

## 學與教工作紙設計

### 「機遇與共贏：從中國加入世貿二十年看國家在經濟範疇的實力」

#### 甲. 工作紙的基本資料

教學課題	機遇與共贏：從中國加入世貿二十年看國家在經濟範疇的實力
相關主題、課題、學習重點	主題 2：改革開放以來的國家 課題：人民生活的轉變與綜合國力 學習重點：綜合國力的提升（經濟實力）
整體構思要旨	這份工作紙讓學生在認識綜合國力含義的知識基礎上 <sup>1</sup> ，聚焦於經濟實力範疇。工作紙以文字、數據圖表及視頻為學習材料，並運用時間軸和表格為整理資料的工具，指出中國自改革開放以來，經濟高速發展，展現強大經濟實力。2001 年，國家經過漫長的談判歷程而加入世貿，得以更廣泛和積極參與全球經濟事務，與國際社會互利共贏，推動世界經濟發展。中國加入世貿的歷程和貢獻，彰顯國家經濟實力之餘，同時展示大國風範，可讓學生欣賞和肯定國家的成就，從而提升國民身分認同。
教學目標	知識： <ul style="list-style-type: none"><li>● 國家各範疇的經濟發展概況（國民生產總值、人均國民生產總值、產業結構的變化、對外貿易、外匯儲備）</li><li>● 經濟發展在綜合國力的重要性</li><li>● 中國加入世貿的歷程及貢獻</li></ul>
	技能： <ul style="list-style-type: none"><li>● 利用不同類型的資料（文字、統計數據、視頻）探究課題</li><li>● 同儕協作、自主學習及解決問題的能力</li></ul>
	價值觀及態度： <ul style="list-style-type: none"><li>● 欣賞與肯定國家提升整體人民生活素質的成效</li><li>● 從國家發展的成就而提升國民身份認同</li></ul>
所需課時	本份工作紙共有五項學與教程序，其中程序一和五分別安排於課前及課後完成，而於課堂進行的程序二至四，約需時 50 分鐘。請教師按校本情況而安排適合課時，以及各項學與教程式的時間。

<sup>1</sup> 參閱教育局開發的另一份與綜合國力相關的工作紙：〈綜合國力的含義與講好中國故事〉。

## 乙. 使用工作紙的學與教程序

### **程序一：學生課前預習鞏固前備知識**

- 在課前派發**附件一**，要求學生於上課前完成預習題目，從溫故知新的角度鞏固前備知識，為課堂學與教活動作好準備。
- 附件一包含兩組資料，分別涉及世界貿易組織和中國經濟發展，都是學習本課題需要具備的前備知識。各預習題目的擬題重點如下：
  - 第 1 及第 2 題與世貿有關，讓學生透過閱讀和整理資料，了解世貿的概況，以及國家加入世貿的歷程。
  - 第 3 題要求學生整理和回應國家自改革開放以來各範疇的經濟發展情況。學生在初中的學習經歷（例如生活與社會科），已對國家於該段時期的經濟發展有所認識，亦應已在高中公民科主題 2 的首個學習課題學習改革開放的歷程概略。教師派發附件一時宜一併提示學生重溫所學，以便更好地完成預習題目。此外，該題為預習題目，無須要求學生作深入解說，因為相關內容將會在課堂進一步處理。

### **程序二：整理及閱覽小組討論資料**

- 教師檢查學生的課前預習，並邀請學生分享其預習成果。
- 教師可在學生分享後簡略總結，指出經濟實力是綜合國力的重要部分，不僅影響一個國家的工農業生產能力和對外貿易水平，而且對於軍事、基礎建設、醫療、教育等眾多範疇的發展，都有重大幫助。國家自改革開放以來，尤其是在加入世貿後，多項經濟範疇都發展迅速，成就令人鼓舞；而且強大的經濟實力，亦有助推動及支持國家參與國際事務，提升國際地位和影響力。
- 派發**附件二**的小組討論資料，該份附件包含三則資料，內容重點如下：
  - 資料七的視頻是關於中國加入世貿後的經濟表現，可作為附件一第一組資料的補充。學生觀看後可在附件所提供的表格內整理視頻內容，以方便展開小組討論。
  - 資料八引述三位人士的意見，從不同方面（經濟發展、人民生活、財政收益和引進技術）指出加入世貿對中國發展的影響。
  - 資料九從三方面（推動世界經濟發展、降低關稅、維護多邊貿易）指出國際社會從中國加入世貿而受惠之處。
- 教師可視乎學生情況而簡略說明資料八和九的重點，並提示其與附件一各則資料的關係；若發現學生對某些內容較難理解，亦宜稍作解釋<sup>2</sup>。然而，

<sup>2</sup> 例如資料九提及中國入世二十年，對世界經濟增長的年平均貢獻率接近 30%，它的意思就是說於這個時段，如果世界的經濟增加量是 10，則中國經濟的增加量就接近 3。

教師不宜在小組討論前作過多解說，應留下空間供學生討論。

- 教師概略說明各則資料的重點後，即可開始小組討論環節。教師並應提示學生進行小組討論時，需要將附件一及附件二各則資料互相扣連，以充實小組討論的內容。

### 程序三：小組討論

- 要求學生分組及開始小組討論，各題討論题目的討論重點如下：
  - 第 1 題要求學生說明國家和人民如何受惠於加入世貿，第 2 題則分析中國入世後怎樣與國際社會互惠互利，從而讓學生透過不同角度掌握中國加入世貿積極意義，在於中國不是獨善其身，而是謀求合作共贏。
  - 第 3 題承接第 1 及第 2 題的討論所得，要求學生以其對綜合國力的認識<sup>3</sup>，討論中國加入世貿後所體現的綜合國力，並由此而顯示國家獲得國際社會認同。
- 邀請學生匯報討論結果，並結合個人認識（教師可參考工作紙內的提示），就學生的匯報內容作點評和補充。

### 程序四：課堂總結

- 派發附件三課堂總結資料，同時承接學生小組討論的成果，以及利用資料十的視頻及文字資料，重申中國加入世貿的受惠和貢獻之處，顯示中國與國際社會互利共贏。
- 利用資料十一歸納本節課堂的學習重點，包括經濟實力在綜合國力當中的重要性、國家加入世貿的意義和貢獻，以及從中所體現的強大經濟實力和重要國際地位。
- 以國家的經濟發展和實力為例，鼓勵學生欣賞及肯定國家自改革開放以來所取得的成就。

### 程序五：課後延伸練習

- 派發附件四課後延伸練習，要求學生於課後完成。
- 該份練習要求學生選取一項國家加入世貿後而令到中國與國際社會互惠互利的故事，並搜集與該故事相關的資料而回答問題。擬題原意在於鞏固及延伸課堂所學，並包含價值觀教育的元素，期望學生藉此欣賞和肯定國家的成就，提升國民身份認同。
- 教師可安排學生於下一課節匯報，或是使用其他形式展示及分享學生的學習成果。

<sup>3</sup> 本份工作紙假設學生已學習了這方面的內容，如學生未具備這方面的知識，教師請在開始討論前向學生簡略介紹（參考〈綜合國力的含義與講好中國故事〉工作紙的資料一及二）

## 附件一：課前預習資料

閱讀以下兩組資料，然後完成預習題目。

### 第一組：世界貿易組織（世貿）的資料

資料一：世界貿易組織簡介

世界貿易組織（World Trade Organization, WTO。簡稱「世貿」）於 1995 年成立，前身為 1947 年簽訂的關稅及貿易總協定（General Agreement on Tariffs and Trade, GATT）。世貿與世界銀行、國際貨幣基金組織，為現時世界上主要負責經濟事務的國際組織。中國於 2001 年 12 月加入成為世貿的成員，至於香港則是世貿的創始成員，在 1997 年回歸祖國後以「中國香港」的名義繼續保持其單獨關稅地區的身分。

世貿的主要職能，包括監督多邊貿易協定的執行、主持多邊貿易談判、解決貿易爭端、審議各成員貿易政策、協助發展中國家提升貿易能力、與國際貨幣基金組織和世界銀行合作參與全球經濟政策的制定。

參考資料：節錄及綜合自以下網頁

- 世界貿易組織官方網頁（英文版） <http://www.wto.org/>
- 〈世界貿易組織〉，中國外交部網頁  
[https://www.fmprc.gov.cn/web/wjb\\_673085/zzjg\\_673183/gjjjs\\_674249/gjzzyhygk\\_674253/sjmy\\_674535/gk\\_674537/](https://www.fmprc.gov.cn/web/wjb_673085/zzjg_673183/gjjjs_674249/gjzzyhygk_674253/sjmy_674535/gk_674537/)
- 〈世界貿易組織（世貿組織）〉，香港特別行政區政府工業貿易署網頁  
[https://www.tid.gov.hk/tc\\_chi/ito/wto/wto\\_overview.html](https://www.tid.gov.hk/tc_chi/ito/wto/wto_overview.html)

資料二：中國加入世貿的歷程

視頻：〈中國「入世」二十年：中國是怎樣的加入世貿組織的？〉  
（片長 3 分 36 秒）

網址：<https://www.youtube.com/watch?v=d8GeB5ciJeM>



第二組：中國經濟發展的資料（提示：中國於 2001 年加入世貿成為成員國）

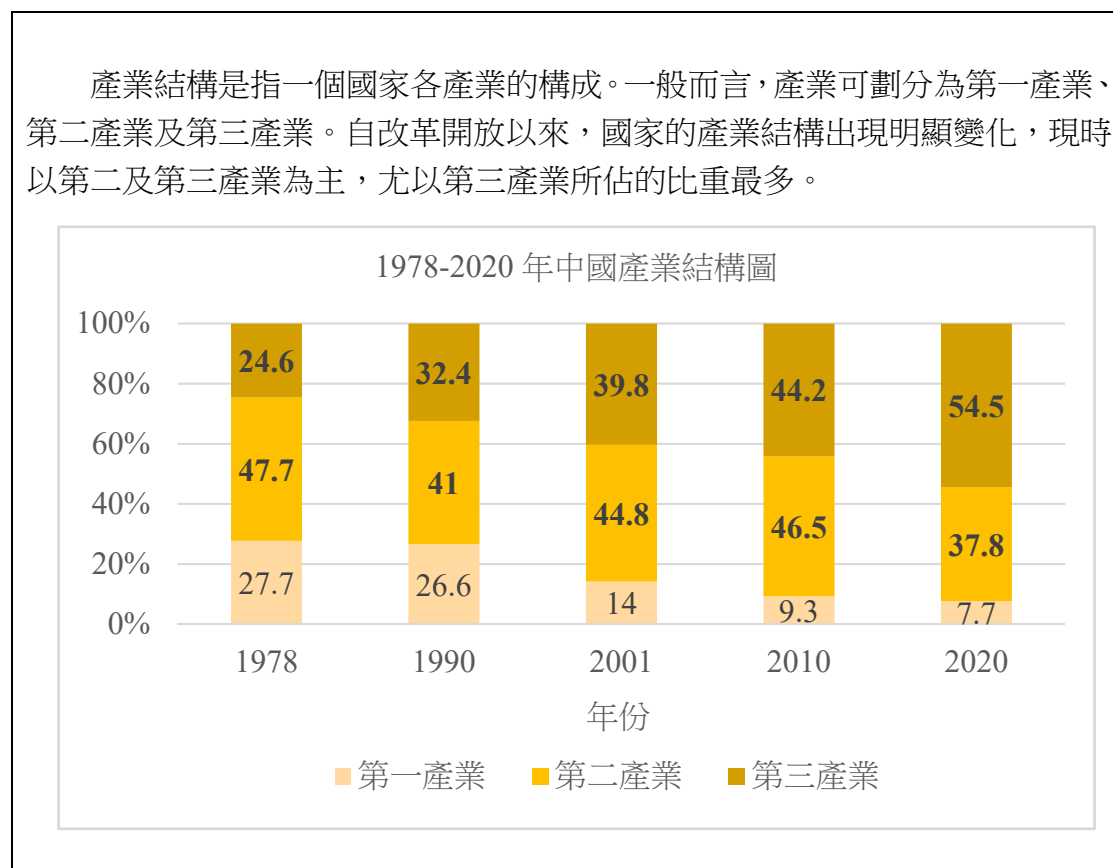
資料三：1978-2020 年中國國內生產總值及人均國內生產總值

改革開放以來，國家的國內生產總值增長迅速，現時已成為僅次於美國的全球第二大經濟體。

	1978 年	1990 年	2001 年	2010 年	2020 年
國內生產總值 人民幣（億元）	3,678.7	18,872.9	109,276.2	412,119.3	1,015,986.2
人均國內生產總值 人民幣（元）	385	1,663	7,942	30,808	72,000

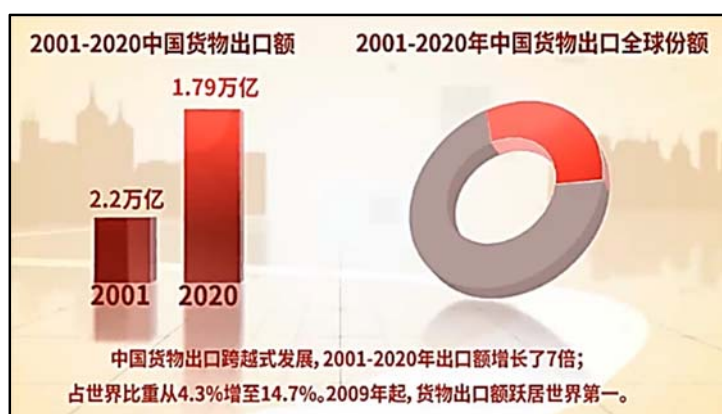
資料來源：〈中國統計年鑑 2021〉，載於國家統計局網頁：  
<http://www.stats.gov.cn/tjsj/ndsj/2021/indexch.htm>

資料四：1978-2020 年中國產業結構圖



資料來源：〈中國統計年鑑 2021〉，載於國家統計局網頁：  
<http://www.stats.gov.cn/tjsj/ndsj/2021/indexch.htm>

資料五：中國加入世貿後貨物出口額的變化



資料來源：截取自中華人民共和國商務部製作〈數字中的開放成就〉視頻，載於中國加入世界貿易組織 20 周年專題展網頁：<http://chinawto20.mofcom.gov.cn/slide-page1-2.html>

資料六：1978-2020 年中國外匯儲備的增長

外匯儲備規模代表一個國家的國際支付和清償能力，這直接影響國際市場對該國經濟的信心。改革開放以來中國經濟飛躍發展，國家的外匯儲備不斷豐厚，到 2020 年佔全球總規模近三分之一，連續多年穩居世界第一。國際社會對中國經濟信心充分的重要原因之一，就是中國有龐大外匯儲備作支撐。

	1978 年	1990 年	2001 年	2010 年	2020 年
外匯儲備 (億美元)	1.67	110.93	2,121.65	28,473.38	32,165.22

資料來源，

- 〈中國統計年鑑 2021〉，載於國家統計局網頁：  
<http://www.stats.gov.cn/tjsj/ndsj/2021/indexch.htm>
- 〈70 年，中國外匯儲備從 1 億多美元到超 3 萬億美元〉，2019 年 9 月 27 日。載於新華網：  
[http://www.xinhuanet.com/politics/2019-09/27/c\\_1125049058.htm](http://www.xinhuanet.com/politics/2019-09/27/c_1125049058.htm)

## 預習題目

1. 閱讀資料一了解世貿的基本情況，然後在互聯網瀏覽資料一的三份資料來源，從中找尋相關資料回答以下問題：（以下參考答案取自 2021 年的資料）

A. 世貿總部所在的國家及城市： 瑞士日內瓦

B. 現時世貿的成員數目： 164

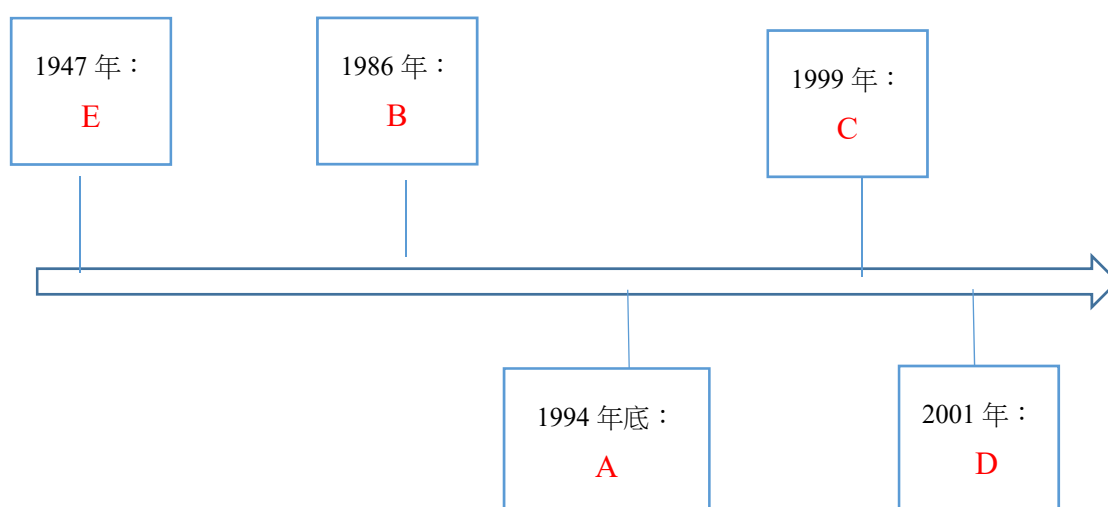
C. 現時世貿貿易量佔世界貿易總額的 95 %

D. 現時世貿總幹事的英文姓名 Ngozi Okonjo-Iweala

中文姓名 伊維拉，國籍 尼日利亞

2. 根據資料二的視頻而完成以下時間軸。

A	中國仍未能夠「復關」，隨即向取代關稅與貿易總協定的世界貿易組織申請加入，展開「入世」談判
B	中國正式向關稅與貿易總協定遞交「復關」申請
C	中美兩國簽署了中國加入世貿組織的雙邊市場准入協議
D	中國正式成為世貿組織第 143 名成員
E	包括中國在內 23 個國家簽訂關稅與貿易總協定



3. 根據資料三至六，中國自改革開放以來，在經濟發展方面有哪些轉變（例如增長倍數、在世界的排名……）？中國於 2001 年加入世貿，對於促進這些轉變有甚麼幫助？試就你所知而從資料三至六之中選取其中兩則略加說明。

中國自改革開放以來經濟方面的轉變

中國於 1978 年實施改革開放，四十多年來經濟高速發展，至 2020 年國內生產總值增加超過 276 倍，人均國內生產總值增加超過 187 倍，是世界第二大經濟體。產業結構現時以第二及第三產業為主，尤以第三產業所佔的比重最多。貨物出口額躍居世界第一，國家的外匯儲備不斷豐厚，到 2020 年佔全球總規模近三分之一，連續多年穩居世界第一。

就資料三而言，我認為對於促進國家經濟轉變甚有幫助，因為……

- 就資料三而言，世貿與世界銀行、國際貨幣基金組織並列現今全球最具廣泛性的三大國際經濟組織之一，成員國眾多，仿如「經濟聯合國」。加入世貿有利於國家參與經濟全球化過程，並從中獲益，令國內生產總值和人均國內生產總值大幅上升。
- 就資料四而言，加入世貿拓展了企業的國際活動空間，刺激了一大批具實力的企業產生，帶動中國的製造業（第二產業）發展。加入世貿亦有利於形成服務業（第三產業）的良性競爭，提升服務業的水平。因此，加入世貿促進國家產業結構優化升級。

就資料五而言，我認為對於促進國家經濟轉變甚有幫助，因為……

- 就資料五而言，世貿成員之間的貿易額佔世界貿易總額的 95%，中國成為世貿的一員，就好像取得一張進入國際貿易市場的通行證，有利於國家發展對外貿易。
- 就資料六而言，對外貿易順差是外匯儲備的重要來源之一，加入世貿促進對外貿易發展，中國成為貿易大國，出口額躍升至世界第一位，並由此而賺取大量外匯。



## 附件二：小組討論資料

資料七：中國加入世貿後的經濟表現

視頻：〈AR「數」述中國入世 20 年〉（觀看片段：0:00-1:50）

網址：[http://www.news.cn/world/2021-12/11/c\\_1211483069.htm](http://www.news.cn/world/2021-12/11/c_1211483069.htm)



觀看視頻後資料整理

### 中國加入世貿 20 年（2001-2021 年）的經濟表現

項目	表現
經濟總量	從第 6 位上升至第 2 位，從 4 % 增加至 17.4 %
貨物貿易	從第 6 位上升至第 1 位，出口額增加了 7 倍 佔世界比重從 4.3 % 增加至 14.7 %，貨物出口世界第 1 位
服務貿易	從第 11 位上升至第 2 位
利用外資	居發展中國家第 1 位
對外直接投資	從第 26 位上升至第 1 位
關稅總水平	從 15.3 % 下降至 7.4 %，低於入世承諾的 9.8 %

## 資料八：加入世貿對中國發展的積極影響（舉隅）

法國前總理拉法蘭（Jean-Pierre Raffarin）

中國入世 20 年已經證明，中國在經濟和社會發展上取得了長足進步，擴大開放最終推動了中國的快速發展。

中國「入世」20 年，始終把為人民謀幸福作為發展的初心使命。從汽車、名錶等奢侈品，到蔬菜瓜果等日常消費品，如今在中國幾乎沒有買不到的進口商品，生活更加便利。此外，「入世」給中國創造了數以千萬的就業職位，老百姓最直接的感受就是就業有了更多選擇。

中國對外經濟貿易大學  
中國 WTO  
研究院院長

英國經濟學人智庫（EIU）全球貿易首席分析師

加入世貿後，中國經濟的關鍵領域引入了市場競爭，促使中國產業結構改變。特別是外國投資，帶來了資本和技術，推動就業和經濟增長。反過來，這些增長也提高政府稅收和家庭收入，以及支持技術創新。

資料來源：綜合及節錄自以下文章

- 〈中國「入世」20 年，是受益者更是貢獻者〉，2021 年 12 月 11 日，載於人民網：  
<http://www.people.com.cn/n1/2021/1211/c32306-32305536.html>
- 〈海外人士：入世巨變 中國影響力顯著提升〉，2021 年 12 月 10 日，載於經濟參考報網頁：  
[http://www.jjckb.cn/2021-12/10/c\\_1310362759.htm](http://www.jjckb.cn/2021-12/10/c_1310362759.htm)
- 〈中國加入 WTO 20 年：「入世」如何改變中國與世界〉，2021 年 11 月 11 日，載於 BBC NEWS 中文網：<https://www.bbc.com/zhongwen/trad/business-59239732>

## 資料九：國際社會從中國加入世貿而受惠之處（舉隅）

- 入世 20 年來，中國對世界經濟增長的年平均貢獻率接近 30%，自 2006 年以來就穩居世界第一位。以 2017 年為例，中國對世界經濟增長的貢獻率為 27.8%，超過美國（16.7%）與日本（4.4%）貢獻率的總和，名副其實是世界經濟增長的「發動機」和「火車頭」。
- 中國積極兌現入世承諾，大幅降低商品進口關稅和非關稅壁壘，關稅總水平由 2001 年的 15.3% 大幅下調至 7.5% 以下，此舉不僅推動中國自身發展，也造福了全球包括發展中國家和最不發達國家在內的眾多貿易夥伴。世貿前總幹事拉米（Pascal Lamy）因此稱讚中國為履行入世承諾的「優等生」。
- 中國在世貿中擔當重要的角色，為維護多邊貿易體系、完善全球治理作出甚多貢獻。2001 年以來世貿的一些成果，例如在資訊技術、環境產品等方面的協定，中國都有積極貢獻。

資料來源：綜合及節錄自以下文章

- 〈入世 20 年，中國與世界共贏〉，2021 年 12 月 13 日，載於中華人民共和國海關總署網頁：<http://www.customs.gov.cn/customs/xwfb34/mtjj35/4050515/index.html>
- 〈入世 20 年 共贏 20 年〉，2021 年 12 月 12 日，中央紀委國家監委網頁：[https://www.ccdi.gov.cn/yaowenn/202112/t20211212\\_157797.html](https://www.ccdi.gov.cn/yaowenn/202112/t20211212_157797.html)
- 〈入世二十年 我國成 WTO「模範生」與世界共贏 為世界貢獻中國力量〉，2021 年 12 月 10 日，載於上海證券報網頁：<https://news.cnstock.com/news,yw-202112-4794668.htm>
- 〈國際地位顯著提高 國際影響力明顯增強—改革開放 40 年經濟社會發展成就系列報告之十九〉，2018 年 9 月 17 日，載於國家統計局網頁：[http://www.stats.gov.cn/tjsj/zxfb/201809/t20180917\\_1623310.html](http://www.stats.gov.cn/tjsj/zxfb/201809/t20180917_1623310.html)

## 小組討論題目

1. 參考資料七至八及附件一的資料三至六，並就你所知，說明國家和人民如何受惠於加入世貿？

### 國家受惠於加入世貿

- 加入世貿促進了國家經濟發展，國內生產總值、人均國內生產總值因而大幅提升。
- 我國企業有更多機會到國外開拓市場和投資，同時也將把更多資金、技術和管理經驗引進國內，特別是開展與跨國公司的合作，同時亦增加國家的稅收和外匯儲備。
- 促進產業結構優化升級，朝向以第三產業為主的產業結構方向發展。

### 人民受惠於加入世貿

- 外國企業來華投資，帶來更多就業機會，人民收入增加，有助提升生活素質。
- 國家加入世貿而得以獲取更多經濟全球化利益，全球商品都可進入中國，並繳交較中國入世之前更低的關稅，人民的消費選擇因而擴大。

2. 參考資料七及九，並就你所知，中國入世以來在哪些方面可與世界互利共贏？

- 改革開放以來，中國經濟發展迅速，故在加入世貿後為全球提供了一個購買力龐大的市場，並且對世界經濟發展有重大貢獻。
- 中國作出超乎入世承諾的減低關稅行動，有利於世界各國進行對華貿易，彼此互惠互利。
- 中國積極參與世貿推動自由貿易的行動，為維護多邊貿易體系、完善全球治理作出甚多貢獻。

3. 承接第 1 及第 2 題的討論結果，並根據你對綜合國力的認識，中國加入世貿後的發展如何體現中國在經濟範疇上的綜合國力？

- 中國的國內生產總值、對外貿易總額、外匯儲備、對世界經濟發展的貢獻率等，都足以顯示中國在經濟範疇的強大綜合國力，有助推動及支持國家參與國際事務。
- 中國現時是世界第二大經濟體，若果世貿沒有中國的席位，其代表性肯定有所缺失，不能真正體現世貿作為世界重要經濟組織的地位。由此可見，中國在世界經濟範疇有其極具影響力的地位和實力。
- 中國作為經濟大國，加入世貿不僅可分享經濟全球化的成果，還能夠參加制定有關的貿易規則，在國際經濟活動中爭取主動權，以及利用世貿的已有機制而解決貿易爭端，從而在全球經濟事務中為國家爭取更多利益，增加在國際社會的影響力。

### 附件三：課堂總結資料

資料十：中國加入世貿的受惠和貢獻

視頻：〈「入世」二十年，看這份中國答卷〉(觀看片段：1:56-3:14)



網址：[http://www.news.cn/world/2021-12/12/c\\_1128156064.htm](http://www.news.cn/world/2021-12/12/c_1128156064.htm)

中國入世後，綜合國力大幅度增強，國家影響力全面提升。「入世」20年，中國積極融入世界，深化改革，擴大開放，進一步推動全球化進程，加強與世界各國的經貿往來，成為世界上最為重要的消費市場之一，實現互利共贏。

展望未來，中國將不斷擴大國際社會的朋友圈，深化區域合作，積極參與世貿組織改革，維護發展中國家合法權益，從而支援世貿組織發揮更大作用，推動多邊貿易體制包容性發展。

資料來源：節錄自〈「入世」二十年 中國開放大門將越開越大〉，2021年12月13日，載於中國財經網：<http://finance.china.com.cn/news/20211213/5707406.shtml>

資料十一：課堂學習重點

- 經濟實力是綜合國力的重要部分，不僅影響國家的工農業生產能力和對外貿易水平，而且對於發展國家的軍事、基礎建設、醫療、教育等都有重大幫助。
- 自改革開放以來，國家的經濟發展迅速，強大的經濟實力有助推動及支持國家參與國際事務，提升國際地位和國際社會的影響力。
- 國家加入世貿的過程不容易，最終於2001年正式入世。這可見國家在經貿上致力融入國際的決心，爭取作為經濟大國應有的國際地位。
- 2021年是中國入世二十年，除了令國家發展和人民受惠外，同時致力促進各國經貿交流，彼此互利共贏，展現大國風範，並獲國際社會稱讚。

#### 附件四：課後延伸練習

瀏覽以下視頻，進一步認識中國加入世貿後與國際社會互惠互利的故事。

視頻：〈「入世」20年：機遇與共贏的故事〉（片長9分53秒）



網址：[http://www.news.cn/video/2021-12/11/c\\_1211483112.htm](http://www.news.cn/video/2021-12/11/c_1211483112.htm)

試從互聯網搜集資料，選取一項國家加入世貿後而令到中國與國際社會互惠互利的故事（例如在行業、服務、商品、城市、社會階層等範疇發生的故事，可以取自以上視頻的內容而加以增潤，也可再選其他故事），然後在以下方格貼上相關相片，並回答各題問題。

--

1. 這個例子如何令中國受惠？

--

2. 這個例子如何令國際社會受惠？

3. 這個例子從哪些方面體現國家的經濟實力？

-- 完 --