

檔號：EDB1125-2055-8060-9030-00001-003

## 教育局通函第 220/2025 號

分發名單：各官立、資助(包括特殊學校)、按位津貼及直接資助計劃中學校長

副本送：各組主管—備考

---

### 2025/26公民與社會發展科網上閱讀獎勵計劃暨主題閱讀報告作品選

#### 摘要

本通函旨在邀請各中學參加上述學生活動。

#### 背景

2. 公民與社會發展科(公民科)於2021/22學年的中四級開始推行，現已於高中全面開展。課程由「『一國兩制』下的香港」、「改革開放以來的國家」及「互聯相依的當代世界」三個主題組成，讓學生通過學習香港、國家和當代世界的重要課題，建立穩固知識基礎，對國家的最新發展和成就有更深入的認識，並培養慎思明辨、理性分析和解難的能力，以及培養學生正確價值觀、積極態度及國民身份認同。教育局一直積極推動公民科的發展，包括全力開展課程規劃、教學資源、教師培訓、學生內地考察及多元化的學生活動等重點工作。

#### 詳情

##### (一)公民科網上閱讀獎勵計劃

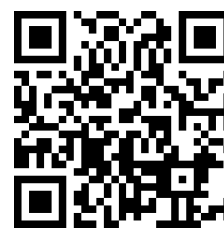
3. 建基於2024年舉辦的公民科網上閱讀獎勵計劃，教育局於本學年將舉辦「2025/26公民與社會發展科網上閱讀獎勵計劃」(下稱獎勵計劃)，由中國文化研究院協辦。獎勵計劃旨在鼓勵高中學生透過閱讀學習公民科，增進知識、拓闊視野，提升對公民科學習的興趣，營造良好的校園閱讀文化，並促進學生自主學習。宣傳海報及活動日程見附件一及附件二。

4. 是次獎勵計劃的對象為全港高中學生。參加學生需透過學校報名，閱讀與公民科主題相關的中文或英文閱讀材料(包括文章、影片及資訊圖等)，並於**2026年1月26日(星期一)至2月4日(星期三)**期間登入活動網頁回答相關問題。每所學校的參加人數不限。活動設有以下獎項：

(1) **個人獎**：一等獎、二等獎、優異獎；

(2) **團體獎**：卓越表現獎、最積極參與學校獎。

有關獎勵計劃的活動詳情，請參閱活動網頁：  
<https://csreadingscheme2025.chiculture.org.hk/>。



5. 活動簡介會將於 **2025 年 12 月 11 日（星期四）** 以視像方式進行，介紹是次獎勵計劃的詳情。教師可透過培訓行事曆  
<https://tcs.edb.gov.hk/tcs/admin/courses/previewCourse/forPortal.htm?courseId=CDI020260625&lang=zh> 報名參加。



6. 有興趣參加獎勵計劃的學校，請於 **2026 年 1 月 9 日（星期五）** 或之前於網上報名系統（<https://acsform.chiculture.org.hk/csreadingscheme2025>）遞交報名資料，或填妥報名回條（附件三），並以電郵（[events@acsok.org.hk](mailto:events@acsok.org.hk)）或傳真（2603 0995）方式交回中國文化研究院。



## (二)公民科主題閱讀報告作品選

7. 主題閱讀報告作品選旨在鼓勵學生從閱讀中獲得啟發，並靈活運用資訊科技及多媒體技能進行創作，從而在實踐過程中深化對公民科學習重點的理解，提升其分析、組織及創意能力、以及自主學習能力、媒體和資訊素養，以及協作能力。

8. 為展示學生的學習成果，是次活動的優秀作品將上載於教育局網站並／或用作其他相關教育及宣傳用途。有關詳情及報名方法，請參閱附件四，作品提交截止日期為 **2026 年 4 月 15 日（星期三）**。

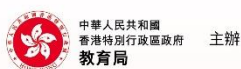
9. 為協助學校了解**主題閱讀報告作品選**活動詳情，教育局將於 **2026 年 2 月 6 日（星期五）** 舉辦**網上簡介會**，詳情稍後於活動網頁公布。

## 查詢

10. 如有查詢，請致電 2603 3117 或以電郵（電郵地址：[events@acsohk.org.hk](mailto:events@acsohk.org.hk)）與中國文化研究院項目主任曹小姐聯絡；或可致電 2892 5790 或 2892 6420 與教育局課程發展處公民與社會發展組駱鼎軒先生或王婉怡女士聯絡。

教育局局長  
江紹卓 代行

二零二五年十二月八日



中華人民共和國  
香港特別行政區政府 主辦  
教育局



中國文化研究院 協辦

# 2025/26 公民與社會發展科 網上閱讀獎勵計劃暨主題閱讀報告作品選



活動詳情

提供多元閱讀材料，增進學生閱讀興趣，  
引導學生了解國家及香港的發展，以及國家安全等重要知識，  
提升學生對國家的認同感和歸屬感，培養具慎思明辨、  
社會責任、家國情懷與國際視野的新一代公民。  
**歡迎全港中四至中六學生參加。**

Q&A

## 網上閱讀獎勵計劃

- 📅 **截止報名** 2026年1月9日(五)
- 🕒 **賽前測試** 2026年1月19日(一)  
至 1月22日(四)
- 🕒 **正式作答** 2026年1月26日(一)  
至 2月4日(三)
- 🏆 **獎項** 一等獎、二等獎、優異獎、  
卓越表現獎、最積極參與學校獎



## 主題閱讀報告作品選

- 📅 **截止報名** 2026年2月27日(五)
- 🕒 **遞交作品** 2026年3月9日(一)  
至 4月15日(三)
- 🏆 **獎項** 卓越獎、優異獎、最佳內容獎、  
最佳視覺獎、最佳技術獎、  
最佳表達獎、最佳指導獎、  
參與嘉許獎

如有查詢，歡迎電郵至events@acsohk.org.hk 或發 WhatsApp 短訊到 9580 3275 與曹小姐聯絡。

## 活動日程

日期	活動
2025年12月11日(星期四)	2025/26 公民與社會發展科 網上閱讀獎勵計劃簡介會 及 活動開始報名
2026年01月09日(星期五)	「網上閱讀獎勵計劃」學校報名截止
2026年01月19日(星期一) 至 2026年01月22日(星期四)	「網上閱讀獎勵計劃」賽前測試
2026年01月26日(星期一) 至 2026年02月04日(星期三)	「網上閱讀獎勵計劃」正式作答
2026年02月06日(星期五)	「主題閱讀報告作品選」線上簡介會
2026年02月27日(星期五)	「主題閱讀報告作品選」學校報名截止
2026年03月21日(星期六)	「主題閱讀報告作品選」線上 技能培訓工作坊(1) & (2)  *報名日期：2026年3月2日(星期一) 至3月16日(星期一) 詳情稍後於活動網頁公布
2026年03月09日(星期一) 至 2026年04月15日(星期三)	「主題閱讀報告作品選」遞交作品時段  *作品提交截止日期： 2026年04月15日(星期三)
2026年05月11日(星期一) 至 2026年05月15日(星期五)	「主題閱讀報告作品選」 公布入圍作品
2026年05月20日(星期三) 至 2026年05月28日(星期四)	「主題閱讀報告作品選」作品遴選會
2026年06月	「網上閱讀獎勵計劃」及 「主題閱讀報告作品選」 公布獲獎名單
2026年07月	頒獎典禮

# 若上述日程因實際情況有所調整，主辦機構保留最終決定權。

活動報名表

2025/26 公民與社會發展科  
網上閱讀獎勵計劃暨主題閱讀報告作品選 報名表

請填妥報名表格，傳真至 2603 0995 或電郵至 events@acsohk.org.hk

學校資料

學校名稱：\_\_\_\_\_

學校地址：\_\_\_\_\_

學校分區\*：\_\_\_\_\_ 電話號碼：\_\_\_\_\_ 傳真號碼：\_\_\_\_\_

\*註：學校區域劃分可參考教育局分區學校名冊

負責教師資料（每間學校只需填寫一名負責教師資料）

中文姓名：\_\_\_\_\_ 聯絡電話：\_\_\_\_\_（手提）

任教科目：\_\_\_\_\_ 聯絡電郵：\_\_\_\_\_

職銜： 課程發展主任  學科主任  科任教師  其他：\_\_\_\_\_（請填寫）

報名項目（請勾選以下其中一項）

參加活動一：網上閱讀獎勵計劃及 活動二：主題閱讀報告作品選

僅參加活動一：網上閱讀獎勵計劃

請選擇作答組別（活動一：網上閱讀獎勵計劃） 中文版題目  中文及英文版題目（部分題目為英文）

以下請填寫活動一：網上閱讀獎勵計劃的資料

類別	人數	備註（請勾選參與年級及填寫相關人數）		
參與學生人數：	（名）	<input type="checkbox"/> 中四：	<input type="checkbox"/> 中五：	<input type="checkbox"/> 中六：
中四至中六學生總人數：	（名）	作為計算「最積極參與學校獎」參與率之參考。		

以下請填寫活動二：主題閱讀報告作品選的資料。

參與隊伍數量（每校最多派出 5 隊）	每隊學生數量（隊伍人數 2-4 人）
_____（隊）	A 隊：_____ B 隊：_____ C 隊：_____ D 隊：_____ E 隊：_____

學校蓋章

校長簽署：\_\_\_\_\_

校長姓名：\_\_\_\_\_

（以正楷填寫）

日期：\_\_\_\_\_

注意事項：

- 請各參與學校細閱是次活動之《活動規則》和《原創聲明》，並確保參加隊伍同意相關聲明內容。
- 遞交報名表後，請根據「提交學生資料事宜」指引，遞交參與學生的相關資料。
- 主辦機構保留解釋及修訂規則的權利，並保留一切最終決定權。所有結果以評審團及主辦機構的最後決定為依歸。

《收集個人資料聲明》及《免責聲明》：

- 是次活動由教育局主辦，中國文化研究院有限公司（本院）協辦。
- 閣下向中國文化研究院提供個人資料屬自願性質。
- 閣下的個人資料僅用作報名參與是次計劃期間聯絡之用。
- 如閣下不欲接收關於推廣中國文化研究院的活動與項目的通訊或資料，請在內加上✓。
- 閣下可瀏覽 <https://chiculture.org.hk/tc/node/438>，以便進一步了解中國文化研究院之《私隱政策聲明》。
- 如有任何爭議，主辦機構將保留最終決定權。



《活動規則》  
《原創聲明》  
提交學生資料事宜



可填寫電子報名表

主辦：教育局 協辦：中國文化研究院

## 主題閱讀報告作品選

### 目的

- 活動旨在鼓勵學生從閱讀中獲得啟發，靈活運用資訊科技及多媒體技能進行創作，從實踐過程中深化對公民科學習重點的理解，從而提升學生分析、組織及創意能力、以及自主學習能力、媒體和資訊素養，以及協作能力。

### 對象、參加形式、培訓工作坊及作品遴選會

- 對象為全港高中學生（中四至中六）。
- 有興趣參加本活動的學生，須同時報名參加「公民科網上閱讀獎勵計劃」。
- 學生須由學校組隊報名，每所學校最多可提名五隊參加活動，每隊人數為 2 至 4 人。每組參加隊伍須按大會指定的其中一個主題及形式進行創作，並只可透過就讀學校遞交一份設計作品。
- 為加強學生掌握多媒體創作技能，活動設有兩場線上技能培訓工作坊供學生報名參加，詳情稍後於活動網頁公布。
- 活動備有「活動錦囊」及「作品介紹樣本」供學校及學生參考，詳情稍後於活動網頁公布。
- 入圍的優秀隊伍將獲邀出席「作品遴選會」以評選最終獎項，詳情稍後於活動網頁公布。

### 作品主題及形式

- 參加隊伍須從以下其中一個主題及形式選擇創作：

#### 主題

1. 「數」說中國成就
2. 國家和世界的聯繫

#### 形式

1. 多媒體作品，例如資訊圖、影片、AI 數字人；
2. 互動遊戲作品，例如網上問答遊戲。

### 作品格式及要求

- 作品介紹：參加隊伍需撰寫不少於 **250 字(中文)**或 **200 字(英文)**的作品介紹，內容須包括
  - (1) 作品的主題思想及其與公民科學習重點的關聯性
  - (2) 創作理念、閱讀材料如何啟發創作

- (3) 創作過程如何加深對公民科學習重點的理解
- (4) 創作過程中的深刻體會

- 每份作品介紹的電子檔案名稱須包括學校中文名稱、主題（1／2）、組別（A／B／C／D／E），例如：  
「杏壇中學\_主題 1\_組別 A.pdf」／「杏壇中學\_主題 1\_組別 B.doc」。
- 活動只接受線上提交作品，不接受實體遞交。
  - 如提交資訊圖或影片作品，須上傳至 Google Drive／One Drive 等常用雲端（須設定為「非公開連結」），並通過活動網頁：  
<https://csreadingscheme2025.chiculture.org.hk/enterthematic> 上傳分享連結。
  - 如提交網頁問答遊戲作品，須將可公開瀏覽的遊戲連結單獨放在文檔內，連同「作品介紹」檔案和相關附件上傳至 Google Drive／One Drive 等常用雲端（須設定為「公開連結」），並分享連結至上述活動網頁。
- 適用於創作多媒體作品的格式要求

➢ **資訊圖**

作品尺寸	A3 大小 (3508 × 4961 pixels)
頁數	不多於 2 頁
顏色及設計	彩色平面設計，手繪或電腦設計均可
電子檔格式	JPEG/PNG/PDF
解析度	不少於 300DPI
語言	中文（繁、簡體）或英文內容均可，惟同一作品內不宜中英或繁簡夾雜。
特效	可加入適當插圖、字卡、調色及調光等特效。所有素材須不侵犯他人版權或其他權益，亦不得包含或引用任何人物、學校、公司及品牌名稱、標籤或商標等。

➢ **影片類(影片、AI 數字人)**

片長	不多於 3 分鐘
字幕	須配上字幕及提交字幕稿 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 字幕稿的電子檔案名稱須包括學校中文名稱、字幕稿、主題（1／2）、組別（A／B／C／D／E），例如： 「杏壇中學字幕稿_主題 1_組別 A.pdf」／「杏壇中學字幕稿_主題 1_組別 A.doc」</li> </ul>

視訊檔格式	MP4 或 MOV
解析度	不少於 1280x720 (720P)
語言	可使用廣東話、普通話或英語
特效	可加入適當配樂、插圖、字卡、動畫、濾鏡、過渡效果、調色及調光等特效。所有素材須不侵犯他人版權或其他權益，亦不得包含或引用任何人物、學校、公司及品牌名稱、標籤或商標等。

● 適用於互動遊戲作品格式要求

➤ 網上問答遊戲

題目	數量不超過 15 題，須提交題目及答案 ● 題目及答案的電子檔案名稱，須包括學校中文名稱、互動遊戲、主題 (1/2)、組別 (A/B/C/D/E)，例如： 「杏壇中學互動遊戲_主題 1_組別 A.pdf」/「杏壇中學互動遊戲_主題 1_組別 A.doc」
作品格式	以網頁形式展示，畫面需為橫向 16:9 比例
響應式網頁設計	網站版面須自動適應不同裝置的螢幕大小
語言	中文 (繁、簡體) 或英文內容均可，惟同一作品內不宜中英或繁簡夾雜。如有配音，可使用廣東話、普通話或英語。
特效	可加入適當配樂、插圖、字卡、動畫、調色及調光等特效。所有素材須不侵犯他人版權或其他權益，亦不得包含或引用任何人物、學校、公司及品牌名稱、標籤或商標等。

提交作品

- 指導老師須於 **2026 年 4 月 15 日 (星期三)** 或之前，透過活動網頁：<https://csreadingscheme2025.chiculture.org.hk/enterthematic>，按指示上傳作品連結、作品介紹及相關附件(例如影片作品之字幕稿或網上問答遊戲之題目及答案)



評審準則

- 主題契合及內容深度 (35%)
- 創作理念、閱讀材料對創作的啟發 (25%)
- 創意設計 (20%)
- 美術或視覺表現 (15%)
- 作品介紹 (5%)

### 線上培訓工作坊

- 活動設有 2 場線上培訓工作坊：(1) 多媒體技能培訓工作坊及 (2) 互動遊戲製作技巧培訓工作坊，擬於 **2026 年 3 月 21 日 (星期六)** 舉行。有興趣參加的學校可於 **2026 年 3 月 2 日 (星期一) 至 3 月 16 日 (星期一)** 期間報名。
- 詳情稍後於活動網頁公布，大會將以電郵或短訊形式通知已報名學校。

### 優秀作品遴選會

- 入選優秀作品的隊伍將獲邀參加優秀作品遴選會。參加隊伍須以口頭報告形式介紹作品設計，並回應評審團提問。評審團將根據表現評選各獎項。遴選會過程將以錄影形式記錄。
- 遴選會擬於 **2026 年 5 月 20 日 (星期三) 至 2026 年 5 月 28 日 (星期四)** 期間舉行，詳情稍後於活動網頁公布，大會亦會以電郵或短訊等方式通知入圍隊伍。
- 入圍隊伍須預先準備不多於 8 頁的簡報，並於 10 分鐘內完成口頭報告。內容可包括創作理念、創作過程及創作體會等。

### 獎項及獎品

- 獎項：卓越獎、優異獎、最佳內容獎、最佳視覺獎、最佳技術獎、最佳表達獎、最佳指導獎（授予老師）、參與嘉許獎（授予學校）；
- 獎品：獎狀、獎盃、獎品。

### 結果公布及頒獎禮

- 獲獎名單將於 **2026 年 6 月** 於教育局公民與社會發展科網上資源平台「學生專頁」公布，並以專函通知得獎學校及學生。公民科網上資源平台活動網頁：

[https://cs.edb.edcity.hk/tc/students\\_activities/2526\\_cs\\_rs.php](https://cs.edb.edcity.hk/tc/students_activities/2526_cs_rs.php)



- 頒獎禮擬於 **2026 年 7 月上旬** 舉行，詳情稍後於活動網頁公布。