

高中公民與社會發展科
學與教參考示例

國家自改革開放以來的成就：
近年脫貧政策及其成果

教育局 課程發展處
通識教育 / 公民與社會發展組
2022 年 5 月


甲. 示例的基本資料

教學課題	國家自改革開放以來的成就：近年脫貧政策及其成果
相關主題、課題、學習重點	<p>主題 1：「一國兩制」下的香港</p> <p>課題：國家情況與國民身份認同</p> <p>學習重點：近年國家在不同領域取得的成就</p>
整體構思要旨	<p>這份學與教參考示例，旨在讓學生認識國家自改革開放以來在推動脫貧的措施及其成果。</p> <p>示例主要參考國務院新聞辦公室於 2021 年 4 月公布的《人類減貧中國實踐》白皮書所提供的脫貧數據，並介紹國家自改革開放以來推動脫貧的措施，讓學生從宏觀角度認識脫貧的成果。隨後再以兩條成功脫貧的鄉村為例子，從微觀角度了解國家如何因地制宜而制定不同的脫貧策略和行動，協助貧困地區提升生活素質和經濟收入，從而脫離貧困地區的行列。</p> <p>示例亦涉及國家的成功脫貧經驗，對於現時世界貧窮地區有何參考作用，以擴闊學生視野。此外，亦舉出香港在支持和參與國家脫貧方面的例子，顯示國家與香港緊密相連的關係。</p>
教學目標	<p>知識：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 改革開放以來中國的所推動的脫貧政策及取得的成果 ● 香港參與國家脫貧工作的行動 ● 國家的脫貧經驗對於改善現時世界貧窮情況的參考作用 <p>技能：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 歸納不同來源的資料以掌握探究課題的重點 ● 從不同角度詮釋文字、視像和數據資料 ● 自主學習及解決問題的能力 <p>價值觀及態度：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 關心國家發展，並從國家取得的成就而提升國民身份認同 ● 建立同理心，以及關顧弱勢群體的需要
學與教策略	以閱讀資料、觀看視頻、教師講授及提問為主，詳見下文「學與教程序及活動」（第 3-5 頁）及三份附件（第 6-16 頁）。請教師因應校本情況而調適策略運用和資料內容，以促進學生學習。
所需課時	估計兩個教節完成本份示例，請教師按校本情況而安排適合課時，以及教節內各項學與教流程所需要的時間。
初中的相關學習經歷	學生已經於初中修讀個人、社會及人文教育學習領域的各門學科，估計對於近年國家發展概況；促進國民身份認同的因素等課題有初步認識。假如教師認為學生所掌握的基礎知識不足，建議在使用本份示例前先向學生簡略介紹。

乙. 課堂學與教設計

教節	課堂學與教策略及流程安排
課前預習	<ul style="list-style-type: none"> ● 派發課前預習工作紙（附件一），要求學生根據工作紙的指示，回答所附的題目，並於上課時帶回課堂報告。 ● 向學生說明該份預習工作紙，旨在讓他們在課前對於中國自改革開放以來所推行的脫貧措施及成果有基本認識。
1-2	<p><u>檢查學生的課前預習及引入課題</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 檢查學生的課前預習，並邀請學生分享他的預習成果。 ● 教師亦可考慮請學生分享前往內地探親、旅遊、參與交流學習活動所見到的內地及農村發展情況。 ● 教師可在學生分享後予以小結和補充，例如： <ul style="list-style-type: none"> ■ 指出國家自實施改革開放以來，積極改善人民生活，近年在脫貧方面的表現更令人鼓舞，無論是大幅度減少脫貧人口數目，以及增加人民收入，都取得豐碩成果。這與國家推行「精準扶貧」政策，配合貧困地區的不同需要密切相關。 ■ 脫貧成果不僅有利國家走向富強，並且可向世界其他貧困地區提供實際經驗以供參考。
	<p><u>教師講授及提問</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 派發課堂學與教資料（附件二），然後利用這些資料展開講授。 ● 根據附件二資料一至三講授中國的脫貧政策及成果，讓學生有概略認識。教師講授時可集中以下重點： <ul style="list-style-type: none"> ■ 參考資料一，介紹「絕對貧窮」及「相對貧窮」的概念，然後指出現時中國的脫貧成果主要在於消除了絕對貧窮，無論是令貧困人口全部脫貧，以及大幅度減少貧困縣和貧困村，都是按絕對貧窮的含意而得出來的。 ■ 參考資料二，說明中國脫貧政策的演進，宜特別向學生介紹「精準扶貧」的概念及其六項總體要求，並說明國家的扶貧標準是要滿足「一個收入、兩個不愁、三個保障」。 ■ 參考資料三，介紹中國的脫貧歷程，除了資料提及的相關數據外，宜特別強調國家不是簡單地以財政措施作為扶貧的主要手段，而是推動有計劃、有組織和大規模的「開發式扶貧」，令到扶貧行動更為精準和到位，這是脫貧政策的成功關鍵。 ● 播放附件二資料四兩段視頻（如認為課時較為緊張，建議只播放視頻A），從微觀角度分析兩條貧困村落的脫貧經歷，從而了解國家如何按當地的情況而推行不同的脫貧策略。如課時許可，教師可在播放視頻後先向學生提問，要求他們表示個人觀察，然後才就視頻內容而作

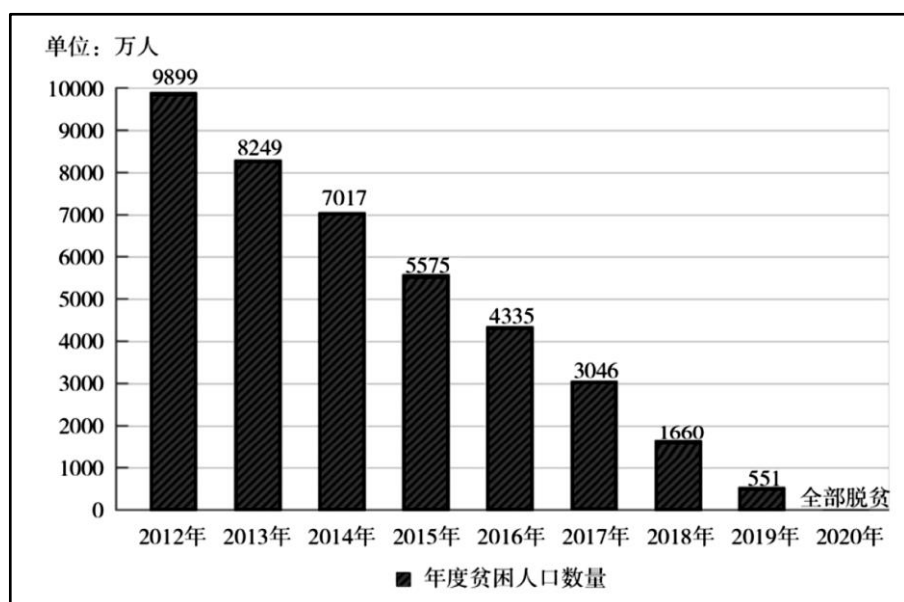
教節	課堂學與教策略及流程安排
	<p>小結，例如（間線部分為策略重點）：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 視頻 A 講述福建、寧夏兩省協作<u>引進黃河水</u>，開始生產發展經濟，<u>建立移民村</u>。福建派出技術人員修路修渠，規劃和建設基礎設施。寧夏的戈壁灘沙土適合<u>種植葡萄</u>，葡萄酒產業帶來<u>經濟效益和就業崗位</u>，也開展出產菇菌、旅遊等產業。 ■ 視頻 B 講述透過<u>搬遷村內嚴重污染的電鍍廠</u>，並將這些工廠集中於一處地區，實行<u>現代化生產模式</u>。此舉不僅<u>改善村內環境</u>，並且提升工廠管理及業績。 <ul style="list-style-type: none"> ● 利用附件二資料五，並配合資料一關於「絕對貧窮」和「相對貧窮」的含意，向學生講授當中國解決絕對貧窮的問題後，下一步的脫貧方向就是處理相對貧窮的問題，而關鍵政策就是全面推進鄉村振興，提升農村基本公共服務水平，藉以拉近農村與城市的距離，為國家發展提供新動力。 ● 播放附件二資料六的視頻及利用附件二資料七，指出國家的脫貧行動的世界意義。教師可特別強調中國在脫貧方面成效顯著，得以提前 10 年實現《聯合國 2030 年可持續發展議程》減貧目標，並且可將中國的成功脫貧經驗和策略，向世界其他國家推廣。教師可利用附件二各份資料為例子，向學生闡述國家的相關脫貧策略，例如： <ul style="list-style-type: none"> ■ 通過不同發展策略解決貧困地區發展不平衡和不充分的問題 ■ 精準制定相關的減貧標準、目標和策略，循序漸進，持續發展 ■ 匯聚各方面力量，形成強大而且互相配合的脫貧力量 ● 利用附件二資料八，指出香港在參與和支持國家脫貧方面的貢獻，從而說明香港對在國家發展方面是同時擔當「受惠者」和「貢獻者」的角色，並顯示國家與香港緊密相連的關係。如課時許可，教師可以提問方式，要求學生舉出資料八以外，香港支援國家發展的例子。
	<p>課堂總結及安排課後習作</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 指出中國自改革開放以來，人民生活有了重大改善，顯示中國的脫貧成就令人矚目，同時為世界可持續發展作出重大貢獻。今後國家的發展目標，是需要在解決絕對貧窮問題的基礎上，進一步處理發展不平衡和不充分問題，着力縮減城鄉和區域發展的差距，實現國家全面發展和全體人民共同富裕的目標。 ● 要求學生於課後仔細閱讀附件二各份資料，以鞏固課堂學習內容。 ● 派發課後習作工作紙（附件三），要求學生從中央電視台所拍攝的「百村脫貧記」紀錄片當中，挑選其中二至三條脫貧鄉村的視頻（請提示學生不可選擇附件二資料四的兩條鄉村），在瀏覽後完成該份工作紙。

教節	課堂學與教策略及流程安排
	<p><u>延伸閱讀</u></p> <ul style="list-style-type: none">● 鼓勵學生瀏覽「脫貧攻堅網絡展」的網站 (http://fpzg.cpad.gov.cn/)，了解國家如何實施多維度的「精準扶貧」策略，以及在不同地區的實踐經驗。 

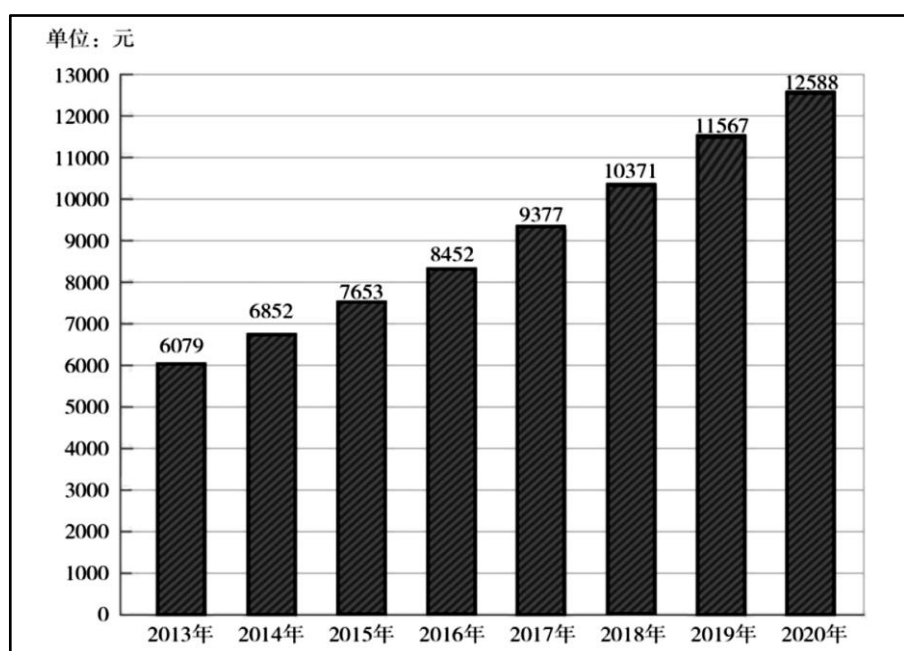
附件一：課前預習工作紙

資料一：與中國脫貧成果有關的數據

數據 A：中國貧困人口數量（2012-2020 年）



數據 B：中國貧困地區農村居民人均可支配收入（2013-2020 年）



資料來源：《人類減貧中國實踐》白皮書（2021年4月6日），中華人民共和國中央人民政府網
頁 http://big5.www.gov.cn/gate/big5/www.gov.cn/zhengce/2021-04/06/content_5597952.htm

資料二：與中國脫貧有關的三段視頻

視頻 A：〈中國脫貧奇蹟〉(粵語旁白，中文字幕。片長 1 分 39 秒)

網址：<https://www.youtube.com/watch?v=QjTgi0mNAUA>



視頻 B：〈收入低於\$1,000 應該如何生活？〉(粵語旁白，中文字幕。片長 3 分 54 秒)

網址：<https://www.youtube.com/watch?v=CAILBdQSiZo>



視頻 C：〈絕壁鑿脫貧天路〉(粵語旁白，中文字幕。片長 3 分 8 秒)

網址：<https://www.youtube.com/watch?v=qYaiX6c0JJo>



題目：

1. 根據資料一及資料二視頻 A，綜合說明中國在脫貧方面的成就。
(提示：從人民收入及脫貧政策的角度作答)

自 2012 年以來，9,899 萬人脫貧，平均每 20 分鐘一人脫貧，農民可支配收入從 2013 年增長超過一倍，達到 12,588 元人民幣。

國家通過不同的方式，例如旅遊、易地、生態、太陽能等扶貧方法，讓貧者收入增加，並改善生活素質，國家亦因而走向富強之路。

1. 根據資料二視頻 B 和 C，國家透過什麼方式改善居民的生活？

視頻 B：

- 政府透過易地搬遷、加建配套完善的社區改善懸崖村的現況，改善居民的生活環境。
- 為村民引入產業（不同的農業項目）增加生產力。
- 建造鋼製天梯，開發旅遊業，令懸崖村居民可自給自足。
- 中央鼓勵各省市發展地攤經濟，由小店經濟帶動更多就業崗位和經濟活動。

視頻 C：

- 於巫山縣下莊村興建新的道路，打通對外交通。
村民可出外讀書，引入新的種植增加收入，令全村於 2015 年脫貧。

附件二：課堂學與教資料

資料一：「絕對貧窮」與「相對貧窮」的含意

絕對貧窮 Absolute poverty	絕對貧窮標準是以維持個人或家庭成員基本生存所需的食物和非食物消費支出為基準，折算成一個可度量的貨幣量作為貧窮標準。世界銀行自 2011 年使用的每人每日 1.9 美元的極端貧窮標準就是貨幣標準下的絕對貧窮標準。這一標準是以維持人體生存的最低食物攝取量為依據，通過購買力平價測算確定的。
相對貧窮 Relative Poverty	相對貧窮標準是指在特定的社會生產方式和生活方式下，依靠個人或家庭的勞動力所得或其他合法收入，雖能維持其食物保障，但無法滿足在當地條件下被認為是最基本的其他生活需求的狀態。世界銀行將收入少於收入中位數三分之一以下的社會成員定義為相對貧窮。

資料來源：取自中國文化研究院「通識·現代中國」網頁

<https://ls.chiculture.org.hk/tc/hot-topics/649>

資料二：中國扶貧政策演進簡表

年份	政策主要內容
2013 年	國家主席習近平在湖南省十八洞村首次提出「精準扶貧 ¹ 」概念。
2015 年	中共十八屆五中全會文件把「扶貧攻堅」改為「脫貧攻堅」。按照「六個精準」（扶持對象、項目安排、資金使用、措施到戶、因村派人和脫貧效益）的總要求，完善脫貧攻堅制度體系。
2020 年	國務院提出扶貧須滿足「一個收入、兩個不愁、三個保障」標準： <ul style="list-style-type: none">● 「一個收入」指收入標準在年收入 2,300 元的基礎上，按照物價等指數，2020 年底的標準是 4,000 元左右，即日均收入約 11 元。● 「兩個不愁」指不愁吃、不愁穿。● 「三個保障」指義務教育、基本醫療、住房安全有保障。
2021 年 2 月	舉行全國脫貧攻堅總結表彰大會，宣告現行標準下 9,899 萬貧困人口全部脫貧（指脫離「絕對貧窮」），832 個貧困縣全部摘帽（指去除貧困縣的名稱），12.8 萬個貧困村全部出列（指退出貧困村序列）。

¹ 針對不同貧困區域環境、不同貧困農戶狀況，運用科學有效的程序對扶貧對象實施精確識別、精確幫扶、精確管理的治貧方式。

2020 至 2021 年初	中西部二十二省（區、市）普查結果顯示，貧困人口全面實現「兩不愁、三保障」及飲水安全有保障。精準幫扶政策得到落實，貧困地區基礎設施和基本公共服務水平顯著提高，縣、鄉、村三級醫療衛生服務體系健全，教育文化設施及服務水平提高。
2022 年	中央一號文件聚焦全面推進鄉村振興，保障國家糧食安全，不發生規模性返貧，並促進農民就地就近就業創業。

資料來源：節錄及改寫自〈中國脫貧攻堅大數據〉，《新民周刊》，2021 年 3 月 8 日。

資料三：中國脫貧歷程概略

一般國際上通行的減貧方法，不外乎是對窮人減稅，對富人增稅。但中國自改革開放以來的扶貧策略，並不是簡單地以財政措施來實施，而是人類歷史上少見的有計劃、有組織、大規模「開發式扶貧」，即靠政府大規模介入，投入大量人力、資金，為貧困地區做好道路、飲水、電力、通訊等基建，然後引入投資，為貧農提供可以持續的生計；對於不適宜人類居住的窮村，則實行移民遷徙，為他們在他鄉建立新村。

中國經過多年的努力，終於在脫貧方面取得重大成果。國務院新聞辦公室於 2021 年 4 月 6 日發布《人類減貧的中國實踐》白皮書（下稱白皮書），指出自改革開放以來，按現行貧困標準計算，中國 7.7 億農村貧困人口擺脫貧困；按世界銀行國際貧困標準，中國減貧人口佔同期全球減貧人口 70% 以上。同時因為中國在脫貧方面成效顯著，提前 10 年實現《聯合國 2030 年可持續發展議程》減貧目標。白皮書進一步指出說，佔世界人口近五分之一的中國全面消除絕對貧困，不僅是中華民族發展史上具有里程碑意義的大事件，也是人類減貧史乃至人類發展史上的大事件，為全球減貧事業發展和人類發展進步作出了重大貢獻。以下為中國在減貧上的部分成就：

- 改革開放以來，中國 7.7 億農村貧困人口擺脫貧困
- 中國減貧人口佔同期全球減貧人口 70% 以上
- 十八大以來，實現脫貧的近 1 億貧困人口中婦女約佔一半
- 貧困地區農村居民人均可支配收入增長到 12,588 元人民幣
- 貧困縣九年義務教育鞏固率達到 94.8%
- 99.9% 以上的貧困人口參加基本醫療保險
- 98% 的貧困縣至少有一所二級以上醫院
- 6,098 萬貧困人口參加城鄉居民基本養老保險

資料來源：節錄及改寫自

- 〈農村脫貧成績可喜 共同富裕任重道遠〉，《明報》，2021 年 2 月 28 日。
- 〈中國提前 10 年達聯合國減貧目標 向全面推進鄉村振興平穩過渡 將陸續出台 30 多項配套政策〉，《文匯報》，2021 年 4 月 7 日。

資料四：兩條脫貧村落的例子

視頻 A：〈福建寧夏攜手扶貧建鎮〉

（粵語旁白，中文字幕，片長 4 分鐘）

網址：<https://www.youtube.com/watch?v=YfmDH4t3170>



視頻 B：〈浙江陳畝（粵音：奧）村：從「污染村」到「美麗鄉村」〉

（普通話對白，部分中文字幕。片長 4 分 47 秒）

網址：<https://www.youtube.com/watch?v=23vi9MdEpRw>



資料五：從脫貧攻堅到鄉村振興

中國農村的扶貧政策自 1978 年以來出現了三個重大轉變：一是從解決溫飽問題，轉變為綜合滿足農民的生存和發展需求；二是從側重滿足農民的物質需求，轉變為同時滿足農民的物質需求和社會服務基本需求；三是將縮小發展差距納入扶貧的戰略目標。扶貧對象的範圍逐漸從貧困地區瞄準到貧困縣、貧困村、貧困戶和貧困人口，對象越來越精準，因而帶動脫貧攻堅取得重大成果。

當脫貧攻堅取得勝利後，國家之後的工作重心，是要全面推進鄉村振興。由國務院扶貧辦改組而來的國家鄉村振興局於 2021 年 2 月 25 日正式掛牌，為國務院直屬機構。脫貧攻堅和鄉村振興差別很大，前者主要解決針「絕對貧窮」問題，主要涉及接近 1 億基層國民脫貧問題，後者着重解決農業農村現代化問題，涉及 9 億農民問題；前者涉及 12.8 萬個貧困村，後者涉及 57 萬個行政村；前者主要集中在 832 個國家級貧困縣，後者涉及全國 2,700 多個縣。

「鄉村振興」方案重點在於要繼續把公共基礎設施建設的重點放在農村，提升農村基本公共服務水平。期望經過未來五年的鄉村建設，農村可以通過「補齊短板」（指補足所短缺的公共服務）的過程，由「依靠」城市轉變為與城市「有機結合」，同時為國家經濟發展提供新動能。

資料來源：節錄及改寫自

- 《人類減貧中國實踐》白皮書（2021 年 4 月 6 日），中華人民共和國中央人民政府網頁 http://big5.www.gov.cn/gate/big5/www.gov.cn/zhengce/2021-04/06/content_5597952.htm
- 〈中國脫貧模式傳奇改變 一億人命運推動鄉村振興〉，《亞洲週刊》，2021 年 3 月 21 日。
- 〈中國脫貧，如何影響世界？〉，《新民周刊》，2021 年 3 月 8 日。
- 〈「全面脫貧」後仍要「振興」？內地農村還未擺脫城鄉懸殊〉，《香港 01》，2021 年 3 月 1 日。

資料六

視頻：〈中國全面脫貧 全世界還有多少人生活在貧困線以下？〉
(普通話旁白，中文字幕，片長 2 分 18 秒)



網址：<https://www.youtube.com/watch?v=wPMngEDzqY4>

資料七：中國與國際社會在減貧的交流合作

中國在 2020 年完成消除絕對貧困任務，扶貧經驗可以為其他發展中國家提供借鑒，包括根據貧困人口的具體情況而採取有針對性的脫貧方式（例如個人微商、社區微產業、教育、搬遷、社會保障）；落實需要的層級組織機構；建立一種監測、衡量和調整扶貧政策、制度和官員的獨立方式，強調問責和誠實。

中國發起共建「一帶一路」倡議，又設立了「中國—聯合國和平與發展基金」和「南南合作援助基金」，並向 160 多個國家和國際組織援建多個減貧示範合作項目、減貧學習中心、醫療衛生項目等，為全球貧困治理貢獻了成功的減貧經驗：在亞洲地區，中國與東盟國家共同開展鄉村減貧推進計劃，在老撾、柬埔寨、緬甸三國鄉村基層社區實施「東亞減貧示範合作技術援助項目」；在非洲地區，為非洲國家援建水利基礎設施、職業技術學校、社會保障住房等設施，建設農業合作示範區，推進實施中非菌草技術合作、中非友好醫院建設、非洲疾控中心總部建設等項目；在南太平洋地區，推動落實對太平洋島國無償援助、優惠貸款等舉措，開展基礎設施建設和農業、醫療等技術合作援助項目；在拉美地區，援建農業技術示範中心，幫助受援國當地民眾擺脫貧困。還與聯合國教科文組織合作設立國際農村教育研究與培訓中心等機構，面向非洲、東南亞等國家實施農村教育轉型、教師培訓等項目。

資料節錄及改寫自

- 《人類減貧的中國實踐》白皮書，取自中國政府網，2021 年 4 月 6 日。
http://big5.www.gov.cn/gate/big5/www.gov.cn/zhengce/2021-04/06/content_5597952.htm
- 〈中國發布《消除絕對貧困中國的實踐》是其致力於國際發展合作的重要體現〉，取自人民網，2021 年 4 月 19 日。<http://world.people.com.cn/n1/2020/0930/c1002-31881726.html>
- 〈中國脫貧，如何影響世界？〉，《新民周刊》，2021 年 3 月 8 日。

資料八：香港參與支持內地的減貧事業

香港一直與國家緊密相連，積極參與國家的現代化建設，是國家發展的「貢獻者」，也是「受惠者」。在國家賑災扶貧的工作上，香港人一直在國家的公益事業擔當重要的角色，按着不同的地區、不同群體的需要，提供捐款、贈醫施藥、助學培訓等。以下為其中兩個例子：

- 大巴山坐立於陝西、四川、湖北三省交界，孕育出中國肉用性能最好的「南江黃羊」。然而，由於資源及環境等因素限制，「南江黃羊」一直無法走出中國。香港非牟利機構「香港各界扶貧促進會」，與四川省南江縣政府成立「黃羊產業基金」（港方捐助 3,000 萬元人民幣、南江縣政府配套 1,000 萬元人民幣），透過支持「南江黃羊」科研、產品研發與品牌創建，以及建立產業發展風險基金，帶動周邊產業興起，提高「南江黃羊」品牌影響，帶動 1,500 戶貧困戶脫貧致富。
- 註冊慈善團體「香港小母牛」於 2000 年成立，致力推動內地偏遠農村可持續發展，透過合作社發展種植和養殖結合的生態友善產業，協助小農持續增收。該組織於 2018 年於雲南施甸縣幫助 15 個貧困村建立肉牛產業基地，協助 1,000 個農戶改良肉牛品種、提升牛犢存活率，令每戶平均收益增收逾萬元。該項目入選由中國國際扶貧中心、世界銀行、聯合國糧農組織等聯合發起的「第二屆全球減貧案例」。

資料來源：節錄及改寫自

- 〈行政長官出席「決勝之路—港澳同胞參與國家脫貧攻堅全面建成小康社會紀實」展覽開幕禮致辭〉，政府新聞公報，2021 年 3 月 23 日。
<https://www.info.gov.hk/gia/general/202103/23/P2021032300502p.htm>
- 〈脫貧致富喜「羊羊」〉，「香港各界扶貧促進會」官方網頁
<https://www.hkpaa.com.hk/page/industry/>
- 〈施甸、隆化項目備受肯定〉，「香港小母牛」官方網頁
<https://www.heiferhk.org/zh-hant/>

附件三：課後習作工作紙

從「百村脫貧記」的視頻合集當中（網址見下文），選擇其中二至三段視頻（這二至三條鄉村的脫貧策略必須互不相同，參考以下的提示）。根據視頻內容指出中國政府所實施的脫貧策略，以及分析這些策略如何改善人民的生活。



網址：https://www.youtube.com/playlist?list=PLinO3Bage4clCqcNxHKJjJ_cktUIF3qub

【提示：分析不同類型的脫貧策略時，可從經濟發展、基礎設施、交通網絡、居住環境、教育機會等角度思考。】

脫 貧 鄉 村 一	鄉村名稱及所在地點
	以往的貧困情況
	脫貧策略及現時發展，如何改善人民的生活 從_____方面而言，
	對該鄉村脫貧成功的意見或感想

脫 貧 鄉 村 二	鄉村名稱及所在地點
	以往的貧困情況
	脫貧策略及現時發展，如何改善人民的生活 從_____方面而言，
	對該鄉村脫貧成功的意見或感想

脫 貧 鄉 村 三	鄉村名稱及所在地點
	以往的貧困情況
	脫貧策略及現時發展，如何改善人民的生活 從_____方面而言，
	對該鄉村脫貧成功的意見或感想

-- 完 --