

高中公民與社會發展科
學與教參考示例

深圳經濟特區的成立與 上海浦東的開發開放

教育局 課程發展處
通識教育 / 公民與社會發展組
2022 年 8 月

甲. 示例的基本資料

教學課題	深圳經濟特區的成立與上海浦東的開發開放
相關主題、課題、學習重點	<p>主題：「改革開放以來的國家」</p> <p>課題：「人民生活的轉變與綜合國力」</p> <p>學習重點：「改革開放概略：發展歷程及相關策略」</p>
整體構思要旨	<p>這份學與教參考示例，旨在讓學生認識國家實施改革開放的其中兩個重要里程碑：深圳經濟特區的成立，以及上海浦東的開發開放，藉以了解國家自改革開放以來的發展和成就，並進而提升他們的國民身份認同。</p> <p>示例從簡介改革開放的特點及經濟特區的成立開始，繼而分別說明深圳及上海浦東自改革開放以來的發展歷程及成就，包括國家的相關政策、經濟發展數據、人民生活水平的提升等，當中並會涉及香港對於開發深圳和浦東的貢獻，從而說明國家與香港的密切關係，以及香港人的家國情懷。</p>
教學目標	<p>知識：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 了解國家實施改革開放的特點及成立經濟特區的概況 ● 認識深圳經濟特區和上海浦東的發展歷程和取得的成就
	<p>技能：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 研習當代議題時能應用相關的知識 ● 從不同角度來詮釋資料 ● 提出合理的個人觀點 ● 口語及文字表達 ● 即場反應及回應質疑
	<p>價值觀及態度：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 抱持開放及寬容的態度來看待其他人的意見 ● 認識國家的發展和成就，從而提升國民身份認同
學與教策略	<p>以教師講授和提問、小組討論、閱讀資料及觀看視頻為主，詳情請參看下文的「學與教程序及活動」(第 4-7 頁)及各份附件(第 8-20 頁)。請教師因應校本情況而調適學與教策略和資料內容，以促進學生學習。</p>
建議課時	<p>二至三教節(每節 40 鐘)。請教師按校本情況而安排可完成本示例的教節，以及各項學與教程序和活動所需要的課時。</p>

初中的相關學習經歷

學生已於初中修讀個人、社會及人文教育學習領域各門學科，估計對於國家和世界近百年的主要歷史發展和重要歷史事件；國家的經濟和環境；中華人民共和國的內政概況；國家實施改革開放對香港的影響課題等有概括認識。如教師認為學生對這些內容認識不足，建議在使用本示例前先向學生簡略介紹。

乙. 學與教程序及活動

程序一：課前預習

- 派發課前預習工作紙（附件一），要求學生根據工作紙指示而回答所附的題目，並於上課時帶回課堂報告。
- 說明該份預習的目的，在於讓他們初步了解深圳經濟特區的成立，以及上海浦東開發開放的情況，並從所提供的視頻短片，認識深圳及浦東自改革開放以來的巨大變化。

程序二：檢查學生的課前預習及引入課題

- 檢查學生的課前預習，並邀請學生分享他們的預習成果。
- 教師在學生報告後予以小結和補充（第 1、2 及 3A 題可參考附於工作紙的「參考答案」），但無須使用過多課時，因為相關內容將於稍後的學與教活動內進一步處理。
- 邀請多些學生分享他們在第 3B 題的意見。如果有學生曾於不同時間前往深圳或浦東，更可請他們分享實地觀察的感受，特別是關於基礎建設和市容面貌方面，藉以體現深圳和浦東的變化。教師如曾到過深圳或浦東，亦可考慮在學生分享後談談個人看法，以加強師生之間的互動。

程序三：教師講授及提問

- 派發課堂學與教資料（附件二），講授改革開放和深圳經濟特區的發展。
- 利用附件二的資料一，向學生介紹 1978 年 12 月中國共產黨第十一屆三中全會所作出的重大決定，開始了國家實施改革開放的歷程。建議教師重點解說資料一提及的改革開放四項特點，特別是關於成立各個經濟特區的過程，如何做到由點到線、由線到面的逐步開放模式，因為這些內容直接與是次教學課題相關，應重點闡述。此外，亦宜向學生說明國家採用循序漸進的模式發展，所以「容許一部分人、一部分地區先富起來」，只是改革開放初期所採取的策略，而最終目標其實是要達到「共同富裕」。到了改革開放實施四十多年後的今天，國家已成為世界第二大經濟體，距離「共同富裕」的目標已愈來愈接近了。
- 利用附件二的資料二，向學生說明深圳經濟特區的成立經過，當中可強調「特區」名稱的由來，以及當時處於「文革」結束不久，政府欠缺資金，因而中央只能給予政策，其他則由特區自行籌措，務求「殺出一條血路」（鄧小平語）。
- 附件二的資料三節錄自〈廣東省經濟特區條例〉，從節錄內容反映出經濟

特區是要借助外力，例如「外國公民、華僑、港澳同胞及其公司、企業」來推動發展，當中深圳鄰近香港，故有不少港商前往深圳投資設廠，或者與內地合資設廠，興辦企業。教師講授時可先請學生留意這點，而在學與教程序六，將會有小組討論環節，要求學生討論香港廠商具備甚麼條件，得以在深圳經濟特區成立初期前往投資。

- 利用附件二的資料四及五，向學生說明深圳自改革開放以來的發展。教師可先就資料四向學生提問，要求他們描述資料四的數據發展趨勢，例如從1979年至2020年的地區生產總值升幅，又或是在哪些年份之間（資料四的數據是以每五年的間隔顯示）的升幅最大等。至於資料五則從人民生活素質的提升，以及發展階段的劃分和相應的產業轉型，藉以說明深圳歷年來來的變化，並指出深圳特區的成功關鍵之一，是深圳並非孤立發展，而是在珠三角一體化概念之下得以升級轉型。教師在講授時可藉此強調大灣區各城市互相協作發展，以及香港融入國家發展大局的重要。

程序四：課堂小組討論（1）

- 將學生分組，並派發課堂小組討論工作紙（附件三），要求學生閱讀工作紙上的兩則資料，然後開始討論環節。
- 教師邀請部分小組分享他們的討論意見，並在分享後作小結及補充：
 - 「時間就是生命 效率就是生命」
 - 這是從經濟效益的角度來強調時間觀念的重要，以及提高工作效率，打破以往「吃大鍋飯」（比喻實行平均主義的分配辦法，個人不分勤懶，所獲的報酬相同）的觀念。
 - 這種時間不會等待人、只爭朝夕的進取觀念，反映深圳人埋頭苦幹的改革精神，從而催生出「深圳速度」，帶動深圳在多方面飛躍發展。
 - 「拓荒牛」雕塑
 - 在中華文化裏，牛是勤勞、奉獻、力量的象徵，以「拓荒牛」為題的雕塑，反映深圳能夠持續發展，正是體現了牛的這些特徵。
 - 雕塑內牛的動作和牠身後的巨大樹根，反映實施改革開放初期的重大阻力，例如當時國家經歷了十年「文化大革命」，百廢待興，只能以「摸着石頭過河」的方式探索國家發展的道路。因此，當時需要費重大力氣排除發展障礙，才有今天的發展成果。
 - 建議教師回應學生所構思的口號及雕塑的解釋時，多從現時深圳的發展成果，以及未來發展願景¹，例如創新科技基地、人民優質生活、灣區城市協作、智慧城市、國際都會等角度給予回饋。

¹ 參閱〈深圳市國民經濟和社會發展第十四個五年規劃和二〇三五年遠景目標綱要〉，深圳政府在线網頁 http://www.sz.gov.cn/cn/xxgk/zfxgj/ghjh/content/post_8854038.html

程序五：教師講授及提問

- 派發課堂學與教資料（附件四），講授上海浦東經濟開發開放區的發展。
- 利用附件四的資料一，向學生介紹浦東開發開放的歷程。該段資料稍長，教師可先予時間讓學生閱讀，然後再向他們闡述重點，包括：
 - 利用上海浦東的地圖（可在互聯網搜尋），說明浦東的位置，並解釋交通不便何以令浦東的發展落後於浦西。
 - 說明國家改革開放以深圳先行的原因，並強調這是反映了國家在改革開放的進程上是採取循序漸進的策略，以及在改革開放初期因為經驗不足，故在「摸着石頭過河」的情況下，不想貿然率先開發經濟重心的上海，以免可能犯錯而招致重大風險。
 - 指出 1990 年代國家領導人對於開發浦東的構想及落實行動，並解說資料第四段附圖的意義²，強調開發浦東不僅可帶動長江流域的經濟，更是面向世界的行動，透過加強經濟方面的國際參與而促進國家發展。
 - 說明浦東自開發開放以來所取得的成就，強調除了經濟飛躍發展，人民生活素質亦大幅提升。
- 利用附件四的資料二及三，向學生說明上海自改革開放以來的發展。教師可就資料二向學生提問，要求他們描述資料二的數據發展趨勢，例如從 1979 年至 2019 年的地區生產總值升幅，又或是在哪些年份之間（資料二的數據是以每五年的間隔顯示）的升幅最大等。例如從 1989 至 1999 年，其升幅的百分率是最大的，反映了浦東在 1990 年代初開始開發，對於上海所帶來的影響。至於資料三則是總結浦東開發對於上海發展的意義，教師可重點強調上海因為浦東的開發開放而達至經濟轉型，並成為能與紐約、東京等在經濟上平等對話的城市。
- 附件四的資料四從交通運輸的角度，指出改善黃浦江東西兩岸的交通聯繫，正是帶動浦東發展的關鍵（教師可提示學生此點在資料一的第一段亦有提及），並同時促進了浦東居民的生活素質。

程序六：課堂小組討論（2）

- 將學生分組，並派發課堂小組討論工作紙（附件五），要求學生閱讀工作紙上的兩則資料，然後開始討論環節。
- 教師邀請部分小組分享他們的討論意見，並在分享後作小結及補充：
 - 配合兩份資料所見的港商行動，說明他們所具備的有利條件，例如具

² 教師可參考以下文章的內容：

- 〈從長三角中心到長江流域龍頭 箭頭策略〉，新浪財經網
<http://finance.sina.com.cn/g/20050417/15051524609.shtml>
- 〈為什麼上海能成為整個亞太地區的樞紐和「命定」的世界性都市〉，搜狐網
https://www.sohu.com/a/298818817_100112020

備專業知識、資金和管理經驗；地理位置（特別是深圳）接近香港，便利往來。

- 港商在改革開放初期前往內地投資，與其家國情懷甚有關係，例如資料一及資料二內商人，當他們得知國家實施改革開放，即迅速開始在內地的投資行動，並利用其專業知識而為經濟特區的發展出謀獻策，很大程度上都是源自他們的家國情懷。

程序七：教師總結及安排課後學習活動

- 教師總結是項教學課題：
 - 1978年12月中國共產黨召開第十一屆三中全會，是啟動改革開放的里程碑，將中國的發展路向轉為以經濟建設為中心，從而提升人民生活水平和國際地位。當時「文化大革命」結束不久，國家缺乏發展資金及技術，故從1980年開始，陸續在沿海及沿長江流域成立多個經濟特區，以吸引外資來華，並藉此學習國外的技術及管理經驗，深圳經濟特區的成立和上海浦東的開發開放，就是在這個發展背景之下出現。兩者至今（2021年）各自經歷了超過40年及30年的發展歷程，在多方面都取得飛躍發展，實為改革開放帶來顯著成效的典型例子。
 - 「摸著石頭過河」是鄧小平等國家領導人在實施改革開放時所採取的態度和方法，這是指在經驗不足的情況下，國家需要逐步探索前行，當取得了發展經驗及成果後才開展下一步驟的行動。深圳及浦東的發展歷程，正是從「摸著石頭過河」開始，由點到線、由線到面而逐步開放，並達致成功的發展模式。
 - 今天的深圳和浦東面貌一新，既是當地人民奮鬥不懈、銳意創新而取得的成果，同時亦有不少來自香港不同界別和階層的人士參與其中，充分體現了國家與香港的密切關係，以及香港參與者的家國情懷。
- 要求學生於課後閱讀以下兩篇綜論性質文章，以鞏固對深圳和浦東的發展歷程及未來發展路向的認識：
 - 〈深圳奇跡：改革開放煥發巨大生命力〉，大公網
<http://www.takungpao.com/special/239157/2018/0822/206409.html>
 - 〈三十年浦東，中國雙循環下尋新路徑〉，「思考香港」網頁
<https://www.thinkhk.com/article/2020-11/14/45159.html>



附件一：課前預習工作紙

閱讀資料一及二，並瀏覽資料三的四段視頻，然後完成預習題目。

資料一：國家主席習近平關於成立經濟特區的講話

興辦經濟特區，是黨和國家為推進改革開放和社會主義現代化建設進行的偉大創舉。1978年12月，黨的十一屆三中全會作出把黨和國家工作中心轉移到經濟建設上來、實行改革開放的歷史性決策，動員全黨全國各族人民為社會主義現代化建設進行新的長征。1979年4月，廣東省委負責人向中央領導同志提出興辦出口加工區、推進改革開放的建議。鄧小平同志明確指出，還是叫特區好，中央可以給些政策，你們自己去搞，殺出一條血路來。同年7月，黨中央、國務院批准廣東、福建兩省實行「特殊政策、靈活措施、先行一步」，並試辦出口特區。

1980年8月，黨和國家批准在深圳、珠海、汕頭、廈門設置經濟特區；1988年4月又批准建立海南經濟特區，明確要求發揮經濟特區對全國改革開放和社會主義現代化建設的重要窗口和示範帶動作用。

資料來源：節錄自〈習近平在深圳經濟特區建立40周年慶祝大會上講話全文〉，《大公報》，2020年10月15日。

資料二：上海浦東經濟開發開放區的成立

上世紀80年代，上海是中國改革開放的後衛，但浦東開發開放後，變成前鋒，驅動整個上海進入中國經濟的黃金時代。所以浦東開發有着極大的示範效應，當時有一句話「80年代看深圳，90年代看浦東」。浦東開發開放是在國際上樹立我們更加改革開放的旗幟，按照鄧小平同志的說法，是向世界打出來的一張王牌，他還說：「把上海搞起來是一條捷徑！」

如果說深圳是上世紀80年代改革開放的排頭兵，那麼到了90年代，浦東就是改革開放的第二棒；如果深圳是破冰之旅，浦東就是攻堅之役；如果深圳是中國向世界打開的一扇窗戶，那麼浦東就是拉開了一道大門。中國改革開放40年來，中國政府以「摸著石頭過河」的務實態度，一步一步地在各種特定的區域內進行政策和制度試驗。這真是一場偉大的試驗。

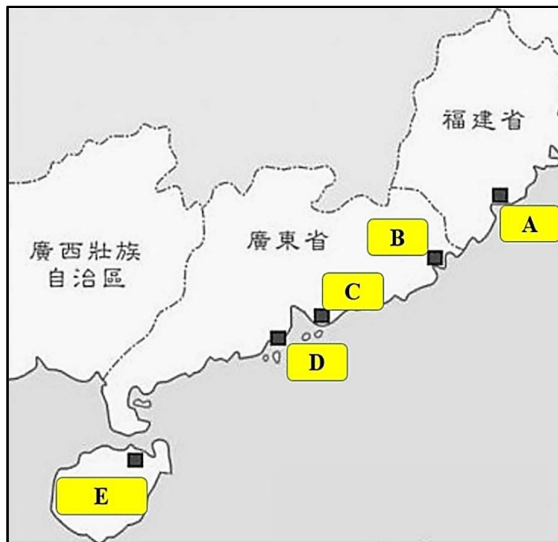
資料來源：節錄自〈「同代記者」眼中浦東開發開放—專訪《中國傳奇：浦東開發史》作者謝國平〉，《人民畫報》，2018年第10期。另見
http://www.rmhb.com.cn/zt/zt2018/Reform40th/40n_js/201809/t20180917_800141656.html

資料三：關於深圳和上海浦東發展的四段視頻

<p>視頻 A：〈珍貴的老照片：改革開放初期的深圳，時間就是金錢，效率就是生命〉（沒有旁白，中文字幕，觀看 0:01-2:23） 網址：https://www.youtube.com/watch?v=DR7skaHY684</p>	
<p>視頻 B：〈40 年巨變 這就是深圳速度！〉（普通話旁白，中文字幕，片長 3 分 49 秒） 網址：https://www.bilibili.com/video/BV1rt4y1v7DQ/?spm_id_from</p>	
<p>視頻 C：〈上海浦東開發是突破國際封鎖的王牌〉（普通話旁白，中文字幕，片長 5 分 21 秒。） 網址：https://www.youtube.com/watch?v=bZzNab_NYCA</p>	
<p>視頻 D：〈攝影師 30 年拍攝上海陸家嘴變遷〉（沒有旁白，中文字幕，片長 47 秒） 網址：https://www.youtube.com/watch?v=OG--0S3h2Yk</p>	

預習題目

1. 以下地圖內的 A 至 E，分別是資料一內所提及的哪個經濟特區？



A	廈門
B	汕頭
C	深圳
D	珠海
E	海南島

2. 參考資料二及資料三的視頻 C，綜合說明在 1990 年代國家決定開發開放上海浦東，此舉在整個國家改革開放歷程當中的意義。

參考答案

- 深圳是先行者，打開一扇窗戶；浦東是接棒者，拉開一道大門
- 以浦東的開發開放向世界展示中國持續開放的決心和行動
- 國家是從全世界的宏大眼光和全國戰略發展角度來展開開發浦東的行動
- 開發浦東有助東部沿岸地區，以及整個長江流域的發展
- 反映國家的改革開放行動是慎重和有秩序進行，先以深圳等經濟特區為試點，待取得了成功經驗後，才將其引進至經濟重心的上海

3. 根據資料三的視頻 A、B 及 D，回答以下表格內的問題。

A. 根據視頻 A 和 B，你認為當中所指的「深圳速度」是甚麼？

參考答案

學生可以從 40 年來深圳市容面貌變化、城市基建發展、經濟高速增長、企業數目增加等方面加以說明，並以「時間就是金錢，效率就是生命」這句口號來概括深圳的發展情況。

B. 初步而言，你對於深圳及上海浦東自改革開放以來的發展有甚麼看法？

學生可按其觀看視頻後的感想作答

附件二：課堂學與教資料（導論及深圳特區的發展）

資料一：改革開放的特點及經濟特區的成立

1978年12月舉行的中國共產黨第十一屆中央委員會第三次全體會議（簡稱「十一屆三中全會」）作出兩項重要決定：第一是中國向世界各國敞開大門；第二是通過改革促進國家的現代化發展。會議的目標可以用「四個現代化」（農業、工業、科技和國防現代化）計劃來概括，標誌着改革開放年代的開始。而這些改革有以下四項特徵：

- 與前蘇聯及東歐國家強調改革國有企業不同，中國首先於非國有部門推行改革，容許成立市場導向的企業以促進經濟增長。
- 改革過程是漸進式的。各項改革措施並非在全國各地同時實施，而是首先於某些地區或經濟部門試行，若果成功才逐步在全國各地推行。
- 改革措施先於沿海地區，尤其是經濟特區推行。政府容許一部分人、一部分地區先富起來，並最終達成共同富裕的目標。
- 改革的本質屬於實用主義。誠如已故前國家領導人鄧小平的名言：「不管白貓黑貓，能抓到老鼠就是好貓。」改革的成功標準是由效果來決定，而不是根據政治意識形態。

為了吸引外資來華，並藉此而學習國外的技術及管理經驗，政府於經濟特區給予外商優惠的稅收和關稅政策。繼1980年開放深圳、珠海、汕頭及廈門這四個城市作為首批成立的經濟特區後，1984年進一步開放14座沿海城市；1985年指定長江三角洲、珠江三角洲、閩南三角區（廈門、漳州、泉州）、山東半島和遼東半島為經濟開放區，從而在沿海區域形成一條廣闊的開放帶，而海南省全島更於1988年通過成為經濟特區。為了把長江流域建設為另一條開放帶，政府在1990年開放上海浦東新區，作為地區的龍頭，以帶動長江中下游流域的發展。由上述可見，中國的對外開放是從設立經濟特區開始，進而擴大至沿海與沿長江流域地區，呈現了由點到線、由線到面的逐步開放模式。

資料來源：節錄自〈改革開放的歷程〉，《通識教育科課程資源冊系列：現代中國》，第45頁。

資料二：深圳經濟特區成立經過

1978年12月中國共產黨第十一屆三中全會之後，創辦經濟特區的設想逐步形成。1979年4月，中共中央工作會議召開，廣東省委負責人在向中央領導同志匯報時，建議中央下放若干權力，允許在毗鄰港澳的深圳市、珠海市和重要僑鄉汕頭市開辦出口加工區，這一建議得到了中央領導人重視。鄧小平在與廣東省委負責同志談話時表示：「還是叫特區好，陝甘寧開始就叫特區嘛！中央沒有錢，可以給些政策，你們自己去搞，殺出一條血路來。」

在深入細緻的調查研究基礎上，1979年7月15日，中共中央、國務院決定對廣東、福建兩省的對外經濟活動給予更多的自主權。同時決定，先在深圳、珠海兩市劃出部分地區試辦出口特區，待取得經驗後，再考慮在汕頭、廈門設置特區。

1980年5月16日，中共中央和國務院批准《廣東、福建兩省會議紀要》。「出口特區」被正式改名為「經濟特區」。同年8月，五屆全國人大常委會第十五次會議審議批准在深圳、珠海、汕頭、廈門設置經濟特區，並通過了《廣東省經濟特區條例》，標誌着中國的經濟特區正式誕生。

資料來源：節錄自〈創辦經濟特區〉，2019年10月12日，取自人民網
<http://politics.people.com.cn/BIG5/n1/2019/1012/c1001-31396585.html>

資料三：〈廣東省經濟特區條例〉（節錄）

第一條：為發展對外經濟合作和技術交流，促進社會主義現代化建設，在廣東省深圳、珠海、汕頭三市分別劃出一定區域，設置經濟特區。特區鼓勵外國公民、華僑、港澳同胞及其公司、企業，投資設廠或者與我方合資設廠，興辦企業和其他事業，並依法保護其資產、應得利潤和其他合法權益。

資料來源：〈廣東省經濟特區條例（1980年8月26日第五屆全國人民代表大會常務委員會第十五次會議批准施行）〉，取自中國人大網
http://www.npc.gov.cn/wxzl/gongbao/2000-12/10/content_5009544.htm

資料四：1979-2020 年深圳市的地區生產總值（Gross Domestic Product, GDP）

年份	地區生產數值 (億元人民幣)	年份	地區生產數值 (億元人民幣)
1979	1.96	2004	4,350.29
1984	23.42	2009	8,514.48
1989	115.66	2014	16,795.35
1994	634.67	2019	26,992.32
1999	1,824.69	2020	27,670.23

資料來源：深圳市統計局、國家統計局深圳調查隊編《深圳統計年鑑 2021》，北京：中國統計出版社有限公司，2021 年，第 25 頁（原來資料以「萬元」人民幣計算，本表改以「億元」人民幣計算）。另見 http://tjj.sz.gov.cn/zwgk/zfxgkml/tjsj/tjnj/content/post_9491388.html

資料五：深圳特區成立 40 年來的發展

深圳用40年時間走過了國外一些國際化大都市上百年走完的歷程，實現了由一座落後的邊陲小鎮，到具有全球影響力的國際化大都市的歷史性跨越。深圳人民的生活水平大幅提高，2019年居民人均可支配收入6.25萬元，比1985年增長31.6倍，率先實現了由解決溫飽到高質量全面小康的歷史性跨越。

以時間脈絡來劃分，深圳的經濟發展大致可以分為三個階段。1980到1990年代初，深圳借助「三來一補」（指來料加工、來樣加工、來件裝配、補償貿易）的加工貿易方式，成功嵌入全球電子信息產業鏈，初步形成外向型工業發展格局。1990年到2010年代初，深圳從模仿創新走向自主創新，自主創新戰略確定為城市發展主導戰略，湧現出華為、中興、騰訊等一批領軍企業。2010年後，面對新一輪產業轉型，深圳立志「騰籠換鳥」，淘汰落後產能，進入創新發展和高質量發展階段。

深圳經濟特區的成功，還有一個因素卻不能被忽略：大灣區城市群始終為深圳輸送養分並提供堅實支撐。換言之，深圳奇跡並非孤立發生，在很大程度上，它是區域協同發展的結晶。自1990年代以來，珠三角就在全國率先提出一體化概念，並多次開展了以區域規劃為引領的一體化探索。深圳產業轉型升級的成功，正是得益於灣區城市之間形成的協作力量。

資料來源：節錄自以下兩篇新聞報道

- 〈深圳不惑 四十而已〉，《北京青年報》，2020 年 10 月 15 日。
- 〈特區四十年 深圳向前飛馳〉，《南方都市報》，2020 年 8 月 26 日。

附件三：課堂小組討論工作紙（1）

閱讀以下兩則資料，然後討論所附的題目。

資料一：「時間就是金錢，效率就是生命」標語牌

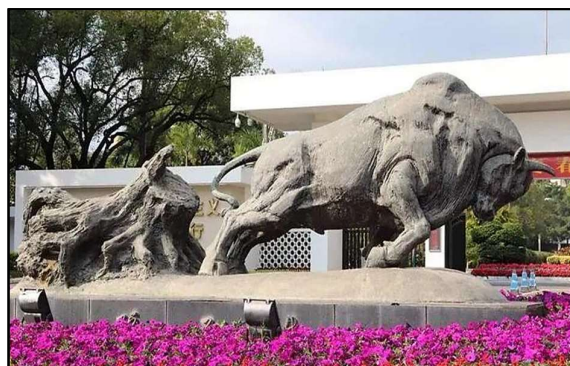


1981 年年底，深圳蛇口建設總指揮袁庚提出「時間就是金錢，效率就是生命」，這句後來家喻戶曉、更成為了改革開放 40 年來知名度最高的口號，當時不啻於一枚「觀念炸彈」，更讓人想不到的是，袁庚冒着政治風險把它製成巨型的標語牌，立在剛破土開發的蛇口工業區最顯眼的地方。這句當時頗具爭議性的口號，後來獲得了鄧小平的肯定，也成為一個時代的文化坐標，被譽為「衝破思想禁錮的第一聲春雷」。

資料來源：

- 圖片為深圳改革開放展覽館的展品，由教材開發者於展館現場拍攝。
- 介紹文字取自〈「時間就是金錢，效率就是生命」成為時代坐標〉，《文匯報》，2018 年 6 月 4 日。另見 <http://news.wenweipo.com/2018/06/04/IN1806040043.htm>

資料二：深圳市委大院大門口的「拓荒牛」雕塑



深圳市委大院大門口，安放了一座由廣東著名雕塑家潘鶴所創作的青銅雕塑，名為「拓荒牛」，是深圳市的重要標誌之一。從雕塑所見，該頭老牛筋肉暴起，渾身使力，要將身後的巨大樹根拉出地面。這些抗拒出土的樹根，象徵固步自封的舊思想、舊觀念。老牛拼命拉出這些樹根，不僅是要排除妨礙建設特區的障礙，更重要的是要掃除阻礙前進的思想桎梏，打開國門，讓中華民族走上復興的道路。

資料來源：

- 圖片取自深圳新聞網 http://www.sznews.comcontentmb2021-0224content_23996100.htm
- 介紹文字節錄及改寫自〈「拓荒牛精神」是深圳奮進的不竭動力〉，2018 年 7 月 13 日。人民網 <http://theory.people.com.cn/BIG5/n1/2018/0713/c40531-30145542.html>

討論題目

A. 綜合這兩則資料，你認為兩者所帶出的觀念，對於推動深圳經濟特區的發展有甚麼重要性？

討論提示及教師總結請參閱「學與教程序及活動」部分

B. 假如要為深圳的未來發展設計一句口號及一座雕塑，你有甚麼構思？並略為解釋構思的意義。

- 口號構思及解釋

學生按其構思作答

- 雕塑構思及解釋

學生按其構思作答

附件四：課堂學與教資料（上海浦東經濟開發開放區的發展）

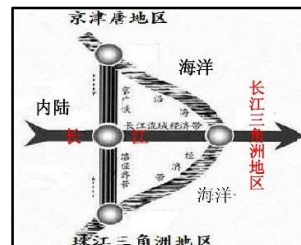
資料一：上海浦東的發展

浦東是指黃浦江以東、長江口西南、川楊河以北緊鄰上海外灘的一塊三角形地區。這是一片具有巨大發展潛力的土地，但是由於歷史上黃浦江兩岸沒有橋樑和隧道連接，浦東的發展遠遠落後於上海市中心所在的浦西。

1980 年代，中國實施改革開放，深圳是經濟特區的重要試點。當時的深圳是一個漁村，如果開發得不成功，幾乎對中國經濟沒有影響。但上海那時候上繳國家全部稅收的六分之一到七分之一，利用上海做經濟特區的試點，如有閃失，這對全國是不利的。所以從這個角度來說，浦東比深圳遲十年開發有其合理性。就是因為這個原因，曾經為新中國建設和發展作出巨大貢獻的上海，20 世紀 80 年代以來陷入了城市老化、環境污染加劇、市民生活素質有待提高的困難之中。與南方沿海率先開放的城市相比，上海前進的步伐明顯遲緩。

1990 年 3 月初，鄧小平提出：「上海是我們的王牌，把上海搞起來是一條捷徑。」4 月 18 日，黨中央、國務院正式宣布開發開放浦東；9 月，國務院批准了上海市政府開發、開放浦東新區的具體政策規定，正式啟動開發浦東。

翻開地圖，如將中國東面沿岸比作一把弓，那麼長江就是搭在弓上的箭，而位於上海的浦東新區則是箭頭（見右圖）。鄧小平在 1990 年時曾說：「深圳是面對香港的，珠海是面對澳門的，廈門是面對台灣的，浦東就不一樣了，浦東面對的是太平洋，是歐美，是全世界。」這正是浦東自開發以來從未改變的定位。



2020 年的浦東，以佔全國 1/8000 的土地，創造了全國 1/80 的本地生產總值、1/15 的外貿進出口總額。人民生活水準整體性躍升，2019 年城鄉居民人均可支配收入達到 71,647 元，人均預期壽命從 1993 年的 76.10 歲提高到 84.46 歲，城鎮人均住房建築面積從 1993 年的 15 平方米提高到 42 平方米。經過 30 年發展，浦東已經從過去以農業為主的區域，變成了一座功能集聚、要素齊全、設施先進的現代化新城，可謂是滄桑巨變。

參考資料：節錄及改寫自以下文章

- 〈習近平：在浦東開發開放 30 周年慶祝大會上的講話〉，2020 年 11 月 12 日。取自人民網 <http://cpc.people.com.cn/BIG5/n1/2020/1113/c64094-31929321.html>
- 金姬〈浦東，開放旗幟〉，《新民週刊》，2020 年 11 月 9 日。
- 〈1990 年：浦東開發〉，中國好故事網頁 https://www.chinastory.cn/jtjy/video/20191012/1006100000045311564486337430623595_1.html
- 圖片原圖為人教版八年級地理下冊第七章第 2 節的教學投影片，現取自免費文檔中心網頁 <https://www.mianfeiwendang.com/doc/6aa440754a2ebbf4e0d172d/16>

資料二：1979-2019 年上海市的地區生產總值（Gross Domestic Product, GDP）

年份	地區生產數值 (億元人民幣)	年份	地區生產數值 (億元人民幣)
1979	286.43	2004	8,101.55
1984	390.85	2009	15,742.44
1989	696.54	2014	25,269.75
1994	1,990.86	2019	38,155.32
1999	4,222.30		

資料來源：取自《2020 上海統計年鑑》，<http://tjj.sh.gov.cn/tjnj/nj20.htm?d1=2020tjnj/C0401.htm>

資料三：浦東開發開放對於上海發展的意義

對於上海來說，浦東的開發開放不僅僅解決了上海城市基礎設施的落後、產業結構的單一，同時推動了上海整體轉型。浦東開放之前，上海僅僅是個單一的工業城市，全國輕工業產品六分之一是上海生產的。而現在，上海是國際經濟、金融、貿易、航運、科創「五個中心」，也就是說浦東開發以後驅動了上海整體轉型，上海成為了一個多功能中心城市，成為能夠與紐約、東京等在經濟上平等對話的城市。

資料來源：節錄自〈「同代記者」眼中浦東開發開放—專訪《中國傳奇：浦東開發史》作者謝國平〉，《人民畫報》，2018 年第 10 期。另見
http://www.rmhb.com.cn/zt/zt2018/Reform40th/40n_js/201809/t20180917_800141656.html

資料四：浦東至浦西的交通改善情況

曾在黃浦江兩岸江上來來往往 40 多年的老船長李建華憶起了往事：「當時大家都說『寧要浦西一張床，不要浦東一間房』。30 多年前，浦東大道往東還有大片的農田，企業少、崗位少，浦東人趕着去浦西上班。我每天工作 8 小時，50 個航次，即是 25 個來回。」這就是老船長腦海裏印象最深的畫面。

從上世紀 80 年代至 90 年代初，每天百萬人次的輪渡大軍往返黃浦江兩岸，在當時稱得上全球最為繁忙。不過，過江盛況折射出的是浦東發展面對交通不便的最大問題。尤其是大霧天，停航後過不去江，就開不了工。李建華說：「那時候好學校、大醫院、大商場，浦東都沒有，買家電都要過江去浦西。」如今輪渡不再是過江的「主角」了，李建華反而倍感歡欣：「浦東與浦西之間好幾座大橋，還有好幾條隧道，地鐵四通八達，看病也不需要過江了。」

資料來源：節錄及改寫自〈「看不懂 GDP」，卻在江上見證變化：一對輪渡夫妻眼中的浦東 30 年〉，《新民晚報》，2020 年 11 月 12 日。

附件五：課堂小組討論工作紙（2）

瀏覽資料一的視頻及閱讀資料二，然後討論所附的題目。

資料一：香港商人協助深圳發展

視頻：〈港商及專業人士早期往深圳發展 令荒蕪之地變一線城市〉（粵語旁白，中文字幕，片長 2 分 28 秒）
網址：<https://www.youtube.com/watch?v=8C2CLNvSPcc>



資料二：香港商人協助上海浦東發展

浦東從一片灘塗蛻變為今日的現代化新城，始終有「香港」的影子伴隨。多位浦東開發初期的老領導均表示，對於香港人的貢獻有着深刻的記憶。1990年5月3日，浦東開發辦正式辦公，上午八點半，第一位來訪者是港商姚偉權，家鄉是浦東的他，當聽聞浦東開發，立刻從香港飛來上海，要在家鄉投資設廠。此後港商在浦東投資獨佔鰲頭，有不少外資也是透過香港進入內地。

現任上海市公共關係協會會長的胡煒，在浦東工作超過 11 年，是當年第一批浦東建設者中最資深的「老開發」，並一直主管招商引資工作。據他回憶，港資在浦東所投資的資金、項目數量、金額始終列在前三位，許多年還保持第一。同時，近年來港商的投資也在不斷轉型升級，從最初最為集中的地產，逐漸發展到金融、現代服務等領域。

資料來源：節錄及改寫自〈灘塗蛻變新城港人始終伴隨〉，《文匯報》，2020年11月13日。

討論題目

A. 參考兩則資料並就你所知，你認為港商具備甚麼條件，得以為最先進入深圳及上海浦東投資發展？試加以說明。

討論提示及教師總結請參閱「學與教程序及活動」部分

B. 就兩則資料所見，港商前往內地投資，在哪些方面可以反映他們的家國情懷？試加以說明。

討論提示及教師總結請參閱「學與教程序及活動」部分

-- 全文完 --