

學與教示例設計

血濃於水：香港協助支援四川省汶川大地震後的重建工作

甲. 示例的基本資料

教學課題	血濃於水：香港協助支援四川省汶川大地震後的重建工作
相關主題、課題、學習重點	主題 1：「一國兩制」下的香港 - 課題：國家情況與國民身份認同 - 學習重點：香港在不同範疇推動內地發展及交流；捐款賑災或支援內地發展中地區的需要
整體構思要旨	這份示例旨在讓學生<u>具備國家與香港的密切關係的知識基礎上</u>，以 2008 年 5 月四川省汶川大地震為例，了解香港支援四川省在地震後的重建歷程和取得的成果，並藉着這個協助賑災和支援災後重建的例子，掌握香港在參與國家事務方面，積極擔當貢獻者的角色。 汶川大地震發生時，現時的中四學生應該尚未出生；因此，示例選取較多視頻和相片形式的資料，希望學生更加具體地了解汶川大地震的災情和災後重建情況。示例所設計的課前預習和小組討論環節，除了相關的知識內容外，涉及較多要求學生表達感想的部分，建議教師<u>從「血濃於水」的角度施教和引導討論</u>，期望學生明白國家和香港的緊密關係，彼此休戚與共，提升國民身份認同。
教學目標	知識： - 認識 2008 年汶川大地震的發生概況 - 瞭解香港積極支援汶川大地震後的重建歷程，並從香港的支援行動，掌握國家與香港的緊密關係
	技能： - 利用不同類型的資料（文字、視頻、圖片、數據）探究課題 - 同儕協作、自主學習及解決問題的能力
	價值觀及態度： - 關心國家和香港的發展，積極擴闊視野 - 從香港於不同範疇支援內地的行動，提升國民身分認同
所需課時	本份示例共有四項學與教程序，其中程序一和四分別安排於課前及課後完成，而於課堂進行的程序二和三，約需時 50-60 分鐘。請教師按照校本情況安排適合課時，以及完成各項學與教程序所需要的時間。

乙. 使用示例的學與教程序

程序一：學生課前預習鞏固前備知識

- 這份示例以香港協助支援四川省汶川大地震後的重建工作為例，說明香港在參與國家事務方面的貢獻。按照公民科課程，該示例宜安排在主題 1 第二個教學課題（國家情況與國民身份認同）的較後部分施教，讓學生在已經具備國家與香港的密切關係的知識基礎上，學習示例涉及的內容。如學生未具備這些背景知識，需要在使用示例前適當地向學生補充。
- 在課前派發附件一，要求學生於課前完成預習題目，為課堂學與教活動作好準備。
- 附件一提供一份包含文字、數據、視頻和相片的資料（資料一），讓學生概略認識汶川大地震的災情，以及位於震央映秀鎮的漩口中學地震遺址。這些資料有助學生認識地震災情，作為於課堂學習這個課題的背景。
- 附件一共有兩題預習題目，分別從知識和感情的角度擬題：
 - 第 1 題從知識的角度出發，要求學生分別說明在閱讀資料一前和後，對於汶川大地震的認識有哪些改變，旨在讓他們檢視對汶川大地震的認識程度。由於這是課堂預習，學生簡略就其對汶川大地震的認識作答即可。
 - 第 2 題從感情的角度出發，要求學生指出閱覽資料一之後，選出當中最為觸動他感情的部分，並說明原因。預習題目已提示無須選取整篇資料一內容，而是從當中摘取部分文字、視頻片段，或一張相片。（為免過於觸動學生的情緒反應，教師宜提示學生只需簡述觸動感情的原因，不必詳細說明。）

程序二：教師檢查課前預習及講授

- 檢查學生的課前預習，並邀請學生分享預習成果。在學生分享期間，教師請留意以下兩點：
 - 從學生於預習第 1 題的分享，了解他們對於汶川大地震的認識程度。如有學生在分享時表示曾經前往汶川大地震遺址參觀，可請其進一步分享所見所聞。
 - 預習第 2 題涉及學生對於汶川大地震的感想，教師如發現學生有激動情緒反應，應即時適當處理。
- 結合資料一的內容（如教師曾前往參觀，可結合個人經歷說明），以及學生的分享後作小結，指出汶川大地震是中華人民共和國成立以來破壞力最強的地震。在地震發生後，國家全面展開救援及重建行動；與此同時，包括香港在內的全國人民，積極配合國家的行動，向四川省提供多方面支援。藉着回顧以上汶川大地震的發生及破壞情況，引入本份示例的教學課題。

- 派發附件二課堂授課資料。該附件共有兩份資料（資料二及三），教師可利用附件二及配合個人認識向學生講授¹。以下為講授重點的建議：
 - 資料二包含文字敘述、兩段視頻和兩張相片，都是涉及香港特區政府和香港市民支援四川省災後重建的情況。
 - 可利用提問方式，讓學生整理文字資料，內容重點包括：
 - ◆ 經費：合共承擔 100 億港元的援建經費
 - ◆ 重建範疇及承辦者：包含 190 項涉及眾多範疇的項目，分別由特區政府、賽馬會及非政府組織合力完成。
 - ◆ 完成日期：各項援建項目已於 2016 年完成。
 - ◆ 援建成效：惠及 30 萬四川人民，得以協助災民重建家園，也大大加強了川港兩地人民的友誼。
 - 配合視頻 B，指出面對內地重大災情、香港市民透過不同方式支援賑災。教師可強調這份這份自發參與的支援熱情，完全體現內地與香港血濃於水的感情，時任國家領導人亦給予充分肯定。
 - 配合視頻 C，指出香港在支援四川省重建的過程中所擔當的角色和貢獻，特別是當時香港的財政能力較強、工程專業技術人員經驗較多，於是在基建復修方面承擔重任（教師可特別強調視頻 C 提及的兩項公路復修項目，施工難度高，是世界級的基建工程²），正好體現了「以香港所長，貢獻國家所需」的情況。
 - 配合相片五及六，指出四川省受援機構對於香港的支援行動的感謝之情；這兩張相片亦反映了香港的支援項目遍及不同範疇。
 - 資料三節錄行政長官出訪四川後的總結發言，教師可指出由香港援建的項目，成為了川港兩地民心相通的橋樑，並且體現了「一方有難、八方支持」和「血濃於水」的精神。教師可由此強調，認識和實踐這些體現內地與香港休戚與共的精神，正是本節教學課題的主旨所在。

程序三：學生小組討論及課堂總結

- 要求學生分組以準備小組討論，並向他們略為闡述小組討論的重點。教師可強調香港支援四川省的重建項目眾多，小組討論將會集中以香港支援四川省臥龍自然保護區的重建為例，讓他們了解這方面的情況。
- 派發附件三的小組討論工作紙。該份附件提供一份包含文字和視頻形式的資料（資料五），都是與重建臥龍自然保護區有關。教師可提示學生閱讀文字資料時，需要香港支援重建的方式、金額、重建工作的方向和成效，以及四川省透過甚麼方式回饋香港的支援行動。而在瀏覽視頻時，則要留意神樹坪熊貓基地的環境，以及基地飼養與保育熊貓的情況。

¹ 教師可瀏覽「四川重建網頁」（<https://www.512rjc.hk/tc/home/index.html>），掌握更多相關資料。

² 教師可瀏覽視頻「5.12 承諾：川港同心 重建臥龍」（<https://www.ifreesite.com/shorturl/>。觀看片段：6:10-8:34），進一步了解該兩項公路復修工程的情況。

- 學生閱覽資料五後，即可開始小組討論。工作紙只設一題討論題目，教師可按校本情況提示討論方向。
 - 就第 1 題而言，教師可提醒學生留意小組討論題目內所給予提示，並強調討論重點在於有何感想，以及寫下這些感想的原因，而不是描述熊貓基地的情況。
 - 就第 2 題而言，小組討論題目內同樣給予了提示，若教師認為學生較難處理，可就提示稍作說明，以協助學生討論。
- 邀請學生匯報討論結果，並點評和補充學生的匯報內容：
 - 如課時許可，可進一步就各組於第 1 題討論所得的感想，邀請組與組之間互相討論，藉以促進學生之間的互動交流。
 - 強調國家再次贈送大熊貓予香港，深化了內地與香港的民心聯繫和科研交流，同時充份體現了國家對於香港的關愛和支持。
- 總結課堂教學：
 - 結合課堂學與教活動及各份資料（資料一至四），指出香港於汶川大地震後積極支援當地的災後重建工作，合共捐款 100 億元，八年間（2008 至 2016 年）完成 190 項重建項目，貢獻良多。
 - 從「血濃於水」的角度出發，指出內地與香港血脈相連，積極支援汶川大地震後的重建工作，正是源於這份同根同源、休戚與共的情懷。

程序四：課後延伸習作

- 派發附件四課後延伸習作，要求學生於課後完成。
- 該習作提供兩份以「健康快車」火車醫院為中心，包含不同形式（文字、相片、視頻）的資料，旨在讓學生了解除了捐款賑災外，香港在支援內地的醫療服務需要方面，亦不乏貢獻；並期望藉着「健康快車」火車醫院這個個案，培養學生轉化應用知識的能力。
- 附件四只設一題延伸習作題目，學生仔細閱讀資料五及後，應可綜合兩份資料而回應問題。教師亦可視乎學生情況，在派發附件四後就資料五及六，並結合個人認識³，稍向學生解說「健康快車」火車醫院的概況，以協助他們回應題目要求。
- 教師可安排學生於下一課節匯報，或用其他形式分享學生的學習成果。

³ 教師可瀏覽「健康快車」火車醫院的官方網 (https://www.lifelineexpress.org.hk/zh_hk/home)，了解該機構的詳情，並適切地摘取要點向學生介紹。

附件一：課前預習

資料一：簡介汶川大地震災情及位於震央映秀鎮的漩口中學地震遺址

四川省汶川縣於 2008 年 5 月 12 日發生八級特大地震，最終超過 6 萬 9,000 人死亡，37 萬人受傷。以下視頻是地震發生後 10 分鐘的片段。

視頻 A：「汶川震中地震 10 分鐘後的珍貴畫面」

（粵語旁白、中文字幕。片長 1 分 33 秒。）

網址：https://www.youtube.com/watch?v=_KPH9zrCovg



汶川大地震的震央位於映秀鎮，當地現時興建了汶川大地震震中紀念館、受難者公墓等，同時於原址保留了飽受地震破壞的漩口中學遺址。漩口中學當年約 50 名師生遇難，當地政府重建時於學校門口放置兩塊巨石，刻有地震發生日期，並且用時鐘顯示地震發生的一刻（相片一）。此外，在原來校園內劃出參觀路線，讓參觀者觀看校內建築物於地震後的損毀情況（相片二至四），親身感受地震災情，並藉此提醒民眾防災意識。



資料來源：

- 節錄及改寫自〈汶川地震災區這十年：從重建到「重生」〉，人民網，2018 年 5 月 10 日。
<http://politics.people.com.cn/BIG5/n1/2018/0510/c1001-29976373.html>
- 相片由教育局教材開發者拍攝。

預習題目

1. 在閱讀資料一之前，你對於汶川大地震有哪些認識？在閱讀之後，在哪些方面增加了你的認識？試分別簡略說明。

閱 讀 前	學生按其情況作答
閱 讀 後	學生按其情況作答

2. 閱覽資料一之後，試從當中的文字敘述、視頻和漩口中學的相片，選出觸動你感情的一項（可摘取部分文字、視頻片段，或一張相片），並說明觸動你感情的原因。

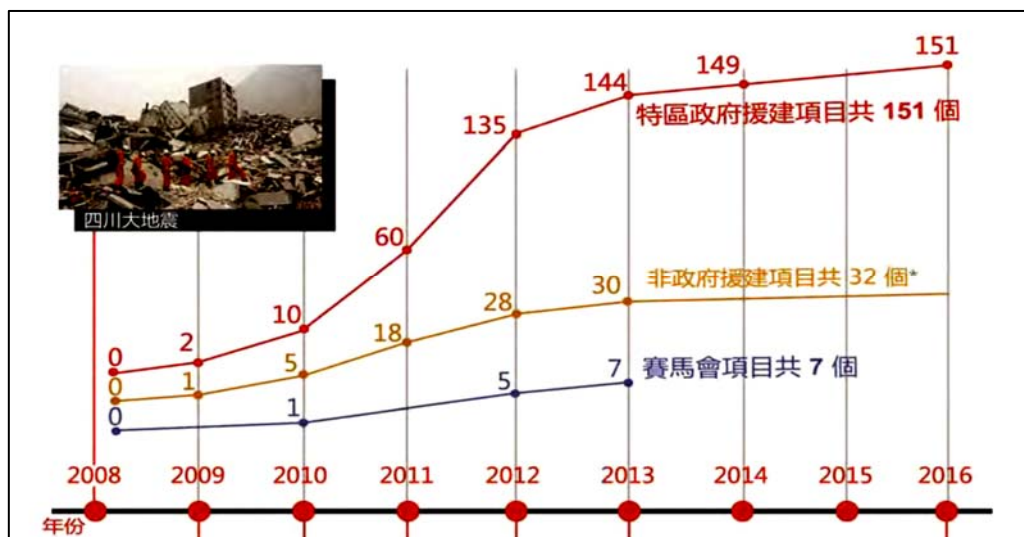
觸動我感情的一項： 學生按其情況作答
觸動我感情的原因： 學生按其情況作答

附件二：課堂授課資料

資料二：介紹香港特區政府和市民支援汶川大地震災後重建的情況

2008 年汶川大地震，對四川省和鄰近地區造成了極大的人員傷亡和經濟損失。香港特區政府在中央政府的大力支持，以及四川省人民政府的通力合作下，積極參與災後重建工作。

香港特區政府分三個階段援建的項目，總承擔金額約 90 億港元，加上香港賽馬會的 10 億港元撥款，特區的總承擔金額，總共約 100 億港元。政府內外的專家一同參與援建工作，項目涉及教育、醫療衛生、社會福利、公路基建、臥龍國家級自然保護區重建等範疇，全部援建項目於 2016 年完成。下表為自 2008 年至 2016 年，特區政府、非政府組織和賽馬會在不同年份累計完成的援建項目總數。



總括而言，香港特區政府的援建工作，惠及 30 萬四川同胞，除了協助災民重建新生活、改善災區面貌外，也大大加強了川港兩地人民的友誼。

視頻 B：「《歷史有話說》第三十三集：汶川地震」

（粵語旁白、中文字幕。觀看片段：0:12-2:00）

網址：<https://bit.ly/47jfb0p>



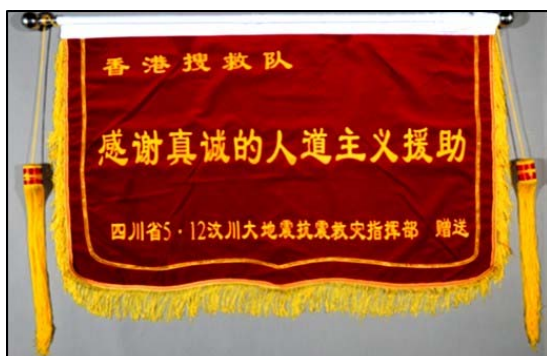
視頻 C：「《歷史有話說》第三十四集：八年援建汶川之役」

（粵語旁白、中文字幕。觀看片段：0:12-1:56）

網址：<https://bit.ly/47fPu0K>



相片五：四川省 5·12 汶川大地震抗震救災指揮部贈予香港搜救隊的致謝錦旗



相片六：四川省大邑縣悅來敬老院是特區政府牽頭的社會福利項目。



資料來源：節錄及改寫自

- 〈援建工作大功告成〉，四川重建網頁 <https://www.512rjc.hk/tc/home/index.html>
- 香港特別行政區政府發展局〈香港特區支援四川地震災後重建：援建工作報告〉（立法會 CB(1)248/16-17(01)號文件），第 6 頁。
立法會網頁 <https://www.legco.gov.hk/yr16-17/chinese/panels/dev/papers/devcb1-248-1-c.pdf>
- 相片取自〈展品故事之汶川地震：大災面前共擔當 相親相愛一家人〉，香港特別行政區政府駐北京辦事處網頁 <https://www.bjo.gov.hk/tc/20ahk/menu/zp02.html>

資料三：節錄行政長官李家超出訪四川後的發言

2008 年四川省汶川縣發生特大地震後，香港特區（包括特區政府和賽馬會）總共投入了 100 億港元，在四川省援建共 190 個項目，都江堰中國大熊貓保護研究中心，以及香港馬會奧林匹克運動學校便是其中兩個援建項目。此外，由香港賽馬會援建的四川香港馬會奧林匹克運動學校，自 2012 年落成以來，已經成為四川競技體育重要訓練基地，四川體育對外交流，以及川港青少年交流的重要平台。

香港特區政府和各界積極參與汶川大地震的救援和災後重建工作，充分體現「一方有難、八方支持」和「血濃於水」的精神。我（行政長官）很高興見到設施建成後有很好的發展，更成為兩地民心相通的重要橋樑。

資料來源：節錄及改寫自〈行政長官在四川聯同相關官員會見傳媒總結訪問行程談話全文〉，香港特別行政區政府新聞公報，2024 年 7 月 9 日。

<https://www.info.gov.hk/gia/general/202407/09/P2024070900424.htm>

附件三：小組討論工作紙

資料四：香港特區政府支援四川省災後重建的例子 — 臥龍自然保護區

臥龍是國家級的自然保護區和世界自然遺產（四川大熊貓棲息地）的一部分，在汶川大地震遭到極嚴重的破壞。香港特區採取類似「對口支援」的模式以援建臥龍，為臥龍區內設施的重建作整體援助。援建項目共 23 個，總承擔金額為 15.8 億港元。

特區援建臥龍的工作，注重生態保育與民生基建。生態保育項目主要為恢復保護區內自然生態環境，以及大熊貓保育科研設施。民生基建項目，則包括供電、供排水、垃圾處理、地質災害治理、道路、學校、醫療衛生、福利院等。

這些援建項目已經全部完成，大大改善了災區的環境和面貌，讓居民的生活素質得以提升；也極大地提高了臥龍管理局在生態環境保護、大熊貓和其他珍稀動植物的保育科研水平和能力，為臥龍的可持續發展作出重大貢獻。

2016 年 5 月，中國大熊貓保護研究中心臥龍神樹坪基地正式開園，為感謝香港幫助，四川臥龍自然保護區管理局局長在開園儀式上宣布，神樹坪基地和都江堰基地，向所有香港市民開放，持身份證可免費入園，永久有效⁴。

另一方面，川港的「熊貓情緣」持續不斷。2024 年是香港回歸祖國 27 周年，中央政府再次贈送一對大熊貓予香港特區。中國大熊貓保護研究中心負責人表示，此舉將會促進川港雙方在包括大熊貓飼養管理在內的眾多領域合作，從而深化內地與香港的民心聯繫和科研交流。

視頻 D：香港電台製作「大熊貓與我的距離：兩地緣」

（粵語旁白、中文字幕。觀看片段：7:54-9:20）

網址：

<https://www.rthk.hk/tv/dtt31/programme/pandaprogram/episode/1004129>



資料來源：節錄及改寫自

- 香港特別行政區政府發展局〈香港特區支援四川地震災後重建：援建工作報告〉（立法會 CB(1)248/16-17(01)號文件），第 44 頁。
立法會網頁 <https://www.legco.gov.hk/yr16-17/chinese/panels/dev/papers/devcb1-248-1-c.pdf>
- 〈政務司司長在四川中華大熊貓苑開園儀式致辭全文〉，香港特別行政區政府新聞公布，2016 年 5 月 11 日。 <https://www.info.gov.hk/gia/general/201605/11/P201605110585.htm>
- 〈新一對大熊貓將赴香港：川港再次書寫「熊貓情緣」〉，人民網，2024 年 7 月 9 日。
<http://sc.people.com.cn/BIG5/n2/2024/0709/c345167-40905640.html>

⁴ 視頻：「大熊貓見證兩地情：四川感謝香港馳援汶川地震 贈港大熊貓成情感紐帶」（2024 年 9 月 25 日），國家林草局港澳台辦副主任重申該項政策有效（視頻時段：1:22-1:40）。
<https://www.youtube.com/watch?v=zI2f9aeclU0>

小組討論題目（需要配合附件二的資料一併討論）

1. 假設你參與公民科內地考察團，與組內同學一起前往卧龍神樹坪熊貓基地參觀，並準備於園方提供的遊客留言冊內寫下感想。試參考資料二至四，並在討論後取得共識，說明將會寫下哪兩項感想，以及寫下這些感想的原因。
（提示：除了關於熊貓基地的感想外，亦可包括香港支援四川省災後重建的情況、內地或四川與香港的友好關係、參觀行程對學習公民科的幫助……）

感想一	學生按其小組討論所得回應
感想二	學生按其小組討論所得回應

2. 中央政府再次送予香港的一對大熊貓，已於 2024 年 12 月在海洋公園和香港市民見面。參考資料四及就你們所知，討論此舉為甚麼可以深化內地與香港的民心聯繫和科研交流（見資料四最後一行）。試舉出兩點並加以說明。
（提示：加強國民身份認同、推動大熊貓保育研究、提升保護動物意識……）

- 加強國民身份認同：大熊貓是中國的國寶，國家贈送一對大熊貓給香港，讓香港市民直接感受到國家關懷，加強了國民身份認同。
- 推動大熊貓保育研究：香港原已具備飼養和護理大熊貓的經驗，國家再次贈送大熊貓予香港，為海洋公園的飼養團隊和科研人員提供更多照顧和認識大熊貓的機會，並可與內地相關組織分享，有助推動香港的大熊貓保育研究工作。
- 提升保護稀有動物和保育生物多樣性的意識：海洋公園可借此契機，圍繞大熊貓設計遊客參觀活動，讓參觀者（尤其是青少年）藉此深化對於保護稀有動物的認識。此外，亦可以開發可持續發展理念的教材，提供予學校使用，從而推動學生加強重視生物多樣性。

參閱以上方格的提示

附件四：課後延伸習作

香港除了捐款賑災外，在支援內地的醫療服務需要方面，亦不乏貢獻。「健康快車」眼科火車醫院自 1997 年馳赴內地眾多省市，為貧困白內障患者提供免費手術治療，即為例子之一。細閱以下各則資料，然後回答課後延伸習作題目。

資料五：簡介中國的白內障患者情況及「健康快車」眼科火車醫院

根據國家衛生和計劃生育委員會的估計，中國約有五百多萬名白內障患者，每年新增病人約五十萬名。住在偏遠地區的貧困白內障患者如沒法得到合適治療，便會逐漸失去視力直至完全失明，這樣除了嚴重影響病人的日常生活，也可能會成為家庭的負擔。

「健康快車」眼科火車醫院是香港的慈善機構項目，作為香港回歸祖國時，香港各界送給內地的一份禮物。在中國衛生部、鐵路部和國務院港澳事務辦公室的支持下，於 1997 年 7 月 1 日起在內地展開扶貧治盲的工作。

「健康快車」火車眼科醫院將眼科手術室搬進火車車廂，配備眼科醫護團隊和醫療設備，每年前往內地 9 至 10 個地方停站，於每一站停留約三至四個月時間，免費為當地貧困白內障患者施行手術治療，讓他們恢復視力。從 1997 年 7 月累計至 2025 年 1 月，「健康快車」火車醫院已在全國 28 省市，總共 136 個地區，進行了 226 次服務，為 243,045 名貧困白內障患者免費施行手術，讓他們恢復視力，重見光明。

現時「健康快車」眼科火車醫院，更逐漸成為一所教學醫院，為服務地方的基層眼科醫生提供實習和培訓機會，以幫助地方的眼科醫療發展，造福更多有需要的眼疾患者。

視頻 E：「香港『健康快車』開往內地 28 省市 免費醫治 22 萬山區貧困患者」（粵語旁白、中文字幕。片長 1 分 30 秒。）

網址：

<https://www.youtube.com/watch?v=HpjVMEBN744&t=86s>



資料來源：節錄及改寫自

- 「健康快車」官方網頁 https://www.lifelineexpress.org.hk/zh_hk/home
- 〈健康快車火車醫院〉，中華健康快車基金會網頁 <https://www.lifeline-express.com/mobile/?projectInfo.html>
- 〈香港人送給內地同胞的禮物「健康快車」抵江西撫州〉，「當代中國」網頁 <https://www.ourchinastory.com/zh/13667>

資料六：眼疾康復者的心聲及參與「健康快車」的香港眼科醫生的經歷

視頻 F：「『健康快車』：銀川光明之旅」
（普通話旁白、中文字幕。觀看時段：0:00-1:25）
網址：<https://ulvis.net/sqYT>



何醫生是香港眼科專科醫生，多次參與「健康快車」的工作，這些經歷讓他對內地的發展欣喜不已。

何醫生第一次參與「健康快車」是在 2009 年前往甘肅省蘭州市。他表示當時曾因某些藥品和設備短缺，無法進行一些複雜的眼底手術。2019 年，當他再次隨「健康快車」來到蘭州市，發現已有很大變化。他說：「我們前往的蘭州大學第二醫院，所使用的是與香港相同的世界先進儀器，藥物供應全面，其中還不乏內地自行研製的藥物。現在內地醫生學歷高，能力強，他們掌握的大多是國際最先進的眼科動向。」何醫生認為，內地和香港在專業領域保持密切溝通，加強交流，是非常重要的和取得成效的工作。

資料來源：節錄及改寫自〈香港故事：駛向光明與希望的「健康快車」〉，新華網，2023 年 8 月 13 日。https://big5.news.cn/gate/big5/www.news.cn/gangao/2023-08/13/c_1129800660.htm

延伸習作題目

綜合資料五及六，「健康快車」火車醫院所提供的各項服務，對於提升內地人民的健康水平、協助內地醫療發展，以及在促進內地與香港交流方面，帶來哪些成效？試分別在下表說明。

提升內地人民的健康水平

- 內地白內障患者數目眾多，「健康快車」提供的服務可加快治療進度。
- 「健康快車」火車醫院成立後多次前赴內地服務，治癒人數眾多。
- 「健康快車」的醫生免費治療貧困地區的眼疾患者，對提升這些地區的人民的健康水平大有幫助。
- 從資料六的康復者個案，可見治療成果對於提升人民健康水平的意義。

協助內地醫療發展

- 「健康快車」逐漸成為一所教學醫院，為服務地方的基層眼科醫生提供實習和培訓機會，以幫助地方的眼科醫療發展。
- 參與「健康快車」火車醫院項目的，都是眼科專科醫生，透過他們在內地的治病工作，以及與當地醫生的合作，得以協助內地醫療的發展。

促進內地與香港交流

- 「健康快車」火車醫院是作為香港於 1997 年回歸祖國時，香港各界送給內地的一份禮物，
- 從資料六的例子，顯示了健康快車對於促進了內地與香港交流的重要性。

-- 完 --