



中華人民共和國香港特別行政區政府總部教育局
Education Bureau
Government Secretariat, The Government of the Hong Kong Special Administrative Region
The People's Republic of China

本局檔號 Our Ref. : (33) in EDB(SDCT)1/P-620 Pt. 1

電話 Telephone : 3509 8465

來函檔號 Your Ref. :

傳真 Fax Line : 3104 4658

各位校長：

謹慎處理虛假失實資訊

本局近日接獲學校查詢及投訴，指有教師工會將一份宣傳單張隨其月報在學校分發，標題為「謀殺通識」（即殺科），實屬虛假資訊，內容偏頗及失實。教育局希望學校及老師認清事實，切勿被其誤導。

該教師工會無視通識科多年來出現的問題，不但沒有提出具體改善建議，反而一再將必須的課程改革抹黑，妄指教育局「謀殺通識」、「踐踏專業」，肆意挑撥教育局與老師的關係，作出不當的引導及散播恐慌，局方對此深表遺憾。

我們重申，現屆特區政府重視教育，因此在上任之初馬上以「專業領航」的原則成立八個專責小組，包括學校課程檢討專責小組。該專責小組主要由教育界人士組成，在接近三年的檢討期間，一直透過不同渠道廣泛諮詢教育界同工（包括不同性質和規模的教育團體）及社會各界人士的意見。

高中通識教育科長期備受多方關注，社會意見分歧，教育界同工均會知道爭議從未停止。專責小組在進行諮詢工作時，亦發現教育界及社會人士在不少細節上並未有普遍共識，經專業檢討及研究後，最終向教育局提交一系列建議。

/...2

教育局在充分考慮專責小組的建議，以及社會不同持份者的意見和關注後，接納了專責小組提出的多項建議，包括維持該科於高中課程的核心科目地位、必修必考，同時釐清課程範圍、精簡課程內容、鞏固知識基礎，以及優化教材並為該科設立「適用書目表」等。而本著專責小組建議的精神和大原則，包括為學生創造空間及減低考試壓力等，教育局亦決定該科不設「獨立專題探究」及改革考評安排，提供內地考察機會讓學生親身認識國情和國家發展，並計劃冠以新的科目名稱，讓該科得以重新出發，從而行穩致遠，保障學生學習利益，亦讓學生有更多空間學習和發揮潛能，故是明確的專業決定。

教育局是教育政策的制訂者，亦是教育專業部門，以學生的利益為依歸而作出決定是負責任及專業的做法。事實上，有關決定獲不少社會人士及教育團體的認同及支持。對於該公會質疑檢討及改革過程無視專業建議和程序公義，實屬誤導，對專責小組的專業工作亦不公允。

通識科屬跨學科科目。通識科教師持有通識科或其他學科的學位以及相關師資培訓的資歷。既然新課程仍屬必修必考，並會參考現行的課程宗旨及目標而精簡課程內容，相信現任教師不會對新課程的理念、宗旨、內容和學與教策略感到陌生，定可勝任教授新課程。事實上，學校教師人數基本上按學校的班級數目及班師比計算，科目改革不會導致教席減少，惟教師任教科目安排及課節調配，學校可按現行的校本管理原則靈活處理。教師工會指稱會出現「師資錯置，浪費人材」是誇大其詞，危言聳聽，在教師群組散播不必要的恐慌。

課程發展議會已成立新委員會處理該科事宜，包括編訂課程架構與評核大綱；至於如何在內地做考察，相信有關委員會會一併考慮。教育局會繼續本着「專業領航」的原則，與課程發展議會和香港考試及評核局（考評局）跟進有關改動的詳情，務求盡快落實新課程。當所有安排敲定後，我們會盡快向社會和學界公布。教師工會指控「制度崩壞」，「繞過專業程序」完全是誤導視聽，本身便是不尊重專業，只是從工會既定立場來詮釋課程發展。

此外，我們亦會與學校管理層持續溝通，了解學校的需要，並會做好教師專業發展及支援。我們期望社會和學界能聚焦學生的學習和發展需要，支援該科的發展，盡早落實推行新課程，讓這個科目重新成為學生建立穩固知識基礎、聯繫不同學科知識、培養明辨慎思能力、以理性分析當代領域的課題，學習有關國家發展、《憲法》、《基本法》及法治等元素的平台。

事實上，局方、學校同工及家長均關注一些團體，透過製作宣傳單張、故事繪本、視頻及網頁資訊等包裝，向學生灌輸其主張，內容不時涉及虛假資料，片面失實、顛倒是非，對同學的價值觀及成長構成損害。作為專業教育工作者，相信你們一定會好好保護學生，在校門加緊把關，採取適當的行動，避免問題資訊進入校園或在相關平台廣傳。

教育局局長

( 代行)

二零二一年一月十五日