指导学生参与内地考察的要点
及教育局内地考察资源介绍

教育局

公民与社会发展组



1. 教师的指导工作

引论：教师指导工作的重要性

- 公民科课程包含内地考察及与之相关的专题研习，提供机会让学生实地认识国情，并学习成为自主的学习者。

- 教师在出发考察前，敦促学生搜集及阅览与行程相关的资料，作好考察准备。在内地考察期间，安排适当的学习活动，让学生进一步搜集资料及记录考察地点的情况。考察后指导学生进行专题研习，以总结所得和作个人反思。

- 教师的具体指导与带领，是内地考察能否取得成效的重要因素。

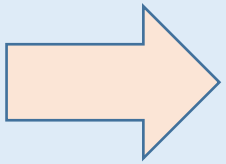
考察前准备工作举隅

- 仔细选取适合学生的考察地点，务求配合课程，具备学习意义。
- 编订相关的学习材料/工作纸，并考虑会否于考察期间加入其他学习活动。
- 适当地向学生讲解考察重点，并派发考察前的学习材料/工作纸，要求学生于出发考察前完成。

具焦点的学习内容，让学生带着问题前往考察

选定考察地点

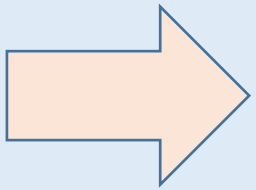
- 出发考察的时段应要配合学校行事历及人手调配
- 考虑考察日数的长短、交通工具、天气状况
- 选定考察地点的考虑要点，例如：
  - 广东省内/省外
  - 考察地点的性质：文化、科技、环境……
  - 了解考察地点与公民科课程的关系
  - 估计学生对考察地点的兴趣
  - 学生在课堂有否涉猎相关知识



蕴含学习意义

编订辅助考察的学习材料及学习活动

- 提供与考察行程相关的基本资料
  - 考察活动的主题、与课程的关系
  - 简介考察景点的情况
- 要求学生于考察前完成预习
  - 阅读及搜集考察地点的资料
  - 回答预习问题
- 构思考察期间的学习任务及相关学习活动
- 提示考察后的反思



参考教育局的工作纸

考察期间的具体指导

- 考察期间，利用现场环境氛围，并结合考察工作纸，培养学生的观察及学习能力：
  - 引导学生以「**五到**」（见随后投影片）或其他适当方式进行考察
  - 于适当时机予以简短讲解
  - 预留时间让学生于考察点自行探索
  - 要求学生注重于公众场合的礼仪，遵守考察地点所订的参观守则

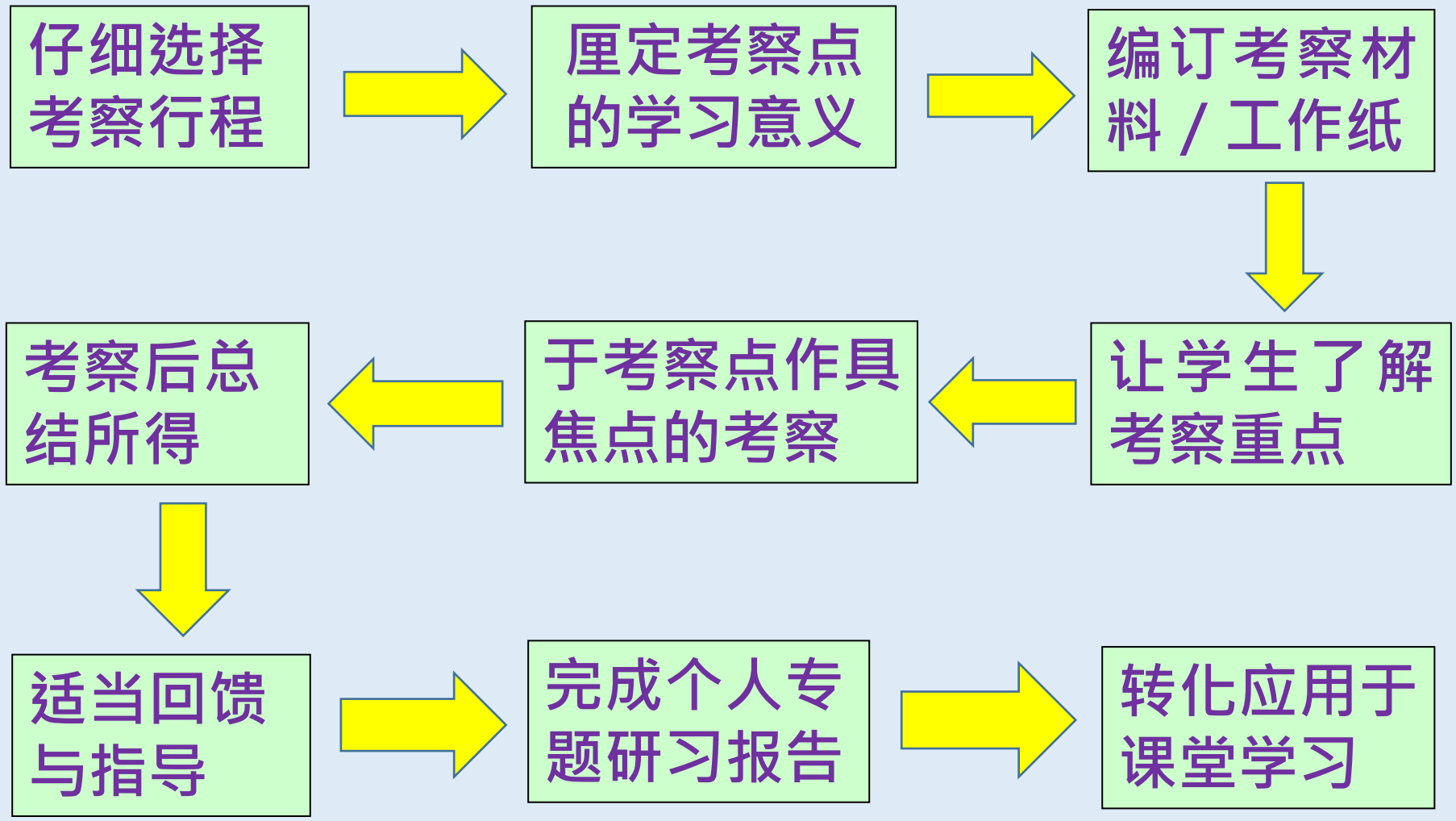
「五到」要求（举隅性质）

- **眼到**：观察周遭环境、人群活动、展品文字讯息……
- **耳到**：留心导赏员/教师的讲解、聆听展品音讯介绍、注意四周声音……
- **手到**：拍摄、抄录、绘图、搜集或索取考察点提供的资料(单张、场刊、小册子、展品介绍……)
- **口到**：遇有不明白之处向导赏员/教师提问……
- **心到**(**最重要**)：投入考察活动、联系已有知识、仔细观察和思考……

考察后的回馈与提示

- 考察后指导学生总结考察所得，并给予适当回馈。例如：
  - 利用学习材料/工作纸整理和反思所见所闻
  - 要求学生以个人形式撰写专题习作
- 适当地将考察资料配合公民科的学与教，例如：
  - 将考察作得作为课堂学与教的素材
  - 安排分享会或其他形式的活动展示学生考察成果

总结：考察流程及注意事项



将「五到」适当渗透其中

2. 教育局内地考察资源介绍

教育局持续开发涉及内地不同地点的工作纸和视频，并将这些资源适时上载至「公民与社会发展科网上资源平台」（https://cs.edb.edcity.hk/）。



内地考察专页



内地考察视频及相关工作纸

按考察地点排列



视频与工作纸都会适时添加

内地考察视频



- 配合公民科内地考察，让学生**初步了解**考察地点的情况。
- 每段视频约**4至6分钟，并配备字幕**，方便学生浏览及了解视频内容。
- 视频内容主要**介绍考察点的概况**，例如其历史背景、发展历程和前景、文化和艺术特色、馆藏展品及其重要性等。

内地考察视频（举隅）

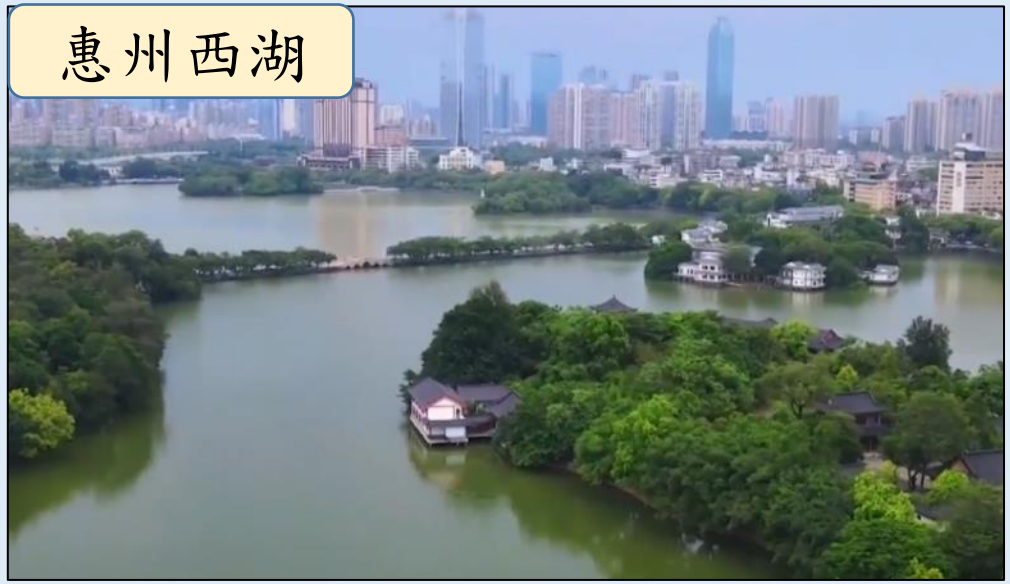
前海发展区



广州陈家祠



惠州西湖



南沙上横档岛炮台



使用内地考察视频的注意要点

- 让学生于**考察前认识**与中华文化、国家发展情况与现代生活等**相关背景知识**，以及于**考察后巩固考察所学**，丰富学习经历。
- 就视频内容，教师可以提供适切的补充与说明，或选用其他配合公民科课程的合适资料，协助学生建立**稳固的知识基础**，培养**正面价值观和积极的态度**，以及**提升慎思明辨、解难**等思考能力和不同的共通能力。

内地考察工作纸

考察工作纸的内容结构

1. 考察主题
2. 考察前准备
3. 考察期间的任务
4. 考察后的反思

配合不同形式的背景资料及相关考察任务，加深学生对考察点的认识，并促进个人反思，提升考察成效。

内地考察工作纸举隅

前海发展规划及前海展示厅

高中公民與社會發展科

內地考察活動工作紙：前海發展規劃及前海展示廳

- 了解前海如何通過深港合作，在經濟發展上取得突破。
- 認識國家的最新發展，以及前海在粵港澳大灣區的發展。

乙. 考察前準備

資料一：關於前海發展的兩段視頻

視頻 1	「前海歡迎你！」 （片長 4 分零 7 秒，沒有旁白，中英文字幕） https://www.youtube.com/watch?v=AW8PuxO4tfQ
視頻 2	「大灣區發展 前海奠基石：介紹前海發展新藍 （片長 3 分鐘，粵語旁白，中文字幕） https://chinacurrent.com/education/article/2021/09/

国家超级计算广州中心

高中公民與社會發展科

內地考察活動工作紙：國家超級計算廣州中心

甲. 考察主題

- 認識融合高性能計算、大數據處理、雲計算的平台技術和服務。
- 認識國家自改革開放以來在科技範疇所取得的成就，以及提升綜合國力的情況。

主題1：「一國兩制」下的香港
- 課題：「一國兩制」的內涵和實踐
  - 維護國家安全的意義（「總體國家安全觀」）
- 課題：「國家情況與國民身份認同
  - 近年國家在不同領域（高新科技、）取得的成就

主題 2：改革開放以來的國家
- 課題：人民生活的轉變與綜合國力
  - 綜合國力的提升（科技）

主題 3：互聯相依的當代世界
- 課題：科技發展與資訊素養
  - 全球新科技發展概略：人工智能、大數據、雲端儲存

广东省内

张家界国家森林公园

高中公民與社會發展科

內地考察活動工作紙：張家界國家森林公園

- 及國家對於國家公園所施行的法規和管理措施
- 培養學生對中華文化的興趣，以及對國家、民族的認同感

乙. 考察前準備

資料一：有關張家界國家森林

張家界國家森林公園是我國第一個國家森林公園，源區，建立於1982年，總面積4810公頃，其前身為張家界國家森林公園還是世界自然遺產、世界“AAAAA”級風景區。

張家界國家森林公園具「雄、奇、險、野、幽」於怪、千姿百態、千嬌百媚、風情萬種」於一身，是鬼斧神工的絕唱。清華大學教授、著名園林學家朱而言，張家界應是天下第一奇山」。

張家界國家森林公園享有「奇峰三千，秀水八百」

广东省外

嘉庆南湖革命纪念馆

高中公民與社會發展科

內地考察活動工作紙：嘉興南湖革命紀念館

甲. 考察主題

建議學習重	
• 了解國家的發展「敢為人先、百折首創和奮鬥精神 • 欣賞國家和中華統文化，培養愛國情懷及忠誠為民的奉獻精神	內地考察 主題：中華文化與現代生活 課題：傳統中華文化的特質 • 文化遺產（包括物質與非物質文化遺產）的保育與傳承，包括應用科技進行保育工作

讀參考資料，增加對於南湖革命紀念館及學習重點的認識，動需要注意的事項，並完成所附的準備活動及預習題目。

（一）閱讀參考資料

資料一：南湖革命紀念館簡介

1921 年，中國共產黨第一次全國代表大會在上海秘密召開，中途因遭到法租界巡捕的襲擾搜查而被迫停會，秘密轉移到浙江嘉興南湖的一艘遊船上繼續舉行會議。選舉產生了中央局，莊嚴宣告中國共產黨正式成立。嘉興南湖從此成為革命紀念地，遊船亦因而稱為「紅船」，象徵中國共產黨的誕生地。1959 年 10 月，第一代南湖革命紀念館在嘉興南湖的湖心島煙雨樓建成。

南湖革命紀念館新館於 2011 年在南湖南岸落成及正式開放。新館由「一主兩副」呈「工」字形的三幢建築組成，象徵中國共產黨是工人階級的先鋒隊。四周有 56 根簷柱，寓意 56 個民族緊密團結在黨中央的周圍。

内地考察工作纸简介

高中公民與社會發展科

內地考察活動工作紙：前海發展規劃及前海展示廳

甲. 考察主題

建議學習重點	與公民科課程相關的部分
• 認識前海規劃的概念、現況及發展前景。 • 了解前海如何通過深港合作，在經濟發展上取得突 • 認識國家的最新 粵港澳大灣區的	主題 2：改革開放以來的國家 • 課題：國家的發展與香港融入國家發展大局 ■ 近期的五年發展規劃的重點及

以「前海发展规划及前海展示厅」工作纸为例

乙. 考察前準備

資料一：關於前海發展的兩段視頻

視頻 1	「前海歡迎你！」 （片長 4 分零 7 秒，沒有旁白，中英文字幕） https://www.youtube.com/watch?v=AW8PuxO4tfQ	
視頻 2	「大灣區發展 前海奠基石：介紹前海發展新藍圖」 （片長 3 分鐘，粵語旁白，中文字幕） https://chinacurrent.com/education/article/2021/09/22640.html	



前海发展规划及前海展示厅

甲. 考察主題

考察主題

建议学习重点

配合公民科课程内容

考察活动与课堂学习相辅相成。

提升考察成效

建議學習重點	與公民科課程相關的部分
● 認識前海規劃的概念、現況及發展前景。 ● 了解前海如何通過深港合作，在經濟發展上取得突破。 ● 認識國家的最新發展，以及前海在粵港澳大灣區的發展。	主題 2：改革開放以來的國家 ● 課題：國家的發展與香港融入國家發展大局 ■ 近期的五年發展規劃的重點及相關政策，以及這些重點和政策與促進國家和香港發展的關係 ■ 涉及香港的發展規劃和政策（粵港澳大灣區建設、《內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排》）與促進香港發展的關係

令考察活动更为聚焦，得以清楚考察方向和学习要求。

考察前准备

乙. 考察前準備

阅读资料及回应预习问题

视频

視頻 1	「前海歡迎你！」 （片長 4 分零 7 秒，沒有旁白，中英文字幕） https://www.youtube.com/watch?v=AW8PuxO4tfQ	

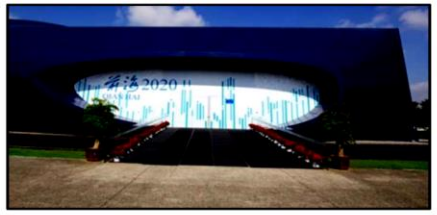
資料二：簡介前海展示廳（包含文字及視頻資料）

文字及图片

位於深圳西部的前海，是深圳
和突破口。作為「前海之窗」的前
強烈、面向未來的感覺。

前海展示廳的外觀設計為一個長方形的建築輪廓（左下圖）。通過極具張力的內部空間向外擴張，從而在面向月亮灣大道的方向形成一個主入口（右下圖），在建築背面面向未來前海新城凸顯出一個「未來之窗」，同時在頂部向上擴張。觀眾從面向現有城市的主入口進入展廳，參觀完展覽的最後一幕，即可透過「未來之窗」遠眺「未來的前海」，整個展廳的敘事過程從現在走向未來，與建築形體及空間相互融合，首尾呼應。





開發建設「前海深港現代服務業合作區」（簡稱前海合作區）是支援香港經濟社會發展、提升粵港澳合作水準、構建對外開放新格局的重要舉措，對推進粵港澳大灣區建設、支持深圳建設中國特色社會主義先行示範區、增強香港同胞對祖國的向心力，具有重要意義。

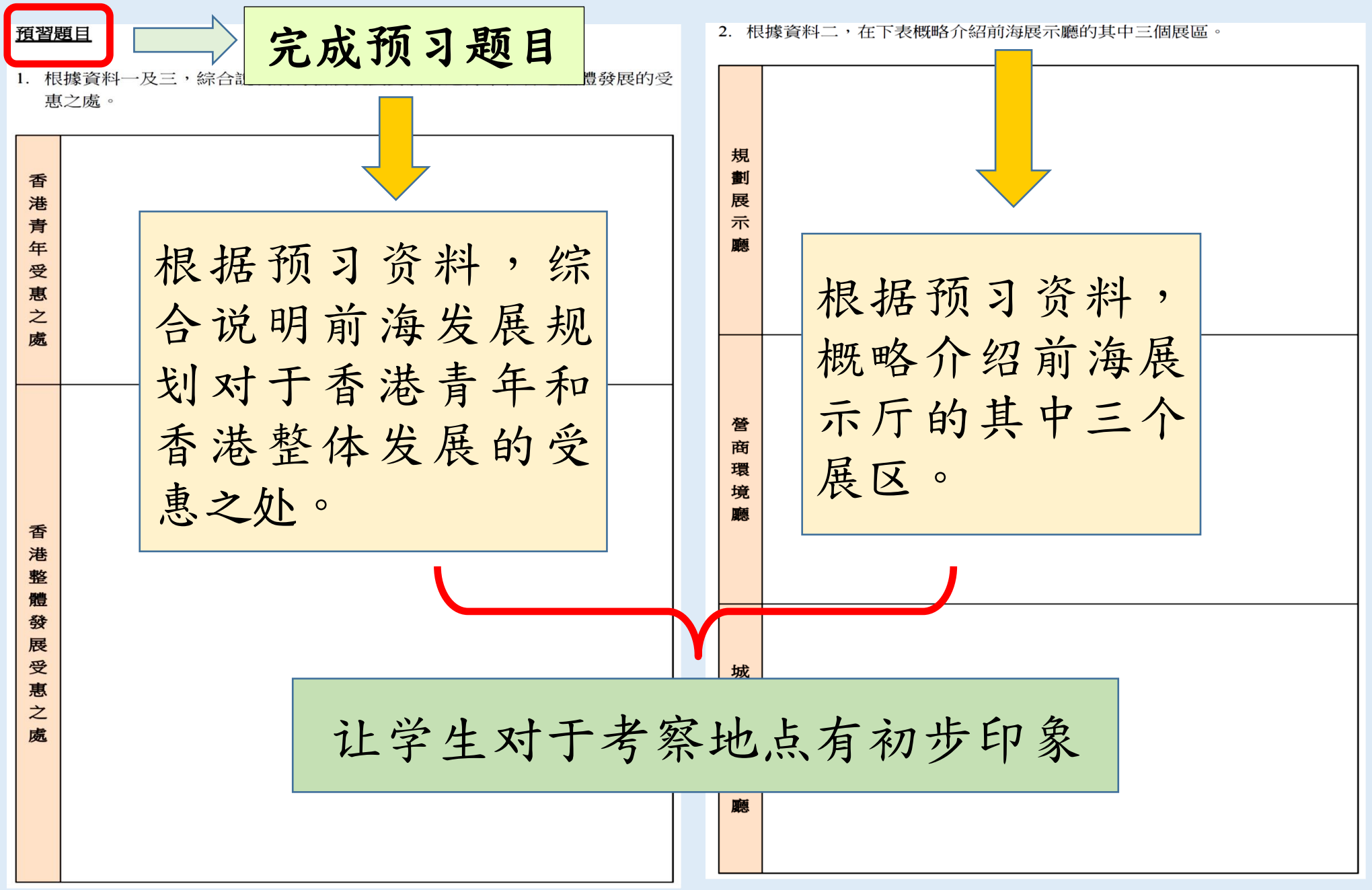
前海合作區的發展空間進一步擴展，由原來14.92平方公里擴展至120.56平方公里（右圖粉紅色部分為原來範圍，淺褐色部分為擴充範圍），擴充後的總面積接近香港島及九龍的總面積。



發展方向	兩階段發展目標	
	到 2025年	到 2035年
推行八項重大舉措，打造全面深化改革創新試驗平台，以及建設高水準對外開放門戶樞紐： 1. 推進現代服務業創新發展 2. 加快科技發展體制機制改革創新 3. 打造國際一流營商環境 4. 創新合作區治理模式 5. 深化與港澳服務貿易自由化 6. 擴大金融業對外開放 7. 提升法律事務對外開放水準 8. 高水準參與國際合作	• 建立健全更高層次的開放型經濟新體制。 • 初步形成具有全球競爭力的營商環境，高端要素集聚、輻射作用突出的現代服務業蓬勃發展。 • 多輪驅動的創新體系成效突出。 • 對粵港澳大灣區發展的引擎作用日益彰顯。	• 高水準對外開放體制機制更加完善。 • 營商環境達到世界一流水準。 • 建立健全與港澳產業協同聯動、市場互聯互通、創新驅動支撐的發展模式。 • 建成全球資源配置能力強、創新策源能力強、協同發展帶動能力強的高品質發展引擎，改革創新經驗得到廣泛推廣。

经整理的政策文件

方便学生阅读和理解内容


預習題目
完成预习题目
1. 根據資料一及三，綜合
體發展的受惠之處。
香港青年受惠之處
香港整體發展受惠之處
根据预习资料，综合说明前海发展规划对于香港青年和香港整体发展的受惠之处。
2. 根據資料二，在下表概略介紹前海展示廳的其中三個展區。
規劃展示廳
營商環境廳
城
廳
根据预习资料，概略介绍前海展示厅的其中三个展区。
让学生对于考察地点有初步印象

丙. 考察期間的任務

考察期间的任务

任務一：考察前海展示廳的展品

你認為前海展[illegible]廳內哪兩項展品最能展示前海目前發展成[illegible]景？試分別將它們[illegible]攝下來貼在以下表格，並加以說明。

相片：

任务一：考察前海展示厅的展品，选出展示厅内最能体现前海目前发展成就和未来发展愿景的展品。

[illegible]的可取之處

項目及其體例子

一

經濟優惠政策

任務二：考察前海合作區的觀察及其可取之處

綜合預習資料及考察[illegible]間所得而完成以下兩份表格，藉以說明你對前海合作區的觀察，以及其可取之[illegible]。

1. 對前海合作區的觀察

任务二：综合预习资料及考察期间所得，说明对前海合作区的观察，以及其可取之处。

学生需要在考察期间利用「五到」，记录考察所得。

考察后的反思

丁. 考察後的反思

1. 綜合預習資料和考察所得，你認為前海在粵港澳大灣區內具備哪些發展優勢？

提示：地理位置、經濟發展、交通基建、生態環境……

综合预习资料和考察所得，你认为前海在粤港澳大湾区内具备哪些发展优势？

提示：地理位置、经济发展、交通基建、生态环境……

2. 《全面深化前海深港現代服務業合作區改革開放方案》提及前海八項發展方向（參閱甲部資料三），都可以為香港帶來不少發展機遇。試結合考察所得而選取**其中兩項**發展方向，指出香港在這兩方面的相關持份者可以如何掌握發展機遇（提示：可考慮香港在這些發展方案當中具備甚麼優勢，以及怎樣利用這些優勢促進前海發展，令兩地互惠互利）。

前海的發展方向：

试结合考察所得而选取其中两项发展方向，指出香港在这两方面的相关持份者可以如何掌握发展机遇。

提示：可考虑香港具备什么优势，以及怎样利用这些优势促进前海发展，令两地互惠互利。

给予学生提示

使用内地考察工作纸的注意要点

- 工作纸**以教师为对象**，旨在为教师提供规划与安排内地考察学与教活动的参考，以及协助学生有系统地认识所考察的参访点。
- 工作纸所提供的资料、视频、相片、图片、思考问题与回答提示等，**亦可适当地转化作其他用途使用**。
- 教师可就工作纸内容，**提供适切的补充与调节**，但必须**按照公民科的课程理念与宗旨**，选取其他正确可信、客观持平的学与教资源，以助学生建立稳固的知识基础，培养正面价值观和积极的态度，以及提升慎思明辨、解难等思考能力和不同的共通能力。

使用内地考察工作纸的注意要点

- 工作纸建议了多元化的考察任务，教师应按**实际考察行程安排和校本情况作合适调整**。
- 除工作纸所提供的学习材料外，教师亦应**积极鼓励学生考察前后自行搜集及阅读与行程相关的资料**，并提供适切的指导，协助学生作好考察准备，以培养学生的自学能力和习惯。
- 教师规划内地考察活动时，应同时**透过不同途径掌握当地最新资讯**，并应留意工作纸所提供的**部分资料或需更新**，务求取得最新资料，藉以设计合适的考察活动。

学生内地考察学习成果分享

按考察地点排列



分享内容适时添加

- 所载的资讯摘录自学生所提交的内地考察活动感言。
- 所有内容仅供参考，并将持续更新。
- 请尊重学生所表达的意见和感想。

学生内地考察学习成果分享

学生的观察和感想



学生内地考察学习成果分享

- 如准备前往行程相近的地点，教师可要求学生先行上网浏览。
- 浏览时宜留意友校同学的观察角度、意见和感想，作为预备考察的其中一项资料。
- 同学意见**只可作参考之用**，应有个人观察所得和感受，并紧扣考察行程作适当的引伸发挥。

结 语

考 察 刺 激 思 考
思 考 引 发 学 习

祝考察顺利、满载而归！