

## 高中公民與社會發展科

### 內地考察工作紙：西安文化歷史遺產保育與傳承-兵馬俑

#### 甲、考察主題

建議學習重點	與公民科課程相關的部分
<ul style="list-style-type: none"><li>● 透過文化古蹟(兵馬俑)認識歷史名城西安</li><li>● 認識兵馬俑的歷史價值、藝術特色、文化意義和保育</li><li>● 認識兵馬俑對推廣世界認識中華歷史文化的積極意義</li><li>● 探討科技對文物保育的作用</li></ul>	<p>主題：中華文化與現代生活</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 課題：傳統中華文化的特質<ul style="list-style-type: none"><li>■ 文化遺產(包括物質與非物質文化遺產)的保育與傳承,包括應用科技進行保育工作</li></ul></li></ul>

#### 乙、考察前準備

##### 資料一：西安與兵馬俑

西安是國家的重要歷史名城，擁有 3100 多年建城史、累計 1100 多年建都史的西安不斷探索以文化人、以文化物、以文化城，孕育出從容自信、大氣包容的城市氣質，並帶來現代城市發展的創新活力，活現中國的文化自信。

西安也擁有多項獨特的殊榮：中國歷史上建都朝代最多、時間最長、影響力最大的都城之一；中華民族重要發祥地；古絲綢之路的起點，也是「一帶一路」倡議的核心區等，是既古老又充滿現代時尚氣息的歷史文化名城。

西安擁有無數極具歷史文化價值的遺產，當中兵馬俑是西安歷史文物中廣為國內外人士所認識的文化遺產之一。兵馬俑除吸引大量國內外遊客外，還多次在海外展覽，成為深化國際文物交流合作，被譽為中國古代輝煌文明的一張金字名片，推動中華優秀傳統文化走向世界。



遊客在秦兵馬俑一號坑遺址參觀



2022 年兵馬俑展覽在日本舉行

## 資料二：秦始皇陵及兵馬俑的歷史與文化價值

秦始皇陵位於陝西省西安市以東 35 公里的臨潼區境內，也是中國歷史上第一個皇帝陵園。兵馬俑是第一批全國重點文物保護單位、第一批中國世界遺產，更被譽為世界十大古墓稀世珍寶之一。

1987 年，秦始皇陵及兵馬俑坑被聯合國教科文組織批准列入《世界遺產名錄》，被譽為「世界第八大奇跡」，先後有 200 多位外國元首和政府首腦參觀訪問。兵馬俑的文化魅力也遠達海外。來自西安電子科技大學聯同秦始皇帝陵博物院與史密森尼學會的博物館電子教育平台合作，推出「秦兵馬俑數字教育」。該教學案例更成為聯合國教科文組織的全球世界遺產創新教育優秀案例，讓海外學生進一步加深對中國歷史文化的瞭解，推動中華文化更好走向世界。

## 資料三：兵馬俑的特色

兵馬俑坑中最大的是一號坑，它的總面積達 14260 平方米。據推算可出土陶俑、陶馬 6000 餘件，為戰車和步兵混合編組的長方形軍陣。它由前鋒、主體、側翼、後衛四部分組成，體現了古代兵書所說的「前後整齊，四方為繩」的方陣。這些模擬古代軍陣編列，形成一個龐大的軍事場面，象徵著守衛秦陵的宿衛軍。學識淵博的美國基辛格博士看過秦兵馬俑之後說：「中國秦代的軍事水準比古羅馬先進 300 年。」新加坡前總理李光耀在參觀了秦俑之後，激動地稱讚秦俑是「世界的奇跡，民族的驕傲」，表達出對中國古代文明的由衷讚歎。

秦俑坑不僅形象地再現秦代軍隊的面貌，而且以高超的雕塑藝術聞名於世，俑坑以秦代軍隊為物件構思創作，以軍隊內軍人為原型塑造出不同級別、不同形象的秦代官兵。每個秦俑的髮型甚至盔甲類型均按官階而有所不同，而且面部表情不一，體現出「千人千面」的精緻工藝。更令人讚歎是，鎧甲的堅硬、戰袍的輕柔、衣褶的飄動，都給人以強烈的真實感。陶俑的鎧甲刻劃得一絲不苟，陶俑的髮型盤曲扭結，一絲一縷，清晰可辨。



秦高級軍吏俑



秦下級軍吏俑

#### 資料四：關於西安兵馬俑文物保育的資料

兵馬俑本來具有不同顏色，但在發掘出來後因為溫度與濕度的變化而失去水分，漆面迅速捲曲剝落。故此考古專家會在出土後馬上噴上保護劑及保護膜以保持濕度。再連同周邊的土壤送到考古實驗室進行科學處理。



以下影片進一步介紹考古專家如何利用科學方法修復文物，把兵馬俑的原貌重現在世人面前。

「兵馬俑醫生 文物修復師」，The China Current 粵語  
(片長 3 分 48 秒，粵語旁白，中文字幕)  
<https://youtu.be/G7qRLiTOFak?si=rAqZLG5tH2XsYt3u>



#### 資料五：關於西安兵馬俑的視頻片段與其他電子學習資源

「《東方帝王谷》第 1 集」，CCTV 紀錄  
(片長 8 分 16 秒，普通話旁白，中文字幕)  
[https://youtu.be/83VIH9sNxhc?si=\\_HYi4\\_6AI8KBCr0k](https://youtu.be/83VIH9sNxhc?si=_HYi4_6AI8KBCr0k)



「秦俑兩千年」，The China Current 粵語  
(片長 3 分 47 秒，粵語旁白，中文字幕)  
<https://youtu.be/QOIRRSiUWsI?si=4dYF2uZjHv35G2UA>



資料與圖片來源：

- 〈秦陵兵馬俑〉，國務院新聞辦公室  
<http://www.scio.gov.cn/ztk/dtzt/2014/31055/31067/Document/1373300/1373300.htm>
- 〈秦始皇帝陵博物院〉，陝西省文物局  
<https://www.bmy.com.cn/about/28.html>
- 〈【陝西秦始皇陵及兵馬俑】中國的世界遺產〉，央視網  
<https://www.cctv.com/geography/shijieyichan/sanji/shihuang.html>
- 〈守護“中國色彩”—探秘秦始皇陵彩色兵馬俑修復〉，新華網  
<http://sn.news.cn/20231009/d5b77ce7cb9449498e1ecc6e33b2b0bf/c.html>
- 20 個展覽獲評中華文明國際展示推介項目，人民網  
<http://zj.people.com.cn/BIG5/n2/2023/1013/c186327-40601764.html>
- 西安正在向世界展現文化自信，人民網  
<http://sn.people.com.cn/BIG5/n2/2020/0121/c378288-33734254.html>
- 文韻貫長安—解碼古都西安的文化自信樣本，新華網  
[http://www.news.cn/politics/2023-05/07/c\\_1129596419.htm](http://www.news.cn/politics/2023-05/07/c_1129596419.htm)
- 《兵馬俑與古代中國——秦漢文明的遺產》展覽在日本靜岡舉辦，新華網  
[http://big5.news.cn/gate/big5/www.news.cn/world/2022-07/28/c\\_1211671533.htm](http://big5.news.cn/gate/big5/www.news.cn/world/2022-07/28/c_1211671533.htm)

## 預習題目 兵馬俑的故事

參考所提供的資料，並搜集相關資料，簡略回答以下問題：

1. 兵馬俑是怎樣被發現？為何要原址保留遺跡？

參考答案：1974 年西安林潼區農民掘洞打井時偶然發現大量地磚，瓦片及陶泥人形肢體。由於規模龐大，為了進行挖掘考古工作，減少對文物的損壞。當局決定原址保留。

2. 兵馬俑種類眾多。試舉出其中三種。

參考答案：秦跪射俑，秦騎兵俑，秦車士俑，秦御手俑，秦下級軍吏俑，秦中級軍吏俑等。

3. 兵馬俑舉世聞名，試舉出一些世界對兵馬俑的美譽。

提示：「世界第八大奇跡」、歷史藝術瑰寶、閃耀世界的中華名片等。

丙、 考察期間的任務

考察任務一：考察兵馬俑的多樣性

在秦始皇帝陵博物院拍攝不同類型的陶俑的相片，並參考所提供的資料與介紹，簡略說明這些陶俑的特色。

陶俑類型	照片	特色

## 考察任務二：保育兵馬俑

參考所提供的資料及博物館內介紹等，在秦始皇帝陵博物院內拍攝兩張相片，簡介當局如何保育兵馬俑，以達到文化歷史遺產的保育與傳承。

例子（一）：	
<u>相片</u>	<u>簡介</u>
例子（二）：	
<u>相片</u>	<u>簡介</u>

#### 丁、考察後反思

兵馬俑為世界第八大奇跡之一，海外遊客慕名而來為目睹兵馬俑的風采，對兵馬俑讚嘆不絕。兵馬俑也被讚譽為閃耀世界的中華名片。試綜合閱讀與考察所得，說明你對國家保育兵馬俑成果的體會。

提示：教師可指導學生以是次考察為基礎，運用考察相關參訪點的體驗與成果及閱讀資料（兵馬俑的歷史文化意義、國家保育策略及具體工作、古代文明及工藝水平等），從不同角度來說明，例如：

- 印證中國古代文明發展水平，如冶鐵技術、軍事力量、歷史遺跡的規模與考古文物的珍貴程度高；
- 國家的歷史源遠流長，具國際吸引力；
- 秦俑的藝術價值與觀賞性高「千人千面」的工藝，細緻的雕刻技術，為中華歷史文化的瑰寶；
- 國家的保育工作全面，靈活運用科技，同時保留遺址的歷史特色，有效保育及傳揚中華文化；
- 其他合理答案等。

-- 完 --

## 公民與社會發展科

### 內地考察工作紙使用指引

- 內地考察工作紙（下稱工作紙）以教師為對象，旨在為教師提供規劃與安排內地考察學與教活動的參考。
- 工作紙包括四部分（甲：考察主題；乙：考察前準備；丙：考察期間的任務；丁：考察後的反思），以協助教師規劃考察前、考察期間與考察後的活動，讓學生有系統地認識所考察的參訪點。
- 工作紙所提供的資料、視頻、相片、圖片、思考問題與回答提示等可作多用途使用，如考察前教學材料、考察規劃和學與教的參考或學生課業等。
- 就工作紙內容（包括所提供閱讀材料與答案提示等），教師可以提供適切的補充與調節，但必須按照《公民與社會發展科課程及評估指引》（中四至中六）（2021）（下稱《指引》）的課程理念與宗旨，選取其他正確可信、客觀持平的學與教資源，以助學生建立穩固的知識基礎，培養正面價值觀和積極的態度，以及提升慎思明辨、解難等思考能力和不同的共通能力。
- 工作紙建議多元化的考察任務，包括觀察當地情況、拍攝相片和短片、索取參訪場館所提供的介紹單張等。教師應按實際行程安排、當地現況，校本情況、學生學習多樣性、能力與興趣，以及教學等需要作出合適的調整。
- 工作紙因應個別參訪點考察重點而設計，教師亦可按學與教需要進一步綜合與拓展，開發以主題為本（例如文化保育、大灣區經濟發展等）的資源。
- 除工作紙所提供的資料、視頻、相片、圖片外，教師亦應積極鼓勵學生考察前後自行搜集及閱讀行程相關的資料，並提供適切的指導，協助學生作好考察準備，以培養學生的自學能力和習慣。
- 教師規劃內地考察學習活動時，亦應透過瀏覽參訪點官方網站等方法，掌握當地最新資訊，以設計合適的考察活動。
- 工作紙部分資料可能在教師使用時已有所更新，教師可瀏覽網址，以取得最新資料。
- 請同時參閱《指引》以了解內地考察學與教的要求與安排。