

高中公民與社會發展科

內地考察活動工作紙：中國人民抗日戰爭紀念館

甲. 考察主題

建議學習重點	與公民科課程相關的部分
● 從中國人民抗日戰爭紀念館的展品及歷史場景，了解抗戰的發展歷程，深化國民身份認同，明白銘記歷史、弘揚愛國精神的重要性。 ● 認識國土安全和軍事安全遭到破壞的歷史鐵證，讓學生理解國家統一和維護國家安全的必要性。 ● 透過關於港澳台同胞支援及參與抗戰的歷史，印證香港與國家命運緊密相連。	主題 1：「一國兩制」下的香港 ● 課題：「一國兩制」的內涵和實踐 ■ 維持國家安全的意義 ● 課題：國家情況與國民身份認同 ■ 當代國情概略：國家的政治體制；中華民族的組成；中國國籍及中國公民的概念 內地考察 主題：中華文化與現代生活 ● 課題：傳統中華文化的特質 ■ 文化遺產（包括物質與非物質文化遺產）的保育與傳承，包括應用科技進行保育工作

乙. 考察前的準備

學生在考察前，閱讀參考資料，增加對於中國人民抗日戰爭紀念館的認識，以及了解博物館考察活動需要注意的事項，並完成所附的預習活動及題目。

（一）閱讀參考資料

資料一：中國人民抗日戰爭紀念館簡介

中國人民抗日戰爭紀念館於 1987 年 7 月 7 日（七七事變五十週年）正式對外開放，位於北京盧溝橋畔宛平城，坐落於標誌全面抗戰開始的七七事變原址（抗日戰爭爆發的標誌性地點），是一座全面記錄和紀念中國人民抗日戰爭歷史的大型綜合性專題紀念館。作為國家一級博物館，紀念館透過豐富的歷史照片、實物、檔案以及多媒體展示，全面呈現中華民族 14 年抗戰的歷程。

紀念館前有佔地約 8,600 平方米的抗戰廣場，廣場中央立有象徵中華民族覺醒的「盧溝醒獅」雕塑。館內設有以七七事變為主題的半景畫館。這種陳列結合了巨幅油畫、實物、模型及聲光電技術，讓參觀者猶如身臨其境。

紀念館在 2025 年開放《為了民族解放與世界和平——紀念中國人民抗日戰爭暨世界反法西斯戰爭勝利 80 週年》主題展覽，以雕塑、繪畫、投影、互動遊戲等形式多維度展示抗戰歷史。展覽特設了港澳台同胞抗日鬥爭部分，也將宏大的歷史敘事與微觀的人物命運結合，不僅能讓參觀者全面了解抗戰史實，也能深刻體會到和平的珍貴。

香港特別行政區政府、澳門特別行政區政府亦於 2025 年在中國人民抗日戰爭紀念館設立首個「港澳青少年愛國主義教育基地」，進一步深化港澳青少年愛國主義教育，提升港澳青少年的國家意識和愛國精神。

資料來源：綜合及改寫自北京市文物局官方網頁

<https://wwj.beijing.gov.cn/bjww/362771/362773/546448/index.html>

中華人民共和國中央人民政府官方網頁

http://big5.www.gov.cn/gate/big5/www.gov.cn/yaowen/liebiao/202508/content_7037424.htm

資料二：抗日戰爭與日佔香港

閱讀中國文化研究院有關「抗日戰爭與日佔香港」的資料，填寫正確答案：

1. 1931 年 9 月 18 日，日本關東軍炸毀瀋陽柳條湖段鐵路，發動了（ ），標誌著中國局部抗戰的開始。日軍用了四個多月時間侵佔中國的（ ）地區。
2. 1937 年 7 月 7 日，日軍炮轟北平宛平城，中國守軍奮起抵抗，又稱（ ），標誌著全民族抗戰正式爆發。
3. 1937 年 12 月，日軍攻陷（ ）後，進行了慘絕人寰的大屠殺，遇難同胞達 30 萬人以上。
4. （《 》）後來成為中華人民共和國的國歌，它是在抗日救亡運動中創作的，號召民眾前進。
5. 每年的 9 月 3 日是中國人民（ ）戰爭勝利紀念日。

資料來源：中國文化研究院

<https://chiculture.org.hk/tc/school-program/3527>

https://chiculture.org.hk/sites/mainsite/files/2020-09/War_Merged.pdf

（二）觀看視頻

視頻1：中國人民抗日戰爭紀念館舉行紀念全民族抗戰爆發88周年儀式，香港電台視像新聞。

（片長4分51秒，粵語旁白，中文字幕）

<https://www.facebook.com/RTHKVNEWS/videos/754900000542738/>

視頻2：「《國家記憶》 20260707 七七事變 烽火驟起」，央視網。

（片長26分22秒，普通話旁白，中文字幕）

<https://big5.cctv.com/gate/big5/tv.cctv.cn/2026/07/07/VIDEOSz3Oe8J4yulZkErXnqT260707.shtml?hl=en-US>

(三) 參考網頁

學生可瀏覽以下網頁，加深對抗日戰爭的了解：

1. 中國人民抗日戰爭紀念館官方網站

網址：<https://www.1937china.com/>

內容：介紹展館的基本資料、盧溝橋與宛平城的歷史背景、館藏「二十九軍大刀」及「抗戰家書」的官方介紹與圖片。

2. 《為了民族解放與世界和平》VR 全景虛擬展

網址：<https://www.chinavictory.com/kzgdata/clzl/vrzl/wlmzjfysjhp2025/#/content2>

內容：官方推出的 3D 虛擬展館。學生可以用滑鼠在虛擬空間中360度環視，點擊展櫃觀看文物的高清圖片和文字說明。

3. 香港抗戰及海防博物館

網址：<https://hk.waranddefence.museum/tc/web/mcd/home.html>

內容：「東江縱隊港九獨立大隊」及香港保衛戰的歷史沿革與展覽資料
(建議學生可於考察前或考察後參觀香港抗戰及海防博物館，了解粵港兩地同根同源、血脈相連，在民族危亡的歷史關頭，共同抗擊侵略、救亡圖存。)

預習題目

1. 參考以上資料，試說明興建／參觀中國人民抗日戰爭紀念館的意義。
為什麼國家要將抗日戰爭紀念館列為重要愛國主義教育基地？

2. 盧溝橋事變為何是中國全民族抗戰的起點？

3. 瀏覽中國人民抗日戰爭紀念館的網上虛擬展覽後，你對展覽哪個部分最感興趣，希望在現場更深入了解？

丙. 考察期間的任務

任務一：從抗戰紀念館的文物看中華民族的抗戰精神

找出展館中令你印象最深刻的兩件歷史資料（例如實物、文字、歌曲、模型、人物專訪等），並記錄其背後的歷史故事與價值。

資料一名稱：

展區位置：

描述／特點：

講述的歷史事件／人物故事：

資料二名稱：

展區位置：

描述／特點：

講述的歷史事件／人物故事：

任務二：

紀念館中關於「全民族抗戰」的展覽內容，讓你理解到哪些重要訊息？

丁、考察後的反思

1. 作為香港青年，我們可以怎樣傳承抗戰歷史、弘揚愛國精神？
2. 中國抗日戰爭在世界反法西斯戰爭中有什麼歷史意義？
3. 在了解國家從抗戰走向復興的歷程後，你認為守護和平為我們的生活帶來了哪些影響？
4. 從抗戰歷史中，你如何理解民族團結與國家安全的重要性？

-- 完 --

公民與社會發展科

內地考察工作紙使用指引

- 內地考察工作紙（下稱工作紙）以教師為對象，旨在為教師提供規劃與安排內地考察學與教活動的參考。
- 工作紙包括四部分（甲：考察主題；乙：考察前準備；丙：考察期間的任務；丁：考察後的反思），以協助教師規劃考察前、考察期間與考察後的活動，讓學生有系統地認識所考察的參訪點。
- 工作紙所提供的資料、視頻、相片、圖片、思考問題與回答提示等可作多用途使用，如考察前教學材料、考察規劃和學與教的參考或學生課業等。
- 就工作紙內容（包括所提供閱讀材料與答案提示等），教師可以提供適切的補充與調節，但必須按照《公民與社會發展科課程及評估指引》（中四至中六）（2021）（下稱《指引》）的課程理念與宗旨，選取其他正確可信、客觀持平的學與教資源，以助學生建立穩固的知識基礎，培養正面價值觀和積極的態度，以及提升慎思明辨、解難等思考能力和不同的共通能力。
- 工作紙建議多元化的考察任務，包括觀察當地情況、拍攝相片和短片、索取參訪場館所提供的介紹單張等。教師應按實際行程安排、當地現況，校本情況、學生學習多樣性、能力與興趣，以及教學等需要作出合適的調整。
- 工作紙因應個別參訪點考察重點而設計，教師亦可按學與教需要進一步綜合與拓展，開發以主題為本（例如文化保育、大灣區經濟發展等）的資源。
- 除工作紙所提供的資料、視頻、相片、圖片外，教師亦應積極鼓勵學生考察前後自行搜集及閱讀行程相關的資料，並提供適切的指導，協助學生作好考察準備，以培養學生的自學能力和習慣。
- 教師規劃內地考察學習活動時，亦應透過瀏覽參訪點官方網站等方法，掌握當地最新資訊，以設計合適的考察活動。
- 工作紙部分資料可能在教師使用時已有所更新，教師可瀏覽網址，以取得最新資料。
- 請同時參閱《指引》以了解內地考察學與教的要求與安排。