

高中公民與社會發展科
學與教參考示例

認識「總體國家安全觀」

教育局 課程發展處
通識教育 / 公民與社會發展組
2022 年 1 月

甲. 示例的基本資料

教學課題	認識「總體國家安全觀」
相關主題、課題、學習重點	<p>主題 1：「一國兩制」下的香港</p> <p>課題：「一國兩制」的內涵和實踐</p> <ul style="list-style-type: none"> 維護國家安全的意義（「總體國家安全觀」）；《香港國安法》與促進香港長遠發展，以及與平衡法治和人權的關係
整體構思要旨	<p>本示例旨在讓學生認識國家安全的含意，以及維護國家安全的重要性，並在這個認識基礎上，進一步了解「總體國家安全觀」的要旨（當中的「五大元素」、「五對關係」）和涉及的領域概略。為讓學生易於理解，示例以三條不平等條約的簽訂過程為預習內容，並在課堂利用小組討論的方式，分別以水資源安全（資源安全領域）和糧食安全（經濟安全領域）為例，協助學生從具體事例而掌握國家安全的重要性，同時明白國家安全與我們的日常生活是息息相關。</p>
教學目標	<p>知識：</p> <ul style="list-style-type: none"> 國家安全的含意及重要性 「總體國家安全觀」的發展歷程及其重點內容
	<p>技能：</p> <ul style="list-style-type: none"> 利用不同類型的資料（文字、視頻、數據）探究課題 自主學習、同儕協作，以及解決問題及提供建議的能力
	<p>價值觀及態度：</p> <ul style="list-style-type: none"> 提升國民身分認同，並明白國家安全的重要性 尊重法治，願意履行維護國家安全的責任
學與教策略	<p>以教師講授和提問、小組討論、閱讀資料及觀看視頻為主，詳情請參看「學與教程序及活動」（第 3-5 頁）及各份附件（第 6-28 頁）。請教師因應校本情況而調適學與教策略和資料內容，以促進學生學習。</p>
所需課時	<p>本示例共有五項學與教程序，其中程序一和五分別安排於課前及課後完成，而於課堂進行的程序二至四，估計需要 2-3 教節（40 分鐘一教節）完成。請教師按校本情況而安排適合課時，以及各項學與教程序所需要的時間。</p>
初中的相關學習經歷	<p>學生已於初中修讀個人、社會及人文教育學習領域各門學科，估計對於香港自鴉片戰爭後被英國佔領並實施殖民管治，直至回歸祖國的歷程；中央和香港特別行政區的憲制關係；國家安全；近年國家發展概況等有概括認識。如教師認為學生對這些內容認識不足，建議在使用本示例前先向學生簡略介紹。</p>

乙. 學與教程序與活動

程序一：學生課前預習鞏固前備知識

- 於課前派發附件一，要求學生上課前按附件的指示閱覽資料及完成預習題目，以鞏固前備知識。
- 附件一包含兩份文字及一份視頻資料：
 - 如認為學生較難掌握資料一及二內提及的國家安全內容，建議在派發附件一時稍作解說；然而亦不必在這階段用太多時間解說，只要求學生有初步認識即可，因為這些內容將於課堂內詳細處理。
 - 資料三關於三條不平等條約的簽訂過程，按公民科課程及評估指引所安排的施教次序，學生應該已經學習。將這些內容安排於預習之內，旨在聯繫學生以往所學，將其應用於即將學習的課題，以收溫故知新之效。
- 提示學生附件一各份資料（特別是資料一及二）與課堂授課內容（附件二）及小組討論（附件三）有關，屆時可結合課堂所提供的資料與組內同學詳加討論。

程序二：教師檢查學生預習及講授

- 檢查學生的課前預習，並邀請學生分享他們的預習成果。教師可在學生分享後予以小結和補充（參閱附件內給教師的提示）。教師在檢查學生的預習和邀請學生分享時，若發現他們對於資料一的國家安全含意認識不足，應在稍後的講授環節使用較多課時解說。
- 派發附件二課堂講授資料，開始講授環節。
 - 利用附件二的資料四及五，並結合附件一的資料一，向學生說明國家安全的含意、重要性，以及需要從整體角度維護國家安全的原因。教師講授時可利用日常生活例子配合講授，以引發學生思考國家安全的意義及必要性。例如以防止盜賊入屋爆竊為切入點，提問學生既然重視家庭防盜，那麼國家亦必須重視國防，以防止外敵入侵。教師並可再次引用三條不平等條約的簽訂過程為例，藉以加強論證。
 - 利用資料六說明「總體國家安全觀」的發展歷程。講授時應留意資料內的問線部分，這是重點的學習內容，讓學生知道「總體國家安全觀」是由國家主席習近平首先提出，以及全國人大常委會在 2015 年 7 月通過《中華人民共和國國家安全法》，以法律形式確立了「總體國家安全觀」的指導地位。
 - 利用資料七向學生**概略說明「總體國家安全觀」**。該份資料的部分內容劃上淺綠色標示，旨在提示教師要求學生掌握這部分的資料已經

足夠，其他內容有概略印象即可。教師固然可因應課時及校本情況，適當地利用沒有劃上淺綠色標示的部分而向學生解說「總體國家安全觀」，但請留意沒有必要讓學生仔細學習當中的「五大要素」、「五對關係」的細節內容，亦無須刻意強記或背誦「總體國家安全觀」所涉及的十六項國家安全領域，因為這些內容已經超出了公民科課程的學習範圍及相關課時的要求。

程序三：學生小組討論

- 將學生分組，並派發附件三課堂小組討論工作紙。該份附件包含兩段視頻資料（資料十一及十五），教師可先行播放視頻，再讓學生閱覽文字資料，然後開始討論環節。
- 小組討論共有兩個討論範疇（範疇 A 和 B），分別涉及水資源安全和糧食安全。教師在課時運用方面可有以下彈性考慮：
 - 若課時較為充裕，並準備以三教節完成這個示例，可讓學生全部討論這兩個範疇，從而較多涉獵不同領域的國家安全。
 - 若課時較為緊絀，並準備以兩教節完成這個示例，可將學生小組分為兩批，各自討論一個範疇。教師若選取這個安排，應將整份附件三派發給學生，讓他們對於兩個範疇都有概略認識。
- 教師邀請部分小組分享討論所得，並在分享後就學生表現作小結及補充（參閱附件內給教師的提示）。教師在補充時可重申國家安全涉及十六個重點領域，而每個領域內又包含不少與之相關的項目，例如水資源屬於資源安全領域，糧食安全屬於經濟安全領域，由此可見國家安全與人民的生活息息相關，而國家亦積極於不同領域維護國家安全。

程序四：教師講授及課堂總結

- 派發附件五的教師課堂授課及重點總結予學生參考。
- 重申國家安全的重要性不容置疑，因此不同國家都有數目不等，並與國家安全相關的法例（參閱資料十六）；繼而播放資料十七的兩段視頻，讓學生概略認識美國和新加坡的國家安全法例¹。
- 教師請留意其他國家的相關法例並非公民科的課程內容，無須深入介紹，讓學生有概略印象即可；而最重要的訊息，是讓他們知道為國家安全立法，是國際社會的常見做法。
- 指出為了維護國家安全，全國人大常委會於 2020 年 6 月 30 日表決通過《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》（《香港國安法》），並於同日以全國性法律形式納入《基本法》附件三中，在香港特別行政區公

¹ 教師如想學生多了解其他國家的國家安全立例，可要求他們瀏覽特區政府維護國家安全網頁（<https://www.isd.gov.hk/nationalsecurity/chi/videos.html>）內的短片：「國安有法 香港安穩」（第七集至十二集），分別介紹了新加坡、馬來西亞、日本、美國、英國、西班牙的國家安全法例。

布實施（參閱資料十八）。關於《香港國安法》的詳情，請教師按公民科課程指引所安排的次序，將其安排於隨後的課節內施教²。

- 根據《基本法》第二十三條，特區政府亦有憲制責任就國家安全自行立法，以維護國家安全（參閱資料十九）。特區政府的官員表示，將為推展《基本法》第二十三條立法而做好解說諮詢的工作（參閱資料二十）。教師無須詳細解說《基本法》第二十三條的內容，讓學生知道特區政府有憲制責任為國家安全立法即可。
- 派發附件六課堂學習總結，藉以歸納在課堂內曾經處理的國家安全和「總體國家安全觀」的內容，協助學生更好地掌握課堂重點。
- 強調國家安全與我們的日常生活息息相關，身為國民一分子，有責任認識和關注國家安全，並予以積極維護。

程序五：課後延伸活動

- 派發附件七的課後延伸學習活動，要求學生於課後完成。
- 附件七先讓學生認識每年4月15日為《中華人民共和國國家安全法》所規定的「全民國家安全教育日」，繼而設計一個模擬情境，要求學生以學校學生會主席的身份，向學校建議兩項可於當天的校內國家安全教育日舉行的活動。此舉除可讓學生應用課堂所學外，並可培養他們提供建議及創新意念的能力。
- 教師可提示學生瀏覽特區政府全民國家安全教育日網頁，參考特區政府所舉行的活動³。學生提交他們的習作後，教師可從學生所建議的活動是否配合國家安全、可行程度、意念創新性，以及對於提升同學認識和關注國家安全的效能等方面，評估學生的習作表現。
- 教師可透過不同途徑展示學生所完成的課業，肯定學生的努力成果。

² 教育局通識教育 / 公民與社會發展組開發了一份教學工作紙：「《香港國安法》的實施及其對香港長遠發展的影響」，教師施教該課題時可作參考之用。

³ 「全民國家安全教育日 2021」 <https://www.nsed.gov.hk/event/?l=tc&a=2021>

附件一：課前預習資料

閱讀以下各則資料，並完成所附的預習題目。

資料一：國家安全的含意

根據《中華人民共和國國家安全法》第二條：「國家安全是指國家政權、主權、統一和領土完整、人民福祉、經濟社會可持續發展和國家其他重大利益相對處於沒有危險和不受內外威脅的狀態，以及保障持續安全狀態的能力。」

國家安全的含意，應從四個方面理解，分別是：

- 維護國家核心利益和重大利益的安全，涵蓋國家政權、主權、統一和領土完整、人民福祉、經濟社會可持續發展；
- 國家安全是一種狀態，沒有外部的威脅和侵害，亦沒有內在的動亂和失序的狀態；
- 國家安全的因素是相對和動態的，現實世界沒有絕對的國家安全，風險因素常在，必須時刻保持警惕；及
- 國家安全包括保障持續安全狀態的能力，不斷加強維護國家安全的能力建設，防範和化解風險因素和實質危害。

資料來源：

- 《中華人民共和國國家安全法》，中華人民共和國中央人民政府網頁。
http://www.gov.cn/zhengce/2015-07/01/content_2893902.htm
- 全民國家安全教育日網頁 https://www.nsed.gov.hk/national_security/?a=national_security

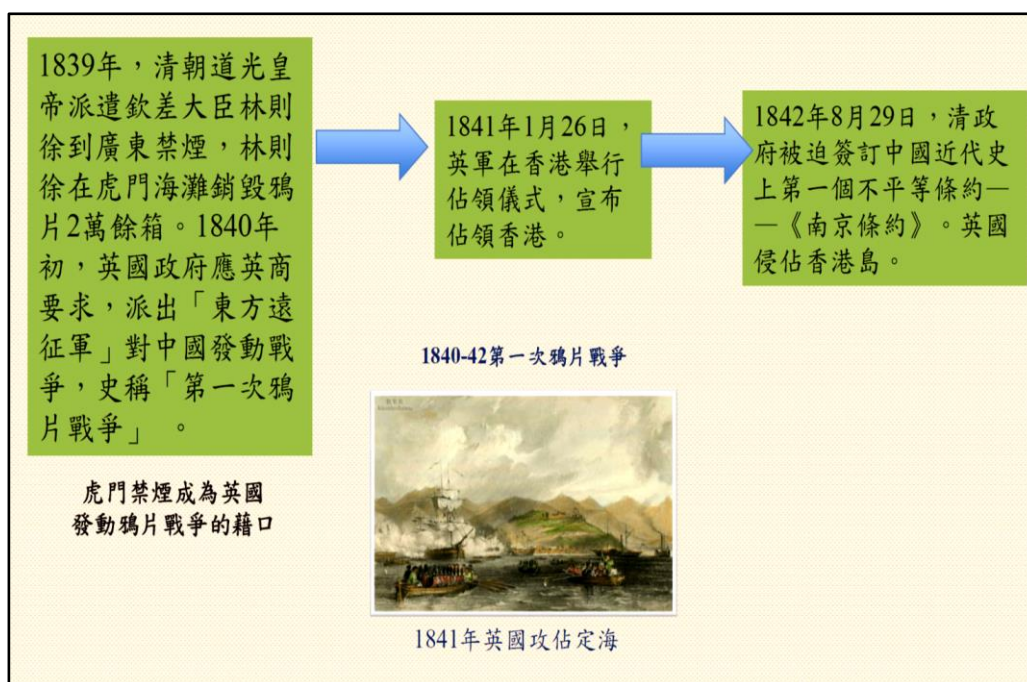
資料二：介紹國家安全的視頻

視頻名稱：「國家安全 你我要知」有聲故事繪本
(觀看片段：00:00-01:25)
網址：https://emm.edcity.hk/media/1_tjh0ht5c

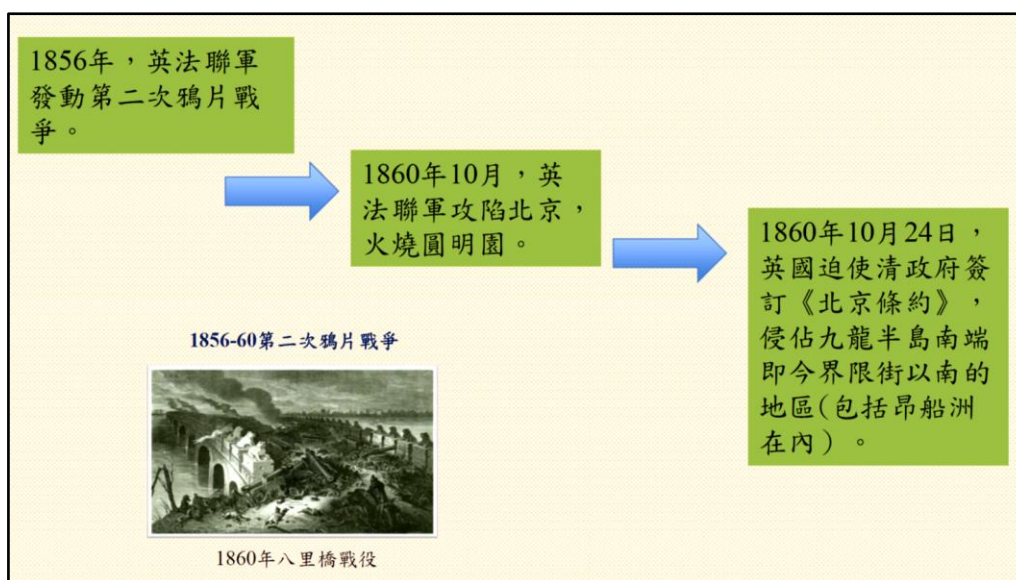


資料三：與香港有關的三條不平等條約的簽訂過程

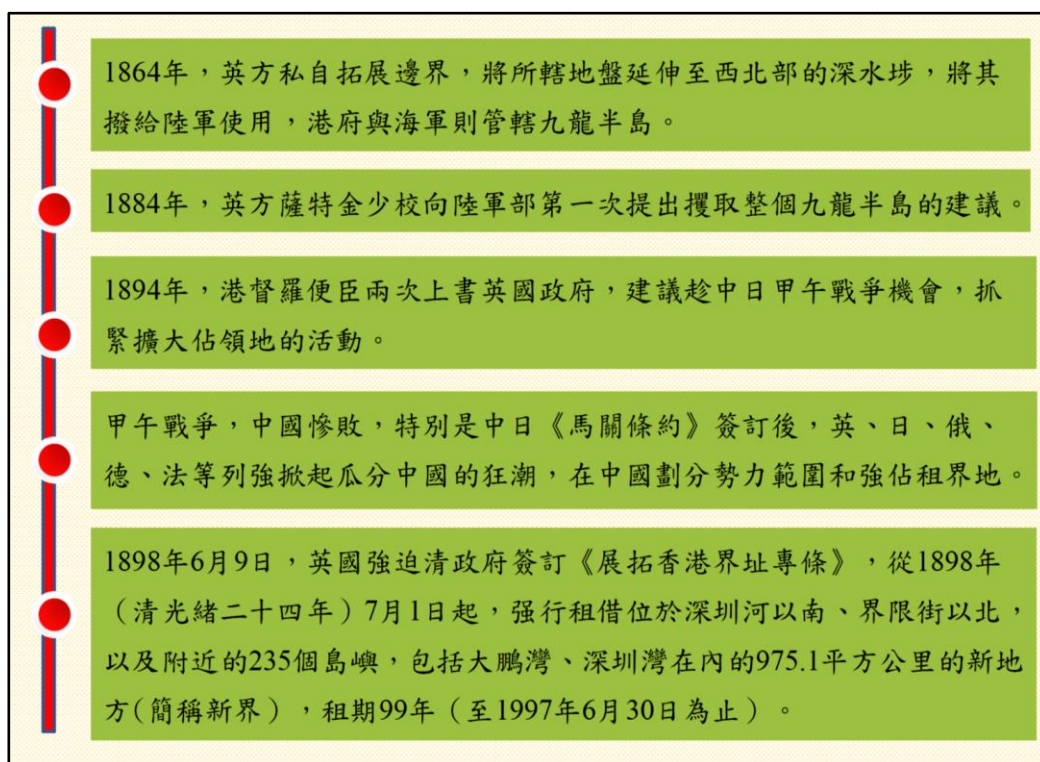
A. 《南京條約》（1842年）



B. 《北京條約》（1860年）



C. 《展拓香港界址專條》（1898年）



A vertical timeline with a red and blue bar on the left side, featuring five red circular markers. The text is presented in green boxes on a light yellow background.

- 1864年，英方私自拓展邊界，將所轄地盤延伸至西北部的深水埗，將其撥給陸軍使用，港府與海軍則管轄九龍半島。
- 1884年，英方薩特金少校向陸軍部第一次提出攫取整個九龍半島的建議。
- 1894年，港督羅便臣兩次上書英國政府，建議趁中日甲午戰爭機會，抓緊擴大佔領地的活動。
- 甲午戰爭，中國慘敗，特別是中日《馬關條約》簽訂後，英、日、俄、德、法等列強掀起瓜分中國的狂潮，在中國劃分勢力範圍和強佔租界地。
- 1898年6月9日，英國強迫清政府簽訂《展拓香港界址專條》，從1898年（清光緒二十四年）7月1日起，強行租借位於深圳河以南、界限街以北，以及附近的235個島嶼，包括大鵬灣、深圳灣在內的975.1平方公里的新地方（簡稱新界），租期99年（至1997年6月30日為止）。

資料來源：教育局開發的公民與社會教育科的投影片教材：「香港問題的由來和回歸歷程概略」，載於「公民與社會發展科 / 通識教育科」網上資源平台 <https://ls.edb.hkedcity.net>

預習題目

1. 根據資料一關於國家安全的含義，除了資料二提及的網絡安全和公共衛生安全的例子外，試舉出其他兩個例子，並簡略說明這些例子何以涉及國家安全。

例子	說明
食物安全	食物安全關係到每個人的身體健康和生命安全， <u>涉及人民福祉</u> ，因此必須嚴格監控，並按其觸犯食物安全的程度和影響的嚴重性而予以法律制裁，以保障人民的健康。
生態安全	人類要生存及發展，就必須保護生態環境。良好的生態環境，是可持續發展的底線，維護生態安全，避免環境污染， <u>直接涉及國家的經濟和社會發展</u> ，並關乎人民的生活素質與健康。

2. 若某些領域的國家安全未有足夠防禦能力，將會對國家帶來甚麼影響？參考資料三及就個人認識，以三條不平等條約的簽訂過程為例而加以說明。

若某些領域的國家安全未有足夠防禦能力，不僅在這些領域內未能保障國家安全，而且與之相關的其他國家安全領域亦可能受到牽連，從而對國家帶來嚴重後果。

以三條不平等條約的簽訂過程為例，當時清政府的軍事實力漸走下坡，未能抵禦外國軍隊入侵，故在兩次鴉片戰爭戰敗後被迫簽訂《南京條約》及《北京條約》，令英國侵佔了香港島和九龍半島。至於《展拓香港界址專條》，亦是在中日甲午戰爭戰敗後，各國掀起瓜分中國的行動，英國趁機強迫清政府簽訂，強行租借新界 99 年。

從上述事例可見，軍事領域的安全不足，連帶政治、國土等國家安全領域亦受到牽連，影響深遠。

附件二：教師課堂授課資料

資料四：國家安全的重要性

國家安全的重要性在於它是一個國家存續發展的最基本保障。國家一旦產生或建立起來，保障自身安全就成為其首要目標。當一個國家失去安全保障，面臨內部或者外來威脅，處於危機狀態，社會各領域的正常秩序被打斷，一個必然結果就是國家發展將會陷入停滯、甚至陷入倒退、崩潰的狀態。如果國家命運掌握在別人手中，任人宰割和欺辱，那麼社會的穩定、科技的昌明、經濟的發展、人民的安康、國家的形象和尊嚴，都只是一句空話，不可能得到保障。

國家安全和社會穩定是改革、發展的前提。只有國家安全和社會穩定，改革、發展事業才能不斷推進。對國家、對社會、對公民個人來說，國家是否安全，事關重大。誠如國家主席習近平於 2017 年 10 月在中國共產黨第十九次全國代表大會上的報告中指出，「國家安全是安邦定國的重要基石，維護國家安全是全國各族人民根本利益所在」。

資料來源：節錄自王振民、黃風、畢雁英等《香港特別行政區維護國家安全法讀本》，香港：三聯書店，2021 年，第 10-12 頁。

資料五：國家安全需要總體考慮

國家自 1978 年實施改革開放以來，在各方面都取得重大成就，這固然是不爭的事實；然而，我國的國家安全和發展環境仍然面對眾多挑戰，例如在國內方面，人均國內生產總值的世界排名仍不算高，城鄉發展差距和人民收入差距依然較大，還有環境生態保育問題，以及資源開發和利用等範疇，仍存在改善和提升的空間。

至於國外方面，我國周邊安全環境複雜多變，需要維護領土主權和海洋權益。此外，國際和地區局勢動盪，恐怖主義、海盜活動、重大自然災害和疾病疫情等，都會威脅國家安全。而隨着國家利益不斷拓展，亦令海外能源資源的運輸通道安全，以至國家駐外機構、人員和資產等，都需要保護其安全。

綜合而言，國家安全涉及國內與國外眾多範疇，故必須從總體角度出發，才可全面維護國家安全。

資料來源：參考並改寫自以下資料

- 周家亮主編《國家安全教育：高中生讀本》，濟南：山東城市出版集團，2020 年，第 4-6 頁。
- 國家安全知識百問編寫組《國家安全知識百問》，北京：人民出版社，2020 年，第 3-8 頁。

資料六：「總體國家安全觀」發展歷程

日期	相關事件
2011年9月	國務院新聞辦發表《中國的和平發展》白皮書界定中國的核心利益，包括國家主權、國家安全、領土完整，國家統一，《中國憲法》確立的國家政治制度和社會大局穩定，經濟社會可持續發展的基本保障。
2014年4月15日	國家主席習近平 主持召開中央國家安全委員會第一次會議， 首次提出「總體國家安全觀」 ，走出一條中國特色國家安全道路。
2015年1月	中共中央政治局審議通過以「總體國家安全觀」為指導的《國家安全戰略綱要》。
2015年7月1日	全國人大常委會通過《中華人民共和國國家安全法》 以法律形式 確立了「總體國家安全觀」的指導地位 。
2020年9月28日	國家教育部制定了《大中小學國家安全教育指導綱要》以配合「將國家安全教育納入國民教育體系」的要求。

資料來源：教育局開發的公民與社會教育科的投影片教材：「維護國家安全的意義（「總體國家安全觀）」，載於「公民與社會發展科 / 通識教育科」網上資源平台 <https://ls.edb.hkedcity.net>

資料七：「總體國家安全觀」概覽（淺綠色螢光標示部分為重點學習的內容）

A. 「總體國家安全觀」的五大要素

五大要素分別為：以人民安全為宗旨，以政治安全為根本，以經濟安全為基礎，以軍事、科技、文化、社會安全為保障，以及以促進國際安全為依託。每一個要素雖有側重，但又相互聯繫、相互影響，構成一個不可分割的國家安全體系（見右圖）。該五項要素所涉及的内容，詳見下表：



五大要素	所涉及的内容
以人民安全為宗旨	堅持以民為本、以人為本。堅持國家安全一切為了人民的福祉，依靠人民，穩固國家安全的群眾基礎，讓人民休養生息，安居樂業。
以政治安全為根本	堅決維護國家主權不容侵犯以及中華人民共和國的根本制度和最本質的特徵，把制度和政權安全放在首位，為國家安全提供根本政治保證。
以經濟安全為基礎	確保經濟發展不受侵害，促進經濟持續健康發展，增強國家經濟實力，為國家安全提供堅實物質基礎。
以軍事、科技、文化、社會安全為保障	在軍事、科技、文化和社會安全領域，制定並實施合適的策略和措施，以期能夠穩固基礎並提升應對和化解各項內在外在的安全風險和挑戰的能力，築起國家安全的保護罩。
以促進國際安全為依託	始終不渝走和平發展道路，在注重維護本土國家安全利益的同時，注重維護共同安全。國家多次向世界宣示，始終不渝走和平發展道路。有和平、有安全，才能有發展。和平發展是國家實現現代化、富民強國、實現中華民族偉大復興中國夢的戰略選擇，為世界文明進步作出貢獻。

資料來源：全民國家安全教育日網頁 https://www.nsed.gov.hk/national_security/

B. 「總體國家安全觀」的五對關係

1. **既重視外部安全，又重視內部安全**

強調外部與內部安全彼此聯繫，相互影響。防範內部安全問題，包括分離主義、無政府主義、顛覆活動、打砸搶燒、群眾騷亂等；同時警惕外部安全問題，包括外部勢力侵犯、顛覆、干預、滲透及國際恐怖活動，以至挑戰國家政權安全、領土和主權完整等嚴峻問題。

2. **既重視國土安全，又重視國民安全**

強調國土安全和國民安全有機統一。國土安全是國家生存和發展的基本條件，國民安全是國家安全的宗旨，兩者同樣重要。

3. **既重視傳統安全，又重視非傳統安全**

傳統安全（政治安全、國土安全和軍事安全）和非傳統安全同樣重要，以迎合新時代的新挑戰，為國家未來發展創造良好的條件。

4. **既重視發展問題，又重視安全問題**

強調發展和安全是一體兩面，以發展促安全、以安全保發展，若只以其中一項為目標，則兩個目標均不可能實現。

5. **既重視自身安全，又重視共同安全**

強調全球化和相互依賴使得中國和世界的安全密不可分。國家走的是和平發展的道路，在維護自身國家安全的同時，亦發揮大國作用，承擔國際責任和義務，參與國際維持和平和救援等任務，為世界文明進步和安全作出貢獻，推動構建人類命運共同體。

資料來源：全民國家安全教育日網頁 https://www.nsed.gov.hk/national_security/

C. 「總體國家安全觀」的涵蓋的領域

總體國家安全觀突破傳統安全領域，即政治安全、國土安全和軍事安全，將國家安全的概念擴闊至其他重點領域，包括經濟安全、文化安全、社會安全、科技安全、網絡安全、生態安全、資源安全、核安全、海外利益安全、生物安全、太空安全、深海安全及極地安全。藉此確保國家安全工作全方位覆蓋不同層面，以應付新時代的挑戰及需要，保障國家核心利益及人民安全。



（各項安全領域的內容簡介可參閱附件八，教師請視乎校本情況而決定是否需要及如何在課堂內向學生說明）

資料來源：〈總體國家安全觀〉，取自「通識·現代中國」網頁 <https://ls.chiculture.org.hk/tc/idea-aspect/661>

附件三：小組討論資料及討論題目（包括討論範疇 A 和 B）

討論範疇 A：水資源安全及「南水北調」工程

資料八：《中華人民共和國國家安全法》第三十條

國家完善生態環境保護制度體系，加大生態建設和環境保護力度，劃定生態保護紅線，強化生態風險的預警和防控，妥善處置突發環境事件，保障人民賴以生存發展的大氣、水、土壤等自然環境和條件不受威脅和破壞，促進人與自然和諧發展。

資料來源：《中華人民共和國國家安全法》，中華人民共和國中央人民政府網頁。
http://www.gov.cn/zhengce/2015-07/01/content_2893902.htm

資料九：國家提倡節約用水

我國人多水少，水資源供需矛盾突出，根據世界水資源研究所發佈的報告顯示，中國人口佔世界人口的 20%，而水資源僅佔全球的 7%，人均可利用淡水資源量位列世界第 109 位。我國水資源短缺，已經成為生態文明建設和經濟社會可持續發展的瓶頸制約。

為了提高水資源利用效率，促進水資源的可持續發展，以及形成全社會節約用水的風尚，國家於 2019 年發布《國家節水行動方案》，期望到 2035 年可以將全國用水總量控制在 7,000 億立方米以內（2020 年為 5,812.9 億立方米），水資源節約和循環利用亦達到世界先進水準。

資料來源：

- 〈發展改革委 水利部聯合印發《國家節水行動方案》〉，中華人民共和國中央人民政府網頁，2019 年 4 月 19 日。
http://big5.www.gov.cn/gate/big5/www.gov.cn/xinwen/2019-04/19/content_5384418.htm
- 〈全球水資源緊缺形勢日趨嚴峻〉，新華網，2019 年 8 月 23 日。
http://www.xinhuanet.com/world/2019-08/23/c_1124910226.htm
- 〈珍惜吧！看看這些與水有關的資料〉，數據新聞網頁，2021 年 3 月 22 日。
http://www.xinhuanet.com/video/sjxw/2021-03/22/c_1211077788.htm

資料十：中國水資源的分布特點

根據中國工程院的院士專家指出，我國水資源分布南方多、北方少；山區多、平原少，這些情況與我國的人口、經濟、耕地、能源等經濟社會要素布局不相匹配。例如長江流域以北的廣大地區，國土面積佔全國的 64%，人口佔 46%，耕地面積佔 60%，國內生產總值（GDP）總量佔 44%，但水資源量僅佔全國的 19%。特別是京津冀（北京、天津、河北省）地區所在的海河流域，是我國水資源供需矛盾最為突出的地方。

資料來源：

〈院士專家把脈中國水資源「家底」 華北平原最「乾渴」〉，人民網，2021 年 7 月 10 日。
<http://finance.people.com.cn/BIG5/n1/2021/0710/c1004-32154067.html>

資料十一：「南水北調」工程（文字版資料見附件九）

視頻名稱：「水資源『南豐北缺』：南水北調」（片長 3 分 27 秒）



網址：

<https://chinacurrent.com/story/21046/china-south-to-north-water-diversion-project>

討論題目

1. 參考資料八及九，並就你所知，水資源為甚麼會涉及國家安全？試加以說明。

根據資料八的《中華人民共和國國家安全法》，水資源屬於人民賴以生存發展的自然環境和條件之一，必須保障其不受威脅和破壞。然而，現時中國的人口數目為世界之冠，相對而言水資源並不豐富，人均可利用淡水資源量位列世界第 109 位，再加上出於經濟發展和人民生活的需要，必須保障工業、農業和人民生活等範疇的用水供應，同時亦要致力避免因為用水過度而導致河道斷流、湖泊萎縮、過量開採地下水等破壞環境生態的問題。因此，水資源與國家安全密切相關。

2. 參考資料九，你認為國家可以從哪些途徑節約用水，以保障水資源安全？

例如：

- 透過教育和宣傳活動，提升全民節水意識。
- 加強各地用水總量和強度的控制，盡量落實政府所預期的用水指標。
- 在農業方面推進節水灌溉，並根據水資源條件，適度減少高耗水作物，同時擴大低耗水和耐旱作物種植比例。
- 加強科技研發，推廣節水技術與工藝，並加快成果轉移，培育節水產業。
- 加強海水、雨水、礦井水等水資源的開發，適當地將其轉化為各方面的用水需要，例如實施海水淡化工程。

以上部分內容參考《國家節水行動方案》

https://www.ndrc.gov.cn/xxgk/zcfb/ghxwj/201904/t20190418_960963.html?code=&state=123

3. 參考資料十和十一，「南水北調」工程從哪些方面提升人民生活素質，以及保障水資源和其他國家安全領域（參考附件二資料七 C）的安全？

中國水資源分布的特點之一，是南方水源豐富，而北方則相對缺乏，長期受到缺水之苦，不利經濟發展之餘，亦令人民生活素質受到影響。國家開展「南水北調」工程，將南方豐富的長江水資源調往北方，為中國北部提供可靠及潔淨的水源，得以紓緩用水需要，並提升北方地區的城市化進程，以及讓人民享有更加安全、可靠和優質的水資源，從而提升生活素質。

另一方面，以往北方缺水問題嚴峻，令自然環境生態系統受到破壞。「南水北調」工程增加北方水資源供應，有利維持河流及濕地的生態系統，保障了國家的生態安全。同時，在水源供應增加後，北方農民可以開墾更多耕地，促進農業發展，對於國家的經濟安全，亦甚有助力。

以上部分內容參考中國文化研究學院「通識·現代中國」網頁，〈南水北調〉，取自

https://ls.chiculture.org.hk/tc/idea-aspect/168?gclid=EAIaIQobChMI_vOEK6zd9AIV0ENgCh0P-guoEAAYASAAEgIDMvD_BwE

討論範疇 B：糧食安全⁴

資料十二：《中華人民共和國國家安全法》第二十二條

國家健全糧食安全保障體系，保護和提高糧食綜合生產能力，完善糧食儲備制度、流通體系和市場調控機制，健全糧食安全預警制度，保障糧食供給和品質安全。

資料來源：《中華人民共和國國家安全法》，中華人民共和國中央人民政府網頁。
http://www.gov.cn/zhengce/2015-07/01/content_2893902.htm

資料十三：糧食安全的重要性

民為國基，穀為民命，糧食事關國運民生，糧食安全是國家安全的重要基礎，**確保糧食安全是治國理政的頭等大事**。中國人口佔世界的近 1/5，糧食產量約佔世界的 1/4。中國依靠自身力量端牢自己的飯碗，實現了由「吃不飽」到「吃得飽」，並且「吃得好」的歷史性轉變。這既是中國人民自己發展取得的偉大成就，也是為世界糧食安全作出的重大貢獻。

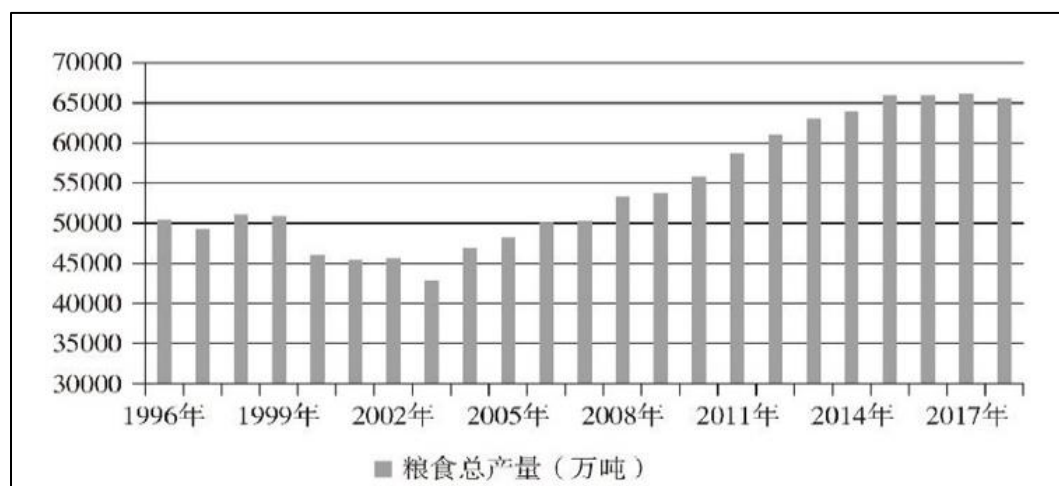
總的來說，我國農業連年豐收（見資料十四），糧食儲備充裕，完全有能力保障糧食和重要農產品供給。然而，國家主席習近平仍然強調：「對我們這樣一個有著 14 億人口的大國來說，農業基礎地位任何時候都不能忽視和削弱，手中有糧、心中不慌，在任何時候都是真理。」保障國家糧食安全是一個永恆課題，任何時候都不能鬆懈，**中國人的飯碗必須牢牢端在自己手中**。

資料來源：

- 《中國的糧食安全》白皮書（2019 年 12 月）。中華人民共和國中央人民政府網頁
http://big5.www.gov.cn/gate/big5/www.gov.cn/zhengce/2019-10/14/content_5439410.htm
- 人民日報評論員〈牢牢把住糧食安全主動權—論學習貫徹中央農村工作會議精神〉，中華人民共和國中央人民政府網頁，2021 年 1 月 1 日。
http://www.gov.cn/xinwen/2021-01/01/content_5576165.htm

⁴ 根據國家教育部公布的《大中小學國家安全教育指導綱要》（第 13 頁），糧食安全屬於經濟安全面臨的威脅之一。該份綱要可於以下網址下載
<http://www.gov.cn/zhengce/zhengceku/2020-10/28/5555255/files/9c7279ce5689490e87c708e27f0cae51.docx>

資料十四：中國糧食總產量（1996-2018 年）



資料來源：《中國的糧食安全》白皮書（2019 年 12 月）。中華人民共和國中央人民政府網頁
http://big5.www.gov.cn/gate/big5/www.gov.cn/zhengce/2019-10/14/content_5439410.htm

資料十五：科技創新與糧食安全的關係（文字版資料見附件九）

視頻名稱：「海水稻：將不可能變為可能」（片長 2 分 50 秒）



網址：<https://chinacurrent.com/story/20455/saltwater-paddies>

討論問題

1. 參考資料十二至十四，並就你所知，為甚麼「確保糧食安全是治國理政的頭等大事」（見資料十三第一段）？

國家是否有足夠的糧食供應，涉及人民的健康以及生命保障，人民在吃不飽的情況下，難有餘力投入生產，發展經濟，以至承擔保衛國家的責任；因此，一個國家保證糧食供應基本自給自足，才能掌握糧食安全的主動權，進而發展經濟，保持社會穩定。此外，中國有 14 億人口，糧食需求量尤為龐大，要保障全國人民的糧食需求，時刻不能鬆懈。資料十三所言：「確保糧食安全是治國理政的頭等大事」，原因正在於此。

2. 承接上題，為甚麼不可依賴從外國購買糧食來滿足國內人民的糧食需求，反而要如資料十四的第二段所言：「中國人的飯碗必須牢牢端在自己手中」？

從上題可見，糧食安全是國家極為重要的領域，必須避免因為糧食供應不足而影響人民健康和福祉。有意見認為可從外國購買糧食來滿足國內人民的糧食需求，這種說法並不恰當。首先，中國人口眾多，如果出現重大的糧食供應問題，國際市場未必有足夠的糧食供應給中國。其次，國際糧食市場的供應也有很多不確定的因素，例如氣候變化、出現自然災害等，都會導致糧食供應不足。第三，現時國際競爭激烈，即使我國有足夠外匯儲備可供購買糧食之用，卻不保證外國必定會將糧食售予中國，更甚的甚至會對中國實施出口禁令。總括而言，必須盡量做到糧食基本自給，即是資料十四所說的「中國人的飯碗必須牢牢端在自己手中」，才能保證國家的糧食安全。

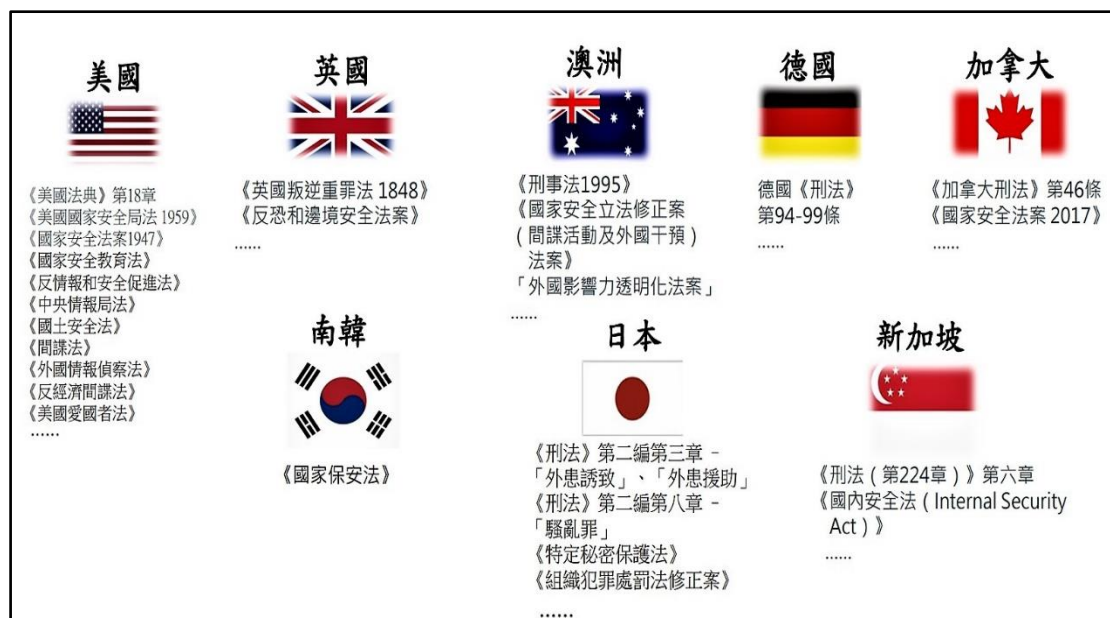
3. 參考資料十五的視頻，你認為科技創新如何有助對於提升國家的糧食安全？

稻米是中國最主要的三大糧食之一，全國 14 億人口當中，一半以上是以稻米為主要食糧，如果能透過科技創新而增加稻米的產量，必定大大有利於中國的糧食安全。

以資料十五的「海水稻」為例，中國專家研究把水稻的耐鹽基因與雜交水稻的優勢結合，從而在不可能種植稻米的地區種出「海水稻」。根據資料十五所述，「海水稻」項目在 2020 年在全國推廣 1 億畝，如果每年的產量達 300 億公斤，可以養活 8,000 萬人口，為提升糧食產量帶來重大突破，並對保障國家糧食安全有重大裨益。



附件五：教師課堂授課資料

資料十六：其他國家的國家安全法律舉隅



資料來源：李浩然「國家安全與我們日常生活」(講者於教育局主辦國家安全教育知識增益研討會所使用的投影片檔案)。 https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/pshe/national-security-education/National_Security_Education_Knowledge_Enrichment_Seminar_Series/National_security_and_our_daily_lives.pdf

資料十七：新加坡及美國的國家安全法

<p>視頻名稱：「新加坡國家安全法」(片長 1 分零 3 秒)</p> <p>網址：https://www.isd.gov.hk/nationalsecurity/chi/videos-Bedrock-07.html</p>	
<p>視頻名稱：「美國國家安全法」(片長 1 分鐘)</p> <p>網址：https://www.isd.gov.hk/nationalsecurity/chi/videos-Bedrock-10.html</p>	

資料十八：全國人大常委會表決通過《香港國安法》

第十三屆全國人大常委會第二十次會議於 2020 年 6 月 30 日上午表決通過了《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》（《香港國安法》），國家主席習近平簽署主席令予以公布，自公布之日起施行。

法律通過後，全國人大常委會於 6 月 30 日下午作出決定，在《中華人民共和國香港特別行政區基本法》附件三中增加全國性法律《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》，明確由香港特別行政區在當地公布實施。

資料來源：節錄自〈全國人大常委會通過香港特別行政區維護國家安全法並決定列入香港基本法附件三〉，新華網，2020 年 6 月 30 日。http://www.xinhuanet.com/2020-06/30/c_1126178678.htm

資料十九：《基本法》第二十三條

香港特別行政區應自行立法禁止任何叛國、分裂國家、煽動叛亂、顛覆中央人民政府及竊取國家機密的行為，禁止外國的政治性組織或團體在香港特別行政區進行政治活動，禁止香港特別行政區的政治性組織或團體與外國的政治性組織或團體建立聯繫。

資料來源：《中華人民共和國香港特別行政區基本法》
<https://www.basiclaw.gov.hk/tc/basiclaw/index.html>

資料二十：特區政府將推展《基本法》第二十三條立法

保安局局長（鄧炳強）表示，特區政府正積極推展《基本法》第二十三條的本地立法工作，將會參考 2003 年特區政府向立法會提交的條例草案，進行與國家安全相關法律研究，並研究《香港國安法》的執行經驗和法庭裁決，根據香港實際情況制訂有效和務實的方案和條文。由於當局正進行法律研究工作，諮詢形式留待稍後草擬法例時再切實考慮。

資料來源：節錄自〈推展 23 條立法 做好解說諮詢〉，政府新聞網，2021 年 10 月 8 日。
https://www.news.gov.hk/chi/2021/10/20211008/20211008_172456_493.html

附件六：課堂重點總結

- 國家安全是國泰民安的重要基石，是國家生存發展的基本前提。維護國家安全是全國各族人民根本利益所在。
- 國家所面對的風險是多方面的，而且各種風險相互交織、相互作用，必須從總體角度出發，才可全面維護國家安全。
- 總體國家安全觀強調以宏觀的、整體的角度，全盤理解、實踐和推動國家的整體安全。總體國家安全涵蓋十多個重點領域，藉此確保國家安全工作全方位覆蓋不同層面，以應付新時代的挑戰及需要，保障國家核心利益及人民安全。
- 每個國家都重視國家安全，並因應其國家的情況而訂立涉及國家安全的法例。
- 為了維護國家安全，全國人大常委會於 2020 年 6 月 30 日表決通過《香港國安法》，並於同日以全國性法律形式納入《基本法》附件三中，在香港特別行政區公布實施。

附件七：課後延伸學習活動

《中華人民共和國國家安全法》第十四條將每年的 4 月 15 日定為「全民國家安全教育日」，旨在增強人民維護國家安全的意識。

假設學校準備在 4 月 15 日當天舉辦校內國家安全教育日以作配合，而你是學生會主席，試向學校建議兩項相關活動並簡介其內容，以及解釋這些活動為甚麼有助提升同學對於國家安全的認識和關注。

活動一	
活動二	

附件八：「總體國家安全觀」各領域的內容簡介

國家安全領域	內 容
政治安全	包括政權安全、制度安全、意識形態安全等方面，是國家安全的根本，對於保障人民安全、維護國家利益，不斷提高全體國民的獲得感、幸福感、安全感，實現國家長治久安，具有根本性、全域性的重大意義。政治安全的核心是政權安全和制度安全，對其他國家安全領域起決定性作用，不僅關係到國家的長治久安，更與民族復興和人民福祉休戚相關。
國土安全	包括領土以及自然資源、基礎設施安全等方面，核心是指領土完整、國家統一，邊疆邊境、領空、海洋權益等不受侵犯或免於威脅的狀態，是國家生存和發展的基本條件。面臨境內外分裂勢力的挑釁，維護國土安全必須加強國防和外交能力建設。國土安全與其他領域的安住息息相關。國土不安，輕則民不聊生，重則山河破碎，國家的政治、經濟、文化等其他安全無從說起。
軍事安全	包括軍事力量、軍事戰略和領導體制等方面，是指國家不受外部軍事入侵和戰爭威脅的狀態，以及保障這一持續安全狀態的能力。軍事安全既是國家安全體系的重要領域，也是國家其他安全的重要保障。
經濟安全	包括經濟制度安全、經濟秩序安全、經濟主權安全、經濟發展安全等方面，是國家安全與發展的基礎。
文化安全	國家獨立和尊嚴的精神支撐。面臨外部意識形態滲透、消極文化侵蝕、文化自信和向心力缺失等威脅，維護文化安全必須強化中華優秀傳統文化、培育愛國核心價值觀和民族團結精神，防範和抵制不良文化影響，掌握文化精神主導權，增強文化整體實力和競爭力。
社會安全	包括社會治安、社會輿情、公共衛生等方面，是社會和諧穩定的基礎。面臨重大疫情、群體性事件、暴力恐怖活動、新型違法犯罪等威脅，維護社會安全必須健全法制，完善體制機制，提升應對重大新發突發傳染病等社會公共安全事件的能力。
科技安全	包括科技自身安全和科技支撐保障相關領域安全，涵蓋科技人才、設施設備、科技活動、科技成果、成果應用等多個方面，是支撐國家安全的重要力量和技術基礎。面臨重點領域核心技術受制於人、原始創新能力不足等問題，維護科技安全必須重視人才培養、突破關鍵技術。

國家安全領域	內 容
網絡安全	包括網絡基礎設施、網絡運行、網絡服務、信息安全等方面，是保障和促進信息社會健康發展的基礎。面臨網絡基礎設施安全隱患和網絡犯罪等威脅，維護網絡安全必須踐行「沒有網絡安全就沒有國家安全，沒有信息化就沒有現代化」的理念，強化依法治網、技術創新、國際合作等，樹立網絡空間主權意識。
生態安全	包括水、土地、大氣、生物物種安全等方面，是人類生存發展的基本條件。面臨生態破壞、環境污染、疫情等威脅，維護生態安全必須踐行「綠水青山就是金山銀山」理念，加強綜合治理，築牢國家生態安全屏障。
資源安全	包括可再生資源安全、不可再生資源安全等方面，是國家戰略命脈和國家發展依託。面臨供需矛盾大、對外依存度高、開發利用水平低等問題，維護資源安全必須堅持推進綠色發展、利用好國內國際兩個市場及國內國外兩種資源
核安全	包括核材料、核設施、核技術、核擴散安全等方面，事關人類前途命運。面臨核事故風險、涉核恐怖活動、核擴散威脅和核對抗挑戰等，維護核安全必須強化政治投入、國家責任、國際合作、核安全文化建設，全面提升核技術能力。
海外利益安全	包括海外中國公民、機構、企業安全和正當權益，海外戰略性利益安全等方面。面臨衝突與政局動盪、國際恐怖主義、重大自然災害、重大新發突發傳染病疫情等威脅，維護海外利益安全是高水平對外開放的必然要求，必須提升海外安全保障能力，加強國際合作。
生物安全	屬於新型領域的安全之一。席捲全球的 2019 冠狀病毒病，成為全世界、全人類面臨的重大生存和發展威脅之一，是國家安全的新疆域、全球治理新課題及國際競爭新高地。為了保護人民健康、保障國家安全和發展利益，維護國家長治久安，生物安全已經被收納入了國家安全體系。
太空安全	這三項都屬於新型領域的安全，是未來國際競爭和全球治理的新焦點。《中華人民共和國國家安全法》第三十二條訂明：「國家堅持和平探索和利用外太空、國際海底區域和極地，增強安全進出、科學考察、開發利用的能力，加強國際合作，維護我國在外太空、國際海底區域和極地的活動、資產和其他利益的安全。」
深海安全	
極地安全	

資料來源：〈國家安全重點領域〉，取自「全民國家安全教育日」網頁。
https://www.nsed.gov.hk/national_security/?l=tc&a=national_security_main_focus

附件九：資料十一及資料十五視頻的文字版

資料十一視頻的文字版

中國北方水資源相對缺乏，北京、天津、河北，簡稱為京津冀，是黃河以北最具經濟活力的區域，過去曾長期受到缺水之苦。

缺水嚴重影響民眾生活和持續發展，在 2002 年國家正式啟動「南水北調」大型工程，分為東、中、西三線工程，與長江、黃河、淮河和海河四大江河構成「四橫三縱」的佈局，將南方豐富的長江水資源調往北方。

「南水北調」整體規劃為期 50 年，劃分為三個實施階段，逐步增加調水量，至 2050 年計劃每年調水將達到 448 億立方米。

南水北調中線工程開展，直至 2014 年正式通水，來自丹江口的水對京津冀水資源配置起左巨大作用。在河北，滄州、衡水、邢台、邯鄲等 7 個城市，因為南水來源，受益人口達 1354 萬，一些常年乾涸的河道、湖泊也重現生機。

南水北調東中線全面通水多年，基本上為京津冀止渴，但並非意味着可以高枕無憂，因為中國水資源仍然存在「南豐北缺」的局面。

資料十五視頻的文字版

「海水稻」項目今年會全國推廣 1 億畝，如每年的產量達 300 億公斤，可以養活 8000 萬人口。

如果中國可以解決自己國家十幾億人的糧食問題，所做的研究成果，對全世界整體的糧食危機是一份貢獻。

稻米是中國最主要的三大糧食之一，約 14 億人口一半以上是以稻米為主要食糧。雖然播種面積佔全國糧食作物的四分之一，但產量卻達到了中國糧食總產量的一半以上，年產量超過 2 億噸。

經過幾年的研究改良，目前已在山東青島海灘上種植的「海水稻」取得成果，而且產量不斷增加。

青島海邊的灘邊如今種了大片水稻，同其他地方的水稻不同之處，這裡的水稻是用淡化處理的海水灌溉，所以被稱為「海水稻」。這種「海水稻」灌溉用水仍然是 80% 以上是淡水，實際上是一種耐鹽品種。

專家話水中高含鹽量，別說稻米，在其他地方不可能長出谷麥類糧食，而中國團隊卻把這個不可能變為可能。

其實，同類的耐鹽水稻研究，印度、日本、韓國等國家已經研究幾十年，但進展沒有突破，為什麼中國專家短短幾年研究就有新突破？原因是把水稻耐鹽基因與雜交水稻的優勢結合而得出的成果。這項發明技術將為解決全球的飢餓問題，帶來新突破。

「海水稻」項目今年會全國推廣 1 億畝，如果每年的產量達 300 億公斤，可以養活 8000 萬人口。

十年後，中國人口預計將達到 14 億 5 千萬，意味着中國目前就要籌劃為未來新增的 1 億人準備糧食。中國在進行城市化過程中，土地成為各個領域的重要資源，如何開拓更多土地生產糧食，正是需要努力的目標。

-- 完 --