

**高中公民與社會發展科**  
**內地考察活動工作紙：張家界國家森林公園**

**甲. 考察主題**

建議學習重點	與公民科課程相關的部分
<ul style="list-style-type: none"><li>● 認識張家界國家森林公園的地理特徵和自然風貌</li><li>● 了解國家在推動可持續發展上的策略及所面對的挑戰，以及國家對於國家公園所施行的法規和管理措施</li><li>● 培養學生對中華文化的興趣，以及對國家、民族的認同感</li></ul>	<p>主題 2：改革開放以來的國家</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 課題：人民生活的轉變與綜合國力<ul style="list-style-type: none"><li>■ 人民生活素質(經濟收入、消費模式、教育程度、醫療水平、人均預期壽命、脫貧等)的轉變與提升</li><li>■ 綜合國力的提升(經濟、文化、自然資源、教育、科技、國防等)</li></ul></li></ul> <p>主題 3：互聯相依的當代世界</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 課題：可持續發展<ul style="list-style-type: none"><li>■ 可持續發展的理念，以及國家、香港和其他地區在環境保育的實踐經驗</li></ul></li></ul>

**乙. 考察前準備**

**資料一：有關張家界國家森林公園的介紹**

張家界國家森林公園是我國第一個國家森林公園，位於張家界市武陵源區，建立於1982年，總面積4810公頃，其前身為張家界國營林場。張家界國家森林公園還是世界自然遺產、世界地質公園、國家“AAAAA”級風景區。

張家界國家森林公園具「雄、奇、險、野、幽」於一體，融「千奇百怪、千姿百態、千嬌百媚、風情萬種」於一身，是天造地設的孤本，鬼斧神工的絕唱。清華大學教授、著名園林學家朱暢中亦言：「就山而言，張家界應是天下第一奇山」。

張家界國家森林公園享有「奇峰三千，秀水八百」之美譽，境內飛瀑

流泉，溪澗眾多。尤以琵琶溪、花溪、金鞭溪、礦洞溪、沙刀溝五條溪水為顯。條條溪水清澈見底，噴珠濺玉。當中金鞭溪是森林公園的精品景區，400多座石峰在溪兩岸巍峨對峙，昂揚挺立，形成5.7公里長的峽谷。

資料來源：湖南省林業廳網站

[https://lyj.hunan.gov.cn/lyj/ztl/gdzt/slgy/201512/t20151227\\_2587631.html](https://lyj.hunan.gov.cn/lyj/ztl/gdzt/slgy/201512/t20151227_2587631.html)

## 資料二：介紹張家界的視頻

視頻	<p>《航拍中國》第三季 第八集：張家界地貌構成了人們想像之外的世界 (片長 1 分 56 秒，中文旁白及字幕)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0Kn040ZmPw0">https://www.youtube.com/watch?v=0Kn040ZmPw0</a></p>	
----	---	---

## 資料三：有關張家界及土家文化的文章

有人說，看山要去張家界，看水還在九寨溝。張家界自1982年成為中國第一座國家森林公園，屬於中國首批致力開發的重要景點之一。近40年以來，張家界一直高據中國旅遊必去景點的頭10位，尤其成為了電影《阿凡達》中潘多拉星球的取景地後，人氣更加居高不下，深受國內外熱愛中國文化氣息的遊人歡迎。

來張家界，除了欣賞壯觀的秀麗山水，還能體驗獨特的土家文化。張家界屬於少數民族聚居地，像是漢族、苗族、白族、土家族等33個少數民族都生活於此，匯聚豐富多元的文化色彩，其中以土家族的人口最多，形成獨樹一幟的張家界土家族文化。說到土家族文化中最特別的習俗，一定非「哭嫁」莫屬。土家新娘出嫁的時候需唱哭嫁歌，用哭聲來迎接這個人生重要日子，然而，在「哭嫁」中的哭並不是因為傷心而哭泣，而是為了感謝父母的養育之恩及惜別之情，更是土家人衡量女子才智和賢德的標誌，非常獨特。

資料來源：

《電影中的魔幻仙境張家界磅礴山水震撼人心》(當代中國，2022年7月11日)

<https://www.ourchinastory.com/zh/740/%E9%9B%BB%E5%BD%B1%E4%B8%AD%E7%9A%84%E9%AD%94%E5%B9%BB%E4%BB%99%E5%A2%83%20%E5%BC%B5%E5%AE%B6%E7%95%8C%E7%A3%85%E7%A4%B4%E5%B1%B1%E6%B0%B4%E9%9C%87%E6%92%BC%E4%BA%BA%E5%BF%83>

## 預習題目

1. 參考資料一至三，張家界有何自然地貌及民族文化的特色？

自然 地貌	
民族 文化	

### 丙. 考察期間的任務

#### 任務一：從張家界看可持續發展理念的實踐

張家界作為國家森林公園，如何具體呈現可持續發展的理念？試從經濟、社會、環境方面加以說明。

方面	張家界國家森林公園如何體現可持續發展
經濟	
社會	
環境	

## 任務二：從張家界看國家推動可持續發展的挑戰及應對方法

國家在推動可持續發展上不遺餘力，但當中也面對不同的挑戰。綜合你在張家界國家森林公園考察的經驗，說明國家在推動可持續發展上所面對的其中兩個挑戰，以及其應對方法。

挑戰	應對方法
1.	
2.	

#### 丁. 考察後的反思

1. 試選取香港其中一個能體現可持續發展的地方，解釋它如何具體實踐可持續發展的理念。綜合考察及個人研習所得，加以說明。

(提示：教師可引導學生從經濟、社會、環境的向度，分析所選取的地方如何體現及實踐可持續發展理念)

-- 完 --

## 公民與社會發展科

### 內地考察工作紙使用指引

- 內地考察工作紙（下稱工作紙）以教師為對象，旨在為教師提供規劃與安排內地考察學與教活動的參考。
- 工作紙包括四部分（甲：考察主題；乙：考察前準備；丙：考察期間的任務；丁：考察後的反思），以協助教師規劃考察前、考察期間與考察後的活動，讓學生有系統地認識所考察的參訪點。
- 工作紙所提供的資料、視頻、相片、圖片、思考問題與回答提示等可作多用途使用，如考察前教學材料、考察規劃和學與教的參考或學生課業等。
- 就工作紙內容（包括所提供閱讀材料與答案提示等），教師可以提供適切的補充與調節，但必須按照《公民與社會發展科課程及評估指引》（中四至中六）（2021）（下稱《指引》）的課程理念與宗旨，選取其他正確可信、客觀持平的學與教資源，以助學生建立穩固的知識基礎，培養正面價值觀和積極的態度，以及提升慎思明辨、解難等思考能力和不同的共通能力。
- 工作紙建議多元化的考察任務，包括觀察當地情況、拍攝相片和短片、索取參訪場館所提供的介紹單張等。教師應按實際行程安排、當地現況，校本情況、學生學習多樣性、能力與興趣，以及教學等需要作出合適的調整。
- 工作紙因應個別參訪點考察重點而設計，教師亦可按學與教需要進一步綜合與拓展，開發以主題為本（例如文化保育、大灣區經濟發展等）的資源。
- 除工作紙所提供的資料、視頻、相片、圖片外，教師亦應積極鼓勵學生考察前後自行搜集及閱讀行程相關的資料，並提供適切的指導，協助學生作好考察準備，以培養學生的自學能力和習慣。
- 教師規劃內地考察學習活動時，亦應透過瀏覽參訪點官方網站等方法，掌握當地最新資訊，以設計合適的考察活動。
- 工作紙部分資料可能在教師使用時已有所更新，教師可瀏覽網址，以取得最新資料。
- 請同時參閱《指引》以了解內地考察學與教的要求與安排。