

學與教工作紙設計

從自然資源的開發與應用看國家的綜合國力：以稀土及水力發電為例

1. 工作紙的基本資料

教學課題	從自然資源的開發與應用看國家的綜合國力：以稀土及水力發電為例
相關主題、課題、學習重點	主題 2：改革開以來的國家 課題：人民生活的轉變與綜合國力 學習重點：綜合國力的提升（自然資源）
整體構思要旨	這份工作紙旨在讓學生於已經認識綜合國力含義的基礎上 ¹ ，聚焦於自然資源的開發與應用，並以稀土及水力發電為學習例子，藉以體現國家的綜合國力。 工作紙運用不同類型的資料及思考工具，並配合講授和小組討論，讓學生對於國家的礦產資源及水資源有基本認識，進而了解國家如何於國內和國外應用這些自然資源，展現綜合國力。
教學目標	知識： <ul style="list-style-type: none">● 自然資源於綜合國力當中的重要性● 國家的礦產資源概況，並聚焦於稀土的開發與應用● 國家的水資源概況，並聚焦於水力發電的開發與應用
	技能： <ul style="list-style-type: none">● 利用不同類型的資料（文字、視頻、數據、圖片）探究課題● 運用不同的思考工具（腦圖、表格）整理資料● 同儕協作、自主學習及解決問題的能力
	價值觀及態度： <ul style="list-style-type: none">● 認同國家持續提升綜合國力的發展方向● 欣賞和肯定國家的成就，提升國民身分認同
所需課時	本份工作紙共有五項學與教程序，程序一和五於課前及課後完成，程序二至四則於課堂進行。教師請留意於程序二使用的小組討論工作紙包含兩個討論範疇，如教師選擇將學生分為兩批，各自討論其中一個討論範疇，約需時 35-40 分鐘；如選擇所有學生都完成兩個討論範疇，則約需要 55-60 分鐘。請教師按校本情況而安排適合課時，以及各項學與教程序所需要的時間。

¹ 參閱教育局開發的另一份與綜合國力相關的工作紙：〈綜合國力的含義與講好中國故事〉。

2. 使用工作紙的學與教程序

程序一：學生課前預習鞏固前備知識

- 於課前派發**附件一**，要求學生上課前閱覽資料及完成預習題目，以鞏固前備知識，為課堂小組討論作好準備。
- 附件一包含四份資料，資料一及二關於自然資源的意義和分類，資料三及四簡介何謂稀土及水力發電。除了資料三所涉及的稀土外，估計學生在初中地理科應對資料一、二及四的相關內容有所涉獵；如教師感到學生對於這些知識已覺陌生，建議在派發附件一時稍作解說。
- 提示學生附件一各份資料和預習題目，都是學習本課題的前備知識。附件一包含兩張自然資源圖片，呼應本工作紙以稀土和水資源作為探究例子。
- 預習資料與課堂小組討論（附件三）及課後延伸活動（附件五）有關，學生應一併將其作為這兩項學與教活動的參考資料。

程序二：教師引入課題及講授

- 教師檢查學生的課前預習，並邀請學生分享其預習成果。
- 教師在學生分享後作簡略總結，指出國家的自然資源豐富，有助提升綜合國力，但需要以適當的策略開發與運用，才能發揮其最大的效益。例如資料二提及國家的礦產資源豐富，惟分布不平均；國家的人均水資源與經濟社會要素布局亦不匹配，需要進行各項大型水利建設工程予以開發及調配，才可將水資源善加利用。
- 派發**附件二**的課堂講授資料，教師結合個人認識，就自然資源的範疇向學生講授，增潤他們的知識。講授重點如下：
 - 指出自然資源與綜合國力的關係，例如：
 - 一個國家擁有豐富自然資源，就是發展和提升國力的重要基礎。
 - 可從可持續發展的方向適當開發不可再生的自然資源，從而提高自然資源在國家綜合國力量中的作用和價值。
 - 自然資源影響一個國家的國際地位，例如中國是稀土資源的大國（本課題其中一個討論例子），而中東國家則有豐富的石油資源。這些資源均對世界經濟發展有重大影響，可顯示擁有這些資源的國家在國際社會的重要性及地位。
 - 利用附件二的兩份統計圖表（資料五及六），讓學生從全球層面認識稀土及水力發電的概況。教師可利用提問的方式，指導學生描述兩份統計圖表的特徵（見附件二最後部分的「授課期間資料整理」），從而掌握國家在開發這兩項自然資源當中所處的領先位置，作為隨後小組討論基礎，並藉此培養學生描述數據的能力。

程序三：學生小組討論

- 要求學生分組及派發**附件三**的小組討論工作紙，該份附件包含兩個討論範疇（範疇 A 和 B），分別涉及稀土及水力發電。教師在課時運用方面可有以下彈性安排：
 - 若課時較為充裕，並準備以 55-60 分鐘完成這份工作紙，可讓學生全部討論這兩個範疇，從而較多涉獵國家關於自然資源的開發和應用。
 - 若課時較為緊絀，並準備以 35-40 分鐘完成這份工作紙，可將學生小組分為兩批，各自討論一個範疇。教師若選取這個安排，建議將整份附件三派發給學生，讓他們對於兩個討論範疇都有所認識，並應完成附件五課後延伸練習的第 1 題。
- 討論範疇 A 和 B 各有三則資料，當中亦各包含一段視頻。教師可先行播放視頻，學生觀看後再閱讀餘下資料，然後就所設定的題目展開小組討論。各題討論題目的討論重點如下：
 - 範疇 A 和 B 的第 1 題，旨在確保學生對稀土和水力發電有基本認識，同時讓學生初步明白稀土及水力發電對國家的重要性。
 - 範疇 A 和 B 的第 2 題，要求學生綜合附件三提供的資料，並就他們對於綜合國力含義的認識²，解釋國家如何於國內和國外應用稀土及水力發電的優勢以展示綜合國力。
- 邀請學生匯報討論結果，並結合個人認識（教師可參考工作紙內的提示）而就學生的匯報內容作點評和補充。

程序四：課堂總結

- 派發**附件四**，承接學生小組討論的成果而歸納本節課堂的學習重點，包括自然資源與綜合國力的關係、國家在自然資源方面的優勢及不足之處，以及國家如何透過自然資源而展示綜合國力。
- 提示學生應該珍惜和保護自然資源，並鼓勵他們欣賞及肯定國家自改革開放以來所取得的成就。

附件五：課後延伸活動

- 派發**附件五**作為課後練習，要求學生於課後完成。
- 該份練習共兩題練習題目，各題的擬題重點如下：
 - 第 1 題旨在幫助學生運用腦圖作為思考工具，藉以組織和鞏固課堂所學。該題主要供於課堂只曾討論其一個範疇（稀土或水力發電）的學

² 本份工作紙假設學生已學習了這方面的內容，如學生未具備這方面的知識，教師請在開始討論前向學生簡略介紹（參考〈綜合國力的含義與講好中國故事〉工作紙的資料一及二）。

生使用，他們需參考附件三的相關資料，以及同儕於課堂就另一範疇的匯報而完成腦圖。

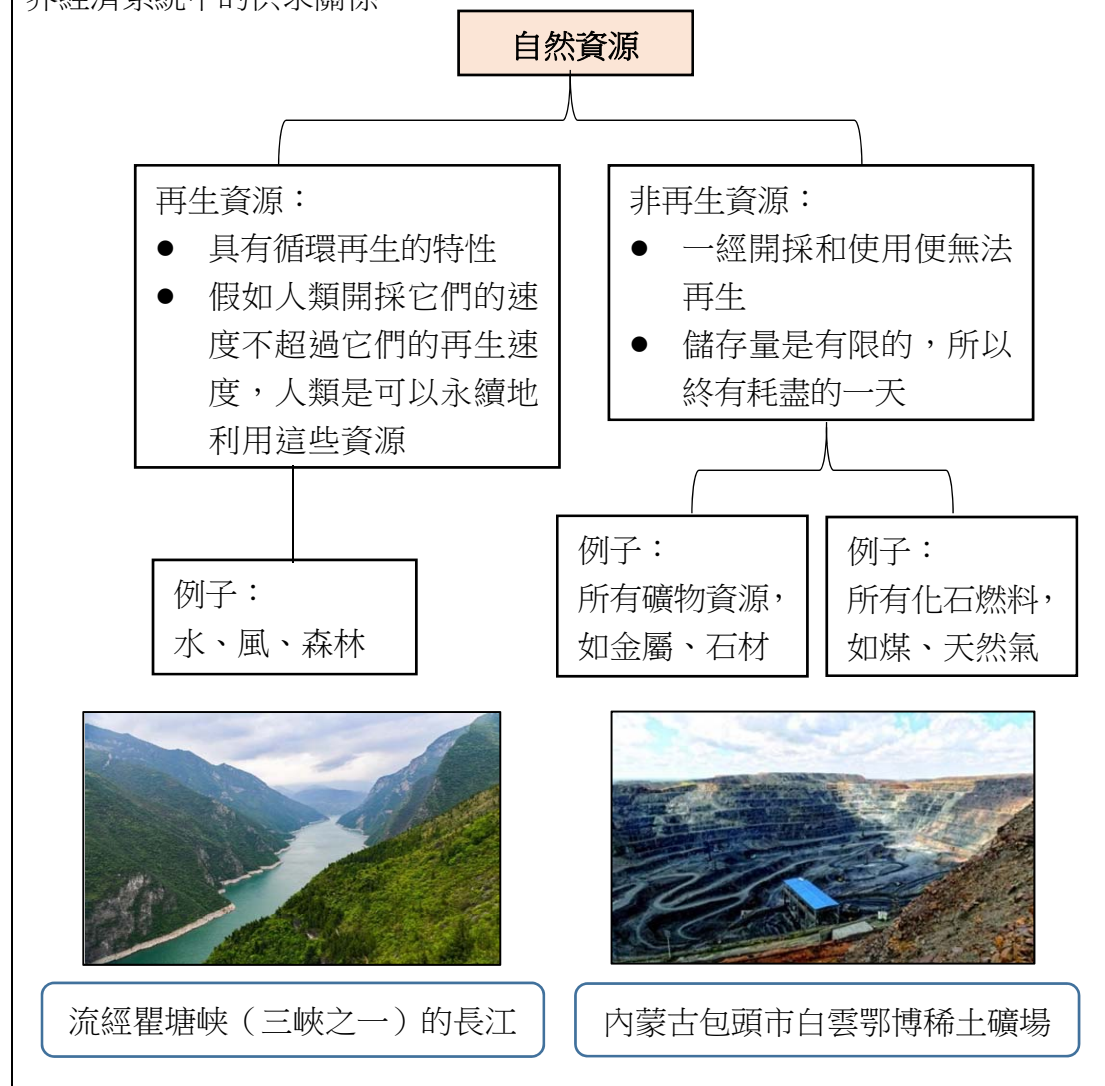
- 第 2 題旨在將本節課堂的知識轉化應用，讓學生選出自己感興趣的自然資源例子而回應練習題目，達到自學效果。
- 教師可安排學生於下一課節匯報，或是使用其他形式展示及分享學生的學習成果。

附件一：課前預習資料

閱讀以下資料，並利用初中階段所學習知識，完成預習題目。

資料一：自然資源的意義和分類

自然資源，亦稱天然資源，是指大自然中在原始狀態就可以直接使用或投入生產而又對人類有用或有價值的東西，自然資源的市場價值主要取決它在世界經濟系統中的供求關係。



資料來源：


- 節錄自香港中文大學地理與資源管理學系《從閱讀中學習中國地理（第一部分）：自然環境》，教育局，2016年3月，第130頁。載於香港閱讀城網頁：
<https://www.hkreadingcity.net/book/details/5ed9be4b6a0b623c5a8b45a5>
- 左圖取自〈長江流域生態環境保護成效如何？看這份報告怎麼說〉，2021年6月8日，載於新華網：
http://www.xinhuanet.com/2021-06/08/c_1127540076.htm
- 右圖取自〈記者探訪世界最大稀土礦〉，2020年10月23日，載於新華網：
http://www.xinhuanet.com/fortune/2020-10/23/c_1126645832.htm

資料二：中國的礦產資源和水資源概況

礦產資源	中國幅員廣大，地質條件多樣，礦產資源豐富，有 171 種，已探明儲量的有 157 種。其中鎢、銻、稀土、鉬、釩和鈦等的探明儲量居世界首位，惟地區分佈不均勻。為使分佈不均的資源在全國範圍內有效地調配使用，須加強交通運輸建設。
水資源	中國的淡水資源居世界第六位，但屬於人均水資源貧乏的國家之一。受氣候和地形影響，淡水資源南多北少，而耕地分布卻是南少北多。中國水能資源可開發容量近 4 億千瓦，年發電量約 1.7 億千瓦時，是世界上水能資源總量最多的國家。中國水能資源以長江水系最多，目前已開發利用的地區，集中在長江、黃河和珠江的上游。

資料來源：節錄自〈自然資源〉，2021 年 4 月 9 日，載於中華人民共和國中央人民政府網頁
http://big5.www.gov.cn/gate/big5/www.gov.cn/guoqing/2005-09/13/content_2582636.htm

資料三：簡介稀土

視頻：	〈稀土是土？它很稀有？人類對稀土元素的認識經過了怎樣的歷史進程？〉（觀看片段：0:00-1:10）	
網址：	https://www.youtube.com/watch?v=gG_JoxKPGao	

資料四：簡介水力發電

<p>水能是一種自然界水循環的資源，是可再生能源之一。江河水流因地形變化，由高處向低處流動，由於高度差異，形成一定的位能，水在流動時也具有一定的動能。我們可以用機械渦輪來利用水能，最普遍的形式是建設水電站。</p> <p>水力發電佔再生能源發電的首位，遠比風力和太陽能的發電量多。在全球發電份額中，水力發電僅次於燃煤發電和燃氣發電，居世界第三，約佔全球發電總量的 30%。</p>
--

資料來源：

- 〈能源及分類：可再生能源·水能〉，中華電力有限公司「能源通識站」<https://www.ls-energy.hk/chi/renewable-energy-hydro.html>
- 節錄自〈2021 年中國水力發電報告〉，2021 年 8 月 9 日。載於中國電力網
<http://mm.chinapower.com.cn/zx/zxbg/20210809/93754.html#:~:text=%E6%9C%AC%E6%95%B0%E6%8D%AE%E6%9D%A5%E8%87%AA%E5%9B%BD%E9%99%85%E5%A4%A7,%E5%AF%86%E9%9B%86%E7%9A%84%E5%9C%B0%E5%8C%BA%E4%B9%8B%E4%B8%80%E3%80%82>

預習題目

1. 根據資料一，識別以下各圖哪些是再生資源和非再生資源。(圈出正確答案)

<p style="text-align: center;"><u>山東渤海油田</u></p> 	<p style="text-align: center;"><u>湖南張家界國家森林公園</u></p> 
<p>再生資源 <input checked="" type="radio"/> 非再生資源</p>	<p><input checked="" type="radio"/> 再生資源 非再生資源</p>
<p style="text-align: center;"><u>遼寧鞍山大孤山鐵礦</u></p> 	<p style="text-align: center;"><u>寧夏騰格里太陽能電站</u></p> 
<p>再生資源 <input checked="" type="radio"/> 非再生資源</p>	<p><input checked="" type="radio"/> 再生資源 非再生資源</p>

圖片來源：

- 左上圖取自〈渤海油田成為中國最深水平井〉，2020年12月17日，載於當代中國網頁：<https://www.ourchinastory.com/zh/503/%E6%B8%A4%E6%B5%B7%E6%B2%B9%E7%94%B0%E6%88%90%E7%82%BA%E4%B8%AD%E5%9C%8B%E6%9C%80%E6%B7%B1%E6%B0%B4%E5%B9%B3%E4%BA%95>
- 左下圖取自〈鋼都鞍山：大孤山鐵礦，亞洲最深露天鐵礦〉，2020年4月1日，載於網易網 <https://www.163.com/dy/article/F95BOF2M05446ITE.html>
- 右上圖取自〈湖南張家界：國家森林公園武陵源深秋風光〉，2017年12月19日，載於新華網：http://big5.news.cn/gate/big5/www.xinhuanet.com//fashion/2017-12/19/c_1122130438.ht
- 右下圖取自〈寧夏打造沙漠太陽能矽谷〉，2010年12月16日，載於中華人民共和國中央人民政府網頁：http://www.gov.cn/jrzg/2010-12/16/content_1767101.htm

2. 參考資料一及二，並就你對中國自然資源的認識，為甚麼國家致力開發礦產資源和水資源？

礦產資源和水資源都是重要的自然資源，中國這兩種資源的蘊藏量都非常豐富，但不足之處是兩者的分布都是不平均的；而從人均的角度而言，中國是人均水資源貧乏的國家之一，所以國家需要致力開發礦產資源和水資源，希望將它們充分善用，此舉既有利國家發展，造福人民，又能貢獻世界。

3. 參考資料三及四，在互聯網搜集有關國家開發稀土或水力發電例子的相片一張，然後貼在下面的相關空格，並回答問題。

這是有關國家開發 稀土 / 水力發電（圈出所選項目）例子的相片

A. 簡單介紹相片內容。

B. 參考以上資料，並就你所知，說明你所選擇的例子如何幫助國家，甚至世界的發展。

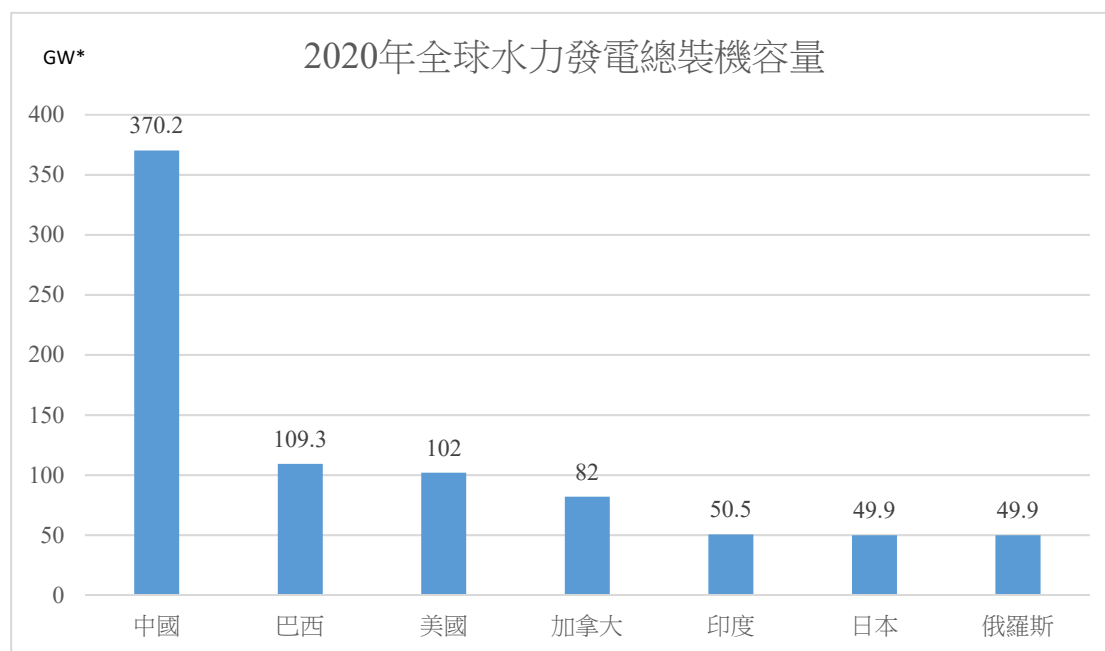
附件二：教師課堂授課資料及資料整理

資料五：全球稀土礦產量及蘊藏量

國家	礦產量 (噸)		蘊藏量 (千噸)
	2018 年	2019 年	
中國	120,000	132,000	44,000
巴西	1,100	1,000	22,000
越南	920	900	22,000
俄羅斯	2,700	2,700	12,000
印度	2,900	3,000	6,900
澳洲	21,000	21,000	3,300
美國	18,000	26,000	1,400

資料來源：節錄自 U.S. Geological Survey, 2020, Mineral commodity summaries 2020: U.S. Geological Survey, p.133, <https://pubs.usgs.gov/periodicals/mcs2020/mcs2020.pdf>

資料六：2020 年全球水力發電總裝機容量



*1 GW 相等於 100 萬千瓦

資料來源：

- 節錄自 “Hydropower installed capacity in 2020”. 2021 Hydropower Status Report. International Hydropower Association. <https://www.hydropower.org/publications/2020-hydropower-status-report>
- 〈2020 年全球裝機容量在 2 GW 以上的水電站〉，2020 年 3 月 2 日，載於中國電力網：
<http://mm.chinapower.com.cn/zx/jzqb/20200302/9060.html>

授課期間資料整理

1. 資料五顯示全球稀土礦產量及蘊藏量的特徵。

從資料五可見，無論就礦產量及蘊藏量而言，中國的稀土資源都遠比其他國家的多。以礦產量而言，2018 年及 2019 年，中國比排名第二的澳洲多約六倍；而蘊藏量亦比排名第二的巴西及越南多出一倍。由此可見，中國擁有最多的稀土資源。

2. 資料六顯示全球水力發電總裝機容量的特徵。

從資料六可見，2020 年全球水力發電總裝機容量中，中國以 370.2 GW 排名第一，比排名第二的巴西多出超過兩倍。由此可見，中國的水力發電能力是全球最高。

附件三：小組討論資料

討論範疇 A：中國稀土

資料七：稀土於日常生活的應用

稀土中的 17 種化學元素幾乎用於所有的現代電子產品、家用電器、運動器材、建築材料、機械工程等。以我們在日常生活中經常使用的智能手機為例（見右圖），就使用了眾多稀土元素。例如智能手機螢幕裏使用了鐳、銻、鐳、銻、鎢等稀土元素，用以顯示顏色；而且不僅用於手機螢幕，也常用於電腦顯示屏、顯示顯像管等設備上。此外，鐳、釷和鈳合金用於話筒和擴音器；鈳、銻和鎢用於振動單元。總括而言，一部智能手機的稀土金屬元素佔了不到 1% 的份量，不過卻是手機必不可少的關鍵金屬元素。



資料來源：

- 節錄自「智能手機中的稀土元素，廢舊回收夠造美國戰機嗎？」，2019 年 12 月 20 日，載於央視網：<http://opinion.cctv.com/2019/12/20/ARTINmII41SR0iiHppaE2trC191220.shtml>
- 圖片由教材開發者拍攝

資料八：已故國家領導人鄧小平對於開發稀土資源的意見

鄧小平

中東有石油，中國有稀土。中國稀土資源佔全世界已知儲量的 80%，其地位可與中東的石油相比，具有極其重要的戰略意義，一定要把稀土的事情辦好。

資料來源：節錄自「鄧小平說『中東有石油，中國有稀土』，美日歐佔夠了便宜，中國行動了！」2017 年 8 月 7 日，載於鳳凰網：https://news.ifeng.com/a/20170807/51575152_0.shtml

資料九：中國稀土集團的成立（2021 年 12 月）及影響

視頻： 〈中國成立全球最大稀土企業 分析指具戰略意義〉，
有線新聞，2021 年 12 月 23 日。（片長 1 分 39 秒）

網址： <https://www.youtube.com/watch?v=RfK-0O9D1g4>



記者

中國稀土集團有限公司正式成立，對我國作為稀土全球供應鏈中的主導地位會帶來哪些重大影響？

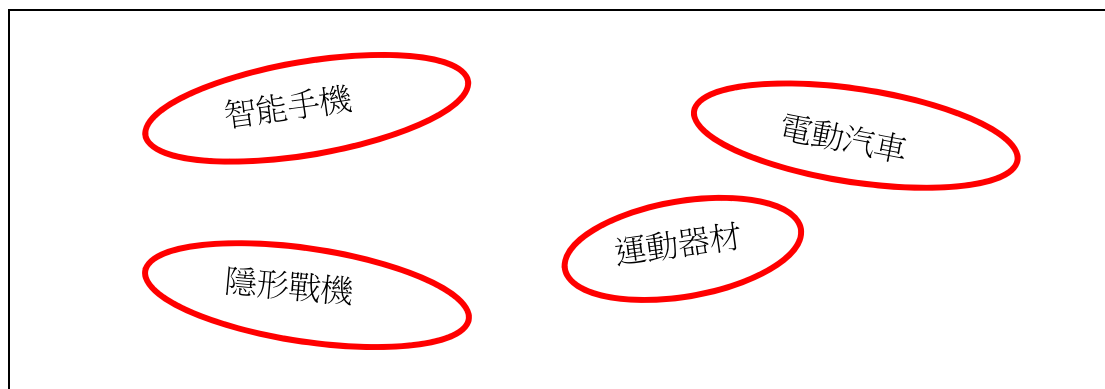
通過進一步整合稀土產業，可以提升國內稀土產業綜合競爭力，從而推動中國稀土產業不僅在數量上，而且在綜合競爭實力上，都能處於全球重要地位，真正實現在全球稀土產業鏈的主導地位。

中國企業聯合會研究員

資料來源：節錄自〈中國稀土集團掛牌成立 專家：將整體提升產業競爭力〉，2021 年 12 月 25 日，載於人民網：<http://www.people.com.cn/BIG5/n1/2021/1225/c32306-32316889.html>

討論題目

1. 參考資料七、九及就你所知，稀土可以用來製造甚麼東西？（圈出正確答案）



2. 綜合資料九至十一，並就你對於綜合國力含義的認識，中國如何將稀土礦產量及蘊藏量的優勢於國內和國外應用，從而展示在不同範疇的綜合國力？

國內應用	國外應用
<ul style="list-style-type: none">● 在經濟範疇，中國擁有豐富的稀土資源，稀土元素可製造日常高科技電子產品，這些產品除了可以提升國內人民生活素質外，也可以出口外銷到世界各地，增加國家經濟收入。由於稀土屬於戰略資源，需求量大，出口稀土亦可為國家帶來可觀收入。● 在國防範疇，稀土可製造軍事用品，提升國家國防實力。	<ul style="list-style-type: none">● 在科技範疇，國家擁有利用稀土元素製造電子科技產品的技術，甚至能協助其他國家開發更多高科技產品，有助國家贏得國際社會尊重，提升國際形象。● 在外交和國際貿易層面，通過整合國內稀土產業，實現在全球稀土產業鏈的主導地位，提升國家在外交和國際貿易層面上力量。

討論範疇 B：中國水力發電工程

資料十：中國水電工程的發展

中華人民共和國成立以來，我國水電在開發利用、技術創新、運行管理、效益發揮等方面實現了全方位的飛越，為經濟社會發展和現代化建設作出了重要貢獻。水電在我國的能源體系中佔重要位置，佔非化石能源發電總量的三分之二以上，是清潔能源發電的第一主力。

2012 年 7 月，世界第一大水電工程——長江三峽工程全面竣工（另見資料十一），成為全世界最大的清潔能源生產基地，奠定了我國的水電強國地位。至於在建造技術方面，世界單機容量最大的白鶴灘電站（見右圖）100 萬千瓦水電機組，全部都是「中國創造」，是中國水電發展史上的巨大飛躍，奠定了中國水電裝備技術的世界領先地位。



資料來源：

- 節錄自〈70 年水電之變：年發電量增長 1027 倍，中國越來越亮堂〉，2019 年 9 月 28 日，載於澎湃新聞網頁：<http://news.cctv.com/2019/09/28/ARTIS5a87hQQZyOYaz9wzS75190928.shtml>
- 圖片取自〈金沙江白鶴灘水電站首批機組投產發電〉，2021 年 6 月 28 日，載於新華網：http://www.xinhuanet.com/photo/2021-06/28/c_1127605152_5.htm

資料十一：長江三峽水電站

視頻：〈1031 億千瓦時！三峽電站創單座水電站年發電量世界紀錄〉（片長 2 分 18 秒）

網址：<https://www.ctg.com.cn/sxjt/xwzx55/spxw3/1068770/index.html>



資料十二：中國協助外國興建水電站

中國水電具備了投資、規劃、設計、施工、製造、運營管理的全產業鏈能力。在「一帶一路」倡議的指引下，中國水電「走出去」越來越多，協助外國興建水電站，例如馬來西亞巴貢水電站(見右圖)、蘇丹麥洛維水電站、幾內亞樂塔水電站等。截至 2019 年，中國水電企業與 100 多個國家和地區建立了水電開發多形式的合作關係，承接了 60 多個國家的電力和河流規劃，在建項目合同總額 1,500 多億元，成為國際上一張亮麗的「中國名片」。



中國水電企業積極促進「一帶一路」沿線國家的國際合作，努力實現政策溝通、設施聯通、貿易暢通、資金融通，打造國際合作新平台，推動構建人類命運共同體。位於雲南的瀾滄江的水電開發，成功應對了 2016 年湄公河全流域的乾旱災害，使到下游五個東南亞國家（緬甸、老撾、泰國、柬埔寨和越南）受益，正是明顯的例子。

資料來源：節錄自以下文章

- 〈70 年水電之變：年發電量增長 1027 倍，中國越來越亮堂〉，2019 年 9 月 28 日，載於澎湃新聞網頁，<http://news.cctv.com/2019/09/28/ARTIS5a87hQZzyOYaz9wzS75190928.shtml>
- 張野〈七十年水電建設成就與展望〉，2019 年 6 月 13 日，載於中國水力發電工程學會網頁 <http://www.hydropower.org.cn/showNewsDetail.asp?nsId=25660>
- 圖片來自「中國水電承建的馬來西亞巴貢水電站下閘蓄水」，2010 年 10 月 18 日，載於國務院國資委宣傳局網頁：<http://www.sasac.gov.cn/n2588025/n2588124/c4241394/content.html>

討論題目

1. 參考資料十至十二及就你所知，發展水力發電對國家有哪些重要性？（圈出正確答案）

提供潔淨能源

解決人口分布不平均問題

大壩可成為旅遊景點

累積造壩經驗，提升技術能力

能處理水資源不平均的問題

2. 綜合資料十至十二，並就你對於綜合國力含義的認識，中國如何將水資源作水力發電於國內和國外應用，從而展示在不同範疇的綜合國力？

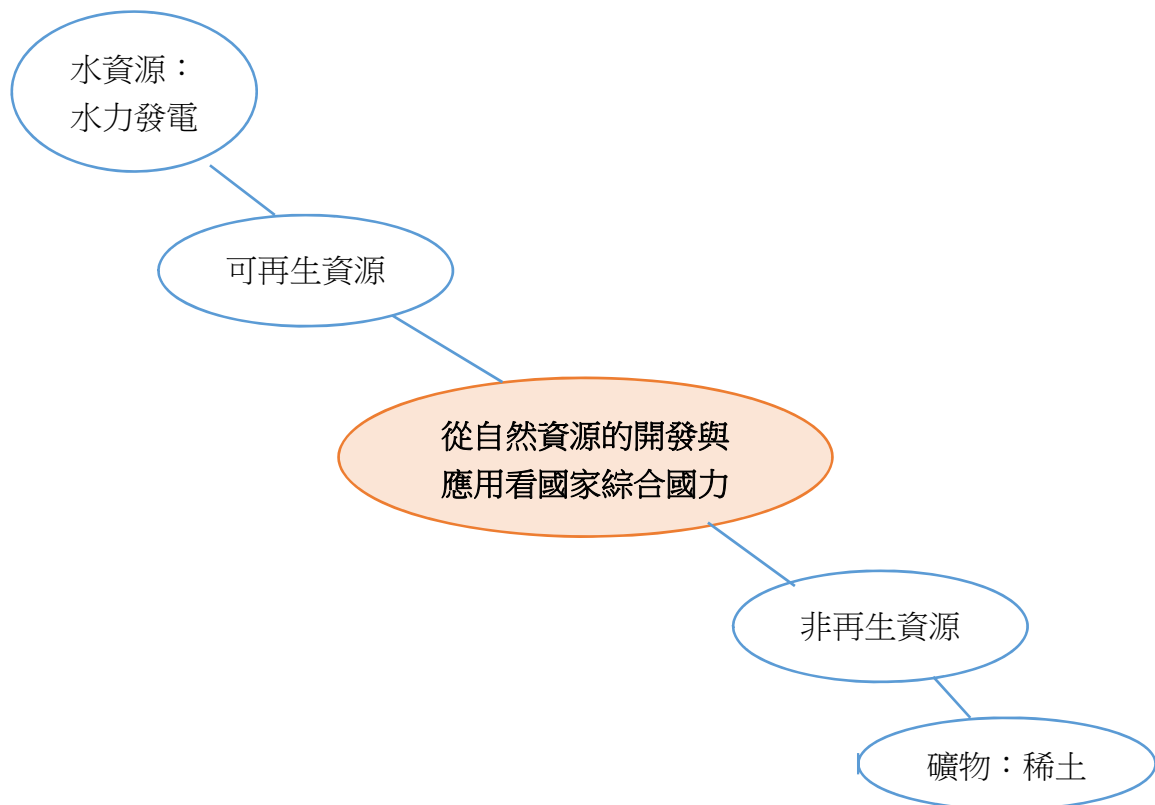
國內應用	國外應用
<ul style="list-style-type: none">在經範疇方面，中國擁有豐富的水資源，並具備建造水力發電大壩的技術，再配合國家「西電東送」和「南北互供」的發展策略，為全國不同地區提供生活及工商用電，既可提升人民的生活素質，同時亦推動經濟活動，增加國家經濟收入。在可持續發展範疇方面，作為全球水力發電量最多的國家，利用龐大的水力發電設施供電，可大大減少透過燒煤發電所製造的二氧化碳排放，從而改善由發電所導致的空氣污染，帶頭為全球減排出力。	<ul style="list-style-type: none">在科技範疇方面，國家在建造大壩方面，累積豐富的技術及經驗，這些技術能協助外國興建水電站、開發潔淨能源，貢獻世界。

附件四：總結課堂學習重點

- 自然資源是一個國家賴以生存和發展的物質基礎和基本條件，擁有豐富資源，就是發展和提升國力的重要基礎。
- 部分自然資源不能再生，但可以從可持續發展的方向適當開發，藉以配合國家發展的需要，從而提高自然資源在國家綜合國力量中的作用和價值。
- 自然資源同樣影響一個國家的國際地位，若果所擁有的自資源對世界經濟發展有重大影響，就足以顯示這個國家在國際社會的重要性及地位。
- 中國的自然資源豐富，但需要配合適當的策略予以開發與運用，才能發揮其最大的效益，並展示與之匹配的綜合國力。

附件五：課後延伸練習

1. 綜合課堂所學及同儕的討論匯報，試以腦圖表達國家如何透過自然資源的開發與應用以展現綜合國力（只需完成你沒有於課堂討論的範疇）。



2. 從互聯網上搜尋一張開發自然資源的相片，將它貼在以下方格，並簡單介紹國家如何開發與應用該項自然資源，以展示綜合國力。

（提示：可參考附件一的資料一及二所提及的自然資源例子，但不可以選擇稀土和水力發電，避免與課堂所學重複。）

A. 這是甚麼自然資源？它是屬於可再生資源還是非再生資源？
B. 它是如何形成的？有甚麼特質？
C. 這項自然資源的全球分布 / 供應情況是怎樣的？

D. 這項自然資源在中國的分佈 / 供應情況是怎樣的？

E. 國家如何開發及應用這項自然資源，以發揮最大效益？

F. 國家在開發及應用這項自然資源時，如何體現綜合國力？

-- 完 --