙前適當地向學生補充。 * 在課前派發**附件一**，要求學生於上課前完成預習題目，為課堂學與教活動作好準備。 * 附件一包含一份文字資料和兩段視頻，旨在讓學生概略認識中國式現代化的「兩步走」發展程序，以及其五項特色，尤其是當中「人口規模巨大」的特色，藉以為課堂學習作好準備。   + 資料一摘錄國家主席習近平在中共二十大報告的發言，指出中國式現代化包含了中國國情的特色，並提出「兩步走」程序，爭取在2035年至本世紀中葉，將中國建設成社會主義現代化強國。   + 資料二是視頻資料，扼要地說明中國式現代化的五項特色。   + 資料三亦為視頻資料，指出人口規模巨大是中國式現代化的特色之一。 * 附件一共有兩題預習題目：   + 第1題要求學生根據資料一及二的視頻，將實現中國式現代化的時間，以及中國式現代化的五項特色，填寫在工作紙所設定的方格內。學生留意兩份資料提及的內容，即可完成預習題目的要求。   + 第2題下設A及B兩小題，要求學生根據資料三的視頻而回應人口規模巨大與中國邁向現代化的關係。學生可以在視頻內摘取內容回應A題，而 B題則需要學生略加發揮，教師可視乎情況向學生稍作提示。 |
| **程序二：教師檢查課前預習及講授**   * 檢查學生的課前預習，並邀請學生分享預習成果。 * 學生分享之後作小結，並由此引入本份工作紙的教學課題。例如：   + 指出以中國式現代化實現中華民族偉大復興，是一個歷史發展的過程，難以一蹴而就。國家自實施改革開放以來，在不同範疇都有長足發展，從而為爭取在2035年至本世紀中葉建成富強民主文明和諧美麗的社會主義現代化強國，打下了穩固的基礎。   + 強調現代化最早在西方開始，其後向世界其他地方擴展；然而，現代化不等如西方化，西方國家的現代化模式，不可以全部套用至其他國家。因此，中國式現化化既有各國現代化的共同特徵，更有基於自己國情的中國特色。概括而言，中國式現代化共有五項特色，人口規模巨大的現代化，正是特色之一，而且這個特色，對於中國邁向現代化道路而言，既有有利之處，亦存在需要處理的問題。 * 派發**附件二**課堂授課資料。該附件共有兩份資料，教師可利用附件二及配合個人認識向學生講授。以下為講授重點的建議：   + 資料四指出中國式現代化與中國人口規模巨大的關係，教師可以強調中國的人口數目超過現有發達國家人口的總和，沒有先例可援，必須從國情出發，走自己的現代化道路，從而體現了中國的特色。   + 資料五是一份經整理的統計表，顯示2013至2023年中國的部分人口數據及全國人民人均可支配的收入。教師可就以下各項向學生解說這些數據所顯示的趨勢（或利用口頭提問方式要求學生說明），以及從這些趨勢所體現的有利之處及需要處理的問題：     - 人口方面的數據       * 從2013至2021年，人口增加趨勢逐漸減慢，在2023年更出現人口減少情況。       * 年齡結構比例方面，最值得關注的是15-64歲的工作人口比例下降；至於65歲或以上的長者所佔的比例則不斷上升，而且這是表格內三項「年齡結構比例」當中增加得最多的一項。       * 再結合出生率來看，從2013年至2023年，除了2017年的出生率有增加外[[1]](#footnote-1)，其餘年份的出生率都是下降，而且下降幅度頗大，2023年的出生率較2013年下降超過一倍。       * 整體而言，根據資料五的人口數據，顯示出現了人口老齡化的趨勢，這將會是中國需要處理的問題之一。     - 全國人民人均可支配的收入方面，可以見到不斷上升的趨勢，2023年人民人均可支配收入，超過2013年的一倍。人民收入增加，加上中國有龐大的人口，有助推動消費，促進經濟發展，這將會是中國邁向現代化的其中一項重大有利之處。 |
| **程序三：學生小組討論及課堂總結**   * 要求學生分組及派發**附件三**的小組討論工作紙。該份附件包含A和B兩個討論範疇，分別涉及國家推動中國式現代化的有利之及需要處理的問題。教師在課時運用方面有以下彈性安排：   + 若課時較為充裕，並準備以70-80分鐘完成這份工作紙，可讓學生全部討論兩個範疇，從而較整全地了解國家推動中國式現代化的前景。   + 若課時較為緊絀，並準備以50-60分鐘完成這份工作紙，可將學生小組分為兩批，各自討論一個範疇。教師若採取這個安排，建議將整份附件三派發給學生，讓他們對於兩個討論範疇都有所認識。 * 討論範疇A和B都分別包含文字及視頻形式的資料，建議教師在派發附件三後，向學生略為闡述各則資料的重點，讓他們對於需要討論的課題有初步認識，以更好地展開討論。   + 範疇A包含三份資料（資料六至八），簡介中產階層的含義及中國中產階層興起的趨勢。教師可提示學生三份資料都與資料五的中國人口數目有關，並要留意中產階層的數目在整個人口總數當中所佔的比例越多，則估計越為有利於中國走向現代化。   + 範疇B包含兩份資料（資料九和十），針對中國人口老齡化趨勢所帶來的問題，以及國家處理這個問題的措施舉隅。教師可提示學生留意人口老齡化趨勢與資料五的年齡結構比例及出生率有關，並要留意人口老齡化是中國走向現代化道路需要處理的問題。 * 學生閱覽資料後開始討論，教師可按校本情況提示討論方向。例如：   + 範疇A     - 第1題：除了因為消費而帶來的經濟利益之外，還可以進一步討論因為消費行為而帶來對市場、創新意念、就業機會、政府稅收等方面的影響。     - 第2題：參考資料六提及中產階層的某些特點（例如教育程度、消費喜好、對下一代的培育、環保意識），從而進一步討論中產階層如何有助推動中國走向現代化。   + 範疇B     - 第1題：可以從長者於某些方面的特點（例如體力、社會參與程度、創新能力），以及長者對於哪些照顧服務（例如醫療）和福利需要（例如養老服務、退休金）出發，討論人口老齡化會為中國走向現代化帶來甚麼問題。     - 第2題：可以從長者的日常生活和精神心理方面，討論資料十涉及的國家應對人口老齡化問題的不同措施，並分析這些措施可以從甚麼方面協助處理人口老齡化問題。 * 完成小組討論後，邀請學生匯報討論結果，並結合個人認識及參考工作紙給予的提示，點評及補充學生的匯報內容。 * 總結課堂教學：教師可從將世界已實現現代化國家的人口規模，與中國的人口規模作比較，讓學生更深入理解中國式現代化所呈現的特色。   + 從世界範圍來看，現時已經實現現代化的國家，除美國、日本等少數國家的人口數目達一億或以上外，其他國家的人口數目都只是數千萬以上，甚至不及一千萬。因此，曾有意見認為人口規模小是順利實現現代化的重要因素，因為人口規模細的情況，常常與消耗資源少、組織協調容易等優勢相配合。   + 然而，世界上既不存在定於一尊的現代化模式，也不存在放之四海而皆準的現代化標準。中國擁有十四億人口，龐大的人口規模是我國基本國情。面對這一國情，既為中國走向現代化帶來有利之處，亦同時存在需要處理的問題。   + 課堂內以中產階層的興起和人口老齡化為具體例子，分別說明了人口規模巨大對於中國式現代化的有利之處及問題所在。除了這些例子外，仍有其他相關例子可以說明這個中國式現代化的特色，學生將會在課後延伸習作就其他相關例子提出他們的觀察和意見。 |
| **程序四：課後延伸習作**   * 派發**附件四**課後延伸習作，要求學生於課後完成。 * 該份習作提供一份資料，包含習近平關於人口規模與中國式現代化關係的三段發言摘錄，涉及中國式現代化的特色、中國實現現代化的影響，以及中國的人口規模對於推動現代化的有利之處與問題。 * 課後延伸習作要求學生選取與課堂所學不同的事例撰寫短文，嘗試從他們所選的事例觀察中國式現代化的前景，藉以深化課堂所學，並培養學生轉化應用的能力。 * 附件四提供了撰寫短文的要求，以及提示學生可考慮的短文內容。教師可視乎校本情況適當處理，甚或另擬短文題目和字數要求。 * 教師可安排學生於下一課節匯報，或用其他形式分享學生的學習成果。 |

**附件一：課前預習**

資料一：2022年10月習近平在中共第二十次全國代表大會的報告

|  |
| --- |
| * 我們對新時代黨和國家事業發展作出科學完整的戰略部署，提出實現中華民族偉大復興的中國夢，以中國式現代化推進中華民族偉大復興。 * 中國式現代化，是中國共產黨領導的社會主義現代化，既有各國現代化的共同特徵，更有基於自己國情的中國特色。 * 全面建成社會主義現代化強國，總的戰略安排是分兩步走：   + 從2020年到2035年，基本實現社會主義現代化；   + 從2035年到本世紀中葉，把我國建成富強民主文明和諧美麗的社會主義現代化強國。 |

資料來源：節錄及整理自〈習近平：高舉中國特色社會主義偉大旗幟 為全面建設社會主義現代化國家而團結奮鬥—在中國共產黨第二十次全國代表大會上的報告〉，中華人民共和國中央人民政府網頁，2022年10月25日。https://www.gov.cn/xinwen/2022-10/25/content\_5721685.htm

資料二：簡介中國式現代化的視頻

|  |
| --- |
| C:\Users\kcli\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\10A0C6F2.tmp  視頻：「中國式現代化的特色」（教育局公民與社會發展組製作）  （粵語旁白，中文字幕，觀看片段：1:10-5:03。）  網址：  https://cs.edb.edcity.hk/file/public/mainland\_study\_tour/2502/chinese\_modernisation.mp4 |

資料三：簡介人口規模巨大是中國式現代化特色之一的視頻

|  |
| --- |
| 視頻：「《人類文明新形態—中國式現代化》：進一步深化對中國現代化的內涵和本質的認識」  （普通話旁白、中文字幕。觀看片段：13:57-16:24）  網址：https://www.youtube.com/watch?v=yeuVTic0ozc |

**預習問題**

1. 下表概括了實現中國式現代化的時間，以及中國式現代化的特色。試根據資料一及二，將適當內容寫在表格的空格內。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **時間** | **以兩步走方式實現中國式現代化** |
| **第一步** | 從2020年到2035年 | 基本實現社會主義現代化 |
| **第二步** | 從2035年到本世紀中葉 | 把我國建成富強民主文明和諧美麗的社會主義現代化強國 |
|  | **中國式現代化的特色** | **特式內容概述** |
| **特色一** | 人口規模巨大 | 中國擁有14億以上的人口，超過現有發達國家的人口總和。這樣龐大的人口整體進入現代化社會，沒有先例可循。 |
| **特色二** | 全體人民共同富裕 | 追求全體人民共同富裕，而不是少數人的富裕，避免社會長期存在貧富懸殊、兩極分化的情況。通過全體人民共同奮鬥，既把「蛋糕」做大做好，也要切好分好。 |
| **特色三** | 物質文明和精神文明相協調 | 不僅追求物質富裕，同時還要追求豐富、健康和充實的精神生活。 |
| **特色四** | 人與自然和諧共生 | 重視生態文明建設，並避免在現代化過程中大量消耗資源，不要令環境和資源承受龐大壓力。 |
| **特色五** | 走和平發展道路 | 不會通過戰爭、殖民、掠奪等方式實現現代化，並繼續營造和平的外部環境，走「強而不霸」的道路。 |

1. 根據資料三的視頻，回答以下問題。
2. 從歷史進程和現今世界的人口數量而言，試指出人口增長與文明發展之間，存在哪些「相伴而生、相互依存」的正面關係和巨大壓力？

|  |  |
| --- | --- |
| 正  面  關  係 | * 人口增長使得文明得以傳承和發展 * 文明進步為人口繁衍提供良好的環境和條件 |
| 巨  大  壓  力 | * 現時世界的人口超過80億，導致不少國家在資源供應和社會治理方面出現巨大壓力 |

1. 中國作為世界上最大的發展中國家，在邁向現代化的進程中，需要就其人口規模巨大的現況而處理哪些問題？試根據資料三的內容略加解說。

|  |
| --- |
| * 如何在人口增長和文明發展之間取得平衡，避免人口規模巨大及其衍生的問題而影響中國邁向現代化的步伐。 * 擁有巨大人口規模而邁向現代化的歷程，沒有先例可援；因此，中國需要為巨大的人口規模創造一個全新的文明形態。 |

**附件二：課堂授課資料**

資料四：中國式現代化與中國人口規模巨大的關係

|  |
| --- |
| 中國式現代化是人口規模巨大的現代化。我國十四億多人口整體邁進現代化社會，規模超過現有發達國家人口的總和，艱巨性和複雜性前所未有，發展途徑和推進方式也必然具有自己的特點。我們始終從國情出發想問題、作決策、辦事情，既不好高騖遠，也不因循守舊，保持歷史耐心，堅持穩中求進、循序漸進、持續推進。 |

資料來源：節錄自〈習近平：高舉中國特色社會主義偉大旗幟 為全面建設社會主義現代化國家而團結奮鬥—在中國共產黨第二十次全國代表大會上的報告〉，中華人民共和國中央人民政府網頁，2022年10月25日。https://www.gov.cn/xinwen/2022-10/25/content\_5721685.htm

資料五：2013-2023年中國的部分人口數據及全國人民人均可支配的收入

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年份** | **該年份的年末人口總數**  **（萬人）** | **年齡結構比例（%）** | | | **出生率（‰）** | **全國人民人均可支配的收入**  **（人民幣）** |
| **0-14歲** | **15-64歲** | **65歲及以上** |
| 2013 | 136,726 | 16.4 | 73.9 | 9.7 | 13.03 | 18,311 |
| 2015 | 138,326 | 16.5 | 73.0 | 10.5 | 11.99 | 21,966 |
| 2017 | 140,011 | 16.8 | 71.8 | 11.4 | 12.64 | 25,974 |
| 2019 | 141,008 | 16.8 | 70.6 | 12.6 | 10,41 | 30,733 |
| 2021 | 141,260 | 17.5 | 68.3 | 14.2 | 7.62 | 35,128 |
| 2023 | 140,967 | 16.3 | 68.3 | 15.4 | 6.39 | 39,218 |

資料來源：綜合整理自以下兩本統計年鑑

* 國家統計局編《中國統計年鑑 2024》，第二章人口（2-1人口數及構成；2-2人口出生率、死亡率和自然增長率；2-4人口年齡結構和撫養比）；第六章人民生活（6-1全國居民人均收支情況），國家統計局網頁，https://www.stats.gov.cn/sj/ndsj/2024/indexch.htm
* 國家統計局編《中國統計年鑑 2020》，第六章人民生活（6-1全國居民人均收支情況），國家統計局網頁，https://www.stats.gov.cn/sj/ndsj/2020/indexch.htm

**附件三：小組討論工作紙**

**討論範疇A：從中產階層興起看人口規模巨大的有利之處**

資料六：中產階層的概略含義

|  |
| --- |
| 中產階層，普遍是指一個國家或地區中相對較為富裕和穩定的社會階層。他們在全社會中處於中等收入水平，有穩定的就業，以及符合基本需要的居住環境。他們的收入不僅能夠支持基本的生活開支（例如居住、教育、醫療費用），更擁有滿足基本生活需要以外的消費能力（例如娛樂、旅遊、個人進修），並且具有一定數量的家庭儲蓄，部分中產階習甚至有適度的投資收入（例如股票、房地產）。此外，中產階層大多具有較高的教育水平與視野，文化修養和環保意識較高，並且注重子女的教育培養。 |

資料來源：節錄及改寫自以下資料

* 〈中國中等收入群體已超4億 中等收入大軍如何「擴群」〉，中華人民共和國發展與改革委員會網頁，2021年9月24日。

https://www.ndrc.gov.cn/fggz/jyysr/jysrsbxf/202109/t20210924\_1297381\_ext.html

* 〈中等收入群體消費的新趨向〉，人民網，2021年2月1日。

http://paper.people.com.cn/rmlt/html/2021-02/01/content\_25878642.htm

* 〈中產身份認同的評判依據辨析〉，人民網，2020年9 月20日。

http://paper.people.com.cn/rmlt/html/2020-09/20/content\_2012580.htm

資料七：中國中產階層的擴大情況

|  |
| --- |
| 隨著中國城鄉居民可支配收入增速超過國民生產總值（GDP）的增速，中等收入群體規模持續擴大。國務院總理李強在世界經濟論壇2024年年會開幕式致辭時表示，目前中國的中等收入群體超過4億人，未來十幾年將達到8億人，將會帶動越來越多商品、服務的需求，推動消費強勁增長。 |

資料來源：節錄及綜合自以下文章

* 〈持續擴大中等收入群體〉，中華人民共和國國家發展與改革委員會網頁，2022年4月7日。

https://www.ndrc.gov.cn/fggz/jyysr/jysrsbxf/202204/t20220427\_1323432.html

* 〈李強在世界經濟論壇2024年年會開幕式上的特別致辭〉，中國外交部網頁，2024年1月17日。https://www.mfa.gov.cn/zyxw/202401/t20240117\_11225344.shtml

資料八：介紹中產階層興起的視頻

|  |
| --- |
| 視頻：「地球村上的中產國度」  （粵語旁白，中文字幕。觀看片段：0:00-1:58、2:26-2:55。）  網址：https://chinacurrent.com/story/21080/  somewhere-in-the-middle-21080 |

**討論題目**

參考資料六至八，並結合課堂所學及個人認識，討論以下兩題：

1. 中國的中產階層人數增加，如何有助促進中國的經濟發展？試舉出兩點，並加以解說。

|  |
| --- |
| 有助促進中國的經濟發展，例如：   * 中產階層增加消費，直接促進內需，成為推動經濟增長的重要動力。 * 中產階層倾向追求更高品質的商品和服務需求，從而激發市場創新，推動新興產業的發展，促進經濟多元化。 * 消費需求增長，可以在市場創造更多就業機會，進一步促進經濟發展。 * 隨著中產階層收入提高，將令稅收基礎擴大，政府可從中獲得更多財政收入，並將其投放於基礎設施建設和社會服務，為推動經濟增長帶來助力。 * …… |

1. 除了促進經濟發展外，中產階層對於推動中國走向現代化還有哪些幫助？試舉出兩點，並加以解說。

|  |
| --- |
| 對於推動中國走向現代化的幫助，例如：   * 中產階層對新技術和優質產品的需求，可以推動企業勇於創新和加強研發投入，有助提升社會整體的創新精神和科技進步。 * 中產階層通常願意為子女教育投入更多資源，有助提升國民素質，增強國家在教育方面的綜合國力。 * 中產階層注重生活品質和環保意識，有助中國在現代化進程中邁向可持續發展的道路，實現經濟發展與環境保護的平衡。 * 中產階層的壯大有助社會穩定，而且他們通常具有較開闊的國際視野，關注全球動態，有助促進中國與國際的交流和合作，從而加速現代化步伐。 * …… |

**討論範疇B：從人口老齡化看人口規模巨大需要處理的問題**

資料九：中國人口老齡化問題的現況

|  |
| --- |
| 中國從2000 年進入老齡化社會，老年人口比重增速明顯加快，人口老齡化程度持續加深。中國人口老齡化的發展具有人口規模大、發展速度快、未富先老等特點。中國亦是世界上老年人口數量最多的國家，佔世界 65 歲及以上人口的比例超過五分之一。如此龐大和快速發展的老年人口，為中國的經濟社會發展帶來壓力，需要認真處理以解決問題。 |

資料來源：節錄及改寫自〈人口老齡化及其衡量標準是甚麼？〉，國家統計局網頁，2023年1月1日。https://www.stats.gov.cn/zs/tjws/tjbz/202301/t20230101\_1903949.html

資料十：中國應對人口老齡化問題的措施舉隅

|  |
| --- |
| 中國政府高度重視人口老齡化問題，積極發展老齡事業，初步形成了政府主導、社會參與、全民關懷的發展老齡事業的工作格局。  在長者的基本生活保障方面，城市初步建立了養老保險制度和包括長者在內的醫療保險制度，以及居民最低生活保障制度；農村實行以土地保障為基礎的「家庭養老為主與社會扶持相結合」的養老保障制度。    在長者服務事業發展方面，中國修訂了涉及長者生活的建築物和城市道路設計等相關條例，方便長者的居住與出行。此外，托老所、老年活動中心、老年休閒廣場等服務設施逐漸增加，服務長者的志願者隊伍亦不斷壯大。 |
| 視頻：「電視新聞：應對人口老化挑戰 內地推養老照護措施」  （粵語旁白，中文字幕，片長2分57秒。）  網址：https://www.youtube.com/watch?v=bGN0aDcCc0M |

資料來源：節錄及改寫自〈中國人口老齡化現狀與趨勢〉，央視網，2024年4月3日。

https://big5.cctv.com/gate/big5/www.cctv.cn/special/1017/-1/86774.html

**討論題目**

參考資料九至十，並結合課堂所學及個人認識，討論以下兩題：

1. 人口老齡化會為中國走向現代化帶來哪些問題？試舉出兩點，並加以解說。

|  |
| --- |
| * 老年人口增長會導致勞動力短缺，令生產力下降，影響經濟增長。 * 加重社會保障體系（例如養老金、長者醫護服務）的負擔，政府需要投入更多資源滿足照顧長者的需要，相對地減少了其他經濟發展的資金投入。 * 長者的社會參與程度可能下降，影響整體社會的活力和文化傳承，不利於推動現代化的發展。 * 人口老齡化可能導致創新能力下降，減慢技術進步和新興產業的發展，令中國面對全球的激烈時遇到嚴峻挑戰。 * …… |

1. 資料九提及多項養老照護服務的措施，試就其中兩項說明其對紓緩人口老齡化問題的幫助。

|  |
| --- |
| 資料九提及多項養老照護服務措施，有助紓緩人口老齡化的問題，例如：   * 利用社區資源提供養老服務，協助國家處理人口老齡化的問題。 * 以長者可以負擔的價錢滿足日常生活需要，提升他們的生活素質。 * 充實長者的日常生活及增加人際交往，避免產生心理抑鬱的機會。 * 減少國家在養老保險、醫療負擔方面的支出。 * …… |

**附件四：課後延伸習作**

資料十一：習近平關於人口規模與中國式現代化關係的言論摘錄

|  |
| --- |
| * 我國建設社會主義現代化具有許多重要特徵。……我們所推進的現代化，既有各國現代化的共同特徵，更有基於中國國情的中國特色。 * 我國現代化是人口規模巨大的現代化，我國十四億人口要整體邁入現代化社會，其規模超過發達國家的總和，將徹底改寫現代化世界版圖，在人類歷史上是一件有深遠影響的大事。 * 超大規模的人口，既能提供充足的人力資源和超大規模市場，也帶來一系列難題和挑戰。光是解決十四億多人的吃飯問題，就是一個不小的挑戰。還有就業、分配、教育、醫療、住房、養老、托兒等問題，哪一項解決起來都不容易，哪一項涉及的人群都是天文數字。 |

資料來源：

* 第一及第二段節錄自〈習近平：新發展階段貫徹新發展理念必然要求構建新發展格局〉，共產黨員網，2020年10月29日。https://www.12371.cn/2022/08/31/ARTI1661931270280337.shtml
* 第三段節錄自〈中國式現代化是強國建設、民族復興的康莊大道〉，中國共產黨新聞網，2023年2月7日。http://dangjian.people.com.cn/BIG5/n1/2023/0816/c117092-40057393.html

（該三段言論摘錄另見中共中央黨史和文獻研究院編《習近平關於中國式現代化論述摘編》，香港：中和出版社有限公司，2024年7月，第75頁及77-78頁。）

**課後延伸習作題目**

參考資料十一，並結合課堂所學和個人認識，以及在互聯網搜集與事例相關的資料，以「**從人口規模看中國式現代化的前景：以XXXXX為例**」為題，撰寫一篇250-300字的短文。（教師可按校本情況另擬短文題目和字數要求）

撰寫要求：

* 不可以選取課堂曾經學習的「中產階層的興起」和「人口老齡化」為例子。
* 透過所選取的例子說明對於中國式現代化的有利之處**或**需要處理的問題。

提示：學生可考慮從以下方向構思文章的內容：

* 概略說明中國人口現況，並指出人口規模巨大是中國式現代化的特色之一。
* 對於中國式現代化帶來有利之處**或**需要處理的問題，例如：
  + 有利之處：為現代化提供人才支撐、有助大數據等新興技術的應用……
  + 需要處理的問題：就業市場壓力、資源負荷巨大……
* 總結：期望國家透過適當和有效的政策，發揮人口規模巨大的有利之處；**或**積極處理面對的問題，從而為推動中國式現代化發展注入更多動力。

-- 完 --

1. 2015年10月，中共召開第十八屆中央委員會第五次全體會議，會上決定全面實施一對夫婦可生育兩個孩子政策，以積極開展應對人口老齡化行動。該項人口政策公布後，政府已預計在2017年將會出現生育高峰（參閱〈我國將全面實施二孩政策 預計2017年現生育高峰〉，新華網，2015年10月30日。http://www.xinhuanet.com/politics/2015-10/30/c\_128373978.htm）。從資料五可見，該項預期的確在2017年出現，但出生率在該年之後又再次下降。 [↑](#footnote-ref-1)