**公民與社會發展科學生自學工作紙**

1. **工作紙簡介**

|  |  |
| --- | --- |
| **自學課題** | 近年國家在脫貧工作的重大發展 |
| **相關主題、課題、學習重點** | 主題：「一國兩制」下的香港  課題：國家情況與國民身份認同  學習重點：近年國家在不同領域取得的成就   * 改革開放以來中國扶貧狀況的演進、措施及政策 |
| **整體構思要旨** | 學生透過閱讀國務院新聞辦公室於2021年4月公布的《人類滅貧中國實踐》白皮書，了解國家自改革開放以來推動脫貧的措施，讓學生從宏觀角度認識脫貧的成果，亦可了解國家的扶貧策略。由於《人類滅貧中國實踐》白皮書的篇幅頗長，建議學生閱讀(1)**前言**及(2) **一、中國共產黨的莊嚴承諾**兩部分。  在第一部份，學生首先閱讀文字資料，從宏觀角度了解中國的扶貧狀況及基本資料。學生運用時間軸的認知工具把國家在脫貧工作的重要里程碑按年份順序列出，從而了解自改革開放以來，中國一直高度重視減貧工作，積極解決貧窮問題，亦針對不同貧困區域環境、不同貧困農戶的狀況，制定了不同的扶貧模式及戰略，配合與時俱進的發展理念。  在第二部份，學生先觀看視頻了解其中一個貧困地區 - 四川省涼山州阿土列爾村所面對的貧窮問題及改善措施，再以對策型魚骨圖的認知工具整理答案，分析中央政府如何以具針對性的扶貧政策地協助貧困地區人口，以拉近城鄉差距。（把解決的問題寫在對策型魚骨圖魚頭上，在大骨上列出與解決問題相關的一些範疇，如住所、教育、經濟等；並於大骨兩旁的小骨上列出可以解決問題的對策。） |
| **估計完成工作紙的時間** | 六十分鐘 |
| **前備知識 / 初中的相關學習經歷** | 透過基礎教育對「國家情況與國民身份認同」有關課題的學習，學生應有以下的學習經歷：   1. 近年國家發展概況 2. 促進國民身份認同的因素 |

1. **工作紙設計**

**資料一：中國扶貧脫貧的背景及經驗**

|  |
| --- |
| 《人類滅貧中國實踐》白皮書，取自中華人民共和國中央人民政府網頁，2021年4月6日。  <http://big5.www.gov.cn/gate/big5/www.gov.cn/zhengce/2021-04/06/content_5597952.htm>  （建議學生閱讀(1)**前言**及(2) **一、中國共產黨的莊嚴承諾**兩部分） |

1. 根據以上資料，按事件發生的時序，選擇適當的字幅，正確排列於時間軸的適當位置，並寫上日期。

**中國扶貧政策的演進**

e. 中共十八屆五中全會文件把「扶貧攻堅」改為「脫貧攻堅」。

1. 國務院頒布《國家八七扶貧攻堅計劃（1994－2000年）》，提出用7年時間基本解決當時全國農村8000萬貧困人口的溫飽問題。

f. 中國的扶貧開發，從「以解決溫飽為主要任務」的階段轉入「鞏固溫飽成果、加快脫貧致富、改善生態環境、提高發展能力、縮小發展差距」的新階段。

b. 中共中央總書記習近平在湖南省十八洞村首次提出「精準扶貧」概念。

c. 中共十九大將「精準脫貧」列為對全面建成小康社會具有決定性意義的三大攻堅戰之一。

g. 發布一號文件《關於全面推進鄉村振興加快農業農村現代化的意見》，把「全面推進鄉村振興」定為重大任務。國家鄉村振興局正式掛牌。

d. 中共中央確定了由救濟式扶貧轉向開發式扶貧的基本方針。

**資料二：內地各地區的脫貧成功經驗**

|  |
| --- |
| **視頻 1**：「無窮之路｜懸崖村，整條村莊建於海拔1500多米高的懸崖上面因而得名」  （粵語旁白，片長2分47秒）  網址： www.youtube.com/watch?v=AcdoKgFXAeQ&list=PLWWM7d10LOwbJG4t\_eSpl50\_PaO\_7IVO9&index=3  **視頻 2**：「無窮之路｜2016年政府建好2556級鋼梯，村民亦終於有自來水供應，全村電纜也舖設完工，訊號開通那一刻，一切正在變天」（粵語旁白，片長4分42秒及）  網址：   1. [www.youtube.com/watch?v=EfVWnL82Xmo&list=PLWWM7d10LOwbJG4t\_eSpl50\_PaO\_7IVO9&index=4](http://www.youtube.com/watch?v=EfVWnL82Xmo&list=PLWWM7d10LOwbJG4t_eSpl50_PaO_7IVO9&index=4) 2. <https://www.youtube.com/watch?v=q4mQHP3L9M4> |

1. 根據以上資料，運用魚骨圖，把需要解決的問題寫在魚頭上，在大骨上列出與解決問題相關的一些**範疇**；並於大骨兩旁的小骨上列出可以**解決問題的對策**。

|  |
| --- |
| **例如：**  如何解決  四川省涼山州阿土列爾村的貧困問題? |