

高中公民與社會發展科
內地考察活動工作紙：嘉興南湖革命紀念館

甲. 考察主題

建議學習重點	與公民科課程相關的部分
<ul style="list-style-type: none">了解國家的發展歷史，學習「敢為人先、百折不撓」的首創和奮鬥精神欣賞國家和中華優秀的傳統文化，培養愛國情懷及忠誠為民的奉獻精神	主題 1：「一國兩制」下的香港 課題：國家情況與國民身份認同 <ul style="list-style-type: none">當代國情概略；國家的政治體制 內地考察 主題：中華文化與現代生活 課題：傳統中華文化的特質 <ul style="list-style-type: none">文化遺產（包括物質與非物質文化遺產）的保育與傳承，包括應用科技進行保育工作

乙. 考察前準備

學生在考察前，需要閱讀參考資料，增加對於南湖革命紀念館及學習重點的認識，以及了解博物館考察活動需要注意的事項，並完成所附的準備活動及預習題目。

（一）閱讀參考資料

資料一：南湖革命紀念館簡介

1921 年，中國共產黨第一次全國代表大會在上海秘密召開，中途因遭到法租界巡捕的襲擾搜查而被迫停會，秘密轉移到浙江嘉興南湖的一艘遊船上繼續舉行會議。選舉產生了中央局，莊嚴宣告中國共產黨正式成立。嘉興南湖從此成為革命紀念地，遊船亦因而稱為「紅船」，象徵中國共產黨的誕生地。1959 年 10 月，第一代南湖革命紀念館在嘉興南湖的湖心島煙雨樓建成。

南湖革命紀念館新館於 2011 年在南湖南岸落成及正式開放。新館由「一主兩副」呈「工」字形的三幢建築組成，象徵中國共產黨是工人階級的先鋒隊。四周有 56 根簷柱，寓意 56 個民族緊密團結在黨中央的周圍。

南湖革命紀念館基本陳列《紅船起航》主題展覽以中國革命紅船起航為主題，由「救亡圖存」、「開天闢地」、「光輝歷程」及「走向復興」等4個部分、21個單元組成，並設「中共一大代表人生軌跡」及「中國共產黨發展歷程」兩個專題，全面展現中國共產黨誕生的背景，以及100年來帶領全國人民取得革命、建設和改革偉大勝利的光輝歷史，特別是中國特色社會主義進入新時代取得的根本性變革和歷史性成就。

南湖革命紀念館展示形式除了圖片、文字這些傳統的手法之外，更多地運用了雕塑、場景、油畫、三維立體影像、多媒體系統、觸控螢幕等新手法，內容豐富。南湖革命紀念館於2001年6月被國務院公佈為全國重點文物保護單位，1997年6月被中央宣傳部公佈為全國愛國主義教育示範基地。



資料來源：綜合及參考自南湖革命紀念館官方網頁 <https://www.nanhujng.com/>

(二) 有關南湖革命紀念館與相關的介紹，可參考以下資料及視頻

視頻1：浙江嘉興：南湖革命紀念館全新亮相

(片長1分48秒，國語旁白，部份有中文字幕)

<https://www.youtube.com/watch?v=IHbTt8XRtJM>

視頻2：100秒速覽！南湖革命紀念館「紅船起航」主題展開展

(片長1分39秒，中文字幕)

http://news.cnr.cn/native/gd/20210605/t20210605_525505504.shtml

視頻3：[百家講壇]南湖革命紀念館藏：紅船

(片長3分10秒，國語旁白，中文字幕)

<https://tv.cctv.com/2021/11/02/VIDEND73qlPDH35n8tUnUusM211102.shtml>

視頻4：外國網紅打卡「紅船」解鎖東方奇蹟的「密碼」

(片長6分9秒，英語旁白，中文字幕)

https://www.youtube.com/watch?v=i9_ZYBIQrDk

視頻 5：我比任何時候更懂你 | 解開五個謎題 讀懂「紅船精神」
(片長11分12秒，國語旁白，中文字幕)

<http://politics.people.com.cn/BIG5/n1/2021/0729/c1001-32175004.html>

資料 1：〈百年黨史青春說 南湖革命紀念館的故事〉，中共嘉興市委嘉興市人民政府網頁

https://www.jiaxing.gov.cn/art/2021/10/15/art_1592181_59412395.html

資料 2：〈紅船起航 ——大黨綱誕生的歷史意義和時代價值〉，中國共產黨新聞網
<http://theory.people.com.cn/BIG5/n1/2019/0610/c40531-31127396.html>

預習題目

1. 閱讀資料及觀看視頻後，說明南湖革命紀念館建立的背景及其意義。

2. 參考上述資料以及自行搜集資料，說明南湖革命紀念館如何保育及傳承對國家發展極具重要性的歷史文化遺產？

丙. 考察期間的任務

南湖革命紀念館內展示的不同類型對國家發展極具深遠意義的館藏，選取其中兩項對國家發展極具深遠意義的館藏，拍攝照片並說明對國家發展的意義。

提示：關於館藏國家發展的意義，可參考該館所提供的小冊子／展廳的介紹單張／出版刊物等。

館藏一：

館藏二：

丁. 考察後的反思

結合所閱讀資料、實地考察南湖革命紀念館，並配合公民與發展科課堂學習，綜合說明是次考察如何增加你對在中國共產黨領導下國家發展的認識?

提示: 中國共產黨的成立對國家發展具深遠意義，教師可綜合考察所得，並就公民科相關課題，指導學生認識在中國國民黨領導下的發展與成就，例如

- 改革開放概略：發展歷程及相關策略;
- 近期的五年發展規劃的重點及相關政策;
- 涉及香港的發展規劃和政策（粵港澳大灣區建設、《內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排》）與促進香港發展的關係

-- 完 --

公民與社會發展科

內地考察工作紙使用指引

- 內地考察工作紙（下稱工作紙）以教師為對象，旨在為教師提供規劃與安排內地考察學與教活動的參考。
- 工作紙包括四部分（甲：考察主題；乙：考察前準備；丙：考察期間的任務；丁：考察後的反思），以協助教師規劃考察前、考察期間與考察後的活動，讓學生有系統地認識所考察的參訪點。
- 工作紙所提供的資料、視頻、相片、圖片、思考問題與回答提示等可作多用途使用，如考察前教學材料、考察規劃和學與教的參考或學生課業等。
- 就工作紙內容（包括所提供閱讀材料與答案提示等），教師可以提供適切的補充與調節，但必須按照《公民與社會發展科課程及評估指引》（中四至中六）（2021）（下稱《指引》）的課程理念與宗旨，選取其他正確可信、客觀持平的學與教資源，以助學生建立穩固的知識基礎，培養正面價值觀和積極的態度，以及提升慎思明辨、解難等思考能力和不同的共通能力。
- 工作紙建議多元化的考察任務，包括觀察當地情況、拍攝相片和短片、索取參訪場館所提供的介紹單張等。教師應按實際行程安排、當地現況，校本情況、學生學習多樣性、能力與興趣，以及教學等需要作出合適的調整。
- 工作紙因應個別參訪點考察重點而設計，教師亦可按學與教需要進一步綜合與拓展，開發以主題為本（例如文化保育、大灣區經濟發展等）的資源。
- 除工作紙所提供的資料、視頻、相片、圖片外，教師亦應積極鼓勵學生考察前後自行搜集及閱讀行程相關的資料，並提供適切的指導，協助學生作好考察準備，以培養學生的自學能力和習慣。
- 教師規劃內地考察學習活動時，亦應透過瀏覽參訪點官方網站等方法，掌握當地最新資訊，以設計合適的考察活動。
- 工作紙部分資料可能在教師使用時已有所更新，教師可瀏覽網址，以取得最新資料。
- 請同時參閱《指引》以了解內地考察學與教的要求與安排。