

## 通識好去處：香港歷史檔案館

通識教育科的其中一個宗旨，是幫助學生對不同情境中經常出現的當代議題作多角度思考；而歷史發展進程，正是其中一個思考角度。學生若能掌握議題的歷史背景，便可進一步理解議題的源起與本質。另一方面，不少與通識教育科課程相關的議題，又或是可考慮發展成為獨立專題探究的題目，例如從簽發與持有身份證看香港人的身份認同、民間節日慶典（長洲太平清醮、天后誕）的情況與變遷，以及過往香港政府處理公共衛生問題的經驗，都可以借助歷史檔案而作實證與深入分析。學生若要搜集這方面的資料，香港歷史檔案館的豐富館藏，定能滿足大家的需要。

香港歷史檔案館大樓位於觀塘，於 1997 年啟用，儲存和管理超過 100 萬項歷史檔案和圖書材料，以及約 8,000 張歷史照片。至於資料橫跨的年代，則由 19 世紀中葉直至現在。大樓內有檔案查閱室、展覽廳及閱覽室，供公眾使用。根據《1996 年政府資料檔案（取閱）則例》，除少數例外情況，大部分已封存 30 年或以上的歷史檔案均可供公眾查閱。為了節省搜尋時間，大家可以在該館網頁的「電子服務」欄目點選「線上目錄」，即可從互聯網以鍵入關鍵字的方式搜尋所需的檔案，以及其他一手資料的參考編號。當到達檔案館後，將參考編號交予館內工作人員，即可提取資料閱覽。該館的開館時間，以及查閱檔案資料的流程及各項閱覽規定，請瀏覽該館的網頁（[http://www.grs.gov.hk/ws/tc/org\\_pro.htm](http://www.grs.gov.hk/ws/tc/org_pro.htm)）。

曾有歷史學者說：「歷史是現在與過去的無休止對話。」他的意見對於學習通識教育科亦有啟示。通識教育科雖然以當代議題為主要探究對象，但仍可在適當地方將歷史角度作為其中一個思考點，並在探究過程應用歷史材料協助分析，從而充實探究的內涵。大家不妨多利用歷史檔案館的館藏，增進學習通識教育科的成效。

完