高中公民与社会发展科
内地考察活动工作纸：中国人民抗日战争纪念馆

甲. 考察主题

建议学习重点	与公民科课程相关的部分
● 从中国人民抗日战争纪念馆的展品及历史场景，了解抗战的发展历程，深化国民身份认同，明白铭记历史、弘扬爱国精神的重要性。 ● 认识国土安全和军事安全遭到破坏的历史铁证，让学生理解国家统一和维护国家安全的必要性。 ● 透过关于港澳台同胞支持及参与抗战的历史，印证香港与国家命运紧密相连。	主题 1：「一国两制」下的香港 ● 课题：「一国两制」的内涵和实践 ■ 维持国家安全的意义 ● 课题：国家情况与国民身份认同 ■ 当代国情概略：国家的政治体制；中华民族的组成；中国国籍及中国公民的概念 内地考察 主题：中华文化与现代生活 ● 课题：传统中华文化的特质 ■ 文化遗产（包括物质与非物质文化遗产）的保育与传承，包括应用科技进行保育工作

乙. 考察前的准备

学生在考察前，阅读参考数据，增加对于中国人民抗日战争纪念馆的认识，以及了解博物馆考察活动需要注意的事项，并完成所附的预习活动及题目。

（一）阅读参考数据

资料一：中国人民抗日战争纪念馆简介

中国人民抗日战争纪念馆于 1987 年 7 月 7 日（七七事变五十周年）正式对外开放，位于北京卢沟桥畔宛平城，坐落于标志全面抗战开始的七七事变原址（抗日战争爆发的标志性地点），是一座全面记录和纪念中国人民抗日战争历史的大型综合性专题纪念馆。作为国家一级博物馆，纪念馆透过丰富的历史照片、实物、档案以及多媒体展示，全面呈现中华民族 14 年抗战的历程。

纪念馆前有占地约 8,600 平方米的抗战广场，广场中央立有象征中华民族觉醒的「卢沟醒狮」雕塑。馆内设有以七七事变为主题的半景画馆。这种陈列结合了巨幅油画、实物、模型及声光电技术，让参观者犹如身临其境。

纪念馆在 2025 年开放《为了民族解放与世界和平——纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年》主题展览，以雕塑、绘画、投影、互动游戏等形式多维度展示抗战历史。展览特设了港澳台同胞抗日斗争部分，也将宏大的历史叙事与微观的人物命运结合，不仅能让参观者全面了解抗战史实，也能深刻体会到和平的珍贵。

香港特别行政区政府、澳门特别行政区政府亦于 2025 年在中国人民抗日战争纪念馆设立首个「港澳青少年爱国主义教育基地」，进一步深化港澳青少年爱国主义教育，提升港澳青少年的国家意识和爱国精神。

数据源：综合及改写自北京市文物局官方网页
https://wwj.beijing.gov.cn/bjww/362771/362773/546448/index.html
中华人民共和国中央人民政府官方网页
http://big5.www.gov.cn/gate/big5/www.gov.cn/yaowen/liebiao/202508/content_7037424.htm

资料二：抗日战争与日占香港

阅读中国文化研究院有关「抗日战争与日占香港」的资料，填写正确答案：

1. 1931 年 9 月 18 日，日本关东军炸毁沈阳柳条湖段铁路，发动了（　　），标志着中国局部抗战的开始。日军用了四个多月时间侵占中国的（　　）地区。
2. 1937 年 7 月 7 日，日军炮轰北平宛平城，中国守军奋起抵抗，又称（　　），标志着全民族抗战正式爆发。
3. 1937 年 12 月，日军攻陷（　　）后，进行了惨绝人寰的大屠杀，遇难同胞达 30 万人以上。
4. (《　　》) 后来成为中华人民共和国的国歌，它是在抗日救亡运动中创作的，号召民众前进。
5. 每年的 9 月 3 日是中国人民（　　）战争胜利纪念日。

数据源：中国文化研究院
https://chiculture.org.hk/tc/school-program/3527
https://chiculture.org.hk/sites/mainsite/files/2020-09/War_Merged.pdf

（二）观看视频

视频1：中国人民抗日战争纪念馆举行纪念全民族抗战爆发88周年仪式，香港电台视像新闻。
（片长4分51秒，粤语旁白，中文字幕）
https://www.facebook.com/RTHKVNEWS/videos/754900000542738/

视频2：「《国家记忆》 20260707 七七事变 烽火骤起」，央视网。
（片长26分22秒，普通话旁白，中文字幕）
https://big5.cctv.com/gate/big5/tv.cctv.cn/2026/07/07/VIDEOSz3Oe8J4yulZkErXnqT260707.shtml?hl=en-US

(三) 参考网页

学生可浏览以下网页，加深对抗日战争的了解：

1．中国人民抗日战争纪念馆官方网站
网址： https://www.1937china.com/
内容： 介绍展馆的基本资料、卢沟桥与宛平城的历史背景、馆藏「二十九军大刀」及「抗战家书」的官方介绍与图片。

2. 《为了民族解放与世界和平》VR 全景虚拟展
网址：https://www.chinavictory.com/kzgdata/clzl/vrzl/wlmzjfysjhp2025/#/content2
内容：官方推出的 3D 虚拟展馆。学生可以用鼠标在虚空间中360度环视，点击展柜观看文物的高清图片和文字说明。

3. 香港抗战及海防博物馆
网址：https://hk.waranddefence.museum/tc/web/mcd/home.html
内容：「东江纵队港九独立大队」及香港保卫战的历史沿革与展览资料
（建议学生可于考察前或考察后参观香港抗战及海防博物馆，了解粤港两地同根同源、血脉相连，在民族危亡的历史关头，共同抗击侵略、救亡图存。)

预习题目

1. 参考以上数据，试说明兴建／参观中国人民抗日战争纪念馆的意义。
   为什么国家要将抗日战争纪念馆列为重要爱国主义教育基地？

2. 卢沟桥事变为何是中国全民族抗战的起点？

3. 浏览中国人民抗日战争纪念馆的网上虚拟展览后，你对展览哪个部分最感兴趣，希望在现场更深入了解？

丙. 考察期间的任务

任务一：从抗战纪念馆的文物看中华民族的抗战精神

找出展馆中令你印象最深刻的两件历史数据（例如实物、文字、歌曲、模型、人物专访等），并记录其背后的历史故事与价值。

数据一名称：

展区位置：

描述 / 特点：

讲述的历史事件 / 人物故事：
数据二名称： 展区位置： 描述 / 特点：   讲述的历史事件 / 人物故事：

任务二：

纪念馆中关于「全民族抗战」的展览内容，让你理解到哪些重要讯息？

丁、考察后的反思

1. 作为香港青年，我们可以怎样传承抗战历史、弘扬爱国精神？
2. 中国抗日战争在世界反法西斯战争中有什么历史意义？
3. 在了解国家从抗战走向复兴的历程后，你认为守护和平为我们的生活带来了哪些影响？
4. 从抗战历史中，你如何理解民族团结与国家安全的重要性？

-- 完 --

公民与社会发展科
内地考察工作纸使用指引

- 内地考察工作纸（下称工作纸）以教师为对象，旨在为教师提供规划与安排内地考察学与教活动的参考。
- 工作纸包括四部分 （甲：考察主题；乙：考察前准备；丙：考察期间的任务；丁：考察后的反思），以协助教师规划考察前、考察期间与考察后的活动，让学生有系统地认识所考察的参访点。
- 工作纸所提供的数据、视频、相片、图片、思考问题与回答提示等可作多用途使用，如考察前教学材料、考察规划和学与教的参考或学生课业等。
- 就工作纸内容（包括所提供阅读材料与答案提示等），教师可以提供适切的补充与调节，但必须按照《公民与社会发展科课程及评估指引》（中四至中六）（2021）（下称《指引》）的课程理念与宗旨，选取其他正确可信、客观持平的学与教资源，以助学生建立稳固的知识基础，培养正面价值观和积极的态度，以及提升慎思明辨、解难等思考能力和不同的共通能力。
- 工作纸建议多元化的考察任务，包括观察当地情况、拍摄相片和短片、索取参访场馆所提供的介绍单张等。教师应按实际行程安排、当地现况，校本情况、学生学习多样性、能力与兴趣，以及教学等需要作出合适的调整。
- 工作纸因应个别参访点考察重点而设计，教师亦可按学与教需要进一步综合与拓展，开发以主题为本（例如文化保育、大湾区经济发展等）的资源。
- 除工作纸所提供的资料、视频、相片、图片外，教师亦应积极鼓励学生考察前后自行搜集及阅读行程相关的资料，并提供适切的指导，协助学生作好考察准备，以培养学生的自学能力和习惯。
- 教师规划内地考察学习活动时，亦应透过浏览参访点官方网站等方法，掌握当地最新信息，以设计合适的考察活动。
- 工作纸部分数据可能在教师使用时已有所更新，教师可浏览网址，以取得最新资料。
- 请同时参阅《指引》以了解内地考察学与教的要求与安排。