

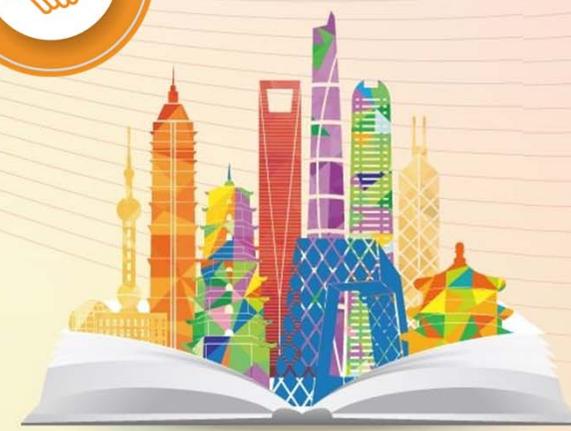
2025/26 公民與社會發展科

網上閱讀獎勵計劃暨主題閱讀報告作品選

線上簡介會 (2)

2026年2月6日

教育局主辦
中國文化研究院協辦



流程

- 1 活動簡介
- 2 活動日程
- 3 活動詳情
- 4 平台介紹
- 5 參與須知
- 6 技術支援及查詢
- 7 問答環節

01

活動簡介



1) 計劃概述



計劃對象

中四至中六學生



參與要求

- 參加活動二的學生，須先參與活動一
- 學生須由學校組隊報名，每所學校最多可提名5隊參加活動
- 每隊人數為2至4人，並只可交1份設計作品
- 每名學生僅能報名加入一個隊伍，不能重複參與



1) 計劃概述

 **整體目標** 從閱讀中學習，在實踐中深化

學生透過**閱讀素材**增長知識，聯繫公民與社會發展科的課堂學習重點，並運用AI或多媒體工具，創意設計作品。

培養學生：

分析、組織及創意能力

自主學習能力

媒體和資訊素養

團隊協作能力



2) 計劃內容

- 設2個形式和2個主題。
- 參與隊伍任選**1個形式**和**1個主題**，可運用多媒體工具、AI 工具等輔助創作。

1. 選擇形式

- (1) 多媒體作品
- (2) 互動遊戲作品

2. 選擇主題

- (1) 「數」說中國成就
- (2) 國家和世界的聯繫

3. 線上培訓工作坊

- (1) 多媒體技能
- (2) 互動遊戲製作

4. 提交作品

將**作品、文字介紹、附件**整合在常用雲端，並將連結上傳至活動平台。

5. 線下作品遴選會

入圍團隊將受邀參與作品遴選會，進行**口頭報告**，參與最終獎項評選。

4) 獎項設置

學生獎項

卓越獎

最佳內容獎

最佳技術獎

優異獎

最佳視覺獎

最佳表達獎

最佳指導獎（老師獎項）

參與嘉許狀（學校獎項）

最終獲獎名單將於2026年6月於教育局公民與社會發展科網上資源平台「學生專頁」公布，並以專函通知得獎學校及學生。



02

活動日程



1) 日程安排

日期

活動

02月27日(五)

學校報名截止

3月2日(一)至3月17日(二)

線上技能培訓工作坊－報名階段

03月21日(六)

線上技能培訓工作坊

03月09日(一)至04月15日(三)

遞交作品時段

05月11日(一)至05月15日(五)

公布入圍作品

05月20日(三)至05月28日(四)

作品遴選會

06月

公布2個活動獲獎名單

07月

頒獎典禮

03

活動詳情



1) 主題介紹

可參考的閱讀材料

經濟發展 | 一圖了解「十四五」成績單，我國經濟取得了哪些成就？

《中華人民共和國國民經濟和社會發展五年規劃綱要》(簡稱「五年規劃」)，是國家未來五年的經濟和社會建設的發展方向、戰略和指標。2021-2025年我國實施第十四個五年規劃(簡稱「十四五」)。2025年是「十四五」收官之年，而10月在北京開幕的二十屆四中全會，則研究制定了「十五五」規劃建議。

「十四五」時期，在創新、協調、綠色、開放、共享的新發展理念引領下，我國正逐步向更高質量、更加平衡、更具可持續性的增長模式轉變：經濟總量連續跨越110萬億元、120萬億元、130萬億元三大台階，經濟實力顯著增強，前4年的經濟增速平均達到5.5%，在世界主要經濟體中名列前茅。

十四五成績單

經濟發展
2021-2025

經濟總量

經濟總量逐年提高
2025年預計達至
140萬億元

硬聯通

基礎設施的互聯互通

跨「海」聯通

自港珠澳大橋通車以來至2024年10月，總路車次為
1277萬輛次+

港珠澳大橋、深中跨江通道等超級工程的建成，城市間往來更加方便。

高鐵(香港段) 連接內地站點 96個

西九龍站至廣州南站只需 48分鐘

「世界級機場群」

大灣區內共有 7個機場 13條跑道

2024年客運量突破 2億人次

China-Europe Railway Express helps "Made in China" to reach the world

The China-Europe Railway Express (CR Express), hailed as the "Iron Camel Caravan", stands as a flagship project and iconic brand of the Belt and Road Initiative. Offering a faster, more cost-effective, and environmentally friendly alternative to sea and air transport, CR Express also enhances the stability of international supply chains. As a result, it enables more "Made in China" products to reach Central Asian and European markets, while bringing a diverse range of imported goods back to China. By 2024, CR Express has evolved from a single route into a vast network connecting over 120 Chinese cities with more than 220 cities across Europe. This expansion not only helps "Made in China" products reach the world but also promotes economic growth and improves livelihoods in countries and regions along its routes.

Video Source: EDB Educational MultiMedia (<https://youtu.be/6lNe22UM1x4>)

1) 主題介紹

可參考的閱讀材料

公民與社會發展科
計劃主題閱讀報告作品選

國家參與國際事務閱讀文章

大國擔當 | 甚麼是「人類命運共同體」？

試做

隨着全球化發展和科技進步，國家之間相互依存、相互影響，每個民族、每個國家、每個人的前途命運都緊緊聯繫在一起。2013年，習近平主席首次提出構建「人類命運共同體」重大理念，倡議在謀求本國發展中促進各國共同發展。「人類命運共同體」的目標是構建一個持久和平、普遍安全、共同繁榮、開放包容和清潔美麗的世界。與此同時，人類命運共同體也創造性地發展了中華民族幾千年來積累的哲學智慧、價值理念和道德規範，為解決全球性挑戰、完善全球治理，貢獻了獨特的中國智慧和中國方案。

人類命運共同體

A GLOBAL COMMUNITY OF SHARED FUTURE

中國提出的全球治理理念，旨在超越民族國家和意識形態分歧，倡導各國共同應對全球性挑戰，推動構建更加公正合理的國際秩序。

整體目標

- 1 伙伴關係** | 堅持對話協商，建設一個持久和平的世界。
- 2 安全格局** | 堅持共建共享，建設一個普遍安全的世界。
- 3 經濟** | 堅持合作共贏，建設一個共同繁榮的世界。

公民與社會發展科
計劃主題閱讀報告作品選

融入國家發展大局閱讀文章

如何理解香港的「超級聯繫人」角色？

試做

香港憑藉「一國兩制」的獨特優勢，正積極發揮無可替代的「超級聯繫人」角色。作為全球領先的國際金融中心，香港不僅擁有低稅率、資金自由流動與穩健監管等傳統優勢，更承擔了全球最大離岸人民幣業務樞紐的重任。同時，香港作為國家與世界經貿往來的戰略門戶，依托普通法制度、優良的法治環境等條件，正加速建設亞太區國際法律及爭議解決服務中心。從助力內地企業「走出去」到吸引國際資本「引進來」，香港在服務「一帶一路」倡議、粵港澳大灣區建設等國家戰略中持續展現橋樑功能，為融入國家發展大局貢獻專業力量。

如何理解香港的「超級聯繫人」角色？

影片來源：團結香港基金製作(https://youtu.be/M0tYcu3_XJo)

公民與社會發展科
計劃主題閱讀報告作品選

國家參與國際事務閱讀文章

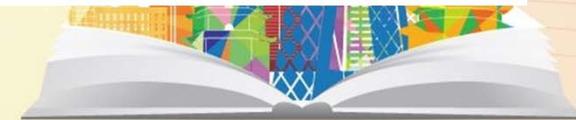
健康絲路 | 「一帶一路」倡議，助益世界公共衛生事業

試做

「健康絲網之路」於2016年正式提出，是「一帶一路」倡議的重要組成部分，主要內容包括建立「一帶一路」公共衛生網絡，促進沿線國家和地區之間在重大傳染疾病的監測、防控及應對方面的協調合作。中國透過「健康絲網之路」，積極將優質醫療資源惠及「一帶一路」沿線國家。中國透過派遣專家、培訓人才、援建醫院等系統性合作，助力各國提升公共衛生體系韌性。這充分體現了「一帶一路」共商共建共享的核心原則，將中國的發展機遇轉化為全球的公共健康福祉，為應對跨國衛生挑戰、實現全民健康覆蓋的全球目標貢獻了中國方案與中國力量。

健康絲路 | 「一帶一路」倡議，助益世界公共衛生事業

影片來源：ACS製作(<https://youtu.be/R59pZhKzC2E>)



1) 主題介紹

按不同主題提供多元化閱讀素材



中華文化的傳承與發展



國家不同領域的成就



國家參與國際事務



粵港澳大灣區的發展



融入國家發展大局



內地考察路線



互聯相依的當代世界

3) 作品格式

資訊圖格式要求

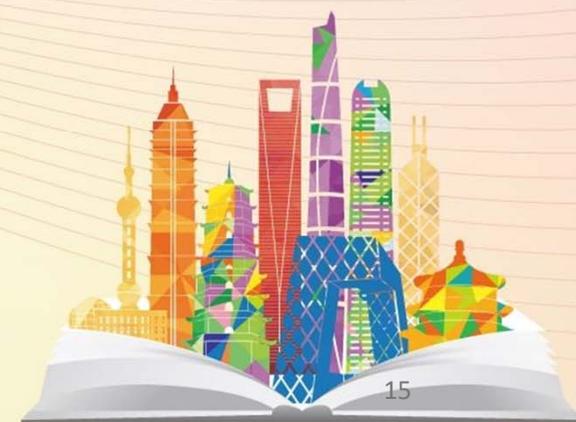
- 作品尺寸：A3大小 (3508 × 4961 pixels)
- 頁數：不多於2頁
- 顏色及設計：彩色平面設計，手繪或電腦設計均可
- 電子檔格式：JPEG/PNG/PDF
- 解析度：不少於300DPI
- 語言：中文（繁、簡體）或英文內容均可，惟同一作品內不宜中英或繁簡夾雜。
- 特效：可加入適當插圖、字卡、調色及調光等特效。



3) 作品格式

影片/數字人影片格式要求

- 片長：不多於3分鐘
- 字幕：須配上字幕並**同時提交字幕稿**（字幕稿的電子檔案名稱須包括學校中文名稱、字幕稿、主題(1/2)、組別(A/B/C/D/E)，如：杏壇中學字幕稿_主題1_組別A.pdf）
- 視訊檔格式：MP4 或MOV
- 解析度：不少於1280x720(720P)
- 語言：廣東話、普通話或英語
- 特效：可加入適當插圖、字卡、調色及調光等特效。



3) 作品格式

互動遊戲作品格式要求

- 題目：數量不超過15題，須同時提交題目及答案的文字稿（題目及答案的電子檔案名稱須包括學校中文名稱、形式、主題(1/2)、組別(A/B/C/D/E)，如：杏壇中學互動遊戲_主題1_組別A.pdf）
- 作品格式：以網頁形式展示，畫面比例為橫向16:9
- 響應式網頁設計：網站版面須自動適應不同裝置的螢幕大小
- 語言：中文(繁、簡體)或英文內容均可，惟同一作品內不宜中英或繁簡夾雜。如有配音，可使用廣東話、普通話或英語。
- 特效：可加入適當插圖、字卡、調色及調光等特效。



3) 作品格式

注意事項

- ⚠️ 確保內容準確：查核所引用的資訊的客觀性及公信力，適時注明出處、數據來源和年份。
- ⚠️ 所有素材不得侵犯他人版權或其他權益。不得包含或引用任何人物、學校、公司及品牌名稱、標籤或商標等。



5) 作品提交

- 遞交方式：線上提交作品(不接受實體作品)
- 資訊圖或影片作品：須連同「作品介紹」檔案和字幕稿等相關附件一並上傳至Google Drive等常用雲端(存取權須設定為「知道連結的任何人」)，並將連結上傳至活動網頁。
- 網頁問答遊戲作品：須將可公開瀏覽的遊戲連結放在單獨文檔內，連同「作品介紹」檔案和提問及答案檔案上傳至Google Drive等常用雲端(存取權須設定為「知道連結的任何人」)，並將連結上傳至活動網頁。

The image shows two screenshots related to the submission process. The top screenshot is a form with the following fields:

- 主題* (只能選其一)
- 採用工具* (如DeepSeek、ChatGPT、Dreamina Ai、Canva、PowerPoint、CapCut等)
- 形式* (只能選其一)
- 作品類型* (如選形式一，可填寫資訊圖、影片、AI數字人等；如選形式二，可填寫網上問答遊戲等)
- 作品雲端連結*
連結內須包含以下文件：
(1) 多媒體作品或網上問答遊戲公開訪問連結
(2) 作品介紹檔案
(3) 相關附件 (如影片作品之字幕稿、網上問答遊戲之題目及答案等)

The bottom screenshot shows a Google Drive sharing interface for a document titled "新增使用者、群組、聊天室和日曆活動". The sharing settings are set to "具有存取權的使用者" (Users with access) and "一般存取權" (General access). The dropdown menu is open, showing "知道連結的任何人" (Anyone with the link) selected, with "限制" (Restricted) as an alternative option. A "完成" (Done) button is visible in the bottom right corner.

9) 線上培訓工作坊

- 活動日期：3月21日(六)
- 活動場次：1場2節
- 活動時間：14:30-17:30
- 報名資格：已報名活動一（2025/26公民與社會發展科網上閱讀獎勵計劃）的老師和學生
- 報名方式：於3月17日（二）或之前透過**電郵報名**，教師將於3月19日（四）收到線上視像會議連結



8) 線下作品遴選會

入圍團隊收到電郵通知



準備不多於8頁的簡報



10分鐘口頭報告



回應評審團的提問

入選優秀作品的隊伍將獲邀參加線下作品遴選會，評出最終獎項，遴選會過程將以錄影形式記錄。

- 活動日期：2026年05月20日至28日期間

內容建議方向：

- ✓ 靈感：為甚麼選此主題？靈感來源於哪些材料知識點？
- ✓ 主題：作品的核心觀點是甚麼？包含了哪些內容？
- ✓ 過程：作品材料來源於哪些參考資料？使用了哪些工具？創作中遇到了哪些困難，如何克服？如何收集、篩選和分析資訊？
- ✓ 感悟：創作過程中如何加強對公民科學習內容/ 某主題的理解？閱讀素材/ 個人延伸閱讀如何有助對該主題的認知？其中較深刻的印象是甚麼？創作過程中的得着是甚麼？

04

平台介紹



「主題閱讀報告作品選」的帳戶登入介面



- 以派發的指定的老師帳戶登入提交作品
- 如學校多於一個隊伍參加，每個隊伍將獲派發一個專屬帳戶。



輸入帳戶名稱及密碼進行登入

2025/26 公民與社會發展科
網上閱讀獎勵計劃暨主題閱讀報告作品選

進入挑戰 活動詳情 最新消息

主辦機構：教育局

AAA

2025/26 公民與社會發展科
主題閱讀報告作品選

此活動僅供老師登入帳戶進行作品提交

[← 返回](#) [教師登入](#)

帳戶

密碼



核對參賽隊伍信息

(學校名稱、團隊人數、參賽學生姓名、帳戶名稱、指導老師姓名等信息)

2025/26 公民與社會發展科
網上閱讀獎勵計劃暨主題閱讀報告作品選

主辦機構：教育局

AAA 登出

提交作品 (*為必填)

參賽隊伍信息

參與學校: 中國文化研究院中學

團隊人數: 3

參賽學生: 林曉敏
梁俊傑
陳燕婷

登入帳戶: teacher101

指導老師: 張慧欣老師

主題 * (只能選其一)

-

採用工具* (如DeepSeek、ChatGPT、Dreamina Ai、Canva、PowerPoint、CapCut等)

形式* (只能選其一)

比賽要求PDF

下載比賽要求的資料（PDF版）作參閱

2025/26 公民與社會發展科
網上閱讀獎勵計劃暨主題閱讀報告作品選

主辦機構：教育局

AAA 登出

提交作品 (*為必填)

主題* (只能選其一)

採用工具* (如DeepSeek、ChatGPT、Dreamina Ai、Canva、PowerPoint、CapCut等)

形式* (只能選其一)

參賽隊伍信息

參與學校: 中國文化研究院中學

團隊人數: 3

參賽學生: 林曉敏
梁俊傑
陳燕婷

登入帳戶: teacher101

指導老師: 張慧欣老師



比賽要求PDF



提交作品 (*為必填)

主題* (只能選其一)

採用工具* (如DeepSeek、ChatGPT、Dreamina Ai、Canva、PowerPoint、CapCut等)

形式* (只能選其一)

作品類型* (如選形式一，可填寫資訊圖、影片、AI數字人等；如選形式二，可填寫網上問答遊戲等)

作品雲端連結*

連結內須包含以下文件：

- (1) 多媒體作品或網上問答遊戲公開訪問連結
- (2) 作品介紹檔案
- (3) 相關附件 (如影片作品之字幕稿、網上問答遊戲之題目及答案等)

提交

填寫作品有關資料：

- 主題
- 採用工具
- 形式
- 作品類型
- 作品雲端連結



選擇作品的主題，只能選其一

2025/26 公民與社會發展科
網上閱讀獎勵計劃主題閱讀報告作品選

主題* (只能選其一)

-

-

「數」說中國成就

國家和世界的聯繫

形式* (只能選其一)

-

作品類型* (如選形式一，可填寫資訊圖、影片、AI數字人等；如選形式二，可填寫網上問答遊戲等)

作品雲端連結*

連結內須包含以下文件：

- (1) 多媒體作品或網上問答遊戲公開訪問連結
- (2) 作品介紹檔案
- (3) 相關附件 (如影片作品之字幕稿、網上問答遊戲之題目及答案等)

提交



填寫作品的採用工具

2025/26 公民與社會發展科
網上閱讀獎勵計劃暨主題閱讀報告作品選

主題* (只能選其一)

「數」說中國成就

採用工具* (如DeepSeek、ChatGPT、Dreamina Ai、Canva、PowerPoint、CapCut等)

形式* (只能選其一)

-

作品類型* (如選形式一，可填寫資訊圖、影片、AI數字人等；如選形式二，可填寫網上問答遊戲等)

作品雲端連結*

連結內須包含以下文件：

- (1) 多媒體作品或網上問答遊戲公開訪問連結
- (2) 作品介紹檔案
- (3) 相關附件 (如影片作品之字幕稿、網上問答遊戲之題目及答案等)

提交



選擇作品的形式，只能選其一

2025/26 公民與社會發展科
網上閱讀獎勵計劃暨主題閱讀報告作品選

主題 * (只能選其一)

「數」說中國成就

採用工具* (如DeepSeek、ChatGPT、Dreamina Ai、Canva、PowerPoint、CapCut等)

CANVA,DeepSeek

形式* (只能選其一)

-

形式一：多媒體作品

形式二：互動遊戲作品

作品雲端連結*

連結內須包含以下文件：

- (1) 多媒體作品或網上問答遊戲公開訪問連結
- (2) 作品介紹檔案
- (3) 相關附件 (如影片作品之字幕稿、網上問答遊戲之題目及答案等)



填寫作品類型

(如選形式一，可填寫資訊圖、影片、AI數字人等；如選形式二，可填寫網上問答遊戲等)

2025/26 公民與社會發展科
網上閱讀獎勵計劃主題閱讀報告作品選

主題* (只能選其一)

「數」說中國成就

採用工具* (如DeepSeek、ChatGPT、Dreamina Ai、Canva、PowerPoint、CapCut等)

CANVA,DeepSeek

形式* (只能選其一)

形式一：多媒體作品

作品類型* (如選形式一，可填寫資訊圖、影片、AI數字人等；如選形式二，可填寫網上問答遊戲等)

作品雲端連結*

連結內須包含以下文件：

- (1) 多媒體作品或網上問答遊戲公開訪問連結
- (2) 作品介紹檔案
- (3) 相關附件 (如影片作品之字幕稿、網上問答遊戲之題目及答案等)

提交



填寫作品雲端連結

2025/26 公民與社會發展科
網上閱讀獎勵計劃暨主題閱讀報告作品選

主題* (只能選其一)

「數」說中國成就

採用工具* (如DeepSeek、ChatGPT、Dreamina Ai、Canva、PowerPoint、CapCut等)

CANVA,DeepSeek

形式* (只能選其一)

形式一：多媒體作品

作品類型* (如選形式一，可填寫資訊圖、影片、AI數字人等；如選形式二，可填寫網上問答遊戲等)

資訊圖

作品雲端連結*

連結內須包含以下文件：

- (1) 多媒體作品或網上問答遊戲公開訪問連結
- (2) 作品介紹檔案
- (3) 相關附件 (如影片作品之字幕稿、網上問答遊戲之題目及答案等)

提交

連結內須包含以下文件：

- (1) 多媒體作品或網上問答遊戲公開訪問連結；
- (2) 作品介紹檔案；
- (3) 相關附件 (如影片作品之字幕稿、網上問答遊戲之題目及答案等)；



完成所有必填欄目後，「提交」按鈕才能可點按

主題* (只能選其一)

「數」說中國成就

採用工具* (如DeepSeek、ChatGPT、Dreamina Ai、Canva、PowerPoint、CapCut等)

CANVA,DeepSeek

形式* (只能選其一)

形式一：多媒體作品

作品類型* (如選形式一，可填寫資訊圖、影片、AI數字人等；如選形式二，可填寫網上問答遊戲等)

資訊圖

作品雲端連結*

連結內須包含以下文件：

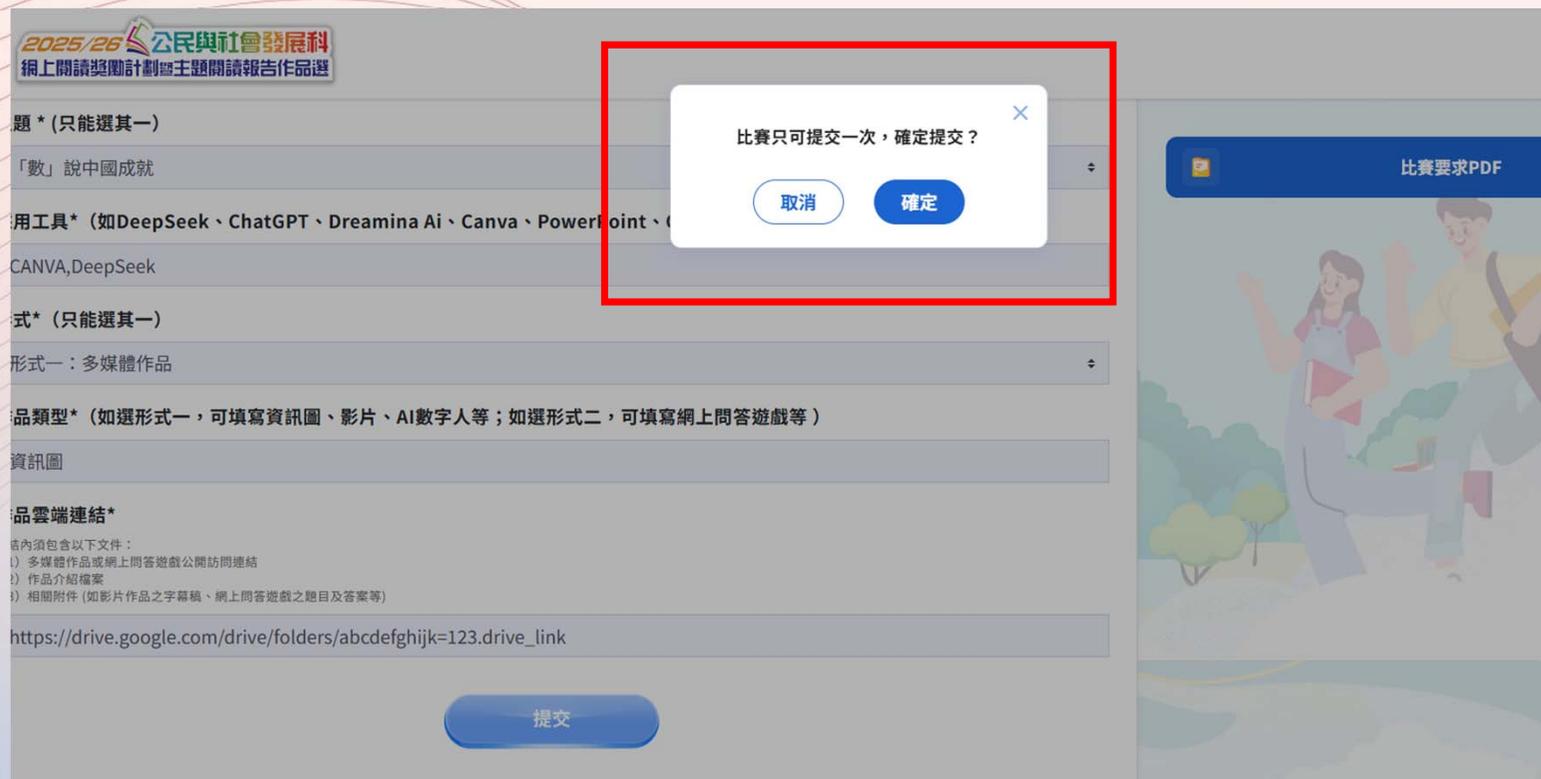
- (1) 多媒體作品或網上問答遊戲公開訪問連結
- (2) 作品介紹檔案
- (3) 相關附件 (如影片作品之字幕稿、網上問答遊戲之題目及答案等)

https://drive.google.com/drive/folders/abcdefghijkl=123.drive_link

提交

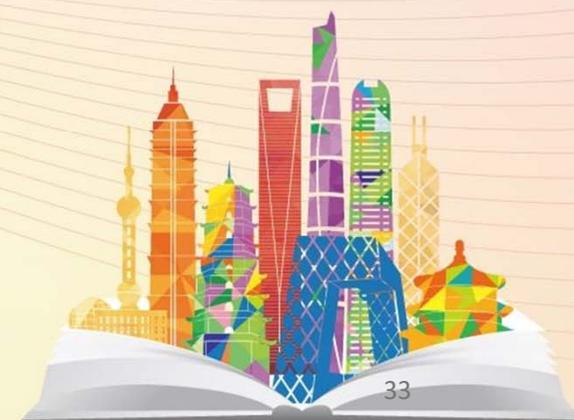


點按「提交」後，系統提醒是否確定提交；



The screenshot shows a web form for a competition. At the top left, it says "2025/26 公民與社會發展科 網上閱讀獎勵計劃 主題閱讀報告作品選". The form has several sections: "題*" (Topic), "用工具*" (Tools), "形式*" (Form), "品類型*" (Category), "資訊圖" (Infographic), and "品雲端連結*" (Cloud Link). A blue "提交" (Submit) button is at the bottom. A white dialog box with a red border is overlaid on the form, containing the text "比賽只可提交一次，確定提交？" (The competition can only be submitted once, are you sure you want to submit?) and two buttons: "取消" (Cancel) and "確定" (Confirm).

- 點按「取消」，系統返回版面進行修改或編輯；
- 點按「確定」，所有填寫的資料則提交。



提交成功後，系統返回版面，顯示「作品已提交」

2025/26 公民與社會發展科
網上閱讀獎勵計劃 主題閱讀報告作品選

主辦機構：教育局
A A A 登出

陳燕婷
登入帳戶: teacher101
指導老師: 張慧欣老師

比賽要求PDF

主題* (只能選其一)
「數」說中國成就

採用工具* (如DeepSeek、ChatGPT、Dreamina Ai、Canva、PowerPoint、CapCut等)
CANVA,DeepSeek

形式* (只能選其一)
形式一：多媒體作品

作品類型* (如選形式一，可填寫資訊圖、影片、AI數字人等；如選形式二，可填寫網上問答遊戲等)
資訊圖

作品雲端連結*
連結內須包含以下文件：
(1) 多媒體作品或網上問答遊戲公開訪問連結
(2) 作品介紹檔案
(3) 相關附件 (如影片作品之字幕稿、網上問答遊戲之題目及答案等)
https://drive.google.com/drive/folders/abcdefghijkl=123.drive_link

作品已提交



點按「登出」帳戶，返回活動主頁

2025/26 公民與社會發展科
網上閱讀獎勵計劃 主題閱讀報告作品選

主辦機構：教育局

登出

陳燕婷

登入帳戶: teacher101
指導老師: 張慧欣老師

比賽要求PDF

主題 * (只能選其一)

「數」說中國成就

採用工具* (如DeepSeek、ChatGPT、Dreamina Ai、Canva、PowerPoint、CapCut等)

CANVA,DeepSeek

形式* (只能選其一)

形式一：多媒體作品

作品類型* (如選形式一，可填寫資訊圖、影片、AI數字人等；如選形式二，可填寫網上問答遊戲等)

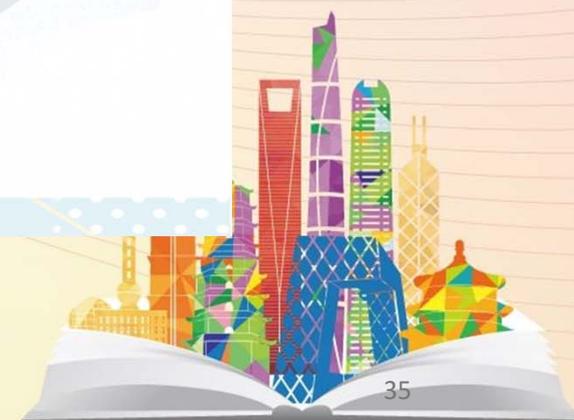
資訊圖

作品雲端連結*

連結內須包含以下文件：
(1) 多媒體作品或網上問答遊戲公開訪問連結
(2) 作品介紹檔案
(3) 相關附件 (如影片作品之字幕稿、網上問答遊戲之題目及答案等)

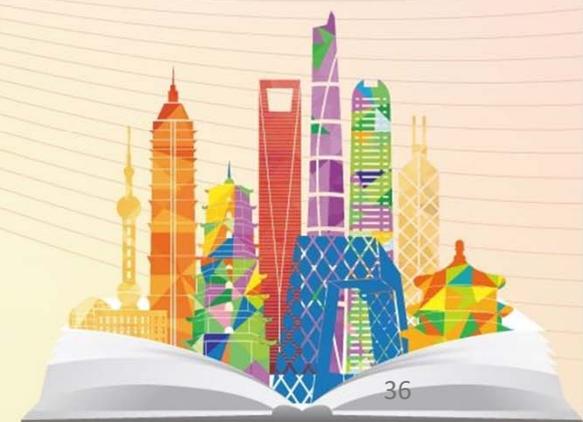
https://drive.google.com/drive/folders/abcdefghijkl=123.drive_link

作品已提交



05

參與須知



2025/26 學年 公民與社會發展科 網上閱讀獎勵計劃暨主題閱讀報告作品選

活動規則

為確保「2025/26 學年公民與社會發展科網上閱讀獎勵計劃暨主題閱讀報告作品選」活動在公平、公正原則下順利進行，並提倡誠信與原創精神，所有參與者在報名時，必須詳細閱讀、完全理解並同意嚴格遵守以下所有規則，**一旦完成報名，即視為所有相關方已接納本規則的全部規則。**

一、 總則

- 適用範圍：**本總則適用於本系列活動下的所有分項活動，包括「活動一：網上閱讀獎勵計劃」及「活動二：主題閱讀報告作品選」。各分項活動的具體規則詳見第二、三部分，若分項規則與本總則有衝突，以分項規則為準。
- 時間標準：**活動的截止日期和時間，以香港時間(GMT+8)及活動官方平台的伺服器記錄時間為準。
- 聯繫與最終解釋權**
 - 溝通渠道：**有關本活動規則及流程的所有查詢，請通過活動官方網站公布的聯繫方式進行。經此渠道的答覆方可視為官方解釋。
 - 最終解釋權：**主辦單位保留對以上所有規則的最終解釋權及在必要時進行修改的權利。任何規則的更新將通過官方渠道公布。

點擊查看：[《活動規則》](#)

原創聲明

參與學校須充分知曉並自願接受「2025/26公民與社會發展科主題閱讀報告作品選」（以下簡稱「作品選」）聲明內容，如下：

- 保證參加隊伍為參選作品的創作者，對作品擁有完整、排他的著作權。
- 保證參選作品為原創作品，除參加本「作品選」活動外，未曾以任何形式發表過，也未曾以任何方式為公眾所知，也未有任何抄襲、模仿或竊取他人作品之行為，若經發現有上述任何抄襲、模仿或竊取他人作品之行為，除取消得獎資格外，法律責任由參加隊伍自負。
- 保證在全球範圍內未曾自行或授權他人對參選作品進行任何形式的使用或開發。自參選作品提交起至本「作品選」活動評選結果揭曉前，不會自行或授權他人對參選作品進行任何形式的使用或開發。
- 確認除主辦單位書面許可的情形外，無論何時何地，不以任何形式進行投稿、發表、宣傳和轉讓參選作品等行為。
- 確認對於參選作品，主辦單位或其指定機構（包括但不限於協辦機構）有權無償將作品的原件或複製件用於宣傳、展覽、網路傳播或結集出版發行，而無需取得參加隊伍同意，也無需向參加隊伍支付報酬。
- 如參選作品獲獎，該作品的一切著作財產權（包括但不限於對作品的一切平面、立體或電子載體的全部權利）自始即歸主辦單位所有。主辦單位有權對作品進行任何形式的使用、開發、修改、授權、許可或保護等活動。參加隊伍除根據「活動詳情」獲相應獎勵外，放棄任何權利主張。並配合主辦單位或其指定機構（包括但不限於協辦機構）對獲獎作品進行必要的重製、宣傳、翻譯，進行任何形式的使用、開發、修改、授權、許可或保護。
- 保證參選作品未侵犯任何人的合法權益，如因參加隊伍的作品侵犯他人合法權益或因使主辦單位遭受任何名譽或經濟上的損失，主辦單位或其指定機構（包括但不限於協辦機構）有權要求參加隊伍採取足夠而適當的措施，以保證免受上述損失。主辦單位或其指定機構（包括但不限於協辦機構）同時保留向參加隊伍追究和索賠的權利。
- 參加隊伍須確保其參選作品的資訊或內容不會含有猥褻、辱罵、暴力及誹謗等成份，不得違反或抵觸在香港實施的任何法律（包括但不限於《國安法》），如有違反或抵觸在香港實施的任何法律（包括但不限於《國安法》），參加隊伍須承擔法律責任，並須彌償主辦單位或協辦機構因參選作品違規行為而蒙受或招致的任何指控、申索、任何性質的費用（包括但不限於訟費）、損失、損害和責任。
- 參加隊伍保證聲明真實可靠，並善意履行。如有違反而導致主辦單位或協辦機構權益受損，參加隊伍將承擔相應法律責任。主辦單位同時保留取消參加隊伍參選資格的權利。

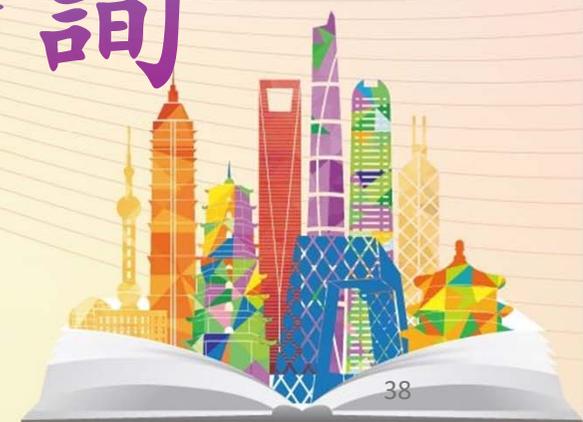
點擊查看：[《原創聲明》](#)

各參與學校及團隊必須
瀏覽及遵守以下兩份文
件的準則



06

技術支援與查詢



查詢方式

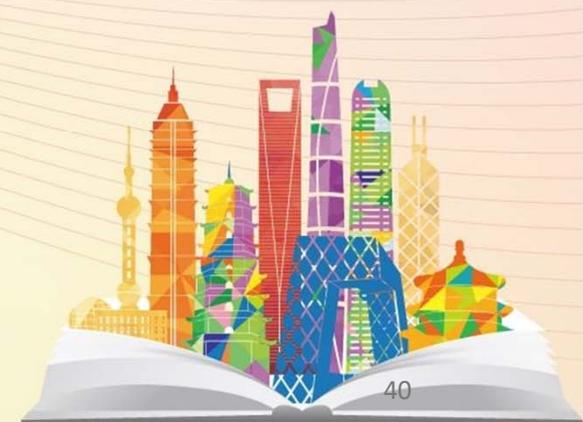
如有任何查詢，請與中國文化研究院曹小姐聯絡

- 電郵: events@acsohk.org.hk
- WhatsApp: 9580 3275
- 電話: 2603 3117



07

問答環節



完

