

「高中公民與社會發展科課程詮釋：課程架構及學習重點（新辦）」

網上課程（2021年6月11日）

鑑於研討會舉行期間出現突發技術故障，製作公司未能及時接收參與者的提問，並交予教育局人員現場回應。局方現綜合當天的提問內容，回應教師的關注。

常見問題：

1. 學校安排的內地考察地點可否包括台灣或澳門地區？

學校在自行籌辦內地考察團時，可參考局方「學生內地交流計劃」行程的參訪點和學習活動，並注意其行程必須配合公民與社會發展科（公民科）的課程宗旨和理念，讓學生設身處地了解國情，增加對國家發展的認識。台灣和澳門都是中國不可分割的一部分，惟基於公民科的課程，凡涉及國家的部分都是以內地省市為學習範圍；因此，內地考察須配合課程要求而以內地省市為目的地，若學生已完成內地考察，學校如有其他考察活動安排則屬校本決定，惟有關活動必須符合課程的宗旨和目標。

2. 局方會否向私立學校發放「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」？

不會。私立學校以自負盈虧和市場運作模式營辦，須自行控制其成本開支，政府不會向私立學校提供政府資助。一直以來，教育局的資助亦沒有涵蓋這些學校。

3. 學校為何不可「聘用外間機構舉辦學生講座或活動」，但卻可「支付學生參加由學校舉辦在本地或內地的學習活動費用和交通費」？

坊間機構或校外組織所舉辦的課程、講座和活動種類繁多，質素參差，有關活動可能並不符合科目的課程理念和宗旨。為保障學生福祉，我們建議教師為學生舉辦與課程相關、切合學生心智發展程度和學習需要的校本學習活動，亦鼓勵學校讓學生在真實情境中體驗學習，拓寬視野。

4. 局方在內地考察團方面有何安排？

當公民科於 2021/22 學年開始推行後，教育局將積極舉辦多元化及配合本科課程宗旨的內地考察團，讓教師從中選取適合的考察團給學生參加，隨團師生都可以獲得教育局資助團費。教育局會因應 2019 冠狀病毒病疫情的發展，以及通關的安排，適時籌劃及落實考察的詳情。

5. 局方會否舉辦有關考評的研討會及提供試題樣本，以協助教師掌握評估要求？

香港考試及評核局（考評局）會根據公民科的課程內容及評核目標擬定樣本試卷，並於2021/22學年開始前公布，以供參考。此外，教育局亦會與考評局合作舉辦有關校內評估和公開評核的教師專業發展課程，以助教師掌握課程的評估要求。

6. 局方如何支援有特殊學習需要的學生，例如：學習進程架構指引？

基於「同一課程架構」的原則，特殊學校應參照公民科的課程建議學習重點，按學生的能力和特殊學習需要進行調適，並發展相應的校本教材，以配合學生的課堂學習。教育局會繼續透過各科的專業支援，提升教師在校本課程規劃、課程調適及單元教學設計的能力，以促進特殊學校推展公民科。

由於特殊學校一直以來均運用通識教育／獨立生活科的學習進程架構回饋學與教及課程設計，因此建議學校仍可參考此架構以檢視學生在其他相關校本科目如獨立生活科、個人成長課等的學習進展，並作為回饋學與教及優化課程設計的依據。

就推行調適課程的特殊學校，請同時參考下列超連結的「常見問題（調適課程）」

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/curriculum-area/special-educational-needs/ssc/index.html>

有關公民與社會發展科的資訊，請參閱：

- ◆ 局中人語：提供全方位支援 合力起動公民科
- ◆ 通識教育科改革正面睇（上篇）
- ◆ 通識教育科改革正面睇（下篇）
- ◆ 優化高中四個核心科目：常見問題
教育局主頁>課程發展>學校課程持續更新>優化高中四個核心科目>常見問題>五、公民與社會發展科以代替通識教育科