公民科關於國家安全的內容及相關的學與教資源

供教師使用的投影片檔案

公民與社會發展科:
主題1：「一國兩制」下的香港
課題：　「一國兩制」的內涵和實踐

學習重點:
維護國家安全的意義（「總體國家安全觀」）；
《香港國安法》與促進香港長遠發展，以及平衡法治和人權的關係

教學目標

同學們透過學習本部分，可以掌握及培養：

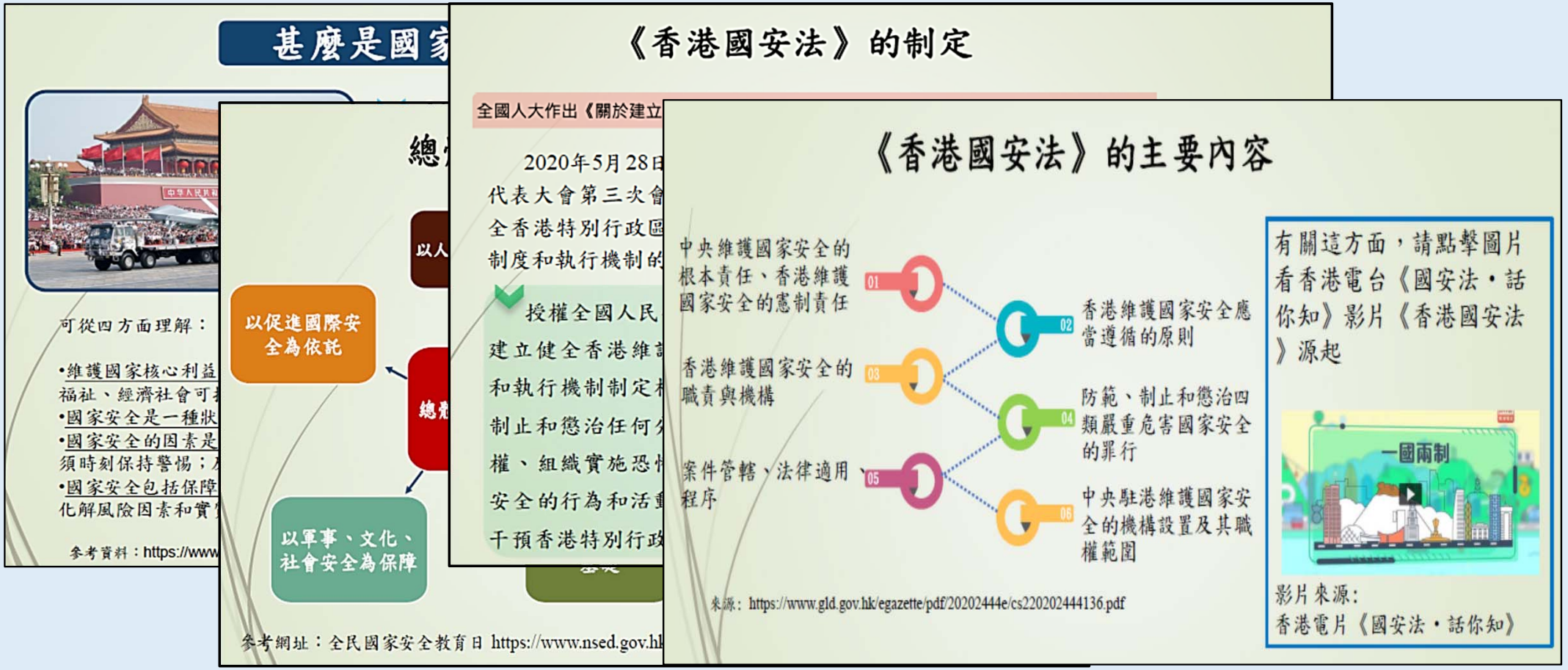
知識：
- 了解甚麼是國家安全、總體國家安全觀、國家安全的不同範疇
- 理解維護國家安全的意義及重要性
- 認識實施《香港國安法》與促進香港長遠發展的關係：
- 認識平衡法治和人權的關係

技能：
- 掌握溝通、協作、慎思明辨，綜合分析能力等共通能力

價值觀：
- 建立共同維護國家安全的自覺意識
- 增強遵守《香港國安法》意識

供教師使用的投影片檔案

投影片內容舉隅



學與教示例/工作紙系列

1. 認識「總體國家安全觀」
2. 《香港國安法》的實施及其對香港長遠發展的影響

直接涉及國家安全

3. 認識國歌及其相關法例
4. 保民護利：從中巴經濟走廊看國家的海外利益安全

自然連繫有機結合

1. 認識「總體國家安全觀」

教學課題	認識「總體國家安全觀」
相關主題、課題、學習重點	主題 1：「一國兩制」下的香港 課題：「一國兩制」的內涵和實踐 配合課程內容 • 維護國家安全的意義（「總體國家安全觀」）；《香港國安法》與促進香港長遠發展，以及與平衡法治和人權的關係
整體構思要旨	本示例旨在讓學生認識國家安全的含意，以及維護國家安全的重要性，並在這個認識基礎上，進一步了解「總體國家安全觀」的要旨（當中的「五大元素」、「五對關係」）和涉及的領域概略。為讓學生易於理解，示例以三條不平等條約的簽訂過程為預習內容，並在課堂利用小組討論的方式，分別以水資源安全（資源安全領域）和糧食安全（經濟安全領域）為例，協助學生從具體事例而掌握國家安全的重要性，同時明白國家安全與我們的日常生活是息息相關。

1. 認識「總體國家安全觀」

- 國家安全是國泰民安的重要基石，是國家生存發展的基本前提。維護國家安全是全國各族人民根本利益所在。
- 國家所面對的風險是多方面的，而且各種風險相互交織、相互作用，必須從總體角度出發，才可全面維護國家安全。
- 總體國家安全觀強調以宏觀的、整體的角度，全盤理解、實踐和推動國家的整體安全。總體國家安全涵蓋十多個重點領域，藉此確保國家安全工作全方位覆蓋不同層面，以應付新時代的挑戰及需要，保障國家核心利益及人民安全。
- 每個國家都重視國家安全，並因應其國家的情況而訂立涉及國家安全的法例。
- 為了維護國家安全，全國人大常委會於 2020 年 6 月 30 日表決通過《香港國安法》，並於同日以全國性法律形式納入《基本法》附件三中，在香港特別行政區公布實施。

總結「總體國家安全觀」，鞏固學生所學

2. 《香港國安法》的實施及其對香港長遠發展的影響

教學課題	《香港國安法》的實施及其對香港長遠發展的影響
相關主題、課題、學習重點	主題 1：「一國兩制」下的香港 課題：「一國兩制」的內涵和實踐 學習重點：《香港國安法》與促進香港長遠發展，以及與平衡法治和人權的關係
整體構思要旨	這份工作紙以視頻、流程圖及文字資料作為學習材料，旨在探討《香港國安法》的課題。工作紙內容涉及《香港國安法》的立法背景和內容，以及對「一國兩制」、法治和人權的保障，並指出維護國家安全對於維持香港發展的重要性，從而讓學生明白及認同實施《香港國安法》的重要性，正是維持香港穩定繁榮的基礎。

配合課程內容

2.《香港國安法》的實施及其對香港長遠發展的影響

課堂總結

- 《香港國安法》不會損害香港市民依法享有的自由和權利，以及香港的司法獨立。
- 世界其他國家均有為國家安全訂立法律，以保障國家及國民的自由與安全。國家和香港就國家安全立法，完全是國際社會的慣常做法。
- 《香港國安法》自實施以來，令香港社會回復穩定，證明立法有其必要，並且取得成效。

歸納《香港國安法》立法的背景、內容，以及其對人權和法治的保障，讓學生明白《香港國安法》對香港長遠發展有重要影響。

資料十一：香港市民依法享有的權利和香港司法獨立未受干擾

根據《香港國安法》的規定，香港特區維護國家安全應當尊重和保障人權，依法保護香港特區居民根據《基本法》，以及《公民權利和政治權利國際公約》和《經濟、社會與文化權利的國際公約》適用於香港的有關規定，享有包括言論、新聞、出版的自由，以及結社、集會、遊行、示威的自由在內的權利和自由。

視頻：〈國安・家安・民安〉（第五集）（觀看片段：0:00-1:07）
網頁：https://www.isd.gov.hk/nationalsecurity/chi/videos-05.html

資料十三：《香港國安法》頒布後令香港恢復穩定

視頻：〈香港國安法 — 由亂變治〉（觀看片段：0:00-0:27）
網頁：https://www.isd.gov.hk/nationalsecurity/chi/videos-chaos.html

3. 認識國歌及其相關法例

教學課題	認識國歌及其相關法例
相關主題、課題、學習重點	● 主題 1：「一國兩制」下的香港 ● 課題：國家情況與國民身份認同 ● 學習重點 ■ 國歌所體現的愛國情懷 ■ 促進香港居民認識和尊重國家象徵的建議
整體構思要旨	本示例主要介紹國歌《義勇軍進行曲》的創作背景、作曲和作詞者、內容和旋律節奏的特點，以及其成為國歌的由來，讓學生從歷史角度更深入認識《義勇軍進行曲》。 示例包含《中華人民共和國國歌法》和香港《國歌條例》的制訂意義，以及當中推廣國歌教育的內容，期望學生理解和遵守奏唱國歌的禮儀，同時認同尊重國歌的意義，並藉着學習國歌而促進國民身份認同。示例並因應情況而介紹其他國家的國歌，以及要求其國民在奏唱國歌時需要遵守的禮儀，藉以擴闊學生視野。

配合課程內容

3. 認識國歌及其相關法例

課堂總結

- 教師就學生討論所得而作總結，指出國歌具有重要地位，故不獨我國如此，所有國家都會透過不同途徑教導國民認識國歌，而學校教育及向公眾宣傳推廣，正是其中兩個重要途徑。而由於各國國情不同，所採用的措施亦多種多樣，但其重視國歌教育的出發點則是相同的。教師請鼓勵學生繼續從其他途徑認識國歌，並在奏唱國歌的場合表現莊重，展示應有的禮儀。

- 為培養學生的正面價值觀，教師應結合認知、情感及實踐，為學生提供全面的學習經歷。建議教師從掌握知識開始，教導學生正確認識保護國家象徵的相關法例、相關禮儀、國家與香港的憲制關係等，培養學生關心國家發展，認同自己中國人的身份。教師宜為學生提供真實的學習經歷，從中了解如何身體力行，尊重國家象徵、法治，成為守法公民。

從認識到認同，進而予以維護

自然連繫　有機結合

4. 保民護利：從中巴經濟走廊看國家的海外利益安全

教學課題	保民護利：從中巴經濟走廊看國家的海外利益安全
相關主題、課題、學習重點	主題 2：改革開放以來的國家 課題：參與國際事務行動 學習重點： ● 行動及倡議：「一帶一路」倡議 配合課程內容
整體構思要旨	這份工作紙旨在讓學生已經掌握「一帶一路」倡議的知識基礎上，以該倡議的其中一個重點項目中巴經濟走廊為例，說明國家的海外利益安全，以及其維護策略。 工作紙會向學生介紹海外利益安全的內涵，並強調這是「總體國家安全」所涵蓋的項目之一。隨後以中巴經濟走廊為例子，指出當地的恐怖主義行動，威脅國家的海外利益安全，並透過課堂小組討論，讓學生提出保護國家的海外利益安全，以及個人安全的策略建議。課後延伸習作以國家從蘇丹（簽訂「一帶一路」合作文件的國家之一）撤僑為主題，要求學生說明對於國家保護海外中國公民安全的感想。 總括而言，工作紙從中巴經濟走廊入手，增加學生對於國家參與國際事務的認識，並藉着引入維護國家海外利益安全的討論，培養他們建立承擔維護國家安全的責任。

4. 保民護利：從中巴經濟走廊看國家的海外利益安全

課堂總結

- 總結課堂教學內容：
  - 「一帶一路」倡議自提出以來，為國家在眾多方面帶來了廣泛的海外利益，但部分利益亦同時受到威脅，必須予以保護，以維護國家安全。是次課堂所學習的中巴經濟走廊，正是其中一個例子。
  - 指出公民也是維護國家安全的持份者之一。附件三的小組討論表格特別設立個人層面一項，正是說明任何公民的個人行動，同樣對維護國家安全有重要意義和作用。不僅國家的海外利益安全與個人有關，其他涉及「總體國家安全觀」內的國家安全項目，公民也有維護責任[1]。

從教學內容指出國家安全的重要

自然連繫　有機結合

培訓課程資料重溫

高中公民與社會發展科課程知識增益系列：

維護國家安全及《香港國安法》（新辦）

日期：二零二二年一月七日（星期五）

時間：下午二時至四時

地點：以網上直播方式進行

講者：梁愛詩女士（中華人民共和國香港特別行政區首任律政司司長）