

高中公民與社會發展科

本地考察活動：從大館看香港的執法、司法及懲教制度的發展

考察活動的學習重點	與公民科課程相關的部分
<ul style="list-style-type: none">● 認識香港的執法、司法及懲教制度● 理解法治精神在香港的實施情況● 掌握在考察現場搜集文字和影像資料的技巧，並利用考察所得完成考察活動工作紙● 反思考察經歷，成為尊重法治精神及遵守法律的良好公民	<p>主題 1：「一國兩制」下的香港</p> <p>課題：「一國兩制」的 內涵和實踐</p> <p>學習重點：「法治精神的意義：遵守法律；司法獨立；法律面前人人平等；公平公開的審判」</p>



（約 1890 年的中區警署營房大樓）



（今天所見的中區警署營房大樓）

圖片取自大館《文化古蹟學習：自助導賞教師手冊》，第 21 頁（上圖）及第 9 頁（下圖）。

甲. 考察前準備

考察前閱讀以下和是次考察活動相關的資料，作好考察準備。

資料一：香港法院致力維護公正審判

就刑事案件而言，公正審判是指對訴訟各方，無論是控方還是辯方，皆公平公正。……刑事案件的審訊結果取決於審訊時提出的證據，它們是否充分有力，以及控方是否已履行其舉證責任，證明案情達至毫無合理疑點的舉證標準。

根據《基本法》第一百零四條，所有法官就職時均須宣誓；司法誓言要求法官擁護《基本法》，盡忠職守，奉公守法，公正廉潔，以無懼、無偏、無私、無欺之精神，維護法制，主持正義。這些基本原則必須堅守，不容妥協。

法院的工作是依法解決法律爭議。所有人都必須服從法律，無人可凌駕於法律之上。……此等保證和規定確保每一個人，不論其身分地位高低，不管是公共機構抑或一般市民，均受法律約束，並須承擔法律責任，絕無例外。

資料來源：節錄自〈終審法院首席法官馬道立 2020 年法律年度開啟典禮演辭〉，香港特別行政區政府新聞公報，2020 年 1 月 13 日。

<https://www.info.gov.hk/gia/general/202001/13/P2020011300621.htm>

資料二：簡介香港警隊及懲教署

香港警隊	香港警隊於 1844 年成立，是世界上歷史最悠久，但又最現代化的警隊之一。警隊致力維護國家安全、保障市民大眾的生命財產、防止和偵查罪案，以及維護社會法治。警隊一直致力爭取社會支持及維持市民對警隊的信心，務求使香港繼續是世界上其中一個最安全及穩定的社會。
懲教署	懲教署的任務是保障公眾安全和防止罪案以締造美好香港，工作是確保羈管環境穩妥、安全、人道、合適和健康，以及為在囚人士提供適切的更生計劃，以協助他們重過新生。此外，懲教署亦積極推行社區教育，向市民大眾，尤其是青少年，宣揚愛護家國、守法共融及助更生的信息。

資料來源：節錄自

- 〈香港便覽：警務〉 <https://www.gov.hk/tc/about/abouthk/factsheets/docs/police.pdf>
- 香港特別行政區政府懲教署網頁 https://www.csd.gov.hk/tc_chi/home/home.html

資料三：簡介「中區警署建築群」（大館）

「中區警署建築群」是英國在香港實施殖民管治時期，香港的執法、司法及懲教綜合中心。該建築群由三組於 19 世紀中期至 20 世紀初期之間建成的建築物組成，即是前中區警署、前中央裁判司署，以及前域多利監獄。建築群現已活化為「大館」，提供藝術、文化和保育項目，供市民享用，並榮獲 2019 年度聯合國教科文組織亞太區文化遺產保護獎卓越獎項。

前中區警署

香港現存少數建於 19 世紀的警署建築之一，在二戰前用作警察總部，負責香港的執法工作，戰後曾用作港島總區總部及中區警署，於 2004 年 12 月正式結役。在該建築群中，其中兩座突出的建築物為營房大樓（1864 年）和警察總部大樓（1919 年）。營房大樓曾為 200 名單身警員及單身和已婚警長提供住宿，面向操場的立面，遊廊和木製遮陽板，是因應香港的亞熱帶氣候而採用的建築設計。至於警察總部大樓，昔日設有多間警務人員辦公室及房間，面向荷李活道的立面華麗壯觀，大樓外牆中央刻有「G」和「R」字樣，代表當時在位的英皇佐治五世的拉丁文（Georgius V Rex）縮寫。

前中央裁判司署

香港現存最古老的法庭建築物之一。原址為一所可能建於 1847 年，規模較小的裁判司署。現存的中央裁判司署建築於 1914 年落成，至 1979 年關閉。其後曾先後用作最高法院附屬樓、國際仲裁中心，以及入境事務處的辦事處和警務人員的辦事處。入境事務處的辦事處運作至 2005 年。

前域多利監獄

英國於 1841 年佔領香港島後，在荷李活道半山興建一座石砌監獄。其後因過於擠迫，不足以應付實際需要，遂於 1858 年重建，工程於 1862 年完成。新監獄按照美國和英國標準設計，呈放射型，由一座中央監控樓及五列翼樓組成。在內部布局方面，中央部分為走廊和樓梯，兩旁為囚室。於 19 世紀末至 20 世紀初期間，域多利監獄多次進行翻新和擴建，第二次世界大戰後用作收押所，其後入境處域多利中心於監獄設立。1980 年代初開始，該處用作處理無證移民、逾期居留的遣返或遞解離境事宜，入境羈留的包括越南船民，以及來自中國內地和其他地方人士。域多利監獄於 2006 年結役。

資料來源：節錄自

- 〈大館（中區警署建築群）〉，「香港歷史文物：保育・活化」網頁
<https://www.heritage.gov.hk/tc/about-us/revitalisation-scheme/tai-kwun/index.html>
- 〈中區警署建築群簡介〉，古物古蹟辦事處網頁
https://www.amo.gov.hk/tc/visitor-centre/exhibitions/panels/oe_central_police_station/index.htm

乙. 考察期間的任務

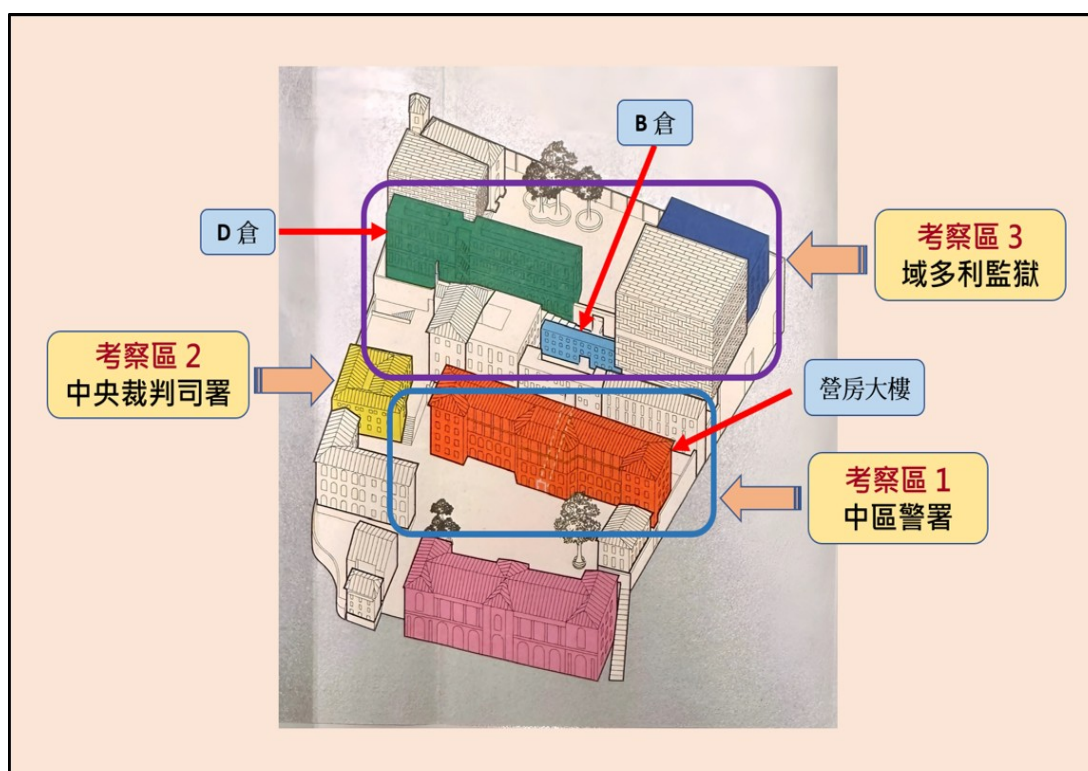
任務一：了解考察地區的位置及背景資料

1. 留心教師關於大館背景資料的介紹及進行考察時的注意事項，並於以下方格摘錄教師的介紹內容。

2. 在館內擺放展覽資料的地方拿取以下資料，以作考察期間及考察後的參考。



3. 以下是剪輯自大館資料內的地圖，學生可按考察區次序（或由教師視乎情況彈性安排）進行考察。



任務二：考察中區警署（位於考察區 1）

任務簡介：

- 從中區警署建築物的演變，了解香港執法機關的早期發展。
- 透過考察營房大樓，了解早期警隊的日常活動、歷史發展，以及當時警隊成員種族多元化的情況。

1. 前往營房大樓 G/F，參觀當中的「探索大館故事」展覽，並根據展覽資料，完成以下中區警署由落成至正式結役的歷程。

年 份	事 件
	香港警隊正式成立
1864 年	
1905 年	
	警察總部大樓落成
1954 年	
1995 年	
2004 年	

2. 早期香港的警隊由不同種族人士（歐洲人、印裔人和華人）組成，1854 年警隊中超過一半成員都是印裔人，及後種族比例稍有調整，但仍顯示當時警隊成員種族多元化的特色。試在展覽資料當中（或於考察後在互聯網搜尋），拍攝一張顯示警隊成員種族多元化的相片，並說明警察總部大樓提供了甚麼設施，以照顧不同種族警員的日常生活的需要？

顯示警隊成員種族多元化的相片

警察總部大樓照顧不同種族警員的日常生活的設施

3. 前往營房大樓 G/F 另一展廳，參觀「行動代號：中區」展覽。該展覽介紹了警隊於不同年代所處理的多宗案件。你在參觀後對於哪宗案件的印象最為深刻，為甚麼？

案件	印象深刻的原因

任務三：考察中央裁判司署（位於考察區 2）

任務簡介：

- 認識早期裁判司署審理的案件如何反映當時香港社會的情況，以及華人在刑罰方面的不平等待遇。
- 初步了解法庭的建築布局設計理念。

1. 以下是節錄自中央裁判司署的展覽資料。根據這些資料，當時的華人受到哪些不平等對待？這與當時的外籍執法人員對華人的哪些觀感有關？

- 「……鞭答刑，只有華人要承受；判處華人的罰款，款額相當於他們三個月甚至一年的工資；然而對於犯下同等罪行的醉酒或行為不檢水手，雖然罰款額相同，卻只相當於他們幾天的薪水！」

「習英國法律的華人學生」報章投稿，1856 年

- 「根據個人經驗，我發現華人罪犯極為害怕鞭答，對監禁卻不太憂慮……事實上，體罰是唯一能有效遏制罪行的方法，對那些搶劫婦孺的犯人或醉酒者尤其奏效。」

查理士·梅理（正巡理府），1862 年



2. 在中央裁判司署的展廳內擺放了多部平板電腦，儲存了下圖所示的 15 宗案例。試瀏覽平板電腦內的資料，選取其中兩宗案件，簡略介紹其內容及審判結果，並簡述這些案件反映了當時香港社會哪些情況。



	案件內容及審判結果	所反映的社會情況
案件一		
案件二		

3. 中央裁判司署的地下拘留室有一道連接至上層法庭的樓梯：
- A. 試於地下拘留室和上層法庭分別拍攝相片，顯示樓梯的上落位置。
 - B. 參考展覽資料介紹被告從這樓梯被帶上法庭的情況，說明此舉對於被告的情緒會有甚麼影響，以及怎樣體現被告與執法和司法者之間的權力關係。

從地下拘留室上望法庭的相片	從法庭下望地下拘留室的相片
對被告情緒的影響，以及體現被告與執法和司法者之間的權力關係	

任務四：考察域多利監獄（位於考察區3）

任務簡介：

- 從考察域多利監獄認識香港懲教制度的發展。
- 重點考察域多利監獄的 B 倉和 D 倉，了解監獄的設計布局和在囚人士在獄中的生活。
 - B 倉展覽主題：「鐵窗生活是怎樣的」
 - D 倉展覽主題：「創傷與療癒」

1. 根據展覽資料，簡述 B 倉的建築設計如何有助嚴密監視在囚人士，並在 B 倉拍攝一張體現這建築設計的相片。

B 倉的建築設計有助嚴密監視在囚人士

體現建築設計的相片

2. 拍攝兩張囚室相片，貼於以下方格，並略為抒發你對於囚室環境的感想。

<p>囚室相片一</p>	<p>囚室相片二</p>
<p>我的感想</p>	<p>我的感想</p>

3. 以下是一段見於 D 倉的展覽資料

自 1980 年代起，教育進修、職業培訓、戒毒復康、有酬勞動、中途宿舍等協助更生人士重投社會的措施，令更生計劃得到改善，重塑懲教工作未來發展的路向。……從根本上說，在囚人士的意志力，或從生活中找到積極人生方向，是自我更新的關鍵所在。

試在 D 倉的展覽資料內選取一張與上文展覽資料相關的相片，並說明你選取相片內所顯示的情況，如何有助在囚人士重新投入社會。

相片

對在囚人士重新投入社會的幫助

任務五：前往教師指定的集合地點，聆聽教師對考察活動的補充和總結。

將教師所述的補充和總結要點寫在以下方格。

丙. 考察後反思

1. 比較你在考察之前的所知，是次活動在哪些方面增加你對於香港的執法、司法及懲教制度的認識？試結合考察前的閱讀資料（特別是資料一及二）及實地考察所得，加以說明。

2. 是次活動如何提升你的守法意識？解釋你的答案。

-- 完 --