學與教工作紙設計

中國實踐全方位外交理念的行動：以派遣救援隊前往土耳其救災為例

甲. 工作紙的基本資料

教學課題	中國實踐全方位外交理念的行動：以派遣救援隊前往土耳其救災為例
相關主題、課題、學習重點	主題 2：改革開以來的國家 課題：參與國際事務 學習重點： ● 國家自進入 21 世紀以來的全方位外交理念 ● 行動及倡議：不同性質的救援及協助其他國家行動 ● 參與國際事務對於國家整體發展的影響，以及香港在當中擔當的積極角色
整體構思要旨	這份工作紙讓學生在認識國家全方位外交理念，以及構建人類命運體主張的知識基礎上，利用國家及民間社會派出救援隊伍前往土耳其協助救災為例，讓學生認識國家從不同範疇實踐全方位外交的理念，積極參與國際事務。 工作紙以文字和視頻為學習材料，從掌握土耳其於 2023 年 2 月發生大地震的情況入手，繼而說明中國官方和民間救援隊伍在當地全力救災，體現構建人類命運共同體的主張。期望學生透過學習這個課題，能夠欣賞和肯定國家援助外國的行動，提升國民身分認同。
教學目標	知識： ● 了解中國的外交方針及全方位外交的理念 ● 認識中國官方和民間社會的救援隊伍，以及其前往國外的救災的行動
	技能： ● 利用不同類型的資料（文字、視頻）探究課題 ● 同儕協作、自主學習及解決問題的能力
	價值觀及態度： ● 認同國家的外交方針及全方位外交的理念 ● 欣賞和肯定國家援助外國的行動，提升國民身分認同
所需課時	本份工作紙共有四項學與教程序，其中程序一和四分別安排於課前及課後完成，而於課堂進行的程序二至三，約需時 60-70 分鐘。請教師按照校本情況而安排適合課時，以及各項學與教程序所需的時間。

乙. 使用工作紙的學與教程序

程序一：學生課前預習鞏固前備知識

- 在課前派發附件一，並要求學生於上課前完成預習題目。
- 附件一共有兩份分別為文字和視頻形式的資料，都是關於 2023 年 2 月 6 日土耳其發生地震，以及包括中國在內各國救援行動的新聞報道，旨在讓學生認識大地震的情況，作為學習中國救援隊在當地協助救災的背景知識。
- 附件一共有兩題預習題目，學生閱覽各則資料和綜合相關內容後，應可完成問題。由於屬預習性質，旨在鞏固背景知識，學生無須深入解說。

程序二：教師檢查課前預習及講授

- 教師檢查學生的課前預習，並邀請學生分享預習成果。
- 教師在學生分享後作簡略總結，藉以引入是次教學課題，例如：
  - 土耳其地震災情嚴重，引起國際關注，包括中國在內的多個國家，都迅速組織和展開救援行動。
  - 從國際社會的救援行動可見，反映全球化年代各國關係密切，彼此除了利益與共，亦要共濟時艱。國家主席習近平於 2013 年提出構建人類命運體的主張，正是回應了當代世界各國互聯相似的特點。
- 派發附件二。該份附件包括三項資料，都是介紹中國官方和民間救援隊的情況。教師可以附件二為基礎，並配合個人認識向學生講授。
- 講授時應提示學生中國官方兩支救援隊伍名稱接近，避免混淆，並要分辨派往土耳其執行救援任務的是哪一支隊伍。此外，教師應強調中國是亞洲唯一國家擁有兩支通過聯合國評核的救援隊伍。當提及民間救援隊伍時，亦要留意這些隊伍是民間團體自發組建，以及自費參與救援行動。
- 學生認識了中國官方和民間救援隊伍後，即可進入小組討論環節。

程序三：學生小組討論及課堂總結

- 要求學生分組及派發附件三小組討論工作紙。該份附件包含文字及視頻資料，教師可給予時間讓學生閱覽，並播放視頻給他們觀看，然後要求他們一併應用附件二各份資料，就工作紙所設定的三題題目展開小組討論。
- 三題討論題目都要求學生應用以往所學，並結合是次課堂派發的資料而展開討論。這些已有知識包括全方位外交理念、構建人類命運體的主張、改革開放以來國家的發展成效、綜合國力的增強，以及國際形象的提升。按照公民科課程的編排次序，學生已具備這些相關知識。如學生未曾學習，教師宜在展開小組前向他們略為解說。
- 邀請學生匯報討論結果，並結合個人認識（教師可參考工作紙內的提示）而就學生的匯報內容作點評和補充。

- 總結課堂教學內容，指出派遣救援隊前往土耳其，正是配合全方位外交理念的行動，並同時體現構建人類共同體的主張。此外，救援隊成員在土耳其的表現，深獲當地政府和人民的讚揚。教師可藉此鼓勵學生建立樂於助人的價值觀，並且欣賞和肯定國家援助外國的行動，提升國民身分認同。

程序四：課後延伸習作

- 派發附件四作為課後延伸習作，要求學生於課後完成。
- 該份習作包含兩題問題：
  - 第 1 題要求學生說明特區政府派遣救援隊的行動對於配合國家的外交政策，以及增加國際社會對香港的認識的貢獻。學生可以聯繫課堂（國家的外交政策方針）和以往（「一國兩制」方針）所學，以及對於香港在國際社會的形象的認識而回應問題。教師可視乎學生情況，在派發習作時考慮是否需要向學生提示作答方向。此外，香港在國家參與國際事務當中所擔當的積極角色，是本課題另一個學習重點；因此，該份習作亦是配合學生稍後於公民科的學習。
  - 第 2 題要求學生表達對於國家和香港救援隊表現的感想，旨在引發他們欣賞救援隊員的英勇行動，藉此建立關愛與積極幫助他人之心，以及珍惜生命的價值觀。
- 教師可安排學生於下一課節匯報，或用其他形式分享學生的學習成果。

附件一：課前預習

資料一：2023 年 2 月 6 日土耳其發生強烈地震的新聞報道

土耳其南部（見右圖）在 2023 年 2 月 6 日發生連環強烈地震，前兩次均為 7.8 級，第三次為 5.9 級，這是土耳其自 1939 年以來遭遇的最強震災，土耳其總統埃爾多安（Recep Tayyip Erdogan）稱之為「一個世紀以來最嚴重的災難」。該國地震專家埃爾詹（Övgün Ahmet Ercan）在社交媒體表示，地震威力約為 130 顆原子彈持續爆炸 43 秒，破壞力非常驚人。

土耳其內政部長索伊盧（Süleyman Soylu）於 3 月 13 日表示， 2 月 6 日發生的強烈地震已造成至少 48,448 人遇難，包括 6,660 名外籍人士。據土耳其當地媒體報道，索伊盧當天在南部哈塔伊市（Hatay）舉行的新聞發布會上說，對災區廢墟的清理工作仍在進行。災區已搭建 43 萬餘頂帳篷用於安置災民，同時計劃為災民搭建約 11.56 萬個安置用的貨櫃。

資料來源：

- 〈土耳其敘利亞連環強震 逾萬死傷〉，《大公報》，2023 年 2 月 7 日。
- 〈兩次 7.8 級強震，數千人死亡！威力相當於 130 顆原子彈爆炸！〉，中國新聞網，2023 年 2 月 7 日。http://big5.china.com.cn/gate/big5/news.china.com.cn/2023-03/14/content_85167189.htm
- 〈土耳其 2 月強震已致 4.8 萬餘人遇難〉，中國網，2023 年 3 月 14 日。http://big5.china.com.cn/gate/big5/news.china.com.cn/2023-03/14/content_85167189.htm

資料二：三段報道土耳其地震的電視新聞

視頻 1	「香港電台新聞：土耳其敍利亞地震增至逾五千人死亡」，2023 年 2 月 7 日。 （粵語旁白，沒有字幕。片長 2 分 24 秒。） https://news.rthk.hk/rthk/ch/component/k2/1686885-20230207.htm	
視頻 2	「Now 新聞：中日韓救援隊伍陸續前往土耳其協助救災」（粵語旁白，中文字幕，片長 2 分 13 秒。） https://news.now.com/home/international/player?newsId=506582	
視頻 3	「Now 新聞：習近平向土耳其及敍利亞致慰問電　國際社會陸續派員協助救災」（粵語旁白，中文字幕。觀看片段：01:14-01:56。） https://news.now.com/home/international/player?newsId=506496	

預習題目

1. 土耳其總統埃爾多安稱該國這次地震為「一個世紀以來最嚴重的災難」。試根據資料一和資料二的視頻 1，綜合說明地震的災情。

可從地震級別、涉及的範圍、傷亡人數、破壞力、救援的困難程度、帶來的影響，以及與該國過往的地震情況比較等加以說明。

2. 根據資料二的視頻 2 及 3，回答以下問題：

A. 地震發生初期，中國政府和民間社會分別向土耳其提供哪些援助？ ● 中國政府向土耳其發放首批 4,000 萬元人民幣緊急援助，並派遣醫療隊和救援隊（中國救援隊）前往當地協助救災。 ● 民間方面，多支民間搜救隊伍前往支援；中國紅十字會向土耳其紅新月會提供 20 萬美元緊急人道援助。
B. 其他國家和地區向土耳其提供哪些援助？ ● 美國國務卿與土耳其外長通電話，說土耳其需要甚麼援助，可以通知美方。 ● 歐盟宣布啟動綜合政治危機應變機制，協調歐盟各成員國及各機構的援助工作。 ● 南韓、日本和歐洲多個國家（例如英國、俄羅斯），都派遣救援人員出發前往災區協助救災。

附件二：課堂教學資料

資料三：簡介中國國際救援隊（屬於官方救援隊伍）

中國國際救援隊（對內稱「國家地震災害緊急救援隊」）於 2001 年 4 月 27 日正式成立，主要職能就是負責執行國內外的地震災害緊急救援任務，搜索與營救因地震災害或其他突發性事件造成建築物倒塌而被壓埋的人員。中國國際救援隊於 2009 年通過聯合國國際重型救援隊分級測評，獲得國際重型救援隊資格認證，成為全球第 12 支、亞洲第 2 支國際重型救援隊。

中國國際救援隊成立以來，先後赴新疆、青海、四川、玉樹等地執行國內救援任務，亦曾遠赴阿爾及利亞、巴基斯坦、伊朗、印尼、海地、日本等國家執行國際救援任務。聯合國人道主義協調辦公室的官員評價中國國際救援隊道：「中國國際救援隊已經成為國際搜索救援舞台上一支寶貴的力量。」

資料來源：

- 〈2001 年 4 月 27 日，中國國際救援隊誕生〉，當代中國網，2021 年 4 月 27 日。https://www.ourchinastory.com/zh/1477/%E4%B8%AD%E5%9C%8B%E5%9C%8B%E9%9A%9B%E6%95%91%E6%8F%B4%E9%9A%8A%E8%AA%95%E7%94%9F
- 〈背景資料：中國國際救援隊〉，人民網，2015 年 4 月 26 日。http://world.people.com.cn/n/2015/0426/c1002-26906054.html
- 〈解密國家地震救援隊：中國地震局震災應急救援司副司長尹光輝專訪〉，新浪財經網，2008 年 6 月 16 日。http://finance.sina.com.cn/o/20080616/04034983744.shtml

資料四：簡介中國救援隊（屬於官方救援隊伍，這次被派往土耳其支援救災）

2018 年 3 月，國務院在國家機構改革中成立了應急管理部，它的其中一項重要職責，就是參與國際人道主義的應急救援工作，並在 2001 年成立的中國國際救援隊的基礎上再組建了一支中國救援隊。中國救援隊以北京消防總隊為主要骨幹，再加上中國地震應急搜救中心和中國應急總醫院有關的人員而組成，主要承擔地震及地質災害、洪水、颱風、冰凍等自然災害事故救援，以及其他涉及國計民生的突發事件跨區域、跨國境救援任務。

2019 年 10 月，聯合國組織評核團隊，成員來自 14 個國家共 20 名國際測評專家，對中國救援隊進行項評核。按照國際慣例，一支國際救援隊從成立到接受聯合國評核，最短準備時間是二年；中國救援隊僅用了一年時間，就以優異成績通過評核，擁有執行跨國救援的資格。連同於 2009 年通過聯合國評核的中國國際救援隊，中國是亞洲首個擁有兩支重型救援隊的國家。

資料來源：

- 〈托起生命的希望，中國救援隊是怎樣煉成的〉，新華每日電訊，2023 年 2 月 17 日。http://www.news.cn/mrdx/2023-02/17/c_1310698230.htm
- 〈應急管理部就中國救援隊和中國國際救援隊通過聯合國國際重型救援隊測評和複測舉行記者見面會〉，中國扶貧在線網頁，2019 年 10 月 28 日。http://f.china.com.cn/2019-10/28/content_75981350.htm
- 〈我國成為亞洲首個擁有兩支獲得聯合國認證的國際重型救援隊的國家〉，中華人民共和國中央人民政府網頁，2019 年 10 月 23 日。http://www.gov.cn/xinwen/2019-10/23/content_5443967.htm

資料五：前往土耳其協助救災的中國民間救援隊伍

從 2008 年前後開始成長的中國民間救援力量，十多年來參與了國內外衆多事故和災害的救援。在此次土耳其大地震當中，除了中國救援隊和香港特區救援隊外，還有 441 人、合共 17 支自發前往土耳其的中國民間救援隊伍。

來自浙江省的公羊救授隊，是第一支出發前往土耳其救災的中國民間救援隊伍。該救援隊隸屬浙江省公羊會公益救援促進會，於 2008 年 5 月成立，是一支專門應對災害事故的國際化專業救援隊伍。此外，分布在全國各地的藍天救援隊也迅速行動，該救援隊的應急協調中心主任對傳媒表示，藍天救援隊自成立以來就是一支公益性質的民間社會救援力量，不曾接受過商業贊助，救援行動歷來都是隊員自費，今次前往土耳其也是如此。

資料來源：

- 節錄自王仲昀〈中國民間救援力量，在土耳其贏得信任〉，《新民周刊》第 1221 期，2023 年 2 月 20 日。http://www.xinminweekly.com.cn/huanqiu/2023/02/15/18486.html
- 〈「中國救援」在土耳其災區〉，央視網，2023 年 2 月 17 日。https://big5.cctv.com/gate/big5/news.cctv.com/2023/02/17/ARTI7Q6T5ihEz8guFN5eLSrN230217.shtml

附件三：小組討論工作紙（需同時應用附件二的資料進行討論）

資料六：簡介全方位外交理念涉及的範疇及構建人類命運共同體的主張

- 「全方位外交」是中國自改革開放，特別是 21 世紀開始以來所形成的外交理念，強調外交並非單向，也不是非此即彼，而是重視均衡和全面參與國際事務。全方位外交也涉及從不同範疇與形式的外交活動，例如經濟、文化、能源、醫療、救援行動、基建，以拓展外交關係。

- 人類命運共同體是中國在 2012 年提出的發展理念，其內涵一直更新進步。中國認為，在全球化格局下，中國與世界的前途、命運相互依存，人類生活在同一個地球村裏，有必要合力構建人類命運共同體，期望各國在追求本國利益時兼顧他國合理關係，促進各國共同發展，實現世界各國人民對美好生活的嚮往。

資料來源：

- 《通識教育科課程資源冊系列：現代中國單元》，第 26-27 頁。
- 〈人類命運共同體〉，「通識・現代中國」網頁 https://ls.chiculture.org.hk/tc/idea-aspect/768

資料七：中國參與國外救援行動的例子

2023 年是國家主席習近平向世界提出構建人類命運共同體主張 10 周年。在這 10 年來，中國始終以實際行動實踐主張，在面對自然災害時尤其如此，中國多次緊急馳援災難現場，向世界傳遞中國溫度，展現命運與共、共濟時艱的情誼。例如：

- 2015 年，尼泊爾發生 8.1 級地震，中國派出的中國國際救援隊是第一支抵達尼泊爾的重型國際救援隊，為協助尼泊爾開展搜救工作發揮了積極作用。
- 2016 年，厄瓜多爾發生 7.8 級地震，中國第一時間提供緊急人道主義援助，援助物資由五架包機由中國直接運往厄瓜多爾首都基多。
- 2022 年，阿富汗發生 6.2 級地震，中國約在兩星期內動用多架次運輸機和商業包機將援助物資運往阿富汗，成為向阿富汗抗震救災提供援助數量最多、最實在和最快的國家之一。

資料來源：〈關鍵時刻更見大國擔當〉，央視網， 2023 年 2 月 16 日。
https://news.cctv.com/2023/02/16/ARTI4IsnK0vUbclPSJreYnaJ230216.shtml

資料八：從中華文化角度說明中國向土耳其派出救援隊的原因

土耳其南部和敘利亞北部地區 2 月 6 日發生強震後，中國救援隊及多支中國民間救援隊立即奔赴震區開展救援工作。此舉既體現了中國的外交政策與理念，並同時反映這些政策理念背後所蘊涵的中華文化元素。

首先，中國人有「情」。這種情，深植於中華文化之中，無論是「有朋自遠方來，不亦樂乎」，還是當下所倡導的「一方有難，八方支援」，都源於中華民族講信修睦、善待他人的傳統思想，塑造了中華民族敦厚平和的稟性，互相幫助的精神。

其次，就是「義」。中華文化強調「天下一家」、「四海之內皆兄弟」，當中包含了「義」的內涵。由於這個文化傳統，當別國有困難時，總會千方百計地伸出援手。

資料來源：〈馳援全球彰顯中國人的情和義〉，《錢江晚報》，2023 年 2 月 11 日。
http://qjwb.thehour.cn/images/2023-02/11/qjwb20230211a0003v02n.pdf

資料九：兩段報道中國救援隊在土耳其展開救援行動的電視新聞

視頻 1	「Now 新聞：土耳其地震 中國救援隊成功救出被困逾 150 小時男子」，2023 年 2 月 12 日。 （粵語旁白，中文字幕。片長 2 分 7 秒。） https://news.now.com/home/international/player?newsId=507160	
視頻 2	「新華網：中國救援隊結束赴土耳其救援任務回國」，2023 年 2 月 17 日。 （沒有旁白，中文字幕。片長 37 秒。） https://www.youtube.com/watch?v=ylGK2kXxwJM	

討論題目

1. 參考資料六至七，指出中國派出救援隊前往土耳其參與救援行動，在哪些方面實踐了中國的外交理念和相關主張？

- 按照全方位外交理念，中國積極參與不同範疇和形式的外交活動，以拓展外交關係，當國際社會出現重大自然災害，中國會視乎災情而以不同形式參與救援行動。因此，派出救援隊前往土耳參與救援，正是配合全方位外交的行動。
- 在全球化年代，人類生活於「地球村」當中，各國應共同合作應對包括自然災害在內的各種挑戰。土耳其發生強烈地震，中國迅速啟動緊急人道主義援助機制，派遣救援隊飛赴土耳其救災現場，全力以赴協助參與救災，正是以實際行動體現了習近平主席提出的構建人類命運共同體的主張。

2. 中國民間具備能力派出救援隊前往國外救災，你認為與國家實施改革開放，以及中華文化傳統有哪些關係？試參考資料六至八，並就你所知，加以說明。

- 國家實施改革開放，經濟發展迅速、教育水平提升、科技實力增強，令民間社會，都具備成立救援隊的能力，在災難發生時前赴國外參與救援行動。
- 國家重視中華文化傳統，人民受中華文化薰陶，並且認同國家的外交政策理念，故以實際行動配合國家支援國外救災的行動。

3. 參考資料三至九，中國可以在國際社會有需要時派出救援隊伍參與救援行動，在哪些方面反映了中國綜合國力增強，以及良好國際形象？

綜合國力增強	● 無論是中國官方或民間組織，都具備派遣救援隊携帶精良器材前往國外參與救援行動的能力，而且救援行動成效顯著，獲國際社會肯定，正是國家綜合國力增強的明證。 ● 中國救援隊成立後只需一年時間即通過聯合國專家團的評核，時間普遍較其家國家的救援隊為短。此外，連同於 2009 年通過聯合國評核的中國國際救援隊，中國是亞洲首個擁有兩支重型救援隊的國家。
良好國際形象	● 中國積極在國際人道主義救援行動中擔當重要角色，參與愈來愈多救援行動，並且發揮重要作用，讓國際社會看到中國的力量，同時彰顯了中國作為負責任大國的形象。 ● 中國救援隊在災難現場做好搶險救援工作，並在回國時將生活及醫療物資贈予災區，獲當地政府和人民讚揚。救援隊伍這些行動，生動地詮釋了何謂人類命運共同體，並向世界傳遞了中國是一個講信義、重情誼、強調互相幫忙的國家，為中國建立了良好國際形象。

附件四：課後延伸習作

閱讀以下資料，然後回答習作題目。

資料十：介紹香港特區救援隊在土耳其的救援行動

視頻：香港消防處「救援無疆界，爭分奪秒」（粵語旁白，中文字幕，片長 2 分鐘） https://www.facebook.com/100064371892530/videos/779981527024304?__so__=permalink&locale=zh_CN	

資料十一：行政長官李家超讚揚香港特區救援隊的表現及貢獻

香港特區派往土耳其地震災區的救援隊一行 59 人，每一位都表現出勇於擔當，排除萬難，沒有放棄每一個拯救生命的機會，表現出對生命的珍惜和熱愛，最終成功在災區救出了四名倖存者。

你們（香港特區救援隊成員，下同）專業、優秀的素養，得到土耳其政府和人民的高度讚揚，得到香港市民的廣大支持，是香港的驕傲。你們展示了政府不同部門眾志成城、合作無間所帶來的力量。你們體現了與土耳其守望相助的人道主義精神，加深了兩地人民的友誼。你們更加以行動實踐了人類命運共同體的偉大理念。你們每一位都是東方之珠的光輝，為香港發出溫暖和燦爛的光芒。

你們與國家救援隊攜手合作，真誠相待，無分彼此，是「一國兩制」成功實踐的生動演繹，是特區政府為國家對外事務作出貢獻邁出意義深遠的步伐。這亦體現了中央政府對香港特區拓展國際聯繫，與世界各地進行更開放及更緊密交往合作的大力支持。

資料來源：〈行政長官宴請特區救援隊致辭〉，香港特別行政區政府新聞公報，2023 年 2 月 20 日。https://www.info.gov.hk/gia/general/202302/20/P2023022000359.htm

習作題目

1. 香港特區政府派出救援隊前往土耳其參與救援行動，試參考資料十和十一，並就你所知，說明香港救援隊此次行動對於配合國家的外交政策，以及增加國際社會對香港的認識的貢獻。

配合國家的外交政策 ● 參與國際社會的救援行動是國家全方位外交政策的一個範疇，而協助受災國家的救援行動，亦是關乎國家提出在全球化年代構建人類命運共同體的主張。 ● 根據「一國兩制」方針，香港是直轄於國家之下的特別行政區，在外交上需要配合國家的政策。派遣特區救援隊到土耳其與國家救援隊共同行動，既體現了「一國兩制」和人道主義救援精神，亦同時配合國家的外交政策與相關主張。
增加國際社會對香港的認識 ● 這是香港特區首次參與國家赴海外執行應急救援任務，和國家救援隊攜手合作，肩負搶隧險救災的重任，向國際社會顯示了「一國兩制」在香港的成功實踐。 ● 香港在國際社會的形象，較為偏重於商貿、金融、旅遊等方面的發展，今次與國家救援隊伍合作救災，共同承擔國際責任，展示了香港同樣重視人道救援，並且具備於境外參與救災的能力，有助國際社會從另一角度增加對香港的認識。

2. 對於中國救援隊和香港特區救援隊在此次救援行動中的表現，你有甚麼感想？試綜合課堂所學，並就你所知，加以說明。

學生按其感想作答。

-- 完 --