指導學生參與內地考察的要點及教育局內地考察資源介紹

教育局

公民與社會發展組

1. 教師的指導工作

引論：教師指導工作的重要性

- 公民科課程包含內地考察及與之相關的專題研習，提供機會讓學生實地認識國情，並學習成為自主的學習者。

- 教師在出發考察前，敦促學生搜集及閱覽與行程相關的資料，作好考察準備。在內地考察期間，安排適當的學習活動，讓學生進一步搜集資料及記錄考察地點的情況。考察後指導學生進行專題研習，以總結所得和作個人反思。

- 教師的具體指導與帶領，是內地考察能否取得成效的重要因素。

考察前準備工作舉隅

- 仔細選取適合學生的考察地點，務求配合課程，具備學習意義。
- 編訂相關的學習材料/工作紙，並考慮會否於考察期間加入其他學習活動。
- 適當地向學生講解考察重點，並派發考察前的學習材料/工作紙，要求學生於出發考察前完成。

具焦點的學習內容，讓學生帶着問題前往考察

選定考察地點

- 出發考察的時段應要配合學校行事曆及人手調配
- 考慮考察日數的長短、交通工具、天氣狀況
- 選定考察地點的考慮要點，例如：
  - 廣東省內/省外
  - 考察地點的性質：文化、科技、環境……
  - 了解考察地點與公民科課程的關係
  - 估計學生對考察地點的興趣
  - 學生在課堂有否涉獵相關知識

→ 蘊含學習意義

編訂輔助考察的學習材料及學習活動

- 提供與考察行程相關的基本資料
  - 考察活動的主題、與課程的關係
  - 簡介考察景點的情況
- 要求學生於考察前完成預習
  - 閱讀及搜集考察地點的資料
  - 回答預習問題
- 構思考察期間的學習任務及相關學習活動
- 提示考察後的反思

參考教育局的工作紙

考察期間的具體指導

- 考察期間，利用現場環境氛圍，並結合考察工作紙，培養學生的觀察及學習能力：
  - 引導學生以「**五到**」（見隨後投影片）或其他適當方式進行考察
  - 於適當時機予以簡短講解
  - 預留時間讓學生於考察點自行探索
  - 要求學生注重於公眾場合的禮儀，遵守考察地點所訂的參觀守則

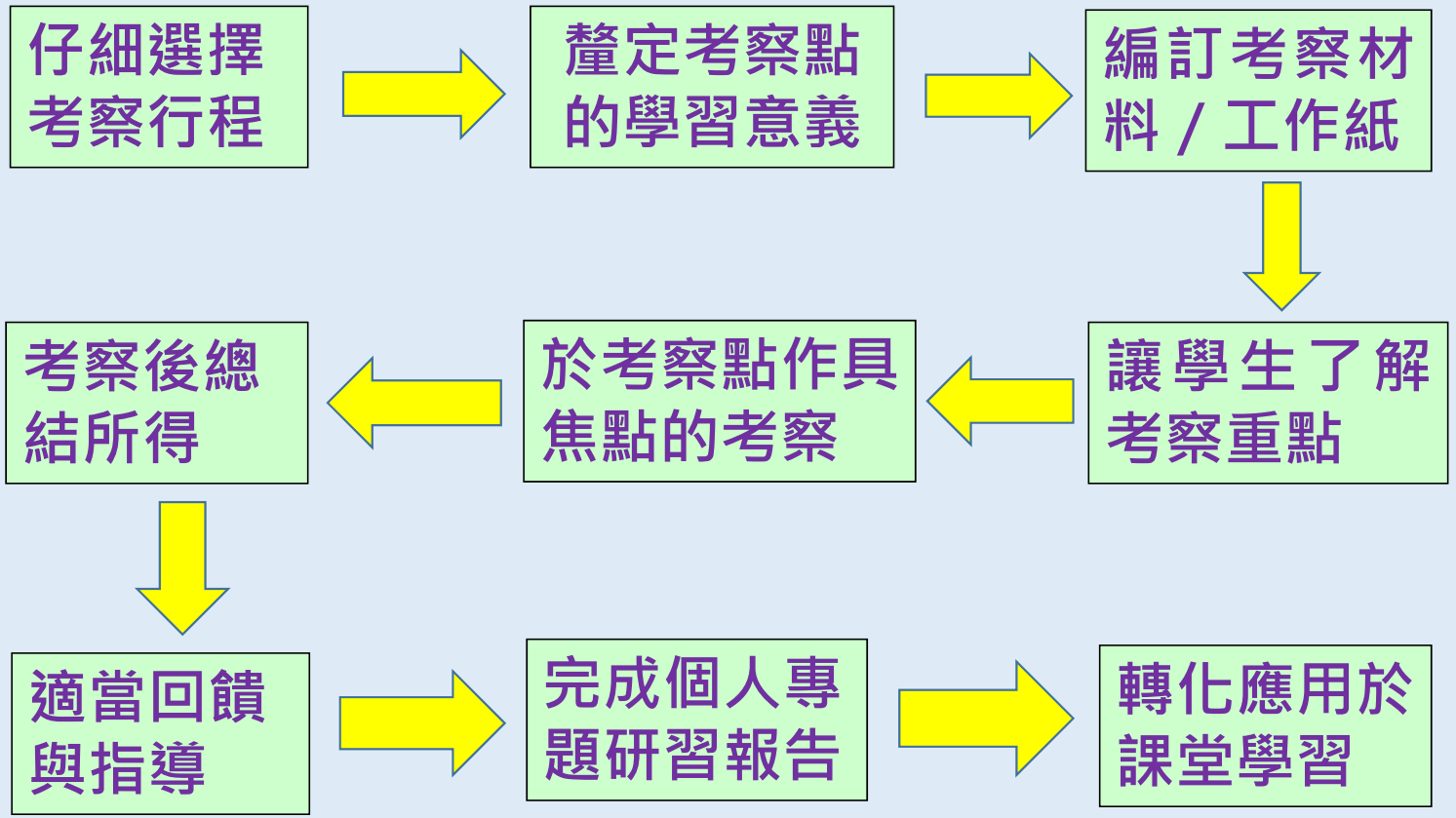
「五到」要求（舉隅性質）

- **眼到**：觀察周遭環境、人群活動、展品文字訊息……
- **耳到**：留心導賞員/教師的講解、聆聽展品音訊介紹、注意四周聲音……
- **手到**：拍攝、抄錄、繪圖、搜集或索取考察點提供的資料(單張、場刊、小冊子、展品介紹……)
- **口到**：遇有不明白之處向導賞員/教師提問……
- **心到**(**最重要**)：投入考察活動、聯繫已有知識、仔細觀察和思考……

考察後的回饋與提示

- 考察後指導學生總結考察所得，並給予適當回饋。例如：
  - 利用學習材料/工作紙整理和反思所見所聞
  - 要求學生以個人形式撰寫專題習作
- 適當地將考察資料配合公民科的學與教，例如：
  - 將考察作得作為課堂學與教的素材
  - 安排分享會或其他形式的活動展示學生考察成果

總結：考察流程及注意事項



將「五到」適當滲透其中

2. 教育局內地考察資源介紹

教育局持續開發涉及內地不同地點的工作紙和視頻，並將這些資源適時上載至「公民與社會發展科網上資源平台」（https://cs.edb.edcity.hk/）。

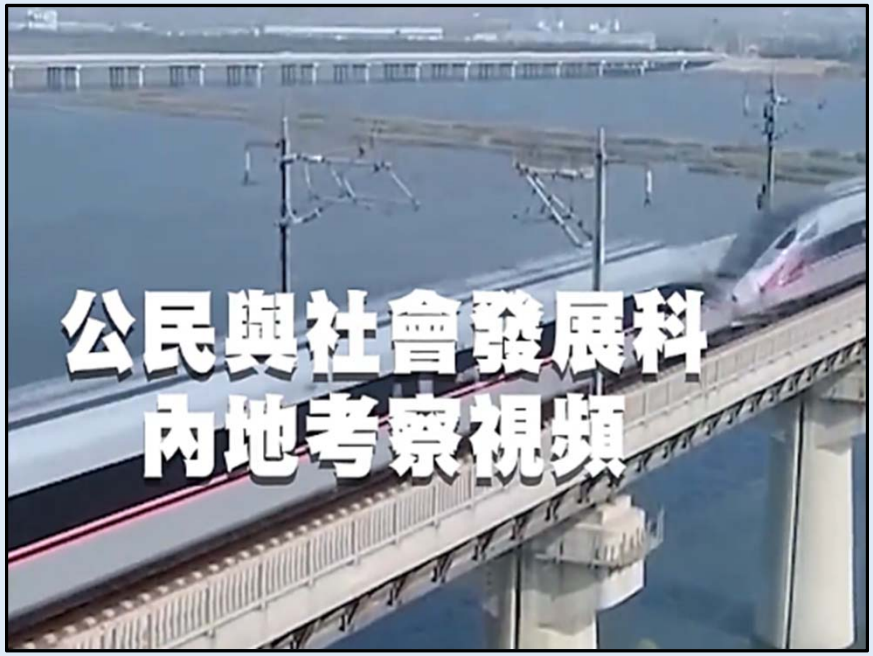
內地考察專頁

內地考察視頻及相關工作紙

按考察地點排列

視頻與工作紙都會適時添加

內地考察視頻



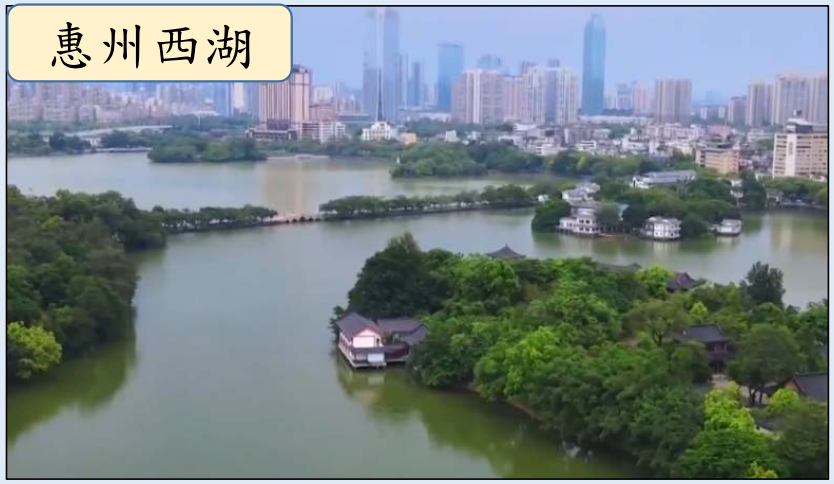
- 配合公民科內地考察，讓學生**初步了解**考察地點的情況。
- 每段視頻約**4至6分鐘，並配備字幕**，方便學生瀏覽及了解視頻內容。
- 視頻內容主要**介紹考察點的概況**，例如其歷史背景、發展歷程和前景、文化和藝術特色、館藏展品及其重要性等。

內地考察視頻（舉隅）

前海發展區

廣州陳家祠

惠州西湖



南沙上橫檔島炮台

使用內地考察視頻的注意要點

- 讓學生於**考察前認識**與中華文化、國家發展情況與現代生活等**相關背景知識**，以及於**考察後鞏固考察所學**，豐富學習經歷。
- 就視頻內容，教師可以提供適切的補充與說明，或選用其他配合公民科課程的合適資料，協助學生建立**穩固的知識基礎**，培養**正面價值觀和積極的態度**，以及**提升慎思明辨、解難**等思考能力和不同的共通能力。

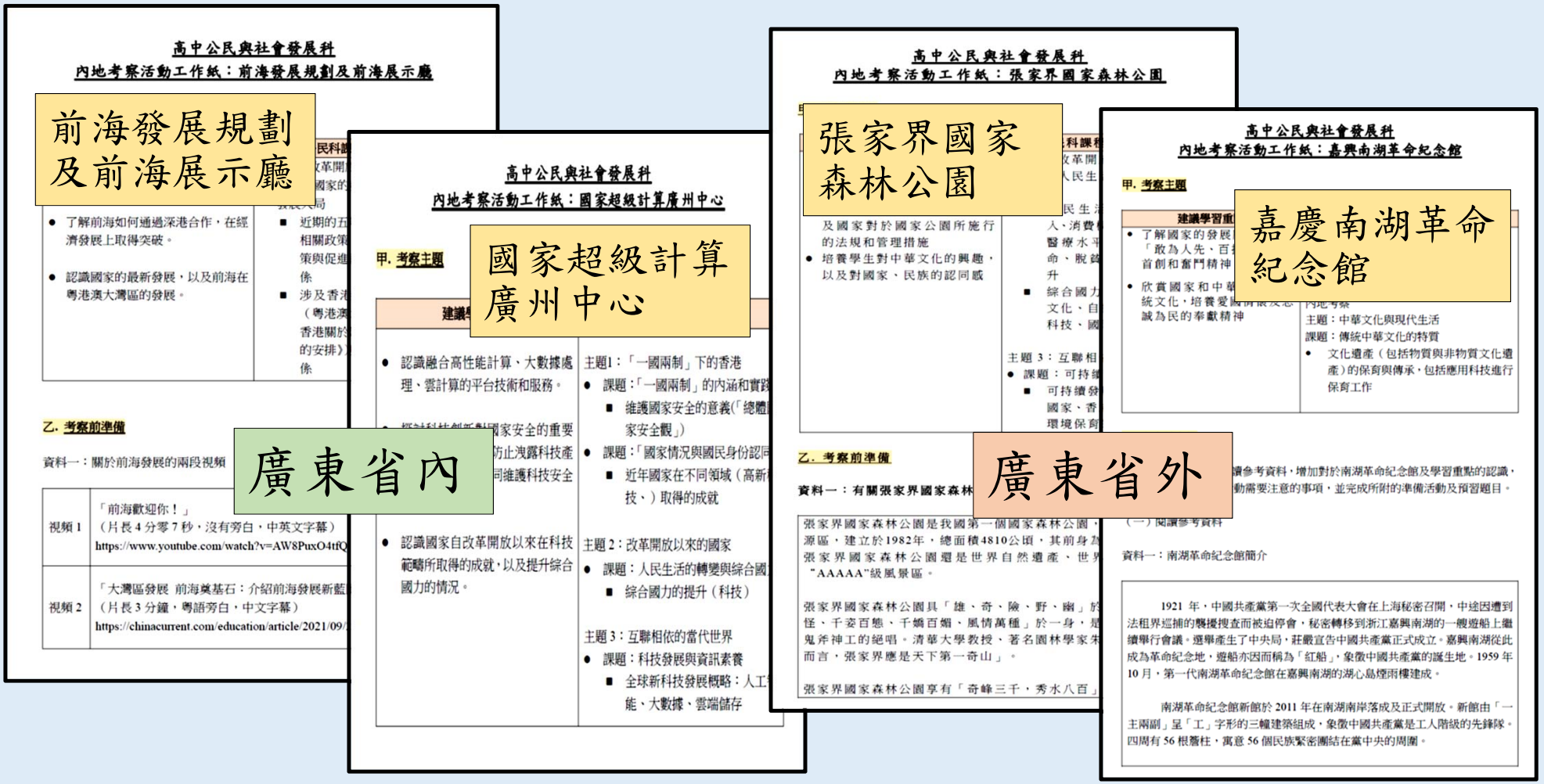
內地考察工作紙

考察工作紙的內容結構

1. 考察主題
2. 考察前準備
3. 考察期間的任務
4. 考察後的反思

配合不同形式的背景資料及相關考察任務，加深學生對考察點的認識，並促進個人反思，提升考察成效。

內地考察工作紙舉隅


高中公民與社會發展科
內地考察活動工作紙：前海發展規劃及前海展示廳
前海發展規劃及前海展示廳
高中公民與社會發展科
內地考察活動工作紙：國家超級計算廣州中心
國家超級計算廣州中心
高中公民與社會發展科
內地考察活動工作紙：張家界國家森林公園
張家界國家森林公園
高中公民與社會發展科
內地考察活動工作紙：嘉興南湖革命紀念館
嘉慶南湖革命紀念館
廣東省內
廣東省外

內地考察工作紙簡介

高中公民與社會發展科

內地考察活動工作紙：前海發展規劃及前海展示廳

甲. 考察主題

建議學習重點	與公民科課程相關的部分
● 認識前海規劃的概念、現況及發展前景。 ● 了解前海如何通過深港合作，在經濟發展上取得突 ● 認識國家的最新 粵港澳大灣區的	主題 2：改革開放以來的國家 ● 課題：國家的發展與香港融入國家發展大局 ■ 近期的五年發展規劃的重點及

以「前海發展規劃及前海展示廳」工作紙為例

乙. 考察前準備

資料一：關於前海發展的兩段視頻

視頻 1	「前海歡迎你！」 （片長 4 分零 7 秒，沒有旁白，中英文字幕） https://www.youtube.com/watch?v=AW8PuxO4tfQ	
視頻 2	「大灣區發展 前海奠基石：介紹前海發展新藍圖」 （片長 3 分鐘，粵語旁白，中文字幕） https://chinacurrent.com/education/article/2021/09/22640.html	

前海發展規劃及前海展示廳

甲. 考察主題

考察主題

建議學習重點	與公民科課程相關的部分
● 認識前海規劃的概念、現況及發展前景。 ● 了解前海如何通過深港合作，在經濟發展上取得突破。 ● 認識國家的最新發展，以及前海在粵港澳大灣區的發展。	主題 2：改革開放以來的國家 ● 課題：國家的發展與香港融入國家發展大局 ■ 近期的五年發展規劃的重點及相關政策，以及這些重點和政策與促進國家和香港發展的關係 ■ 涉及香港的發展規劃和政策（粵港澳大灣區建設、《內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排》）與促進香港發展的關係

建議學習重點

令考察活動更為聚焦，得以清楚考察方向和學習要求。

配合公民科課程內容

考察活動與課堂學習相輔相成。

提升考察成效

考察前準備

乙. 考察前準備

閱讀資料及回應預習問題

視頻

視頻1	「前海歡迎你！」 （片長4分零7秒，沒有旁白，中英文字幕） https://www.youtube.com/watch?v=AW8PuxO4tfQ	

資料二：簡介前海展示廳（包含文字及視頻資料）

文字及圖片

位於深圳西部的前海，是深圳
和突破口。作為「前海之窗」的前
強烈、面向未來的感覺。

前海展示廳的外觀設計為一個長方形的建築輪廓（左下圖）。通過極具張力的內部空間向外擴張，從而在面向月亮灣大道的方向形成一個主入口（右下圖），在建築背面面向未來前海新城凸顯出一個「未來之窗」，同時在頂部向上擴張。觀眾從面向現有城市的主入口進入展廳，參觀完展覽的最後一幕，即可透過「未來之窗」遠眺「未來的前海」，整個展廳的敘事過程從現在走向未來，與建築形體及空間相互融合，首尾呼應。

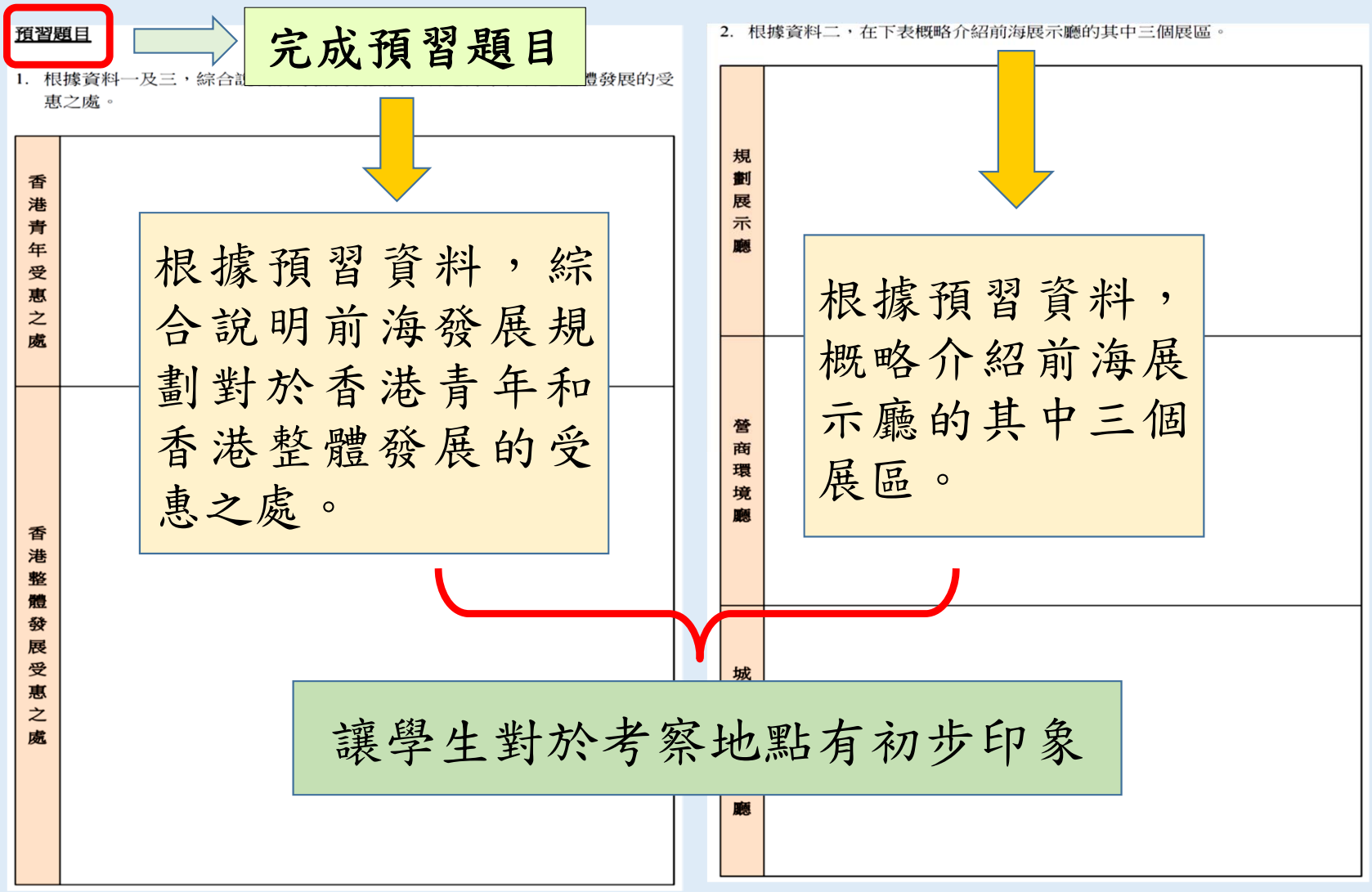
開發建設「前海深港現代服務業合作區」（簡稱前海合作區）是支援香港經濟社會發展、提升粵港澳合作水準、構建對外開放新格局的重要舉措，對推進粵港澳大灣區建設、支持深圳建設中國特色社會主義先行示範區、增強香港同胞對祖國的向心力，具有重要意義。

前海合作區的發展空間進一步擴展，由原來14.92平方公里擴展至120.56平方公里（右圖粉紅色部分為原來範圍，淺褐色部分為擴充範圍），擴充後的總面積接近香港島及九龍的總面積。

發展方向	兩階段發展目標	
	到 2025年	到 2035年
推行八項重大舉措，打造全面深化改革創新試驗平台，以及建設高水準對外開放門戶樞紐： 1. 推進現代服務業創新發展 2. 加快科技發展體制機制改革創新 3. 打造國際一流營商環境 4. 創新合作區治理模式 5. 深化與港澳服務貿易自由化 6. 擴大金融業對外開放 7. 提升法律事務對外開放水準 8. 高水準參與國際合作	• 建立健全更高層次的開放型經濟新體制。 • 初步形成具有全球競爭力的營商環境，高端要素集聚、輻射作用突出的現代服務業蓬勃發展。 • 多輪驅動的創新體系成效突出。 • 對粵港澳大灣區發展的引擎作用日益彰顯。	• 高水準對外開放體制機制更加完善。 • 營商環境達到世界一流水準。 • 建立健全與港澳產業協同聯動、市場互聯互通、創新驅動支撐的發展模式。 • 建成全球資源配置能力強、創新策源能力強、協同發展帶動能力強的高品質發展引擎，改革創新經驗得到廣泛推廣。

經整理的政策文件

方便學生閱讀和理解內容


預習題目
完成預習題目
1. 根據資料一及三，綜合說
體發展的受惠之處。
香港青年受惠之處
香港整體發展受惠之處
根據預習資料，綜合說明前海發展規劃對於香港青年和香港整體發展的受惠之處。
2. 根據資料二，在下表概略介紹前海展示廳的其中三個展區。
規劃展示廳
營商環境廳
城
廳
根據預習資料，概略介紹前海展示廳的其中三個展區。
讓學生對於考察地點有初步印象

丙. 考察期間的任務

考察期間的任務

任務一：考察前海展示廳的展品

你認為前海展[illegible]廳內哪兩項展品最能展示前海目前發展成[illegible]景？試分別將它們[illegible]攝下來貼在以下表格，並加以說明。

相片：

任務一：考察前海展示廳的展品，選出展示廳內最能體現前海目前發展成就和未來發展願景的展品。

[illegible]的可取之處

項目及其體例子

一

經濟優惠政策

任務二：考察前海合作區的觀察及其可取之處

綜合預習資料及考察[illegible]間所得而完成以下兩份表格，藉以說明你對前海合作區的觀察，以及其可取之[illegible]。

1. 對前海合作區的觀[illegible]

任務二：綜合預習資料及考察期間所得，說明對前海合作區的觀察，以及其可取之處。

學生需要在考察期間利用「五到」，記錄考察所得。

考察後的反思

丁. 考察後的反思

1. 綜合預習資料和考察所得，你認為前海在粵港澳大灣區內具備哪些發展優勢？

提示：地理位置、經濟發展、交通基建、生態環境……

綜合預習資料和考察所得，你認為前海在粵港澳大灣區內具備哪些發展優勢？

提示：地理位置、經濟發展、交通基建、生態環境……

2. 《全面深化前海深港現代服務業合作區改革開放方案》提及前海八項發展方向（參閱甲部資料三），都可以為香港帶來不少發展機遇。試結合考察所得而選取**其中兩項**發展方向，指出香港在這兩方面的相關持份者可以如何掌握發展機遇（提示：可考慮香港在這些發展方案當中具備甚麼優勢，以及怎樣利用這些優勢促進前海發展，令兩地互惠互利）。

前海的發展方向：

試結合考察所得而選取其中兩項發展方向，指出香港在這兩方面的相關持份者可以如何掌握發展機遇。

提示：可考慮香港具備甚麼優勢，以及怎樣利用這些優勢促進前海發展，令兩地互惠互利。

給予學生提示

使用內地考察工作紙的注意要點

- 工作紙**以教師為對象**，旨在為教師提供規劃與安排內地考察學與教活動的參考，以及協助學生有系統地認識所考察的參訪點。
- 工作紙所提供的資料、視頻、相片、圖片、思考問題與回答提示等，**亦可適當地轉化作其他用途使用**。
- 教師可就工作紙內容，**提供適切的補充與調節**，但必須**按照公民科的課程理念與宗旨**，選取其他正確可信、客觀持平的學與教資源，以助學生建立穩固的知識基礎，培養正面價值觀和積極的態度，以及提升慎思明辨、解難等思考能力和不同的共通能力。

使用內地考察工作紙的注意要點

- 工作紙建議了多元化的考察任務，教師應按**實際考察行程安排和校本情況作合適調整**。
- 除工作紙所提供的學習材料外，教師亦應**積極鼓勵學生考察前後自行搜集及閱讀與行程相關的資料**，並提供適切的指導，協助學生作好考察準備，以培養學生的自學能力和習慣。
- 教師規劃內地考察活動時，應同時**透過不同途徑掌握當地最新資訊**，並應留意工作紙所提供的**部分資料或需更新**，務求取得最新資料，藉以設計合適的考察活動。

學生內地考察學習成果分享

按考察地點排列

分享內容適時添加

- 所載的資訊摘錄自學生所提交的內地考察活動感言。
- 所有內容僅供參考，並將持續更新。
- 請尊重學生所表達的意見和感想。

學生內地考察學習成果分享

學生的觀察和感想

學生內地考察學習成果分享

- 如準備前往行程相近的地點，教師可要求學生先行上網瀏覽。
- 瀏覽時宜留意友校同學的觀察角度、意見和感想，作為預備考察的其中一項資料。
- 同學意見**只可作參考之用**，應有個人觀察所得和感受，並緊扣考察行程作適當的引伸發揮。

結　語

考　察　刺　激　思　考
思　考　引　發　學　習

祝考察順利、滿載而歸！

完