

教育局通函第 186/2025 號

分發名單：各官立、資助（包括特殊學校）、按位津貼及直接資助計劃中學校長

副本送：各組主管—備考

「公民與社會發展科內地考察專題研習報告獎勵計劃」

摘要

本通函旨在邀請各中學（包括特殊學校）參加「公民與社會發展科內地考察專題報告獎勵計劃」（「獎勵計劃」）。

背景

2. 公民與社會發展科（公民科）於 2021/22 學年的中四級開始推行，現已於高中全面開展。課程由「『一國兩制』下的香港」、「改革開放以來的國家」及「互聯相依的當代世界」三個主題組成，讓學生通過學習香港、國家和當代世界的重要課題，建立穩固知識基礎，並培養慎思明辨、理性分析和解難的能力，以及正確價值觀、積極態度及國民身份認同。公民科的內地考察及相關的專題研習，屬於本科課程的組成部分。所有修讀本地高中課程的學生會獲全額資助，參與一次由教育局籌辦的公民科內地考察，親身認識國家最新發展和成就，從而建立文化自信及國民身份認同。學生完成考察後必須以個人名義向學校呈交專題研習報告，但不涉及公開評核。

3. 教育局於 2022/23 學年開展公民科學生內地考察，至今累計已安排逾 140 000 名高中學生和 15 000 名教師參與。師生對公民科內地考察的評價正面，普遍認同內地考察有助延展課堂所學，學習成果豐碩。教育局重視學生內地考察的學習成果，持續向學校蒐集與內地考察相關的相片、學生感言與短片，並通過公民科內地考察專頁、教師專業發展課程等多元化方式展示學生學習成果。

詳情

4. 「獎勵計劃」旨在邀請學校推薦學生的公民科內地考察專題研習報告（專題研習報告），以表揚與嘉許用心完成專題研習報告、表現優異的學生及其指導教師，進一步展示相關學習成果，促進公民科課程與相關內地考察專題研習的學與教成效。
5. 學校推薦的專題研習報告，必須是學生於完成參與教育局籌辦的公民科內地考察後，以個人名義向學校呈交的完整專題研習報告。有關專題研習報告要求，請參閱《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》。
6. 有關「獎勵計劃」詳情，請參閱附錄一。

查詢

7. 如有查詢，請致電 2892 6314 與教育局課程發展處公民與社會發展組何麗兒女士聯絡。

教育局局長
（江紹卓代行）

二零二五年十一月六日

「公民與社會發展科內地考察專題研習報告獎勵計劃」詳情

對象

- 高中公民科學生；
- 2024/25 學年與 2025/26 學年參與公民科內地考察的學校在以下期間內推薦專題研習報告予本局，如下：

學年	期間
2024/25 學年參與公民科內地考察的學生	2025 年 12 月 19 日或之前
2025/26 學年參與公民科內地考察的學生 (於 2025 年 10 月至 2026 年 7 月期間完成的內地考察)	完成考察後六星期內

- 每校可推薦不多於 3 份來自兩學年或其一個學年的專題研習報告。

電郵提交報名表格與專題研習報告

- 填妥學校推薦表格（[附錄二](#)），連同所推薦的專題研習報告以電郵方式（cs@edb.gov.hk）呈交本局。
- 學校可於下列網頁或二維碼，下載學校推薦表格。

公民科內地考察專頁	二維碼
https://cs.edb.edcity.hk/tc/mst_award_scheme.php	

- 電郵主旨以「推薦專題研習報告：XXX 學校」樣式輸入。
- 電郵所附的檔案須以學校名稱、出發學年、行程名稱、學生姓名與班別命名，如「XX 中學_2425_中山文化保育內地考察_5C_陳小明」。

- 呈交文字模式與非文字模式的安排：

類別	詳情
文字模式	● 建議提交 MS Word 格式，以電郵附件呈交； ● 接受手寫報告，惟須以電子版本（如 PDF）提交； ● 若檔案太大，學校可把檔案儲存在雲端，將連結通過電郵呈交。
非文字模式	<u>以模型作為專題研習報告模式</u> 請學校拍攝短片與相片，並以電郵附件方式呈交： ● 短片：以 MP4 為格式；影片解像度不低於 1920 x 1080，畫面寬高比為 4:3 或 16:9，方向不限； ● 相片：須以 JPG 或 PDF 格式檔案，圖像解析度不低於 8MP（3840 x 2160 圖元）； ● 於學校推薦表格內列明題目與簡介製作意念，並以 MS Word 或 PDF 檔案提交； ● 若檔案太大，學校可把檔案上載在雲端，將連結通過電郵呈交。 <u>以短片、網頁等作為專題研習報告模式</u> 請學校以電郵附件方式呈交： ● 呈交短片安排與格式同上； ● 如呈交網頁，請在電郵內附上有關連結； ● 於學校推薦表格內列明題目與簡介製作意念，並以 MS Word 或 PDF 檔案提交； ● 若檔案太大，學校可把檔案上載在雲端，將連結通過電郵呈交。

獎項與結果公布

- 「獎勵計劃」設特別嘉許獎與優異獎，評審準則參見**附錄三**。
- 符合各項評審準則將有機會獲頒優異獎；而表現出色的報告，更有機會獲得特別嘉許獎。
- 結果暫定於 2026 年 9 月透過電郵通知得獎學校，並邀請出席頒獎禮暨成果分享會。
- 上述有關詳情會適時公布。

網上簡介會

- 本局於 2025 年 11 月 24 日及 26 日舉行兩場內容相同的網上簡介會，向學校介紹「獎勵計劃」詳情。
- 教師可透過教育局培訓行事曆報名參加（課程編號：[CDI020251479](#)）。



學生學習成果展示

- 本局將以多元化方式整合及展示專題研習報告，包括上載作品至內地考察專頁（https://cs.edb.edcity.hk/tc/mst_sharing.php）或於教師專業發展活動中展示。學校在遞交學生作品前，須得到相關人士（包括學生及其家長／監護人）事前的同意，授權教育局使用、修改或公開發布所有或部分學生作品的內容，作教育及推廣用途，相關同意書可於內地考察專頁下載（http://cs.edb.edcity.hk/file/public/mainland_study_tour/CS_MST_consent_form.docx）。



知識產權

- 學校須知悉及同意下列事項：
 - a) 推薦的專題研習報告須為從未公開發表的原創課業；以及
 - b) 學校須確保推薦的專題研習報告沒有侵犯任何版權及出版權。有關知識產權的詳情，請參閱以下網頁：
<https://www.ipd.gov.hk/filemanager/ipd/tc/share/publications/IP-in-Hong-Kong.pdf>
- 任何觸犯知識產權的專題研習報告均不獲接納，教育局亦不會承擔相關的侵權責任。
- 教育局保留以任何形式編輯、修改、出版、使用，以及展示專題研習報告作教育及／或宣傳用途的權利，並有執行上述行動的最終決定權。

個人資料收集聲明

- 學校必須提供學校推薦表格所需的個人資料，並有責任確保所填報之資料完整屬

實，及同意授權教育局公開有關資料（包括學生姓名、年級及就讀學校），作聯絡、賽果公布、頒獎禮安排、宣傳等用途。比賽完成後，所有收集的資料，如無須保留，將全部銷毀。如學校未能提供個人資料，教育局或不曾接納有關專題研習報告。

- 按上述目的，學校及相關人士的姓名及所屬學校名稱會於教育局網站、其他網站及／或媒體披露。
- 如經連結進入教育局以外的網站，即表示已離開教育局網站。任何向此等網站提供的個人資料所涉及的保安和資料保障事宜，教育局概不負責。

教育局課程發展處公民與社會發展組
致：何麗兒女士（電話：2892 6314）
電郵：cs@edb.gov.hk／傳真：2573 5299

「公民與社會發展科內地考察專題研習報告獎勵計劃」

學校推薦表格

第一部分（必須填寫）

學校名稱：_____（中文）
_____（英文）

負責教師資料

中文姓名	英文姓名	聯絡電話 (手提)	電郵

第二部分（必須填寫）

本校擬提交以下專題研習報告：

☐ 2024/25 學年專題研習報告

考察行程編號與名稱：_____

考察日期：_____

☐ 2025/26 學年專題研習報告

考察行程編號與名稱：_____

考察日期：_____

（請在適當的方格內加上✓號，並提供相關內容。）

第三部分（必須填寫）

	報告類別*	學生姓名	班別#	指導教師姓名
1	☐ 文字模式 ☐ 非文字模式	中文： 英文：		中文： 英文：
2	☐ 文字模式 ☐ 非文字模式	中文： 英文：		中文： 英文：
3	☐ 文字模式 ☐ 非文字模式	中文： 英文：		中文： 英文：

*請在適當的方格內加上✓號。如擬提交非文字模式報告，請填寫第四部分。

#參與內地考察時的班別

第四部分（如適用）

非文字報告的簡述

題目：

學生姓名：

簡述：

(解說作品意念與提供相關資訊協助評審委員了解作品)

*可在互動式可填寫表格（Fillable PDF）內填寫或另附MS Word檔案傳送至cs@edb.gov.hk。

第五部分

聲明及同意書

致教育局：

我們聲明推薦的專題研習報告是學生的原創課業。如在專題研習學習過程中曾使用人工智能工具，我們已於下表清楚說明。我們明白我們需要承擔任何因侵權行為而引發的後果。同時，本校知悉並同意「獎勵計劃」的要求與安排，確保所提供的資料正確無誤。我們亦授權教育局以任何形式編輯、修改、出版、使用及展示專題研習報告，以作教育及／或宣傳用途，並有執行上述行動的最終決定權。

請填寫下表（如適用）：

參考：怎樣指導學生應用相關科技、在哪階段（如考察前、期間或考察後等）應用、在報告哪部分應用、如何應用等。

*可在互動式可填寫表格（Fillable PDF）內填寫或另附MS Word檔案傳送至cs@edb.gov.hk。

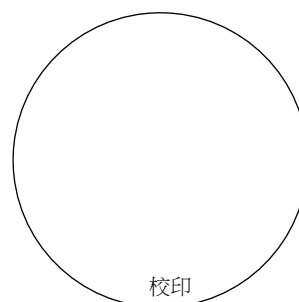
校長簽署：_____

校長姓名：_____

學校電話：_____

學校傳真：_____

日 期：_____



專題研習報告內容與評審準則

專題研習報告

- 按照《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》中的相關要求；
- 須以學生個人名義向學校提交，並由學校推薦；
- 可以採用文字模式或非文字模式；
- 須清楚列出所參考的資料來源，如作者、資料出處、書／文章名稱（如適用）、網址（如適用）。報告附載由學生實地所拍攝相片、取自參訪地的單張等資源，則須適當列明；
- 可以整體考察行程或個別考察點為焦點以展示與考察行程相關內容。
- 須概括解說考察行程如何有助提升對公民科課程學習內容的認識。

評審準則

- 專題研習報告能否展示學生於內地考察前、考察期間與之後的學習，包括透過訂定研習題目及範圍、搜集資料及運用考察經驗作個人反思等自主學習能力；
- 專題研習報告能否展示學生所學知識、親身反思，以及正確價值觀與態度；
- 報告的表達（包括非文字模式的簡述）能否清晰反映學生表達的意念等。

公民與社會發展科 內地考察專頁

繁體 | 简体

最新消息

學與教資源

學生內地考察
學習成果分享

學校報名

常見問題

公民與社會發展科
網上資源平台

公民科內地考察
專題研習報告
獎勵計劃

公民科內地考察專題研習報告獎勵計劃



內容

閱覽或下載

教育局通函第186/2025號
「公民與社會發展科內地考察專題研習報告獎勵計劃」



網上簡介會

連結

宣傳海報



報名表格



獎勵計劃詳情



評審準則



公民與社會發展科 內地考察專頁

[最新消息](#)
[學與教資源](#)
[學生內地考察
學習成果分享](#)
[學校報名](#)
[常見問題](#)
[公民與社會發展科
網上資源平台](#)
[公民科內地考察
專題研習報告
獎勵計劃](#)


學生內地考察學習成果分享



公民與社會發展科 網上資源平台

繁體 | 簡體 | English

[最新消息](#)
[教師專頁 ▾](#)
[學生專頁](#)
[內地考察專頁](#)


公民與社會發展科課程文件

公民與社會發展科
課程及評估指引
(中四至中六)

Citizenship and Social Development
Curriculum and Assessment Guide
(Secondary 4 - 6)

最新資源推介

[更多](#)

培訓課程資料重溫：
2025 年香港中學文憑公民與社會發展科
考試簡報會

學與教工作紙設計：
血濃於水：香港協助支援四川省汶川大
地震後的重建工作

學與教示例設計：
飲水思源：從東江水供港看國家對於香
港發展的支持